PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026
HISTORIA DE ESPAÑA

Espacio curricular: Historia de España (PE19)

Código (SIU-Guaraní): 03224_0

Departamento de Historia

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Profesorado de Historia

Plan de Estudio: Ord. nº 053/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Optativo

Ubicación curricular: Tercer año

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 80

Carga horaria semanal:6

Créditos: 7

Equipo de Cátedra:

- Profesor Ajunta GUIDONI, VERÓNICA
- Profesor responsable : Dra. Nélida Mámpel

- Jefe de Trabajos Prácticos CARRIZO MERCAU María Verónica

Fundamentación:

- Este espacio curricular se propone abordar el análisis del proceso histórico español desde finales del siglo XV, hasta la primera mitad del siglo XX. La inclusión de este espacio curricular en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia obedece a que constituye una parte fundamental en la formación de nuestra identidad nacional y americana.
Resulta particularmente interesante además, estudiar el devenir histórico español en el contexto mundial para explicar fenómenos actuales que nos incumben.
La cátedra ha optado por tomar la historia política como hilo conductor, sin dejar de integrar aspectos económicos, sociales y culturales principalmente. Asimismo, se consideran los actores individuales y colectivos del devenir histórico español.
Se plantean tres núcleos conceptuales que giran en torno a los siglos XV al XX, para destacar las diferencias entre Antiguo y Nuevo Régimen.

En relación al siglo XX, se alude en primer lugar a las generalidades del período 1900-1950.

El primer eje, plantea la **aproximación al conocimiento de la historia y de la historiografía española**, poniendo énfasis en la periodización, en lo que se dio en llamar el "problema español" y en el desarrollo general de los procesos que tuvieron lugar durante los siglos XVI y XVII.

El segundo eje gira en torno al **siglo XVIII y las principales realizaciones del reformismo de la época**, con especial énfasis en el clima de ideas de finales de siglo, y en la crisis de la monarquía española de principios del siglo XIX.

El tercer eje presta atención al **siglo XIX, con la instauración del liberalismo y del Nuevo Régimen en España**. Se opta por seguir fundamentalmente su evolución política y las características sobresalientes de la primera mitad del siglo XX, en especial las consecuencias del desastre del 98 y los factores que desembocarían en la Guerra Civil hasta la figura de Franco.

La cátedra ha optado por seleccionar contenidos y profundizar aquellas temáticas específicas de la historia española que no han sido desarrolladas en cátedras afines.

Aportes al perfil de egreso:

Competencias
Comprender y producir textos académicos.
Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad. Para eso, se insiste ne las habilidades blandas de la escucha, el respeto y el rechazo al prejuicio de índole intelectual o moral.
Conocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas e historiográficas que han nutrido en el pasado y enriquecen en el presente el campo disciplinar. Para eso, se insistirá en la habilidad blanda de la sana curiosidad y la búsqueda de la verdad histórica.
Comunicar la historia a través de cualquier medio: escrito, oral, visual, auditivo.
Dominar las herramientas metodológicas necesarias para la construcción de conocimiento histórico.
Comprender e interpretar los procesos históricos globales relacionando con lo latinoamericano, argentino y regional.

Expectativas de logro:

1. Examinar y comparar los principales aspectos del Antiguo y Nuevo Régimen: ideológicos, políticos, sociales, institucionales y económicos en los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX y XX.

2. Conocer los principales sucesos y los procesos históricos de la España Moderna y Contemporánea.

3. Comprender la importancia de la interacción de los aspectos ideológicos, culturales, políticos, económicos, sociales, de la realidad hispánica, como así también la incidencia de su política internacional en la política exterior e interior de América y del Río de la Plata.

4. Analizar y comparar las causas y consecuencias de dichos acontecimientos a fin de desarrollar la capacidad de análisis, la formación de juicio crítico, y la aptitud científica indispensable para abordar el pasado.

5. Expresar razonadamente ideas propias sobre aspectos básicos de la evolución histórica de España.

6. Adquirir capacidades de análisis y crítica en la utilización del método científico.

7. Definir categorías analíticas propias del Espacio Curricular y aplicarlos en el análisis de las diversas realidades

de la historia española.

8. Desarrollar habilidades propias de la búsqueda, análisis y comprensión de la información científica y del trabajo de investigación histórico a partir de la búsqueda en sitios de documentación virtuales y de buscadores académicos.

Contenidos:

- Unidad I:

Introducción. El problema español y la historia de la Historia de España.
Categorías de análisis: Antiguo Régimen y Nuevo Régimen.
Periodización de la Historia de España.
El Antiguo Régimen: Reyes Católicos. Austrias Mayores. Austrias Menores. Generalidades.
La Inquisición
España y el Nuevo Mundo.
Sociedad, economía y cultura de la época. El Siglo de Oro.

- Unidad II:

La transición del Antiguo al Nuevo Régimen.
Desde el siglo XVIII a principios s. XIX: Nueva dinastía, ideas y unidad.
Características culturales, económicas, sociales, políticas e institucionales. La Ilustración Española.
La Guerra de Sucesión.
Carlos III. Carlos IV. Relación con Europa y América.
Repercusiones de la Revolución Francesa en España.
Napoleón y España.
La Revolución española y guerra de la Independencia. (1808- 1814)
La Regencia y Constitución de Cádiz.

- Unidad III:

EL Triunfo del Liberalismo en España.
Del siglo XIX al XX: Reinado de Fernando VII. Regencias y Guerra Civil.
Isabel II.
República y Restauración.
El ´98: liquidación del Imperio Español.
El ingreso de España en el siglo XX.
Desarrollo político español entre 1900 y la llegada de Francisco Franco al poder.
Fin de la época de Franco y la Constitución de 1978.
La época y el contexto cultural

Propuesta metodológica:

Para alcanzar las competencias y expectativas propuestas se implementará la siguiente metodología:

- Clases presenciales de guía y orientación.
- Clases mediadas por tecnología en los que el estudiante encuentra material en diferentes formatos: visual y auditivo.

Propuesta de evaluación:

-Evaluación continua.
-Parcial único después de la primera unidad.
-Exposición y coloquio final

1. Criterios de evaluación
• Ubicación tempo-espacial.
• Análisis crítico de la bibliografía y las fuentes
• Apropiación de la información relevante referida a los procesos estudiados.

• Utilización precisa de los conceptos específicos del espacio curricular.
• Coherencia en la explicación de la secuencia de los procesos analizados.
• Correcta expresión oral y utilización adecuada del vocabulario.
• Dominio de las herramientas TIC, en la búsqueda de información científica y comunicación de los aprendizajes.
• Uso responsable de las herramientas de IA

2. Régimen de acreditación
La cátedra aplica los siguientes criterios de evaluación, en concordancia con la Ordenanza Nº 001/2013- CD y su modificatoria en Ordenanza N°031/2018.

a. Promocionalidad:

Para promocionar el Espacio Curricular el estudiante deberá:
• Asistir a las clases de Trabajos Prácticos obligatorios los días establecidos.
• Aprobar un (1) Parcial en primera instancia o recuperatorio, con 60% o más.

• Aprobar una exposición con tema a elección (preferentemente de la Unidad II o III) y su coloquio integrador oral. Presentar por escrito la exposición.
• El coloquio final integrador es una instancia particular e individual presentada al resto de la clase. Estos días de exposición serán de asistencia obligatoria. Puede utilizarse material de apoyo como presentación en power point, canva o semejantes o utilizar las herramientas ya tradicionales de pizarrón, fibras, poster, esquema, etc. Con los soportes aportados por el propio estudiante.

b. Con evaluación final, condición de regularidad

El estudiante alcanzará la condición de alumno Regular, con la aprobación del parcial o recuperatorio.
El recuperatorio se llevará a cabo solamente en caso de ausencia justificada el día del parcial.
El examen final se llevará a cabo los días de examen establecidos por la Facultad.

Cronograma tentativo de actividades:
(estas actividades son todas de asistencia presencial y obligatoria)
TP 1: Martes 1 de setiembre
PARCIAL: Martes 29 de setiembre
RECUPERATORIO: Miércoles 7 de octubre.
- Coloquio integrador oral: 27 y 28 de octubre y 03 de noviembre.

Examen final:
Alumno regular: Aprobación de un examen final oral que comenzará con la exposición de un tema del programa elegido por el alumno. El examen versará sobre los contenidos conceptuales y la bibliografía obligatoria.

Alumno libre: características comunes a los exámenes de condición libre: programa completo; examen escrito y en caso de aprobarlo, el examen continúa en forma oral.

Descripción del sistema de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

Unidad I:

-ANDRÉS-GALLEGO,J.:(coord.).“Tema8: La definición del ser Histórico de España” en EspañaSigloXX. Madrid, ACTAS, 1991.
- BENIGNO, F. “La España de los Austrias entre IMPERIO Y NUEVA MONARQUÍA en GONZÁLEZ MEZQUITAM.L.(Ed.): Historia Moderna: Actores, Discursos y Prácticas. Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2016. Pág. 19-24
FERNÁNDEZÁLVAREZ, Manuel. CarlosV,el César y el Hombre, Madrid, Espasa,2000.Capítulo3 Pág.199-238; Cap. 5 Pág. 761- 790 y Epílogo Pág. 849- 854.
- GARCÍA-ABÁSOLO,Antonio.“Laleyendanegra”enCASTAÑEDADELGADO,PyMARTÍNDELA HOZ, J. (Coord.). Enigmas de la Iglesia. Córdoba España, Caja Sur, 1996. Pág. 103-112.
-GONZÁLEZ MEZQUITA, María Luz: “La monarquía española puesta a prueba en el siglo XVII: análisis de algunasclavesexplicativasdesuresiliencia”.ARTENUEVO,RevistadeEstudiosÁureos.N°8,2021.Universite de Neuchatel. (pág. 404- 420)
- MENENDEZ Y PELAYO, Marcelino, Historia de España, Madrid, 1946. Páginas seleccionadas por la cátedra.
-ORTEGA Y GASSET, J., España invertebrada, Madrid, Revista de Occidente, 1934, Prólogo.
-PARKER, Geoffrey, Felipe II, Madrid, Alianza, 1984. Prólogo (pág. 11- 14), Cap.12 pág. 239- 253.
-PÉREZ,Joseph,IsabelyFernando:LosReyesCatólicos.Madrid,Nerea,1988.Introducciónycapítulo1(Pág. 9- 20), Conclusión (pág. 409-415)
- ----------La Inquisición española: crónica del Santo Oficio. Madrid, mr Ediciones, 2005. Balance final pág. 417-434.
- PÉREZ REVERTE, Arturo: Una Historia de España. Barcelona, Alfaguara, 2019.
- VALDEÓN,J.,Pérez,J.,JULIÁ,S.,HistoriadeEspaña,Barcelona,Espasa,2015.

Unidad II:

- COMELLAS,J.L. Historia de España Contemporánea.Madrid,RIALP,1990.Introducción:Pág.24-42. Capítulo 1: La generación conflictiva (1808-1833). Pág. 45-118.
- DOMINGUEZORTIZ,A.España,tresmileniosdehistoria.Madrid,MarcialPons,2007.(Cátedra)Cap.8,10y 11
-GONZÁLEZMEZQUITA,MaríaLuz:“Comoconservarymejorarelgobiernodeunamonarquíaconterritorios en las “Quatro partes del mundo”. Una propuesta a comienzos del siglo XVIII en GONZÁLEZ MEZQUITA M. L.(Ed.):HistoriaModerna:Actores,DiscursosyPrácticas.MardelPlata,UniversidadNacionaldeMardelPlata, 2016. Pág. 63- 70
- MARTIRÉ, Eduardo, 1808, Buenos Aires, Ciudad Argentina, 2011. Prólogo y Pág. 19- 24; 242-252.
- MENENDEZ Y PELAYO, Marcelino, Historia de España, Madrid, 1946. Páginas seleccionadas por la cátedra.
-PÉREZ, Joseph, “El siglo de las luces (1700-1800”),en VALDEÓN,J.,Pérez,J.,JULIÁ,S., HistoriadeEspaña, Barcelona, Espasa, 2015.
- PÉREZ GILHOU, Dardo: La opinión pública española y las Cortes de Cádiz frente a la emancipación americana (1808- 1814). Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, 1981, pp. 27-36; 67- 117; 153- 188.
- SALVADÓ,J.A. y VILLASECA,N.S.: Fragmentos de Estado. España en el siglo XVIII. Introducción. En: Magallánica, Revista de Historia Moderna, Julio- Diciembre 2018. Dossier vol. 5, Número 9. Pág. 1-6.

Unidad III:

- ÁLVAREZJUNCO,J.ySHUBERT,A.(EDS.): Nueva Historia de la España Contemporánea (1808-2018). Barcelona, Galaxia Gutemberg, 2018. Introducción. Pág. 27- 40, y capítulos seleccionados por la cátedra que serán especificados y distribuidos en clase.
- DEDIEGO,E. “La Política española en 1896”en: RAMOS,D. Y DE DIEGO ,E. Cuba,PuertoRicoyFilipinas en

la perspectiva del ´98. Madrid, Ed. Complutense, 1997. Pág. 11-24.
- ESDILE,Charles,"Laquiebradelliberalismo(1808-1939)",enHistoriadeEspañadirigidaporJohnLynch. Tomo XIII. Barcelona, Crítica, 2001. (Cátedra) Pág. 50-51.
- JULIÁ,Santos,"EdadContemporánea",enVALDEÓN,J.,PÉREZ,J.,JULIÁ,S.,HistoriadeEspaña,Op.cit., pág. 365- 459.
- MARTIRÉ,Eduardo.FernandoVIIylaAméricarevolucionaria(1814-1833)."Extranjerosensutierra". Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. 2015. Pág. 11-38 y conclusiones.
- MENENDEZ Y PELAYO, Marcelino, Historia de España, Madrid, 1946. Páginas seleccionadas por la cátedra.
- NIETO, José, Historia de España. De Tartessos al siglo XXI, Madrid Libsa, 2010, pp. 363-390.
- SESÉALEGRE,JoséMaría:"Ladécadamoderada"enPAREDES,Javier(Dir.),HistoriadeEspaña Contemporánea, Barcelona, Ariel, 2011. Cap. 10 Pág. 259- 307, 320- 327.
- SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis. Franco y su época. Madrid, ACTAS, 1993. Introducción y capítulo 3.
- TUSELL,Javier:Dictadurafranquistaydemocracia,1939-2004.TomoXIV,HistoriadeEspaña,dirigidapor John Lynch. Barcelona, CRÍTICA, 2005. Introducción.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA SUGERIDA

- ALCALÁZAMORA,José(coord.),FelipeIV.Elhombreysureinado,Madrid,CentrodeEstudiosdeEuropa Hispánica, 2005.
- ALCALÁ ZAMORA (Dir.) La vida cotidiana en la España de Velásquez, Madrid, 1990.
- ANDRÉSGALLEGO,J.,Economíae"Ilustración"enlaEspañadelsigloXVIII,Barcelona,1969,Economía, Ilustración, pág. 11-42; la Ley Agraria; Revolución francesa y España, pág. 139-198.
---------- ,El motín de Esquilache. América y Europa, Madrid, MAPFRE, 2004. - ANDRÉS-GALLEGO,JoséyPAZOS,AntónM.,LaIglesiaenlaEspañaContemporánea (1800- 1936). Madrid, Encuentro, 1999.
- ANES, Gonzalo, El siglo de las Luces. Madrid, 1994.
---------- , La formación de un rey en el siglo de las Luces: ideas y realidad, Madrid, 1989.
---------- , El Antiguo Régimen: Los Borbones, Madrid, Alianza, 1983.
- ARTOLA, Miguel, La burguesía revolucionaria (1808-1874), Madrid, Alianza, 1980.
---------- , Antiguo Régimen y Revolución liberal, Bar¬celona, Ariel, 1978.
---------- , La España de Fernando VII, en: Historia de España de Menéndez Pidal, cit., tomo XXVI.
---------- , Los afrancesados, Madrid, 1953.
---------- , Las Cortes de Cádiz, Madrid, Marcial Pons, 2003.
---------- , Los orígenes de la España Contemporá¬nea, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1959, tomo I: In¬troducción, cap. III; VII, capítulo primero, pág. 147-195 y 203-371.
- BENNASSAR, B., La España del Siglo de Oro, Barcelo¬na, Crítica, 1982. (102-6-B)
- BREÑA,Roberto,Elprimerliberalismoespañolylosprocesosdeemancipaciónde América.1808-1824.Una revisión historiográfica del liberalismo hispánico. México, El Colegio de México, 2006.
- CAPEL MARTÍNEZ, R., CEPEDA GÓMEZ, M., El siglo de las luces, Madrid, Síntesis, 2006.
- CARR, Raymond, España 1808-1839, Barcelona, Ariel, 1982, pág. 1-210 (biblioteca).
- ----------, Estudios sobre la revolución. Madrid, Alianza, 1968.
---------- , España 1808-1875, Barcelona, Ariel, 1984. (FFYL)
- COMELLA, Beatriz, La Inquisición española. Madrid, Rialp, 1999.
- COMELLAS, José Luis, Historia Moderna y Contemporánea de España, Madrid, Rialp, 1985.
----------, De las revoluciones al Liberalismo, en: Historia Universal EUNSA, t. X. Pamplona, 1984.
- ----------, Isabel II. Una reina y un reinado, Barcelona, Ariel, 1999.
- ----------, "Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812", en: Rev. Est. Políticos, N? 126, Madrid, 1962.
- ----------, Los primeros pronunciamientos en España, 1814-1820, Madrid, 1959.
- CORONA, Carlos, "Carlos III", en: Historia General de España y América, cit., Tomo X-2.
- ----------, Revolución y reacción. . , cit., Cap. I, II, III, IV y V.
- ----------, Carlos. Revolución y reacción en el reinado de Car¬los IV, cit., cap. 6, 7,8.

- DÍAZ PLAJA, Fernando, Vida íntima de los Austrias, Madrid, Edaf, 1991. (Cátedra)
---------- , Fernando VII, Madrid, Planeta, 1992.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., Las clases privilegiadas del Antiguo Ré¬gimen, Madrid, 1973.
----------, Instituciones y Sociedad en la España de los Austrias, Barcelona, Ariel, 1985.
---------- , Crisis y decadencia de la España de los Austrias, Barcelona, Ariel, 1989.
---------- , Carlos III y la España de la Ilustración, Madrid, 1988.
---------- , El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias, Madrid, 1975.
---------- ,Historia Universal. Edad Moderna, Barcelona, 1983. (FFYL, cátedra).
- ----------, La sociedad española en el siglo XVIII, Madrid, 1970. (128-7-B).
---------- , Sociedad y Estado en el siglo XVIII español, Barcelona, Ariel, 1976.
- ELLIOT, John, El viejo mundo y el nuevo, Barcelona, 1996.
- ----------, La España Imperial. 1469-1716, Madrid, 1965. (128-3-B).
---------- , Poder y Sociedad en la España de los Austrias, Barcelona, Crítica, 1982.
- ----------,ElConde–DuquedeOlivares.Elpolíticoenunaépocadedecadencia,Barcelona,Crítica,1991. (FFYL)
---------- , 1640: La monarquía hispánica en crisis, Bar¬celona, Crítica, 1991.
---------- , Política y Hacienda de Felipe IV, Madrid, 1960.
- FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Manuel, Isabel la Católica, Madrid, Espasa, 2003.
- FERNÁNDEZ,Luis;FÉRNANDEZdeRETANA,N.,"Españaenlostiem¬posdeFelipeII".En:Historiade España de Me¬néndez Pidal, cit. t. XIX, Vol. I y II. (Biblioteca)
- FONTANA, Joseph, La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833, Barcelona, Crítica, 1979.
---------- , "La crisis colonial en la crisis del Antiguo Régimen español", en: BONILLA, H., El sistema colonial en la América española, Barcelona, 1991.
- GARCÍA CÁRCEL, R., Las Germanías de Valencia. Barcelona, Península, 1981.
- ----------, Historia de España. Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias, Madrid, Cátedra, 2003.
- GUERRA,François-Xavier,Modernidadeindependencias:ensayossobrelasrevolucioneshispánicas,Madrid, MAPFRE, 1992.
- GUIMERÁ, A. (ed.,). El pensamiento europeo del siglo XVIII, Madrid, Guadarrama, 1958.
- HAMILTON, E., El tesoro americano y la revolución de los precios (1501-1650), Barcelona, 1975.
- HISTORIA DE ESPAÑA, Dirigida por R. MENÉNDEZ PIDAL, Madrid, Espasa Calpe, 1969-1986.
- HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMÉRICA, Madrid, Rialp, 1981. (130-4-B)
- JAKSIC,Ivàn,Ven conmigo a la España lejana: los intelectuales norteamericanosanteelmundohispano, 1820-1880. México, F.C.E., 2007.
- KAMEN, Henry, El enigma de El Escorial: el sueño de un rey. Madrid. Espasa Calpe, 2009.
- LEPORIdePITHOD,M.E,LaImagendeEspañaenelsigloXVII.Percepciónydecadencia,Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, 1998, Cap. I-VII, Conclusión.
- LLERA, Luis de (Coord.), Religión y literatura en el modernismo español 1902-1914. Madrid, ACTAS, 1994.
- LLORCA, GARCIA VILLOSLADA Y MONTALBAN, Historia de la Iglesia Católica, Madrid, BAC, 1967-76.
- LYNCH, John, España bajo los Austrias, Barcelona, Edito¬rial Península, 1973, 2vol.
---------- , Carlos V y su tiempo. Barcelona, Crítica, 2000.
---------- ,La España del siglo XVIII, Barcelona, Critica, 2004. (Cátedra)
---------- , "El reformismo borbónico e Hispanoamérica", en: GUIMERÁ, A. (ed.), El reformismo borbónico: una visión interdisciplinar, Madrid, Alianza Universidad, 1996.
- MARAVALL, J. A., La cultura del Barroco, Barcelona, Ariel, 1986.
---------- , Poder, honor y élites en el siglo XVII, Madrid, 1989.
- MARTINdeCODONI,E.,"LasComunidadesdeCas¬tilla.Losprotagonistasysusmotivaciones",en:Revista de Historia Universal, N?4. Mendoza, FFyL, 1992.
- MARTÍN DE LAHOZ, J., "Esclavos e Iglesia" en CASTAÑEDA DELGADO, P y MARTÍN DE LA HOZ, J. (Coord.), Enigmas de la Iglesia. Córdoba España, Caja Sur, 1996.
- MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA. Siglo XVIII, Fernández Díaz, R., Madrid, Historia 16, 2005.
- MARTIRÉ, Eduardo, 1808, Buenos Aires, Ciudad Argentina, 2011.
---------- , "El colonialismo napoleónico", en Actas y Estudios del IX Congreso del Instituto Internacional deHistoriadelDerechoIndiano,BuenosAires,InstitutodeInvestigacionesdeHistoriadelDerechoIndiano, 1997.

- ---------- , La Constitución de Bayona entre España y América, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2000.
- ---------- , "La Constitución Napoleónica de Bayona en la política de la Junta Central hacia América", en Homenaje a Ismael Sánchez Bella, Universidad de Navarra, Pamplona, 1992.
- ---------- Fernando VII y la América revolucionaria (1814- 1833)."Extranjeros en su tierra". Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. 2015.
- MENÉNDEZ PIDAL, R., La idea Imperial de Carlos V, Madrid, Espasa Calpe, 1971.
- PALACIOATARD,V.,Derrota,agotamientoydeca¬denciaenlaEspañadelsigloXVII,Madrid,1960. (128-6-B)
- ----------, El despotismo ilustrado es¬pañol, en: Arbor, 22, Madrid, 1947. Pág.27-52.
- ---------- , Fin de la sociedad española del An¬tiguo Régimen. (946-Hist. España. S.).
- ----------, El Tercer Pacto de Familia, Ma¬drid, Ateneo, 1970. (117-4-B)
- ---------- , La España del Siglo XVIII. El siglo de las reformas, Madrid, UNED, 1978, y La España del siglo XIX..., cit., cap.1-4.
- ----------, La España del siglo XIX, 1808-1898, Ma¬drid, 1981, cap. 1-4.
- ---------- ,La política internacional de Carlos III, En: Estudios Americanos, XIX., n?100. Se¬villa, 1960, pág. 99-102.
- ---------- , Los españoles de la Ilustra¬ción, Madrid, 1964, cap. I, II, IV, IX, XI
- PAREDES, Javier, Historia de España Contemporánea. Barcelona, Ariel, 2011.
- PÉREZ,Joseph,HistoriadeEspaña,Barcelona,Crítica,1999..pág.21,117,309y310.(Introducciónacada sección) y Pág. 23- 36
- --------- , Los comuneros, Madrid, Historia, 16, 1989.
- --------- , Los judíos en España, Madrid, Marcial Pons, 2004. (Cátedra)
- ---------, Historia de una tragedia: la expulsión de los judíos de España. Barcelona, Crítica, 2009.
- POUJADEdeLASSUS,N.,"Elconde-duquedeOlivares,¿retardatariooprecursor?",en:RevistadeHistoria Universal, 6, Mendoza, 1994, ps.115-130.
- ----------, El clero y la religión en los escritos de Floridablanca, R.H.U., Nº 12, Mendoza, 2002.
- RAMOS, Demetrio, España en la Independencia de América, Madrid, MAPRE, 1992.
- REYCASTELAO,OySUÁRZGOLÁN,F.(Edit.),LosVestidosdeClío:Métodosytendenciasrecientesdela historiografía modernista española (1973- 2013). Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 2013.
- RODRÍGUEZCASADO,V.,"ElintentodeIlustracióncristiana",en:Est.Americanos,Vol.IX,n?42.Sevilla, 1955.
- ---------- , "Iglesia y Estado en el reinado de Carlos III", en: Est. Americanos, N?1. Sevilla, 1948.
- ----------, La política y los políticos en el reinado de Carlos III, Madrid, Rialp, 1962.
- ---------- , La revolución burguesa del si¬glo XVIII español, en: Arbor, 61, Madrid, 1951.
- RUBIO,MaríaJosé,ReinasdeEspaña.LasAustrias.SiglosXValXVII.Madrid,Laesferadeloslibros,2010. (Cátedra)
----------,ReinasdeEspaña.LasBorbón.SiglosXVIIIalXXI.Madrid,Laesferadeloslibros,2009. (Cátedra)
- RUEDA HERNANZ, G., Isabel II. Madrid, Arlanza, 2002.
- SAMPER PÉREZ, M. de los A., La España del Siglo de las luces, Barcelona, Ariel, 2000.
----------,Isabel de Farnesio, Barcelona, Plaza Janes, 2003.
----------,Carlos III, Barcelona, Planeta, 1998.
- SÁNCHEZAGESTA,Luis,"Introducciónalpensamientodeldespotismoilustrado",en:Arbor,60.Madrid, 1950, 359-373.
- ---------- , El pensamiento político del despo¬tismo Ilustrado, Madrid, 1979.
- ---------- , Historia del constitucionalismo espa¬ñol, Madrid, 1955, Intr. y 1ª parte.
- SANCHEZ ALBORNOZ, Claudio, España, un enigma histórico, Barcelona, 1973. (130-2-B).
- SÁNCHEZBELLA,Ismael,"Lapolémicasobrelasfuentesdelaconstituciónespañolade1812",en:Cuarto Congreso Internacio¬nal de Historia de América, Tomo V, Bs. As., 1965.
----------,"Crisis del Antiguo Régimen en España y las causas del triunfo del Régimen Liberal", en II Jornadas de Historia de Europa, Mendoza, 1985, pág.157-8.
- SÁNCHEZHERRERO,José.HistoriadelaIglesiaenEspañaeHispanoamérica.Madrid,SilexEdiciones, 2008.
- SANCHÉZ MANTERO, R y Otros, Manual de Historia de España. Siglo XIX, Madrid, Historia 16, 2005.

----------, Fernando VII .Un reinado polémico, Madrid, 1996.
- SANCHEZMARCOS,F.,HistoriadelaHistoriografíaenlaEdadModerna,enANDRÉS-GALLEGO,J., (coord.), Historia de la Historiografía española, Madrid, Encuentro, 1999.
- SANCHEZHERRERO,José,HistoriadelaIglesiaenEspañaeHispanoamérica.Desdesusinicioshastael siglo XXI. Madrid, Silex, 2008.
- SECOSERRANO,Carlos,Godoy:elhombreyelpolítico.Estu¬diopreliminaralasMemoriasdelPríncipede la Paz.
- SUÁREZFERNÁNDEZ,Luis,LaEspañadelosReyesCató¬licos,en:HistoriadeEspañadeMenéndezPidal, cit., tomo XVII, Vol. I y II.
- THOMAS, Hugh: El Imperio español de Carlos V. 1552-1558. Buenos Aires, Planeta, 2011.
- UBIETO, A., REGLÁ, J. y otros, Introducción a la Historia de España, Barcelona, Teide, 1974.
- VALDEON,Julio,Pérez,J.yJuliá,S.,HistoriadeEspaña.Madrid,Espasa,2003.Capítulosdeedadmodernay Contemporánea hasta el punto 3 incluido.
- VARELA, Javier, La Novela de España. Los intelectuales y el problema español. Madrid, Taurus, 1999.
- VILAR, Pierre, Historia de España. Madrid, Librería española, 1963.
- VICENSVIVES,Jaime,HistoriasocialyeconómicadeEspañayAmérica.,Barcelona,1969,T.II,III,IV. (130-4-B).
- YUNCASALILLA,B.:Historiaglobalhistoriatransnacionalehistoriadelosimperios.ElAtlántico,Américay Europa (siglos XVI- XVIII). Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2019.

Recursos en red:

Enlace al aula virtual: https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=405

Mail de cátedra: historiaespanaffyl@gmail.com

O el mail de la Prof. Verónica Güidoni
veroghidalgo@gmail.com