"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Gramática de la Lengua Francesa I

Código (SIU-Guaraní): 06103_0

Departamento de Francés

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Licenciatura en Francés

Plan de Estudio: Ord. nº 062/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: CB (Ciclo Básico)-CFE (Campo de formación específica)

Año de cursado: 1

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal: 4

Créditos: 3

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado FONT Fabiana Marcela

Fundamentación:

Este espacio curricular del ciclo básico se centra en el estudio del funcionamiento morfosintáctico de la lengua francesa, abordado desde una perspectiva contextualizada que permite comprender las reglas fundamentales de la gramática como sistemas organizadores del sentido.
Desde una perspectiva de aprendizaje por competencias, la gramática se concibe como un conjunto de recursos lingüísticos que el estudiante moviliza para la comprensión, el análisis y la producción de enunciados orales y escritos simples, acordes al nivel A1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (MCER).
La asignatura se articula horizontalmente con Lengua Francesa I, Competencias Orales en Francés I y Competencias Escritas en Francés I, y se inscribe en la progresión de las necesidades comunicativas y analíticas propias del primer año de la carrera, en función del perfil académico del futuro Licenciado en Francés.
Asimismo, los aprendizajes desarrollados en este espacio curricular sientan las bases para la profundización de los contenidos gramaticales en Gramática de la Lengua Francesa II, así como para el desarrollo de competencias lingüísticas más complejas en los años posteriores de la carrera, en coherencia con la progresión prevista por el plan de estudios.

Aportes al perfil de egreso:

La presente asignatura contribuye al perfil de egreso del Licenciado en Francés mediante el desarrollo de competencias gramaticales básicas que permiten comprender, analizar y producir enunciados simples, orales y escritos, morfosintácticamente correctos.
Asimismo, sienta las bases para el desarrollo de una conciencia lingüística y analítica que resulta indispensable para la profundización posterior de los estudios lingüísticos, literarios y culturales propios de la Licenciatura.

Expectativas de logro:

Al finalizar el cursado, se espera que el estudiante sea capaz de:
- comprender el papel de la gramática como herramienta para el uso correcto y consciente de la lengua francesa en contextos comunicativos simples;
- reconocer la importancia de la morfosintaxis en la construcción del sentido de los enunciados orales y escritos;
- identificar y analizar la estructura y formación de las palabras en la lengua francesa;
- distinguir y emplear de manera contextualizada las principales categorías gramaticales del francés;
- producir y comprender enunciados orales y escritos simples, morfosintácticamente correctos, correspondientes a situaciones frecuentes de la vida cotidiana, acordes al nivel A1 del MCER.

Contenidos:

Contenidos mínimos a adquirir:
Los contenidos del espacio curricular se conciben como recursos morfosintácticos y lingüísticos que el estudiante moviliza para desarrollar las competencias previstas.
- Introducción a la gramática y a la morfosintaxis del francés.
- Morfología: estructura y formación de palabras.
- El sustantivo: concepto, clasificación y flexión.
- Los determinantes: concepto y clasificación.
- El adjetivo: concepto y flexión.
- El pronombre: concepto, clasificación, formas y usos.
- El verbo: concepto y clasificación; estructura de las formas verbales; modos verbales; formación de los tiempos simples y compuestos; conjugaciones; valor y empleo de las formas nominales; locuciones verbales; aspecto verbal.

Contenidos por unidades:
Las unidades se organizan a partir de situaciones de uso frecuentes de la vida cotidiana, propias del nivel A1, y los contenidos gramaticales se abordan como recursos morfosintácticos al servicio de dichas situaciones comunicativas.
UNITÉ I
Introduction à la grammaire et à la morphosyntaxe du français
Notions de base sur le fonctionnement de la langue française :
- relation entre forme et sens ;
- structure et formation des mots ;
- repérage des catégories grammaticales de base.
Ces notions introductives servent de cadre conceptuel pour l’analyse et la mobilisation des ressources morphosyntaxiques travaillées dans l’unité.

Compétences activées
- Être capable de comprendre et de construire des énoncés simples exprimant des actions et des situations de base au présent de l’indicatif.
- Être capable d’utiliser les formes verbales fondamentales pour se présenter, présenter quelqu’un ou quelque chose, et échanger des informations simples dans des situations courantes.
Ressources linguistiques (morphosyntaxe)
Le verbe: variations morphologiques et rôle dans l’énoncé. Verbes pronominaux et verbes impersonnels. Verbes

transitifs et intransitifs. Les auxiliaires du verbe. Les conjugaisons: particularités orthographiques des trois groupes. C'est / Il est.
Ressources pragmatiques (fonctionnelles)
Exprimer une action au présent. Se présenter et présenter quelqu'un ou quelque chose. Se situer dans l'espace. Échanger des informations simples.
UNITÉ II
Compétences activées
- Être capable de décrire et de caractériser des personnes, des objets et des réalités simples à l'aide de groupes nominaux correctement formés.
- Être capable d'utiliser les marques de genre et de nombre ainsi que l'accord adjectival pour produire des descriptions simples et compréhensibles.
Ressources linguistiques (morphosyntaxe)
Le nom et l'adjectif : marques formelles de genre et de nombre. L'accord. Les adjectifs composés. Les adjectifs de couleur simples et composés.
Ressources pragmatiques (fonctionnelles)
Décrire et caractériser une personne ou un objet. Parler des activités et des habitudes quotidiennes.
UNITÉ III
Compétences activées
- Être capable d'organiser et de préciser l'information dans un énoncé simple en mobilisant correctement les déterminants du groupe nominal.
- Être capable de décrire des objets, des lieux, des personnes et des situations simples en assurant la référence et la cohérence de l'énoncé.
Ressources linguistiques (morphosyntaxe)
Le déterminant comme constituant du groupe nominal. Les classes de déterminants : articles, démonstratifs, possessifs.
Ressources pragmatiques (fonctionnelles)
Caractériser une chose ou une personne. Décrire des objets, des lieux, des personnages et des situations simples.
UNITÉ IV
Compétences activées
- Être capable d'utiliser des pronoms personnels simples pour éviter les répétitions et assurer la cohérence d'énoncés courts.
- Être capable de comprendre et de produire des énoncés simples intégrant des pronoms dans des situations de communication fréquentes.
Ressources linguistiques (morphosyntaxe)
Le pronom : notion de base et fonction dans l'énoncé.
Les pronoms personnels sujets et compléments directs et indirects de forme simple. Formes et usages dans des énoncés affirmatifs courts.
Ressources pragmatiques (fonctionnelles)
Reprendre une information déjà mentionnée. Parler de personnes, d'objets et de situations de manière claire et cohérente dans des contextes de la vie quotidienne.
Cette unité se limite à l'usage des pronoms dans des énoncés simples, conformément au niveau A1, et prépare les étudiants à l'approfondissement du système pronominal dans les espaces grammaticaux ultérieurs.

Propuesta metodológica:

La propuesta metodológica se orienta al desarrollo progresivo de competencias gramaticales básicas, mediante actividades que permiten al estudiante analizar, comprender y movilizar las estructuras morfosintácticas del francés en contexto.
Se emplearán técnicas diversas tendientes a consolidar la competencia oral y escrita, tales como ejercicios de observación, reconocimiento, transformación, completamiento y producción guiada.
Se promoverá el uso de estrategias de aprendizaje como la identificación, la deducción, la inducción, la

transferencia, la inferencia y la auto?reflexión, favoreciendo una conciencia metalingüística inicial, acorde al nivel A1.
Trabajo en entornos virtuales: este espacio curricular cuenta con un aula virtual en la plataforma Moodle, cuya denominación es: Gramática de la Lengua Francesa I, y el enlace es el siguiente: https://grado.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=38.
Se utilizarán asimismo otros entornos, herramientas y recursos en línea que se estimen adecuados para desarrollar las competencias lingüísticas, comunicativas, interculturales, relacionadas con el presente espacio curricular.

Propuesta metodológica virtual
Fundamentación:
La utilización de la plataforma virtual se fundamenta en las ventajas de los entornos virtuales de aprendizaje y en el propósito de la cátedra de ampliar y reforzar el trabajo realizado en las clases presenciales.
Objetivos:
- Familiarizar a los alumnos con el uso de entornos virtuales en ámbitos académicos.
- Facilitar el acceso a material teórico?práctico complementario.
- Promover instancias de trabajo colaborativo y de práctica autónoma.
Contenidos y metodología:
Durante el cursado se seleccionarán aquellos contenidos que presenten mayor dificultad para ser profundizados y ejercitados en la virtualidad, mediante actividades de aplicación, análisis y reflexión.
Evaluación:
Las actividades virtuales serán evaluadas considerando la participación activa, la interacción, la apropiación de los contenidos, la originalidad y el compromiso con las consignas propuestas.

Propuesta de evaluación:

La evaluación será formativa, sumativa y personalizada, y estará orientada a valorar el grado de desarrollo de las competencias gramaticales previstas, tanto en actividades escritas como orales.
Se evaluará la capacidad del estudiante para:
- comprender y producir enunciados simples morfosintácticamente correctos;
- reconocer y aplicar las categorías gramaticales trabajadas;
- utilizar las estructuras gramaticales en situaciones concretas de comunicación.

Para mantener la condición de alumno regular, el estudiante deberá aprobar como mínimo el 80 % de los trabajos prácticos propuestos por la cátedra, presentados en tiempo y forma.
El estudiante que no logre aprobar el porcentaje mínimo requerido de trabajos prácticos tendrá derecho a una única instancia de recuperación, consistente en una evaluación integradora que abarcará la totalidad de los contenidos y competencias trabajados durante el cursado. Dicha instancia de recuperación tendrá carácter de evaluación parcial y permitirá acreditar las competencias correspondientes al espacio curricular.
El alumno que no cumpla con estos requisitos tendrá la condición de alumno libre.

Examen final:
Para aprobar la materia, el alumno regular deberá aprobar un examen escrito y oral conforme a su condición. El examen escrito global versará sobre la adquisición de competencias y contenidos disciplinares del programa, y sobre el uso de la lengua en situaciones concretas de comunicación. Dicho examen tendrá carácter de eliminatorio y el porcentaje de aprobación del mismo es de 60%. El oral consistirá en un coloquio sobre las competencias y contenidos desarrollados durante el cursado de la materia. La nota final se obtendrá de la ponderación entre el escrito y el oral.
El alumno libre deberá rendir un examen escrito elaborado especialmente para su condición. El examen escrito global versará sobre la adquisición de competencias y contenidos disciplinares del programa, y sobre el uso de la lengua en situaciones concretas de comunicación. Dicho examen tendrá carácter de eliminatorio y el porcentaje de aprobación del mismo es de 60%. En la instancia oral, el alumno libre deberá hacer una exposición teórica sobre un contenido acordado con el equipo de cátedra, con algún recurso digital apropiado para la temática, y además

deberá responder sobre cualquier tema del programa. La nota final se obtiene de la ponderación entre el escrito y el oral.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

- Bibliografía obligatoria
Glaud, L., Lannier, M. et Loiseau, Y. (2015). Grammaire essentielle du français, A1/A2, coll. 100% FLE. Paris : Didier.
Grand-Clément, O. (2013). Conjugaison Progressive du Français, Niveau débutant. Paris : CLE International.
- Bibliografía especial
Abry, D. et Chalaron, M.L. (2004). La Grammaire des premiers temps, niveau A1-A2, volume 1. Grenoble: PUG. (deuxième édition revue et augmentée).
Akyüz, A. et al. (2000). Exercices de Grammaire en contexte, niveau débutant. Paris: Hachette.
Akyüz, A. et al. (2005). Les exercices de Grammaire avec corrigés. A1. Paris: Hachette.
Beaulieu, Ch. (2005). Exercices de Grammaire, niveau A1 du Cadre Européen, coll. Je pratique. Paris: Didier.
Bescherelle (2012). La Conjugaison pour tous. Dictionnaire de 12.000 verbes. Paris: Hatier.
Delatour, Y et al. (2004). Nouvelle Grammaire du Français. Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris: Hachette.
Grand-Clément, O. (2010). Grammaire en dialogues, Niveau grand débutant, A-1. Paris : CLE International.
Grégoire, M. (2010). Grammaire Progressive du Français avec 440 exercices, Niveau débutant. Paris : CLE International.
Liria, P. (2009). Les Cahiers de Grammaire, Niveau découverte, A1. Barcelone : Difusión fle / Maison des langues.
Miquel, C. (2005). Grammaire en dialogues, Niveau débutant. Paris : CLE International.

Poisson-Quinton S. et al. (2003). Grammaire expliquée du français. Niveau débutant. Paris : CLE International.

Recursos en red:

Aula virtual de Gramática de la Lengua Francesa I, en la plataforma Moodle disponible en: https://grado.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=38.
Sitografía
https://www.lepointdufle.net
https://www.podcastfrancaisfacile.com
http://www.bonjourdefrance.com/
https://www.francaisfacile.com