



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución N° 93/2023-D

Espacio curricular: Geografía de los Espacios Mundiales (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 04402_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Profesorado Universitario en Geografía

Plan de Estudio: Ord n° 057/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Campo de la Formación Disciplinar Específica - Área de las Geografías Regionales

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 84

Carga horaria semanal:

Créditos: 11

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado GIRAUD Marcelo
- Profesor Asociado CANTARELLI Andrea Paola

Fundamentación:

A través de este espacio curricular, se busca que los alumnos completen su formación en geografía regional, ya iniciada en la carrera con las Geografías de Mendoza, Argentina y América Latina. Para ello, han de integrar numerosos y variados conocimientos previamente adquiridos entre 1° y 3° año al cursar las asignaturas del Ciclo Básico, aplicándolos ahora al estudio de la organización y dinámica de grandes conjuntos espaciales del mundo.

Las temáticas abordadas son esenciales para el desempeño de los futuros profesores de geografía en el nivel secundario, y muy relevantes para la formación de licenciados y geógrafos. A través de la metodología propuesta, se procura no sólo la construcción de conocimientos geográficos, sino también la formación en técnicas y hábitos de investigación, y en estrategias y prácticas docentes, acordes para alumnos de 4° año.

Se adopta un enfoque crítico, tendiente a comprender la compleja organización de los espacios mundiales, con los problemas y desafíos que en ellos se plantean, como resultado de diversos procesos naturales, económicos, sociales, culturales y políticos que actúan y se interrelacionan en el contexto de la mundialización. En ese marco, las condiciones naturales se consideran especialmente en cuanto a los recursos y problemas ambientales derivados de su uso, y se otorga particular importancia a las temáticas propias de la geografía económica y política, y a las configuraciones territoriales y sociales generadas en el sistema capitalista a diversas escalas: mundial, regional y

local. De ello resultan territorios y sociedades sumamente diferenciados y con relaciones asimétricas entre sí, tanto entre las macro-regiones que corresponden a las unidades del programa según la división adoptada, como al interior de las mismas. Con distinto énfasis según los casos, al abordar cada región se analizan las relaciones de la misma con el sistema mundial, en particular con los países centrales y la Argentina.

En años recientes se ha acentuado una polícrisis -económica, social, política, ambiental- del sistema capitalista mundial, y está en curso una profunda reconfiguración del orden vigente desde la posguerra fría. La reemergencia de China como gran potencia no sólo económica, el declive relativo del hegemon estadounidense, las políticas de Trump en su segundo mandato, el ascenso de países del Sur Global, el auge de extremas derechas, xenofobia, intolerancia y violencia hacia inmigrantes, otras minorías e incluso mayorías, la degradación del multilateralismo y la impotencia de la ONU ante las guerras en Ucrania, Medio Oriente y Sudán, el cambio ambiental global y sus consecuencias, la posibilidad de nuevas pandemias, el desarrollo de la inteligencia artificial, interactúan sistémicamente acentuando incertidumbre, riesgos, desigualdades e injusticias socio-territoriales. La geografía puede y debe participar en el necesario abordaje científico, multidisciplinar y ético de estas realidades, que aporte alternativas de soluciones.

Todo lo antedicho evidencia la relevancia de este espacio curricular, y la necesidad de articular contenidos y capacidades con las cátedras de la carrera, especialmente Geografía de Mendoza (1° año), Geografía Económica, Geografía de Argentina y Geografía de América Latina (3° año), Geografía Política, Geografía Ambiental, y Mundialización y Conflictos (4° año).

Aportes al perfil de egreso:

- **GENERALES:** compromiso social en el desempeño de la profesión, cuidado activo del ambiente y los territorios en prácticas acordes con ética ecológica y sociopolítica, producción de documentos académicos.
- **DISCIPLINARES:** conocimientos complejos de territorios a escala mundial, en lo físico-ambiental, económico, social, político y cultural; manejo de diversos lenguajes y tecnologías usuales en geografía; actitudes de valoración crítica y compromiso con los problemas del mundo actual.
- **PROFESIONALES:** generación de secuencias didácticas y proyectos educativos sobre problemáticas de los espacios mundiales, que contribuyan a formar ciudadanos responsables y comprometidos.

Expectativas de logro:

- Diferenciar y caracterizar los grandes conjuntos regionales del mundo globalizado.
- Analizar realidades y problemas territoriales en variadas escalas -mundial, regional, nacional, local-, interpretando la compleja interrelación de factores sociales, económicos, políticos, culturales y ambientales, que generan diferencias, desigualdades y conflictos.
- Comprender el papel y dinámica del sistema capitalista, así como de los procesos y las herencias históricas, en la organización y problemáticas de los espacios mundiales actuales.
- Ejercitar y desarrollar habilidades para interpretar fuentes diversas con espíritu crítico, tratar y generar información geográfica, a través de diversos lenguajes y recursos tecnológicos.
- Desarrollar una actitud científica crítica basada en valores éticos, al analizar los territorios del mundo y los actores y procesos que intervienen en ellos.
- Valorar y respetar la diversidad social, cultural, política y ambiental, así como los esfuerzos por debatir y promover soluciones justas a los diversos problemas del mundo actual.

Contenidos:

Unidad 1: EL MAPA DEL MUNDO ACTUAL

El mapa del mundo. Geohistoria de la mundialización. Sistema-mundo capitalista/imperial y sus desigualdades. (Des)globalización, (des)orden mundial, transición hegemónica y polícrisis del sistema capitalista y de la ONU: económica, política, social, ecológica.

Unidad 2: AMÉRICA ANGLOSAJONA: Estados Unidos, potencia hegemónica declinante



Diversidad de medios y abundancia de recursos naturales. Ocupación del territorio y actividades económicas. Desigualdades socioterritoriales. Factores del poderío estadounidense y de su declive: económicos, militares, políticos y culturales.

Unidad 3: EUROPA: integración regional y polícrisis

Identidad, diversidades y geometría variable de Europa. De la CECA a la Unión Europea. Desequilibrios socio-territoriales y políticas comunitarias. Crisis económica, migratoria y sociopolítica. Europa en el (des)orden mundial.

Unidad 4: ASIA ORIENTAL: China, la gran potencia re-emergida

Asia Oriental en la mundialización. China: del socialismo a potencia del capitalismo global. Las “tres Chinas”: contrastes y desequilibrios socioterritoriales. Problemas ambientales. Relaciones de China con su región, América Latina y el mundo. La puja con EE.UU. por la hegemonía.

Unidad 5: ASIA MERIDIONAL: India, contrastes en una potencia emergente

Diversidad de ambientes y culturas. De la India inglesa a la configuración actual y sus conflictos. La población y sus desafíos. Los espacios rurales y urbanos. India y sus relaciones internacionales.

Unidad 6: EL ESPACIO POST-SOVIÉTICO: Rusia en busca de recobrar su poderío

Del imperio zarista al espacio postsoviético. Condiciones del medio natural y abundancia de recursos. Vuelco al capitalismo, crisis y cambios económicos, sociales y territoriales. La guerra en Ucrania y otros conflictos. Geopolítica del Ártico.

Unidad 7: MEDIO ORIENTE Y MAGREB: Islam, hidrocarburos, agua y conflictos

Predominio del Islam y lo árabe, diversidad étnico-cultural. El agua y los hidrocarburos en la organización territorial y la geopolítica. Conflictos e injerencia de potencias extrarregionales. El conflicto territorial palestino-israelí. Contrastes entre riqueza y maldesarrollo.

Unidad 8: ÁFRICA SUBSAHARIANA: pobreza, maldesarrollo y conflictos

El maldesarrollo africano, sus causas y consecuencias. Construcción territorial de los Estados y conflictos persistentes. La diversidad de ambientes. Extractivismo y “síndrome de los recursos naturales”. Problemas demográficos y socioeconómicos en espacios rurales y urbanos.

Unidad 9: OCEANÍA: diversidad de territorios, entre Estados Unidos y Asia

Australia, Nueva Zelanda y archipiélagos de Oceanía: unidad y diversidad. Actividades económicas y organización del territorio: agro, minería, turismo, paraísos fiscales. Diversidad de estilos de desarrollo. Oceanía en el juego de las grandes potencias.

Propuesta metodológica:

Tanto en las clases teóricas como en las prácticas se utilizarán variadas estrategias didácticas, con participación activa de los estudiantes, de modo que ellos:

- Integren sus conocimientos previos con los que incorporan a través de la asignatura, realizando aprendizajes significativos, que les permitan comprender e interpretar las complejas realidades geográficas de los espacios estudiados.
- Analicen críticamente diversos tipos de textos (académicos, institucionales, periodísticos y de opinión), cartografía, gráficos y estadísticas, videos documentales y películas.
- Interpreten hechos coyunturales de actualidad, comprendiendo su relación con contextos espacio-temporales más amplios, estructurales y complejos.
- Recurran a diversas fuentes de información, formulen objetivos e hipótesis explicativas, debatan sobre alternativas ante situaciones o problemas, elaboren cartas, esquemas, gráficos y tablas, y redacten informes y

conclusiones.

- Desarrollen fluidez, seguridad y precisión al exponer y argumentar en forma oral y escrita.

En las clases se utilizarán ampliamente los lenguajes textual, cartográfico, gráfico y/o estadístico según sea oportuno, a través de presentaciones y mapas murales. Se recomendarán textos para leer y videos para observar antes de cada clase (mediante enlaces de internet o archivos en drive), buscando favorecer un diálogo más rico con la cátedra y entre alumnos, y un análisis más complejo de los contenidos.

Con asesoramiento de los profesores, cada estudiante realizará un trabajo práctico según consignas dadas con dos semanas de anticipación, y además una actividad asincrónica en aula virtual por cada unidad del programa, o una monografía sobre un tema acordado con la cátedra, que además expondrá en clase.

Los profesores atenderán consultas tanto en forma presencial como virtual, por correo electrónico, mensajería del aula virtual, whatsapp o videollamadas, en los horarios de consulta indicados y de ser necesario otros a convenir.

Toda la bibliografía obligatoria estará disponible en formato digital en un repositorio de archivos, donde se irán subiendo también las presentaciones de clases. La bibliografía complementaria, y otros documentos y videos, estarán disponibles mediante archivos en dicho repositorio, enlaces web o ejemplares impresos, según los casos.

Propuesta de evaluación:

Para obtener la REGULARIDAD se deberá aprobar, con al menos 60% según Ord. C.S. 108/2010:

1- UN TRABAJO PRÁCTICO individual; plazo de entrega en tiempo y forma: 27 de abril.

2- UN PARCIAL ESCRITO, el 11 de mayo, sobre selección de textos obligatorios de las unidades 1 a 4. Si hubiera estudiantes desaprobados o ausentes, podrán rendir recuperatorio en fecha a convenir con la cátedra, la cual definirá su forma escrita u oral, en horario de clases o de consulta.

3- UNA de estas dos opciones de trabajo, a elección:

a) Una MONOGRAFÍA sobre un tema que cada estudiante elegirá y acordará con la cátedra, con plazos de entrega: tema: 13/4, proyecto: 20/4, avance de monografía: 28/5, monografía completa y exposición en clase: 18/6.

b) Al menos 7 de 9 ACTIVIDADES BREVES (una por cada unidad del programa) a través del AULA VIRTUAL, basadas en las explicaciones de clases, la bibliografía obligatoria u otros documentos. El plazo de entrega para cada actividad será de dos semanas desde su habilitación en el aula virtual.

La regularidad habilitará a rendir EXAMEN FINAL ORAL en mesas del calendario académico.

Si bien la participación activa en clases no es requisito para obtener la regularidad, tal desempeño será tenido en cuenta para definir la nota final integradora, junto con el trabajo práctico, el parcial, la monografía o actividades en aula virtual, y el examen final.

Los alumnos LIBRES rendirán EXAMEN FINAL ESCRITO Y ORAL, sobre el programa completo. Quienes desapruében la instancia escrita no podrán pasar a la oral. Para prepararse al examen, quienes no hayan cursado tendrán acceso a toda la bibliografía obligatoria y los materiales de clase, a través del repositorio digital en drive.

EN TODA EVALUACIÓN SE VALORARÁ: el dominio de contenidos y vocabulario específico, la capacidad para establecer relaciones y reflexiones personales con juicio crítico, el tratamiento de la información cartográfica, estadística y gráfica, la honestidad intelectual en la realización de los trabajos escritos, la correcta citación de autores, el respeto a la diversidad de posiciones e ideologías, y la calidad de la expresión escrita y oral.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrará por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de

correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

UNIDAD 1:

- Colomina, Carme (coord.) y otros (2025): El mundo en 2026: diez temas que marcarán la agenda internacional. En: Notes Internacionals CIDOB, n° 328.
- Gómez-Carrera, Ricardo; Chancel, Lucas; Moshrif, Rowaida y Piketty, Thomas (coord.) (2025): Informe sobre la desigualdad global 2026. Resumen ejecutivo. World Inequality Lab.
- Grataloup, Christian (2015) La película de las mundializaciones. En: Alfieri, Carlos (ed.): El Atlas de la globalización. Buenos Aires: Capital Intelectual, p. 10-15.
- Foster, John Bellamy y otros (2021): Imperialismo en el Antropoceno. Disponible en: <https://www.jussempere.org/Inicio/Recursos/Info.%20econ/imperialismoenelantropocen.html>
- Mercatante, Esteban (2024): Las coordenadas para teorizar el desorden global según Claudio Katz. En: <https://www.laizquierdadiario.com/Las-coordenadas-para-teorizar-el-desorden-global-segun-Claudio-Katz>
- Merino, Gabriel; Barrenengoa, Amanda y Bilmes, Julián (2024): China en el (des)orden mundial. La transición histórico-espacial y el ascenso de China desde una perspectiva latinoamericana. Buenos Aires: Batalla de Ideas; Instituto Tricontinental de Investigación Social, p. 21-49, 77-98.
- Sánchez, Pedro (2026): Tenemos que salvar el multilateralismo. En: Le Monde Diplomatique Ed. Cono Sur. Buenos Aires: Capital Intelectual, abril 2026.
- Summa, Giancarlo (2026): La crisis de la ONU y el desorden del mundo. En: Nueva Sociedad, n° 321, p. 31-46.
- Tokatlian, Juan Gabriel y Merke, Federico (coord.) (2024): La impetuosa irrupción del Sur. Cómo Asia, América Latina y África ganan protagonismo en un mundo fragmentado. Buenos Aires: Siglo XXI, p. 11-82.

UNIDAD 2:

- Actis, Esteban y Creus, Nicolás (2020): La disputa por el poder global. China contra Estados Unidos en la crisis de la pandemia. Buenos Aires: Capital Intelectual, p. 131-155.
- Boyer, Anne-Lise y Bobin, Marine (2024): (P)réserver l'environnement aux États-Unis, géohistoire du rapport ambigu d'une société à son territoire. En: Géocoñfluences, junio 2024. Trad. M. Giraud.
- Denis, Jean-Pierre y Nouchi, Franck (comp.) (2013): El Atlas de las Minorías. Buenos Aires: Capital Intelectual, p. 112-113, 138-139, 176-177.
- Durand, Jorge (2017): La inmigración como amenaza en Estados Unidos. En: Arango, Joaquín (dir.), Anuario CIDOB de la Inmigración. Barcelona: CIDOB, p. 32-49.
- Keohane, Robert, y Nye, Joseph (2025). The End of the Long American Century. En: Foreign Affairs, Jul/Ago

2025. Trad. M. Giraud

- Klare, Michael (2022): Washington, dueño del juego. Nueva era dorada para Estados Unidos. En: *Le Monde Diplomatique Cono Sur*. Bs. As: Capital Intelectual, junio 2022.
- Klare, Michael (2025): La geopolítica de Donald Trump. Pragmatismo y el mundo como un gran Monopoly. En: *Le Monde Diplomatique Cono Sur*. Bs. As: Capital Intelectual, enero 2025.
- Pozzi, Pablo y Carbone, Valeria (comp.) (2024): Crisis y decadencia de Estados Unidos. Las presidencias de Barack Obama, Donald Trump y Joe Biden. Bs.As.: *Imago Mundi*, p. 204-242.

UNIDAD 3:

- Actis, Esteban y Creus, Nicolás (2020): La disputa por el poder global. China contra Estados Unidos en la crisis de la pandemia. Buenos Aires: Capital Intelectual, p. 155-165.
- Arango, Joaquín (2016): A través del Mediterráneo: tragedia de los refugiados y crisis de la UE. En: *El año de los refugiados. Anuario CIDOB de la Inmigración 2015-2016*. Barcelona: CIDOB, p. 30-55.
- Balibar, Étienne (2014): Reinventar Europa. En: *Le Monde Diplomatique ed. Cono Sur*. Bs. As.: Capital Intelectual, marzo 2014, p. 26-28.
- Ca-minando fronteras (2025): Monitoreo Derecho a la Vida 2025. En: <https://caminandofronteras.org/wp-content/uploads/2026/02/Monitoreo-Derecho-a-la-Vida-2025-last.pdf>
- López Plana, Marc (2026): Josep Borrell: La Unión Europea no fue concebida para el mundo de hoy. En: <https://agendapublica.es/noticia/20805/josep-borrell-union-europea-no-fue-concebida-mundo-hoy>
- Matthijs, Matthias y Meunier, Sophie (2023): La revolución geoeconómica de Europa. Cómo aprendió la UE a ejercer su verdadero poder. En: *Foreign Affairs*, Set/Oct 2023. Trad. M. Giraud.
- Mourelle, Diego (2019): Breve manual de instrucciones para entender la Unión Europea. En: <https://elordenmundial.com/breve-manual-de-instrucciones-para-entender-la-union-europea>
- Rimbert, Pierre (2018): El Sacro Imperio económico alemán. En: *Le Monde Diplomatique ed. Cono Sur*. Buenos Aires: Capital Intelectual, febrero 2018, p. 14-15.

UNIDAD 4:

- Actis, Esteban y Creus, Nicolás (2020): La disputa por el poder global. China contra Estados Unidos en la crisis de la pandemia. Buenos Aires: Capital Intelectual, p. 178-199.
- Bello, Walden (2023): From Partnership to Rivalry. China and the USA in the Early Twenty-First Century. En: <https://focusweb.org/from-partnership-to-rivalry-china-and-the-usa-in-the-early-twenty-first-century/>
- Durand, Marie-Françoise y otros (2008): Atlas de la globalización. Valencia: P.U.V., p. 112-133.
- Gentelle, Pierre (2008): Géopolitique du monde contemporain. Etats, continents, puissances. París: Nathan. Trad. M. Giraud: p. 63-87.
- Lambert, Renaud (2025): China, el pochoclo y la estabilidad. En: *Le Monde Diplomatique ed Cono Sur*. Buenos Aires: Capital Intelectual, mayo 2025.
- Martínez-Alier, Joan y Liu, Juan (2018): Conflictos socioambientales en China: casos seleccionados del Atlas de Justicia Ambiental. En: *Ecología Política*, n° 56, p. 41-58.
- Merino, Gabriel; Barrenengoa, Amanda y Bilmes, Julián (2024): China en el (des)orden mundial. La transición histórico-espacial y el ascenso de China desde una perspectiva latinoamericana. Buenos Aires: Batalla de Ideas; Instituto Tricontinental de Investigación Social, p. 51-76.
- Oviedo, Eduardo (2019): El desarrollo capitalista de China en fase imperialista. América Latina en la mira. En: *Le Monde Diplomatique ed Cono Sur*. Bs As: Cap. Intelectual, febrero 2019, p 22-23
- Slipak, Ariel (2022): América Latina en la estrategia del dragón. En: Nueva Sociedad, edición digital, febrero 2022: <https://nuso.org/articulo/america-latina-en-la-estrategia-del-drago/>
- Sun, Yun (2025): China's Trump Strategy. Beijing is preparing to take advantage of Disruption. En: *Foreign Affairs*, 6/2/2025, <https://www.foreignaffairs.com/china/chinas-trump-strategy>, Trad. M. Giraud

UNIDAD 5:

- Actis, Esteban y Creus, Nicolás (2020): La disputa por el poder global. China contra Estados Unidos en la crisis de la pandemia. Buenos Aires: Capital Intelectual, p. 171-178.



- Denis, Jean-Pierre y Nouchi, Franck (comp.) (2013): El Atlas de las Minorías. Buenos Aires: Capital Intelectual, p. 70-75.
- Landy, Frédéric y Varrel, Aurélie (2015): L'Inde. Du développement à l'émergence. París, Armand Colin. Introducción, capítulos 1, 4, 5, 7, 9, conclusión. Trad.: M. Giraud.
- Tellis, Ashley (2025): India's Great-Power Delusions. En: Foreign Affairs, 17/6/2025, <https://www.foreignaffairs.com/india/indias-great-power-delusions>

UNIDAD 6:

- Actis, Esteban y Creus, Nicolás (2020): La disputa por el poder global. China contra Estados Unidos en la crisis de la pandemia. Buenos Aires: Capital Intelectual, p. 165-171.
- Gentelle, Pierre (dir.) (2008): Géopolitique du monde contemporain. Etats, continents, puissances. París: Nathan, p. 148-174. Trad. M. Giraud.
- Hernando, Celia (2025): Cinco mapas para entender por qué Trump quiere Groenlandia. En: <https://elordenmundial.com/mapas-y-graficos/mapas-trump-groenlandia>
- Petruccelli, Ariel (2023): Guerra en Ucrania: una hoja de ruta. En: <https://kalewche.com/guerra-en-ucrania-una-hoja-de-ruta/>
- Radvanyi, Jean (2017): Quand Vladimir Poutine se fait géographe... En: Hérodote n° 166-167, Géopolitique de la Russie, 3° trimestre 2017, p. 113-132. Trad. M. Giraud.
- Roberts, Michael (2026): Ucrania-Rusia, cuatro años después. En: <https://vientosur.info/ucrania-rusia-cuatro-anos-despues/>

UNIDAD 7:

- Bello, Walden (2023): From Osama to Gaza. The Unravelling of the US Position in the Middle East. En: <https://www.meer.com/en/77115-from-osama-to-gaza>
- Bourekba, Moussa (2026): Operación Furia Épica: la guerra de Trump que Netanyahu necesitaba. En: Opinion CIDOB, n° 878, marzo 2026.
- Bréville, Benoît, y otros (2013): El Atlas. Conflictos de fronteras. Valencia: Cybermonde, p. 39-48.
- De Argüelles, Álvaro (2026): La nueva geopolítica de Oriente Próximo tras el asesinato de Jamenei. En: <https://elordenmundial.com/geopolitica-orient-proximo-iran-asesinato-jamenei/>
- Denis, Jean-Pierre y Nouchi, Franck (comp.) (2013): El Atlas de las Minorías. Buenos Aires: Capital Intelectual, p. 64-65, 122-127, 136-137.
- Garcés, Blanca y Porfirione, Giulia (2024): Expulsión sin salida: la guerra en Gaza, un año después. En: Notes Internationales CIDOB, n° 309
- Pourtier, Roland (dir.) (2009): Géopolitique de l'Afrique et du Moyen Orient. París: Nathan, p. 284-330. Trad. M. Giraud.
- Turiel, Antonio (2025): World Energy Outlook 2025: Intentando reconciliar dos visiones contradictorias. En: <https://crashoil.blogspot.com/2025/11/world-energy-outlook-2025-intentando.html>

UNIDAD 8:

- Bréville, Benoît (2018): ¿Acabar con las causas de la inmigración? En: Le Monde Diplomatique ed. Cono Sur. Buenos Aires: Capital Intelectual, noviembre 2018, p. 28-29.
- Bréville, Benoît, y otros (2013): El Atlas. Conflictos de fronteras. Valencia: Cybermonde, p. 34-38
- Denis, Jean-Pierre y Nouchi, Franck (comp.) (2013): El Atlas de las Minorías. Buenos Aires: Capital Intelectual, p. 88-91, 96-97.
- Dupuy, Héctor; Morgante, Martín y Margueliche, Juan Cruz (2014): La República de Sudáfrica: los desafíos de la globalización y del desarrollo africano. Cardinalis, año 2, n° 3, pp. 13-31.
- Gentelle, Pierre (dir.) (2008): Géopolitique du monde contemporain. États, continents, puissances. París: Nathan. Trad. M. Giraud: p. 243-268.
- Gouverneur, Cédric (2019): En Sudáfrica, la tierra no reabsorbe la sangre. Persistencia de un apartheid económico. En: Le Monde Diplomatique Cono Sur. Bs. As.: Cap. Intelectual, oct 2019
- Lallau, Benoît (2011): A la caza de tierras. En: Le Monde Diplomatique ed. Cono Sur. Buenos Aires: Capital



Intelectual, set. 2011, p. 36-37.

• Pigeaud, Fanny (2026): Las riquezas minerales congoleñas son ajenas. En: Le Monde Diplomatique ed. Cono Sur. Buenos Aires: Capital Intelectual, marzo 2026.

UNIDAD 9:

• Antheaume, Benoît (2004): Pacífico Sur. En: El Estado del Mundo 2005, p. 321-323.

• De Esperanza, Cristina (2019): Entre China y Estados Unidos: el dilema de Australia. En: <https://elordenmundial.com/entre-china-y-estados-unidos-el-dilema-de-australia/>

• Huffer, Élise (2011): Pacífico Sur. En: El Estado del mundo 2012, p. 386-388.

• Lancien, Maxime (2020): Australia: una temporada en el infierno. En: Le Monde Diplomatique ed. Cono Sur. Buenos Aires: Capital Intelectual, enero 2020, p. 16-17.

• Zajec, Olivier (2015): La atracción de Australia por China. En: Le Monde Diplomatique ed. Cono Sur. Buenos Aires: Capital Intelectual, enero 2015, p. 14-15.

Tanto la bibliografía indicada aquí arriba como las presentaciones de clases son de consulta obligatoria. La bibliografía se halla en el repositorio <https://drive.google.com/drive/folders/1Z-sAOldIU5GKHHQZZgzViT2MsT46vNZL>, y las presentaciones serán subidas progresivamente al mismo. Un archivo en el aula virtual y en dicho repositorio indicará una lista de sitios web recomendados y de bibliografía complementaria, con enlaces de internet y/o archivos en el repositorio la disponible en digital, o para préstamo por la cátedra del ejemplar impreso. Los estudiantes tendrán acceso a otros dos repositorios adicionales con archivos de sendos portales web a los que la cátedra está suscrita.

Recursos en red:

AULA VIRTUAL: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=140>

REPOSITARIOS: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Z-sAOldIU5GKHHQZZgzViT2MsT46vNZL>

<https://drive.google.com/drive/folders/1IKELutOa-JgC1NyqbHIBJG2Xxg1ZeQ2m>

https://drive.google.com/drive/folders/1ICVW994MoCbsNeGLELfJj-7S6q25mx5_