"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Mundialización y conflictos

Código (SIU-Guaraní): 04410_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: Ord. nº 056/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular:

Ubicación curricular: Espacios curriculares optativos

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal:

Créditos: 9

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado GIRAUD Marcelo

Fundamentación:

A través de este espacio curricular, se aspira a que los alumnos profundicen y complementen la formación ya adquirida en otros previos a lo largo de la carrera, especialmente en Geografía de los Espacios Mundiales, así como en Geografía Política, de cursado simultáneo.
Las primeras décadas del siglo XXI, y particularmente la actual, evidencian una proliferación de conflictos de diverso tipo, muchos de ellos multiescalares, en los que intervienen múltiples actores estatales y no estatales. Las guerras en curso en Ucrania y Medio Oriente constituyen, por sus repercusiones a escala global, gravísimos casos de fracaso del orden internacional actual -en especial del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas- para garantizar la paz. El auge de las ideologías de extrema derecha, tanto en países del Norte como del Sur global, también tiene serias implicancias para las diversas minorías, particularmente de inmigrantes. La expansión de las fronteras de extracción de recursos, en formas a veces extremas, multiplica y exacerba los conflictos de carácter socioambiental, entre diversos actores del capitalismo transnacional y las comunidades cuyos territorios sufren los impactos del extractivismo.
A través de este espacio curricular se busca pues desarrollar marcos conceptuales para el abordaje de estas temáticas, y su aplicación a través de estudios de casos, propiciando de este modo la formación en técnicas y hábitos de investigación, así como en estrategias y prácticas docentes.

Aportes al perfil de egreso:

GENERALES: compromiso social en el desempeño de la profesión, cuidado activo del ambiente en prácticas acordes con ética ecológica, producción de documentos académicos.
DISCIPLINARES: conocimientos complejos de las dinámicas territoriales y sociopolíticas en diversas escalas; manejo de diversos lenguajes y tecnologías usuales en geografía; actitudes de valoración crítica y compromiso con los problemas del mundo actual.
PROFESIONALES: conocimiento y valoración crítica de las políticas sobre el territorio.

Expectativas de logro:

- Comprender las principales teorías sobre el sistema mundial y los diversos procesos y conflictos en los territorios del mundo actual.
- Aplicar, profundizar e interrelacionar conceptos de geografía política, económica, social y ambiental al estudio de casos de conflicto con enfoque multiescalar.
- Practicar y valorar el uso crítico de diversas fuentes de información y lenguajes geográficos (textual, cartográfico, gráfico, estadístico), recursos tecnológicos y procedimientos.
- Desarrollar habilidades para la exposición y debate oral, y la elaboración de reseñas y monografías.
- Fortalecer una actitud científica crítica basada en valores éticos.

Contenidos:

UNIDAD 1: RELACIONES INTERNACIONALES, INSTITUCIONES, DERECHOS Y CONFLICTOS
Teorías de relaciones internacionales, geopolítica y mundialización. Realismo, liberalismo, constructivismo, corrientes latinoamericanas. Sistema mundial y Multilateralismo. Instituciones internacionales en crisis y bajo ataques: Naciones Unidas, Cortes Internacional de Justicia y Penal Internacional. Derecho Internacional, Derechos Humanos y Convenciones. Otras organizaciones y actores internacionales relevantes. Teorías sobre Seguridad internacional. Resolución de conflictos. La “Internacional Reaccionaria”. Desafíos y encrucijadas del actual (des)orden global.

UNIDAD 2: CONFLICTOS INTERNACIONALES Y GUERRAS
El estudio de los conflictos internacionales. Esfuerzos por regular las guerras y promover la paz. Principales casos de conflictos internacionales, guerras y genocidios recientes y actuales: EE.UU.-China, Israel-Palestina, Ucrania, Irán, Afganistán, Siria, Sahel, Sudán, Grandes Lagos africanos, Taiwán, mar de China Meridional, Cuba. Costos humanos, ambientales, sociopolíticos y económicos de las guerras.

UNIDAD 3: CONFLICTOS Y TENSIONES IDENTITARIO-CULTURALES Y AMBIENTALES
El auge global de las ideologías de extrema derecha y sus consecuencias para colectivos de inmigrantes, religiosos, de género y otras minorías. Pueblos originarios y conflictos: normativas internacionales y nacionales. El caso del pueblo mapuche en Argentina y Chile. Capitalismo, extractivismo y conflictos socioambientales: espiral del conflicto, propuestas metodológicas, estudio de casos.

Propuesta metodológica:

En las clases se utilizarán diversas estrategias didácticas, con participación activa de los estudiantes, fomentando el debate sobre las temáticas abordadas, de modo que ellos:
- Integren sus conocimientos previos con los que incorporan a través de este espacio curricular, realizando aprendizajes significativos.
- Comprendan e interpreten la complejidad y multiescalaridad espacio-temporal de diversos tipos de conflictos.
- Analicen críticamente diferentes tipos de documentos (libros, artículos científicos y periodísticos, ensayos, cartografía, audios, videos).

- Recurran con criterio a diversas fuentes de información.
- Realicen la reseña de un libro o texto seleccionado en acuerdo con la cátedra.
- Elaboren un trabajo monográfico sobre un conflicto acordado con la cátedra.
- Desarrollen fluidez, seguridad y precisión al exponer y argumentar en forma oral y escrita.

En las clases presenciales se utilizarán ampliamente los lenguajes textual, cartográfico, gráfico y/o estadístico según sea oportuno, a través de power point y/o mapa mural. A través del aula virtual se propondrán actividades de realización asincrónica a partir de la bibliografía, artículos periodísticos y recursos audiovisuales. Los estudiantes podrán consultar al profesor en sus horarios de atención en gabinete o por videollamada, así como por correo electrónico, aula virtual y whatsapp.

Los estudiantes accederán a toda la bibliografía obligatoria en formato digital, a través del aula virtual y del repositorio google drive, al cual se irán subiendo también las presentaciones de clases. Se indicará qué textos será relevante leer o videos por observar previo a cada clase, para favorecer un diálogo más rico y un análisis de los contenidos con mayor profundidad y complejidad. En el aula virtual y el repositorio se cargará también bibliografía complementaria, otros documentos y videos, sea en forma de enlaces de internet o archivos completos.

Cronograma para el desarrollo de las unidades temáticas:

Unidad 1: 5 de agosto al 9 de setiembre

Unidad 2: 10 de setiembre al 8 de octubre

Unidad 3: 9 de octubre al 5 de noviembre

Propuesta de evaluación:

El espacio curricular podrá ser acreditado de manera PROMOCIONAL aprobando los siguientes requisitos:

- Al menos la mitad de las actividades propuestas a través del aula virtual.
- Un coloquio oral el 24 de setiembre, con recuperatorio para eventuales desaprobados o ausentes.
- Elaboración, y presentación el 8 de octubre, de una reseña bibliográfica comentada.
- Elaboración, presentación y defensa en clase el 5 de noviembre, de una monografía sobre un caso de conflicto, elegido en acuerdo con la cátedra.

Quienes aprueben sólo tres de los cuatro requisitos mencionados obtendrán la REGULARIDAD para rendir examen final oral en mesas del calendario académico.

Los alumnos LIBRES rendirán examen final escrito y oral. Quienes desaprueben la instancia escrita, no podrán pasar a la oral.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: en toda instancia se valorará la capacidad para establecer relaciones, analizar y argumentar críticamente, el respeto a la diversidad ideológica, el manejo y tratamiento de la información de distintas fuentes y lenguajes, y la calidad de la expresión escrita u oral, según corresponda. Para el estudio de caso se utilizará una rúbrica, cuyos criterios específicos serán previamente informados a los estudiantes.

La nota final contemplará el desempeño a lo largo de todas las actividades: participación activa y crítica en clases, aprovechamiento del aula virtual, coloquio, reseña bibliográfica, monografía (escrito, presentación y defensa), y examen final cuando corresponda.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

UNIDAD 1:
- Charpentier, Alejandra (2016): “Los Derechos Humanos Universales: tensiones y desafíos actuales”. En: VIII Congreso de Relaciones Internacionales. La Plata: Instituto de Relaciones Internacionales, UNLP.
- Colotta, Mariana (comp.) y otros (2021): Manual de relaciones internacionales. Buenos Aires: Teseo, pp. 55-196; 383-412
- Legler, Thomas; Santa Cruz, Arturo y Zamudio González, Laura (eds.) (2021): Introducción a las relaciones internacionales: América Latina y la política global. México: Universidad Iberoamericana, pp. 14-47, 79-88, 114-134.
- Lombardo Estay, Pía (2003): La resolución de conflictos en las relaciones internacionales: el debate pendiente. En: Revista de Estudios Internacionales, nº 143, pp. 69-89.
- Tokatlian, Juan Gabriel (2024): Consejos no solicitados sobre política internacional. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 15-40, 95-114, 237-250.

UNIDAD 2:
- Chaya, Said (2021): “Conflictos internacionales en el siglo XXI”. En: Colotta, Mariana (comp.) y otros: Manual de relaciones internacionales. Buenos Aires: Teseo, pp. 451-492.
- Costs of War Project (2026): Costs. The Watson School of International and Public Affairs, Brown University. En: https://costsofwar.watson.brown.edu/
- Feierstein, Daniel (2016): Introducción a los estudios sobre genocidio. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica – Eduntref, pp. 13-35.
- Pappé, Ilan (2025): Breve historia del conflicto entre Israel y Palestina. Buenos Aires: Akal.
- Tokatlian, Juan Gabriel (2024): Consejos no solicitados sobre política internacional. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 123-182.

UNIDAD 3:
- Le Billon, Philippe y Serfati, Claude (2007): “Guerres pour les ressources : une face visible de la mondialisation”. En: Écologie et Politique, nº 34, pp. 15-31.
- Magallanes, Julieta (2024): ¿Mapuches en Mendoza? Conflictos territoriales y negacionismo en una “provincia criolla”. Buenos Aires: Sb, pp. 11-30
- Martín, Facundo Nahuel (2024): Sobre la catástrofe en curso. Cuatro crisis de la civilización capitalista avanzada. En: https://kalewche.com/sobre-la-catastrofe-en-curso-cuatro-crisis-de-la-civilizacion-capitalista-avanzada/
- Martínez, Nain (2024): “8. Medioambiente. De los sistemas naturales a la coproducción socioambiental”. En:

Chenou, Jean-Marie y otros: El mundo visto desde América Latina. Una revisión de los conceptos básicos de las relaciones internacionales. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 229-262.
- Martínez Alier y otros (2024): Mapa Mundial de Justicia Ambiental. En: https://ejatlas.org/?translate=es
- Merlinsky, Gabriela (2013): Cartografías del conflicto ambiental en Argentina. Buenos Aires: CICCUS, pp. 19-86.
- Soto, Oscar (2023): "Etnopolítica mapuche-pehuenche: escenarios de reemergencia indígena en Malargüe, Argentina". En: Bastos Amigo, Santiago, y otros: Colonialismo, comunidad y capital. Pensar el despojo, pensar América Latina. México: Religación Press, pp. 271-300.
- Tokatlian, Juan Gabriel (2024): Consejos no solicitados sobre política internacional. Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 115-122.

Las presentaciones de las clases serán subidas progresivamente al repositorio drive como documentos de consulta obligatoria, al igual que la bibliografía aquí indicada. Además, en el aula virtual y en el repositorio drive se incluirá una lista de sitios web recomendados y otra de bibliografía complementaria no obligatoria, para quienes deseen profundizar sobre temáticas específicas.

Recursos en red:

Aula virtual: https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1252
Repositorio drive: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1vUWsMWZMv4PpfLEcSSWkH1bMD_nkY91N
Reuniones eventuales a través de sala virtual: https://meet.google.com/hjx-gwsm-fwu