"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Historia de Mendoza (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 03417_0

Departamento de Historia

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Licenciatura en Historia

Plan de Estudio: Ord. nº 053/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: - Historia Americana y Argentina

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 80

Carga horaria semanal: 6

Créditos: 7

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular GRILLI Daniel Guillermo
- Profesor Adjunto AROCA María Celeste
- Jefe de Trabajos Prácticos DE FAVERI María Laura

Fundamentación:

El estudio de la Historia de Mendoza permite comprender procesos del pasado que explican la configuración del presente provincial. Su utilidad abarca desde la formación ciudadana hasta la gestión del patrimonio, el desarrollo educativo y la investigación interdisciplinaria.
Esta acción se desarrollará en una visión permanente del contexto regional, nacional e internacional, en el que se conjugarán los planos político-institucional, constitucional, social, económico, cultural, religioso y artístico.

Aportes al perfil de egreso:

La Licenciatura en Historia privilegia la formación de profesionales que construyan científicamente conocimiento histórico articulando la apropiación crítica y situada en su contexto de los saberes disciplinares, las herramientas conceptuales y las propuestas metodológicas para su desempeño profesional, basado en principios éticos

El egresado debe haber adquirido las siguientes competencias:
• Comprender y producir textos académicos.
• Resolver con responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes
• situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.
• Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa
• democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad.
• Conocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas e historiográficas que han nutrido en el pasado y enriquecen en el presente el campo disciplinar.
• Dominar las herramientas metodológicas necesarias para la construcción de conocimiento histórico
• Comprender e interpretar los procesos históricos globales con especial énfasis en el enfoque latinoamericano, argentino y regional.
• Desempeñar con idoneidad y de acuerdo a principios éticos la docencia en los niveles secundario y superior en todas las modalidades del sistema educativo, tanto de gestión estatal como privada.
• Producir, diseñar y evaluar materiales educativos para aplicar en el aula o en entornos virtuales.
• Comunicar y difundir conocimiento histórico por diversos medios

Expectativas de logro:

• Valorar los principales procesos de la Historia Argentina y Regional como ejes fundantes de la identidad y constitutivos de una ciudadanía democrática.
• Comprender, integrar y valorar el pasado provincial en el marco y contexto de lo regional, nacional e internacional.
• Conocer e interpretar el pasado histórico de la Provincia de Mendoza, desde los tiempos coloniales hasta nuestros días.
• Desarrollar capacidad de análisis, síntesis e interpretación del suceder histórico local mediante el manejo de material bibliográfico, contenidos multimediales, documentos en el espacio real y virtual y trabajo de campo.
• Producir y comunicar aprendizajes a través de diversos registros: orales, escritos, fotográficos, fílmicos y soporte virtual.
• Desarrollar habilidades propias de la búsqueda y análisis de la información científica y del trabajo de investigación en Historia, introduciendo al alumno en la investigación histórica micro regional mediante la confección de trabajos escritos individuales de distinta naturaleza.

Contenidos:

Unidad I: Mendoza durante la dominación hispánica. (1551-1810)
Etapa Chilena (1551-1776)
Fundación de la Ciudad de Mendoza.
Autoridades hispanas: Corregidor y el Cabildo.
Sociedad y educación. Iglesia colonial: Las Órdenes religiosas y sus roles.
Economía: Actividades productivas y comerciales.
Etapa Rioplatense (1776-1810). Real Ordenanza de Intendente.
La relación nativo-español: encomienda, malones y rebeliones. Defensa de la ciudad.
Unidad II: Mendoza entre las Provincias Unidas. (1810-1854)
La Revolución de Mayo: repercusiones en Mendoza.
El proceso institucional (1810-1820).
La Gobernación Intendencia de Cuyo. José Francisco de San Martín: Su gobierno en Mendoza. Expedición libertadora.
Gobiernos unitarios y federales en Mendoza.
La economía y la educación.
Unidad III: Mendoza en la Nación Argentina. (1854-1918)

Mendoza entre 1854 y 1861.
Gobiernos de familia.
Economía: cambios en la matriz productiva.
Urbanismo: terremoto de 1861.
Cambios sociales, culturales, económicos y vida cotidiana.
Constituciones mendocinas: 1895, 1900, 1910 y 1916.
Revoluciones y crisis de la oligarquía: 1889/90, 1893 y 1905.
Unidad IV: Mendoza contemporánea (1918-2001)
El populismo mendocino: Lencinismo.
El Neoconservadurismo. Cambios culturales y educativos.
El Peronismo.
Revolución de 1955. Neoperonismo. El desarrollismo.
La vitivinicultura: periodización, industrialización y etapas.
Francisco Gabrielli y sus tres gobiernos. El Mendozazo.
El retorno del peronismo.
El proceso de reorganización nacional.
Gobernadores entre 1983 y 2001.

Propuesta metodológica:

- El aprendizaje de la historia basado en competencias se centra en el desarrollo de habilidades y conocimientos aplicables a situaciones reales y problematizantes. Se enfoca en que los estudiantes puedan analizar fuentes históricas, construir interpretaciones del pasado y reflexionar críticamente sobre el conocimiento histórico. Este enfoque busca que los estudiantes no solo adquieran información, sino que también la apliquen y la utilicen de manera significativa.
Las clases se desarrollarán en forma presencial y en forma conjunta se habilitará el aula virtual en la plataforma Moodle a efectos de cargar documentación, trabajos prácticos (5), clases, bibliografía y todo material que beneficie al desarrollo de la actividad académica y desarrollo de la asignatura. Además se efectuarán salidas de estudio a sitios relevantes de la historia de Mendoza (3) , a fin de fortalecer el desarrollo de los temas teóricos, que luego serán evaluados en el coloquio final de la materia.

Propuesta de evaluación:

- El sistema de acreditación y/o promoción de esta asignatura es sin examen final, con aplicación de régimen de evaluaciones parciales, cuyas calificaciones se procesan según el régimen de promoción por calificación promedio (art. 9° inc a, Ordenanza N° 108 30/12/2010) . La propuesta de evaluación es continua. [MA2.1]La aprobación del espacio curricular se obtiene con 6 (seis) puntos, de acuerdo con la reglamentación vigente y entiéndase por "tiempo y forma" como el cumplimiento de las tareas asignadas en las fechas y formatos indicadas.
Las condiciones de aprobación son:
1. Cumplir con la presentación y aprobación de la totalidad de los trabajos semanales indicados por el equipo de Cátedra en tiempo y forma. (4 puntos). En caso de la presentar los trabajos prácticos fuera de fecha o desaprobarlos, los mismos se recuperarán a través de la presentación de una monografía final de la materia, indicada por el equipo de Cátedra.
2. Aprobar los dos exámenes parciales en fechas indicadas por el equipo de Cátedra. (5 puntos)
3. Participar y aprobar el coloquio final de la materia. (1 punto)
Los parciales desaprobados tendrán su instancia de recuperación antes del final de cursado de la materia.
Los alumnos que alcancen hasta 5 puntos quedarán sin promocionar en condición de regular, pudiendo rendir la materia en instancia oral ante tribunal examinador.
Los alumnos que alcancen hasta 4 puntos o menos quedarán en condición de Libre pudiendo rendir la materia en

instancia oral y escrita ante tribunal examinador.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

CUETO, A., ROMANO, M. y SACCHERO, P.; Historia de Mendoza. Desde los primitivos habitantes a nuestros días. Mendoza, Diario Los Andes. 1994.
MARTINEZ, Pedro S. y Otros; Historia de Mendoza. Buenos Aires, 1979
PONTE, Ricardo J.; Mendoza, aquella ciudad de barro. Mendoza, 1987.
SCALVINI, Jorge M.; Historia de Mendoza. Mendoza, 1967.
Historia Política e Institucional
ALVAREZ, Yamile; De la proscripción al poder. Historia, evolución y luchas del peronismo en Mendoza. (1955-1973) Mendoza. Ediunc, 2007.
AROCA, María Celeste; El papel de los diputados cuyanos en el Congreso de Tucumán. EN: Revista de Historia Americana y Argentina. Vol. 52 n° 2 . Mendoza, octubre 2017. ISSN 2314-1549 versión On-line ISSN 2314-1549.
COMADRAN RUIZ, Jorge F.; Cuyo y la formación del Ejército de los Andes. Consecuencias socio-económica. Buenos Aires, 1978. Primer Congreso Internacional Sanmartiniano.
CUETO, A. y GIAMPORTONE, T.; Bosquejo histórico del Proceso Institucional y Constitucional de la Provincia de Mendoza. Mendoza, 2006.
CUETO, Adolfo O., El Neoconservadorismo en Mendoza (1932-1943) Aproximación a la comprensión de la etapa y de sus hombres. En: X Congreso Nacional y Regional de Historia Argentina, Buenos Aires, 1999.

EGUES, Carlos A.; Historia Constitucional de Mendoza. Los Procesos de reforma. Mendoza, EDIUNC, 2008.
EL MENDOZAZO. Herramientas de rebeldía. /Florencia Bertolotti et all.
Mendoza, EDIUNC, 2012.
GIAMPORTONE, Teresa; La Defensa de la Frontera Sur de la Provincia de
Mendoza. Mendoza, 2001. En Cuyo y la Integración Continental. Mendoza,
2001.
GIAMPORTONE, Teresa A,. Cuadro cronológico de las constituciones de
Mendoza. Edición U, Unidiversidad. Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo,
N° 9, marzo de 2016, p. 10. http://www.unidiversidad.com.ar/upload/edicion-u09.pdf
OLGUIN, Dardo; Dos políticas y dos políticos. E. Civit y L.N. Lencinas.
Mendoza, 1956.
PEREZ GUILHOU, Dardo; Los Liberales mendocinos. 1820-1870. Mendoza,
Instituto Argentino de Estudios Constitucionales y Políticos, 2001.
RODRIGUEZ, Celso; Lencinas y Cantoni Populismo cuyano en tiempos de
Yrigoyen. Buenos Aires, 1979.
SANMARTINO de DROMI, María L; Documentos Constitucionales Argentinos.
Buenos Aires, 1994. SEGHESSO de LOPEZ ARAGON, Cristina; Historia
Constitucional de Mendoza. Mendoza, 1997.
SANFURGO, Luis A.; Neoperonismo en Mendoza. EN: Los Hombres y las
Ideas en la Historia de Cuyo. Mendoza, UNC, 1998. pp. 399-412.
ZULUAGA, Rosa M; El Cabildo de la Ciudad de Mendoza. Mendoza, 1964.
Historia Social
BRAGONI, Beatriz; Parentela y negocios en Mendoza. 1800-1930. El caso de
los González. EN: Cuadernos de Historia Regional, UN Luján, Buenos Aires,
1994. No 16. pp. 1-29.
CANO ROSSINI, Lelia; La mujer mendocina de 1800. Mendoza, 1996.
COMADRAN RUIZ, Jorge F.; Tres Casas reinantes en Cuyo. EN: Rev. de
Historia y Geografía. Chile, 1958. No 126. COMADRAN RUIZ, Jorge F.; La
clase dirigente mendocina y su relación con D. Juan M. de Rosas. Mendoza,
1989.
MASINI, José L.; La esclavitud negra en la República Argentina.Rev. JEHM.
Mendoza, 1961. Tomo 1.
Historia Económica
BARRIO, Patricia; Hacer Vino. Empresarios vitivinícolas y Estado en Mendoza
(1900-1912). Rosario, Protohistoria ediciones, 2010.
CORIA, Luis A.; Evolución económica de Mendoza en la época colonial
Mendoza, 1988.
CUETO, Adolfo O.; Factores que consolidan a la élite mendocina. EN: Revista
de Estudios Regionales. CEIDER. Facultad de Filosofía y Letras. UNC.
Mendoza, 1995. No 12. pp.133-160.
CUETO, Adolfo O. Historia de la vitivinicultura a través de sus protagonistas.
Mendoza, 2001
GRILLI, Daniel G.; “Un proyecto en común, entre Argentina y Chile: el ferrocarril
trasandino. En: Maíz, Claudio. Unir lo diverso: problemas y desafíos de la
integración latinoamericana. Mendoza, 2010.
GRILLI, Daniel G.; Un inmigrante y sus ideas para Mendoza. EN: Los Hombres
y las Ideas en la Historia de Cuyo. Mendoza, UNC, 1998. pp. 255-276.
GRILLI, Daniel G.; “La minería mendocina en las primeras décadas del siglo
XIX”. Libros del Ceider, N° 4. Edit. Fac. de Filosofía y Letras, UNCuyo, Mendoza, 2003.
GRILLI, Daniel G.; “El Ferrocarril, protagonista de la transformación de la
vitivinicultura mendocina. (1885-1940) En. Cueto, Adolfo. Historia de

Vitivinicultura. Mendoza, 2009.
GRILLI, Daniel G.; Uva en carro, vino en vagones. Mendoza, Argentina, EDIFYL, 2019. https://bdigital.uncu.edu.ar
MARIANETTI, Benito; El Racimo y la aventura. La cuestión vitivinícola. Buenos Aires, 1965.
MARTINEZ, Pedro S.; Historia económica de Mendoza durante el Virreinato (1776-1810). Mendoza, 2001.
PEREZ ROMAGNOLI, Eduardo; Más allá del Vino. Industrias derivadas de la vitivinicultura moderna en Mendoza y San Juan. Dinámicas de una región en formación: (1885-1930). Rosario, Protohistoria, 2010.
PEREZ ROMAGNOLI, Eduardo; Los guardianes de Baco. Artesanos, toneleros e industrias de recipientes de vino en Mendoza y San Juan, Argentina (1885-1930). Rosario, Protohistoria, 2008.
PUEBLA, Norma. La Historia de la Vitivinicultura a través de sus hacedores: Miguel Aimé Pouget. En: Revista de Estudios Regionales, CEIDER. UNCuyo, Facultad de Filosofía y Letras, No 29, 2012, p. 99-125.
RICHARD JORBA, Rodolfo; Poder, Economía y Espacio en Mendoza, 1850-1900. Del comercio ganadero a la agroindustria vitivinícola. Mendoza, 1998.
RODRIGUEZ VAZQUEZ, Florencia; La Escuela Nacional de Vitivinicultura de Mendoza: la adaptación, generación y difusión de conocimientos aplicados a la industria vitivinícola (1896-1920) Revista de Historia Americana y Argentina; Lugar: Mendoza; Año: 2011 p. 135 - 166
Historia Cultural
CEVERINO, Viviana; Custodia Zuloaga y una obra innovadora: el Kindergarten. EN: Los Hombres y las Ideas en la Historia de Cuyo. Mendoza, UNC, 1998. pp. 39-48.
CORREAS, Edmundo; Historia espiritual de Cuyo. En: Revista JEHM. Mendoza, 1991. 2o época. No12 pp. 77- 95. CUETO, Adolfo O; La Iglesia Matriz de Mendoza. EN: Cuaderno de Historia del Arte, Mendoza, 1996 no15
FAVRE, Patricia S. Deudas históricas, reparaciones escultóricas. El programa conmemorativo monumental en la construcción de la identidad (Mendoza, 1887-1917). Mendoza, EDIUNC, 2010. Serie Estudios.
FERREIRA de CASSONE, Florencia; Angélica Mendoza. Una vida en tormenta. Mendoza, 1996.
FONTANA, Esteban; El Patrono Santiago y su festividad en la época colonial. Mendoza, 1962.
GIAMPORTONE, Teresa A;. Los Dominicos en la provincia de Mendoza. Su accionar religioso, educativo y cultural. En: Revista HISTORIA 396, Inst de Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. No 1, 2013, p 71-99.
MASINI CALDERON, José L.; Algunos aspectos económicos y sociales de los agustinos en Cuyo. Siglo XVII-XIX. EN: Revista Historia Americana y Argentina. Facultad de Filosofía y Letras. UNC. Mendoza, 1972. No 17-18.
SEMORILE, Adolfo y Otros; Historia de la Medicina en Mendoza. Mendoza,1988.
VERDAGUER, José; Historia Eclesiástica de Cuyo. Milano, 1931.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO; Libro del Cincuentenario. Mendoza, 2001
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. Memoria histórica de la Facultad de Filosofía y Letras 1939-1965. UNCuyo,
Urbanismo
CUETO, Adolfo O. y Otros; La ciudad de Mendoza. Su Historia a través de

cinco temas. Buenos Aires, 1991.
FAVRE; Patricia; Escenarios del poder. La escultura en el Parque General San Martín. Mendoza, 2015. https://bdigital.uncu.edu.ar/14049
PONTE, Ricardo J. De los caciques del agua a la Mendoza de las acequias. Mendoza, 2006.
RAFFA, Cecilia; Construir Mendoza: obras y políticas públicas en el territorio. (1932-1943). IHA FFyL - UNCuyo, 2020.

Recursos en red:

https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=50
https://www.youtube.com/@grillidanielffyl876