



## "PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución N° 93/2023-D

Espacio curricular: Gramática de la Lengua Portuguesa III

Código (SIU-Guaraní): 14202\_0

Departamento de Portugués

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Portugués

Plan de Estudio: Ord. n° 22/2018-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular:

Año de cursado: 2

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 42

Carga horaria semanal: 3

Créditos: 3

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular MARTINS Simone
- Profesor Adjunto ALANIZ Analía Carla

### **Fundamentación:**

Atendiendo a las necesidades de la transformación educativa propuesta por la Ley Nacional de Educación N° 24195 que incorpora al Portugués como uno de los idiomas a ser enseñado oficialmente en la Argentina, la Carrera de Profesorado de Grado Universitario en Portugués de la UNCuyo forma y capacita profesores que actúen en el área de enseñanza de este idioma como lengua extranjera.

En ese sentido, el espacio curricular Gramática da Lengua Portuguesa III se profundiza en los términos esenciales, integrantes y accesorios de la oración, abordándolos no solamente sobre la perspectiva tradicional, pero también considerando contribuciones de la lingüística funcionalista y de la gramática de usos.

El estudio de la estructura de la oración ocupa lugar central en la formación universitaria en Lengua Portuguesa, especialmente en el Profesorado de Grado Universitario en Portugués. La comprensión de los mecanismos sintácticos permite al estudiante desarrollar competencias analíticas esenciales para la descripción, interpretación y producción de textos. Además, la sintaxis es un campo fundamental para el diálogo entre la gramática normativa, la lingüística descriptiva y el análisis del discurso, articulando aspectos formales y funcionales de la lengua.



Por lo tanto, el estudio integrado de los términos de la oración:

- Promueve una visión sistémica de la sintaxis, articulando forma y función;
- Fortalece la competencia lingüística, necesaria para el análisis crítica de textos;
- Amplia el conocimiento de diferentes tradiciones gramaticales, permitiendo comparaciones entre gramática normativa, descriptiva y funcional;
- Prepara el alumno para actividades de pesquisa, enseñanza y producción textual, considerando usos reales de la lengua;
- Estimula la reflexión teórica y aplicada, valorizando la lengua portuguesa en su diversidad.

De esta manera, podemos decir que, si dominamos la gramática propia de un idioma, dominaremos el idioma propiamente dicho; ya que seremos capaces de manejar y manipular las palabras, formando unidades con significado que nos permitan expresarnos y ser comprendidos adecuadamente.

### **Aportes al perfil de egreso:**

- Dominar los conocimientos a enseñar y actualizar su propio marco de referencia teórico.
- Reconocer el sentido educativo de los contenidos a enseñar.
- Ampliar su propio horizonte cultural más allá de los contenidos culturales imprescindibles para enseñar en la clase.
- Identificar las características y necesidades de aprendizaje de los/as alumnos/as como base para su actuación docente.
- Organizar y dirigir situaciones de aprendizaje, utilizando al contexto sociopolítico, sociocultural y sociolingüístico como fuente de enseñanza, en instituciones de educación formal y no formal.
- Evaluar la práctica docente para mejorar, actualizar e innovar los proyectos educativos en todos los niveles y modalidades de la educación formal y no formal.
- Generar experiencias educativas (capacitación y o perfeccionamiento) vinculadas a las necesidades y demandas de diferentes ámbitos sociales y culturales
- Participar activamente en instituciones, organismos y/o empresas públicas o privadas vinculadas a la actividad turística y cultural, respondiendo a las demandas del sector luso-parlante y fortaleciendo los vínculos interculturales con los países luso-parlantes.
- Integrar equipos de trabajo y/o investigación en ámbitos específicos (formales o no formales).

### **Expectativas de logro:**

Al finalizar el cursado del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa III, se espera que el alumno sea capaz de:

1. Reconocer y describir los términos esenciales de la oración (sujeto y predicado), identificando sus diferentes clasificaciones e implicaciones sintácticas y discursivas.
2. Analizar la transitividad verbal y sus desdoblamientos, clasificando e interpretando los términos integrantes de la oración (objetos, complementos nominales y agente de la pasiva).
3. Distinguir términos integrantes de términos accesorios, comprendiendo la relevancia semántica y estructural de cada categoría dentro da oración.
4. Identificar y clasificar términos accesorios de la oración (modificadores directos e indirectos, los circunstanciales y la aposición).
5. Desarrollar análisis sintácticas completas, utilizando criterios formales y funcionales, con justificativas claras y terminología técnica adecuada.
6. Estimular la reflexión teórica y aplicada, valorizando la lengua portuguesa en su diversidad.

### **Contenidos:**



#### UNIDAD I:

Conceptos preliminares de análisis sintáctico. La Frase, la oración y el periodo.

“Termos Essenciais da Oração”. El sujeto. Clasificación del sujeto. Oración sin sujeto. Verbos impersonales. Oraciones con sujeto. Sujeto representado por pronombres. Sujeto paciente.

El Verbo y el predicado. Tipos de verbos (copulativos, transitivo directo, transitivo indirecto, transitivo directo e indirecto)

Clasificación del predicado. (nominal, verbal, verbo-nominal)

#### UNIDAD II:

“Termos Integrantes da Oração”. Complementos verbales y nominales.

Característica del objeto directo y complemento nominal.

Características de objeto indirecto. Funciones de los pronombres oblicuos en la función de objeto.

Agente de la voz pasiva. Diferencia entre agente de la voz de la pasiva y complemento nominal.

Adjuntos adverbiales

#### UNIDAD III:

“Termos Acessórios da Oração”. Adjunto adnominal, predicativo, complemento nominal, aposición.

Diferencia entre adjuntos adnominal y complemento nominal.

Vocativo.

#### **Propuesta metodológica:**

En la propuesta metodológica de trabajo, las clases teóricas presenciales se alternarán con algunas clases virtuales y la reflexión y el análisis en común serán fundamentales para el desarrollo de los contenidos teóricos.

En las clases tanto presenciales como virtuales el alumno deberá hacer todas las actividades propuestas para poder regularizar el espacio curricular o promocionarlo.

Las actividades virtuales complementarán las clases presenciales y servirán de apoyo para aquellos alumnos que no puedan concurrir a las clases por diferentes motivos.

Las clases contarán con:

Aulas expositivas dialogadas.

Clases teórico-prácticas de discusión en foros y ejercitación.

Trabajos individuales y grupales. (Ejercicios de aplicación y de fijación).

Conceptualizaciones gramaticales.

Actividades de comprensión y producción textual.

Empleo del material bibliográfico.

#### **Propuesta de evaluación:**

El espacio curricular de Gramática de la Lengua Portuguesa III contará con instancias de evaluación de Proceso (evaluaciones integradoras de unidades presenciales y virtuales escritas) y de resultado (evaluación final)

#### CONDICIÓN DEL ALUMNO Y DE APROBACIÓN

En el espacio curricular GRAMÁTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA III los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones de aprobación, aplicando la escala reglamentada por la Ord. 001/13.

1- REGULAR



Son considerados alumnos REGULARES aquellos que:

- Rindan y aprueben el 100% de los trabajos prácticos y evaluaciones integradoras de cada unidad a lo largo del cursado.

Aquellos alumnos que no aprueben las evaluaciones integradoras contarán con una instancia recuperatoria de las mismas.

LOS ALUMNOS REGULARES AL FINAL DEL CURSADO DEBERÁN rendir un EXAMEN FINAL ESCRITO frente a una mesa examinadora y aprobarlo.

1.1- Los alumnos REGULARES podrán PROMOCIONAR EL ESPACIO CURRICULAR DE FORMA DIRECTA, sin examen final frente a una mesa examinadora siempre y cuando:

- Rindan y aprueben el 100% de los trabajos prácticos y de las evaluaciones integradoras de cada unidad a lo largo del cursado, pudiendo recuperar solamente una de ellas.

- Participen y aprueben un coloquio donde se evaluará: contenidos, participación grupal, fluidez, conocimiento de la materia y creatividad en propuesta desarrollada.

El alumno que promocione de forma directa el espacio curricular, es decir, que cumpla con todos los requisitos anteriores, ESTARÁ EXIMIDO DEL EXAMEN FINAL frente a una mesa examinadora.

## 2- LIBRES

Son considerados alumnos LIBRES aquellos que se inscriban como Regulares, pero que no cumplan con las exigencias de REGULARES, y por lo tanto deben:

- Aprobar un examen final escrito, el cual tendrá mayores exigencias que el del alumno regular, frente a una mesa examinadora;
- Preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma escrita u oral.

## 3- VOCACIONAL

Son considerados alumnos VOCACIONAL a los estudiantes de la FFyL que deseen realizar esta materia por no estar contemplada en su plan de estudios y se inscriben a tal fin o los estudiantes de otras unidades académicas de la Universidad Nacional de Cuyo o de otra Universidad Nacional que realizan materias en la Facultad de Filosofía y Letras ya sea por libre elección o porque esas materias no se dictan en su unidad académica pero forman parte de su diseño curricular. Los alumnos vocacionales pueden adquirir las mismas condiciones de alumnos regulares, promocionados de forma directa o libres.

### Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
-----------	-----------------	-------------------

	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

**Bibliografía:**

Material teórico y práctico seleccionado y elaborado por la cátedra.

BAGNO, MARCOS; CARVALHO ORLENE (2015) Gramática Brasileira para hablantes de Español – 1.ed.-São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

DE NICOLA JOSE (2014) Gramática & Texto – São Paulo: Scipione Editora.

CEREJA, ROBERTO W. (2007) Gramática Reflexiva – Texto, semântica e interação – São Paulo: Editora Atual.

FERREIRA, M. (2007). Aprender e Praticar Gramática, Ed. Renovada- São Paulo: Editora FTD S.A.

BECHARA, E. (2000). Moderna Gramática Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna.

CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses. (2004). Gramática da Língua Portuguesa, São Paulo, SP: Editora Scipione.

ROCHA LIMA, C. H. (1999). Gramática Normativa da Língua Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: José Olympio Editora.

FARACO & MOURA. (1992). Gramática, 11° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.

SOARES LEME, Odilon. (2003). Linguagem, Literatura e Redação. 1° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.

DE NICOLA, José. (1999). Língua, Literatura e Redação, Vol. 1, 2 e 3, 13° ed., São Paulo, SP: Editora Scipione.

ABAURRE, Maria Luiza; NOGUEIRA PONTARA, Marcela; FADEL, Tatiana. (2000). Português, Língua e Literatura, 1° ed., São Paulo, SP: Editora moderna.

CEREJA, William Roberto, COCHAR MAGALHÃES, Thereza. (1996). Português - Linguagem, Literatura, Gramática e Redação, Vol. 1, 2 e 3; 2° ed., São Paulo, SP: Atual Editora.

**DICCIONARIOS**

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. (1999). Novo Aurélio Século XXI: o dicionário da língua portuguesa, 3° ed., Rio de Janeiro. RJ: Editora Nova Fronteira.

ACME. (2000). Dicionario ACME. Español – Português / Português - Español. ACME Agency S.A.

CALDAS AULETE. Minidicionário Contemporâneo da Língua Portuguesa. Editora Nova Fronteira.

HOLANDA, A. B. (2009). Dicionário Aurélio Escolar da Língua Portuguesa, 1° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Nova Fronteira.

**Recursos en red:**

[http://fkconcursos.weebly.com/uploads/1/0/1/2/10129578/gramatica\\_completa\\_da\\_lingua\\_portuesas.pdf](http://fkconcursos.weebly.com/uploads/1/0/1/2/10129578/gramatica_completa_da_lingua_portuesas.pdf)

<https://archive.org/stream/LivroPasqualeCiproNetoEUlissesInfanteGramaticaDaLinguaPortuguesapdf/livro%20-%20pasquale%20cipro%20neto%20e%20ulisses%20infante%20-%20gramatica%20da%20lingua%20portuguesa%20%28pdf%29#page/n71/mode/2up>



<https://www.skoob.com.br/livro/pdf/gramatica/341706/edicao:383332>

[http://www.fadir.ufu.br/sites/fadir.ufu.br/files/Manual\\_lingua\\_portuguesa\\_TRF1.pdf](http://www.fadir.ufu.br/sites/fadir.ufu.br/files/Manual_lingua_portuguesa_TRF1.pdf)