



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Historia Americana Colonial

Código (SIU-Guaraní): 03302_0

Departamento de Historia

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Licenciatura en Historia

Plan de Estudio: Ord. nº 053/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Eje Historia Americana

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 80

Carga horaria semanal: 6

Créditos: 7

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular ACEVEDO Alba María
- Profesor Asociado LÓPEZ Gloria Elisabeth de Lourdes
- Jefe de Trabajos Prácticos URIBE FIGUEROA Andrea Paola

Fundamentación:

El espacio curricular propone el estudio, interpretación y análisis del proceso originado por la expansión europea que trae como resultado la implementación del orden colonial en América.

Para ello, partimos de considerar a la Historia como la ciencia que estudia la evolución temporal de todas las manifestaciones de la vida social (sistemas políticos, económicos, sociales, ideológicos, culturales, etc.). Por esta razón creemos no puede restringirse a un solo campo sino que debe tratar de aprehender la totalidad de los hechos en sistemas complejos.

Precisamente este carácter complejo de la realidad histórica plantea dificultades a la hora de seleccionar qué enseñar. Hemos optado en la Cátedra por situaciones intermedias entre globalidad y atomización. Nos detendremos fundamentalmente en los procesos, contextualizados en marcos más amplios de comprensión, sin dejar de lado casos particulares o singulares que nos sirvan para ejemplificar el proceso.

Esto supone contemplar diferentes niveles de temporalidad, enfatizando las relaciones entre diversos procesos y actores históricos, atendiendo asimismo al principio de la multicausalidad para poder entender los distintos

fenómenos sociales.

Las cinco unidades del programa se han estructurado en torno a nudos conceptuales cuyo eje medular es el surgimiento, consolidación y crisis del orden colonial hispanoamericano, que desembocará en los movimientos revolucionarios de comienzos del siglo XIX.

La selección de contenidos se ha realizado en función del número de clases disponibles, enfatizando los relativos a la América española, pues entendemos que profundizar en el conocimiento de los tres siglos coloniales en Hispanoamérica puede ayudar a una mejor comprensión de nuestro pasado subcontinental, nacional y regional. En tal sentido, se pretende articular horizontal y verticalmente estos contenidos con los de otros espacios curriculares, especialmente “Ambiente y Cultura en América prehispanica”, “Historia Moderna”, “Historia Argentina I”, “Historia Americana Independiente”.

Desde el punto de vista pedagógico, entendemos, desde una propuesta constructivista, que el alumno tiene un rol protagónico en su proceso de aprendizaje y que la función del docente es, fundamentalmente y siguiendo a Daniel Prieto Castillo, la de “promover y acompañar” dicho proceso, mediando pedagógicamente los conocimientos.

Pensamos que el alumno universitario requiere de sus profesores, además del dominio de los contenidos conceptuales de su espacio curricular, un trato personalizado, por ello es que se enfatiza desde la Cátedra el uso de recursos comunicacionales, tratando de establecer relaciones empáticas y generar un clima pedagógico que facilite los aprendizajes.

Aportes al perfil de egreso:

Competencias

- Comprender y producir textos académicos interpretando los procesos históricos en el contexto mundial, argentino y regional.
- Conocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas e historiográficas que han nutrido en el pasado y enriquecen en el presente el campo disciplinar.
- Dominar las herramientas metodológicas necesarias para la construcción de conocimiento histórico y para realizar investigaciones científicas.
- Comunicar y difundir el conocimiento histórico y el resultado de las investigaciones por diversos medios.
- Evaluar y actualizar en forma autónoma los conocimientos historiográficos, teóricos y metodológicos adquiridos durante su formación de grado.
- Producir, diseñar y evaluar materiales educativos para aplicar en el aula o en entornos virtuales.
- Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad.

Expectativas de logro:

- Comprender los procesos políticos, económicos y socio-culturales que tuvieron lugar en la América colonial desde fines del siglo XV hasta la primera década del siglo XIX, con énfasis en el contexto hispanoamericano.
- Conocer y relacionar de modo sincrónico y diacrónico los procesos de la Historia Americana desde un abordaje complejo y multicausal.
- Definir categorías analíticas propias del espacio curricular y aplicarlas en el análisis de diferentes realidades coloniales en la América hispana.
- Analizar críticamente las corrientes historiográficas que han surgido para interpretar la etapa colonial.
- Identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información bibliográfica y documental correspondientes al período estudiado.
- Producir y comunicar adecuadamente los resultados de los aprendizajes a través de diversos registros; en forma oral, escrita y digitalizada.
- Apremiar y valorar la diversidad cultural en la conformación de la realidad histórica americana y su importancia en la construcción de un orden democrático más justo e inclusivo.



Contenidos:

Unidad I: La expansión europea y la formación del orden colonial en América:

Introducción: Etapas del período colonial. Interpretaciones historiográficas sobre el pasado colonial.

El contexto europeo. Las primeras navegaciones atlánticas. Viajes portugueses y castellanos. La experiencia colombina. El reparto del mundo. Incorporación de las Indias a la Corona de Castilla. Debates sobre la inserción de los nativos en el nuevo orden. De las Leyes de Burgos a las Leyes Nuevas. La legitimación de la conquista: Requerimiento, Las Casas, Vitoria.

Unidad II: La Conquista:

Paradigmas historiográficos. Características y organización de la conquista. Régimen de capitulaciones. La hueste indiana. El avance de la nueva frontera con especial referencia a la ocupación del actual territorio argentino. Las crónicas de la conquista. Los resultados inmediatos de la ocupación: alianzas y resistencias indígenas.

Unidad III: Consolidación del orden colonial- Estructuración Social y Económica:

La demografía indiana a partir de la conquista. Bases de la organización social. La república de los españoles. La república de los indios. El mestizaje. El trabajo indígena. La explotación de los recursos naturales. Funcionamiento económico del orden colonial.

Unidad IV: Consolidación del orden colonial -Estructuración político-administrativa y jurídica:

La monarquía castellana y la concepción del poder. Los organismos centrales: Casa de Contratación y Consejo de Indias. La legislación indiana. La organización americana: adelantados, virreyes, gobernadores, audiencias, cabildos. La Iglesia: el Regio Patronato.

Unidad V: Transformaciones y crisis del orden colonial:

Las posesiones en la monarquía nacional. Estrategia colonial: reformas territoriales, militares, económicas, administrativas, religiosas y judiciales. La sociedad americana en el siglo XVIII: aspectos demográficos y cambios sociales. La Ilustración hispanoamericana. Tensiones sociales: revueltas, rebeliones y conspiraciones. Interpretaciones historiográficas sobre la política borbónica en América. La crisis de la Monarquía: factores estructurales y coyunturales

Propuesta metodológica:

El desarrollo de este espacio curricular comprenderá el dictado de clases teóricas, que resultan de particular importancia para orientar a los estudiantes en el abordaje de los contenidos como así también para ayudarlos a distinguir distintos paradigmas interpretativos frente a un mismo hecho histórico. Ello se verá reforzado con la indicación de lecturas obligatorias seleccionadas con la intención de que los alumnos adquieran las competencias previstas, enfatizando el desarrollo de las capacidades de análisis, comprensión, síntesis y reflexión. Estas lecturas obligatorias, especificadas en cada unidad, serán analizadas en las clases a medida en que se avance en la temática correspondiente, y de acuerdo al desarrollo del programa. Además, en el Aula Virtual serán subidas guías de análisis para cada una de ellas, ofreciendo así a los alumnos la posibilidad de contar con este material para pensar el contenido de aquellas.

Propuesta de evaluación:

Considerando a la evaluación parte indispensable del proceso de enseñanza-aprendizaje se ha programado una



evaluación parcial escrita a partir de una selección de lecturas obligatorias (con posibilidad de recuperatorio) a realizarse en la fecha que se indica, pensado como un instrumento o herramienta para favorecer la evaluación formativa de los estudiantes y la apropiación de saberes y competencias adquiridas por los mismos, en especial, la construcción de argumentos, la relación entre procesos, el análisis de determinados hechos y la organización coherente en el desarrollo de las respuestas.

Por otra parte, en el marco de la normativa vigente, la evaluación de este espacio curricular está orientada a que ésta sea no sólo de los aprendizajes de los alumnos, sino también de las propias prácticas docentes.

Acreditación del espacio curricular

Alumno Regular: La condición de alumno regular se obtendrá mediante la aprobación de un Parcial, con posibilidad de un Recuperatorio.

Parcial: 26 de mayo de 2026.

Recuperatorio: 18 de junio de 2026.

La evaluación final del espacio curricular consistirá en un examen oral sobre la totalidad de los contenidos teóricos y competencias adquiridas, como asimismo de las lecturas obligatorias.

Respecto al sistema de calificación se seguirá lo dispuesto en la Ordenanza 108/2010 CS.

En la evaluación se valorará:

- la organización lógica-conceptual de los contenidos,
- la correcta ubicación tempo-espacial,
- la consistencia en la explicación de los distintos procesos, atendiendo al carácter complejo de la realidad histórica, la multicausalidad y los distintos niveles de temporalidad,
- la precisión en el empleo del vocabulario específico y de los procedimientos básicos de la disciplina,
- la claridad en la comunicación de los contenidos históricos (en forma oral, escrita, digitalizada).

Alumno Libre: Deberá rendir un examen escrito. Sólo en caso de aprobar éste, pasará a una instancia oral. Respecto al sistema de calificación se seguirá lo dispuesto en la Ordenanza 108/2010 CS.

El examen de los alumnos libres versará sobre todos los contenidos teórico-prácticos del programa y su correspondiente bibliografía, con los mismos criterios de evaluación que el alumno regular.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%

	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

1- Bibliografía Obligatoria: obras de lectura fundamental para los estudiantes en vistas de la preparación del examen final.

2- UNIDAD 1

- BENNASSAR, Bartolomé. La América Española y la América Portuguesa. Siglos XVI – XVIII. Madrid, Ed. Akal, 2001, pp.47-51, 76-82.
- BISTUÉ, Noemí (Coord.): América Hispana Colonial III. Selección de Fuentes Documentales y Cartografía Histórica. Mendoza, Fac. Fil. y Letras UNCuyo, 2018.
- CASTAÑEDA DELGADO, Paulino: La Iglesia en Indias 1492-1542. En: Historia de las Américas I (Coor. L. Navarro García). Madrid, Alhambra Longman, 1991, pp.613 a 616 y 621 a 625.
- CASTAÑEDA DELGADO, Paulino: La ética en la conquista de América. En Actas del II Congreso de Historia Militar, Zaragoza, 1988, vol. 1, pp. 49 a 62. Separata proporcionada por la cátedra.
- CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: La exploración del Atlántico. Madrid, Mapfre, 1991, Capítulo IV, pp. 127 a 186.
- MACÍAS DOMÍNGUEZ, Isabelo: La época de los descubrimientos colombinos. En: Historia de las Américas I (Coord: L. Navarro García). Madrid, Alhambra Longman, 1991, pp. 315 a 350.
- MAESTRE SÁNCHEZ, Alfonso, “Todas las gentes del mundo son hombres. El gran debate entre fray Bartolomé de Las Casas (14774-1566) y Juan Ginés de Sepúlveda (1490-1573)”, en Anales del Seminario de Historia de la Filosofía, Universidad Complutense de Madrid, 2004, núm. 21, pp. 91-134.
- MAURO, Frédéric: La expansión europea desde los orígenes hasta finales del siglo XV. En: Historia General de América Latina II. Madrid, Ed. UNESCO – Ed. Trotta, 2000, pp. 49-70.
- SIMPSON, Leslie: Los conquistadores y el indio americano. Barcelona, Ed. Península, 1970, Capítulo II, pp. 31 a 57.

UNIDAD 2

- ASSADOURIAN, Carlos S.: Expansión española en el Río de la Plata. En: “Historia Argentina. De la conquista a la independencia”. Vol. 2. Buenos Aires, Paidós, 1966, pp. 21 a 27 y 39 a 52.
- BISTUÉ, Noemí (Coord.): América Hispana Colonial III. Selección de Fuentes Documentales y Cartografía Histórica. Mendoza, Fac. Fil. y Letras UNCuyo, 2018.
- ELLIOT, J.H: La conquista española y las colonias de América. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 1. Barcelona, Crítica, 1990, Capítulo 6, pp. 142 a 159.
- LORANDÍ, Ana María: Las rebeliones indígenas. Diversidad étnica, liderazgos supraétnicos y el sistema colonial. En: Tandeter, E (Dir) La Sociedad colonial. Nueva Historia Argentina II. Buenos Aires, Sudamericana, pp 189 a 242.
- STERN, Steve: Paradigmas de la conquista: Historia, historiografía y política. En: Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana “Dr. E. Ravignani”. Tercera Serie, Nº 6. Bs. As., 1992, pp. 7 a 39.
- TODOROV, T.: La conquista de América. El problema del otro. Buenos Aires, Siglo XXI, 2003, Capítulo II, pp. 59-136.

- WACHTEL, Nathan: Los indios y la conquista española. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 1. Barcelona, Crítica, 1990, Capítulo 7, pp. 170 a 202.

UNIDAD 3

- CASTILLERO CALVO, Alfredo: La Carrera, el Monopolio y las ferias del trópico. En: Historia General de América Latina. Vol. III. Tomo 1. Barcelona, Ed. UNESCO-Trotta, 2000, pp. 75 a 107.
- ELLIOTT, John H.: España y América en los siglos XVI y XVII. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 2. Barcelona, Crítica, 1997, pp. 3 a 44.
- ESTEVA FABREGAT, Claudio: Mestizaje y aculturación. En: Historia General de América Latina II. Madrid, Ed. UNESCO – Ed. Trotta, 2000, pp. 319 a 342.
- LOCKHART, J. y SCHWARTZ, S.: América Latina en la Edad Moderna. Madrid, Akal, 1992, pp. 128 a 148.
- LOCKHART, J.: Organización y cambio social en la América española colonial. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 4. Barcelona, Crítica, 1990, Capítulo 3, pág. 63-108.
- MACLEOD, M: Aspectos de la economía interna de la América española colonial. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 3. Barcelona, Crítica, 1990, Capítulo 5, pp. 163 a 175.
- MORNER, Magnus: Economía rural y sociedad colonial en las posesiones españolas de Sudamérica. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 3. Barcelona, Crítica, 1990, Capítulo 4, pág. 122-147.
- ROMANO, R.: Mecanismo y elementos del sistema económico colonial americano. Siglos XVI-XVIII. México, Fondo de Cultura Económica, 2004. Cap. VII, pp. 389 a 434.
- SÁNCHEZ ALBORNOZ, Nicolás: La población de la América española. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 4. Barcelona, Crítica, 1990, pp. 15 a 38.
- SERRERA, Ramón M.: La América de los Habsburgo (1517-1799). Sevilla, Universidad de Sevilla, 2013, Capítulo 7, pp. 147 a 174.
- VILLAMARÍN, Juan y VILLAMARÍN, Judith: El trabajo indígena. Su papel en la organización social y política prehispánica y colonial. En: CARMAGNANI, M. y otros: Para una historia de América Latina III. Los nudos (2). México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 43 a 68.

UNIDAD 4

- BARNADAS, Josep: La Iglesia católica en la Hispanoamericana colonial. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 2. Barcelona, Crítica, 1990, pp. 185 a 207.
- TAU ANZOÁTEGUI, V.: La Monarquía. Poder central y poderes locales. En: Nueva Historia de la Nación Argentina, Tomo II. Buenos Aires, Planeta, 1999, pp. 211 a 247.
- TAU ANZOÁTEGUI, V. y MARTIRÉ, E.: Manual de Historia de las Instituciones Argentinas. Buenos Aires, 1986. (capítulos referidos a las instituciones desarrolladas en las clases), o ZORRAQUÍN BECÚ, R.: La organización política en el período hispánico. Bs. Aires, 1969. (capítulos referidos a las instituciones desarrolladas en las clases)

UNIDAD 5

- LAVIANA CUETOS, M. Luisa: Movimientos subversivos en la América española durante el siglo XVIII. Clasificación general y bibliografía básica. En: Revista de Indias, vol. XLVI, N° 178, 1986, pp. 471 a 507.
- LAVIANA CUETOS, María Luisa: Túpac Amaru. Sevilla, Ediciones Andaluzas Unidas, 1990. Capítulo IV, pp. 119 a 155.
- LYNCH, John: El reformismo borbónico e Hispanoamérica. En: Guimerá, A. (ed.) El reformismo borbónico. Una visión interdisciplinaria. Madrid, Alianza, 1996, pp. 37 a 59.
- LYNCH, John: Los orígenes de la independencia hispanoamericana. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 5. Barcelona, Crítica, 1997, Capítulo 1, pp. 1 a 40.
- MARTIRÉ, Eduardo: 1808: Ensayo histórico-jurídico sobre la clave de la emancipación americana. Buenos Aires, Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho, 2001, pp. 24 a 43 y 51 a 56.
- MARTIRÉ, Eduardo: El impacto de las “reformas borbónicas” en el mundo andino. Consecuencias de la alteración ilustrada de un orden tradicional. En: La América de Carlos IV. Buenos Aires, Instituto de



Investigaciones de Historia del Derecho, 2006, pp. 131 a 189.

• O'PHELAN GODOY, Scarlett: Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783. Cuzco, Centro de Estudios Rurales Andinos "B. de las Casas", 1985. Capítulo V, pp. 223 a 287.

2. Bibliografía General: aquellas obras clásicas y lecturas que abarcan temas generales a lo largo de los siglos coloniales. No constituyen material de lectura obligatoria.

- ACEVEDO, E. O. y otros: América y España: el encuentro de dos mundos. Buenos Aires, 1988.
- ACEVEDO, E.O.: Manual de historiografía hispanoamericana contemporánea. Mendoza, 1992.
- AYALA MORA, E. (coord.): Historia de América Andina. Vol. 2, 3 y 4. Quito, 2000-2003.
- BENNASSAR, B.: La América española y la América portuguesa. Siglos XVI-XVIII. Madrid, 1996.
- BERNARD, C. y GRUZINSKI, S.: Historia del Nuevo Mundo. Tomos I y II. México, 1996 y 1999.
- BETHELL, Leslie (ed.): Historia de América Latina. Vol. 1, 2, 3 y 4. Barcelona, 1997.
- BRADING, D.: Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla. México, 1991.
- BRAUDEL, F.: Civilización material, economía y capitalismo, siglos XV-XVIII. Madrid, 1984.
- CALVO, Thomas: Iberoamérica de 1570 a 1910. Barcelona, 1996.
- CARMAGNANI, M., HERNÁNDEZ CHAVEZ, A. y ROMANO, R. (Coord.): Para una historia de América, 3 tomos. México, 1999.
- CÉSPEDES DEL CASTILLO, G.: América hispánica (1492-1898). Barcelona, 1983.
- CÉSPEDES DEL CASTILLO, G.: Textos y documentos de la América hispánica (1494-1898). Barcelona, 1986.
- De BLAS, Patricio (Dir.): La empresa de América. Madrid, 2011.
- De RAMÓN, Armando- COUYOUMDJIAN, Ricardo y VIAL, Samuel: Historia de América I y II. La gestión del mundo hispanoamericano. Chile, Ed. Andrea Bello, 2001
- GARAVAGLIA, J.C. y MARCHENA, J: América Latina de los orígenes a la independencia. 2 Vol. Barcelona, 2005.
- GARAVAGLIA, J. C., "La cuestión colonial", en Nuevo Mundo- Mundos Nuevos, Debates, 2004.
- GRUZINSKI, S.: Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización. México, 2010.
- HARING, C.: El imperio hispánico en América. México, 1990.
- HERNÁNDEZ -SÁNCHEZ BARBA, M.: Historia de América. Madrid, 1981, 3 vol.
- HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE ESPAÑA Y AMÉRICA (Dir. J. Vicens Vives). Vol. II y III. Barcelona, 1972.
- HISTORIA GENERAL DE AMÉRICA LATINA (Ed. UNESCO- Trotta) Vols. II, III 1-2, IV y V. Barcelona, 2000/2003.
- HISTORIA DE IBEROAMÉRICA (coord. M. Lucena Salmoral). Tomos II y III. Madrid, 1992.
- HISTORIA DE LAS AMÉRICAS (coord. Luis Navarro García). Tomos I, II, III. Sevilla, 1991.
- KONETZKE, R.: América Latina. La época colonial. Madrid, 1972.
- LÉMPERIERE, A.: El paradigma colonial en la historiografía latinoamericanista. En: Revista de Historia Internacional. Notas y Diálogos, Año V, 2004.
- LOCKHART, J. y SCHWARTZ, S.: América Latina en la Edad Moderna. Madrid, 1992.
- MALERBA, J.: "Nuevas perspectivas y problemas". En: Teoría y metodología en la Historia de América Latina. Historia General de América Latina, Vol. IX, Barcelona, 2006.
- MALERBA, J.: La historia en América Latina: ensayo de crítica historiográfica. Rosario, 2010.
- MAURO, F.: "La periodización". En: Teoría y metodología en la Historia de América Latina. Historia General de América Latina, Vol. IX, Barcelona, 2006.
- MORALES PADRÓN, F.: Historia de América. Tomos V y VI del Manual de Historia Universal. Madrid, Espasa-Calpe, 1962.
- MORALES PADRÓN, F.: Teoría y Leyes de la conquista. Madrid, 1979.
- PEREZ HERRERO, P.: La América Colonial (1492-1763). Madrid, 2002.
- RAMOS, Demetrio: "El contraste entre la América de los Austrias y la de Carlos III". En: América. Siglos XVIII-

XX, Tercer Simposio sobre el V Centenario del Descubrimiento de América. Madrid, Colegio Mayor Zurbarán, 1989-90, pp. 27-37.

SOZA F. La historiografía latinoamericana. En: Aurell, J. y otros: Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico. Madrid, 2013.

SERRERA CONTRERAS, R.: La América de los Habsburgo (1517-1700). Sevilla, 2013.

STOETZER, C.: Iberoamérica. Historia política y cultural. Tomos 1 y 2. Buenos Aires, 1996.

3. Bibliografía complementaria por unidades: aquellas obras o publicaciones de referencia, que representan investigaciones sobre alguna región o temática particular. No constituyen material de lectura obligatoria.

UNIDAD I

ARRANZ MARQUEZ, L.: Cristóbal Colón. Misterio y grandeza. Madrid, 2006.

ARROM, J.J.: Las primeras imágenes opuestas y el debate sobre la dignidad del indio. En: León Portilla, M. y otros (eds.): De palabra y obra en el Nuevo Mundo. Madrid, 1992.

BALLESTEROS BERETTA, A.: Cristóbal Colón y el descubrimiento de América. 2 vol. Barcelona, 1945.

BATAILLON, M.: Estudios sobre Bartolomé de las Casas. Barcelona, 1976.

BORGES, P.: Quién era Bartolomé de las Casas. Madrid, 1990.

CHAUNU, P.: La expansión europea (Siglos XIII al XV). Barcelona, 1972.

CESPEDES DEL CASTILLO, G.: La exploración del Atlántico. Madrid, 1991.

DUVE, T.: El Tratado de Tordesillas: ¿Una 'revolución espacial'? En Revista de Historia del Derecho N° 54, Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho, julio-diciembre 2017.

ELLIOT, J.: El viejo mundo y el Nuevo (1492-1659). Madrid, 1972.

FAVIER, J.: Los grandes descubrimientos. México, 1995.

FAZIO FERNÁNDEZ, M.: Francisco de Vitoria. Cristiandad y Modernidad. Buenos Aires, 1998.

FERNÁNDEZ ARMESTO, F.: Colón. Barcelona, 1993.

GIL, J.: Mitos y utopías del descubrimiento: Colón y su tiempo. Madrid, 1989.

HANKE, L.: El prejuicio racial en el nuevo mundo. Santiago, 1958.

HANKE, L.: La lucha por la justicia en la conquista de América. Buenos Aires, 1988.

HERA, Alberto de la: El tema de las bulas indianas de Alejandro VI. En: Estudios Americanos N° 102. Sevilla, 1960.

HEERS, J.: Cristóbal Colón. México, 1992.

LOSADA, A.: Fray Bartolomé de las Casas a la luz de la moderna crítica histórica. Madrid, 1970.

MANZANO, J.: Colón y su secreto. Madrid, 1977.

MANZANO, J.: Cristóbal Colón. Siete años decisivos de su vida. Madrid, 1964.

MANZANO, J.: La incorporación de las Indias a la Corona de Castilla. Madrid, 1948.

MORALES PADRÓN, F.: Historia del descubrimiento y conquista de América. Madrid, 1981.

MORENO, F. y BENITO, J.: La evangelización y sus repercusiones en la reflexión teológica ibérica y americana. En: Armas Asín, F. (ed): La invención del catolicismo en Iberoamérica. Lima, 2009, pp. 197-210.

PARRY, J.: La época de los descubrimientos geográficos (1450-1620). Madrid, 1984.

PARRY, J.: Europa y la expansión del mundo (1415-1715). México-Buenos Aires, 1977.

PARRY, J.: El descubrimiento del mar. Barcelona, 1989.

PEREÑA, L.: La idea de justicia en la conquista de América. Madrid, 1992.

PÉREZ DE TUDELA, J.: Estudio preliminar a las Obras Escogidas de Fray Bartolomé de las Casas. B.A.E., N° 95, Madrid, 1957.

PÉREZ EMBID, F.: Los descubrimientos en el Atlántico hasta el Tratado de Tordesillas. Sevilla, 1948.

RODRIGUEZ MOREL, G.: Poder y luchas políticas en La Española 1502-1514. En: Gutiérrez Escudero, A. (Coord.): Ciencia, economía y política en Hispanoamérica Colonial. Sevilla, 2000.

JANSEN, S. y WEISS, I. (Eds.): Fray Antonio de Montesino y su tiempo. Madrid, 2017.

SIMPSON, L.: Los conquistadores y el indio americano. Barcelona, 1970.

TAVIANI, P.: Cristóbal Colón, génesis del gran descubrimiento. Barcelona, 1983.

THOMAS, H.: El Imperio Español. De Colón a Magallanes. Buenos Aires, 2004.

THOMAS, H.: El Imperio Español de Carlos V. Buenos Aires, 2011.

- VARELA, C.: Cristóbal Colón. Retrato de un hombre. Madrid, 1992.
- ZAVALA, S.: Ensayos sobre la colonización española en América. México, 1978.
- ZAVALA, S.: Filosofía de la conquista indiana. México, 1977.
- ZAVALA, S.: Por la senda hispana de la libertad. México, 1993.
- UNIDAD II
- ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA: Nueva Historia de la Nación Argentina (Tomo I- II Parte). Buenos Aires, 1999.
- ACEVEDO, A.M. (Dir): "Aquí hay algo nuevo". Las crónicas de Indias en la época colonial. Mendoza, 2023.
- ACEVEDO, E. O.: La urbanización del espacio interior: Fundación de ciudades. En: Americana Eystettensia, serie A - Actas 19, 1998.
- ASSADOURIAN, C. S.: La conquista. En: Argentina: de la conquista a la independencia. Buenos Aires, 1996.
- BALLESTEROS GABROIS, M.: Descubrimiento y conquista del Perú. Barcelona, 1963.
- BARRIERA, D.: Abrir puertas a la tierra: microanálisis de la construcción de un espacio político: Santa Fe, 1573-1640. Santa Fe, 2013.
- BAUDOT, G.: Nahuas y españoles: dioses, demonios y niños. En: León Portilla, M., Gossen, G. y otros (eds.): De palabra y obra en el Nuevo Mundo. Madrid, 1992.
- CHAUNU, P.: Conquista y explotación de los nuevos mundos. Barcelona, 1973.
- DUVERGER, CH.: Cortés. México, 2005.
- GUTIÉRREZ ESCUDERO, Antonio, "Las capitulaciones de descubrimiento y rescate: la Nueva Andalucía", en Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía Política y Humanidades, vol II, núm. 21, Sevilla, 2009, pp. 257-276.
- HEMMING, J.: La conquista de los incas. México, 1982.
- KUPCHIK, C.: La leyenda del Dorado y otros mitos del descubrimiento de América. Madrid, 2008.
- LAFAYE, J.: Los conquistadores. México, F.C.E., 1999.
- LAVALLE, B.: Francisco Pizarro. Biografía de una conquista. Lima, 2005.
- LORANDI, A.: Ni ley, ni rey, ni hombre virtuoso. Guerra y sociedad en el Virreinato del Perú. Siglos XVI y XVII. Barcelona, 2002.
- LORANDI, A.: La resistencia y rebeliones de los diaguita-calchaquí en los siglos XVI y XVII. En: Cuadernos de Historia. Universidad de Chile, N° 8, 1988.
- MARTÍNEZ, J.L.: Hernán Cortés. México, 1990.
- MIRALLES, J.: Hernán Cortés. Barcelona, 2004.
- MORALES PADRÓN, F.: Vida cotidiana de los conquistadores españoles. Madrid, 1992.
- PORTILLA, M.: Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares. México, 1977.
- PORTILLA, M.: Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la conquista. México, 1976.
- RAMIREZ ALVARADO, M.: Construir una imagen. Visión europea del indígena americano. Sevilla, 2001.
- RESTALL, M.: Los siete mitos de la conquista. Barcelona, 2004.
- RÍOS SALOMA, M. (ed): Conquistas: Actores, escenarios, reflexiones. Nueva España (1519-1550). Madrid, 2021.
- RUBIO, J.M.: Exploración y conquista del Río de la Plata. Barcelona, 1942.
- STERN, S.: Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española. Madrid, 1987.
- STERN, S.: Paradigmas de la conquista: Historia, historiografía y política. En: Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani". Tercera Serie, N° 6. Buenos Aires, 1992.
- THOMAS, H.: La conquista de México. Barcelona, 1995.
- THOMAS, H.: El Imperio Español de Carlos V. Buenos Aires, 2011.
- TODOROV, T.: La conquista de América. El problema del otro. Buenos Aires, 2003.
- VILLALOBOS, S.: Para una meditación de la conquista. Santiago de Chile, 1983.
- WACHTELL, N.: Los vencidos: los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570). Madrid, 1976.
- ZEA, L. (comp.): Sentido y proyección de la conquista. México, 1993.
- UNIDAD III
- BAKEWELL, P.: Mineros de la montaña roja. Madrid, 1989.
- BARGALLO, M.: La minería y la metalurgia en la América española durante la época colonial. México, 1955.



- BAUDOT, G.: La vida cotidiana en la América española en tiempos de Felipe II. Siglo XVI. México, 1992.
- BONILLA, H. (ed.): El sistema colonial en la América española. Barcelona, 1991.
- BORGES, A.: La mujer pobladora en los orígenes americanos. En: Anuario de Estudios Americanos. Tomo XXIX. Sevilla, 1972.
- CARDOZO, C. Y PÉREZ BRIGNOLI, R.: Historia económica de América Latina. Tomo I: Sistemas agrarios e historia colonial. Barcelona, 1984.
- CONTRERAS, C. (ed.): Compendio de historia económica del Perú. Tomo II. Lima, 2009.
- CRUZ, P. y VACHER, J. (ed.): Minas y metalurgia en los Andes del Sur. Desde la época prehispánica hasta el siglo XVII. La Paz, 2008.
- CHAUNU, P.: Conquista y explotación de los nuevos mundos (siglo XVI). Barcelona, 1973.
- DOMÍNGUEZ COMPAÑY, F.: La vida en las pequeñas ciudades hispanoamericanas de la conquista (1494-1549). Madrid, 1978.
- GALLEGO, J.A.: La esclavitud en la América española. Madrid, 2005.
- GARAVAGLIA, J.C. y FRADKIN, R.: Hombres y mujeres de la colonia. Buenos Aires, 1992.
- GARAVAGLIA, J.C.: Mercado interno y economía colonial. México, 1983.
- GÓNGORA, M.: Los conquistadores en Tierra Firme (1509-1530). Santiago de Chile, 1962.
- HARING, C.: Comercio y navegación entre España y las Indias en la época de los Habsburgos. México, 1979.
- HARING, C.: El imperio hispánico en América. México, 1990.
- HOBERMAN, L. Y SOCOLOW, S. (comp.): Ciudades y sociedad en Latinoamérica colonial. Buenos Aires, 1993.
- KLEIN, H.: La esclavitud africana en América Latina y el Caribe. Madrid, 1986.
- KOROL, J.C. y TANDETER, E.: Historia Económica de América Latina: problemas y procesos. Buenos Aires, 2000.
- LANGUE, F.: La historiografía mexicanista y la hacienda colonial. Balances y reconsideraciones. En: Secuencia N° 42, México, 1998.
- LIEHR, R.: Orígenes, evolución y estructura socio-económica de la hacienda hispanoamericana. En: Anuario de Estudios Americanos, N° 33, 1976.
- LOCKHART, J.: El mundo hispano-peruano 1532-1560. México, 1982.
- MARTÍNEZ, J.L.: Pasajeros de Indias. Madrid, 1983.
- MELLAFE, R. La esclavitud en Hispanoamérica. Buenos Aires, 1964.
- MIÑO GRIJALVA, M.: La protoindustria colonial hispanoamericana. México, 1993.
- MORNER, M.: El mestizaje en la Historia de Iberoamérica. Estocolmo, 1960.
- MORNER, M.: La hacienda hispanoamericana. Examen de las investigaciones y debates recientes. En: Florescano, E. (Coord): Haciendas, latifundios y plantaciones en América Latina. México, 1975.
- MORNER, M.: La Corona española y los foráneos en los pueblos de indios de América. Madrid, 1999.
- MURIEL, J.: La mujer en Hispanoamérica. Madrid, 1992.
- PRESTA, A.M.: La sociedad colonial: raza, clase, etnicidad y género. Siglos XVI-XVII. En: Nueva Historia Argentina, Vol. II, Buenos Aires, 2000.
- PUENTE BRUNKE, J. de la: Encomienda y encomenderos en el Perú. Estudio social y político de una institución colonial. Sevilla, 1992.
- RAMOS, D.: Minería y comercio interprovincial en Hispanoamérica (siglos XVI, XVII, XVIII). Valladolid, 1970.
- ROMANO, R.: Mecanismo y elementos del sistema económico colonial americano. Siglos XVI-XVIII. México, 2004.
- ROMERO, J.L.: Latinoamérica: las ciudades y las ideas. Buenos Aires, 1986.
- SÁNCHEZ ALBORNOZ, N.: La población de América Latina, desde los tiempos precolombinos al año 2000. Madrid, 1983.
- SÁNCHEZ ALBORNOZ, N.: (compil.) Población y mano de obra en América Latina. Madrid, 1983.
- TANDETER, E.: Trabajo forzado y trabajo libre en el Potosí colonial tardío. Buenos Aires, 1984.
- THOMAS, H.: La trata de esclavos. Barcelona, 1998.
- TWINAM, A.: Vidas públicas, secretos privados: género, honor, sexualidad e ilegitimidad en la Hispanoamérica

colonial. Buenos Aires, 2009.

VILLALOBOS, S.: Comercio y contrabando en el Río de la Plata y Chile. Buenos Aires, 1965.

VILLAMARIN, Juan y Judith: El trabajo indígena, su papel en la organización social y política prehispánica y colonial. En: Carmagnani, M. y otros: Para una historia de América Latina III. Los nudos (2). México, 1999.

WHEAT, D. y SCHULTZ, K.D: El temprano comercio de esclavos desde Angola hacia Hispanoamérica y Brasil, 1575-1595. En: Anuario de Estudios Americanos 79, 2, Nov. 2022, pp. 487-514.

ZAVALA, Silvio: La encomienda indiana. Madrid, 1955.

ZORRAQUÍN BECÚ, R.: El trabajo en el período hispánico. En: Revista del Instituto de Historia del Derecho R. Levene N° 19. Buenos Aires, 1968.

UNIDAD IV

ANDÚJAR CASTILLO, F.: El mercado de venta de cargos de Indias durante el último cuarto del siglo XVII. Una nueva interpretación. En: Magallánica, Revista de Historia Moderna 5/9, Julio-Dic. 2018, pp. 80-110.

BOROBIO GARCÍA, P.: Evangelización en América. Salamanca, 1988.

DI STEFANO, R. y ZANATTA, L.: Historia de la Iglesia Argentina. Buenos Aires, 2000.

DUSSEL, E.: Historia de la Iglesia en América Latina. Barcelona, 1972.

GARCÍA GALLO, A.: Las Audiencias de Indias, su origen y características. Caracas, 1975.

GARCÍA GALLO, A.: Los orígenes españoles de las instituciones americanas. Madrid, 1987.

GARRIGA, C.: Sobre el gobierno de la justicia en Indias (siglos XVI-XVII). En Revista de Historia del Derecho N°34, Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho, Buenos Aires, 2006.

LOCKHART, J.: El mundo hispano peruano. 1532-1560. México, 1982.

LOPETEGUI y ZUBILLAGA: Historia de la Iglesia en la América Española. Madrid, 1965.

LYNCH, J.: Dios en el Nuevo Mundo: una historia religiosa de América Latina. Barcelona, 2012.

MANZANO, J.: Historia de las recopilaciones de Indias. 2 tomos. Madrid, 1950-1956.

MARILUZ URQUIJO, J.: Ensayo sobre los juicios de residencia indios. Sevilla, 1952.

MARTÍNEZ FERRER, L.: El proceso de institucionalización de la Iglesia Católica en Iberoamérica (siglos XVI-XVIII). En: Armas Asín, F. (ed): La invención del catolicismo en Iberoamérica. Lima, 2009, pp. 19-44.

MARTIRE, E.: Las Audiencias y la administración de justicia en las Indias. Madrid, 2005.

MURO OREJÓN, A.: Lecciones de Historia del derecho hispano-indiano. México, 1989.

OTS CAPDEQUÍ, J.: Instituciones. Barcelona, 1959.

PIETSCHMANN, H.: Los principios rectores de la organización estatal en las Indias. En: Annino, A. (Coord): Inventando la Nación. Iberoamérica. Siglo XIX. México, 2003.

PIETSCHMANN, H.: El estado y su evolución al principio de la colonización española en América. México, 1986.

RAMOS, D. y otros: El Consejo de las Indias en el siglo XVI. Valladolid, 1970.

TAU ANZOÁTEGUI, V. y MARTIRÉ, E.: Manual de Historia de las Instituciones Argentinas. Buenos Aires, 1986.

TAU ANZOÁTEGUI, V.: La Monarquía. Poder central y poderes locales. En: Nueva Historia de la Nación Argentina, Tomo II. Buenos Aires, 1999.

ZORRAQUÍN BECÚ, R.: La organización política en el período hispánico. Bs. Aires, 1969.

UNIDAD V

ACEVEDO, E.O.: La rebelión de Túpac Amaru. Mendoza, 1958.

ACEVEDO, E.O.: Ilustración y liberalismo en Hispanoamérica. Buenos Aires, 2010.

BOHÓRQUEZ, C.: Francisco de Miranda. Precursor de las independencias de la América Latina. Caracas, 2006.

BURKHOLDER, M. y CHANDLER, D.: De la impotencia a la autoridad. México, 1984.

CAJIAS DE LA VEGA, F.: Oruro 1781: sublevación de indios y rebelión criolla. La Paz, 2004.

CHIARAMONTE, J.C.: La crítica ilustrada de la realidad. Economía y sociedad en el pensamiento argentino e iberoamericano del siglo XVIII. Buenos Aires, 1982.

CHIARAMONTE, J.C.: Modificaciones del pacto imperial. En: Annino; A., Castro Leiva, L. y Guerra, F. (Dir.): De los imperios a las naciones: Iberoamérica. Zaragoza, 1994.

CHIARAMONTE, J.C.: La Ilustración en el Río de la Plata: cultura eclesiástica y cultura laica durante el Virreinato. Buenos Aires, 2007.



- DEL VALLE DE SILES, E.: Historia de la rebelión de Túpac Catari. La Paz, 1990.
- EUGENIO MARTÍNEZ, M. A.: La Ilustración en América (Siglo XVIII). Biblioteca Iberoamericana N° 59. Madrid, 1988.
- FISHER, J.: Relaciones económicas entre España y América hasta la independencia. Madrid, 1992.
- FISHER, J.: El Perú borbónico. Lima, 2000.
- FONTANA, J.: La economía española al final del Antiguo Régimen. Comercio y Colonias. Madrid, 1982.
- FUENTES BAJO, M.D.: De la Península a América y, tal vez, retorno. Testimonios de mujeres del siglo XVIII. Saarbrücken, 2017.
- GARCÍA AYLUARDO, C. (Coord.): Las reformas borbónicas 1750-1809. México, 2010.
- GELMAN, J.: La lucha por el control del Estado: administración y elites coloniales en Hispanoamérica. En: Historia General de América Latina (Ed. UNESCO- Trotta), Vol. V. Barcelona, 2003.
- GOLDMAN, N. (ed.): Lenguaje y revolución: conceptos políticos claves en el Río de la Plata, 1750-1850. Buenos Aires, 2008.
- GONZÁLEZ MEZQUITA, María Luz, “Cómo conservar y mejorar el gobierno de una Monarquía con territorios en las “Cuatro partes del mundo”. Una propuesta a comienzos del siglo XVIII en GONZÁLEZ MEZQUITA M. L. (Ed.): Historia Moderna: Actores, Discursos y Prácticas. Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2016. Pág. 63- 70.
- GRIFFIN, CH.: La ilustración y la Independencia hispanoamericana. En: El pensamiento constitucional de Latinoamérica. Tomo 5, N° 47. Caracas, 1962.
- GUERRA, F. X.: De la política antigua a la política moderna. La revolución de la soberanía. En: Los espacios públicos en Iberoamérica. Ambigüedades y problemas. Siglos XVIII-XIX. México, 1998.
- GUERRA OROZCO, María Cecilia, “Entre epístolas y manifiestos, ¿jesuitas independentistas? Los casos de Juan Pablo Vizcardo y Guzmán y Juan José Godoy”, en CARETTA, Gabriela y ZACCA, Isabel (comp.), Derroteros en la construcción de religiosidades. Sujetos, instituciones y poder en Sudamérica, siglos XVII al XX, Tucumán, UNSTA Conicet, 2012, pp. 91-105.
- GUIMERÁ, A. (ed.): El reformismo borbónico. Una visión interdisciplinar. Madrid, 1996.
- HALPERIN DONGHI, T.: Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750-1850). Madrid, 1985.
- LAVALLÉ, B. y otros: La América Española (1763-1898). En: Historia de España 3º Milenio. Madrid, 2002.
- LAVIANA CUETOS, M.L.: Movimientos subversivos en la América española durante el siglo XVIII. Clasificación general y bibliografía básica. En: Revista de Indias, Vol. XLVI, N° 178. Madrid, 1986.
- LAVIANA CUETOS, M.L.: Túpac Amaru. Sevilla, 1990.
- LYNCH, J.: Administración colonial española. El sistema de intendencias en el virreinato del Río de la Plata. Buenos Aires, 1962.
- LYNCH, J.: Los factores estructurales de la crisis: la crisis del orden colonial. En: Historia General de América Latina (Ed. UNESCO- Trotta), Vol. V. Barcelona, 2003.
- MAEDER, E.: Las misiones jesuíticas de guaraníes. Dos siglos de historiografía y controversia. En: PAGE, G. (ed): Educación y evangelización. La experiencia de un mundo mejor. Córdoba, 2004, pp. 13-19.
- MARTIRÉ, E.: 1808. Buenos Aires, 2001.
- MARTIRÉ, E.: El impacto de las “reformas borbónicas” en el mundo andino. Consecuencias de la alteración ilustrada de un orden tradicional. En: La América de Carlos IV. Buenos Aires, 2006.
- MORALES PADRÓN, F.: Rebelión contra la compañía de Caracas. Sevilla, 1965.
- MORELLI, F.: La redefinición de las relaciones imperiales: en torno a la relación reformas dieciochescas/independencia en América. En: Nuevo Mundo Mundos Nuevos, 2017.
- MORENO YÁÑEZ, E.: Motines, revueltas y rebeliones en Hispanoamérica. En: Historia General de América Latina (Ed. UNESCO- Trotta), Vol. IV. Barcelona, 2000.
- MORNER, M.: Los motivos de la expulsión de los jesuitas del imperio español. En: Historia Mexicana, N° 61. México, 1965.
- NAVARRO GARCÍA, L.: Intendencias en Indias. Sevilla, 1959.
- NAVARRO GARCÍA, L.: La crisis del reformismo borbónico bajo Carlos IV. En: Temas Americanistas N° 13, 1997, pp. 1-22.
- NEWLAND, C. y CUESTA, M.: Revueltas y presión impositiva en el espacio peruano 1691-1790. En: Revista de



Historia Económica Año XXI, N°3, 2003.

O'PHELAN GODOY, S.: Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783. Cuzco, 1985.

O'PHELAN GODOY, S.: La gran rebelión en los Andes: de Túpac Amaru a Túpac Catari. Cuzco, 1995.

PIETSCHMANN, H.: Las reformas borbónicas y el sistema de intendencias en la Nueva España. México, 1996.

PORTILLO VALDÉS, J.: Crisis atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la Monarquía. Madrid, 2006.

PORTILLO VALDÉS, J.: La crisis imperial de la monarquía española. En: Historia y Espacio Vol. 8, N° 39, 2012.

SERULNIKOV, S.: Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. Buenos Aires, 2006.

SERULNIKOV, S.: Revolución en los Andes. La era de Túpac Amaru. Buenos Aires, 2010.

STOETZER, C.: El pensamiento político en la América española durante el período de la Emancipación (1789-1825). 2 tomos. Madrid, 1966.

STERN, S. (comp.): Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes- Siglos XVIII al XX. Lima, 1990.

TANDETER, E.: Coacción y mercado. La minería de la plata en el Potosí colonial, 1692-1826. Buenos Aires, 1992.

TRUJILLO, O.: Francisco Álvarez Campana. Negocios, inversiones y sociedad en el Buenos Aires colonial 1750-1773, Rosario, 2020.

VILLALOBOS, S.: El comercio y la crisis colonial. Santiago de Chile, 1990.

WALKER, G.: Política española y comercio colonial 1700-1789. Barcelona, 1979.

Recursos en red:

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=638>