



## "PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución N° 93/2023-D

Espacio curricular: Historia Americana Contemporánea (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 03425\_0

Departamento de Historia

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Profesorado Universitario en Historia

Plan de Estudio: Ord n° 054/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Eje de Historia Americana (CFDE)

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal: 5

Créditos: 6

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular ARANDA María Marcela
- Profesor Adjunto CAMARGO Walter César
- Jefe de Trabajos Prácticos FERNANDEZ Facundo Nicolás

### **Fundamentación:**

El programa ha sido diseñado en función de los contenidos mínimos de la carrera Licenciatura en Historia, de cuyo plan de estudios la asignatura Historia Americana Contemporánea forma parte (CFDE), y del perfil y alcances del título incluido en el diseño curricular. Se estudian los principales procesos históricos de América Latina y el Caribe a partir de 1930, con especial atención al pasado reciente y enmarcados en la correlación de fuerzas internacionales y regionales. Se parte de una concepción de la Historia como disciplina de las Ciencias Sociales y las Humanidades, que aborda el proceso de la experiencia humana y sus creaciones culturales en tiempos y espacios determinados, ya sea revisando críticamente categorías analíticas vigentes o bien generando nuevas formulaciones que den cuenta de las realidades específicas americanas, en particular las que aportan las diversas expresiones de la Nueva Historia. Se adopta la noción 'corriente histórica' (Ferreira Funes y Llano, 2014), entendiendo que los mecanismos de poder presentes en una relación social son dimensiones simbólicas y no simbólicas que concretan dialécticamente el proceso y la totalidad, es decir lo general (la concepción), lo particular (el dato y el detalle) y el momento, representado por sujetos históricos individuales y colectivos y sus artefactos culturales. Así es posible problematizar el orden político y social americano como un conjunto de



relaciones que hombres y mujeres establecen históricamente entre sí y que plasman en organizaciones políticas, sociales, económicas y culturales (Ansaldi y Giordano, 2012).

La historia es un saber de orientación teórica plural y de naturaleza epistemológica combinada y compleja, donde el conocimiento y el método nutren las preguntas sobre los sujetos históricos animados por la proyección de futuro. Esa 'conciencia histórica' vigilante y comprometida que funda el saber de la investigación es la comprensión profunda de una realidad que le atañe como individuo y miembro de una comunidad (Romero, 1945). Por eso también se incorporan aportes de la ciencia política, la geografía, la sociología, la literatura, la antropología cultural, la economía política, entre otras ciencias sociales para alcanzar un conocimiento exhaustivo de la realidad americana.

Las nociones de 'sujeto', 'estructura' y 'proceso' permiten abordar el pasado, articulando las acciones del sujeto histórico y sus creaciones culturales, que se fijan en la estructura histórica presente, de modo de identificarse con lo vivido (que lo condiciona), pero también con lo que se crea y proyecta a partir de esas acciones. El proceso histórico es complejo, indeterminado y, en la distinción analítica entre procesos particulares y universales relativos al tiempo y lugar, el historiador otorga un orden intelectual a lo inconmensurable del pasado. En ese fluir histórico también se identifican las novedades tanto en los proyectos culturales fundados en la permanencia del statu quo, como en la búsqueda de diferenciación cultural respecto de una tradición, o en la invención y ruptura de ese pasado. Por ello, la creatividad del sujeto histórico y el papel del azar explican la gravitación de los diversos factores en los meandros de la historia.

Se espera, entonces, que los estudiantes desarrollen herramientas históricas para el análisis crítico de la historia americana contemporánea y sean capaces de coordinar e integrar equipos de investigación disciplinarios, interdisciplinarios y multidisciplinarios guiados por actitudes tolerantes ante posiciones diferentes. Por la vastedad del espacio y el período a estudiar, es preciso focalizar en cada Tema del espacio curricular, las coyunturas históricas específicas. Lo que implica reconocer en la historia americana procesos en común, los cuales se estudian de manera comparativa en el marco global, regional y nacional; y también prestar atención a las instancias particulares, que implican la profundización y el análisis de los procesos y los actores sociales en el contexto historiográfico general.

### **Aportes al perfil de egreso:**

El espacio curricular Historia Americana Contemporánea aporta a la formación de profesionales docentes que construyan científicamente conocimiento histórico, articulando la apropiación crítica y situada de los saberes disciplinares, conceptos y metodologías para su desempeño profesional basado en principios éticos, a través de las siguientes competencias:

- . Comprender y producir textos académicos interpretando críticamente los procesos históricos americanos en el contexto global, argentino y regional.
- . Evaluar y actualizar en forma autónoma los conocimientos historiográficos, teóricos y metodológicos adquiridos durante su formación de grado, en particular el análisis crítico de las variadas fuentes (escritas, audiovisuales, artísticas, materiales, etc.) propias de la historia americana reciente.
- . Comprometerse en la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, igualdad, tolerancia y solidaridad, entendiendo las prácticas docentes como una mediación cultural reflexiva y crítica e interviniendo en los ámbitos de gestión e investigación en áreas de su especialidad y de problemática educativa, en articulación con otros actores sociales.
- . Comunicar y difundir conocimiento histórico y el resultado de sus investigaciones por diversos medios.
- . Dominar con pertinencia y eficacia el uso de las Tic en las prácticas profesionales cotidianas.
- . Resolver con idoneidad, responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.

### **Expectativas de logro:**

Se espera que el estudiante logre:

- . Conocer y comprender los procesos políticos, económicos y socio-culturales producidos en América a partir de 1930 y situados en las dinámicas mundiales correspondientes.

- . Identificar las categorías analíticas propias del espacio curricular y aplicarlas en el examen de los diferentes contextos americanos durante el periodo analizado.
- . Interpretar los procesos de construcción de los regímenes democráticos y no democráticos en perspectiva comparada.
- . Analizar críticamente las corrientes historiográficas que interpretan los procesos americanos de nuestra historia reciente, en particular a partir de los aportes realizados por los estudios del presente.
- . Producir y comunicar adecuadamente los resultados de los aprendizajes a través de diversos registros, en forma oral, escrita y multimedial.
- . Appreciar y valorar la diversidad cultural en la conformación de la realidad histórica americana y su importancia en la construcción de un orden democrático más justo e inclusivo.

### **Contenidos:**

TEMA 1: Cambio de paradigma social y económico en América Latina.

- a. América Latina en la visión historiográfica contemporánea: trayectoria y nuevos paradigmas.
- b. La crisis como espacio conceptual: aportes y debates.
- c. La Crisis del 29 en la región: transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales. Repercusiones de los debates político-ideológicos en América Latina: nacionalismos, liberalismos, socialismos, comunismo.
- d. Cambios político-ideológicos. El surgimiento de los movimientos populistas y sus características. El caso brasilero: Getulio Vargas y el Estado Novo. Colombia y el germen de su violencia contemporánea.
- e. Las economías postergadas: el caso boliviano. La revolución Boliviana de 1952. El MNR y la influencia de los mineros en la historia boliviana.
- f. Teorías económicas latinoamericanas: Desarrollismo y Dependencia.

Trabajos Prácticos:

- . Selección de documentos escritos y audiovisuales de la cátedra.

- TEMA 2: Tensiones Imperialismo-Antiimperialismo: efectos socio-culturales, políticos y económicos.

- a. El imperialismo como espacio conceptual: su impacto en la historiografía.
- b. La política de Estados Unidos para la región: excepcionalismo, expansionismo, intervencionismo.
- c. Las “Dictaduras Patriarcales” o dinásticas en el Caribe: características económicas, políticas, sociales y culturales. Violencias institucionales. Estudio de casos.
- d. La conformación del movimiento obrero y campesino. Reformas agrarias: estudio de caso.
- e. El movimiento estudiantil de América Latina y el Caribe y su agenda reformista. Estudio de casos.

Trabajos Prácticos:

- . Selección de documentos escritos y audiovisuales de la cátedra.

- TEMA 3. Autoritarismo y Violencia Política

- a. La violencia como espacio conceptual: reflexiones político-ideológicas
- b. La Guerra Fría y su influencia en América Latina. Un nuevo marco para la organización regional: la OEA.
- c. La revolución cubana: antecedentes, desarrollo y consecuencias para la región.
- d. Tercermundismo y Teología de la Liberación.
- e. La izquierda en América Latina: La “vía chilena al socialismo” y La “lucha armada”. Estudio de casos.
- f. Las dictaduras de la Doctrina de la Seguridad Nacional: objetivos, metodología y consecuencias para la región. Las particularidades del caso mexicano.

Trabajos Prácticos:

- . Selección de documentos escritos y audiovisuales de la cátedra.

- TEMA 4. Transiciones democráticas, reforma económica y crisis.

- a. La transición democrática como espacio conceptual: aportes y balance
- b. De la geopolítica a las relaciones internacionales pragmáticas: los nuevos bloques. La necesidad de la integración regional: antecedentes, modelos y balance.
- c. Las “transiciones a la democracia” y los desafíos político-institucionales. Tipología y características. Estudio

de casos.

d. La recuperación de la democracia. Libertades individuales y Derechos Humanos. La euforia ciudadana. Comisiones de la Verdad.

e. La crisis de la deuda externa y sus consecuencias inmediatas. Políticas de ajuste y reestructuración económica en el marco del neoliberalismo. Las transformaciones socio-económicas de la región. Crisis de las políticas neoliberales.

Trabajos Prácticos:

. Selección de documentos escritos y audiovisuales de la cátedra.

- TEMA 5. América Latina y el Caribe hoy: nuevas realidades para viejas categorías

a. Continuidades y rupturas en los procesos históricos: discusiones historiográficas actuales

b. América Latina y el Caribe en el Nuevo Orden Mundial. Cambio de paradigma regional: entre la integración y las divergencias.

c. Los nuevos líderes y sus políticas. Gobiernos de la Nueva Izquierda. Estudio de casos.

d. Las formas de expresión de las clases populares: nuevos actores y sus demandas ciudadanas en el siglo XXI. Estudio de casos.

e. La polarización ideológica de los últimos años. Gobernabilidad y representación. Estudio de casos.

Trabajos Prácticos:

. Selección de documentos escritos y audiovisuales de la cátedra.

### **Propuesta metodológica:**

Se utilizará una metodología expositivo-dialogada, que combina instancias didácticas presenciales y virtuales asincrónicas, procurando incentivar el debate a partir de problemas históricos actuales y su continuidad o ruptura histórica en el largo plazo. Para ello el Equipo de cátedra propone el comentario y debate sobre la base de la lectura y análisis de una selección de fuentes primarias y textos complementarios (Trabajos Prácticos). Se dispondrá de material explicativo en el Aula Virtual y se utilizarán recursos audiovisuales (documentales, películas, fotografías, entrevistas) y escritos (sociológicos, artísticos, literarios, etc.) como fuentes privilegiadas del análisis histórico.

De este modo se estimulará el desarrollo de la capacidad de análisis de los estudiantes para que establezcan la relación entre los diversos casos expuestos, hagan inferencias a partir de estos y logren sistematizar los procesos históricos americanos, incluyendo conocimientos adquiridos en otros espacios curriculares de la carrera. Siendo que el eje de esta actividad es el desarrollo del pensamiento crítico y creador por parte de los estudiantes, las clases teórico-prácticas requieren su participación para receptar sus inquietudes y demandas y promover prácticas de debate y reflexión respetuosas y tolerantes. También se pretende mejorar la comunicación oral y escrita (incluido el uso de las TIC) mediante exposiciones y síntesis de los temas y textos seleccionados. Esto facilitará la participación de los alumnos en su proceso de aprendizaje a través de actividades de co-evaluación y heteroevaluación y del uso del Aula Virtual para favorecer la comunicación fluida y transparente de la información respecto de actividades y plazos.

Los cinco (5) Trabajos Prácticos son grupales y requieren la lectura previa de los textos/documentos audiovisuales señalados para los mismos. Las fechas y temas se consignan en el cronograma. Cada uno de ellos tendrá una instancia de recuperación. Se calificarán con nota cualitativa. Los primeros cuatro (4) Trabajos Prácticos se realizarán en la Modalidad a Distancia a través de la Plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía y Letras. El quinto Trabajo Práctico consistirá en una experiencia de Aula Invertida. Sugerimos seguir las Pautas para TPs presentes en la Plataforma. Los grupos se conformarán los primeros días de cursado, con hasta cuatro (4) alumnos (máximo) y serán estables para la realización de los Trabajos Prácticos.

Acerca del Uso de la Inteligencia Artificial IA en los Trabajos Prácticos: Para la resolución de los Trabajos Prácticos, los y las estudiantes cuentan con guías de consignas específicas para cada unidad, así como con las fuentes necesarias, sean escritas, visuales, audios o audiovisuales. Incluso cuando en alguna consigna se solicite ingresar a alguna página, portal o plataforma, el link es indicado en la propia guía. La Inteligencia Artificial hoy es una herramienta de uso cotidiano en nuestra vida académica. Como toda herramienta, resulta útil cuánto más



conocemos sus posibilidades y limitaciones. Para nuestros Trabajos Prácticos, puede devenir en una valiosa instancia de revisión del citado de fuentes y bibliografía de referencia, por ejemplo. Pero NO debe reemplazar la formulación reflexiva, personal y a conciencia que implican la elaboración de respuestas de las consignas propuestas en cada Trabajo Práctico. Como futuros/as profesionales de la Historia, podemos hacer uso de estas novedosas prácticas, pero sin que ello implique abandonar nuestro oficio de archivística, heurística, redacción, síntesis y revisión. El uso de la IA más allá del ejemplo antes citado repercutirá en la desaprobación de la instancia evaluadora. Por otra parte, en el caso de usarse deberá indicarse cuál se ha escogido y para qué tareas. Nuestra cátedra no desalienta el uso de nuevas herramientas, las contextualiza en el ejercicio responsable de nuestra profesión.

### **Propuesta de evaluación:**

El Equipo de cátedra se ajusta a lo dispuesto en las Ord. N° 001/2013-CD, N° 031/2018-CD y N° 011/2013-CD para definir las modalidades de evaluación y las condiciones para obtener la Regularidad y la Acreditación. En cuanto a la escala de calificaciones empleada es la establecida por la Ord. N° 108/2010-CS-Rectorado-UNCuyo, en vigencia a partir del 2011; junto con la Ord. N° 006/2017-CD-FFyL-UNCuyo.

Los estudiantes deben atender los siguientes criterios de evaluación durante su trayectoria curricular: ubicación tempo-espacial; manejo pertinente de las fuentes primarias y secundarias; apropiación de información relevante referida a los procesos y casos estudiados; articulación sincrónica y diacrónica entre el proceso general y los casos particulares; utilización precisa de los conceptos específicos del espacio curricular; organización lógica de la explicación

de los procesos; manejo apropiado de las herramientas virtuales ofrecidas por la cátedra y claridad expresiva.

Para obtener la REGULARIDAD los estudiantes deben alcanzar:

?Participación y aprobación de los Trabajos Prácticos: 100%

Cumplido este requisito, el alumno está en condiciones de rendir el Examen Final Oral del espacio curricular, con el cual acreditará dicho espacio. El Examen Final Oral se rendirá bajo la modalidad de tribunal examinador en los turnos vigentes de exámenes en la Facultad.

Los ALUMNOS LIBRES deberán aprobar Examen Final Escrito y Oral del programa vigente en los turnos correspondientes de exámenes en la Facultad; y de esta manera acreditarán el espacio curricular. Los alumnos deberán aprobar el Examen Final Escrito con seis (6) mínimo para luego pasar a la instancia oral. Los exámenes se rendirán bajo la modalidad de tribunal examinador en los turnos vigentes de exámenes en la Facultad.

### **Descripción del sistema**

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%

	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

**Bibliografía:**

General (las marcadas con una X son de lectura obligatoria)

- . AAVV. Historia de América en el siglo XX. T. 2. Entre las dos guerras: autoritarismo, populismo y democracia. Buenos Aires, CEAL, 1985.
- X. Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano. América Latina. La construcción del orden. T. 2. Buenos Aires, Paidós/Ariel, 2012. Pp. 85-121; 226-244; 245-321; 347-358; 409-450; 481-499; 501-509; 609-655; 661-682.
- . Barry, Carolina (comp.). Sufragio femenino: prácticas y debates políticos, religiosos y culturales en la Argentina y América Latina. Caseros, EDUNTREF, 2011. Ver Parte II referida a América Latina.
- X. Bethell, Leslie (ed). Historia de América Latina. Tomos 11 a 16. Barcelona, Crítica, 1997-98, 2001-02. Tomo XI: Cap. 1-6. Tomo XII: Cap. 1-5. Tomo XIII: Cap. 1-4. Tomo XIV: Cap. 1-5. Tomo XV: Cap. 3-6. Tomo XVI: Cap. 3-5.
- . Bonilla Velez, Gloria. “La lucha de las mujeres en América Latina: Feminismo, ciudadanía y derechos”. En: Palobra, N°8, agosto, 2007. Pp. 42-59. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2979331.pdf>
- . Calderón, Fernando y Alicia Szmueler. “Ciudadanía activa y desarrollo sostenible”. En: Ansaldi, Waldo (coord.) Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente. Buenos Aires, Ariel, 2004. pp. 219-249.
- . Devés Valdés, Eduardo. El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. T. II: Desde la CEPAL al neoliberalismo. Buenos Aires, Biblos, 2003.
- . Di Tella, Torcuato et al. Diccionario de ciencias sociales y políticas. Buenos Aires, Ariel, 2004. [1989]
- . Ferreira, Florencia y Llano, María del Carmen (coords.). Corrientes políticas y sociales en América Latina. Buenos Aires, Dunken, 2014. Pp. 15-69 (Introducción).
- . González Casanova, Pablo. América Latina: historia de medio siglo. Vol. 1, América del Sur (1998); Vol. 2, México, Centroamérica y el Caribe (1996). México, Siglo XXI Eds./Instituto de Estudios Sociales de la UNAM.
- X. Halperín Donghi, Tulio. Historia contemporánea de América Latina. Madrid-Buenos Aires, Alianza, 2008. Capítulos VI y VII (Pp 371-764).
- . Hobsbawm, Eric. Historia del siglo XX. Trad. Cast. Barcelona, Crítica, 2000. Cap. V, VIII, IX, X, XII, XIV, XV, XVI y XIX.
- . Guerra y paz en el siglo XXI. Trad. Cast. Barcelona, Crítica, 2007. Pp. 43-64; 109-122; 179-197.
- . Mignolo, Walter. “La razón postcolonial: herencias coloniales y teorías postcoloniales”. En: AdVerSus, Año II, N° 4, dic. 2005. Disponible en: [http://www.adversus.org/indice/nro4/articulos/articulo\\_mingolo.htm](http://www.adversus.org/indice/nro4/articulos/articulo_mingolo.htm)
- X. Oszlak, Oscar. “El Estado democrático en América Latina”. En: Nueva Sociedad. N° 210, Buenos Aires, julio, 2007, 42-63. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2383623>
- . Palacios, Marco y Gregorio Weinberg. Historia General de América Latina. América Latina desde 1930. T. VIII. Madrid, UNESCO-Trotta, 2008.
- . Pastor Verdú, Jaime. “Los movimientos sociales: de la crítica a la modernidad a la denuncia de la globalización”. En: Revista Psychosocial Intervention. Vol. 15, N° 2. Madrid, 2006. pp. 180-185. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-05592006000200002&script=sci\\_arttext](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-05592006000200002&script=sci_arttext)
- . Ramos Palomo, María Dolores. “Historia de las mujeres y pensamiento feminista: una historia plural a debate” En: Vasconia, N°35, 2006. Pp. 515-526.
- . Sadin, Éric. La era del individuo tirano: El fin de un mundo común. Buenos Aires, Caja Negra, 2022. Disponible

en: <https://cajanegraeditora.com.ar/wp-content/uploads/2022/03/Fragmento-LaEraDelIndividuoTirano-CajaNegraEditora.pdf>

. Scott, Joan. “El género: una categoría útil para el análisis histórico”. En: Lamas, Marta. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México, Pueg, 1996. Pp. 265-300.

X. Torres-Rivas, Edelberto. “Centroamérica. Revoluciones sin cambios revolucionarios”. En: Ansaldi, Waldo. (coord.) Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente. Buenos Aires, Ariel, 2004. Pp. 281-301.

. Villegas, Abelardo. Reformismo y revolución en el pensamiento latinoamericano. México, Siglo XXI Eds., 1971. Caps. I, II, IV, IX a XI (Pp. 9-37, 57-82 y 233-333).

X. Zanatta, Loris. Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012, Capítulos VI, VII, VIII, IX, X, XI y XII (Pp. 113-272)

Específica por Tema (las marcadas con una X son de lectura obligatoria)

#### Tema 1

X. Ansaldi, Waldo (ed.). “Una introducción a América Latina en los años treinta”. En su: Tierra en llamas. América Latina en los años 1930. La Plata, Al Margen, 2002. Pp. 13-49.

X. Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto. Dependencia y desarrollo en América Latina. México, Siglo XXI Eds., 1971. Pp. 102-161.

. De la Torre, Carlos. “Los significados ambiguos de los populismos americanos”. En: Álvarez Junco, José y González Leandri, Ricardo. El populismo en España y América. Madrid, Catriel, 1994. pp. 39-60.

X. Dunkerley, James. Rebelión en las venas. La lucha política en Bolivia 1952-1982. La Paz, Bolivia, Plural Editores, 2003. Cap. 2 y 3 (Pp. 67-156). Disponible en: <https://jichha.blogspot.com/2015/04/rebelion-en-la-venas-la-lucha-politica.html>

X. Fausto, Boris. Historia mínima de Brasil. Ciudad de México, El Colegio de México, 2022. Cap. 4 y 5 (Pp. 224-311). Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/siduncu/226347>

X. Guevara, Carlos Gustavo. “Introducción” En su: Sobre las revoluciones contemporáneas del siglo XX. Buenos Aires, Newen Mapu, 2013. Pp 9-23.

. Hernández, Juan Luis. “La Revolución Boliviana de 1952”. En: Guevara, C. G. (Coord.). Sobre las revoluciones contemporáneas del siglo XX. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 49- 69.

. Klein, Herbert. “La Revolución Nacional: 1952-1964”. En su: Historia de Bolivia, La Paz, Juventus, 1993. Pp. 1-15.

X. Laclau, Ernesto. La razón populista. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2014 [2005]. Cap. 1, 4, 5 y 6 (Pp. 15-35 y 91-216).

. López Ávalos, Martín. “¿Es posible la historia del presente? Conceptos, debates y propuestas”. En: RIHALC, Año 6, Nº 11. Córdoba, Dic. 2019- May. 2020. pp. 41-54. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RIHALC/article/view/26688>

. Roitman Rosenmann, Marcos. “Las maldiciones de pensar América Latina (Cap. 1)”. En su: Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana. Buenos Aires, CLACSO, Abril 2008. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/roitman/01Roit.pdf>

. Romero, José Luis. Latinoamérica, las ciudades y las ideas. México, Siglo XXI, 1976. Cap. 7.

. Unceta, Koldo. “Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones”. Carta Latinoamericana, CLAES (Uruguay). Nº 7, 2009, pp. 1-34. Disponible en: <http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/455/CartaLatinoAmericana07Unceta09-1.pdf>

X. Zanatta, Loris. El populismo. Trad. cast. Buenos Aires, Katz Editores, 2014. Pp. 17-43.

#### Tema 2

X. Bethell, Leslie. (ed.). Historia de América Latina. T. XIII, México y el Caribe desde 1930. Barcelona, Crítica, 1998. Pp. 228-241.

X. Cassá, Raúl. (coord.). Historia general del pueblo dominicano. T. V, La dictadura de Trujillo (1930-1961). Santo Domingo, Academia Dominicana de la Historia-Editora Búho, 2015. Pp. 19-56. Disponible en:

<https://hgpdvol5.academiodominicanahistoria.org.do/7/#zoom=z>

X. Contreras Reynoso, José Daniel. Breve historia de Guatemala. El Salvador, Piedra Santa, 2002. Caps. VIII, IX y X (Pp. 119-142).

X Iglesias Cavicchioli, M. The world's last best hope: el excepcionalismo americano y la política exterior de Estados Unidos en la era Obama. Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales, 21(41), 2019, 161-186. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28265032008>

X. Kozel, Andrés; Grossi, Florencia y Moroni, Delfina (coords.). El imaginario antiimperialista en América Latina. Buenos Aires, CLACSO, 2015. Pp. 7-21, 73-88 y 171-188.

. Kryzaneck, Michael. Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina. Trad. cast. Antonio Bonanno. Buenos Aires, GEL, 1987. Pp. 65-93, 299-308.

. Luzzani, Telma. Territorios vigilados. Cómo opera la red de bases militares norteamericanas en Sudamérica. Buenos Aires, Debate, 2012.

X. Millán, Mariano. "Un análisis crítico de las interpretaciones sobre los movimientos estudiantiles de los '60".

En: Bonavena, Pablo y Millan, Mariano (eds.). Los '68 latinoamericanos. Movimientos estudiantiles, política y cultura en México, Brasil, Uruguay, Chile, Argentina y Colombia. CABA, Universidad de Buenos Aires-Instituto de Investigaciones Gino Germani – CLACSO, 2018. Pp. 22-52. Disponible en:

[https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/266305/Los\\_68.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/266305/Los_68.pdf?sequence=5&isAllowed=y)

X. Pérez Brignoli, Héctor. El laberinto centroamericano. Los hilos de la historia. San José, Costa Rica, CIHALC, 2017. Cap. 3 (Pp. 79-131). Disponible en: [https://perezbrignoli.com/wp-content/uploads/2020/10/El\\_laberinto\\_centroamericano.pdf](https://perezbrignoli.com/wp-content/uploads/2020/10/El_laberinto_centroamericano.pdf)

. Portantiero, Juan Carlos. Estudiantes y política en América Latina. El proceso de la reforma universitaria (1918-1938). México, Siglo XXI, 1978. Pp. 13-29, 201-219, 232-266 y 283-291.

X. Quijano Obregón, Aníbal. "Los movimientos campesinos contemporáneos en Latinoamérica". En: Revista Mexicana de Sociología. Vol. 28; Núm. 3, 1966. Pp. 603-663. Disponible en:

<http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/58645>

. Selsler, Gregorio. Cronología de las intervenciones extranjeras en América Latina. México, UACM/UNAM, 2010. Tomos III y IV.

. Soluri, John. Culturas bananeras: producción, consumo y transformaciones socioambientales. Bogotá, Siglo del Hombre Editores, Universidad Nacional de Colombia, 2013. Pp 27-49. Disponible en:

<https://dokumen.pub/qdownload/culturas-bananeras.html>

X. Tovar Ruiz, Juan. Cuatro momentos de la doctrina en política exterior estadounidense: ¿Entre la teoría y la práctica? Revista CIDOB d'afers internacionals, (95), 2011, 165-187. Disponible en:

<https://www.cidob.org/sites/default/files/2024-08/Juan%20Tovar.pdf>

. Zirino, Natalia. "Campesinado o campesinos en América Latina". En: Guevara, C. G. (Coord.). Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 219- 235.

. Zirino, Natalia. "Campesinado o campesinos en América Latina". En: Guevara, C. G. (Coord.). Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 219- 235.

. Zirino, Natalia. "Campesinado o campesinos en América Latina". En: Guevara, C. G. (Coord.). Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 219- 235.

### Tema 3

X. Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano (coords.). América Latina. Tiempos de violencias. Buenos Aires, Ariel, 2014. Pp. 47-76.

. Aranda, María Marcela. "Las revistas culturales como espadas discursivas del orden histórico: el caso de Mundo Nuevo (1966-1968)". En: Arpini, Adriana M. (comp.). Fragmentos y episodios. Expresiones del pensamiento crítico de América Latina y el Caribe en el siglo XX. Mendoza, Qellqasqa, 2017. pp. 125-156.

X. Aversa, María Marta. "Chile. Ascenso y caída de la Unidad Popular". En: Guevara, G. C. (Coord.). Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 93- 112.

X. Bartoletti, Julieta. "Organizaciones armadas revolucionarias latinoamericanas: problemas y propuestas de análisis". En: Revista Pilquen. N° 14. Viedma. Junio, 2011. Disponible en:

[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1851-31232011000100006](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-31232011000100006)

. Castronuovo, Sabrina y González Alvo, Luis. "La violencia en la conformación del orden político latinoamericano (siglos XIX y XX)". En: Barreneche, Osvaldo, Andrés Bisso y Jorge Troisi Melean (coords.).

Historia de América Latina. Recorridos temáticos e historiográficos (siglos XIX y XX). La Plata, EDULP, 2017.

Cap. 8. Disponible en: <https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.540/pm.540.pdf>

. da Silva, Jussaramar. “O Papel dos Adidos Militares na Organização do Terrorismo de Estado no Último Ciclo de Ditaduras no Cone Sul”. En: da Silva, Jussaramar y Cañón, Lisandro (comps.). *Violência institucional, terrorismo de Estado e direitos humanos*. Córdoba, Lago Editora, 2023. Pp. 19-54. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/370073187\\_TERRORISMO\\_de\\_ESTADO/link/643e425ae881690c4be0750c/download?\\_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19](https://www.researchgate.net/publication/370073187_TERRORISMO_de_ESTADO/link/643e425ae881690c4be0750c/download?_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19)

. Domínguez Guadarrama, Ricardo. “La Revolución cubana a 50 años de su triunfo: ¿Dónde está y hacia dónde va?”. En: *Revista de estudios latinoamericanos*. N° 50. México, enero-junio, 2010. Disponible en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-85742010000100005&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-85742010000100005&script=sci_arttext)

X. Dussel, Enrique. *Teología de la Liberación. Un panorama de su desarrollo*. Ciudad de México, Potrerillos Ediciones. 1995. Pp. 77-91. Disponible en:

[https://enriquedussel.com/txt/Textos\\_Libros/41.Teologia\\_de\\_la\\_liberacion.pdf](https://enriquedussel.com/txt/Textos_Libros/41.Teologia_de_la_liberacion.pdf)

. Fausto, Boris. *Historia mínima de Brasil*. Ciudad de México, El Colegio de México, 2022. Cap. 6. Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/siduncu/226347>

X. Garreton, Manuel A. “Proyecto, trayectoria y fracaso de las dictaduras del Cono Sur. Un balance”. En: Cheresky, Isidoro y Chonchol, Jacques (comps.). *Crisis y transformación de los regímenes autoritarios*. Buenos Aires, Eudeba, 1985. pp. 189-204.

. Grez Toso, Sergio. “Salvador Allende en la perspectiva histórica del movimiento popular chileno”. En: *Revista Universum*. Vol. 2 N° 39. Talca. pp. 180-185, 2004. Disponible en:

[http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-23762004000200014&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-23762004000200014&script=sci_arttext)

X. Guevara, Gustavo. “La Revolución Cubana”. En su: *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 71-91.

. Kryzanek, Michael J. *Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina*. Trad. cast. Buenos Aires, GEL, 1987. Pp. 95-135, 219-245 y 247-273.

X. Leal Buitrago, Francisco. “La doctrina de seguridad nacional: materialización de la guerra fría en América del Sur”. En: *Revista de Estudios Sociales*. N°15 Junio, 2003. Pp. 74-87. Disponible en:

<https://journals.openedition.org/revestudsoc/26088?lang=fr>

. Mazzei de Gracia, Leonardo. “Chile: del estado desarrollista y empresario a la revolución neoliberal. Una síntesis”. En: Ansaldi, Waldo (coord.) *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*. Buenos Aires, Ariel, 2004. pp. 183-201.

. Nercesian, Inés. “Cambio social, modernización y surgimiento de la lucha armada en Brasil, Chile y Uruguay (1950-1970)”. En: *Revista PolHis*. Dossier “El lugar de “la nueva izquierda” en la historia reciente”. Año 5, N° 10, 2do semestre. Buenos Aires, 2012. PP. 211:225. Disponible en:

<http://historiapolitica.com/datos/boletin/PolHis%2010.pdf>

X. Villegas, Abelardo. *Reformismo y revolución en el pensamiento latinoamericano*. México, Siglo XXI Eds., 1971. Cap. X y XI (Pp. 264-333).

#### Tema 4

X. Ansaldi, Waldo. “La novia es excelente, sólo un poco ciega, algo sorda y al hablar tartamudea. Logros, falencias y límites de las democracias de los países del MERCOSUR”. En su: *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Buenos Aires, FCE, 2016. Pp. 529-572.

. Anzorena, Claudia. *Mujeres en la trama del Estado: Una lectura feminista de las políticas públicas*. Mendoza, EDIUNC, 2013. Pp. 25-92. Disponible en: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/8920/anzorena-mujeresenlatramadestado.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8920/anzorena-mujeresenlatramadestado.pdf)

X. Besso Pianetto, María Elena. “De rupturas y continuidades. Una aproximación a los resabios de las dictaduras en los casos de Brasil y Chile”. En: *Diacronie. Studi di Storia Contemporanea*. Núm. 24, Vol. 4. 2015. Disponible en: <https://journals.openedition.org/diacronie/3775>

. Bravo Vargas, Viviana. “Neoliberalismo, protesta popular y transición en Chile 1973-1989”. En: *Revista Política y Cultura*. N° 37. México. Ene., 2012. pp. 180-185. Disponible en:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422012000100005&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422012000100005&script=sci_arttext)

X. Díaz Pérez, Ivonne y Nelson Molina. “Comisiones de la Verdad en América Latina. La esperanza de un nuevo

- porvenir". En: Revista Logos & Tecnología. Vol. 8, núm. 2, 2017, pp. 5-23. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/journal/5177/517752177003/html/>
- X. Garretón, Manuel Antonio. "Revisando las transiciones democráticas en América Latina". En: Nueva Sociedad Nro. 148 Marzo-Abril 1997, pp. 20-29 Disponible en:  
[static.nuso.org/media/articles/downloads/2575\\_1.pdf](http://static.nuso.org/media/articles/downloads/2575_1.pdf)
- . Gilly, Adolfo; Gutiérrez, Raquel y Roux, Rhina. "América Latina: mutación epocal y mundos de la vida". En: Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 2006. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/basua/C03Gilly.pdf>
- . González Casanova, Pablo. "La crisis del Estado y la lucha por la democracia en América Latina: problemas y perspectivas" En su: De la sociología del poder a la sociología de la explotación. Pensar América Latina en el siglo XXI. Buenos Aires, Siglo XXI Eds., 2015. Pp. 185-210. Disponible en:  
[https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20151027022013/Antologia\\_Casanova.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20151027022013/Antologia_Casanova.pdf)
- X. Martínez Rangel, Rubí y Soto Reyes Garmendia, Ernesto. "El Consenso de Washington: la instauración de las políticas neoliberales en América Latina". En: Revista Política y Cultura. N° 37. México. Enero, 2012, 35-64. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422012000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422012000100003&script=sci_arttext)
- X. Navarrete Saavedra, Rodrigo. "Gobernabilidad neoliberal y movimientos sociales en América latina". En: Revista Polis. Vol. 9 N° 27 Santiago. Diciembre, 2010. pp. 481-500. Disponible en:  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-65682010000300022&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-65682010000300022&script=sci_arttext)
- . Ocampo, José. "Más allá del Consenso de Washington: una agenda de desarrollo para América Latina". Conferencia en la inauguración de la Cátedra de Raúl Prebisch en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2004. Pp 7-13. Disponible en:  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4945/1/S050152\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4945/1/S050152_es.pdf)

#### Tema 5

- X. Agulló, Juan. "Geopolítica de la Venezuela Bolivariana." En: Oliveira, Renata Peixoto de; Nogueira, Silvia García y Melo, Filipe Reis (orgs). América Andina: integração regional, segurança e outros olhares [online]. Campina Grande, EDUEPB, 2012. pp. 97-136. Disponible en:  
<http://books.scielo.org/id/7wnmw/pdf/oliveira-9788578791858-07.pdf>
- X. Anugrah, Iqra. "En busca de alternativas. Estrategias destinadas a los movimientos sociales para enfrentar el imperialismo y el autoritarismo". En: Alami, Ilias. Geopolítica del capitalismo. Estado del poder 2025. CABA, CLACSO-Amsterdam TNI, 2025. Pp. 184-201. Disponible en: <https://www.clacso.org/geopolitica-del-capitalismo-estado-del-poder-2025/>
- . Borón, Atilio y Lechini, Gladys (comps.). "Introducción". En su: Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina. Buenos Aires, CLACSO, 2006. Pp. 11-36 y 51-80.
- . Camargo, Walter. "Emociones colectivas y nuevos liderazgos de derecha en América Latina del siglo XXI. Las nuevas tecnologías al servicio de la polarización social". En Revista Cuyo. Anuario de Filosofía Argentina y Americana. Vol 45, 2025, pp. 29-68. Disponible en:  
[https://docs.google.com/document/d/16SNU6JWVO8yQiiyp38dbH-m9-zW1Xp256Upm\\_gd3vWw/edit?tab=t.0](https://docs.google.com/document/d/16SNU6JWVO8yQiiyp38dbH-m9-zW1Xp256Upm_gd3vWw/edit?tab=t.0)
- . Cheresky, Isidoro (comp.). "Mutación democrática: otra ciudadanía, otras representaciones". En su: ¿Qué democracia en América Latina? Buenos Aires, CLACSO-Prometeo, 2012. Pp. 21-54
- . Da Empoli, Guliano. Los ingenieros del caos (N. Boullosa, Trad.). Madrid: Oberon, 2020.
- X. Deheza, Grace Ivana. "Bolivia 2006: reforma estatal y construcción del poder". En: Revista de Ciencia Política. Vol. 27. Santiago, 2007. pp. 43-57. Disponible en:  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-090X2007000100003](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-090X2007000100003)
- . -----. "Bolivia: ¿es posible la construcción de un nuevo Estado? La Asamblea Constituyente y las Autonomías departamentales". En: Revista de Ciencia Política. Vol. 28. N° 1. Santiago, 2008. pp. 61-79. Disponible en:  
[http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-090X2008000100004](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-090X2008000100004)
- X. Fernández Sebastián, Javier. "Tradiciones electivas. Cambio, continuidad y ruptura en la historia intelectual". En: Almanack. Guarulhos, núm. 07, 1° semestre de 2014, pp. 5-26. Disponible en:  
<https://www.scielo.br/j/alm/a/yK6zvvgjJQKrbPfy7xQwwgNw/?format=pdf&lang=es>

- . Goldstein, Ariel. Poder evangélico: cómo los grupos religiosos están copando la política en América. Buenos Aires, Ariel, 2020. Pp. 7-24
- . Guardia, Sara B. (comp. y ed.). Escritura de la Historia de las Mujeres en América Latina. El retorno de las diosas. Lima, CEMHAL, 2005. Partes I, IV y V Disponible en: <https://www.um.es/documents/2187255/2187765/historia-de-las-mujeres-en-america-latina.pdf/246b8a1e-1c1c-47b4-9f23-cfafbe084bc3>
- . Jacobsen, Kjeld A. “El PT en el gobierno o el desafío de mantener las convicciones”. En: Nueva Sociedad. N° 234, julio-agosto, 2011, 60-73. Disponible en: <https://biblat.unam.mx/hevila/Nuevasociedad/2011/no234/6.pdf>
- . Jiménez, Jenny Alexandra y Patarroyo, Santiago. “El populismo en contextos democráticos en América Latina: revisión a los significantes vacíos en el discurso de tres líderes populistas, un estudio desde el análisis político del discurso”. En: Revista Mexicana de ciencias políticas y sociales. Vol. 64, N° 235. México, 2019. pp. 255-287. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-19182019000100255&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182019000100255&lng=es&tlng=es)
- . Kay, Cristóbal y Vergara Camus, Leandro (comp. y ed.). La cuestión agraria y los gobiernos de izquierda en América Latina: Campesinos, agronegocio y neodesarrollismo. Buenos Aires. CLACSO, 2018. Disponible en: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180608115610/La\\_cuestion\\_agraria.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180608115610/La_cuestion_agraria.pdf)
- . Kozel, Andrés; Rawicz, Daniela y Devés, Eduardo (eds.). Problemáticas étnicas y sociales desde el pensamiento latinoamericano. Temas, Conceptos, Enfoques. Santiago de Chile, Ariadna, 2023. Disponible en: <https://ariadnaediciones.cl/index.php/catalogo/235-problematicas-etnicas-y-sociales-desde-el-pensamiento-latinoamericano-temas-conceptos-enfoques?highlight=WyJrb3plbClImFuZHZHJcdTAwZTlzII0=>
- X. Lucca, Juan Bautista e Iglesias, Esteban. “La derecha conservadora y las acciones colectivas en el siglo XXI sudamericano”. En: Bolcatto, Andrea y Souroujón, Gastón (comps.). Los nuevos rostros de la derecha en América Latina. Desafíos conceptuales y estudios de caso. Santa Fe, Ediciones UNL, 2020. Pp. 69-83. Disponible en: [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/162154/CONICET\\_Digital\\_Nro.0c3a2565-9d3e-43bf-ba93-722049798001\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/162154/CONICET_Digital_Nro.0c3a2565-9d3e-43bf-ba93-722049798001_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- . Ortega Reyna, Jaime. ¿El reloj del poder o el tiempo de los pueblos?: La política latinoamericana en el siglo XXI. En: Rev. estud. educado publicos vol.8 no.2 Santiago dic. 2022 pp. 36-56 Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-62962022000200159&script=sci\\_arttext&utm\\_source=chatgpt.com](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-62962022000200159&script=sci_arttext&utm_source=chatgpt.com)
- X. Pérez, Elena (dir.); Luo, Chenxi y Ghiggino, Gonzalo (eds.) Las relaciones China-América Latina desde una mirada interdisciplinaria. Córdoba, Editorial de la UNC, 2022. Cap. 1 (Pp. 21-43). Disponible en: [https://www.observatorioasiapacifico.org/images/Las-relaciones-China-America-Latina\\_DIGITAL.pdf](https://www.observatorioasiapacifico.org/images/Las-relaciones-China-America-Latina_DIGITAL.pdf)
- . Pleyers, Geoffrey. Movimientos sociales en el siglo XX. Perspectivas y herramientas analíticas. Prefacio de Boaventura de Sousa Santos. Posfacio de Breno Bringel. Buenos Aires, CLACSO, 2018. Cap. 2. Disponible en: [https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181101011041/Movimientos\\_sociales\\_siglo\\_XXI.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181101011041/Movimientos_sociales_siglo_XXI.pdf)
- . Prego, Florencia y Nikolajczuk, Mónica. “Las derechas en América Latina en el siglo XXI. La consolidación de la desigualdad y la instauración de una nueva institucionalidad”. En: Revista Sudamérica, N° 17, Diciembre 2022, pp. 119-160. Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/223355>
- . Rodríguez Rojas, Pedro. “Venezuela: del neoliberalismo al socialismo del siglo XXI”. En: Revista Política y Cultura, N° 34. México. Enero, 2010. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422010000200009&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422010000200009&script=sci_arttext)
- . Stefanoni, Pablo: “Posneoliberalismo cuesta arriba. Los modelos de Venezuela, Bolivia y Ecuador en debate”. En: Nueva Sociedad, N° 239, mayo-junio, 2012. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/posneoliberalismo-cuesta-arriba-los-modelos-de-venezuela-bolivia-y-ecuador-en-debate/>
- X. Tzeiman, Andrés. “Lecciones teórico-políticas de los procesos latinoamericanos en el siglo XXI”. En su: La fobia al Estado en América Latina: reflexiones teórico-políticas sobre la dependencia y el desarrollo. CABA, Instituto de Investigaciones Gino Germani-UBA-CLACSO, 2021. Pp. 109-127. Disponible en: [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/186434/CONICET\\_Digital\\_Nro.0be41318-8135-4fad-a2a0-8b2dd7387e0d\\_C.pdf?sequence=8&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/186434/CONICET_Digital_Nro.0be41318-8135-4fad-a2a0-8b2dd7387e0d_C.pdf?sequence=8&isAllowed=y)
- . Valencia, Oscar. “El modelo de Evo Morales: entre el Socialismo del siglo XXI y la economía de mercado”. En: Revista Perspectivas internacionales. Vol 11, N° 2. Colombia, 2015. pp. 109-149. Disponible en: <https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/perspectivasinternacionales/article/view/1592/2163>
- X. Vergara Camus, Leandro. “Movimientos Sociales Rurales en América Latina: En el ojo de la tormenta”. En:



Eutopía. Revista de Desarrollo Económico Territorial. Número 6, 2014. Pp 95-116.

<https://doi.org/10.17141/eutopia.6.2014>

. Vilas, Carlos. “Populismo y democracia en América Latina: convergencias y disonancias”. En su: Después del Neoliberalismo: estado y procesos políticos en América Latina, Buenos Aires, Universidad Nacional de Lanús, 2011. Pp. 165-188.

**Recursos en red:**

El Equipo de cátedra ofrece el Aula Virtual de Historia Americana Contemporánea para que los estudiantes dispongan de documentos de la cátedra, efectúen consultas, realicen intercambios entre pares, obtengan recursos bibliográficos, etc.: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1135>.