



## PROGRAMA DE GRAMÁTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA VI

### I- DATOS DE IDENTIFICACION DEL ESPACIO CURRICULAR

<b>Denominación</b>	Gramática de la Lengua Portuguesa VI
<b>Código Siu-guaraní</b>	
<b>Departamento</b>	Portugués
<b>Ciclo Lectivo</b>	2020
<b>Carrera</b>	Profesorado de Grado Universitario en Portugués
<b>Plan de estudio</b>	Ordenanza 16/17 CD y Mod. Ord. 22/18
<b>Formato curricular</b>	Teórico-práctico
<b>Carácter del espacio</b>	Obligatorio
<b>Ubicación curricular</b>	CB-CFE
<b>Año del cursado</b>	3° año – 2° cuatrimestre
<b>Carga Horaria Total</b>	42 horas **
<b>Crédito</b>	03
<b>Correlativas</b>	Gramática de la Lengua Portuguesa IV

### II- DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

**Profesora Asociada SIMONE MARTINS**

**\*\*En función del Decreto de Necesidad y Urgencia (DNU) N° 641/2020** “Emergencia Sanitaria Coronavirus (COVID-19). Disposiciones”, publicado en el Boletín Oficial de la República Argentina el 02 de agosto del 2020 que modifica el Expediente N° EX-2020-27946119-APN-DSGA#SLYT, la Ley N° 27.541, los Decretos Nros. 260 del 12 de marzo de 2020 y su modificatorio, 287 del 17 de marzo de 2020, 297 del 19 de marzo de 2020, 325 del 31 de marzo de 2020, 355 del 11 de abril de 2020, 408 del 26 de abril de 2020, 459 del 10 de mayo de 2020, 493 del 24 de mayo de 2020, 520 del 7 de junio de 2020, 576 del 29 de junio de 2020, 605 del 18 de julio del 2020 y sus normas complementarias, que rige en todo el país; el **Departamento de Portugués de la FFyL – UNCuyo** informa que está trabajando en una situación de excepcionalidad donde día a día se decide el funcionamiento de la modalidad de cursado, de cada Espacio Curricular de nuestra Carrera. Desde ya agradecemos su comprensión.

### III- DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR

La importancia del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa VI dentro del marco del Profesorado de Grado Universitario en Portugués se basa en el principio de que la Gramática es el conjunto de reglas que controlan la manera en la que funciona un idioma. Pero la adquisición de estas reglas es abordada de manera muy diferente por un hablante nativo y por un estudiante de idiomas. De esta manera, podemos decir que, si dominamos la gramática propia de un idioma, dominaremos el idioma propiamente dicho; ya que seremos capaces de manejar y manipular las palabras, formando unidades con significado que nos permitan expresarnos y ser comprendidos adecuadamente.



#### **IV- EXPECTATIVAS DE LOGRO**

Al finalizar el cursado del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa I, se espera que el alumno sea capaz de:

- Adquirir destrezas necesarias para analizar cualquier oración desde el punto de vista morfológico, sintáctico y según la intencionalidad del emisor.
- Reconocer las reglas de concordancia y de regencia en la frase.
- Reconocer la ambigüedad estructural y anomalías en la disposición de las palabras en la frase.
- Reflexionar sobre cuestiones semánticas aplicadas al proceso de enseñanza de la lengua portuguesa.

#### **V- CONTENIDOS**

##### **UNIDAD I:**

- Oraciones Reducidas (de infinitivo, gerundio y participio) Subordinadas Sustantivas, Adjetivas e Adverbiales.

##### **UNIDAD II: Sintaxis de Concordancia.**

- **Concordancia Verbal** (Reglas generales, concordancias particulares de sujeto simple y de sujeto compuesto. Concordancia del verbo con el sujeto oracional. Concordancia del verbo acompañado del pronombre –se. Concordancias especiales de algunos verbos.
- **Concordancia Nominal.** (regla general, reglas particulares, concordancia de algunas palabras y expresiones.

##### **UNIDAD III: Sintaxis de Regencia**

- **Regencia Verbal.** (Relación del verbos y sus complementos y de las preposiciones que ellos rigen)
- **Regencia Nominal.** (Relación de algunos nombres y de las preposiciones que ellos rigen.)

##### **UNIDA IV: LA SEMANTICA**

- El significado de las palabras – sinónimos, antónimos, homónimos, parónimos, polisemia.
- Problemas generales de la lengua culta

#### **VI- PROPUESTA METODOLÓGICA**

En la propuesta metodológica de trabajo,( TANTO LAS CLASES COMO LAS ACTIVIDADES SERAN ADAPTADAS A LA FORMA VIRTUAL DEBIDO A LA ENSEÑANZA REMOTA DE EMERGENCIA SANITARIA.

En las clases el alumno deberá hacer todas las actividades propuestas para poder regularizar el espacio curricular o promocionarlo.



Las clases contarán con:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Clases teórico-prácticas de discusión en foros y ejercitación.
- Trabajos individuales y grupales. (Ejercicios de aplicación y de fijación).
- Conceptualizaciones gramaticales.
- .Actividades de comprensión y producción textual.
- Empleo del material bibliográfico.

## **VII- PROPUESTA DE EVALUACIÓN**

El espacio curricular de Gramática de la Lengua Portuguesa VI contará con las siguientes instancias de evaluación:

- **de Proceso** (trabajos prácticos presenciales y virtuales escritos)
- **de Resultado** (evaluaciones parciales y/o finales escritas)

## **CONDICIÓN DEL ALUMNO Y DE APROBACIÓN**

En el espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa VI los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones:

### **1. REGULAR**

Son considerados alumnos **REGULARES** aquellos que:

- realicen 100% y aprueben **80%** de los trabajos prácticos con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;
- rindan evaluaciones de proceso y aprueben las mismas con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;

Cabe destacar que cada evaluación de proceso contará con una **Instancia Recuperatoria**, pudiendo ser ella ser escrita y/u oral o un trabajo práctico, según lo establezca cada cátedra.

Al final del cursado los alumnos **REGULARES** deberán rendir un examen final escrito frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima **6 (60% a 64%)**.

Los alumnos **Regulares** podrán **PROMOCIONAR** el espacio curricular siempre y cuando:

- elaboren y aprueben el **100%** de los trabajos prácticos presenciales y virtuales, y las evaluaciones de proceso a lo largo del cursado con nota mínima de **80%**;
- el alumno que **promocione** la materia, es decir, que cumpla con todos los requisitos anteriores, **estará eximido del examen final** frente a una mesa examinadora.



## 2. **LIBRES**

Son considerados alumnos **LIBRES** aquellos que:

- no realicen 100% y no aprueben 80% de los trabajos prácticos con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;
- no aprueben las evaluaciones de proceso ni sus respectivos recuperatorios con nota mínima **6 (60% a 64%)**.

Los alumnos **LIBRES** deberán:

- aprobar un examen final escrito, el cual tendrá mayores exigencias que el del alumno regular, frente a una mesa examinadora con nota mínima **6 (60% a 64%)**;
- preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma escrita u oral.

## **TRABAJOS PRÁCTICOS**

- Serán individuales y/o grupales;
- Serán escritos debiendo ser presentados en la fecha y forma requeridas;
- Para aquellos alumnos regulares que han aprobado todos los trabajos prácticos y cumplido con la asistencia, la instancia de acreditación del espacio curricular será diferenciada respecto del alumno libre.

Cabe destacar que **NO HAY** instancia recuperatoria para los trabajos prácticos.

## **III- PROPUESTAS BIBLIOGRÁFICAS**

- **BAGNO, MARCOS**; CARVALHO ORLENE (2015) Gramática Brasileña para hablantes de Español – 1.ed.-São Paulo: Parábola Editorial, 2015.
- **DE NICOLA JOSE** (2014) Gramática & Texto – São Paulo: Scipione Editora.
- **CEREJA, ROBERTO W.** (2007) Gramática Reflexiva – Texto, semântica e interação – São Paulo: Editora Atual.
- **ALMEIDA FILHO, JOSÉ CARLOS PAES.** "Uma metodologia específica para o ensino de línguas próximas?" En JOSÉ CARLOS PAES DE ALMEIDA FILHO (org), Português para Estrangeiros: Interface com o Espanhol. Pontes, Campinas, S.P.,1995
- **BECHARA, SUELY FERNADES, y MOURE. GUSTAVO WALTER** Ojo con los falsos amigos. Editora Moderna, São Paulo,1998.
- **DUARTE, CRISTINA APARECIDA** Diferencias de usos gramaticales entre portugués/español, Colección Temas de español, Edinumen, Madrid, 1999
- **FERREIRA, M.** (2007). Aprender e Praticar Gramática, Ed. Renovada- São Paulo: Editora FTD S.A.
- **BECHARA, E.** (2000). Moderna Gramática Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna.
- **CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses.** (2004). Gramática da Língua Portuguesa, São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ROCHA LIMA, C. H.** (1999). Gramática Normativa da Língua Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: José Olympio Editora.
- **FARACO & MOURA.** (1992). Gramática, 11° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.
- **SOARES LEME, Odilon.** (2003). Linguagem, Literatura e Redação. 1° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.



- **DE NICOLA**, José. (1999). Língua, Literatura e Redação, Vol. 1, 2 e 3, 13° ed., São Paulo, SP: Editora Scipione.

## DICCIONARIOS

- **FERREIRA**, Aurélio Buarque de Holanda. (1999). Novo Aurélio Século XXI: o dicionário da língua portuguesa, 3° ed., Rio de Janeiro. RJ: Editora Nova Fronteira.
- **ACME**. (2000). Dicionario ACME. Español – Português / Português - Español. ACME Agency S.A.
- **CALDAS AULETE**. Minidicionário Contemporâneo da Língua Portuguesa. Editora Nova Fronteira.
- **HOLANDA**, A. B. (2009). Dicionário Aurélio Escolar da Língua Portuguesa, 1° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Nova Fronteira.

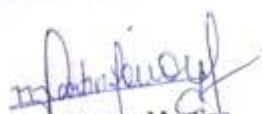
## MATERIAL DIDÁCTICO

- Material teórico y práctico seleccionado y elaborado por la cátedra.

## IX- RECURSOS DE LA CÁTEDRA EN RED

- [http://fkconcursos.weebly.com/uploads/1/0/1/2/10129578/gramatica\\_completa\\_da\\_lingua\\_portuguesa.pdf](http://fkconcursos.weebly.com/uploads/1/0/1/2/10129578/gramatica_completa_da_lingua_portuguesa.pdf)
- <https://archive.org/stream/LivroPasqualeCiproNetoEUlissesInfanteGramaticaDaLinguaPortuguesa/pdf/livro%20-%20pasquale%20cipro%20neto%20e%20ulisses%20infante%20-%20gramatica%20da%20lingua%20portuguesa%20%28pdf%29#page/n71/mode/2up>
- <https://www.skoob.com.br/livro/pdf/gramatica/341706/edicao:383332>  
[http://www.fadir.ufu.br/sites/fadir.ufu.br/files/Manual\\_lingua\\_portuguesa\\_TRF1.pdf](http://www.fadir.ufu.br/sites/fadir.ufu.br/files/Manual_lingua_portuguesa_TRF1.pdf)

Mendoza 17 de agosto 2020

  
**Prof. Simone Martins**  
Directora del Departamento de Portugués  
FFyL- UNCuyo

**PROGRAMA REVISADO** por la Directora del  
Departamento de Portugués  
**Profª Simone Martins**