



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución N° 93/2023-D

Espacio curricular: Geografía Económica (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 04301_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Licenciatura en Geografía

Plan de Estudio: Ord. n° 056/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Campo de la Formación Disciplinar Específica

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 84

Carga horaria semanal:

Créditos: 11

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular BERÓN Nélida Marina
- Profesor Asociado BIZZOTTO Federico Sebastián

Fundamentación:

La Geografía Económica estudia la proyección de los procesos económicos en el espacio geográfico y las múltiples interrelaciones —visibles e invisibles, internas y externas— que se configuran en los territorios a partir de la acción de diversos actores sociales, económicos y políticos. En este sentido, analiza las formas en que las dinámicas de producción, circulación, distribución y consumo se materializan en el espacio, al tiempo que examina las relaciones de poder que intervienen en la organización territorial de la economía.

Como campo específico dentro de la disciplina geográfica, la Geografía Económica se ocupa de comprender los procesos económicos en su dimensión espacial, poniendo énfasis en la manera en que estos contribuyen a configurar paisajes productivos, redes de intercambio y estructuras territoriales diferenciadas. En el contexto contemporáneo, caracterizado por una creciente interdependencia entre regiones y países, la comprensión de los procesos económicos resulta fundamental para interpretar las transformaciones territoriales que atraviesan las sociedades actuales. La búsqueda de mejores condiciones de vida a través del crecimiento económico y el desarrollo constituye uno de los objetivos centrales de las sociedades contemporáneas; sin embargo, dichos procesos también se encuentran asociados a problemáticas complejas como la persistencia de desigualdades socioeconómicas, el desempleo estructural o la presión creciente sobre los recursos naturales.

En este marco, la Geografía Económica aporta herramientas conceptuales y analíticas para comprender cómo las decisiones de los distintos agentes económicos —empresas, Estados, organismos internacionales y actores sociales— impactan en la organización del territorio a diferentes escalas, desde el ámbito local hasta el sistema mundial. En particular, el actual contexto de globalización económica, caracterizado por la intensificación de los flujos de capital, mercancías, información y tecnología, ha reconfigurado profundamente las formas de producción y las relaciones entre los territorios. Procesos como la expansión de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones, el desarrollo de nuevas formas de organización productiva, la creciente digitalización de la economía y las transformaciones en las cadenas globales de valor generan nuevas configuraciones espaciales, al tiempo que profundizan desigualdades entre regiones, países y actores económicos.

En este sentido, los aportes de la geografía económica contemporánea —particularmente desde perspectivas vinculadas a la economía política del espacio y a la geografía económica crítica, desarrolladas por autores como David Harvey y Doreen Massey— permiten comprender el territorio no solo como soporte de las actividades económicas, sino como una construcción social atravesada por relaciones de poder, conflictos y disputas por el acceso, control y uso de los recursos.

La propuesta teórica de la cátedra se sustenta en la utilización de bibliografía proveniente de distintas corrientes epistemológicas dentro de la Geografía, con el propósito de ofrecer a los estudiantes un marco interpretativo plural que les permita analizar críticamente las dinámicas económicas contemporáneas y su expresión territorial. De este modo, se busca promover el desarrollo de una mirada reflexiva y crítica frente a las transformaciones socioeconómicas que caracterizan al mundo actual.

Desde el punto de vista didáctico, la propuesta se orienta a la construcción activa de conocimientos mediante un proceso de reflexión y análisis por parte de los estudiantes, centrado en la interpretación de los impactos territoriales de la economía mundial. Para ello se plantea el abordaje de casos de estudio a distintas escalas geográficas —global, regional y local— que permitan relacionar los conceptos teóricos con problemáticas concretas. La selección de contenidos geográficos y económicos se articula con una serie de actividades prácticas que favorecen la aplicación de conceptos y herramientas de análisis espacial, así como el desarrollo de capacidades de interpretación, correlación y síntesis en relación con procesos socioeconómicos contemporáneos.

Asimismo, la cátedra se apoya en el uso de un entorno virtual concebido como espacio de aprendizaje interactivo, que facilita la incorporación de recursos actualizados, la discusión colectiva y la profundización de temáticas vinculadas a la dinámica geoeconómica global. De este modo, se busca promover instancias de aprendizaje que integren la reflexión teórica con el análisis crítico de la realidad territorial contemporánea.

Aportes al perfil de egreso:

Competencias Generales

- Internalizar actitudes de fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
- Contribuir activamente en el cuidado del ambiente con el fin de propender a prácticas que respondan a una ética ecológica.
- Producir documento de carácter académico acordes con la incumbencia profesional.
- Poseer capacidades de resiliencia frente a diversas situaciones que se le planteen en su vida personal y profesional.

Competencias Específicas

Los estudiantes al finalizar el cursado del espacio curricular serán capaces de analizar relaciones entre diferentes procesos naturales y humanos, tanto como la visión multiescalar del territorio, en un contexto socio económico determinado. Asimismo, serán capaces de comprender el hecho económico en el espacio geográfico, la red de interrelaciones visibles e invisibles, internas y externas, que se entretajan en el territorio y la fuerza de poderes que inciden en su organización.

Podrán identificar problemas económicos asociados a determinadas actividades, como el aumento del desempleo o la sobreexplotación de los recursos escasos, entre otros, que resultan una preocupación prioritaria para cualquier gobierno. Es indispensable para ello, conocer el comportamiento económico de los distintos agentes y cómo esto impacta en los territorios, desde el ámbito local al mundial.

Competencias Profesionales

El Profesor de Grado Universitario en Geografía será un graduado universitario con preparación científica, didáctica y metodológica en las áreas de su especialidad – el conocimiento de la ciencia geográfica en su esencia epistemológica y procedimental -, que le permita asumir con idoneidad la orientación de procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación en los distintos niveles y modalidades (sujetos y contextos) del sistema educativo argentino y en situaciones educativas no formales.

El Licenciado en Geografía será un graduado universitario con una sólida preparación disciplinar y en investigación, lo que le permitirá ejercer su profesión en el desarrollo científico de la Geografía, en definir avances e innovaciones en los temas científicos y técnicos de su incumbencia.

El Geógrafo es un profesional que conoce los elementos y la dinámica del sistema natural, en tanto que constituye el sustento vital y aporta recursos y también limitantes que influyen en la vida de la sociedad, estableciendo condiciones de vida y un modo de apropiación del espacio que le dan características e identidad al territorio como espacio vivido. Asimismo, analiza e interpreta con enfoque territorial el sistema socio económico, político y cultural. En concordancia con esto, es capaz de realizar una metódica interpretación de las relaciones existentes entre los componentes naturales, sociales, económicos, culturales y jurídico-administrativos de un determinado territorio, a fin de intervenir para organizar ese espacio, acorde con las necesidades del grupo humano que lo utiliza, resguardando en la medida de lo posible, el equilibrio dinámico que existe entre ellos.

Expectativas de logro:

- Reconocer y comprender el campo de estudio de la Geografía Económica, así como su articulación con la Economía en el análisis de los procesos territoriales.
- Analizar las transformaciones multiescalares derivadas de la integración de la economía mundial y su incidencia en la organización del espacio geográfico.
- Identificar y examinar los distintos componentes del proceso productivo y su expresión territorial.
- Aplicar conceptos, categorías y herramientas metodológicas propias de la Geografía Económica para el análisis de procesos socioeconómicos y territoriales.
- Analizar el papel de las empresas transnacionales en el sistema económico global y su incidencia en la generación de desigualdades y disparidades territoriales.
- Interpretar los cambios en la localización y desarrollo de las distintas actividades económicas y su impacto en la organización del espacio geográfico.
- Relacionar las transformaciones económicas contemporáneas con las condiciones y estrategias del desarrollo territorial sostenible.
- Valorar la importancia del capital natural como recurso estratégico y del capital humano como factor fundamental en los procesos de desarrollo económico.
- Reflexionar críticamente sobre las desigualdades socioespaciales asociadas a las dinámicas del capitalismo global.
- Promover el interés por la investigación geográfica aplicada, particularmente en relación con el ordenamiento territorial y la planificación del desarrollo.

Contenidos:

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

- 1.1. La Geografía Económica: Definición de Geografía Económica y su relación con otras ciencias. Evolución y principales enfoques. Nueva Geografía Económica.
- 1.2. Metodología de investigación en Geografía Económica.
- 1.3. Sistemas económicos: concepto. Economías cerradas y economías de intercambio, evolución (sistemas precapitalistas y capitalistas)
- 1.4. Temas económicos fundamentales para la Geografía: economía y teoría económica, producción y factores productivos, circuito económico y de la renta, actividades económicas.
- 1.5. Organización económica del territorio: Evolución del sistema político- económico mundial en el contexto de

la globalización.

UNIDAD 2: ECONOMÍA, PRINCIPIOS Y TEORÍAS.

- 2.1. Teorías económicas y su relación con la organización espacial de la economía
- 2.2. Enfoque tradicional de la economía: microeconomía y macroeconomía
- 2.3. Nuevos enfoques de la economía: Economía Social y Solidaria (ESS). Economía circular, Economía naranja, entre otras. Aspectos generales.

UNIDAD 3: ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA

3.1 Factores productivos y su dimensión territorial.

La tierra y los recursos naturales: la energía como recurso estratégico. Crisis energética global.

Trabajo: población económicamente activa (PEA), empleo, desempleo, subempleo e informalidad. Transformaciones recientes del mercado laboral.

Capital físico y financiero. Mercados de capitales.

3.2 La empresa como actor territorial.

Tipos de empresas, formas de asociación y nuevos modelos organizacionales (startups). Economías de escala. Decisiones empresariales en materia de localización.

3.3 Actividades económicas y organización espacial de la producción.

Agricultura: soberanía alimentaria y biotecnología.

Industria: tipos. Paradigma fordista, posfordista o de acumulación flexible y procesos de reestructuración productiva. Industria 4.0.

Servicios: definición y clasificación. Teorías clásicas de localización de las actividades económicas. Transformaciones recientes del sector terciario: economía digital y procesos de plataformización de la economía.

UNIDAD 4: DINÁMICAS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL Y SU INCIDENCIA EN LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL.

4.1 Globalización económica: características y componentes. Sistema internacional de comercio, inversión extranjera directa (IED), flujos financieros, tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y cadenas globales de valor y producción.

Impactos territoriales de la globalización: pobreza, desigualdades socioespaciales, migraciones y problemáticas ambientales.

4.2. Nuevas formas de organización del espacio geoeconómico. Espacio-red y sociedad-red. El papel de las ciudades en la economía global. Territorios competitivos, estratégicos y marginales. Estrategias de inserción en la economía global y procesos de territorialización del capital.

4.3. Movilidad y articulación territorial: logística, transporte y comunicaciones en la economía global.

4.4. Paradigmas del desarrollo y desigualdades territoriales. Teorías del desarrollo y del subdesarrollo. Desarrollo humano, desarrollo sostenible y desarrollo territorial. Indicadores de medición del desarrollo.

Propuesta metodológica:

El proceso de enseñanza-aprendizaje planteado desde la cátedra se orienta a que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para el análisis e interpretación del fenómeno económico desde la perspectiva de la Geografía, poniendo especial énfasis en la comprensión de los procesos territoriales asociados a las dinámicas económicas contemporáneas.

La propuesta teórica del espacio curricular se organiza en cuatro unidades temáticas. La primera unidad introduce los principales conceptos de la Geografía Económica, abordando la evolución de este campo disciplinar, sus temas de estudio y las principales herramientas metodológicas utilizadas en el análisis geoeconómico. Asimismo, en esta unidad se presentan tres ejes temáticos que funcionan como marco introductorio para el desarrollo posterior del programa: los sistemas económicos, los conceptos económicos fundamentales para la Geografía y la organización económica del territorio.

Estos ejes se abordan inicialmente de manera general con el objetivo de proporcionar un marco interpretativo que permita comprender la relación entre economía y territorio. Posteriormente, los contenidos se desarrollan y profundizan en las unidades 2 a 4, donde se analizan con mayor detalle las teorías económicas, los elementos de la estructura económica y las dinámicas del sistema económico mundial. Esta organización permite avanzar progresivamente desde los conceptos introductorios hacia el análisis de procesos más complejos, culminando en la unidad 4 con el estudio de la incidencia del sistema económico global en la organización territorial y en las desigualdades socioespaciales. A continuación, se muestra un esquema general de la organización del programa de la materia.

En las clases presenciales se prioriza una dinámica participativa que favorezca la construcción activa del conocimiento por parte de los estudiantes. Para ello se utilizan diferentes estrategias didácticas, tales como la presentación y análisis de materiales audiovisuales, la lectura e interpretación de artículos periodísticos y textos académicos, así como la búsqueda y análisis de información en fuentes digitales. Asimismo, se promueve la participación de los estudiantes mediante técnicas como la lluvia de ideas, la recuperación de saberes previos y el debate en torno a problemáticas geoeconómicas contemporáneas. Estas actividades se complementan con exposiciones docentes apoyadas en presentaciones digitales que permiten organizar y sistematizar los contenidos teóricos.

Los trabajos prácticos se orientan al desarrollo de habilidades de análisis y reflexión crítica sobre los procesos geoeconómicos, mediante el estudio de casos y el abordaje de problemáticas territoriales a diferentes escalas. Asimismo, se incorporan estrategias didácticas como debates, juegos de roles y actividades de análisis comparativo, con el propósito de favorecer la apropiación de los contenidos y su aplicación en contextos concretos.

La cátedra se apoya además en el uso del Aula Virtual como espacio complementario de enseñanza y aprendizaje. En este entorno se utilizan diversos recursos didácticos destinados a favorecer la organización del material de estudio y la interacción entre docentes y estudiantes. El aula virtual incluye un foro inicial de presentación de los estudiantes y, para cada unidad temática, se disponen los materiales bibliográficos, presentaciones y recursos complementarios organizados según el orden del programa.

Para aquellos contenidos que se desarrollan específicamente en modalidad virtual se han elaborado “Guías de Aprendizaje”, que funcionan como una mediación pedagógica a través de orientaciones, consignas y actividades destinadas a facilitar la aproximación progresiva a los contenidos. Cada unidad temática incorpora distintos recursos disponibles en la plataforma (tareas, páginas, archivos, enlaces web), que permiten diversificar las estrategias de aprendizaje.

Asimismo, para el seguimiento y evaluación del proceso de aprendizaje en el entorno virtual se utilizan diversas herramientas de la plataforma Moodle, tales como cuestionarios, encuestas y entrega de tareas, seleccionadas según la naturaleza de los contenidos y las actividades propuestas.

Los trabajos prácticos estarán orientados a la aplicación de estrategias de análisis propias de la Geografía Económica y al desarrollo de habilidades vinculadas con el método geográfico. Entre ellas se incluyen el análisis e interpretación de información estadística y censal, la elaboración y lectura de gráficos, así como la interpretación de representaciones cartográficas vinculadas a los procesos geoeconómicos. De acuerdo con la naturaleza de cada unidad temática, se definirán las actividades específicas que deberán realizar los estudiantes.

Propuesta de evaluación:

La aprobación de la asignatura se logrará mediante examen final, en los llamados a exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras. A continuación, se detalla el régimen de acreditación según condición de los alumnos:

• Estudiantes REGULARES:

Los estudiantes alcanzarán la condición de REGULAR durante el cursado de la materia a través del cumplimiento de las siguientes obligaciones curriculares:

1. Elaboración y aprobación de actividades en el entorno virtual de la cátedra.
2. Resolución y aprobación de (1) un Trabajo Práctico, con una (1) instancia de recuperación.
3. Aprobación de 2 (dos) Exámenes Parciales. Ambos parciales tienen una instancia de recuperación al final del cursado para quienes hayan rendido y desaprobado o quienes justifiquen la ausencia a la instancia de evaluación

primaria.

• **Estudiantes LIBRES:**

Son alumnos libres los alumnos que no participen o aprueben alguna o ninguna obligación curricular y por lo tanto no alcancen la condición de regular. También lo son aquellos que al inicio del ciclo lectivo se inscriben en la respectiva condición (libres por elección).

La aprobación del espacio curricular logrará mediante examen final, en mesa ordinaria, en forma escrita y oral. Es necesaria la aprobación de la instancia escrita (60%) para poder pasar al examen oral según lo establecido en la Ord. 001/13 CD.

Los alumnos en condición de LIBRES, previamente a la presentación a la mesa de examen, deberán consultar a la cátedra para cumplir con las exigencias establecidas para la asignatura.

El régimen de evaluación de la cátedra está establecido según Ord. N° 001/13 sobre “Categoría, inscripción, evaluación y promoción de los alumnos”, por la Ord. N° 011/2013 sobre “alumnos libres” y la Ord. 031/2018 sobre “Categorías de alumnos”.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se halla disponible en formato digital en el repositorio de la cátedra en el siguiente enlace: <https://goo.su/tw1gZwD>

Unidad 1: Introducción a la Geografía Económica.

Obligatoria

- Claval, P. (1980): Geografía Económica. Barcelona: Oikos tau. Capítulo 1

- Cuadrado Roura, Juan R (2013) ¿Es tan “nueva” la Nueva Geografía Económica? Reflexiones sobre sus



aportaciones, sus límites y sus implicaciones para las políticas. En Valdivia López, M y Delgadillo Macías, J. La geografía y la economía en sus vínculos actuales: una antología comentada del debate contemporáneo.

Universidad Nacional Autónoma de México. Cuernavaca. Pág. 25 -48

- Gejo, H. (1995) Sistema y economía mundiales. En Benitez, J., Liberali, A y Gejo, O. (1995): Estructura Económica y comercio mundial. Buenos Aires: Pharos.

- Lajugie, J. (2008): Los sistemas económicos. 2da Ed. 8ª. Reimp. Buenos Aires: Eudeba.

- Méndez, R. (1997): Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Barcelona: Ariel. Cap. 1 y cap. 2.

- Santos, M. (1985) Espaço e Método, São Paulo, Livraria-editora Nobel.

- Glosario de Términos de la Cátedra de Geografía Económica
Complementaria

- Aparicio Ramírez, Mariana [et al.] (2023): Nuevos mapas: crisis y desafíos en un mundo multipolar. 1a ed., Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2023. Libro digital, PDF (Becas de investigación)

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/171501/1/Nuevos-mapas.pdf>

- Veltz, Pierre (1999): Mundialización, ciudades y territorios. Barcelona: Ariel. Capítulo 5.

- Artículos y videos de actualidad.

Unidad 2: Economía, principios y teorías.

Obligatoria

- Coraggio, José Luis (2009): Los caminos de la economía social y solidaria, en Iconos, Revista de Ciencias Sociales. Num. 33, Quito, enero 2009, pp. 29-38, Ecuador: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Disponible en www.flacsoandes.org

- Mochón y Becker (2008): Economía: principios y aplicaciones. 4 Edición. Bs As: Mc Graw Hill. Cap. 1.

- Perticarari, N y Hauque, S (2000): Introducción a la Economía. Universidad del Salvador–USAL. Buenos Aires: USAL. Capítulo 8

Complementaria

- Jurado, Emanuel (2020): ¿Qué significa Economía Social y Solidaria? Apuntes para su debate. Material en edición elaborado para el proyecto “Sitio web de educación ambiental” del Instituto de Ciencias Ambientales-UNCUYO. Año 2020.

- Felipe Buitrago Restrepo e Iván Duque Márquez. La economía Naranja, Una oportunidad infinita. En <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-Econom%C3%ADa-Naranja-Una-oportunidad-infinita.pdf>

- Plan A. La transformación de la economía argentina. 2017. En

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/libro-plan-a_spanish-1.pdf

- Artículos y videos de actualidad.

Páginas de consulta:

- Nueva Economía e Innovación Social. En <https://nesi.es/>

- Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento. (CIPPEC). <https://www.cippe.org/publicacion/claves-para-entender-la-economia-colaborativa-y-de-plataformas-en-las-ciudades/>

Unidad 3: Elementos de la estructura económica

Obligatoria

- García Tasich, Sara (2017): Recursos naturales estratégicos, Boletín IEEE, ISSN-e 2530-125X, N° 6 (Abril - junio) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6130218>

- Mayorga Sánchez, J y Martínez Aldana, C (2008): Paul Krugman y el nuevo comercio internacional. Criterio Libre N°8. Bogotá, Colombia.

- Méndez, R. (1997): Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Cap. 2. Barcelona: Ariel.

- Artículos de actualidad

Complementaria

- Actis di Pasquale, E. (2018) Las tasas básicas del mercado de trabajo. Conceptos y formas de cálculo.

Universidad Nacional de Mar del Plata. <http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/3132/1/actis-2019.pdf>

- Argenbio (2021) Biotecnología, una historia. Cuaderno N°100. <https://www.porquebiotecnologia.com.ar/el-cuaderno/12-blog/cuadernos-destacados/11-biotecnologia-una-historia>

- Banco Mundial (2009): Informe sobre desarrollo mundial. Una nueva geografía económica. P. 124 a 127

- Clasificación CIIU rev. 4 2009 https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4s.pdf
 - Durán Lima, J y Alvarez, M, (2008) Indicadores de comercio exterior y política comercial: mediciones de posición y dinamismo comercial. CEPAL.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3690/S2008794_es.pdf
 - FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura) (2011). Seguridad alimentaria y nutricional. Conceptos básicos. Componente de Coordinación Regional Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) en Centroamérica Proyecto Food Facility Honduras.
 - Mendez Gutiérrez del Valle, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del Mundo. Cap. 5, punto 5.6, p. 273 a 279. Tirant to Blanch- Cronica Adobe Digital Editions.
 - Riesco-Sanz, Alberto (2004) Fordismo y (post) fordismo. Diario Diagonal, 18 de octubre de 2014.
<https://www.diagonalperiodico.net/saberes/21418-fordismo-y-postfordismo.html>
- Informes anuales de Organismos Internacionales
- CEPAL <https://www.cepal.org/es>
 - Organización Internacional del Trabajo: <https://www.ilo.org/global/publications/lang--es/index.htm>
 - Organización Mundial del Comercio: www.wto.org
- Páginas de consulta
- Datasets. Datos públicos generados, almacenados y publicados por Secretarías y Subsecretarías dependientes de la Secretaría de Gobierno de Energía. <http://datos.minem.gob.ar/dataset?groups=exploracion-y-produccion-de-hidrocarburos>
 - Sistema de Información de comercio exterior. Información sobre acuerdos comerciales:
http://www.sice.oas.org/default_s.asp
 - Universidad Nacional de Lanús (UNLA): Geopolítica de los recursos estratégicos, Centro de Estudios de Integración Latinoamericana "Manuel Ugarte" <http://centrougarte.unla.edu.ar/geopolitica-de-recursos-estrategicos/>
 - Visor SIG: <https://sig.se.gob.ar/visor/visorsig.php?t=4>

Unidad 4: Dinámicas de la economía mundial y su incidencia en la organización territorial.

Obligatoria

- Barrera Fuentealba, Adolfo. El funcionalismo y los procesos de integración. Universidad Central de Chile, 2005. Pag. 1 a 11
- Maesso Corral, M. (2011): La integración económica. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica. Enero-Febrero 2011. N. ° 858 – Puntos 1 a 3 y 5
- Marcel Valcárcel (2006) GÉNESIS Y EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO Y ENFOQUES SOBRE EL DESARROLLO. <https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESSION-6-Marcel-Valcarcel-Desarrollo-Sesion6.pdf>
- Méndez, Ricardo (2007). Globalización y organización espacial de la actividad económica. En: Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel. Capítulo 6
- Moncayo Jiménez, Edgard (2002). Nuevos Enfoques teóricos, evolución de las políticas regionales e impacto territorial de la globalización. Serie Gestión Pública de la CEPAL N° 27. Santiago de Chile, 2002. Capítulo 1.
- Parnreiter, Christof (2018): Geografía económica: una introducción contemporánea. Universidad Nacional Autónoma de México, México, D. F. Capítulo 6 y Capítulo 7.
- Max-Neef, M. (1986) Desarrollo a Escala Humana: una opción para el futuro, Capítulo 1, CEP/AUR, Santiago de Chile.

Complementaria

- Amin, S (1997). El capitalismo en la era de la globalización. Barcelona: Paidós Ibérica S.A. Cap. 1 y cap. 2.
- Borja, J y Castells, M (1997). Local y Global, la gestión de las ciudades en la era de la información. United Nations for Human Settlements. Madrid. Capítulo 2.
- Chancel, L.; Piketty, T.; Saez, E. y Zucman, G. (coord.) (2022): Informe sobre la desigualdad global 2022. CEPAL. Disponible en inglés: <https://dds.cepal.org/redesoc/publicacion?id=5585>. Resumen ejecutivo en español:
- Durand, Marie-Françoise y otros (2008): Atlas de la globalización. Valencia: P.U.V., p. 112-133.
- Esteva, Gustavo (2009). "Más allá del desarrollo: la buena vida". América Latina en Movimiento, N° 445: 1-5.
- HARVEY, D. (2008) El neoliberalismo como destrucción creativa. Revista Apuntes del CENES, vol. 27, núm.



45, enero-junio, 2008.

- Harvey, David (2006): Los espacios del capitalismo global. Conferencia pronunciada por el Dr. David Harvey en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, el 20 de diciembre de 2006.

[http://www.pensamientocritico.org/wp-](http://www.pensamientocritico.org/wp-content/uploads/2022/01/Summary_WorldInequalityReport2022_Spanish.pdf)

[content/uploads/2022/01/Summary_WorldInequalityReport2022_Spanish.pdf](http://www.pensamientocritico.org/wp-content/uploads/2022/01/Summary_WorldInequalityReport2022_Spanish.pdf)

- Méndez Gutiérrez del Valle, R. (2023). Tiempos críticos para el capitalismo global. Una perspectiva geoeconómica. Madrid, España: REVIVES.

- Ramírez, Héctor E. (s.f.) Desarrollo, subdesarrollo y teorías del desarrollo en la perspectiva de la geografía crítica.

- SASSEN, Saskia (2007) Una Sociología de la Globalización, Katz, Buenos Aires, Capítulo 1. SI

- Stiglitz, Joseph (2002): El malestar de la globalización. Buenos Aires: Taurus

- Sunkel, O. y Paz, P. (1973): El subdesarrollo latinoamericano y la Teoría del desarrollo. México: Siglo XXI pp 15 a 40.

Recursos en red:

Enlace al aula virtual: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=60>