"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Arqueología Argentina

Código (SIU-Guaraní): 03315_0

Departamento de Arqueología

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Licenciatura en Arqueología

Plan de Estudio: Ord. nº 055/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Campo de Formación Disciplinar Específica

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal: 5

Créditos: 6

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado SALGÁN María Laura
- Profesor Asociado ALBARRÁN Elina Isabel
- Jefe de Trabajos Prácticos INIESTA María Lourdes

Fundamentación:

El espacio curricular Arqueología Argentina está orientado a estudiantes del tercer nivel de la carrera de Licenciatura en Arqueología (FFyL, UNCUYO). El programa de formación está diseñado según tres ejes de abordaje: I) La disciplina arqueológica en Argentina; II) Arqueología de las poblaciones humanas que habitaron el actual territorio argentino; III) La práctica arqueológica actual en la Argentina. Estos ejes sirven para organizar dos objetivos específicos del espacio. El primero es que las y los estudiantes articulen los conocimientos teórico-metodológicos adquiridos en las materias del eje de Procesos Sociales en la Prehistoria, cursadas previamente, con los desarrollos disciplinares de la arqueología en Argentina.
El segundo objetivo, se enfoca en entender, contextualizar, caracterizar y reflexionar sobre el desarrollo y los aportes de la disciplina arqueológica al conocimiento científico en Argentina. Para abordar estos objetivos propusimos el desarrollo de 7 unidades temáticas. La primera aborda la historia de la disciplina arqueológica en Argentina y los diversos marcos teóricos que aquí se dieron. Las unidades 2 a 6 presentan la diversidad y variabilidad de las poblaciones humanas que habitaron el actual territorio argentino, abarcando desde la sociedades cazadoras-recolectoras (unidades 2 y 3), la transición al sedentarismo (unidad 4), las sociedades

agropecuarias: arqueología del NOA hasta tiempos históricos (unidades 5 y 6). En estas unidades prima un abordaje temporal y espacial de los estudios arqueológicos.
Finalmente, en la unidad 7, se presentará de manera sintética la situación de la práctica arqueológica en nuestro país y la configuración de las poblaciones originarias en el presente.

Aportes al perfil de egreso:

Generales:
- Asumir una actitud reflexiva y crítica, generando acciones que tiendan hacia la construcción colectiva del conocimiento y transformación de la realidad, bajo el reconocimiento de lo regional, lo nacional y lo latinoamericano como expresiones de un posicionamiento propio ante las diversas miradas acerca de las realidades socioculturales del presente y del pasado.
- Planificar, coordinar y evaluar proyectos de intervención de relevancia social y cultural en articulación con diferentes actores sociales.
- Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad.
- Comprender y producir textos académicos y de divulgación general. Específicas:
Disciplinares:
- Conocer, comprender e interpretar investigaciones referidas a los grupos humanos que habitaron el territorio argentino en su dimensión biológica y cultural, y a las relaciones socioculturales involucradas en su accionar, en su diversidad espacio-temporal.
- Reconocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas y metodológicas que han nutrido históricamente el quehacer arqueológico y que enriquecen el campo disciplinar.
- Construir, evaluar y transmitir conocimientos teórico-conceptual y práctico-técnico sobre los grupos humanos en el pasado, a partir de la complejidad y diversidad de la realidad sociocultural.
- Valorar el aporte de la Arqueología en la preservación y puesta en valor de sitios, monumentos y paisajes arqueológicos en Argentina.
- Comprender y analizar el desarrollo de la disciplina arqueológica en Argentina, en el marco latinoamericano e internacional.
Profesionales:
- Generar conocimiento arqueológico fundamentado y novedoso por medio de la investigación realizada con rigor y honestidad intelectual.
- Participación, dirección y coordinación de equipos interdisciplinarios para la planificación, asesoramiento y organización de colecciones, exhibiciones y museos.
- Promover el manejo, uso y disfrute del Patrimonio Cultural con base en la normativa que lo protege y con respeto a las comunidades locales.
- Resolver con responsabilidad y de acuerdo con principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.
- Asesoramiento en la elaboración, aplicación y evaluación de políticas y normas en lo relativo al patrimonio arqueológico.

Expectativas de logro:

- Campo de la Formación General:
- Conocer el desarrollo local de la Arqueología como disciplina.
- Reconocer la diversidad y variabilidad de las poblaciones humanas que habitaron el actual territorio argentino.
- Identificar los procesos sociales, económicos y políticos de las sociedades prehispánicas en Argentina.
- Construcción del conocimiento científico con sentido crítico y con responsabilidad social.
- Reconocer la continuidad de las poblaciones originarias en el presente.
- Analizar y reflexionar de modo crítico sobre la práctica de la Arqueología en Argentina.
-Campo de la Formación Disciplinar Específica:

- Conocer el desarrollo histórico de la disciplina arqueológica en Argentina, el desarrollo de las instituciones académicas y su influencia de las distintas posiciones teóricas en su desarrollo científico.
- Identificar y contextualizar la trama social, económica, política, cultural y tecnológica que subyace al desarrollo disciplinar en las diferentes regiones de Argentina.
- Situar en un marco temporal amplio las interacciones entre las sociedades humanas y los ecosistemas, que han habitado y aún habitan en el territorio argentino.
- Comunicar y exponer los saberes de un modo coherente y eficaz, a partir de la aplicación de estrategias de amplificación y de reducción de la información.

Contenidos:

-EJE I. LA DISCIPLINA ARQUEOLÓGICA EN ARGENTINA

1- UNIDAD 1. Historia de la Arqueología en Argentina.
Historia de la arqueología en la Argentina: marcos teóricos y metodológicos dominantes desde fines del Siglo XIX y principios del Siglo XX. Encuadre socio-histórico en el desarrollo de las instituciones académicas y científicas. Categorías espaciales, temporales, arqueológicas y sociales. Enfoques y planteos actuales.
TRABAJO PRÁCTICO Nº 1. Actividad en aula virtual. Foro de discusión. Observación y análisis de video documental: Memorias ensambladas. Análisis de entrevistas seleccionadas.

-EJE II. ARQUEOLOGÍA DE LAS POBLACIONES HUMANAS QUE HABITARON EL ACTUAL TERRITORIO ARGENTINO

2- UNIDAD 2. Las sociedades cazadoras recolectoras
Arqueología de las sociedades cazadoras recolectoras en Argentina. La transición Pleistoceno/Holoceno y sus características ambientales. Poblamiento del territorio argentino. Cronología y principales evidencias. Megafauna pleistocénica: su papel en la subsistencia y su extensión. Exploración y colonización de las principales regiones durante el Holoceno temprano. Casos controversiales. Sociedades cazadoras recolectoras de NOA y Pampa-Patagonia.
TRABAJO PRÁCTICO Nº 2: Actividad presencial y virtual. Sitios y casos controversiales. Discusión de casos y confección de mapas digitales. Entrega por aula virtual

3- UNIDAD 3. Diversificación en los modos de vida de las sociedades cazadoras recolectoras.
Holoceno medio. Fluctuaciones climáticas y su impacto sobre los recursos y la demografía. Holoceno tardío. Diversificación en las estrategias de subsistencia y cambios en los modos de vida: movilidad, tecnología, arte rupestre y paisaje. La incorporación de nuevas tecnologías (alfarería, arco y flecha, metalurgia, arquitectura) y modos de interacción social. Ejemplos de distintas regiones.

4- UNIDAD 4. Continuidad y cambios en los modos de vida.
Indicadores de cambios en los modos de ocupación del espacio, tecnología y subsistencia. Ejemplos de Santiago del Estero y Gran Chaco. Sociedades horticultoras y pescadoras del NEA. Domesticación de plantas y animales.
TRABAJO PRÁCTICO Nº 3: Actividad presencial y virtual. Reseña de estudios de casos del Holoceno tardío en una región del país. Entrega de informe.

1º EVALUACIÓN DE PROCESO. Cuestionario de evaluación parcial que incluye los contenidos de las unidades 2 a 4.

5- UNIDAD 5. Las sociedades agropastoriles: Arqueología del NOA y el área andina.
Las aldeas del Formativo. De las primeras comunidades sedentarias y agropastoriles a los procesos de integración regional y el surgimiento de Aguada. Patrón de asentamiento. Arquitectura, sistemas de irrigación y prácticas de subsistencia. Manufacturas alfareras. La ritualidad. El Periodo Tardío y la intensificación económica. Organización socio-política e ideológica. Los conflictos inter-étnicos y las materialidades asociadas. Las redes de

distribución y circulación de bienes a escala macro-regional. La especialización artesanal. Conceptos de complejidad, desigualdad, fragmentación, heterarquía social, sujetos corporativos.
TRABAJO PRACTICO Nº 4: Actividad presencial y virtual. Reseña de estudios casos del primer y segundo milenio. Entrega de informe.

6- UNIDAD 6. La ocupación Inka y la conquista hispana.
Los procesos de dominación en el Kollasuyu. El impacto y la nueva vida social de las poblaciones bajo el incario. La tecnología alfarera y las construcciones imperiales. El Qhapac Ñan. La conquista hispana y las transformaciones de los pueblos indígenas en el contexto colonial. La resistencia ante los nuevos invasores. Casos de estudio.

2º EVALUACIÓN DE PROCESO. Actividad virtual. Cuestionario de evaluación parcial que incluye los contenidos de las unidades 5 y 6.

-EJE III LA PRÁCTICA ARQUEOLÓGICA ACTUAL EN LA ARGENTINA

7- UNIDAD 7. Debates actuales en Arqueología Argentina.
Regionalización y equipos de trabajo. El sistema de investigación científico en Argentina. Patrimonio arqueológico y legislación. Pueblos Originarios y la práctica arqueológica actual en Argentina. Reflexión y diálogo entre visiones del pasado.

TRABAJO PRÁCTICO Nº5: Actividad en aula virtual. Participación en foro de debate.

Propuesta metodológica:

En las clases teóricas (50 horas) se realizará la introducción a los grandes ejes temáticos de los contenidos propuestos. Se utilizarán técnicas tradicionales expositivas y equipos multimedia para realizar la transposición pedagógica, con ejemplos que favorezcan la participación e interacción entre docentes y estudiantes. En los trabajos prácticos (20 horas del cursado) se realizará un acercamiento detallado a las problemáticas seleccionadas, mediante la lectura de textos, videos, análisis y presentación de lecturas del programa.
Además del espacio áulico (físico), se dispondrá de un aula virtual de Arqueología Argentina que se espera acompañe y sea una herramienta de apoyo para el desarrollo de aprendizajes no presenciales, a partir del uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC). El objetivo de contar con el espacio virtual, es que las y los estudiantes posean diferentes maneras de apropiarse de los conocimientos y de analizar los contenidos de la materia. Se adoptan las recomendaciones para el uso responsable de la IA e IAG en la UNCUYO (Resolución 262/2026 CS, Anexo I).
El aula virtual también será un repositorio para toda la bibliografía y materiales didácticos del espacio curricular, brindando de este modo un acceso igualitario a los recursos pedagógicos. Se espera, además, que sea un espacio de interacción a distancia entre docentes y estudiantes. Permita promover la participación y socialización en la producción de contenidos generados por estudiantes (foros).
También realizaremos visitas interactivas a museos y sitios arqueológicos (presenciales y virtuales) y, en la medida de las posibilidades, contaremos con charlas e intercambios con profesionales expertos invitados, con el objetivo de construir aprendizajes significativos en ámbitos de interacción con materialidades, patrimonios arqueológicos y el hacer profesional de investigadores de diferentes regiones del país.
Anualmente se realizará una autoevaluación del proceso de enseñanza, con el objeto de ajustar los aspectos insatisfactorios del proceso pedagógico.

Propuesta de evaluación:

Para alcanzar la condición de regularidad, se deberán aprobar cinco trabajos prácticos que consistirán en la

participación en dos foros de debate (individuales) y dos trabajos prácticos con devolución oral grupal y escrita. Además de dos evaluaciones de proceso, que consisten en evaluaciones parciales de formato semi-estructurado en plataforma y de manera individual, sobre temas indicados de las unidades de los ejes nucleares. Las evaluaciones de proceso tendrán una instancia de corrección y otra de recuperatorio; acorde a lo estipulado por la Ordenanza N° 108/2010 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo y a la Ordenanza N° 001/13 del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras. Además, se realizará el seguimiento continuo de las y los estudiantes con diversas propuestas que serán resueltas a través de la participación en clase en el análisis crítico de lecturas y/o material audiovisual.
La acreditación final de Arqueología Argentina se logrará con la aprobación de un examen final oral en los turnos y mesas establecidos por el calendario de la Facultad de Filosofía y Letras. En tanto, para aprobar la materia en condición libre se deberá rendir un examen escrito eliminatorio y uno oral posterior, en el que se incluirán todas las unidades del programa, incluyendo los temas dictados en los trabajos prácticos.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

- EJE I. LA DISCIPLINA ARQUEOLÓGICA EN ARGENTINA

1- UNIDAD 1. Historia de la Arqueología en Argentina.
Bibliografía Obligatoria:
Bellelli, C., M. Berón y V. Scheinsohn. 1993. Una arqueología de distinto género. Publicar 2(3): 47-61. Nastri, J., 2004. La arqueología argentina y la primacía del objeto. Teoría arqueológica en América del Sur, 3, pp.213-240.
Podgorny, I., 2004. “Tocar para creer”. La arqueología en la Argentina, 1910-1940. En Anales del Museo de América 12: 147-182.
Politis, G., 2003. The theoretical landscape and the methodological development of archaeology in Latin

America. American Antiquity, 68 (2), pp.245-272. Versión castellano en Arqueología Sudamericana 2 (2), pp. 168-175, con debate.
Politis, G. G., y Borrero, L. A. 2024. In The Archaeology of the Pampas and Patagonia (chapter 1-3). Cambridge: Cambridge University Press.
Ramundo, P. 2010. Arqueología Argentina: una lectura arqueológica de su devenir histórico. Investigaciones y Ensayos de la Academia Nacional de la Historia. Buenos Aires. Vol 59: 469 - 510.

Bibliografía Complementaria:

Chaparro, G., C. Bellelli, V. Scheinsohn y M. Berón. 2019. Género en la arqueología argentina. Trayectorias, prácticas y saberes: conversatorio 2019. Práctica Arqueológica 2(1): 42-46.
González, A.R., 1985. Cincuenta años de arqueología del Noroeste argentino (1930-1980): apuntes de un casi testigo y algo de protagonista. American Antiquity, 50(3): 505-517.
Scattolin, M.C., 2006. La mujer que carga el cántaro. Género y Etnicidad en la Arqueología Suramericana: Actas de la Segunda Reunión Internacional de Teoría Arqueológica en América del Sur, pp.43-72.
Politis, G., 1992. Política nacional, arqueología y universidad en Argentina. En Politis, G. (ed.) Arqueología en América Latina Hoy. Fondo de Promoción de la Cultura. pp: 70-87.
Politis, G. 2006. El paisaje teórico y el desarrollo metodológico de la arqueología en América Latina. En: Gnecco C. y A. Haber (Eds), Arqueología Sudamericana 2: 168-176.
Ramundo, P. 2012. Arqueología Argentina: Pampa y Patagonia en perspectiva histórica. Atekna. En la tierra 2. pp: 75-120.
Scheinsohn, V. 2020. Arqueología: la pelea por el nombre. Revista del Museo de Antropología 13 (3): 53-64.

Material Audiovisual complementario:

-Serie documental "El Loco de los Huesos Juicio a Florentino Ameghino": -Capítulo 6 y 7 - Canal Encuentro 2020. Link:
https://www.youtube.com/watch-v=m8E7DOstvms&t=382s https://www.youtube.com/watch-v=4erM4sM0Eaw
TP Nº1 Foro de debate

Bonomo, M. y L. Prates. 2019. Historias de la Arqueología en el Museo de La Plata. Las voces de sus protagonistas. Sociedad Argentina de Antropología. UNLP. Buenos Aires.

Material audiovisual -Memorias ensambladas (2018) FCNyM. UNLP.
Link: https://www.youtube.com/watch-v=6ktkWbRsCgw&feature=youtu.be

EJE II. ARQUEOLOGÍA DE LAS POBLACIONES HUMANAS QUE HABITARON EL ACTUAL TERRITORIO ARGENTINO

UNIDAD 2. Las sociedades cazadoras recolectoras.

Bibliografía Obligatoria:

Aschero, Carlos A. 2000. El poblamiento del territorio. En: Nueva Historia Argentina, tomo 1: Los pueblos originarios y la conquista, dirigido por M. N. Tarragó, pp. 17-59. Sudamericana, Buenos Aires.
Borrero, L. A., 2015. Con lo mínimo: los debates sobre el poblamiento de América del Sur. Intersecciones en Antropología, 16(1): 5-38.
Miotti, L. y M. Salemme. 2004. Poblamiento, movilidad y territorios entre las sociedades cazadoras-recolectoras de Patagonia. Complutum, 15, pp.177-206.
Politis, G. G., y Borrero, L. A. 2024. In The Archaeology of the Pampas and Patagonia (chapter 3 y 4). Cambridge: Cambridge University Press.
Politis, G. Messineo, P. y Kaufman C. 2004. El poblamiento temprano de las llanuras pampeanas de Argentina y Uruguay. Complutum 15: 207-224.
Prates, L., Rivero, D. y Perez, S.I. 2022. Changes in projectile design and size of prey reveal the central role of Fishtail points in megafauna hunting in South America. Sci Rep 12, 16964.

https://doi.org/10.1038/s41598-022-21287-0.

Bibliografía Complementaria:

Aschero, C. 1984. El sitio ICC-4: Un asentamiento precerámico en la quebrada de Inca Cueva (Jujuy, Argentina). Estudios Atacameños 7: 53-60.
Babot, P., S. Marcos y A. Ponce (Eds). 2020. Miles de años de historia…entre vegas, peñas y quebradas en Antofagasta de la Sierra. Universidad Nacional de Tucumán.
Borrero, L.A., 1999. The prehistoric exploration and colonization of Fuego-Patagonia. Journal of World Prehistory, 13(3):321-355.
Cassiodoro, G., C., Flores Coni, A., Agnolin y R. Goñi. 2020. Caracterización de puntas de proyectil apedunculadas. Un aporte al poblamiento del centro-oeste de la provincia de Santa Cruz (Argentina). Revista del Museo de La Plata 5(1): 126-141.
Coni J. F., Cassiodoro G., Agnolin A., y Goñi R. 2020. Differential Distribution of Projectile Points in Southern Patagonia during the Early Holocene: Peopling Implications-, PaleoAmerica. DOI: 10.1080/20555563.2020.1757859
Hermo, D., L. Miotti y E. Terranova. 2022. Exploring Technological Choices in Fishtail Points from Southern Contexts: A Comparative Overview. PaleoAmerica 8 (1): 79-94.
Messineo P. G., Santos Valero F., Scheifler N., y Politis G. 2026. Fishtail Projectile Points in the Pampas Inland: New Information from the Central Pampean Dunefields of Argentina, PaleoAmerica, DOI:10.1080/20555563.2026.2649069
Patané Aráoz, C. J., Martínez J. G. y Ajalla J. M. 2025. A New Fell 1 (Fishtail) Point Found in the Puna Region of Northwest Argentina (Tolar Grande, Los Andes Department, Salta Province), PaleoAmerica, 11:2, 172-178, DOI:10.1080/20555563.2025.2553939
Papa, M. D., Los Reyes, M. D., Poiré, D. G., Rascovan, N., Jofré, G., y Delgado, M. (2024). Anthropic cut marks in extinct megafauna bones from the Pampean region (Argentina) at the last glacial maximum. PLOS ONE, 19(7), e0304956. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0304956
https://journals.plos.org/plosone/article-id=10.1371/journal.pone.0304956
Rivero, D. 2012. La ocupación humana durante la transición Pleistoceno-Holoceno (11,000-9000 A.P.) en las Sierras Centrales de Argentina. Latin American Antiquity 23(4), pp. 551-564.
Yacobaccio, H., y M. Morales 2011. Ambientes pleistocénicos y ocupación humana temprana en la Puna argentina. Boletín de Arqueología PUCP, (15), pp.337-356.

Material Audiovisual complementario:

CONICET Documental "Tecnologías originarias" Capítulo 1: Poblamiento (TECtv La Señal de la Ciencia) Link: https://www.youtube.com/watch-v=5k8mTIw54ZY
Video documental Arqueología de Región Pampeana "Cerro Sombrero-Cima" Link: https://www.youtube.com/watch-v=mCaPhDVXReg&t=10s

Ciencia Hoy- Artículos de difusión

Politis, G. 1989, ‘¿Quién mató al megaterio-’ Ciencia Hoy, 1 (2): 26-35. https://cienciahoy.org.ar/quien-mato-al-megaterio/
Prates, L. y Pérez I. 2022. Los seres humanos y la extinción de la megafauna en Sudamérica durante el Pleistoceno final. Ciencia Hoy 179 (30): 36-40.
https://cienciahoy.org.ar/los-seres-humanos-y-la-extincion-de-la-megafauna-en-sudamerica-durante-el-pleistoceno-final/

UNIDAD 3. Diversificación en los modos de vida de las sociedades cazadoras recolectoras.

Bibliografía Obligatoria:

Flensborg, G., G. Martínez y A. Tessone. 2020. Paleodieta en grupos cazadores-recolectores de la transición pampeano-patagónica oriental (Argentina) durante los últimos 6000 años. Latin American Antiquity 31(1): 1-19.
Miotti, L., 2012. El uso de los recursos faunísticos entre los cazadores-recolectores de Patagonia: tendencias espacio/temporales de las estrategias durante el Holoceno. Archaeofauna: International Journal of

archaeozoology, (21): 139-162.
Neme, G. y Gil, A., 2009. Human occupation and increasing mid-Holocene aridity. Current Anthropology, 50(1): 149-163.
Pintar, E., J. Martínez, C. Aschero y M. Glascock. 2015. Obsidian use and mobility during the Early and Middle Holocene in the Salt Puna, NW Argentina. Quaternary International 422: 93-108.
Politis, G. G., y Borrero, L. A. 2024. In The Archaeology of the Pampas and Patagonia (chapter 5 y 6). Cambridge: Cambridge University Press.
Salgán, M. L., A. Gil, y G. Neme. 2014. Movilidad, aprovisionamiento y uso de obsidiana en El Payén, sur de la provincia de Mendoza, Argentina. Comechingonia, 18 (1): 33–50.

Bibliografía Complementaria:

Aschero, C. y Martínez, J.G., 2001. Técnicas de caza en Antofagasta de la Sierra, Puna meridional argentina. Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología, 26: 215-241.
Morello, F., Borrero, L., Massone, M., Stern, C., Garcia-Herbst, A., McCulloch, R., Arroyo-Kalin, M., Calás, E., Torres, J., Prieto, A. y I. Martínez. 2012. Hunter-gatherers, biogeographic barriers and the development of human settlement in Tierra del Fuego. Antiquity 86(331): 71-87.
Neme G. y A. Gil. 2008. Biogeografía humana en los Andes meridionales: Tendencias arqueológicas en el sur de Mendoza. Chungará 40 (1), pp. 5-18.
Pallo, C. y L. Borrero. 2015. ¿Intercambio o Movilidad-: una evaluación sobre el uso de escalas de análisis espaciales y curvas de declinación en Patagonia centro-meridional (Argentina). Latin American Antiquity 26(3): 287-303.
Pintar, E., 2014. Continuidades e hiatos ocupacionales durante el Holoceno Medio en el borde oriental de la Puna Salada, Antofagasta de la Sierra, Argentina. Chungará (Arica), 46(1): 51-72.
Stern, C., 2018. Obsidian sources and distribution in Patagonia, southernmost South America. Quaternary International 468(27): 190-205.
Salgán, M. L., Pompei, M. P. , Gil, A., Neme, G., Sruoga, P., y Glascock, M. D. 2023. La conexión entre ambientes de tierras bajas y altas en el límite Cuyo-Patagonia (Argentina): un análisis sobre el transporte y uso de obsidiana Laguna del Maule. Latin American Antiquity 35, 655-671. doi:10.1017/laq.2023.37
Sugrañes, N., G. Neme, M. G. Glascock, J. Eerkens y B. MacDonald. 2020. Pottery conveyance in North Patagonia, Argentina: Implications for human mobility across the region. Journal of Archaeological Science 114. https://doi.org/10.1016/j.jas.2020.105081

Material Audiovisual complementario:

CONICET Documental "Tecnologías originarias" Capítulo 2: Tecnología lítica (TECtv La Señal de la Ciencia) Link: https://www.youtube.com/watch-v=QmOm3xPHb6A
Video Documental "Mensajes Ancestrales" realizado por la UNSL TV Link: https://www.youtube.com/watch-v=X9eOxzGAdQs

UNIDAD 4. Continuidad y cambios en los modos de vida.

Bibliografía obligatoria:

Bonomo , M, V. Di Prado , C. Silva , C. Scabuzzo , M. A. Ramos Van Raap , Carola Castiñeira , M. Colobig y G. Politis. 2019. Las poblaciones indígenas prehispánicas del río Paraná Inferior y Medio. Revista del Museo de La Plata 4(2): 585-620.
Ceruti, C. N. 2000. Ríos y praderas. Los pueblos del Litoral. En: Nueva Historia Argentina, tomo 1: Los pueblos originarios y la conquista, dirigido por M. N. Tarragó, pp. 105-146. Sudamericana, Buenos Aires.
Dillehay, T.D., 2013. Sedentarismos y complejidad prehispánicos en América del Sur. Intersecciones en antropología, 14(1): 29-65.
Pastor, S., M. Medina, A. Recalde, L. López y Berberián, E. 2012. Arqueología de la región montañosa central de Argentina. Avances en el conocimiento de la historia prehispánica tardía. Relaciones XXXVII(1): 89-112.
Taboada, C. 2011. Repasando la arqueología de Santiago del Estero. Construcción y análisis de una problemática. Relaciones XXXVI: 197-219.

Yacobaccio, H. y Korstanje A. 2007. Los Procesos de Domesticación Vegetal y Animal. Un Aporte a la Discusión Argentina en los Últimos 70 Años. Relaciones XXXII: 191-215.

Bibliografía complementaria:

Barboza, M. C. y C. Piccoli. 2013. Ocupaciones humanas en la llanura aluvial del Parana medio durante el Holoceno tardío. El registro arqueológico del sitio Los Bananos (Goya, Corrientes, Argentina). Anuario de Arqueología 5: 117-132.
Berón, M., y M. Carrera Aizpitarte. 2019. Materias primas y circuitos de movilidad en el Noroeste de Patagonia. Una aproximación al estudio de los conflictos sociales a partir de la evidencia arqueológica. Revista del Museo de Antropología 12(1): 7-22.
Castro, J. C., M. Bonomo, L. González Venanzi y S. Cornero. 2020. Perros Indígenas en el Noreste argentino. Latin American Antiquity 31(4):853-870. doi:10.1017/laq.2020.67
González Venanci, L. 2024. Los perros en las sociedades prehispánicas del Noroeste Argentino. Caracterización espacial y temporal, variabilidad morfológica e inferencia de sus roles. Relaciones 49 (1): 1-27. https://orcid.org/0000-0002-1945-5908
Loponte, D., Acosta, A. and Musali, J., 2004. Complejidad social: cazadores-recolectores y horticultores en la región pampeana. En: Aproximaciones Contemporáneas a la Arqueología Pampeana: Perspectivas Teóricas, Metodológicas, Analíticas y Casos de Estudio, pp.41-60.
Musaubach, M.G. and Berón, M.A., 2016. El Uso de Recursos Vegetales entre los Cazadores-Recolectores de La Pampa Occidental Argentina. Latin American Antiquity 27(3): 397-413.
Neme, G. 2020. Discusiones en torno a los sistemas de subsistencia pre y post hispánicos en la Provincia de Mendoza. Anales De Arqueología Y Etnología, 75(1), 155-179. https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/analarqueyetno/article/view/4274
Politis, G., G., Martínez, G.A. y M. Bonomo. 2001. Alfarería temprana en sitios de cazadores-recolectores de la Región Pampeana (Argentina). Latin American Antiquity 12(2): 167-181.
Yacobaccio, H.D., 2006. Intensificación económica y complejidad social en cazadores-recolectores surandinos. Boletín de Arqueología PUCP, (10): 305-320.

Material Audiovisual complementario:

-Científicos Industria Argentina - Arqueología en el Delta (Entre Ríos) 2014 (1 y 2) G. Politis https://www.youtube.com/watch-v=cDX8xFMOw5U https://www.youtube.com/watch-v=GBH24OKW688

UNIDAD 5. Las sociedades agropastoriles: Arqueología del NOA y el área andina. Bibliografía obligatoria:

Albeck, M. E. 2007. El Intermedio Tardío: Interacciones económicas y políticas en la Puna de Jujuy. En: Sociedades Precolombinas Surandinas, pp. 125-145, V. Williams, B. Ventura, A. Callegari y H. Yacobaccio (eds.), Tanoa, Buenos Aires.
Gordillo, I. y B. Vindrola-Padrós. 2017. 'Destruction and abandonment practices at La Rinconada, Ambato Valley (Catamarca, Argentina)', Antiquity, 91(355): 155–172.
Nielsen, A. 2006. Pobre jefes: Aspectos corporativos en las formaciones sociales pre-inkas de los Andes circumpuneños. En: C. Gnecco y C. Langebaek (Eds.), Contra la tiranía tipológica en arqueología: una visión desde Suramérica. Universidad de los Andes. Bogotá.
Nielsen, A. 2020. El estudio de las formaciones sociales pre-incaicas del Noroeste Argentino 25 años después. Comechingonia 24(1): 137-143.
Palamarczuk y Basile, 2025. Un recorrido por la arqueología en el noroeste argentino. Ciencia e investigación 75 (3):29-44.
Salazar, J., J. Montegú, R. Molar, A. Vázquez, F. Franco, G. Moyano,V. Franco Salvi 2022. Ocupaciones dispersas, paisajes persistentes: La arqueología de Anfama, Tucumán (400 aC-1500 dC). Latin American Antiquity 33(1): 155–174.

Bibliografía complementaria:

Acuto, F. A. 2007. Fragmentación vs. Integración comunal: Repensando el Período Tardío del Noroeste

Argentino. Estudios Atacameños: Arqueología y Antropología Surandinas 34: 71-95.
Cahiza, P; M. L. Iniesta, G. Sabatini y M. J. Ots. 2018. Arquitectura y materialidad de la interacción social en la comunidad aldeana del Chañarcito, Los Molinos, La Rioja. Estudios Atacameños 57:25-44.
Caria, M. 2014. Agricultura prehispánica del Noroeste de Argentina: casos de estudio. Anales del Museo de América XXII 34-50.
Coll, V., V. Cantarelli y J. Nastri. 2015. El Carmen 1, un poblado Intermedio Tardío en el valle de Santa María (Prov. de Tucumán). Revista del Museo de Antropología 8 (1): 105-114.
Cruz, P. 2007. Hombres complejos y señores simples. Reflexiones en torno a los modelos de organización social desde la arqueología del valle del Ambato. En: Nielsen, A.; Rivolta, M.; Seldes, V.; Vázquez, M. y Mercolli, P. (eds.), Procesos Sociales Prehispánicos en el Sur Andino. La vivienda, la comunidad y el territorio, pp. 99-122. Editorial Brujas, Córdoba.
Figueroa, G y M. Dantas. 2020. Estado de avance de las investigaciones arqueológicas en el valle de Ambato, siglos VI al XI d.C., Catamarca, Argentina. Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano 29(2): 96-128.
Laguens, A. G. 2006. Continuidad y ruptura en procesos de diferenciación social en comunidades aldeanas del valle de Ambato, Catamarca, Argentina (S. IV-X D.C.). Chungará 38(2): 211-22.
Ledesma, R.; Subelza, C. 2009. Alcances y limitaciones para caracterizar las ocupaciones Formativas en Cafayate (Salta). Andes 1(20): 75-109.
Núñez Regueiro, V. A. y M. Tartusi. 2003. Los mecanismos de control y organización del espacio durante los periodos formativo y de integración regional. Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, pp. 37-50. Universidad Nacional de Jujuy.
Tarragó, M. N. 2000. Chacras y pukara. Desarrollos sociales tardíos. En: Nueva Historia Argentina, Tomo 1, Los pueblos originarios y la conquista (Cap. VII, pp. 257-300.), Sudamericana, Barcelona.

Material audiovisual complementario
Tecnologías originarias: Capítulo 5. La agricultura. TECtv La Señal de la Ciencia. https://www.youtube.com/watch-v=fb9lcsKGXlY
Arqueología de Catamarca Parte 1 y 2. Científicos industria Argentina. 2015 https://www.youtube.com/watch-v=Cs32gfA9qWE https://www.youtube.com/watch-v=uPi3omfcOks&t=19s

UNIDAD 6. La ocupación Inca y la conquista hispana.
Bibliografía obligatoria:
Acuto, F.A. y Gifford, C. 2007. Lugar, arquitectura y narrativas de poder: Experiencia y percepción en los centros Inkas de los Andes del Sur. Arqueología Suramericana, 3(2): 135-161.
Cremonte, M.B. and Williams, V.I., 2007. La construcción social del paisaje durante la dominación Inka en el Noroeste Argentino. En: Nielsen AE, Rivolta MC, Seldes V, Vázquez M, Mercolli P, (compiladores). Procesos sociales prehispánicos en el sur andino. La vivienda, la comunidad y el territorio, pp.207-236. Córdoba: Editorial Brujas.
Nielsen, A. y W. Walker. 1999. Conquista ritual y dominación política en el Tawantinsuyu. El caso de los Amarillos (Jujuy, Argentina). En: Zarankin, A. y Acuto, F. (eds.), Sed non satiata. Teoría social en la Arqueología Latinoamericana Contemporánea, pp. 153-169. Buenos Aires.
Quiroga, L. 2010. En sus Huaycos y Quebradas: Formas Materiales de la Resistencia en las Tierras de Malfín. Memoria Americana 18(2): 185-209.
Bibliografía complementaria:
Farberman, J. y Taboada C. 2012. Las sociedades indígenas del territorio santiagueño: apuntes iniciales desde la arqueología y la historia. Período prehispánico tardío y colonial temprano. Runa XXXIII (2): 113-132. Buenos Aires.
Goñi, R., 2000. Arqueología de momentos históricos fuera de los centros de conquista y colonización: un análisis de caso en el sur de la Patagonia. Desde el país de los gigantes. Perspectivas arqueológicas en Patagonia, 1, pp.283-96.
Nacuzzi, L.R., 2007. Los grupos nómades de la Patagonia y el Chaco en el siglo XVIII: identidades, espacios,

movimientos y recursos económicos ante la situación de contacto. Una reflexión comparativa. Chungará 39(2): 221-234.
Orgaz, M y Ratto N. 2015. Estrategias de Ocupación Incaica al Sur del Tawantinsuyu (Tinogasta, Catamarca, Argentina): la apropiación de paisajes sagrados y la memoria social. Ñawpa Pacha, 35:2, 217-235
Palermo, M.A., 2000. A través de la frontera. Economía y sociedad indígenas desde el tiempo colonial hasta el siglo XIX. Nueva Historia Argentina 1: 343-382.
Vitry, C. 2017. El rol del Qhapaq Ñan y los Apus en la expansión del Tawantinsuyu. Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino Vol. 22 (1): 35-49.
Williams, V. y M. C. Castellanos 2020. Relaciones y estrategias de expansión inca en el noroeste argentino: marcadores gráficos e indicadores materiales en las quebradas altas del valle calchaquí, Chungara 52 (3): 445-460.

Material audiovisual complementario:
Shincal: la huella Inca en Argentina. Conicet documental. 2015. https://www.youtube.com/watch-v=M8936g-8SJQ

2º EVALUACIÓN DE PROCESO. Actividad presencial y virtual. Unidades 5 y 6.

EJE III LA PRÁCTICA ARQUEOLÓGICA ACTUAL EN LA ARGENTINA

UNIDAD 7. Debates actuales en Arqueología Argentina. Bibliografía Obligatoria:

Delfino, D., S. J. Dupuy y G. Pisani. 2019. Entre la academización del conocimiento indígena y la indianización del Museo Integral de Laguna Blanca: discursos y prácticas en medio de procesos de indigenización. Revista del Museo de Antropología 12(2): 149-156.
Endere, M. L y R. Curtoni. 2006. Entre Lonkos y "ologos". La participación de la comunidad indígena Rankülche de Argentina en la investigación arqueológica. Arqueología Suramericana 2 (1): 72-92.
Flores, C. y F. Acuto. 2015. Pueblos originarios y arqueología argentina. Construyendo un diálogo intercultural y reconstruyendo la arqueología. Intersecciones en Antropología 16: 179-194.
Huircapán, D., A. Jaramillo y F. Acuto. 2017. Reflexiones interculturales sobre la restitución de restos mortales indígenas. Cuadernos del Instituto Nacional de Antropología y Pensamiento Latinoamericano 26(1): 57-75.
Tapia, A. H., Fernández, M., Rizzo, F., y Serraino, M. I. 2025. Ciencia participativa y colaborativa: experiencias de construcción de conocimientos entre arqueólogas y comunidades ranqueles de La Pampa. Anales De Arqueología Y Etnología, 80(1), 58-78. https://doi.org/10.48162/rev.46.047

Bibliografía Complementaria:

Curtoni, R., 2004. La dimensión política de la arqueología: el patrimonio indígena y la construcción del pasado. Aproximaciones contemporáneas a la arqueología pampeana. Perspectivas teóricas, metodológicas, analíticas y casos de estudio, pp.437-449.
Gilardenghi, E. 2021. "Caminante no hay camino, se hace arqueología al andar": reflexiones en torno a una arqueología política. Revista del Museo de Antropología 14(1): 21-34.
Jofré, I. C. y R. Molina Otarola. 2009. Territorios indígenas, patrimonio y arqueología: un debate necesario. Revista Jangwa Pana. Universidad de Magdalena, pp. 160-172.
Laguens, A. 2021. Rematerializando ausencias: contar la desaparición forzada de personas desde el registro arqueológico en ex centros clandestinos de detención en Córdoba, Argentina. Anuario de Arqueología de Rosario 13: 17-27.
Magallanes, J. 2020. "Antes no había nada". Artificios clasificatorios, hermenéuticas identitarias y participación indígena en el sur mendocino (Argentina). Quinto Sol 24(2): 1-23.
Nastri, J. 2014. Investigadores, habitantes y restos arqueológicos. En: M. C. Rivolta, M. Montenegro, L. Menezes Ferreira, Multivocalidad y actividades patrimoniales en arqueología: perspectivas desde Sudamérica; pp.: 257-286. Fundación de Historia Natural Félix Azara, Buenos Aires.
Radovich, J. C. y A. Balazote. 2009. El pueblo Mapuche contra la discriminación y el etnocidio. En: Compilación

Archivos del Sur. "Historias de las familias Mapuche Lof Paichil Antrito y Lof Quintriqueo. Villa La Angostura, pp: 1-12.
Rodríguez E. y L. Horlent. 2016.Tehuelches y selk'nam (Santa Cruz y Tierra del Fuego): no desaparecimos. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. Buenos Aires.
Trinchero, H. 2009. Las masacres del olvido. Napalpí y Rincón Bomba en la genealogía del genocidio y racismo del Estado en la Argentina. Runa XXX (1): 45-60, FFyL, UBA.

Material Audiovisual:
1- Ciclo "Restituciones" Museo de La Plata WebTV, 2016/2019
-Restitución como reconocimiento (2" :01" ") (https://www.youtube.com/watch-v=r65TQOWeEA4&list=PLik42rklCSz_6edTq_VfUC7TkbQwfq7Ho

-Los indígenas como sujetos de la historia (2" :03" ") https://www.youtube.com/watch-v=kRFPlnSfOgo&list=PLik42rklCSz_6edTq_VfUC7TkbQwfq7Ho&index=2

2- Museo Integral de Laguna Blanca : Corral Blanco 2018 (7" :51" ") Universidad Nacional de Catamarca. Link: https://www.youtube.com/watch-v=h6rvor1MNuk

Material Audiovisual complementario:
-La importancia de las restituciones (1" :15" ")https://www.youtube.com/watch-v=cuBgbZlK5Nc&list=PLik42rklCSz_6edTq_VfUC7TkbQwfq7Ho&index=3
-Restitución de la comunidad qom (2" :55" ") https://www.youtube.com/watch-v=HBtn4FUktE&list=PLik42rklCSz_6edTq_VfUC7TkbQwfq7Ho&index=5
-Restitución de restos humanos al Pueblo Nivaclé I (2019) (3" :02" ") https://www.youtube.com/watch-v=ODiHlaw3ciQ&list=PLik42rklCSz_6edTq_VfUC7TkbQwfq7Ho&index=7& t=45s
-Restitución de restos humanos al Pueblo Nivaclé II (2019) (3" :06" ") https://www.youtube.com/watch-v=3kfW2xcznzI&list=PLik42rklCSz_6edTq_VfUC7TkbQwfq7Ho&index=7
- Noticias UNLP- Restitución al pueblo Qom en el Museo de Ciencias Naturales https://www.youtube.com/watch-v=PY9vuP8lDX4&list=PLik42rklCSz_6edTq_VfUC7TkbQwfq7Ho&index=8
- "Museos": el Museo Integral de Laguna Blanca (25" :55" ") https://www.youtube.com/watch-v=Q6HrQSfTco4
-Video documental "Proyecto Ongamira. Museo Viajero" FFyH. UNCórdoba https://www.youtube.com/watch-v=Tdgz5TP0twQ.

Recursos en red:

La cátedra trabajará mediante el uso de un espacio de contenidos virtuales en la plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía y Letras, para facilitar la interacción docente-estudiante a distancia. Las y los estudiantes serán matriculados automáticamente al inicio del semestre. El nombre del aula virtual es Arqueología Argentina.