



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución N° 93/2023-D

Espacio curricular: Geografía Social y de la Población

Código (SIU-Guaraní): 04102_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Geógrafo/Geógrafa

Plan de Estudio: Ord n° 058/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular:

Año de cursado: 1

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal:

Créditos: 9

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular BERNABEU María Marta
- Profesor Titular GHILARDI Matías Román
- Profesor Adjunto TOKIC Sergio Alberto

Fundamentación:

El espacio curricular aborda el estudio de la población desde una perspectiva geográfica y del espacio como una dimensión de lo social, articulando procesos demográficos, sociales y territoriales. Se parte de los enfoques clásicos de la geografía de la población como la estructura, dinámica y distribución, para avanzar hacia una interpretación crítica de las desigualdades socioespaciales y de las transformaciones contemporáneas del territorio y del comportamiento de las poblaciones y grupos sociales. Las unidades temáticas analizan la distribución territorial de la población, sus dinámicas de movilidad y sus condiciones de vida, atendiendo a las variaciones espaciales y a las diferencias entre regiones, países y escalas. Se entiende el espacio geográfico como una construcción social, resultado de procesos históricos, económicos y políticos, lo que permite problematizar las formas en que se producen y reproducen dichas desigualdades.

En un contexto mundial atravesado por crisis, guerras y conflictos que impactan en los territorios y en las dinámicas poblacionales, la geografía aporta herramientas para interpretar estos procesos. Por ello, a lo largo del espacio curricular se abordan problemáticas actuales como el envejecimiento demográfico, las corrientes migratorias, los desplazamientos vinculados al cambio climático, la reconfiguración de las relaciones urbano-



rurales y la expresión territorial de las desigualdades de clase, género, raza y discapacidad. De este modo, el espacio curricular contribuye a la formación de profesionales capaces de interpretar la complejidad de los procesos socio-demográficos y su dimensión espacial, así como de intervenir y dar respuesta a situaciones críticas.

La propuesta pedagógica combina instancias presenciales y virtuales, incorporando el uso de la plataforma Moodle, materiales audiovisuales y estrategias como el análisis de casos, debates y salidas de campo, que favorecen la comprensión situada de los contenidos.

Aportes al perfil de egreso:

La asignatura y sus contenidos contribuyen a la aprehensión y fortalecimiento de las siguientes competencias, acordes a los diferentes perfiles de egresados:

Generales

- Internalizar actitudes con fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
- Producir documentos académicos de pertinencia geográfica acordes con la incumbencia profesional.

Específicas

Geógrafo

- Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad en el aspecto social y cultural.
- Trabajar con la prospectiva en aspectos relativos a la población como medio para construir modelos territoriales.
- Generar información, analizar y diagnosticar situaciones críticas y ofrecer alternativas de solución en materia de ordenamiento territorial y desarrollo local.

Licenciatura en Geografía

- Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad en el aspecto social y cultural.
- Poseer una preparación sólida en investigación que lo habilita a ejercer su profesión en el desarrollo científico de la Geografía y disciplinas afines.
- Desempeñar un rol activo y comprometido con la sociedad de modo tal que los resultados de las investigaciones constituyan un aporte genuino que dé respuestas a sus demandas.

Profesorado de Grado Universitario en Geografía

- Manejar con solvencia los diversos lenguajes de la geografía para analizar, comprender, reflexionar y transmitir saberes geográficos.
- Desarrollar actitudes en defensa de los valores locales, nacionales y universales, de compromiso ante los problemas socio-ambientales y de respeto a la diversidad cultural.
- Asumir un rol activo y comprometido con la realidad social en la comunidad donde le toque desempeñar su tarea

Expectativas de logro:

- Comprender la importancia del estudio de los fenómenos humanos para abordar el estudio de la organización de los territorios.
- Conocer e internalizar los conceptos teóricos propios de la Geografía Social y de la Población
- Dominar las principales técnicas estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos socio-geo-demográficos.
- Comprender los comportamientos socio-demográficos de las sociedades actuales a través del análisis de sus relaciones con factores culturales, económicos y políticos.
- Explicar las relaciones entre diferentes estructuras sociales y las distintas formas de organización de los territorios alcanzando conclusiones críticas.
- Utilizar de manera satisfactoria el aula virtual en la plataforma Moodle, y cumplimentar las actividades prácticas que allí se proponen

Contenidos:

Unidad 1: Geografía social y de la población

- La Geografía Social. Su definición como rama disciplinar. Nacimiento, evolución y desarrollo actual. El espacio como producto social.
- Geografía de la Población, alcances y límites. De los enfoques cuantitativos a las perspectivas críticas. Nuevos sujetos demográficos.

Unidad 2: Estructura y dinámica de la población. Ideas y teorías demográficas

- Estructura y dinámica de la población. Pirámides de población. Principales indicadores demográficos.
- Fuentes de datos y métodos de estudio según diferentes perspectivas geográficas.
- Evolución de las ideas relativas al crecimiento de la población. Teorías clásicas, enfoques naturalistas y crítica materialista. Teoría de la transición demográfica y Teoría de la transición epidemiológica.
- Dinámicas demográficas contemporáneas: descenso de la fecundidad y envejecimiento de la población.

Unidad 3: Distribución geográfica de la población y ocupación del espacio

- Procesos de poblamiento a través del tiempo. Apropiación, valorización y ocupación del espacio. Crecimiento histórico de la población mundial y su relación con cambios tecnológicos, económicos y sanitarios.
- Distribución de la población en el mundo y factores condicionantes. Densidad demográfica. Concentración y dispersión. Focos y vacíos demográficos.
- Lo urbano y lo rural: definiciones operativas y transformaciones contemporáneas.

Unidad 4: La movilidad espacial de la población

- La migración como componente de la dinámica demográfica. Conceptos y abordajes. Tipos de migraciones.
- Migraciones internacionales en la historia. Transformaciones en la composición de las corrientes migratorias contemporáneas. Feminización de las migraciones.
- Factores condicionantes de la migración. Nuevos motivos y nuevos destinos. Xenofobia y discursos sobre la migración. La migración como un derecho humano.
- Políticas migratorias. Migrantes en el mercado laboral. Fronteras y control de la movilidad.

Unidad 5: Condiciones de vida de la población y su expresión espacial

- Indicadores de desarrollo, pobreza, calidad de vida, satisfacción de necesidades básicas y desigualdad. Feminización de la pobreza.
- Distribución territorial de las condiciones de vida de la población a distintas escalas (global, regional y nacional). Desigualdades entre países y regiones.
- Desigualdades socioespaciales y estructura social. Espacios degradados, segregación residencial, fragmentación urbana y gentrificación .

Unidad 6: Geografías sociales contemporáneas y disputas por el espacio

- Geografía de género y geografía feminista. Geografía del cuerpo y de la discapacidad. Acceso diferencial al espacio y derecho a la ciudad.
- Movimientos socio territoriales. Una lectura geográfica de los movimientos sociales. Conflictos territoriales.
- El lugar, identidad y sentido de pertenencia. Experiencia del espacio y construcción social del lugar.

Propuesta metodológica:

En las clases teóricas se emplearán distintos procedimientos pedagógicos para promover la participación de las/os estudiantes e interesarlas/os en las problemáticas sociales que se abordan, partiendo del criterio de que los hechos humanos son fenómenos complejos y que admiten para su explicación la consideración de múltiples factores relacionales. Las clases de trabajos prácticos se concentrarán en la enseñanza de las principales técnicas

estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos de población en relación con los contenidos de cada unidad temática, participar en foros de discusión sobre textos elegidos por el equipo de cátedra, exposiciones orales sobre temáticas contemporáneas, salidas de campo. Desde el año 2016 en adelante las actividades virtuales se realizan a través de la plataforma Moodle.

Propuesta de evaluación:

Exigencias para alcanzar la promoción en la asignatura, sin rendir examen final en los turnos regulares:

Aprobar en primera instancia dos parciales escritos.

Aprobar los trabajos prácticos establecidos por la cátedra. La entrega debe realizarse en tiempo y forma según lo establezca la cátedra.

Exigencias para alcanzar la condición de regular y rendir examen final oral en las mesas de los turnos regulares:

Aprobar al menos un parcial. Aquellos alumnos que desaprueban ambos parciales, tienen la posibilidad de rendir un examen final integrador, para poder alcanzar la regularidad.

Aprobar los trabajos prácticos establecidos por la cátedra. La entrega debe realizarse en tiempo y forma según lo establezca la cátedra.

La/el estudiante que desaprueba ambos parciales e incluso el examen final integrador, queda en condición de libre y debe rendir un examen final escrito y oral en las mesas de turnos regulares. Aquellas/os estudiantes matriculadas/os como libres, están habilitadas/os para rendir un examen final escrito en las mesas de turnos regulares. De aprobar la instancia escrita la/el estudiante deberá pasar a una instancia oral

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

| RESULTADO | Escala Numérica | Escala Porcentual |
|-------------|-----------------|-------------------|
| | Nota | % |
| NO APROBADO | 0 | 0% |
| | 1 | 1 a 12% |
| | 2 | 13 a 24% |
| | 3 | 25 a 35% |
| | 4 | 36 a 47% |
| | 5 | 48 a 59% |
| APROBADO | 6 | 60 a 64% |
| | 7 | 65 a 74% |
| | 8 | 75 a 84% |
| | 9 | 85 a 94% |
| | 10 | 95 a 100% |

Bibliografía:

UNIDAD 1. Geografía social y de la población.



-Beuf, Alice (2018). De la geografía social a la geografía como ciencia social. En Montoya Garay, J. Temas y problemas de geografía humana: una perspectiva contemporánea. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, pp. 303-320.

-Mendoza Pérez, Cristóbal (2010). Geografía de la población: cuantitativos versus teóricos. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, (19),9-25.

UNIDAD 2. Estructura y dinámica de la población. Ideas y teorías demográficas

-Arango Vila-Belda, Joaquín (2007). La población mundial. En Romero González, J. Geografía Humana. Barcelona: Ariel, pp. 57-88.

-Castro Ñungo, Luz Ángela (2018). Población y Geografía. En Montoya Garay, J. Temas y problemas de geografía humana: una perspectiva contemporánea. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, pp. 122-142.

-Natanson, José. (2025, diciembre). El envejecimiento del mundo. Le Monde diplomatique (edición Cono Sur). Edición 318.

-Reboratti, Carlos (2000). Ambiente y Sociedad: Conceptos y Relaciones (Capítulos VI y VII). Buenos Aires: Ariel, pp. 149-194

-Universidad Externado de Colombia (2009). Guía para análisis demográfico local. Herramientas para incluir el enfoque poblacional en los procesos de planeación del desarrollo integral. Fondo de Población de las Naciones Unidas: Bogotá. 9 - 48 pp.

Recursos digitales

-Sassone, Susana y otros (2019). Argentina socio-demográfica: Crecimiento Demográfico. ANIDA. Atlas Nacional Interactivo de Argentina.

<https://ide.ign.gob.ar/portal/apps/MapJournal/index.html?appid=6dff50df29e1474ea1682878250dc244>

- Canal 9 Televida Mendoza (2022) Descenso de Nacimientos: El Análisis.

https://www.youtube.com/watch?v=XohHCUQUSJo&ab_channel=Canal9TelevidaMendoza

UNIDAD 3. Distribución geográfica de la población y ocupación del espacio

-Castro Ñungo, Luz Ángela (2018). Población y Geografía. En Montoya Garay, J. Temas y problemas de geografía humana: una perspectiva contemporánea. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, pp. 111-122.

-Catenazzi, Andrea (2017). Entre lo rural y lo urbano, una agenda para la acción. En D. Martínez Godoy (Coord.), Relaciones y tensiones entre lo urbano y lo rural (pp. 119-138). CONGOPE.

-Chanda, Nayan (2015) La larga marcha del ser humano. En El Atlas de la globalización. Buenos Aires. 32 - 33 pp.

Recursos digitales

-Calvelo, Laura y Lafleur, Lautaro (2019). Argentina socio-demográfica: Distribución y Asentamiento. ANIDA. Atlas Nacional Interactivo de Argentina.

<https://ide.ign.gob.ar/portal/apps/MapJournal/index.html?appid=d92e12432ed84d4082d3f3a31f37af00>

-Un Mundo Inmenso (2024). ¿Por qué tanta gente allí?.

<https://youtube.com/playlist?list=PLFY8WEkaAPsbhkhyytQQC2YolnZdyqS66&si=d8TESakXodTgW8IW> Guía complementaria: Guía Curso UMI.PDF

UNIDAD 4. La movilidad espacial de la población

-Arango Vila-Belda, Joaquín (2007). La población mundial. En Romero González, J. Geografía Humana. Barcelona: Ariel, pp. 88-104.

-Canales, Alejandro (2021). La centralidad de las migraciones en la reproducción de las sociedades avanzadas. En: El malestar con las migraciones. Perspectivas desde el Sur. pp. 220-233. Anthropos.

-Ceja, Iréri; Álvarez Velasco, Soledad y Berg, Ulla (2021). Migración. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO. 59-75, 89-105 pp.

[https://www.clacso.org.ar/libreria-](https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=2406&pageNum_rs_libros=2&totalRows_rs_libros=1227)

[latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=2406&pageNum_rs_libros=2&totalRows_rs_libros=1227](https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=2406&pageNum_rs_libros=2&totalRows_rs_libros=1227)

-Grimson, Alejandro (2011). Doce equívocos sobre las migraciones. Revista Nueva Sociedad, (233), 34-43.

Recursos digitales



-Migrar por el mar: los desaparecidos de la ruta San Andrés (2024). Podcast El Hilo, Episodio #191.

<https://elhilo.audio/podcast/migrantes-venezuela-sanandres/>

-Weiss, Florian y otros (2020). Atlas de las Migraciones. Parte de nuestra historia. Buenos Aires: Le Monde Diplomatique. 33 pp.

UNIDAD 5. Condiciones de vida de la población y su expresión espacial

-Alarcón, Diana. (2001). Medición de las condiciones de vida. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social- INDES/BID. 3-30 pp.

-Arnet Callealta, Virginia y Naranjo Escudero, Enrique (2021). Fragmentación y segregación urbanas. En: Ciudad Contemporánea. Procesos urbanos de la ciudad del siglo XXI. Santiago: Universidad Mayor, Facultad de Humanidades, Escuela de Arquitectura, pp. 75-88.

-Harvey, David (2004) El 'nuevo' imperialismo: acumulación por desposesión. En: Revista Socialist Register (Buenos Aires: CLACSO) pp. 111-115

Recursos digitales

-La zona. Un canal, dos países (2023). Podcast Radio Ambulante, Temporada 12, Episodio #18.

<https://radioambulante.org/audio/la-zona>

-Bad Bunny (2022) El Apagón - Aquí Vive Gente

https://www.youtube.com/watch?v=1TCX_Aqzoo4&t=225s&ab_channel=BadBunny

UNIDAD 6. Geografías sociales contemporáneas y disputas por el espacio

-Fernández Romero, Francisco (2021). Transeúntes inesperadxs. Disputas por el espacio público urbano desde los movimientos travesti-trans y de personas con discapacidad. En: Arzeno, Mariana y Fernández Romero, Francisco (Coords.). Ordenar, regular, resistir. Disputas políticas por el espacio. Buenos Aires (Argentina): Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 233-270

-Halvorsen, Sam; Mançano Fernandes, Bernardo y Torres, Fernanda (2021). Movimientos socioterritoriales: casos de América Latina y Europa. Revista: Geograficando, vol. 17, no. 2. 19 p.

-Kern, Leslie (2020) Capítulo 3. Ciudad de soledad. En: Ciudad feminista. La lucha por el espacio en un mundo diseñado por hombres. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ediciones Godot. 107-137 pp.

-Nogué, Joan (2015). Sentido del lugar, paisaje y conflicto. Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder, 5(2), 155-163. https://doi.org/10.5209/rev_GEOP.2014.v5.n2.48842

Recursos digitales

-Ciudad cuidadora, Urbanismo feminista - Miles de ciudades

<https://www.youtube.com/watch?v=PXhfyb4jH98>

- Tierra Poderosa (2023) Victoria Campesina. Una animación imperdible.

https://www.youtube.com/watch?v=qMVyLw7YR4g&ab_channel=TierraPoderosa

Recursos en red:

La Cátedra de Geografía Social y de la Población, cuenta con un aula virtual bajo el sistema Moodle. Acceso mediante: <https://grado.ffyl.uncu.edu.ar/login/index.php>