



## PROGRAMA DE GEOGRAFÍA DE MENDOZA

### 1. Identificación del espacio curricular:

**Denominación:** GEOGRAFÍA DE MENDOZA

**Código SIU-Guaraní:** 04106\_0

**Departamento:** GEOGRAFÍA

**Ciclo Lectivo:** 2020

**Carreras:** Profesorado Universitario en Geografía

Licenciatura en Geografía

Geógrafo / Geógrafa

**Planes de estudio:** Ord. 57/2019-C.D. – Ord. 58/2019-C.D. – Ord. 59/2019-C.D.

**Formato curricular:** Teórico-Práctica

**Carácter:** Obligatorio

**Ubicación curricular:** Campo de Formación Disciplinaria – Área Geografía Regional

**Año de cursado:** Primer año - 2º cuatrimestre

**Carga horaria total:** 84 horas

**Carga horaria semanal:** 6 horas

**Créditos:** 11

**Correlativas:** ninguna

**Aula Virtual:** <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=563>

**Horarios de clases presenciales:**

Lunes 19 a 20:50

Viernes 15 a 17:50

### 2. Equipo de cátedra:

**Profesor Asociado** por extensión: Marcelo Giraud - marcelogiraud@ffyl.uncu.edu.ar

**Profesora Adjunta:** Martha Edith Alosi - marthaeditha1@gmail.com

**Jefa de Trabajos Prácticos:** María Virginia Grosso - grossovirginia@gmail.com

**Adscripto:** Nicolás Novero

**Ayudante alumno:** Julián Ramírez

**Atención de alumnos:**

Prof. Marcelo Giraud: lunes 15 a 17, miércoles 9 a 13, viernes 18 a 20, gab. 426

Prof. Martha Alosi: lunes 11 a 13, viernes 13 a 15, gabinete 427

Prof. Virginia Grosso: martes y jueves 9:30 a 12:30, jueves 16 a 18, gabinete 428

También se atenderán consultas por canales virtuales: aula virtual en plataforma Moodle, correo electrónico, whatsapp y videollamada.

### 3. Descripción del espacio curricular:

**Fundamentación:** A través de este espacio curricular, se pretende que los alumnos inicien su formación en geografía regional, que continuará luego con las Geografías de Argentina, de América Latina y de los Espacios Mundiales. El desarrollo de capacidades y conocimientos complejos relativos al territorio de Mendoza, su provincia, es esencial tanto para

los futuros profesores de geografía, cualquiera sea el nivel y modalidad en que se desempeñen, como para quienes ejerzan como licenciados / licenciadas o geógrafos / geógrafas. Se propicia también una formación inicial en técnicas y hábitos de investigación y estrategias y prácticas docentes.

Los planes de estudios 2019 implican el desafío de abordar la Geografía de Mendoza sin que los alumnos hayan cursado previamente Climatología, Hidrografía, Biogeografía, Geografía Urbana o Geografía Rural, mientras que Geomorfología y Geotecnologías I se cursan en simultáneo con Geografía de Mendoza. Por ello, la cátedra prevé continuar en el ciclo 2020 la adaptación a los nuevos planes, presentando a los alumnos conceptos propios de las diversas temáticas geográficas, a través de su análisis y aplicación a la realidad mendocina.

El equipo de cátedra considera a la Geografía como una ciencia social con fuerte anclaje también en las ciencias de la tierra. Así, entiende al territorio como una construcción social e histórica materializada a través de las actividades humanas en cierta área. Esta visión del territorio como producto social resulta de los aportes de una geografía socio-crítica, y requiere analizar las relaciones de poder entre diversos actores y agentes, que con sus decisiones y acciones van conformando el proceso de desarrollo territorial. Esto se manifiesta en los diversos usos de recursos naturales o bienes comunes, en los procesos productivos, y en las dinámicas rurales y urbanas, en este caso del territorio mendocino.

#### **Aportes al perfil de egreso - Competencias que promueve el espacio curricular:**

Generales: compromiso social en el desempeño de la profesión, cuidado activo del ambiente en prácticas acordes con ética ecológica, producción de documentos académicos.

Disciplinares: conocimientos complejos del territorio mendocino en los aspectos físico-ambiental, económico, social, cultural; manejo de diversos lenguajes y tecnologías usuales en geografía; actitudes de valoración crítica y compromiso con los problemas de Mendoza.

Profesionales: conocimiento y valoración crítica de las políticas sobre el territorio.

#### **4. Expectativas de logro:**

- Describir e interpretar interrelaciones entre los hechos más sobresalientes de la Geografía de Mendoza, en sus aspectos naturales, ambientales y socioeconómicos.
- Analizar los procesos productivos en los oasis agro-industriales y las áreas no irrigadas de Mendoza, con énfasis en la impronta de la vitivinicultura y sus transformaciones.
- Comprender la relevancia de un manejo adecuado de los ambientes mendocinos y sus bienes comunes, en especial el agua, y la diversidad de actores y agentes involucrados.
- Reflexionar críticamente sobre las desigualdades socio-territoriales en Mendoza.
- Practicar y valorar el uso de diversas fuentes de información y lenguajes geográficos (textual, cartográfico, gráfico, estadístico), recursos tecnológicos y procedimientos.

#### **5. Contenidos:**

##### **Eje 1: Las condiciones naturales de Mendoza, bienes comunes y conflictos por su uso**

Las grandes áreas geobioclimáticas, sus características y contrastes: montañas del oeste, planicies y depresiones del centro y el este, mesetas y volcanes del sur. Los riesgos: sismos, aluviones, granizo, heladas, zonda, incendios. Las aguas superficiales y subterráneas, recurso natural estratégico / bien común. Usos del agua y su gestión: riego, consumo residencial e industrial. Problemas cuanti-cualitativos, disputas por el agua y nuevo ciclo hidrosocial. El cambio climático, perspectivas y desafíos para Mendoza. Las áreas naturales protegidas.

##### **Eje 2: La población, el sistema de asentamientos y las desigualdades socio-territoriales**

La estructura demográfica provincial: sus peculiaridades, variaciones locales y evolución. La gran inmigración europea y las migraciones desde países limítrofes. El sistema de asentamientos humanos en Mendoza. Desigualdades sociales y segregación residencial. El urbanismo neoliberal, las urbanizaciones cerradas en el Gran Mendoza y su área periurbana.

### **Eje 3: Los procesos productivos, su impronta en los oasis agro-industriales y las áreas no irrigadas, y el modelo territorial actual**

Relevancia económica y social de la vitivinicultura en los oasis mendocinos. Su expansión y consolidación, crisis estructural, reconversión y reestructuración con inversiones extranjeras y concentración económica. Las otras producciones agrícolas, industriales y de servicios. Las actividades en las áreas no irrigadas, sus problemas y desafíos. Las resistencias sociales a la megaminería y al fracking. El modelo territorial provincial.

## **6. Propuesta metodológica:**

Tanto en las clases teóricas como en las prácticas individuales y/o grupales, se utilizarán diversas estrategias didácticas, con participación activa de los estudiantes de modo que ellos:

- Integren sus conocimientos previos con los que incorporan a través de este espacio curricular, realizando aprendizajes significativos, que les permitan comprender e interpretar la complejidad del territorio mendocino.
- Analicen críticamente diferentes tipos de textos, cartografía, gráficos y estadísticas (en formato papel, power point u otros digitales) y videos documentales.
- Relacionen y profundicen su comprensión de hechos coyunturales de actualidad, situándolos en contextos más amplios, estructurales y complejos.
- Recurran con criterio a diversas fuentes de información (bibliotecas de la facultad y de la U.N.Cuyo, internet, periódicos, televisión), debatan sobre alternativas ante situaciones o problemas, elaboren cartas, esquemas, gráficos y tablas, y redacten informes.
- Practiquen la expresión tanto escrita como oral, desarrollando fluidez y precisión.

En las clases se utilizarán ampliamente los lenguajes textual, cartográfico, gráfico y/o estadístico según sea oportuno, a través de power point y/o mapa mural. Aquellas clases por videoconferencia en plataforma Meet o Zoom, u otras actividades virtuales con participación sincrónica de la cátedra y el grupo de alumnos, se realizarán previa confirmación y sólo en los horarios de clases indicados. Para el resto de las actividades por virtualidad, los alumnos dispondrán en qué momento realizarlas durante cada semana, así como enviar asiduamente sus consultas a los profesores por correo electrónico, aula virtual o whatsapp.

Toda la bibliografía obligatoria está disponible en formato digital, tanto en el aula virtual como en google drive. En este repositorio se irán subiendo también los power point de clases, audios y videos que los acompañen. Se indicará qué textos será relevante leer y videos observar previo a cada clase, para favorecer un diálogo más rico con la cátedra y entre alumnos, y un análisis de los contenidos con mayor profundidad y complejidad. También se pondrá a disposición bibliografía complementaria, otros documentos y videos, a través de enlaces de ser posible, o bien ejemplares impresos y archivos completos en su defecto.

## **7. Propuesta de evaluación:**

Para acreditar el espacio curricular de manera **promocional** se requerirá:

- a. 75% de asistencia y participación pertinente en clases presenciales. Aquellas clases que se realicen por videoconferencia no serán obligatorias, y se considerará como equivalente a dicha asistencia y participación la entrega de una actividad breve a través del aula virtual.

- b. Aprobación en primera instancia de 4 trabajos prácticos entregados en tiempo y forma, dentro de los siguientes plazos: TP 1: 14 de setiembre, TP 2: 28 de setiembre, TP 3: 9 de octubre, TP 4: 30 de octubre. Los aprobados luego de dichos plazos iniciales, por haber requerido fuertes correcciones el entregado inicialmente o por entrega fuera de término, permitirán la regularidad pero no la promoción.
- c. Dos parciales escritos aprobados con nota igual o mayor a 75%, el viernes 25 de setiembre y el lunes 2 de noviembre, ambos con instancia de recuperación.

Quienes aprueben sólo 3 de los 4 prácticos, o aprueben los parciales (nota mínima: 60%) pero sin alcanzar el 75% en ambos, o cumplan con b) y c) pero no alcancen el 75% de asistencia y participación del modo especificado en a), obtendrán la regularidad y rendirán examen final oral en mesas según calendario académico.

Los alumnos libres rendirán **examen final escrito y oral**. Quienes no hayan asistido al menos a la mitad de las clases y desaprueben la instancia escrita, no podrán pasar a la oral.

En toda evaluación se valorará la capacidad para establecer relaciones, el uso del vocabulario específico, el manejo y tratamiento de la información cartográfica, estadística y gráfica, la honestidad intelectual en la elaboración de los prácticos, la citación de autores, el respeto hacia la diversidad de posiciones y pensamientos, y la calidad de la expresión escrita u oral, según corresponda. La nota final contemplará el desempeño de los alumnos a lo largo de todas sus producciones: participación en clases, trabajos prácticos, parciales y examen final.

## **8. Bibliografía:**

Tanto en el aula virtual como en google drive se encuentra toda la bibliografía obligatoria: [https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17b2Vj9-ZmtvmcK4pgm34hXN1kEWW\\_lLw](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/17b2Vj9-ZmtvmcK4pgm34hXN1kEWW_lLw).

Asimismo, la cátedra pone a disposición la bibliografía complementaria, cartas, estadísticas y gráficos, videos documentales, y un compendio de sitios web recomendados.

### **Obligatoria:**

#### **Eje 1: Las condiciones naturales de Mendoza, los bienes comunes y conflictos por su uso**

ABRAHAM, Elena y otros (2003) **Acceso a los recursos y distribución de la población en tierras secas de Argentina: el caso de Mendoza. Aportes hacia la equidad territorial**, en: *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Volumen VII, Número 148, U. de Barcelona.

ABRAHAM, Elena; RUBIO, Clara; RUBIO, Cecilia y SORIA, Darío (2017) **Análisis del subsistema físico-biológico**, en: GUDIÑO, María Elina (dir.) *Ordenar el Territorio. Un desafío para Mendoza*. EDIUNC, Mendoza, pp. 35-106.

CAPITANELLI, Ricardo (1997) **Sequedad, flagelos climáticos y problemas socioeconómicos derivados**, en: CAPITANELLI, R. (coord.) y otros: *Problemas del medio ambiente de la provincia de Mendoza*, ECOGEO, Mendoza, pp. 11-38.

GROSSO, Virginia (2017) **Agua y tierras secas. Lecturas críticas sobre la escasez hídrica en el departamento Lavalle (Mendoza)**, en: *Estudios Socioterritoriales*, nº 22, pp. 27-45.

GUDIÑO, María Elina y otros (2017) **Realidad socioeconómica de Mendoza. Desequilibrios e inequidades**, en: GUDIÑO, María Elina (dir.) *op. cit.*, pp. 174-185.

MARTÍN, Facundo y LARSIMONT, Robin (2016) **Agua, poder y desigualdad socioespacial. Un nuevo ciclo hidrosocial en Mendoza, Argentina (1990-2015)**, en: MERLINSKY, Gabriela (compiladora) *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina* 2. CICCUS, Buenos Aires, pp. 31-55.

MONTAÑA, Elma (2008) **Las disputas territoriales de una sociedad hídrica. Conflictos en torno al agua en Mendoza, Argentina**, en: *Revista Iberoamericana de Economía Ecológica*, Vol. 9. p. 1-17.

#### **Eje 2: La población, el sistema de asentamientos y las desigualdades socio-territoriales**

BERNABEU, María Marta (2019) **La urbanización del agua en el Área Metropolitana de Mendoza. Entre la escasez y el exceso**, en: *Estudios Sociales Contemporáneos*, nº 21, p. 176-196.

- GUDIÑO, María Elina y otros (2017) **Realidad socioeconómica de Mendoza. Desequilibrios e inequidades**, en: GUDIÑO, María Elina (dir.) *op. cit.*, pp. 107-112, 117-129, 160-169, 192-196.
- MAGALLANES, Rodrigo Martín (2017) **Urbanismo neoliberal y conflictos urbanos en el Área Metropolitana de Mendoza: Transformaciones en zonas pericentrales de Guaymallén**, seminario de Licenciatura en Geografía, F.F.y L., U.N.Cuyo, Mendoza, pp. 40-67.
- ROITMAN, Sonia (2008) **Planificación urbana y actores sociales intervenientes: el desarrollo de urbanizaciones cerradas**, en: *Scripta Nova*, vol. 12, nº 270.

**Eje 3: Los procesos productivos, su impronta en los oasis agro-industriales y las áreas no irrigadas, y el modelo territorial actual**

- ALTSCHULER, Bárbara (2017) **Asimetrías y fronteras sociales en la configuración de la vitivinicultura mendocina**, en: *Estudios Sociales Contemporáneos*, nº 16, p. 81-108.
- GUDIÑO, María Elina y otros (2017) **Realidad socioeconómica de Mendoza. Desequilibrios e inequidades**, en: GUDIÑO, M. Elina (dir.) *op. cit.*, p. 112-116, 129-160, 169-174, 186-191, 197-208
- GUDIÑO, María Elina y otros (2017) **Modelos territoriales. La Mendoza actual**, en: GUDIÑO, María Elina (dir.), *op. cit.*, pp. 259-289.
- GUTIÉRREZ RÍOS, Felipe, WAGNER, Lucrecia y GIRAUD, Marcelo (2020) **Fracking en Argentina: consenso fósil y resistencias silenciadas** (en prensa).
- LARSIMONT, Robin (2019) **El modelo de agronegocios en los oasis de Mendoza (Argentina). Notas para una ecosíntesis territorial**, en: *Eutopía*, nº 16, pp. 73-98.
- RICHARD JORBA, Rodolfo (2008) **Crisis y transformaciones recientes en la Región Vitivinícola Argentina, 1970-2005**, en: *Revista Estudios Sociales*, vol. XVI, nº 31, pp. 82-123.
- WAGNER, Lucrecia (2019) **Agricultura, cultura del oasis y megaminería en Mendoza. Debates y disputas**, en: *Mundo Agrario*, vol. 20, nº 43.
- (2020) “**Mendoza es hija del agua**”: ¿la megaminería como única alternativa?, en: Fundación Ambiente y Recursos Naturales (2020) *Informe Ambiental 2020*. FARN, Buenos Aires, p. 69-76.

**Complementaria:**

- ABIHAGGLE, Carlos y DAY, Jorge (2004) **Agua y sociedad. Un ensayo económico sobre la política hídrica**, EDIUNC, Mendoza.
- ABRAHAM, Elena y RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, Francisco (eds.) (2000) **Argentina Recursos y Problemas Ambientales de la Zona Árida. Tomo I: Caracterización Ambiental. Tomo II: Atlas Básico**, IADIZA, Mendoza
- ABRAHAM, Elena; TORRES, Eduardo; MONTAÑA, Elma; SALOMÓN, Mario y otros (2003) **Mendoza y el uso del agua**, en: ABRAHAM, Elena y TORRES, Eduardo (comp.): *El agua en Iberoamérica; Aspectos de la problemática de las tierras secas*, CYTED XVII 17-34. IADIZA, Mendoza.
- ANASTASI, Atilio y COZZANI, María Rosa (1997) **El desierto explicación geográfica y experiencia vital**, Centro de Estudios Sociogeodemográficos, Dpto. de Geografía, FFyL, UNCuyo.
- BARRIO DE VILLANUEVA, Patricia (dir.) y otros (2010) **Crisis y transformaciones en la vitivinicultura mendocina 1890-1955**. FFyL, UNCuyo, Mendoza.
- BERNAL, Federico (2005) **Petróleo, estado y soberanía: hacia la empresa multiestatal latinoamericana de hidrocarburos**, Editorial Biblos, Buenos Aires.
- BERTINAT, Pablo y otros (2014) **20 Mitos y realidades del fracking**. El Colectivo, Buenos Aires.
- BOMBAL, Diego (2005) **Desregulación sectorial y demanda de áreas mineras en Mendoza durante la última década del siglo XX**, en: *Revista Theomai: estudios sobre sociedad, naturaleza y desarrollo*, N° Extra.
- (2007) **Recursos naturales y territorio municipal en Mendoza. Una aproximación a partir del caso de la repartición primaria y secundaria de la renta hidrocarburífera**, Ponencia presentada en: *Seminario Territorio y Gestión Municipal*, CRICyT.
- BUSTOS, Rosa María (comp.) (2014) **Nacidos y criados, una especie en extinción. Identidad y disputas por el agua de riego de los pequeños productores en los oasis de Mendoza**. EDIUNC, Mendoza.
- CAPITANELLI, Ricardo (1972) **Geomorfología y clima de la provincia de Mendoza**, en: *Geología, Geomorfología, Climatología, Fitogeografía y Zoogeografía de la provincia de Mendoza*, IADIZA.
- CAPITANELLI, Ricardo (1992) **Geomorfología: procesos y formas del modelado de los terrenos**, en: *Serie Geográfica*, 2da fecha de publicación.
- CAPITANELLI, Ricardo y MIKKAN, Raúl (1996) **Fenómenos catastróficos naturales que afectan al Gran Mendoza**.
- CAPITANELLI, Ricardo (coord.) y otros (1997) **Problemas del medio ambiente de la provincia de Mendoza**, ECOGEO, Mendoza.

- CAPITANELLI, Ricardo; CODES DE PALOMO, Isabel; ROBLEDO, Silvia Beatriz; ALLESANDRO, Moira y otros (2000) **Problemas medioambientales y calidad de vida**, Proyecto ECOGEO, Mendoza.
- CEPPARO, María Eugenia (coord.) y otros (2010) **Rasgos de marginalidad. Diferentes enfoques y aportes para abordar su problemática. Malargüe, un ejemplo motivador**. FFyL, UNCuyo, Mendoza.
- CEPPARO, María Eugenia; PRIETO, Estela y GABRIELIDIS, Graciela (comp.) (2013) **Rasgos de marginalidad. Diferentes enfoques y aportes para abordar su problemática. Malargüe, un ejemplo motivador. Segunda parte**. FFyL, UNCuyo, Mendoza.
- CERDÁ, Juan Manuel (2011) **Condiciones de vida y vitivinicultura. Mendoza, 1870-1950**. U.N.Quilmes, Bernal.
- COHEN, Néstor y otros (2004) **Puertas adentro: la inmigración discriminada, ayer y hoy**, Documento de Trabajo Número 36, Instituto de investigaciones Gino Germani, Fac. de Ciencias Sociales, U. B. A.
- CORTELLEZZI, Mónica; KARAKE, Nesrin; TRIFIRÓ, María Cristina **La calidad de vida en la región de Cuyo**, Informe de Investigación, Proyectos SECYPT- UNCuyo, Mendoza.
- CUETO, Adolfo O. (dir.) et al. (2010) **Historia de la vitivinicultura: a través de sus protagonistas**, FFyL, UNCuyo, Mendoza.
- FASCIOLI, Graciela Elena (coord.); BUCCHERI, Mauricio, y otros (2010) **Futuro ambiental de Mendoza: escenarios**. EDIUNC, Mendoza.
- FERNÁNDEZ, Natalia, VICIANA, Verónica y DROVANDI, Alejandro (2017): **Informe Ambiental 2016**. Secretaría de Ambiente y Ordenamiento Territorial, Gobierno de Mendoza.
- FURLANI DE CIVIT, María Estela y GUTIÉRREZ, María Josefina (2004) **Visión sobre cambios territoriales y sociales en Mendoza**, en: *Revista THEOMAI, Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo*, nº 9, UNQ.
- FURLANI DE CIVIT, María Estela; GUTIERREZ DE MANCHON, Josefina (coordinadoras) y otros (1996) **Mendoza: una geografía en transformación**. FFyL, UNCuyo, Mendoza.
- (1999) **Mendoza: una geografía en transformación. Segunda parte**. FFyL, UNCuyo, Mendoza.
- FURLANI DE CIVIT, María Estela y otros (1997) **La vitivinicultura de Mendoza, una actividad en transformación**, en: *Meridiano*, Número 5. p. 54-61.
- GAGO, Alberto Daniel (1998) **Dinámica de acumulación, poder y conflictividad social en la región de Cuyo a través de los siglos**, Tesis Doctoral, Fac. de Ciencias Políticas, U.N.Cuyo.
- GAGO, Alberto Daniel y otros (2007) **Competitividad productiva y sustitución de importaciones en las industrias ligadas a las cadenas productivas agroalimentarias en la Región de Cuyo**, en: *KAIROS. Revista de Temas Sociales*, año 11, nº 19
- GARCIA, Griselda María, **Atlas del potencial vitivinícola de Mendoza. Parte I y II**. Informe de Investigación, Proyectos SECYPT- UNCuyo, Mendoza (y el CD editado)
- GARCÍA, Marcos Jesús y GIMÉNEZ FARRUGIA, Esteban (2017) **Las relaciones intra-capital en la vitivinicultura mendocina. Asimetrías y agentes líderes**, en: *Estudios Sociales Contemporáneos*, nº 16, p. 60-80.
- GARCÍA VÁZQUEZ, Cristina (2003) **Trabajadores limítrofes, política migratoria y discriminación. El caso argentino en años recientes**, Universidad Complutense de Madrid, España.
- (2005) **Los migrantes. Otros entre nosotros. Etnografía de la población boliviana en la provincia de Mendoza, Argentina**, EDIUNC, Mendoza.
- GIMÉNEZ, Patricia y otros (2004) **Perfil y características de la estructura industrial actual de la provincia de Mendoza**. En: *Serie Estudios y Perspectivas*, CEPAL, Buenos Aires.
- GRAY DE CERDÁN, Nelly (2005) **Repensando el Gran Mendoza. Estrategias de desarrollo urbano**. EDIUNC, Mendoza.
- GROSSO, Virginia (2013) **Vivir sin agua. Estrategias frente a la escasez en las tierras secas no irrigadas de Lavalle, Mendoza**, en: Entramados y Perspectivas, nº 3, Fac. de Ciencias Sociales, UBA
- GROSSO, Virginia y RAFFANI, Mariana (2013) **Territorios de progreso y territorios de escasez. La apropiación y distribución del agua en la cuenca del río Mendoza, Argentina**, en: *Huellas*, nº 17, pp. 73-91.
- GROSSO, Virginia y TORRES, Laura (2015) **Entre las políticas por el agua y los esfuerzos por calmar la sed. El "acueducto del desierto" en las tierras secas no irrigadas de Lavalle, Mendoza**, en: *América Latina Hoy*, nº 69, pp. 17-33.
- GUDIÑO DE MUÑOZ, María Elina, D'INCA, Verónica, VILLEGAS DE LILLO, Beatriz (2004) **La expansión metropolitana en América Latina. Comparación entre dos ciudades de posición estratégica: Santiago de Chile y Mendoza, Argentina**, en: VIII Seminario Internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio (RII), Río de Janeiro.
- KESSLER, Gabriel y DI VIRGILIO, María Mercedes (2008) **La nueva pobreza urbana: dinámica global, regional y argentina en las últimas dos décadas**, en: *Revista de la CEPAL*, Número 95, Santiago de Chile.
- MACHADO, Horacio y otros (2011) **15 mitos y realidades de la minería transnacional en la Argentina**. El Colectivo-Herramienta, Buenos Aires.
- MARTÍN, Facundo; ROJAS, Facundo y SALDI, Leticia (2010) **Domar el agua para gobernar. Concepciones socio-políticas sobre la naturaleza y la sociedad en contextos de consolidación del Estado provincial mendocino**

- hacia finales del siglo XIX y principios del XX, Anuario del Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S. A. Segreti", nº 10, p. 159-186.**
- MARTIN, Facundo y WAGNER, Lucrecia (2013) **Agua o minería. Determinaciones y movilizaciones en la construcción pública del conflicto ambiental en Mendoza**, en: MERLINSKY, Gabriela (compiladora) *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina*, CLACSO-CICCUS, pp. 287-320.
- MARZO, Miguel e INCHAUSPE, Osvaldo (1967) **Geografía de Mendoza, tomos 1 y 2**, Spadoni, Mendoza.
- MESCUA, José Francisco y otros (2016) **¡Está temblando! Origen, efectos y consecuencias de los sismos**, EDIUNC, Mendoza.
- MIKKAN, Raúl (2007) **Aguas Salvajes. El problema aluvional de la ciudad de Mendoza, Argentina**, EDIFYL, Mendoza.
- (2014) **Atlas geomorfológico de la provincia de Mendoza, tomos I y II**, EDIFYL, Mendoza.
- MONTAÑA, Elma; TORRES, Laura; PASTOR, Gabriela (2009). **La cuenca del Río Mendoza, Argentina**, en: FERNÁNDEZ CIRELLI, Alicia (comp) *Manejo Sostenible del agua para riego en Sudamérica*, U.B.A, p. 119-136
- MONTAÑA, Elma y otros (2005) **Los espacios invisibles. Subordinación, marginalidad y exclusión de los territorios no irrigados en las tierras secas de Mendoza, Argentina. Región y Sociedad**, vol. XVII nº 32 p. 3-32
- MORGANI, Rodolfo y RIZZO, Pablo (comp.) (2014): **Urbanismo neoliberal y conflictos urbanos en Mendoza: ¿Renovación urbana o gentrificación en los terrenos del ferrocarril?** Qellqasqa, Guaymallén
- OSTUNI, Josefina (2011) **La dinámica espacial del desarrollo del gran Mendoza**, FFyL, UNCuyo, Mendoza.
- PÉREZ HUALDE, Alejandro, EMILI, Eduardo y MARTÍN, Liber (coord.) (2014) **Dimensiones jurídicas del ordenamiento territorial con especial referencia a la Ley de Mendoza**. EDIUNC, Mendoza.
- PINTO, Mauricio, ESTRELLA, Jimena y GENNARI, Alejandro (comp.) (2017) **Agua y sociedad**, Lajouane, Bs. As.
- PONTE, Ricardo (2008) **Mendoza: aquella ciudad de barro. Historia de una ciudad andina, desde el siglo XVI hasta nuestros días**, Municipalidad de la Ciudad de Mendoza. (2da edición actualizada)
- PONTE, Ricardo y CIRVINI, Silvia (1998) **Mendoza, donde las acequias encauzan la historia**, Dpto. Gral. de Irrigación y Gobierno de Mendoza.
- RICHARD JORBA, Rodolfo (1998) **Poder, economía y espacio en Mendoza 1850-1900. Del comercio ganadero a la agroindustria vitivinícola**. FFyL, U.N.Cuyo, Mendoza.
- (2008) **Los empresarios y la construcción de la vitivinicultura capitalista en la provincia de Mendoza (Argentina), 1850-2006**, en: *Scripta Nova*, vol XII, nº 271.
- (2010) **Empresarios ricos, trabajadores pobres. Vitivinicultura y desarrollo capitalista en Mendoza (1850-1918)**. Prohistoria, Rosario.
- RICHARD JORBA; Rodolfo, PÉREZ ROMAGNOLI, Eduardo; BARRIO, Patricia y SANJURJO, Inés (2006) **La región vitivinícola argentina: transformaciones del territorio, la economía y la sociedad, 1870-1914**. U.NQuilmes
- ROFMAN, Alejandro (1997) **Economías regionales extra-pampeanas y exclusión social en el marco del ajuste**, en: *Revista Eure*, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Vol. XXIII, Número 70, Santiago de Chile. p. 19-37.
- ROFMAN, Alejandro y COLLADO, Patricia (2005) **El impacto de la crisis de los años 2001-2002 sobre el circuito agroindustrial vitivinícola y los agentes económicos que lo integran**, en: *IV Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Sociales y Agroindustriales*. Bs. As. FCE-UBA.
- ROFMAN, Alejandro y GARCÍA, Ariel (2007) **Las economías regionales después de la convertibilidad: entre cambios y continuidades. El caso de la vitivinicultura (San Juan y Mendoza)**, en: NEFFA, Julio y BOYER, Robert (coord.). *Salida de crisis y estrategias alternativas de desarrollo*. Miño y Dávila, Bs. As. p. 545-570.
- ROIG, Arturo; LACOSTE, Pablo y SATLARI, M. Cristina (comp.) (2004) **Mendoza, cultura y economía**, Caviar Bleu, Mendoza.
- ROJAS, Facundo; PRIETO, María del Rosario y otros, (2009) **Procesos socioeconómicos y territoriales en el uso de los recursos forestales en Mendoza desde fines de siglo XIX hasta mediados del XX**, en: *Revista Proyección*, Nº 7, CIFOT, Fac. de Filosofía y Letras, U.N.Cuyo.
- ROJAS, Facundo; RUBIO, Cecilia y otros (2020) **Land use and land cover in irrigated drylands: A long-term analysis of changes in the Mendoza and Tunuyán river basins, Argentina (1986-2018)**, en: *Applied Spatial Analysis and Policy*
- RUBIO, Clara (2018) **Servicios ecosistémicos de sistemas de humedales en tierras secas. Su abordaje para el ordenamiento territorial**. Tesis de Doctorado en Ordenamiento Territorial y Desarrollo Sostenible. Fac. de Filosofía y Letras, UNCuyo.
- TORRES, Laura (2008) **Nueva ruralidad en territorios periféricos: los productores caprinos del noreste de Mendoza (Argentina)**. *Universitas Humanistica*, nº 66, p. 199-218.
- TORRES, Laura, ABRAHAM, Elena y PASTOR, Gabriela (coord.) (2014) **Ventanas sobre el territorio. Herramientas teóricas para comprender las tierras secas**. EDIUNC, Mendoza.
- TORRES, Laura, PESSOLANO, Daniela y SALES, Romina (2014) **Procesos de avance territorial del capitalismo en Mendoza (Argentina): Transformaciones en la ganadería al quiebre del siglo XXI**, en: *Territorios*, nº 30, pp.

39-67, Bogotá.

VICH, Alberto Ismael; GUDIÑO, María Elina (editores) y otros (2010) **Amenazas naturales de origen hídrico en el centro-oeste árido de Argentina. Diagnóstico y estrategia para su mitigación y control en el Gran San Juan y Gran Mendoza**, UNSJ, San Juan.

WAGNER, Lucrecia (2012) **Uspallata: ecos sociales de la megaminería en un valle andino**, en: *Claroscuro. Revista del Centro de Estudios sobre Diversidad Cultural*, Fac. Humanidades y Artes, U.N. Rosario.

— (2014) **Conflictos socioambientales. La megaminería en Mendoza, 1884-2011**, U.N. Quilmes, Bernal.

WAGNER, Lucrecia y GIRAUD, Marcelo (2011) **El proyecto minero Potasio Río Colorado: conflicto socioambiental, impactos regionales y falta de integralidad en la evaluación ambiental**, en: ALIMONDA, H. (coord.) *La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina*. CLACSO, Buenos Aires.

— (2013) **Sin licencia social no hay minería. Incertidumbre científica, resistencia social y debate político generados por la megaminería en Mendoza**, en: *Entramados y Perspectivas*, nº 3, UBA, pp. 91-120.

ZAMORANO, Mariano (2006) **La vitivinicultura del Médoc y de Mendoza, en una visión geográfica retrospectiva**, FFyL, U.N. Cuyo, Mendoza.

ZAMORANO, Mariano (2008) **El Nuevo Cuyo**, en: ROCCATAGLIATA, Juan (coordinador) *Argentina. Una visión actual y prospectiva desde la dimensión territorial*, Emecé, Buenos Aires, pp. 541-588.

**Colecciones sugeridas:**

**El País De Los Argentinos** (1975) Centro Editor América Latina, Buenos Aires.

**Atlas Total de la República Argentina** (1982) Centro Editor América Latina, Buenos Aires.

**Sitios oficiales recomendados:**

[www.irrigacion.gov.ar](http://www.irrigacion.gov.ar)

[www.ambiente.mendoza.gov.ar](http://www.ambiente.mendoza.gov.ar)

[www.indec.gov.ar](http://www.indec.gov.ar)

[www.ina.gov.ar/cra](http://www.ina.gov.ar/cra)

[www.bdigital.uncu.edu.ar](http://www.bdigital.uncu.edu.ar)

[aquabook.agua.gob.ar](http://aquabook.agua.gob.ar)

[www.inv.gov.ar](http://www.inv.gov.ar)

[www.mendoza-conicet.gob.ar](http://www.mendoza-conicet.gob.ar)

[datosabiertos.mendoza.gov.ar](http://datosabiertos.mendoza.gov.ar)

[www.idr.org.ar](http://www.idr.org.ar)

[www.mendoza.edu.ar/geografia-de-mendoza](http://www.mendoza.edu.ar/geografia-de-mendoza)

[idemza2.mendoza.gov.ar](http://idemza2.mendoza.gov.ar)

[www.deie.mendoza.gov.ar](http://www.deie.mendoza.gov.ar)

[mendoza](http://mendoza)

[datos.gob.ar](http://datos.gob.ar)

**9. Recursos de la cátedra en red:**

Aula virtual: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=563>



Prof. Marcelo Giraud

Prof. Martha Alosi

Dra. Virginia Grossó

**Doy mi conformidad al programa presentado. Prof. Edda Claudia Valpreda – Directora del Departamento de Geografía.**