



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución N° 93/2023-D

Espacio curricular: Historia de las Ideas Políticas y Sociales de la Edad Media

Código (SIU-Guaraní): 03227_0

Departamento de Historia

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Licenciatura en Historia

Plan de Estudio: Ord. n° 053/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular:

Ubicación curricular: Campo de la Formación Disciplinar Específica

Año de cursado: 2

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total:

Carga horaria semanal:

Créditos: 0

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado TROIANO Mariano Alejandro
- Profesor Asociado MAMPEL Nélica

Fundamentación:

La Historia de las Ideas Políticas, disciplina relativamente reciente, permite comprender en profundidad los acontecimientos al captar las ideas que les dieron origen, teniendo presente el ámbito político, filosófico, cultural en el que fueron concebidas.

Es necesario considerar la importancia que las ideas tienen en el desenvolvimiento histórico y, como consecuencia de ello, la necesidad de centrarse en su estudio si se quiere alcanzar un conocimiento cabal del pasado y su significado. El Dr. Carlos Egués considera que, si bien los estudios históricos no se agotan en el análisis de la evolución de las ideas, no obstante, el pensamiento tiene en el proceso histórico una relevancia que la historia tradicional muchas veces desconoce. Es por ello que José Antonio Maravall señala que "los hechos humanos son siempre envueltos en un pensamiento, son hechos que van tejidos siempre con ideas, sentimientos, aspiraciones, etc., desprendidos de los cuales aquellos no es que resulten amputados, sino que como hechos humanos no existen".

La historia de los hombres es la historia que esos mismos seres humanos pensaron, realizaron, desarrollaron y que volcaron en sus distintas manifestaciones (escritos, inscripciones, monumentos, instituciones, etc.); de allí la importancia de acudir a los documentos que esos hombres nos han legado y que hoy nos permiten repensar,

estudiar, leer y analizar.

En el Programa del presente año académico se aborda la Historia de las Ideas de la Edad Media, en una línea de continuidad, en la cual se procura comprender que no existe una ruptura en el pensamiento del paso de un período histórico al otro; todo lo contrario. Se valora y se aprecia la influencia prolongada en el tiempo, de los grandes pensadores políticos de la Antigüedad en el Medioevo.

Además de tener presente el contexto histórico en el que se dieron determinadas ideas políticas, se destaca y se focaliza sobre la sociedad de la época, los diferentes actores sociales y los cambios -de todo tipo- que influyen en el pensamiento de dicho período histórico.

Nuestras expectativas superan lo estrictamente disciplinar; incluye el acompañamiento a los alumnos en su iniciación a las prácticas académicas, contribuyendo a profundizar la comprensión lectora; la argumentación y la crítica; el análisis de fuentes; las prácticas de investigación/comunicación con el fin de contribuir a familiarizarlo con las acciones propias de su futuro desempeño profesional, tanto para el Profesorado como en la Licenciatura.

La cátedra cuenta con su espacio en la plataforma interactiva “Moodle”. En este sentido, la “Competencia digital” puede entenderse como una vía que permite el establecimiento en el aula de un nuevo modelo de aprendizaje basado en “Entornos Virtuales”. Desde esta perspectiva, da paso a una forma de trabajo colaborativo adaptado al aula, en línea con lo que se viene haciendo desde hace años en los cursos instrumentales preparatorios desarrollados por la Secretaría de Virtualidad de la Facultad de Filosofía y Letras, U.N. Cuyo.

El modelo de aprendizaje que subyace supone la consideración de que el estudiante se convierte en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y los profesores en catalizadores de los procesos educativos.

Aportes al perfil de egreso:

A partir del ejercicio de las siguientes competencias en el abordaje de la problemática de la Historia de las Ideas políticas y sociales.

- Reflexionar acerca de la importancia de una historia del pensamiento político.
- Comprender los lineamientos generales de las formas del pensamiento político y social de la época medieval.
- Reconocer la influencia del pensamiento medieval en el pensamiento político-social occidental.
- Relacionar las ideas políticas, sociales y económicas con el contexto histórico.
- Ser capaz de analizar en forma crítica la bibliografía y las fuentes para comprender la temática propuesta.
- Apreciar a los autores clásicos y medievales que nos han transmitido sus ideas políticas, sociales y económicas.
- Valorar las grandes síntesis expuestas por los pensadores de la época medieval.

Expectativas de logro:

1. Expectativas de logro generales:

- Conocer y comparar los procesos históricos universales en las distintas dimensiones de análisis (políticas, económicas, sociales y culturales).
- Identificar y explicar diferentes tipos de organizaciones y problemáticas propias de cada época estudiada.
- Reconocer las diferentes posturas historiográficas y su influencia en el análisis de los procesos históricos mundiales.
- Fortalecer la comprensión e interpretación de fuentes históricas y textos académicos.
- Dominar las herramientas TIC e IA para la búsqueda de información científica y la comunicación de los resultados de los aprendizajes.

2. Expectativas de logro disciplinares

- Conocer y comprender de modo sincrónico y diacrónico, la dinámica de las ideas políticas y sociales que se constituyen en los pilares de pensamiento del período medieval - siglo V al XV-.

- Comparar los principales núcleos de pensamiento político-social del medioevo europeo con otros pensamientos de su contemporaneidad.
- Reconocer las distintas corrientes historiográficas en el estudio de las problemáticas de las ideas políticas y sociales del medioevo.
- Desarrollar habilidades para el manejo adecuado y crítica fundamentada de la diversidad de fuentes que caracterizan el período.

Contenidos:

UNIDAD I: La Teoría Política Medieval entre la tradición clásica y la modernidad

1. Pensamiento Político Medieval.
2. Cambios y continuidades en la Antigüedad Tardía y el Medioevo.

UNIDAD II: Los fundamentos del mundo político de la Edad Media

1. Las ideas hebreas del reino. La idea cristiana del reino. Pablo de Tarso. Eusebio de Cesarea
2. El pensamiento político de San Agustín.

UNIDAD III: La concepción ecuménica del Papado y del Imperio medieval

1. Fundamentos del Papado. La doctrina gelasiana. La concepción política-social de Gregorio I, Gregorio VII, Inocencio III, Inocencio IV y Bonifacio VIII.
2. Fundamentos del poder temporal. La restauración imperial en Occidente: Carlomagno, Otón I, Otón III, Federico II.
3. El pensamiento político Bizantino: Justiniano. La querrela iconoclasta y la ruptura con Roma.

UNIDAD IV: El pensamiento político tras el resurgir de la Política aristotélica

1. Génesis del pensamiento político musulmán. Mahoma y El Corán. El Al-Ándalus y el pensamiento político y social de Abderramán ibn Jaldún.
2. El resurgir de las ideas aristotélicas en Occidente. Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político.
3. Dante Alighieri y el Imperio Universal. Marsilio de Padua: análisis del Defensor de la Paz. El conciliarismo.

Propuesta metodológica:

La modalidad de trabajo está diseñada en función de la carga horaria de la asignatura, que cuenta con seis horas semanales, distribuidas de la siguiente manera: cuatro dedicadas a clases teóricas -presenciales-; dos a los trabajos prácticos -una hora semanal para la lectura de fuentes y otra virtual para el ejercicio del trabajo autónomo y la resolución de actividades prácticas-. Todas enfatizan las problemáticas esenciales de la disciplina, a la vez que pretenden estimular el diálogo para la comprensión de nuestra propuesta didáctica. Se ha previsto una forma de trabajo intensa y constante del estudiante a la vez que accesible, para que pueda alcanzar los objetivos propuestos, así como un acompañamiento en las actividades curriculares virtuales:

- Como espacio desde donde los estudiantes se aproximarán a los contenidos temáticos.
- Como ámbito donde se propondrá un tema de discusión.
- Como instancia de comprensión y profundización, desde la práctica, de los temas propuestos en las clases teóricas.

Propuesta de evaluación:

Condiciones para acreditar el espacio curricular:

- Aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos virtuales y del trabajo final integrador (con su instancia de recuperación), -detallados oportunamente-,
- Contar con el 80% en los Trabajos Prácticos presenciales aprobados.

-Aprobación de un Coloquio grupal final.

*Alumno Regular:

1. a) Promoción directa: quien apruebe cada instancia evaluativa. La calificación final -incluido el Coloquio-, será la resultante del promedio alcanzado de la sumatoria de las notas obtenidas en todas las instancias evaluativas.

b) Sin promoción directa: quien, apruebe cada instancia evaluativa pero no participe en el Coloquio final.

*Alumno libre: se trata del alumno inscripto como libre y de aquellos que, habiéndose inscripto como regular, no acceden a la regularidad debido a la desaprobación de una o más de las instancias evaluativas más arriba mencionadas.

Examen Final*

Los Alumnos regulares rinden el examen final, en los llamados correspondientes, -oral o escrito- a criterio del Equipo de Cátedra.

-Los Alumnos libres rinden el examen final, en los llamados correspondientes, el Programa completo escrito y oral.

*Todos los alumnos deberán presentarse al examen final con el Programa de la asignatura; la Selección de Textos; la Libreta Universitaria.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

FUENTES MEDIEVALES

EUSEBIO DE CESAREA, Discurso de las Tricennales en Teja, R., El cristianismo primitivo en la sociedad romana, Madrid, Istmo, 1990.

EUSEBIO DE CESAREA, Vida de Constantino, Introducción, Traducción y notas de Martín Gurruchaga,

Madrid, Ed. Gredos, 1994.

JUSTINIANO, Digesto, Ed. Enrique Vicente, 1878.

PABLO DE TARSO, Nuevo Testamento.

SAGRADA BIBLIA, Madrid, E. Na?car Colunga, 1955. SAN AGUSTI?N, La ciudad de Dios, Me?xico, Porru?a, 1998.

Documentos medievales de Papas y Emperadores, en Gallego Blanco, E., Relaciones entre la Iglesia y el Estado en la Edad Media, Madrid, Revista de Occidente, 1973; Mitre Fern?ndez, E., Textos y documentos de la e?poca medieval (ana?lisis y comentario), Barcelona, Ariel, 1992.

SANTO TOMA?S DE AQUINO, Gobierno de los pri?ncipes, Porru?a, Me?xico, 1998. DANTE ALIGHIERI, De la Monarqu?a, Buenos Aires, Losada, 1990.

DANTE ALIGHIERI, Obras Completas, Madrid, B.A.C., 2002.

MARSILIO DE PADUA, El defensor de la Paz, Madrid, Tecnos, 1989.

MAHOMA, El Cor?n , Ed. DM, 2002.

BIBLIOGRAFI?A GENERAL

BLACK, A., El pensamiento poli?tico en Europa, 1250-1450, Cambridge University Press, 1996.

BOBBIO, N. et alt, Diccionario de poli?tica, Me?xico, Siglo XXI, 2002.

DAGRON, GILBERT, Emperor and Priest. The Imperial office in Byzantium, (Jean Birrell trad.), Cambridge, Cambridge Univerity Press, 2003.

ORLANDIS, J., Historia de la Iglesia. 1-La Iglesia Antigua y Medieval, Madrid, Ed. Palabra, 1998.

ORLANDIS, J., El Pontificado romano en la historia, Madrid, Ed. Palabra, 1996.

PRELOT, M., Historia de las Ideas Poli?ticas, Buenos Aires, La Ley, 1971.

PRIETO, Fernando, Manual de historia de las teori?as poli?ticas, Madrid, Unio?n Editorial, 1996.

SOTOMAYOR, M. y FERNA?NDEZ UBIN?A, J. Historia del Cristianismo, Madrid, Universidad de Granada, Ed. Trotta S. A., 2003.

TOUCHARD, J., Historia de las Ideas Poli?ticas, Madrid, Tecnos, 1990.

ULLMANN, W., Historiadelpensamientopoli?ticodelaEdadMedia, Barcelona, Ariel, 1983.

VALLESPI?N, F., Historia de la teori?a poli?tica I, Madrid, Alianza, 1990.

ESPECIAL

Unidad I

Bibliografi?a obligatoria:

BROWN, PETER-MOLINER, MARI?A, El Mundo de la Antigu?edad Tardi?a, (Madrid: Gredos 2012), pp. 19-54 y 85-132.

BERTELLONI, FRANCISCO, "La Teori?a Poli?tica Medieval entre la tradicio?n cla?sica y la modernidad" en ROCHE ARNAS, PEDRO (coomp.), El pensamiento poli?tico en la Edad Media, (Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramo?n Areces 2010) pp. 17-40.

BOBBIO, NORBERTO, "Intermedio" en Fern?ndez Santilla?n, Jose? (trad.) La teori?a de las formas de gobierno en la historia del pensamiento poli?tico (Me?xico: Fondo de Cultura Econ?mica 2006), pp.43-47.

GARCI?A PELAYO, M., "Las fuentes del mundo poli?tico de la Alta Edad Media" en Los mitos poli?ticos, Madrid, Alianza Editorial, S. A, 1981, pp. 5-37.

ULLMANN, W., "Los fundamentos: la base romana y bi?blica" en Historia del pensamiento poli?tico de la Edad Media, Barcelona, Ariel, 1983, pp. 21-44.

Unidad II

Bibliografi?a obligatoria:

GARCI?A PELAYO, M., Los mitos poli?ticos, Madrid, Alianza Editorial, S. A, 1981., pp 5-37.

LETIZIA, F., El itinerario doctrnal de San Agust?n, Mendoza, Facultad de Ciencias Econ?micas, Universidad Nacional de Cuyo, 1977, pp. 1-11.

LUCERO, M. C., “La visio?n de los contempora?neos del saqueo de Roma del 410”, *Semanas de Estudios Romanos*, Vin?a del Mar, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Cat?lica de Valparai?so, Chile, Vol. XIII, 2006, pp. 255-266.

TEJA, R., *El cristianismo primitivo en la sociedad romana*, Madrid, Istmo, 1990 pp. 179-214

TOUCHARD, J., *Historia de las ideas poli?ticas*, Madrid, Tecnos, 1998. Cap. I, Seccio?n VI, pp. 86-102.

Unidad III

Bibliografi?a obligatoria

BAYONA AZNAR, B., *El origen del Estado laico desde la Edad Media*. Ed. Tecnos, 2009, pp 56-84

DERMENGHEN, É., *Mahoma y la tradici?n pol?tica isl?mica*, Aguilar, 1983, 63-104.

FOLZ, R., *L'Id?e d'Empire en Occident du V au XIV si?cle*, Paris, Aubier Montaigne,

1953. (existe traduccio?n hecha por la 9-25 C?tedra)

LUCERO, M. C., “Gregorio Magno y la Regla Pastoral”, en *Unmagisterio vital: historia, educacio?n y cultura*.

Homenaje a Hector Herrera Cajas, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 2008, pp. 271-280.

LUCERO, M. C., “La figura de Inocencio IV en la Ge?nova del siglo XIII”, en *EUROPA 4*, Mendoza, Facultad Filosofi?a y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 2006, pp. 187- 2001.

ONGAY, N., “Roma, el Imperio Romano y la concepcio?n imperial de Oto?n III”, en *Revista de Historia Universal 4*, Mendoza, Facultad de Filosofi?a y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 1991, pp. 149-154.

ONGAY, N., “Sobre un si?mbolo poli?tico medieval: la Santa Corona”, en *Revista de Historia Universal 2*, Mendoza, Facultad de Filosofi?a y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 1990, pp. 99-109.

ORLANDIS, J., *El Pontificado en la Historia*, Madrid, Palabra, 1996, pp 9-25; 29-39; 45-64; 83-89; 119-158.

RICHE, P., *Gerberto, el Papa del a?o mil*, Ed. Nerea, 1987, pp 165-180.

SOTO AYALA, ROBERTO A., “Cristianismo y teor?a pol?tica bizantina”, *Byzantion Nea Hell?s* N? 32 - 2013, 207 – 224.

ULLMANN, W., *Principios de gobierno y poli?tica en la Edad Media*, Madrid, Alianza, 1985, pp 33-82; 121-151.

Unidad IV

Bibliografi?a obligatoria

BAYONA AZNAR, B., *El fundamento del Poder en Marsilio de Padua*, en ROCHE ARNAS, PEDRO (coomp.), *El pensamiento poli?tico en la Edad Media*, (Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramo?n Areces 2010) pp. 141-168.

CUMSILLE, KAMAL, “Ibn Jald?n, una teor?a pol?tica del poder constituyente” *Revista Pl?yade 7*, volumen IV-n?1 (enero-junio 2011), pp. 173-205.

DEMONGEOT, M., *El mejor re?gimen poli?tico segu?n Santo Toma?s de Aquino*, Madrid, 1959, pp. 17-79

HOMET, R., “Concepcio?n poli?tica de Dante en *De Monarchia*”, en *Revista Universidad del Litoral*, 86, Santa Fe, enero-abril, 1977, 157-186.

LOPEZ GARCÍA, B y BRAVO L?PEZ, F. (2011). *Introducci?n a la Historia del Mundo Isl?mico*. Madrid: Ediciones Universidad Aut?noma de Madrid.

MARSILIO de PADUA, *El defensor de la Paz*, Madrid, Tecnos, 1989. “Introduccio?n”, pp. 15-44.

PUENTE-AJOVIN, MIGUEL, “Ibn Jald?n: Pensamiento Econ?mico en el S. XIV (Ibn Khaldun: Economic Thought in the XIV Century)” (August 17, 2013). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2311616> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2311616>

ULLMANN, W., *Principios de gobierno y poli?tica en la Edad Media*, Madrid, Alianza, 1985, pp. 265-272

VALENCIA RODRIGUEZ, RAFA?L, “La pol?tica seg?n Ibn Jald?n”, *?mbitos Revista de Estudios en Ciencias Sociales y Humanidades* n?18 (2007), pp. 17-26.

Unidad Especial:

Bibliograf?a General:

• Ari?s, Ph.; B?jin, A.; Foucault, M.; y otros. *Sexualidades occidentales*. Buenos Aires: Paid?s, 1987. (pp. 11-69 y 103-214)



- Chiodi, Agustina (2019). Varones y masculinidad(es). Herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes. CABA: Instituto de Masculinidades y Cambio Social.

Bibliografía Específica:

- Foucault, M. (2012). El poder, una bestia magnífica: Sobre el poder, la prisión y la vida. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, pp. 29-46 y 67-86.
- Castro, E. (2011). Diccionario Foucault. Temas, conceptos y autores. - I a ed. – Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. (conceptos seleccionados: biopoder pp. 55a-56b; biopolítica, pp. 56b-58b; cuerpo 83a – 86b, poder 303b – 311a y pastoral 311a - 313b)
- Le Goff, J. y Truong, N. (2005). Una historia del cuerpo en la Edad Media. Buenos Aires: Paidós. (pp. 17-88; 116-125 y 145-149)
- Laqueur, T. (1994). La construcción del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud. Madrid: Cátedra, pp. 55-120.
- Eco, H. (2007) Historia de la Fealdad. Madrid: Lumen. (pp. 107-157)
- Rodrigues, A. M. (2012). 'La identidad de género en la Edad Media: Una cuestión polémica' in Flocel Sabaté, ed., Identitats (XIV Curs d'Estiu de Balaguer), Balaguer, Pagès editors, pp. 43-57.

Recursos en red:

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=760>