



## "PROGRAMA CICLO LECTIVO 2026"

Programa reconocido oficialmente por Resolución N° 93/2023-D

Espacio curricular: Geomorfología (Arqueología)

Código (SIU-Guaraní): 03109\_0

Departamento de Arqueología

Ciclo lectivo: 2026

Carrera: Licenciatura en Arqueología

Plan de Estudio: Ord. n° 055/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Geomorfología

Año de cursado: 1

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 80

Carga horaria semanal: 6

Créditos: 7

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado GONZALEZ BLAZEK Viviana Lourdes

### **Fundamentación:**

La Geomorfología es la disciplina que se ocupa del estudio de las formas de la superficie terrestre como resultado de la interacción entre fuerzas endógenas y exógenas, así como de los procesos que las originan y modifican a lo largo del tiempo (Gutiérrez Elorza, 2008). Su campo de análisis abarca tanto las geoformas —montañas, valles, planicies, ríos, costas y glaciares— como los procesos internos, tales como el tectonismo y el vulcanismo, y los procesos externos vinculados a la meteorización, erosión, transporte y sedimentación. Desde esta perspectiva, la Geomorfología no solo describe el relieve, sino que busca comprender su evolución temporal y su distribución espacial en relación con la estructura geológica, el clima y otros factores ambientales.

En el marco de la Licenciatura en Arqueología, la asignatura Geomorfología proporciona conceptos y herramientas metodológicas indispensables para comprender los procesos que condicionan la formación, preservación, transformación y visibilidad del registro arqueológico. El análisis geomorfológico permite interpretar contextos estratigráficos, dinámicas sedimentarias y procesos morfodinámicos que influyen en la conservación y disposición espacial de los materiales culturales.

El relieve constituye un sistema físico dinámico que, a su vez, actúa como soporte territorial de las actividades humanas. En este sentido, la Geomorfología contribuye a comprender la interacción entre procesos naturales y ocupación del espacio, favoreciendo una lectura integrada del paisaje en distintas escalas temporales.

En la provincia de Mendoza, la notable diversidad de formas del relieve —desde las planicies áridas orientales hasta los cordones montañosos andinos, pasando por glaciares, piedemontes, volcanes y mesetas— ofrece un escenario privilegiado para el análisis articulado entre Geomorfología y Arqueología, fortaleciendo una formación contextualizada en el territorio regional.

En este sentido, la asignatura aporta herramientas fundamentales para interpretar la relación entre las sociedades humanas y el medio físico, tanto a nivel global, regional y local, como una construcción dinámica, contribuyendo a una comprensión integrada del paisaje y de los procesos que condicionaron su configuración pasada y actual.

### **Aportes al perfil de egreso:**

#### Generales:

- Asumir una actitud reflexiva y crítica, generando acciones que tiendan hacia la construcción colectiva del conocimiento y transformación de la realidad, bajo el reconocimiento de lo regional, lo nacional y global, como expresiones de un posicionamiento propio ante las diversas miradas acerca de las realidades socioculturales del presente y del pasado.
- Internalizar el compromiso profesional y social, reconociendo la importancia del conocimiento geomorfológico para la interpretación del paisaje y la preservación del patrimonio cultural y natural.
- Contribuir al cuidado del ambiente mediante la comprensión de los procesos naturales del relieve y su interacción con las actividades humanas.
- Producir textos académicos, técnicos y de divulgación general, con rigurosidad científica.
- Resolver con responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.

#### Específicas:

##### Disciplinares:

- Reconocer y evaluar críticamente las principales tendencias teóricas y metodológicas vinculadas a la Geomorfología y su aplicación en Arqueología.
- Dominar conceptos fundamentales de la Geomorfología desde una perspectiva sistémica del relieve.
- Comprender la relación entre procesos morfodinámicos y ocupación humana del territorio.
- Aplicar herramientas tecnológicas (SIG, teledetección, modelado digital del terreno, cartografía temática) al análisis geomorfológico y arqueológico.

##### Profesionales:

- Integrar, dirigir o coordinar equipos interdisciplinarios para la planificación, asesoramiento y organización de reservas, exhibiciones, museos y parques arqueológicos.
- Promover el manejo, uso y disfrute del Patrimonio Cultural con base en la normativa que lo protege y con respeto a las comunidades locales.
- Proponer y efectuar acciones destinadas a la preservación y puesta en valor de objetos, sitios, monumentos y paisajes arqueológicos.
- Realizar peritajes y rescates sobre bienes patrimoniales arqueológicos en riesgo.

### **Expectativas de logro:**

Al finalizar la asignatura, se espera que los/as estudiantes sean capaces de:

- Reconocer los componentes, conceptos y métodos propios de la Geomorfología para el análisis de las formas del relieve y los procesos que las generan.
- Interpretar los procesos geomorfológicos y las formas de modelado del terreno mediante un enfoque sistémico, considerando la interacción entre factores endógenos, exógenos y ambientales.
- Identificar al relieve como un sistema dinámico del planeta Tierra, que constituye el marco espacial donde se desarrollan otros hechos geográficos, tanto físicos como humanos, en permanente interacción.
- Conocer las principales unidades geomorfológicas y los procesos dominantes de Argentina y la provincia de Mendoza, y su relevancia para el análisis del territorio.
- Analizar la incidencia de los procesos geomorfológicos en la preservación y visibilidad de contextos

arqueológicos en distintos ambientes.

- Integrar conceptos geomorfológicos y emplear adecuadamente el lenguaje científico para la descripción e interpretación del relieve, en el análisis de paisajes y contextos de interés arqueológico.
- Aplicar herramientas geotecnológicas para la interpretación y representación del relieve en estudios de interés arqueológico.

### **Contenidos:**

#### TEMA 1

##### **INTRODUCCIÓN A LA GEOMORFOLOGÍA**

Definición, objeto de estudio y fundamentos de la Geomorfología. El sistema geomorfológico y la dinámica del relieve. Procesos endógenos y exógenos. Clasificación general de los relieves según su génesis. Escalas espaciales y temporales en el análisis geomorfológico.

El relieve como soporte territorial de las actividades humanas. El ser humano como factor geomorfológico y agente transformador del espacio a lo largo del tiempo.

#### TEMA 2

##### **RELIEVES ESTRUCTURALES Y LITOLÓGICOS**

Origen y estructura interna de la Tierra. Movimientos epirogénicos y orogénicos. Tipos de bordes tectónicos. La tectónica de placas y sus consecuencias geomorfológicas: fracturas, fallas, pliegues y vulcanismo. Relieves creados por fallas tectónicas: ambientes distensivos y compresivos. Fallas transformantes. Relieves plegados: orógenos. Geoformas acinales.

Relieves litológicos. Modelado volcánico: conceptos y componentes. Tipos de erupciones y relieves asociados: conos, cráteres, calderas, coladas de lava. Vulcanismo y su impacto sobre el poblamiento humano. Relieve cristalino: conceptos generales. Geoformas intrusivas. Geoformas kársticas: exokarst y endokarst. Procesos asociados. Tipos de rocas y ciclo de las rocas.

#### TEMA 3

##### **PROCESOS EXTERNOS Y DOMINIOS MORFOCLIMÁTICOS FLUVIAL Y EÓLICO**

Procesos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación. Relación entre clima, procesos geomorfológicos y formas del relieve. Los dominios morfoclimáticos.

Geomorfología fluvial y aluvial: cuenca hidrográfica y red de drenaje. La dinámica de los sistemas fluviales con énfasis en ambientes áridos: glaciares y bajadas aluviales, uadis y bad-lands.

Relieves creados por el viento: procesos de deflación, corrosión y acumulación eólica. Geoformas resultantes. Estratificación entrecruzada. Desiertos: conceptos y distribución de desiertos en el mundo.

Procesos geomorfológicos y su incidencia en la preservación y visibilidad de contextos arqueológicos en distintos ambientes.

#### TEMA 4

##### **DOMINIOS MORFOCLIMÁTICOS CRIOGÉNICOS**

Modelado glaciar: definición y partes de un glaciar. Clasificación de glaciares. Procesos y formas erosivas y de acumulación glaciar. Características de los depósitos glaciares. Ambientes glaciares: procesos y formas asociadas.

Modelado periglacial: el ambiente periglacial, definición y distribución geográfica. Características de los ambientes periglaciares. Procesos de crioclastismo, crioturbación y solifluxión. Geoformas periglaciares en suelos y laderas. Variabilidad ambiental reciente en sistemas criogénicos y efectos sobre la preservación del patrimonio arqueológico.

#### TEMA 5

##### **PROCESOS DE REMOCIÓN EN MASA**

La ladera como unidad geomorfológica: definición y partes constitutivas. Procesos de remoción en masa: conceptos y características. Factores condicionantes. Factores desencadenantes. Clasificación de los procesos de



remoción en masa: caídas, vuelcos, deslizamientos, flujos, reptación, solifluxión, movimientos complejos. Relieves originados por procesos de remoción en masa. Identificación y caracterización de los depósitos. Interacción entre dinámicas naturales del relieve y ocupación humana del territorio: impacto de los procesos de remoción en masa sobre sitios arqueológicos y comunidades actuales.

## TEMA 6

### GEOMORFOLOGÍA DE LA ARGENTINA Y DE LA PROVINCIA DE MENDOZA

Principales dominios y unidades geomorfológicas de la Argentina y procesos dominantes a escala regional. Los macizos antiguos y cordilleras jóvenes. Planicies y tipos de costas en Argentina.

La provincia de Mendoza en el contexto geomorfológico argentino. Relieves montañosos: Cordillera del Límite, Cordillera Frontal, Precordillera y Macizo de San Rafael. Relieves volcánicos y kársticos. Valles intermontanos y sistemas fluviales andinos. Planicies orientales áridas. Relación entre relieve y ocupación del territorio a lo largo del tiempo en Mendoza.

#### **Propuesta metodológica:**

La enseñanza de la Asignatura se orienta a través de un enfoque sistémico que permita el tratamiento de la Geomorfología desde una perspectiva integradora y evolutiva, entendiendo el relieve como un sistema dinámico resultado de la interacción entre procesos endógenos y exógenos. En este marco, el ser humano es considerado un agente que influye, interviene y se relaciona con las formas del relieve a partir de la ocupación y uso del territorio. La organización del cursado se desarrolla de manera progresiva, articulando instancias teóricas y prácticas orientadas a la comprensión de los procesos geomorfológicos y las formas del relieve en distintas escalas espaciales y temporales. Se procura que los estudiantes desarrollen capacidades de descripción, análisis e interpretación, vinculando los contenidos conceptuales con situaciones concretas, contextos territoriales reales y problemáticas vinculadas a la preservación y estudio de contextos arqueológicos.

Para ello, se implementarán las siguientes estrategias didácticas:

- Clases teóricas con apoyo de recursos multimedia, destinadas a la presentación y problematización de los principales conceptos, procesos y sistemas geomorfológicos. Estas instancias incluirán espacios de intercambio y participación guiada —preguntas orientadoras, discusión de ejemplos y análisis de situaciones concretas— con el fin de favorecer la comprensión progresiva y la apropiación crítica de los contenidos.
- Análisis e interpretación guiada de imágenes satelitales, fotografías aéreas, cartografía temática y esquemas geomorfológicos, con el propósito de fortalecer la lectura geomorfológica del paisaje y la identificación de geoformas y procesos activos o heredados, así como su posible incidencia en la localización y conservación de contextos arqueológicos.
- Desarrollo de actividades prácticas orientadas a la aplicación de los contenidos, tales como reconocimiento de geoformas a partir de consignas específicas, identificación básica de rocas y materiales, análisis de perfiles topográficos mediante herramientas digitales (por ejemplo, Google Earth) y aproximaciones iniciales al uso de Sistemas de Información Geográfica.
- Análisis de casos de estudio, especialmente del ámbito argentino y mendocino, que permitan integrar los contenidos trabajados en clase, formular explicaciones fundamentadas y reflexionar sobre la relación entre la dinámica del relieve, la ocupación humana y la preservación del patrimonio arqueológico.
- Actividades de observación directa, cuando las condiciones lo permitan, a través de salidas de campo orientadas al reconocimiento in situ de formas y procesos geomorfológicos previamente abordados en el aula, favoreciendo la articulación entre teoría y experiencia empírica.

La Asignatura cuenta, además, con un Aula Virtual que funcionará como espacio de apoyo al cursado presencial. En este entorno se facilitará la comunicación entre el equipo docente y los estudiantes, y se dispondrán la bibliografía, los materiales didácticos y otros recursos necesarios para el desarrollo de la materia, promoviendo un acceso organizado y equitativo a los contenidos.



### Propuesta de evaluación:

La Asignatura Geomorfología se aprobará bajo el RÉGIMEN DE ALUMNO REGULAR, conforme a la normativa vigente de la Facultad de Filosofía y Letras.

Para obtener la regularidad, el/la estudiante deberá aprobar dos evaluaciones parciales escritas, cada una con una calificación mínima de 6 (seis), de acuerdo con la escala establecida por la Ordenanza N° 108/2010 C.S.

Cada evaluación parcial contará con una instancia de recuperación, a la cual se podrá acceder con certificado de justificación de inasistencia a la evaluación parcial. La evaluación recuperatoria podrá ser escrita y/o oral.

La REGULARIDAD de la Asignatura se alcanzará únicamente mediante la aprobación individual de ambas evaluaciones parciales o de sus respectivas instancias de recuperación. Los/as estudiantes que obtengan la regularidad deberán rendir examen final oral en las mesas examinadoras, conforme a lo establecido en el Calendario Académico vigente.

Quienes no asistan a alguno de los dos parciales o a sus respectivos recuperatorios, o no alcancen la calificación mínima (6) en dichas evaluaciones, quedarán en condición de alumno/a LIBRE y deberán rendir la Asignatura en forma escrita y oral en las mesas de examen, de acuerdo con el Calendario Académico de la Facultad. Para pasar a la instancia oral deberá aprobarse el examen escrito en primer lugar.

### Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

### Bibliografía:

Bibliografía obligatoria:



- CAPITANELLI, R. (2008). “Los ambientes naturales del territorio. argentino. Un sistema basado en la diversidad”, en Roccatagliata, J. (Cord.) Argentina.
- DERRUAU, M. (1991). “Geomorfología”, Ed. Ariel, Barcelona, España.
- GUTIERREZ ELORZA, M. (2008). “Geomorfología”. Pearson Educación, Madrid, España.
- LUGO HUBP, José. (2024). “Diccionario geomorfológico”. Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.
- MIKKAN, R. (2012). “Atlas Geomorfológico de la Provincia de Mendoza, Tomo I”, Editorial Edifyl, Mendoza, Argentina.
- MIKKAN, R. (2014). “Atlas Geomorfológico de la Provincia de Mendoza, Tomo II”, Editorial Edifyl, Mendoza, Argentina.
- PEDRAZA GILSANZ, J. y cols. (1996). “Geomorfología. Principios, métodos y aplicaciones”. Ed. Rueda, Madrid.
- PROYECTO MULTINACIONAL ANDINO: Geociencias para las Comunidades Andinas (PMA:GCA). (2007). “Movimientos en masa en la región andina: Una guía para la evaluación de amenazas”. Publicación Geológica Multinacional N° 4.
- TROMBOTTO LIAUDAT, D., Wainstein, P. y Arenson, L. U. (2014). “Guía Terminológica de la Geocriología Sudamericana: Terminological Guide of the South American Geocryology”. Vazquez Mazzini (ed.), Buenos Aires. 2014.

#### Bibliografía complementaria:

- LAVANDAIO, E.O.L., MARENGO, H.G. y ROSAS, M.A. (2023). “Mapa Geológico de la Provincia de Mendoza. Escala 1:500.000. Provincias geológicas, síntesis estratigráfica y sitios de interés geológico”. SEGEMAR, Serie Publicaciones N.º 181, Buenos Aires.
- MUÑOZ-JIMENEZ, J. (1992). “Geomorfología General”. Síntesis, Madrid.
- PEREYRA, F. X. (2013). “Regiones geomorfológicas de la República Argentina”. Instituto de Geología y Recursos Minerales, Servicio Geológico Minero Argentino (SEGEMAR), Serie Contribuciones Técnicas – Geología N.º 27, Buenos Aires.
- SAMPIETRO VATTUONE, M. M., & PEÑA MONNÉ, J. L. (2019). “Cambios ambientales y Geoarqueología en medios áridos/semiáridos: propuesta metodológica”. Boletín de la Sociedad Geológica Mexicana, 71(2), 565–584.
- STRAHLER, A. N., Y STRAHLER, A. H. (2005). “Geografía física (3.ª ed.)”. Omega.
- VIERS, G. (1973). “Geomorfología”. Oikos Tau, Barcelona.

- Bibliografía específica y material de estudio adicional serán indicados oportunamente durante el cursado, en función de los contenidos abordados y los casos de estudio seleccionados.

#### Recursos en red:

Aula virtual: <https://grado.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=25>