"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Historia y Cultura Portuguesa y Brasileña Pre-colonial y colonial

Código (SIU-Guaraní): 14213_0

Departamento de Portugués

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Portugués

Plan de Estudio: Ord. nº 22/2018-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: C.O./C.F.E.

Año de cursado: 2

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal: 4

Créditos: 3

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular SANFILIPPO Alejandro Darío

Fundamentación:

La presente propuesta está basada en la necesidad de conocer el marco histórico en el que se desarrollan la cultura portuguesa y brasileña tanto en las etapas de la conquista y colonial como la previa a ambos lados del Atlántico. Por ello el marco temporal de estudio está desarrollado en el período histórico portugués, es decir, a partir del siglo VIII a.C. y se extiende hasta el siglo XIX. Con respecto al actual territorio de América en general, y en especial del Brasil, los estudios se extienden desde el poblamiento temprano del continente y los diversos grupos culturales y sociedades indígenas hasta la irrupción intrusiva y conquistadora europea en general y portuguesa en particular.
Específicamente se desarrolla un interés y foco especiales entre los años 1500 y 1822, fechas en que los portugueses entran en contacto, público e informado, por primera vez con América y en que Brasil se independiza del Reino de Portugal, respectivamente.
Es parte del estudio propuesto el conocimiento de la expansión, la conquista y lo construido por Portugal en el resto del mundo (Asia, África, etc.) porque también impactará en el desarrollo cultural portugués y por ende de Brasil.
El enfoque especial que se da a la relación entre la metrópoli portuguesa y su colonia americana, Brasil, radica en el hecho de que la carrera de profesorado de grado universitario de Portugués de la Facultad de Filosofía y Letras

de la Universidad Nacional de Cuyo es fruto de un convenio entre dicha casa de estudios y el gobierno de Brasil, firmado oportunamente. A la vez este convenio surgió del interés de ambas instituciones de estrechar vínculos, cooperar con la integración regional y promover el conocimiento mutuo. Aunque el convenio en la práctica pareciera estar hoy sin efectos fácticos, el interés por la integración regional y la Facultad debiera continuar.
Cabe destacar que el presente programa se vincula de manera directa y en forma de continuidad temática, con los espacios curriculares propios del área histórico cultural del plan de estudios de la carrera, es decir, Historia y Cultura del Brasil independiente y Política, Economía y Geografía del Brasil.

Aportes al perfil de egreso:

La presente propuesta está basada en la necesidad de conocer el marco histórico en el que se desarrollan la cultura portuguesa y brasileña tanto en las etapas de la conquista y colonial como la previa a ambos lados del Atlántico. Por ello el marco temporal de estudio está desarrollado en el período histórico portugués, es decir, a partir del siglo VIII a.C. y se extiende hasta el siglo XIX. Con respecto al actual territorio de América en general, y en especial del Brasil, los estudios se extienden desde el poblamiento temprano del continente y los diversos grupos culturales y sociedades indígenas hasta la irrupción intrusiva y conquistadora europea en general y portuguesa en particular.
Específicamente se desarrolla un interés y foco especiales entre los años 1500 y 1822, fechas en que los portugueses entran en contacto, público e informado, por primera vez con América y en que Brasil se independiza del Reino de Portugal, respectivamente.
Es parte del estudio propuesto el conocimiento de la expansión, la conquista y lo construido por Portugal en el resto del mundo (Asia, África, etc.) porque también impactará en el desarrollo cultural portugués y por ende de Brasil.
El enfoque especial que se da a la relación entre la metrópoli portuguesa y su colonia americana, Brasil, radica en el hecho de que la carrera de profesorado de grado universitario de Portugués de la Facultad de Filosofía y Letras

de la Universidad Nacional de Cuyo es fruto de un convenio entre dicha casa de estudios y el gobierno de Brasil, firmado oportunamente. A la vez este convenio surgió del interés de ambas instituciones de estrechar vínculos, cooperar con la integración regional y promover el conocimiento mutuo. Aunque el convenio en la práctica pareciera estar hoy sin efectos fácticos, el interés por la integración regional y la Facultad debiera continuar.
Cabe destacar que el presente programa se vincula de manera directa y en forma de continuidad temática, con los espacios curriculares propios del área histórico cultural del plan de estudios de la carrera, es decir, Historia y Cultura del Brasil independiente y Política, Economía y Geografía del Brasil.

Expectativas de logro:

• Conocer los hechos y procesos históricos y culturales relevantes de Portugal entre los años 1500 y 1822, que contribuyeron a la conformación de la identidad portuguesa, tanto en Europa como el resto de sus dominios, particularmente en Brasil.
• Reconocer y vincular las cuestiones de orden americano con las de la península ibérica a la que era incorporada dentro del plan de conquista del Reino de Portugal.
• Incorporar una nueva visión de la historia americana y europea a partir de la historia del Brasil pre-colonial y colonial.
• Comprender las múltiples variables y dimensiones culturales que participaron en la conformación de la identidad portuguesa y brasileña de la época.
• Aplicar estrategias y recursos tecnológicos diversos en los procesos pedagógicos y didácticos.

Contenidos:

UNIDAD I
Portugal, la formación del Estado y el expansionismo marítimo.
El poblamiento histórico de la península ibérica. El Cristianismo, el Islam y la Hégira. La Reconquista cristiana y la formación del Estado portugués. Población. Don Henrique "el Navegante". El expansionismo marítimo o "los descubrimientos portugueses". Viajes comerciales y mercaderes. Portugal y Cristoforo Colombo o Cristóbal Colón. El Tratado de Tordesillas.
UNIDAD II
Portugal y las posesiones extra europeas.
El oriente: la organización del Estado de la India; relaciones con el Celeste Imperio y el Imperio del Sol Naciente. El viaje de Duarte Pacheco Pereira al continente americano en 1.498. Pedro Álvares de Cabral llega a Brasil en abril de 1.500 y la cuestión de la casualidad. Brasil antes de Cabral.
UNIDAD III
Portugal en América
Conquista, explotación y administración de las posesiones americanas. De las factorías a la colonización. De las Capitanías Generales al Gobierno General. El período filipino: política, administración, derecho, arquitectura y teatro. La Reforma, la Contrarreforma y la Compañía de Jesús. La unión ibérica y la exploración del territorio brasilero. Economía: mercantilismo y pacto colonial.
UNIDAD IV
La Restauración y los Braganza
Portugal y el fin de los Habsburgo. João IV y la dinastía de los Braganza. La organización económica y social: la población, la fase del trueque, el cultivo de la caña de azúcar, la producción de azúcar, precios y comercio y otras actividades económicas. La esclavitud: indígena y africana. Los grupos sociales. El mestizaje y la aculturación.
UNIDAD V
La Corte en Río de Janeiro
Las Guerras Napoleónicas. La Corte Portuguesa se traslada a América. Río de Janeiro capital del Imperio. La política brasilera, portuguesa e internacional con la Corte en Río. Carlota Joaquina y el carlotismo. El regreso de don João VI a Lisboa. El Grito de Ipiranga y la Independencia de Brasil.

Propuesta metodológica:

La metodología de trabajo será de carácter presencial con uso de EVEA (entornos virtuales de enseñanza aprendizaje), atendiendo al 25% establecido para la incorporación de horas no presenciales. Por ello, la carga horaria de 4 (cuatro) horas semanales funcionará sobre un total de 56 (cincuenta y seis) horas cuatrimestrales, siendo de ellas 42 (cuarenta y dos) horas presenciales y 14 (catorce) horas no presenciales cuatrimestralmente.
Para ello se hará uso del Aula Virtual correspondiente a la cátedra alojada en la plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Cuyo.
Se pretende, fundamentalmente, un desarrollo de tipo interactivo entre los estudiantes y el docente. Junto a la clase basada en la exposición, el material producido y/o mediado por el equipo docente de la cátedra, se abrirá el espacio a la participación e intervención de los estudiantes tanto en la instancia presencial como en la virtual. Respetando el formato curricular teórico práctico del espacio establecido en el PLAN DE ESTUDIO Ord. 22/2018-CD.

Propuesta de evaluación:

La evaluación será promocional para acreditar el espacio. Para obtener la regularidad las/os estudiantes podrán optar por dos alternativas:
1. Asistir al 80% (ochenta por ciento) de las clases dadas (y/o en casos debidamente justificados, a través de

sistema de comunicación sincrónica remota) y cumplimentar y aprobar la totalidad de los trabajos prácticos (uno por unidad) que se propondrán a lo largo del cursado. La calificación mínima para aprobar cada trabajo práctico será de 6 (seis) tal como establece la Ord. Nº 108/2010 C.S.
2. Las/os estudiantes que opten por no asistir a clases deberán rendir un parcial en la antepenúltima semana de clases y cumplimentar y aprobar la totalidad de los trabajos prácticos (uno por unidad) que se propondrán a lo largo del cursado. La calificación mínima para aprobar cada trabajo práctico y el parcial será de 6 (seis) tal como establece la Ord. Nº 108/2010 C.S.
Con la regularidad junto a un trabajo final integrador (que podrá ser oral o escrito) podrán aprobar y acreditar de forma directa el espacio curricular, o sea, promocionarlo.
En el caso de no lograr la aprobación por medio de este modo de evaluación deberán rendir un examen final oral frente a tribunal.
Los alumnos libres para aprobar el espacio curricular deberán rendir un examen escrito y oral frente a tribunal.
El mecanismo de asistencia será por medio de una constatación fehaciente y eficaz adecuada a las circunstancias de las/os respectivas/os estudiantes.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

UNIDAD I

ALBURQUERQUE, Luis de (1991). Historia de la navegación portuguesa. Editorial MAPFRE. Madrid.
ALMEIDA, João Daniel Lima de (2013). História do Brasil. FUNAG. Brasília
ARMAS, Antonio Rumeu de (1992). El Tratado de Tordesillas. Editorial MAPFRE. Madrid. BARBOSA, Elaine Senise (2011). Historia fundamental 9. ATUAL. São Paulo.

COUTO, Jorge (1996). Portugal y la construcción de Brasil. Editorial MAPFRE. Madrid. FONSECA, Luis Adãoda (1993). Portugal entre dos mares. Editorial MAPFRE. Madrid.
KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). Atlas histórico mudial I. De los orígenes a la Revolución

Francesa. Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.
OGOT, Bethwell Allan (2010). História geral da África, V: África do século XVI ao XVIII. UNESCO. Brasilia.
OLIVEIRA e COSTA, João P. y RODRIGUES, V. L. G. (1992). Portugal y oriente. El proyecto indiano del Rey Juan. Editorial MAPFRE. Madrid.
SERRÂO, Joaquim Veríssimo (1992).Portugal en el mundo. Un itinerario de dimensión universal. Editorial MAPFRE. Madrid.
VESPUCCIO, Américo (2000). Fragmentos del Nuevo Mundo. www. elaleph.com
UNIDAD II
ALBURQUERQUE, Luis de (1991). Historia de la navegación portuguesa. Editorial MAPFRE. Madrid.
ALMEIDA, João Daniel Lima de (2013). História do Brasil. FUNAG. Brasília
BARBOSA, Elaine Senise (2011). Historia fundamental 9. ATUAL. São Paulo. BARROS LARAIA, Roque (1993). Los indios de Brasil. Editorial MAPFRE. Madrid. COTRIM, Gilberto (1998). História e consciência do Brasil. Editora Saraiva. São Paulo. (1999). Historia de Brasil, um olhiar crítico. Editora Saraiva. São Paulo.
COUTO, Jorge (1996). Portugal y la construcción de Brasil. Editorial MAPFRE. Madrid.
HEMMING, John (1990). Los indios del Brasil en 1500. En: BETHELL, Leslie (1990). Historia de América Latina. 1. América Latina colonial: la América precolombina y la conquista. Editorial Crítica. Barcelona.
(2007). Ouro vermelho: a conquista dos Índios Brasileiros. Trad. Carlos Eugênio Marcondes de Moura. Ed. USP. Sâo Paulo.
IGLESIAS, Francisco (1992). Historia política de Brasil (1500-1964). Editorial MAPFRE. Madrid.
KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). Atlas histórico mudial I. De los orígenes a la Revolución Francesa. Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.
OGOT, Bethwell Allan (2010). História geral da África, V: África do século XVI ao XVIII. UNESCO. Brasilia.
SANTOS, Ricardo Evaristo dos (1193). El Brasil filipino. 60 años de presencia española en Brasil (1580-1640). Editorial MAPFRE. Madrid.
QUERALT del HIERRO, María Pilar (2011). Las demas del rey. Editorial Titivillus. Madrid.
SERRÂO, Joaquim Veríssimo (1992).Portugal en el mundo. Un itinerario de dimensión universal. Editorial MAPFRE. Madrid.
VESPUCCIO, Américo (2000). Fragmentos del Nuevo Mundo. www. elaleph.com
UNIDAD III
ALMEIDA, João Daniel Lima de (2013). História do Brasil. FUNAG. Brasília
ARMAS, Antonio Rumeu de (1992). El Tratado de Tordesillas. Editorial MAPFRE. Madrid. BARBOSA, Elaine Senise (2011). Historia fundamental 9. ATUAL. São Paulo.
CARDOSO, Ciro F. y SILVA ARAUJO, Paulo H. da (1992). Río de Janeiro. Editorial MAPFRE. Madrid.
COTRIM, Gilberto (1998). História e consciência do Brasil. Editora Saraiva. São Paulo.
(1999). Historia de Brasil, um olhiar crítico. Editora Saraiva. São Paulo.
COUTO, Jorge (1996). Portugal y la construcción de Brasil. Editorial MAPFRE. Madrid. ELIA, Sílvio (1992). El portugués en Brasil. Historia cultural. Editorial MAPFRE. Madrid.
DA COSTA E SILVA, Alberto (2011). População e sociedade (Em: MORITZ SCHWARCZ, Lilia, Dtra. “Crise colonial e independência 1808-1830”, Fundación MAPFRE e ED. OBJETIVA, Rio de Janeiro).
IGLESIAS, Francisco (1992). Historia política de Brasil (1500-1964). Editorial MAPFRE. Madrid. JOHNSON, H.B. (1990). La colonización portuguesa del Brasil, 1500-1580. En: BETHELL, Leslie (1990). Historia de América Latina. 1. América Latina colonial: la América precolombina y la conquista. Editorial Crítica. Barcelona.
KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). Atlas histórico mudial I. De los orígenes a la Revolución Francesa. Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.

MAURO, Frédéric (1998). Portugal y Brasil: estructuras políticas y económicas del imperio, 1580-1750. En:

BETHELL, Leslie (1998). Historia de América Latina. 2. América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII. Editorial Crítica. Barcelona.
MORITZ SCHWARCZ, Lilia (2011). Cultura (Em: MORITZ SCHWARCZ, Lilia, Dtra. “Crise colonial e independência 1808-1830”, Fundación MAPFRE e ED. OBJETIVA, Rio de Janeiro).
PRADO, Caio Jr. (2011). Formação do Brasil contemporâneo. Colônia. Editora Schwarcz. São Paulo. VAINFAS, Rolando y otros (2010). Historia: volume único. Editora Saraiva. São Paulo
RUBERT, Arlindo (1992). Historia de la Iglesia en Brasil. Editorial MAPFRE. Madrid. SANTOS, Ricardo Evaristo dos (1193). El Brasil filipino. 60 años de presencia española en Brasil (1580-1640).Editorial MAPFRE. Madrid.

UNIDAD IV

ALMEIDA, João Daniel Lima de (2013). História do Brasil. FUNAG. Brasília BARBOSA, Elaine Senise (2011). Historia fundamental 9. ATUAL. São Paulo. COTRIM, Gilberto (1998). História e consciência do Brasil. Editora Saraiva. São Paulo. (1999). Historia de Brasil, um olhiar crítico. Editora Saraiva. São Paulo.
COUTO, Jorge (1996). Portugal y la construcción de Brasil. Editorial MAPFRE. Madrid.
HOORNAERT, Eduardo (1998). La iglesia en el Brasil colonial. En: BETHELL, Leslie (1998). Historia de América Latina. 2. América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII. Editorial Crítica. Barcelona.
IGLESIAS, Francisco (1992). Historia política de Brasil (1500-1964). Editorial MAPFRE. Madrid.
KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). Atlas histórico mudial I. De los orígenes a la Revolución Francesa. Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.
MANSUY, Andrée y SILVA, Diniz (1998). Portugal y Brasil: la reorganización imperial 1750-1808. En: BETHELL, Leslie (1998). Historia de América Latina. 2. América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII. Editorial Crítica. Barcelona.
MARCÍLIO, Luiza (1990). La población del Brasil colonial. En: BETHELL, Leslie (1990). Historia de América Latina. 4. América Latina colonial: población, sociedad y cultura. Editorial Crítica. Barcelona.
RUSSELL-WOOD, A.J.R. (1990). El Brasil colonial: el ciclo del oro, 1690-1750. En: BETHELL, Leslie (1990). Historia de América Latina. 1. América Latina colonia: economía. Editorial Crítica. Barcelona.
SCHWARTZ, Stuart (1990). Brasil colonial: plantaciones y periferias, 1580-1750. En: BETHELL, Leslie (1990). Historia de América Latina. 1. América Latina colonial: economía. Editorial Crítica. Barcelona.

UNIDAD V

ALDEN, Dauril (1990). El Brasil colonial tardío, 1750-1808. En: BETHELL, Leslie (1990). Historia de América Latina. 1. América Latina colonia: economía. Editorial Crítica. Barcelona.
ALMEIDA, João Daniel Lima de (2013). História do Brasil. FUNAG. Brasília BARBOSA, Elaine Senise (2011). Historia fundamental 9. ATUAL. São Paulo. BARROS LARAIA, Roque (1993). Los indios de Brasil. Editorial MAPFRE. Madrid.
BETHELL, Leslie (1990). Una nota sobre la literatura y la vida intelectual en el Brasil colonial. En: BETHELL, Leslie (1990). Historia de América Latina. 4. América Latina colonial: población, sociedad y cultura. Editorial Crítica. Barcelona.
(2000). La independencia del Brasil. En: BETHELL, Leslie (2000). Historia de América Latina. 5. La independencia.Editorial Crítica. Barcelona.
COTRIM, Gilberto (1998). História e consciência do Brasil. Editora Saraiva. São Paulo. (1999). Historia de Brasil, um olhiar crítico. Editora Saraiva. São Paulo.
EGGERS-BRASS, Teresa y otras (2006). Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos. Editorial Maipue. Ituzaingó.

HEMMING, John (1990). Los indios y la frontera en el Brasil colonial. En: BETHELL, Leslie (1990). Historia de América Latina. 4. América Latina colonial: población, sociedad y cultura. Editorial Crítica. Barcelona.

IGLESIAS, Francisco (1992). Historia política de Brasil (1500-1964). Editorial MAPFRE. Madrid. (1994). Breve historia contemporánea del Brasil. F.C.E. México.
KINDER, Hermann y HILGEMANN, Werner (1990). Atlas histórico mudial I. De los orígenes a la Revolución Francesa. Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.
(1990). Atlas histórico mudial II. De la Revolución Francesa a nuestros días. Traducción Carlos Martín Álvarez y Antón Dieterich Arenas Diorkin. Cartografía Harald h Ruth Bukor, A. Campos, J. Díaz Valle y F. Armero. Ediciones Istmo, Colección Fundamentos. Madrid.
STEVENSON, Robert (1990). Una nota sobre la música del Brasil colonial. En: BETHELL, Leslie (1990). Historia de América Latina. 4. América Latina colonial: población, sociedad y cultura. Editorial Crítica. Barcelona.

Recursos en red:

Aula Virtual a través de la plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNCuyo.
www.profesoradoportugues.jimdo.com
www.arqnet.pt
www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar