



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución N° 93/2023-D

Espacio curricular: Geografía Política

Código (SIU-Guaraní): 04405_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: Ord. n° 056/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Ciclo Orientado

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal:

Créditos: 9

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular BOMBAL Jorge Diego
- Profesor Asociado GIRAUD Marcelo
- Jefe de Trabajos Prácticos JURADO Emanuel Alberto

Fundamentación:

El espacio curricular denominado "Geografía Política" integra el conjunto de asignaturas del ciclo orientado del nuevo plan de estudio aprobado en el año 2019. Como antecedente de su enseñanza en la carrera de Geografía, cabe mencionar que su inclusión en los planes de estudio se remonta a los orígenes de la Facultad (desde 1939 hasta 1954, formando parte del plan de la carrera "Historia y Geografía"), con algunas discontinuidades y bajo denominaciones diferentes (por ejemplo: "Geografía Económica y Política" o también "Geografía económica y política Argentina"), e integrando el grupo de materias obligatorias. A partir de la reforma del año 1975, adoptó la forma de un espacio curricular diferenciado de carácter teórico más que regional: "Geografía Política". Bajo este formato se impartió a lo largo de varias décadas hasta la reforma del plan de 2003. A partir de ese año vuelve a impartirse de manera conjunta con otra "rama" de la geografía adoptando el nombre de "Geografía Política y Social" (en aquella reforma se había eliminado del plan la asignatura Sociología). Con la última reforma vuelve al formato anterior mientras que "Geografía Social" se fusiona con "Geografía de la Población" conformando un nuevo EC denominado "Geografía Social y de la Población".

La selección de contenidos se desprende de tres postulados que fundamentan la Geografía Política teniendo en

cuenta la tradición disciplinar y su renovación reciente. De allí derivan tres objetivos generales de aprendizaje:

- A) La territorialización de poder en sus diversas formas de ejercicio estructuran el espacio geográfico condicionado la organización y dinámica social, territorial y ambiental a distintas escalas y niveles.
- B) En la medida que la propiedad y otros factores sociales, económicos y culturales condicionan la localización y el uso del espacio geográfico, el territorio es un producto histórico y una forma de relación social.
- C) Las desigualdades entre sociedades y territorios generan competencias y conflictos por el dominio, uso y apropiación del espacio terrestre y recursos naturales a diversas escalas geográficas.

Para abordar los contenidos propuestos proponemos enfoques plurales. Esto último en virtud de ofrecer perspectivas teóricas y valorativas diversas frente a la naturaleza compleja y conflictiva que presentan los procesos y fenómenos políticos y territoriales. Y también, porque es un objetivo prioritario del presente EC propender a la formación del juicio crítico y reflexivo; es decir, basado en opiniones razonables y en argumentos fundados en evidencias empíricas, siempre en el marco de la resolución pacífica de los conflictos.

Queremos destacar que en los años 2024 y 2025 ajustamos el programa y la bibliografía solicitada a los/as estudiantes en función de abreviar contenidos. En ese proceso, por ejemplo, redujimos de seis ejes temáticos en 2024 a tres en 2025. Sin embargo, luego de ponderar esa experiencia tanto dentro del equipo de cátedra como junto a estudiantes, consideramos que dicho cambio no fue positivo (se perdió cierta lógica escalar en los contenidos). Por eso, en el presente programa volvemos a proponer seis ejes de trabajo pero más breves que el del año 2024.

Aportes al perfil de egreso:

Siguiendo lineamientos comunes y específicos establecidos por los planes de estudio para las respectivas carreras de "Licenciatura en Geografía", "Geógrafa/o" y "Profesor Universitario en Geografía", el presente EC contribuye a la formación de un graduado con una preparación disciplinar básica y orientada para la investigación, la gestión y la enseñanza. Para estos tres ámbitos, se propende al desempeño de la profesión y al desarrollo de la ciencia geográfica, promoviendo el avance e innovación del campo científico, aplicado y educativo de su incumbencia. Asimismo, estará capacitado para asumir el desafío de explorar y contribuir al desarrollo de nuevas perspectivas geográficas, en diálogo con otros saberes y dando respuesta a necesidades de nuestro medio. La formación también prepara al egresado para futuras especializaciones mediante el acceso a estudios de posgrado.

Por último se espera fortalecer una actitud ciudadana crítica, responsable, reflexiva y creativa frente a la realidad, asumiendo responsabilidad social y ética, con especial preocupación por los intereses comunes, el medio ambiente, el trabajo en equipo, la solidaridad y la inclusión social. En función de estos principios, el perfil de egreso integra como expectativas de logro un conjunto de competencias disciplinares, profesionales procedimentales y actitudinales.

Expectativas de logro:

- Conocer y aplicar conceptos clave de Geografía Política en el análisis de problemas geográficos contemporáneos (con especial énfasis en la provincia de Mendoza y la República Argentina)
- Comprender que el poder político y la organización estatal a distintas escalas y niveles, contribuyen de manera decisiva a la estructuración territorial del espacio terrestre.
- Entender que las desigualdades entre personas y sociedades generan competencias y conflictos por el uso del espacio y el aprovechamiento de los recursos naturales.
- Saber y comprender, que la propiedad y otros factores sociales y culturales, condicionan la organización y uso del espacio terrestre a distintas escalas espacio-temporales.
- Identificar, analizar y valorar los componentes territoriales de la política y de las políticas públicas.
- Promover la formación del pensamiento crítico y reflexivo frente a problemas actuales del campo disciplinar y en la interpretación de procesos y problemas geográficos contemporáneos.
- Adquirir fundamentos para decidir a favor de la resolución pacífica de los conflictos vinculados al territorio y la opción por las formas democráticas en el ejercicio del poder.
- Ser capaz de identificar y distinguir intereses particulares, sectoriales y del bien común, en conflictos de

inequidad distributiva.

- Desarrollar conciencia, sensibilidad y compromiso frente a problemas ambientales y ecológicos especialmente de Mendoza y Argentina.
- Adquirir destreza en el manejo de herramientas conceptuales y procedimentales (GEOTICs) para la lectura e interpretación de textos, cartografía y elaboración de trabajos monográficos.

Contenidos:

EJE 1: INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y DESARROLLO DEL CAMPO DISCIPLINAR

- 1.1. Origen y desarrollo de la Geografía Política. El legado de los clásicos.
- 1.2. Definición y encuadre disciplinar de la Geografía Política. Definición/es y relaciones con disciplinas y campos afines. Relación/vínculo con la Geopolítica.
- 1.3. Renovación actual del campo de la Geografía Política: nuevos conceptos, métodos, temas y problemas.

EJE 2: CONCEPTOS, PROBLEMAS Y HERRAMIENTAS DE GEOGRAFÍA POLÍTICA

- 2.1. Conceptos ordenadores de la Geografía Política: poder y territorio. Genealogía y constelación de conceptos. Otros conceptos clave: estado, política, derecho, soberanía, agente, conflicto.
- 2.2. Delimitación, diferenciación y morfometría territorial. Límites y fronteras: enfoques tradicionales y renovación conceptual.

EJE 3: ESCALA MUNDO: VISIONES Y PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS

- 3.1. Conformación del sistema mundo: teorías de la mundialización y globalización.
- 3.2. Órdenes geopolíticos: geografías coloniales e imperiales. Transiciones al siglo XXI La noción de escala. La escala mundo y políticas de escala. Centro/s, periferia/s y potencias emergentes.

EJE 4: GEOGRAFÍA POLÍTICA DEL ESTADO TERRITORIAL MODERNO

- 4.1. Historia y teorías de la formación del estado territorial moderno: ensambles entre territorio, autoridad y derecho. Diferenciación e integración territorial. Regionalismo y procesos autonomistas.
- 4.2. Organización y división política del territorio. Estados federales y unitarios. Dinámicas de centralización y descentralización, concentración y desconcentración.
- 4.3. Soberanía y territorio: Dimensiones material y simbólica. Relación entre geografía, nación, nacionalismo y territorio. Tema de interés especial: cuestión Malvinas, tratado Antártico y la posición de Argentina.

EJE 5: ESCALA LOCAL, LUGAR Y COMUNIDAD

- 5.1. Concepto de lugar según perspectivas y tradiciones geográficas. Topofilia, topofobia y "no lugares". Proxemia, identidad, paisaje y política(s) del lugar.
- 5.2. Lo local. Revalorización del gobierno local y la cuestión del desarrollo (endógeno o desde abajo).

EJE 6: TEMAS EMERGENTES DE GEOGRAFÍA POLÍTICA.

- 6.1. Geografía electoral. Definición y enfoques. Organización territorial del sistema y régimen de representación. Circunscripciones electorales. Sesgos de representación y manipulación. Cartografía e interpretación del comportamiento electoral.
- 6.2. Movimientos socio-territoriales. Definiciones, tipos y casos. Geopolítica de los recursos naturales y movimientos socio-ambientales.

Propuesta metodológica:

Acorde con las expectativas de logro y el formato del EC teórico-práctico, la propuesta metodológica para el desarrollo del curso de Geografía Política incluye instancias orientadas a fomentar capacidades de observación, análisis, comparación, relación y juicio crítico-reflexivo. Para esto se han previsto las siguientes estrategias

didácticas y actividades:

6.1. Clases expositivas y dialogadas: desarrollo de contenidos teóricos, con ejemplificaciones basadas en la casuística disponible, en la experiencia y prácticas de investigación del equipo docente a cargo del EC. Eventualmente se espera el aporte de otros docentes invitados del Departamento de Geografía y pertenecientes a otras carreras, de la Facultad y la Universidad.

6.2. Trabajos prácticos: orientados a profundizar, discutir y poner en práctica conceptos y temas claves desarrollados en las clases expositivas. Las instancias prácticas incluyen las siguientes actividades: a) lectura comprensiva, discusión en taller y reseñas críticas de textos y de cartografía; b) elaboración de monografía sobre problemas y casos de actualidad; c) búsqueda y procesamiento de datos e información cuantitativa y cualitativa orientada al análisis de fenómenos de actualidad e interés pertinentes al campo de la Geografía Política; d) seguimiento periodístico de problemáticas locales vinculadas al temario del EC, entre otros.

6.3. Salida de campo: Este año (2026) está previsto realizar una salida por la zona del Parque San Martín para trabajar con conceptos clásicos de la asignatura como límite, frontera, poder, entre otros.

6.4. Clases taller y jornada de presentaciones: Taller de lectura y discusión grupal de textos (académicos) y medios (periodísticos escrito y visual) para interpretar situaciones problemáticas de actualidad, elaborando conclusiones orales y escritas fundadas en argumentos razonables. Jornada de exposición individual y grupal de los trabajos monográficos y reseña de textos.

6.5. Clases presenciales, sincrónicas y aula virtual: a) Las clases presenciales serán impartidas dos veces por semana (aproximadamente entre un 80 % a 90 % del total); b) Otra modalidad de cursado (aproximadamente entre el 10 % y 20%) se impartirá bajo la formato de clases virtuales mediante uso del aula virtual para el desarrollo de actividades prácticas con la utilización de la plataforma MOODLE, conforme a lo dispuesto por las Ordenanzas CD FFYL 006/2015 y 002/2016. c) Eventualmente, de ser necesario, se dispondrán clases sincrónicas mediante uso de la plataforma Google Meet o Zoom.

Propuesta de evaluación:

El espacio curricular se aprueba mediante examen en mesa examinadora final según condición de:

1. Alumno regular: rinde evaluación oral ante equipo de cátedra. Optativamente podrá constar de dos instancias: a) Coloquio, donde podrá exponer a elección un tema del programa apoyándose en la utilización de material audiovisual (power-point, videos, etc.); b) Evaluación en base a preguntas y diálogo sobre contenidos del programa. La calificación final resultará de la evaluación conjunta de la instancia oral y el resultado de actividades desarrolladas para la obtención de la regularidad.

2. Alumno libre: rinde evaluación ante equipo de cátedra que consta de dos instancias: a) Examen escrito acerca de al menos dos unidades del programa; b) Evaluación oral con base en preguntas y diálogo sobre contenidos del programa. La calificación final resultará del promedio resultante de las notas obtenidas en las dos instancias. Para acceder a la segunda deberá aprobar la primera.

3. Las tres categorías adicionales previstas por Ordenanza N°001/2013, como alumnos vocacionales (profesionales, vocacionales internos y vocacionales externos), se ajustarán a la condición de alumno regular.

4. Para obtener la condición de alumno regular deberá cumplir con la realización y aprobación del 75% de los trabajos prácticos (se propondrán entre cuatro y cinco trabajos prácticos).

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

Durante el cursado se podrá indicar bibliografía complementaria o bibliografía especial no incluida en el presente programa. También se darán indicaciones de autores prioritarios, revistas científicas y sitios web, teniendo en cuenta la carrera (Profesorado/Licenciatura/Geógrafa/o) e interés de los cursantes.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

EJE 1: INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y DESARROLLO DEL CAMPO DISCIPLINAR

- 1.1. AGNEW, J. (2002). Geopolítica, una revisión de la política mundial; Ed. Trama. Barcelona [pp. 101-134].
- 1.2. CASTRO, P. (2004). Geografía y Geopolítica; en Lindon A. y Hiernaux, D.; Tratado de Geografía Humana, Ed. Antrophos, México [pp. 187-201].
- 1.3. NOGUÉ FONT, J. (2004). Geografía política; en Lindon, A. y Hiernaux, D.; Tratado de Geografía Humana, Ed. Antrophos, México. [pp. 202-219].
- 1.4. QUINTERO, S. (2007). Territorio, gobierno y gestión: temas y conceptos de la nueva Geografía Política; En: María Fernández Caso y Raquel Gurevich (coord.), Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. Ed. Biblos, Buenos Aires [pp. 147-170].
- 1.5. TAYLOR, P. y FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía-Mundo, Estado-Nación y localidad. Trama Editorial, España [53-68].
- 1.6. PRESENTACIONES DE CLASE

EJE 2: CONCEPTOS, PROBLEMAS Y HERRAMIENTAS DE GEOGRAFÍA POLÍTICA

- 2.1. BENEDETTI, A. (2011). Territorio, concepto integrador de la Geografía contemporánea; En: Souto Patricia (coord.) Territorio, lugar y paisaje. Prácticas y conceptos básicos en Geografía; Ed. FFyL-UBA, CABA.
- 2.2. BENEDETTI, A. (2009). Territorio, concepto clave de la geografía contemporánea. Revista 12(ntes), 12 (1), 5-8

- 2.3. CLAVAL, P. (1978). Espacio y poder, FCE, México [Cap. I, II].
- 2.4. PALLADINO, L. (2020). ¿Una cosmo-política del territorio? Diálogos entre la genealogía occidental y las geo-grafías latinoamericanas; en Pampa 22, pp. 61-75.
- 2.5. PORCARO, T. (2017). Perspectivas teóricas en el estudio de las fronteras estatales desde la Geografía; en Benedetti, Bordes, límites, frentes e interfaces. Algunos aportes sobre la cuestión de las fronteras; Ed. FFYL-UBA.
- 2.6. REY BALMACEDA, R. (1979). Límites y fronteras de la República Argentina. OIKOS.
- 2.7. SACK, R. (1986). Human Territoriality: Its Theory and history, Cambridge University Press. [Traducción parcial Cap. 1 y 2, Cátedra de Geografía Política, UBA]
- 2.8. PRESENTACIONES DE CLASE

EJE 3: LA ESCALA MUNDO: VISIONES Y PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS

- 3.1. AGNEW, J. (2002). Geopolítica, una revisión de la política mundial; Ed. Trama. Barcelona [pp. 57-77].
- 3.2. LEVY, J. (2004). Geografía y mundialización; en Lindon A. y Hiernaux, D.; Tratado de Geografía Humana, Ed. Anthropos, México.
- 3.3. MERINO, G. (2024). Guerra y multipolaridad: sobre la dimensión geopolítica de la crisis de hegemonía; en Manolo Monereo, Carlos Martins y Francisco López (Coords.) ¿Hacia la Tercera Guerra Mundial?, Ed. El Viejo Topo [Cap. 7].
- 3.4. OCÓN, A. (2020). Abracadabra y la Biblioteca de Babel: una aproximación geopolítica a la espacialidad del ciberespacio; en Sol Gastaldi (coord.) Ciberdefensa. Claves para pensar una estrategia de soberanía nacional, Ed. TAEDA, CABA [37-72].
- 3.5. ROMERO, J. y NOGUÉ, J. (2010). “Globalización y nuevo (des) orden mundial” Romero, J. (coord). Geografía Humana. Ed. Ariel, Barcelona, [pp. 101-159].
- 3.6. SASSEN, S. (2010). Territorio, autoridad y derechos, Ed. Katz, Madrid. [pp. 19-47; 56-111 y 113-198].
- 3.7. TAYLOR, P. y FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía-Mundo, Estado Nación y localidad; Ed. Trama, España [pp. 1-51 y 115-159].
- 3.8. PRESENTACIONES DE CLASE

EJE 4: GEOGRAFÍA POLÍTICA DEL ESTADO TERRITORIAL MODERNO

- 4.1. BILMES, J. (2021). La cuestión Malvinas ante la crisis y transición del sistema mundial: perspectivas frente al Brexit; Geograficando, N° 17 (1).
- 4.2. GONZÁLEZ MIRANDA, S. y OVANDO SANTANA, C. (2020). Estado; Alejandro Benedetti (Dir.) Palabras clave para el estudio de las fronteras, Ed. TESEO, CABA.
- 4.3. MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1984). Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política; Ed. Cincel. Madrid [Cap. 2].
- 4.4. NADAL, F. (1990). Nacionalismos y la Geografía; Rev. Geocrítica, Año XII, N° 86, Universidad de Barcelona.
- 4.5. OCÓN, A., VERLY, F. y KETICOGLU, A. (2020). Soberanía, autonomía y ciberespacio. ¿Nuevos desafíos?; En: Gastaldi, Sol (coord.) Ciberdefensa. Claves para pensar una estrategia de soberanía nacional, Ed. TAEDA, CABA.
- 4.6. SÁNCHEZ, J. (1992). Geografía Política; Ed. Síntesis, Madrid. (pp. 87-129).
- 4.7. SANGUIN, A. (1981). Geografía política; Ed. Oikos-tau, Barcelona [pp. 51-71].
- 4.8. SASSEN, S. (2010). Territorio, autoridad y derechos, Ed. Katz, Madrid. [pp. 19-47 y conclusiones].
- 4.9. TAYLOR, P. y FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía-Mundo, Estado Nación y localidad, Trama Editorial, España [pp. 161-211].
- 4.10. PRESENTACIONES DE CLASE

EJE 5: ESCALA LOCAL, LUGAR Y COMUNIDAD

- 5.1. AGNEW, J. (1987). Place and politics. The geographical mediation of space and society, London Allen and Unwin. (Traducción Cap. 3: Una teoría acerca del lugar y la política).
- 5.2. AMIN, A. (2004). Regiones sin fronteras. Hacia una nueva política del lugar; En: Fernández, R. Repensando el desarrollo regional. Contribuciones globales para una estrategia latinoamericana, Ed. Miño-Davila, Bs. As. [pp. 333-352].
- 5.3. JURADO, E. (2020). Territorio y lugar: la espacialidad en debate en la Economía Social y Solidaria. Aproximaciones conceptuales a partir de experiencias rurales concretas; en Punto Sur, (3), pp. 28-50.
- 5.4. LOPEZ LEVI, L. (2020). Lugar; En: Alejandro Benedetti (Dir.) Palabras clave para el estudio de las fronteras, Ed. TESEO, CABA.
- 5.5. NADAL, F. (1990). Delimitar territorios, territorializar a los hombres; En: Horacio Capel (coord.) Los espacios acotados. Geografía y dominación social, Ed. Promociones y Publicaciones Universitarias, Barcelona.
- 5.6. SOUTO, P. y BENEDETTI, A. (2011). Pensando el lugar desde la geografía; En: Patricia Souto (Coord.) Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía, coord., Colección Libros de Cátedra, FFyL, CABA.
- 5.7. TAYLOR, P. y FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía-Mundo, Estado Nación y localidad, Ed. Trama, España (Cap. 7 y 8).
- 5.8. PRESENTACIONES DE CLASE.

EJE 6: TEMAS EMERGENTES DE GEOGRAFÍA POLÍTICA.

- 6.1. BEBBINGTON, A. (2007). Minería, movimientos sociales y respuestas campesinas: una ecología política de transformaciones territoriales; Instituto de Estudios Peruanos, Perú [23-46 y 281-313].
- 6.2. BOMBAL, D. (2008). Recursos naturales y territorio municipal en Mendoza. Aproximación a partir del caso de la repartición de la renta hidrocarburífera; En: Gladys Molina (Coord.), Territorio y gestión municipal. Ed. INCIHUSA-CONICET, Mendoza.
- 6.3. BOMBAL, D. (2020). Territorialización de la frontera minera y apropiación de los recursos minerales en zona de seguridad de frontera. El caso de la provincia de Mendoza en la década de 1990; En: Ghilardi y Matossian (Comp.) Fronteras interrogadas. Enfoques aplicados para un concepto polisémico, Ed. TESEO, CABA.
- 6.4. GIBSON, E. y CALVO, E. (1999). Federalismo redistributivo: sobrerepresentación territorial y transferencia de ingresos en el hemisferio occidental; Rev. Política y Gobierno, Vol. VI, N°1 [pp. 15-44].
- 6.5. HALVORSEN, S., MANÇANO FERNANDES, B. y TORRES, F. (2021). Movimientos socioterritoriales. Casos de América Latina y Europa. Geograficando, 17(2).
- 6.6. MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1984). Geografía y Estado. Introducción a la Geografía Política, Ed. Cincel. Madrid [Cap. 3 y 4].
- 6.7. SONNLEITNER, W. (2007). Geografía electoral, cartografía exploratoria y análisis multidimensional del voto: la dimensión territorial de los comportamientos políticos; en Alfredo Islas Colin, (Coord.) Elecciones y Geografía Electoral, México.
- 6.8. TAYLOR, P. y FLINT, C. (2002). Geografía Política. Economía-Mundo, Estado Nación y localidad, Ed. Trama, España [pp. 262-319].
- 6.9. TOBÍO, O. (2012). Territorios de incertidumbre. Apuntes para una geografía social; Ed. Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires. [pp. 129-149].
- 6.10. TORRES, F. (2020). Movimientos sociales e institucionalización: la especificidad de los movimientos socioterritoriales; en Punto Sur, (3), pp. 109-130.
- 6.11. VAPÑARSKY, C. (1997). La división oficial del territorio de Argentina: un rompecabezas insoluble; En: Darío Cantón y Jorge Jorrot, (comp.), La investigación social hoy. Oficina de Publicaciones IIGG-UBA, Bs. As. [pp. 203-234].
- 6.12. PRESENTACIONES DE CLASE

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y GENERAL (en DRIVE Geografía Política:

https://drive.google.com/drive/folders/14CnbzRnaB1Kj5H1TSzUKDlBLORwC8kS?usp=drive_link)

DICCIONARIOS Y ATLAS

- ACHCAR, G. (2003). El Atlas de Le Monde; Capital Intelectual, Bs. As.
- BOBBIO, N., (1997). Diccionario de Política, México, Siglo XXI, 10a. edición, 1997.
- BREVILLE, B. (2011). El Atlas Histórico. Historia crítica del siglo XX, Le Monde, Ed. Capital Intelectual, Bs. As.
- BRUNET, R. (Coord.) (1993). Les mots de la Géographie, Dictionnaire Critique, La Documentation Française, Paris.
- BULARD, M. (2012). El Atlas IV. Mundos Emergentes, Le Monde- Ed. Capital Intelectual, Buenos Aires.
- DI TELLA, T., CHUMBITA, H. y GAMBA, S. (2001). Diccionario de ciencias sociales y políticas, Ed. Emecé, Buenos Aires.
- FERRIER, J, HUBERT, J. y NICOLAS, G. (2005). Alter-Géographies. Fiches disputables de géographie, Ed. Publications de L'Université de Provence, France.
- JOHNSTON, R., GREGORY, D. y SMITH, D. (1987). Diccionario de Geografía Humana. Ed. Akal. Madrid.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2013). Conflictos de fronteras, Ed. Cyberonde-UNED, Madrid.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2010). Atlas de las migraciones. Las rutas de la humanidad; Ed. AKAL, España.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2011). Atlas de las religiones. Las claves de las religiones; Ed. AKAL, España.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2015). Atlas de globalización. Todas las claves del proceso que está cambiando el mundo; Ed. Capital Intelectual, CABA.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2017). Atlas de la Argentina. La democracia inconclusa; Ed. Capital Intelectual CABA.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2014). ATLAS de las ciudades. El mundo a través d sus grandes conglomerados urbanos, Ed. Capital Intelectual CABA.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2020). ATLAS de la revolución digital. Del sueño libertario al capitalismo de vigilancia, Ed. Capital Intelectual CABA.
- KINDER, H. y HILGEMANN, W. (1992). Atlas histórico mundial; Ed. Fundamentos, Madrid (2t).
- RANDLE, P. (1981) Atlas del desarrollo territorial argentino; Ed. OIKOS, Madrid.

Recursos en red:

www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar

https://drive.google.com/drive/folders/16TEQYE-0AXACe-Q_ex5uANe7xZKqM1tf?usp=drive_link