



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución N° 93/2023-D

Espacio curricular: Lengua Portuguesa V

Código (SIU-Guaraní): 14301_0

Departamento de Portugués

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Portugués

Plan de Estudio: Ord. n° 22/2018-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: CO – CFE

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 56

Carga horaria semanal: 4

Créditos: 3

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado GALLARDO Ignacio Nicolás
- Jefe de Trabajos Prácticos OTTA Lorena Gisela

Fundamentación:

El Profesorado de Grado Universitario en Portugués de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo) tiene como propósito la formación integral de docentes capacitados para desempeñarse en diversos contextos de enseñanza del portugués como Lengua Extranjera (PLE), tanto en ámbitos formales como no formales.

La asignatura Lengua Portuguesa V se orienta a la profundización de los conocimientos lingüísticos adquiridos en los espacios curriculares Lengua Portuguesa I, II, III y IV, con especial énfasis en los componentes semánticos y pragmáticos de la lengua, así como en el análisis del significado y del vocabulario en contextos reales de uso.

El espacio propone un abordaje sistemático de la Semántica Referencial y Representacional, articulado con una introducción a fenómenos del significado desde la Pragmática, tomando como referencia el uso contemporáneo del portugués de Brasil. En este sentido, se busca promover una reflexión crítica sobre la construcción de los significados, atendiendo a nociones centrales como sentido, referencia, lenguaje y pensamiento, y su vinculación con los usos sociales de la lengua.

Asimismo, la asignatura pretende fortalecer las prácticas de lectura y escritura académicas en lengua portuguesa, ampliar el repertorio léxico-discursivo de los estudiantes y desarrollar una actitud analítica y reflexiva frente a diversas situaciones comunicativas, contribuyendo así a la formación lingüística y pedagógica específica del



futuro docente de portugués.

Aportes al perfil de egreso:

Este espacio curricular contribuye a que el/la futuro/a egresado/a logre:

- Dominar los contenidos disciplinares a enseñar, actualizando permanentemente su marco teórico de referencia.
- Reconocer el sentido educativo y social de los contenidos lingüísticos en los distintos ámbitos de enseñanza.
- Seleccionar y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera contextualizada, integrándolas como soporte en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Trabajar en equipos interdisciplinarios e interinstitucionales en el diseño de proyectos educativos y de cooperación académica.
- Gestionar propuestas educativas en ámbitos formales y no formales, acordes a las tendencias y procesos regionales e internacionales.
- Elaborar propuestas pedagógicas innovadoras que contribuyan a la mejora de la calidad educativa.
- Diseñar y desarrollar proyectos de investigación disciplinarios e interdisciplinarios en el campo de las lenguas.
- Promover el respeto por la diversidad lingüística y cultural, la multiculturalidad y los derechos humanos.
- Comprometerse con la promoción del plurilingüismo y el entendimiento intercultural.
- Reconocer la lengua como realidad social, derecho humano y recurso simbólico.
- Asumir y potenciar el aprendizaje auténtico y situado, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la comunidad.

Expectativas de logro:

Al finalizar el cursado, se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Demostrar conocimientos teóricos y habilidades analíticas vinculadas a la semántica y otros abordajes del significado.
- Adoptar una actitud reflexiva y crítica frente a los fenómenos del significado lingüístico.
- Reconocer los principales problemas, conceptos y tareas de la Semántica.
- Aplicar las categorías teóricas estudiadas al análisis de enunciados y discursos en lengua portuguesa.
- Problematizar la relación entre lenguaje, pensamiento y mundo.
- Identificar y comparar distintos abordajes teóricos sobre la referencia.
- Analizar enunciados desde la semántica formal, representacional y la pragmática.
- Desarrollar un sentido crítico respecto de la interpretación del significado en distintos contextos comunicativos.

Contenidos:

CONTENIDOS

Eje I: La investigación del significado

¿Qué es la Semántica? Semántica y Pragmática. Uso y mención. Objeto de estudio de la Semántica. Propiedades semánticas y pragmáticas. Referencia y representación.

Eje II: Fenómenos semánticos y el abordaje referencial

Inferencias semánticas. Híponimia e híponimia. Acarreamiento. Presuposición y su contraste con el acarreamiento. Sinonimia y paráfrasis. Antonimia y contradicción. Anomalías semánticas. Deixis y anáfora. Ambigüedad y vaguedad.

Eje III: Otros abordajes del significado

Semántica de enfoque mentalista y Pragmática.

Prototipos: representaciones mentales, conceptos, condiciones necesarias y suficientes, noción de prototipo.



Metáfora: características y funciones.

Papeles temáticos: definición y tipología.

Abordajes pragmáticos: Teoría de la Relevancia, Actos de Habla, Implícitos conversacionales.

Propuesta metodológica:

Las clases serán de carácter teórico-práctico, privilegiando la participación activa de los estudiantes en el análisis y discusión de los contenidos. La reflexión colectiva y el trabajo colaborativo constituyen ejes fundamentales para el desarrollo de las competencias lingüísticas y profesionales.

El espacio curricular incorpora el trabajo en entornos virtuales mediante la plataforma Moodle, que funcionará como complemento de las clases presenciales. La interacción y la entrega de actividades en dicho entorno serán obligatorias y formarán parte de la evaluación integral del cursado.

La propuesta metodológica incluye:

- Clases teórico-prácticas con resolución de ejercicios en clase.
- Trabajos prácticos individuales y grupales, presenciales y virtuales.
- Actividades de lectura y producción escrita.
- Uso de material bibliográfico y didáctico elaborado por la cátedra.
- Análisis de textos y materiales audiovisuales.
- Exposición oral de textos significativos y/o investigaciones desarrolladas por los estudiantes.

Propuesta de evaluación:

La evaluación será continua e integral, considerando:

- Contenidos conceptuales y procedimentales: producciones escritas y orales, trabajos prácticos, actividades y ejercicios desarrollados en clases presenciales y en Moodle.
- Contenidos actitudinales: participación en las actividades propuestas, compromiso con el debate académico, interés y colaboración en trabajos individuales y grupales, respeto por la diversidad de opiniones y apertura al diálogo.

Las instancias de evaluación serán:

- Evaluación de proceso: trabajos prácticos y actividades presenciales y/o virtuales.
- Evaluación de resultado: exámenes parciales y/o finales escritos.

CONDICIÓN DE ALUMNO Y ACREDITACIÓN

La evaluación y acreditación de la asignatura se registrará por la Ord. 001/13.

1. Alumno Regular

Serán considerados estudiantes regulares quienes:

- Realicen el 100 % de los trabajos prácticos y aprueben al menos el 60 %.
- Aprueben uno de los dos exámenes parciales integradores (incluyendo instancia de recuperación).

Los alumnos regulares deberán rendir y aprobar un examen final escrito ante mesa examinadora.

2. Promoción Directa

Podrán promocionar el espacio curricular quienes:



- Aprueben el 100 % de los trabajos prácticos.
- Aprueben los dos exámenes parciales integradores (en primera o segunda instancia).

Quienes promocionen quedarán eximidos del examen final.

3. Alumno Libre

Serán considerados estudiantes libres quienes no cumplan con los requisitos de regularidad. Deberán:

- Aprobar un examen final escrito de mayor exigencia.
- Preparar un tema específico del programa para su desarrollo escrito y/o oral.

4. Alumno Vocacional

Se considera estudiante VOCACIONAL a estudiantes de la FFyL que deseen realizar esta materia pero no está contemplada en su plan de estudios y se inscriban a tal fin o a estudiantes de otras unidades académicas de la Universidad Nacional de Cuyo o de otra Universidad Nacional que realizan materias en la Facultad de Filosofía y Letras ya sea por libre elección o porque esas materias no se dictan en su unidad académica pero forman parte de su diseño curricular. Los estudiantes vocacionales podrán acceder a las mismas condiciones de regularidad, promoción directa o libre, según su desempeño.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

- Britto, L. P. L. (1997). *A sombra do caos: ensino de língua x tradição gramatical*. Campinas: Mercado Aberto.
 Cançado, M. (2008). *Manual de Semântica: noções básicas e exercícios*. São Paulo: Contexto
 Fernández, A. et al. (1984). *Introducción a la Semántica*. Madrid: Cátedra.



Hurford, J. (2004). *Curso de Semântica*. Canoas: Ed. ULBRA.

Ilari, R. (2002). *Introdução ao léxico: brincando com as palavras*. São Paulo: Contexto.

Ilari, R. (2006). *Introdução à semântica: brincando com a gramática*. São Paulo: Contexto.

Marques, M. H. D. (1990). *Iniciação à semântica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

Recursos en red:

- Manual y textos desarrollado por la cátedra.
- Libros y textos teóricos digitalizados seleccionados para la cátedra.
- Plataforma virtual Moodle y otras plataformas virtuales para la comunicación y el desarrollo de actividades.
- Internet (textos, contenido audiovisual, artículos y revistas especializadas).

Enlace a sitio de Moodle:

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=198>

Enlace a Bibliografía ampliada:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1NgleRNAm1DtGN1hAWecSxB39dMp7BroN>