

*Universidad Nacional de Cuyo  
Facultad de Filosofía y Letras  
Departamento de Historia*

## **HISTORIA ARGENTINA I**

### **I-DATOS GENERALES**

**Departamento:** Historia

**Año Académico:** 2020

**Carrera:** Profesorado Universitario en Historia

**Plan de Estudio:** Ord. N° 054/2019 CD

**Espacio Curricular:** Historia Argentina I

**Eje:** Historia Argentina

**Carácter:** Obligatoria (Campo de Formación Disciplinar Específico)

**Formato:** teórico-práctico

**Carga horaria total:** 80 horas

**Carga horaria semanal:** 6 horas

**Créditos:** 7

**Equipo de cátedra:** *Titular:* Dra. Eugenia MOLINA; *Adjunta:* Prof. Mgter. Claudia Gabriela CURI AZAR; *Jefa Trabajos Prácticos:* Lic. Mgter. María Agustina DUPRAT

### **II-FUNDAMENTACION TEMATICA Y METODOLOGICA**

Esta propuesta tiene en cuenta la necesidad de adecuar la educación superior a la dinámica de una “sociedad del conocimiento” que implica un vasto crecimiento de información con un ritmo vertiginoso e instantáneo, lo cual exige el desarrollo de competencias específicas. No solo resulta fundamental la adquisición de capacidades intelectuales para jerarquizar y sistematizar esa información a fin de distinguir lo superfluo de lo nodular, sino también sociales y afectivas conectadas con la resolución de problemas. Por ello, no solo se ha tenido en cuenta la incorporación de saberes propios de la asignatura según los contenidos de los correspondientes planes de estudio, sino también de habilidades cognitivas (análisis, comparación, relación, reflexión crítica, argumentación, expresión oral y escrita), sociales (respeto por el disenso, trabajo en equipo) y afectivas (empatía, escucha). Se piensa el aprendizaje como un proceso constructivo que apunta a promover una actitud activa por parte del alumno a fin de que sea agente de su propio aprendizaje y, a la vez, se inserte en una relación colaborativa con compañeros y docentes.

Desde el punto de vista del contenido de la asignatura se abordará el proceso de configuración del Estado argentino en el siglo XIX, específicamente el periodo 1810-1880, a partir de una perspectiva multidimensional. Ello implica que, si bien se considerarán los aspectos institucionales y normativos, se atenderá, sobre todo, a sus articulaciones con las condiciones socioeconómicas y sus transformaciones, como también a las modalidades sociales y culturales de construcción y legitimación del poder y la autoridad. Se complejizará el análisis de esos aspectos prestando atención a las variables temporales y espaciales: por un lado, se intentará aprehender cómo jugaron las diversas duraciones (largas, medianas y coyunturales) en el proceso histórico referido y, por otro, se incorporarán las diversas dinámicas de territorialización rioplatense como una cuestión central de resolución para el orden estatal a

construir luego de 1810. Finalmente, se incorporarán al desarrollo temático los debates historiográficos planteados en torno de una serie de cuestiones que han resultado clave para  
2020 – Año del General Manuel Belgrano

dar cuenta de la construcción estatal y para construir un relato identitario nacional. Cabe agregar que, si bien los contenidos mínimos previstos en el plan de estudio no incluyen el proceso histórico previo a la Revolución de Mayo, se ha decidido incorporar el estudio del periodo tardocolonial en tanto se considera fundamental para explicar y comprender el posterior y porque el consenso historiográfico actual reconoce que la crisis monárquica en la región rioplatense se inicia en 1806.

## FUNDAMENTACION RESPECTO DE LA VIRTUALIDAD

Se plantea como herramienta didáctica en el proceso de enseñanza el uso del aula virtual que ya gestiona la cátedra, con aval de la Secretaría Académica, dentro de la plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía y Letras. Esta incorporación parte de la consideración de una sociedad en cambio permanente, en la cual las *Tecnologías de la Información y de la Comunicación* (TIC) abren sugerentes posibilidades en el ámbito educativo, en la medida en que posibilita el desarrollo de una figura renovada del docente como un agente creativo, capaz de construir una alternativa complementaria y movilizadora del proceso de enseñanza aprendizaje. Si bien los entornos virtuales fueron creados para la enseñanza a distancia, en esta propuesta se presenta como complemento de la clase presencial, posibilitando un enriquecimiento de las estrategias de adquisición de los conocimientos, habilitando nuevas formas de estudio y organización del tiempo, junto con el desarrollo de ciertas competencias. Su uso se orienta, así, a la conformación de una comunidad educativa durante el desarrollo del cursado, ofreciendo una experiencia de acompañamiento e interacción entre profesor y alumnos. Es por esto que, además de materiales y actividades para la mediación de contenidos o la complementación e ilustración de lo visto en clase, servirá como ámbito de comunicación permanente fuera de los límites presenciales de carácter individual (sistema de notificaciones privadas de Moodle) y colectivo (foros de noticias).

## III- EXPECTATIVAS DE LOGRO

### Transversales al Eje Historia Argentina

Al finalizar el cursado y la evaluación del espacio curricular, el estudiante debe ser capaz de:

1. Leer analíticamente textos históricos, superando una dimensión informativa. 2. Jerarquizar y sistematizar la información obtenida a través de diversos recursos. 3. Aplicar conceptos y categorías teóricas de las ciencias sociales a la explicación del proceso de configuración estatal argentina.
4. Evidenciar capacidad de análisis, síntesis y juicio crítico en la construcción del discurso histórico a través del registro oral, escrito y multimedial.
5. Argumentar en discusiones académicas a partir de discursos coherentes y respetuosos del disenso a los fines de la configuración y reproducción de una sociedad democrática.

### Específicos

Al finalizar el cursado y la evaluación del espacio curricular, el estudiante debe ser capaz de:

2020 – Año del General Manuel Belgrano

1. Interpretar críticamente el proceso de construcción del Estado argentino a partir de una perspectiva multidimensional (político-institucional, sociocultural y económica). 2.
- Detectar y distinguir las temporalidades que se articulan como continuidades y rupturas en el proceso histórico rioplatense-argentino desde fines de la colonia a la consolidación del Estado nacional en 1880.
3. Comprender las diferenciaciones regionales y el rol de los procesos de territorialización en la configuración del Estado argentino.
4. Caracterizar las diversas producciones historiográficas a partir de los debates desarrollados en relación con una serie de problemáticas referidas al proceso de conformación estatal y construcción identitaria.
5. Precisar los desplazamientos semánticos en los lenguajes políticos a partir de sus usos contextuales para observar su potencia performativa de las relaciones sociales.

## IV. CONTENIDOS

### UNIDAD INTRODUCTORIA

- a) Introducción general a las corrientes historiográficas en Argentina
- b) Reorganización administrativa y politización del espacio rioplatense tardocolonial -
  - Creación del Virreinato del Río de la Plata (reestructuración administrativa y contexto internacional); Real Ordenanza de Intendentes (espacialización política regional);
  - Invasiones Inglesas, politización y militarización; crisis monárquica (1808) y proyecciones en el territorio rioplatense (carlotismo).
  - Grupos y relaciones sociales: *oeconomica*, crecimiento demográfico y estrategias de control social; cultura letrada, sociabilidades y modernización intelectual. -
  - Reconfiguración del mercado colonial: contrabando, circuitos comerciales y producciones regionales.

#### *Bibliografía obligatoria*

CHIARAMONTE, José Carlos, *Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)*, Buenos Aires, Ariel, 1997, Primera Parte, cap. 2.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

HALPERIN DONGHI, Tulio, “La revolución rioplatense y su contexto americano”, en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, 2000, tomo IV, pp. 249-269.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

TERNAVASIO, Marcela, “Diplomacia, linaje y política durante la crisis de las monarquías ibéricas. Disputas en torno de la candidatura de Carlota Joaquina de Borbón entre 1808-1810”, en *Historia y política*, nº38, 2016, pp. 163-193. <https://doi.org/10.18042/hp.38.06>

ZAMORA, Romina, “La *oeconomica* y su proyección para el justo gobierno de la República. San Miguel de Tucumán durante el siglo XVIII”, en *Revista de Historia del Derecho*, nº44, 2012, pp. 201-2014. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5402668>

#### *Fuentes de lectura obligatoria*

2020 – Año del General Manuel Belgrano

Belgrano, Manuel, “Diálogo entre un castellano y un español americano”, 1808.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

## **UNIDAD I: Revolución y guerra. Del Virreinato a las Provincias Unidas del Río de la Plata (1810-1820)**

- a) Mayo como “mito de los orígenes”: relatos identitarios y discusión historiográfica. b) Proceso político-institucional: crisis monárquica y formación de la Primera Junta de Gobierno (fundamentos jurídicos, estrategias políticas y expansión revolucionaria); Junta Grande, Primer y Segundo Triunvirato, Asamblea del Año XIII (facciones, proyectos políticos y producción normativa); Directorio, Congreso de Tucumán e Independencia (formas de gobierno y discurso del orden); Constitución de 1819 (herencias e innovaciones normativas; resistencias regionales).
- c) Guerra revolucionaria y clivajes sociales: los frentes, sus problemáticas y estrategias (Banda Oriental y artiguismo; frente Norte y campaña sanmartiniana; alianzas y conflictos con parcialidades indígenas); militarización, politización y construcción identitaria; desarticulación de los circuitos productivos y mercantiles.
- d) Formas de legitimación del orden político revolucionario: transformación e innovación en las prácticas de sociabilidad (tertulias, asociaciones, pulperías); pensar y construir la opinión pública (rol de la prensa, discusión en torno de la libertad de imprenta/expresión, rituales cívicos y sacralización de la causa revolucionaria).

### ***Bibliografía obligatoria***

DI MEGLIO, Gabriel, “La participación popular. 1808-1816. Un ensayo sobre sus causas y rasgos”, *Almanack*, nº2, 2013, pp. 97-122. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/1582>

DUPRAT, Agustina, “‘Fuero gaucho’ y derechos legítimos”, en *Catecismos políticos*.

*Pedagogía cívica en tiempos de la revolución*, Buenos Aires, Prometeo, 2020, pp. 99-113.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

GOLDMAN, Noemí, “Libertad de imprenta, opinión pública y debate constitucional en el Río de la Plata (1810-1827)”, en *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, nº4, 2000, pp. 9-20.

[http://www.historiapolitica.com/datos/biblioteca/prensa%20y%20pol%20XIX\\_goldman.pdf](http://www.historiapolitica.com/datos/biblioteca/prensa%20y%20pol%20XIX_goldman.pdf)

GONZALEZ, BERNALDO, Pilar, “La Revolución Francesa y la emergencia de nuevas prácticas de la política: la irrupción de la sociabilidad política en el Río de la Plata revolucionario (1810-1815)”, en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana ‘Dr. Emilio Ravignani’*, nº3, 1991, pp. 7-27.

[http://ravignanidigital.com.ar/\\_bol\\_ravig/n03/n03a01.pdf](http://ravignanidigital.com.ar/_bol_ravig/n03/n03a01.pdf)

HALPERIN DONGHI, Tulio, *Revolución y guerra. Formación de una élite dirigente en la Argentina criolla*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2014, [Primera edición 1972], segunda parte (cap. 4 y 5).

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

ORTEMBERG, Pablo, “El *tedeum* en el ritual político: usos y sentidos de un dispositivo de pactos en la América española y en la revolución de Mayo”, en *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, nº10, 2010, pp. 199-226. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/12442>

PEREZ GUILHOU, Dardo, *Las ideas monárquicas en el Congreso de Tucumán*, Buenos Aires, Depalma, 1966.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

2020 – Año del General Manuel Belgrano

RABINOVICH, “La militarización del Río de la Plata, 1810-1820. Elementos cuantitativos y conceptuales para un análisis”, en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana ‘Dr. Emilio Ravignani’*, nº37, 2012, pp. 11-42.

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/ravignani/article/view/2683/pdf>

SCHMIT, Roberto, “Las consecuencias económicas de la Revolución en el Río de la Plata”, en Bandieri, Susana (comp.), *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispánica*, Buenos Aires, Prometeo, 2010, pp. 71-104.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

TERNAVASIO, Marcela, *Gobernar la revolución. Poderes en disputa en el Río de la Plata, 1810-1816*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007, cap. 1 a 7.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> VERDO, Geneviève, “El dilema constitucional en las Provincias Unidas del Río de la Plata (1810-1819)”, en *Historia Contemporánea*, nº33, 2006, pp. 513-536.

<https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/194140>

### *Bibliografía obligatoria para debate historiográfico*

COMADRAN RUIZ, Jorge, “Notas para un estudio sobre fidelismo, reformismo y separatismo en el Río de la Plata, (1808-1816)”, en *Anuario de Estudios Americanos*, nº 4, Sevilla, 1967, pp. 449-499. [En *Selección de textos de la cátedra*]

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

CHIARAMONTE, José Carlos, “Formas de identidad en el Río de la Plata luego de 1810”, en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana ‘Dr. Emilio Ravignani’*, nº1, 1989, pp. 71-92. [http://ravignanidigital.com.ar/\\_bol\\_ravig/n01/n01a05.pdf](http://ravignanidigital.com.ar/_bol_ravig/n01/n01a05.pdf)

RAMOS, Jorge Abelardo, *Revolución y contrarrevolución en la Argentina. 1- Las masas y las lanzas*, Buenos Aires, Editorial Continente, 1973, cap. 1, 2 y 3. [Primera edición 1957]

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

SEGRETI, Carlos, *La máscara de la monarquía*, Córdoba, Centro de Estudios Históricos, 1997. [Selección de textos de la cátedra].

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

TERNAVASIO, Marcela, “Entre Bicentenarios. Una reflexión sobre la historiografía argentina reciente”, en *Boletín de la Biblioteca del Congreso de la Nación*, nº130, 2016, pp. 29-40. En <http://bcn.gob.ar/uploads/Boletin-130-completo-reducido.pdf>.

### *Fuentes de lectura obligatoria*

“Manifiesto que hace a las naciones el Congreso General Constituyente de las Provincias Unidas del Río de la Plata, sobre el tratamiento y crueidades que han sufrido de los españoles y motivado la Declaración de su Independencia”. 1817.

<http://www.bibliotecadigital.gob.ar/items/show/1392>

## **UNIDAD II: El orden posrevolucionario. La formación de las provincias y su articulación en el espacio rioplatense (1820-1852)**

- a) Perspectivas tradicionales y nuevas miradas sobre el “caudillismo”.
- b) Proceso político-institucional: batalla de Cepeda (1820) y política de pactos (Pilar, Benegas y Cuadrilátero); organización de regímenes republicano-representativos provinciales (salas representativas, constituciones, elecciones; el modelo de la “Feliz experiencia”); Congreso de 1824 y Constitución de 1826 (producción normativa y

2020 – Año del General Manuel Belgrano

posicionamientos ideológicos; unitarismo/federalismo); Guerra con Brasil y reacomodamientos territoriales en el Río de la Plata; configuración de la hegemonía de Juan Manuel de Rosas (Liga del Interior y Pacto Federal de 1831; tensiones y articulaciones en la Confederación; conflictos internos y externos; ).

- c) Ampliación, complejización y cierre de la esfera pública: rol de las prácticas asociativas y la prensa en la disputa por la legitimidad; usos y estrategias de la violencia política; la Generación de 1837 (proyectos editoriales, exilio y propuestas de “regeneración” social y política).

- d) Reconversión productiva y crisis financiera: proyecto y efectos de la Ley de Aduana (1835); circuitos comerciales, prácticas fiscales y la cuestión de la navegación de los ríos.

### *Bibliografía obligatoria*

AYROLO, Valentina, “El federalismo argentino interrogado (primera mitad del siglo XIX)”, en *Locus. Revista de História*, vol. 36 (1), 2013, pp. 61-84. <https://periodicos.ufjf.br/index.php/locus/article/view/20711/11094>.

BARBA, Enrique M., “Cómo llegó Rosas al poder”, en *Trabajos y Comunicaciones*, nº2, 1972, pp. 137-216. [En *Selección de textos de la cátedra*]

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> CURI

AZAR, Gabriela, “Poder e inseguridad: las dos caras de los símbolos rosistas”, en Ferraro, Liliana y Ceverino, Viviana (eds.), *En “vísporas del Bicentenario de la Revolución de Mayo. Génesis y Proyección”*, Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo-Facultad de Filosofía y Letras, 2006. [En *Selección de textos de la cátedra*]

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

CHIARAMONTE, José Carlos, “Las ideas económicas”, en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Planeta, 2000, tomo V, pp. 441-450.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> DI

MEGLIO, Gabriel, “La mazorca y el orden rosista”, en *Prohistoria*, nº12, 2008, pp.69-90.

<https://www.redalyc.org/pdf/3801/380135840004.pdf>

FERREIRA, Ana Inés, “La Representación del poder en la Época de la Confederación, 1829-1852”, en *Enrique Mario Barba in memoriam. Estudios de historia*, La Plata, Fundación Banco Municipal de La Plata, 1994. [En *Selección de textos de la cátedra*]

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> GALLO,

Klaus, “¿Reformismo radical o liberal? La política rivadaviana en una era de conservadorismo europeo, 1815-1830”, en *Investigaciones y Ensayos*, nº 49, 1999, pp. 281-313.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

GONZALEZ BERNALDO, Pilar, “Sociabilidad y opinión pública en Buenos Aires (1820-1852)”, *Historia Contemporánea*, nº 27, 2003, pp. 663-694.

<https://www.ehu.eus/ojs/index.php/HC/article/view/5205>.

HORA, Roy, *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, cap. 2 y 3.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

SEGHESSO de LÓPEZ ARAGÓN, María Cristina, “El Congreso de 1824-1827: debates, ideologías y proyecto político”, en *Investigaciones y Ensayos*, nº49, 1999, pp. 547-565. [Selección de textos de la cátedra].

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

2020 – Año del General Manuel Belgrano

SEGRETI, Carlos, *La carta de la Hacienda de Figueroa (estudio histórico-crítico)*, Córdoba, Centro de Estudios Históricos, 1996, pp. 11-73. [Selección de textos de la cátedra]

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

SEMPAT ASSADOURIAN, Carlos y PALOMEQUE. Silvia, “Los circuitos mercantiles del ‘interior argentino’ y sus transformaciones durante la Guerra de la Independencia (1810-1825)”, en Bandieri, Susana (comp.), *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispánica*, Buenos Aires, Prometeo, 2010, pp. 49-70.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> TAU

ANZOÁTEGUI, Víctor, *Formación del Estado Federal Argentino, 1820-1852*, Buenos Aires, Perrot, 1965, cap. 1, 2 y 3. [http://www.derecho.uba.ar/investigacion/pdf/tau-anzoategui\\_victor-formacion-del-estado-federal-argentino-1820-1852-1965.pdf](http://www.derecho.uba.ar/investigacion/pdf/tau-anzoategui_victor-formacion-del-estado-federal-argentino-1820-1852-1965.pdf)

TERNAVASIO, Marcela, “Prólogo”, en *El pensamiento de los federales*, Buenos Aires, El Ateneo-Claves del Bicentenario, 2009.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

WASSERMAN, Fabio, “La Generación del 37: romanticismo y socialismo en el Río de la Plata, 1830-1850”, en Ildes, Carlos y Schelchkov, Andrey (coord.), *Mundos posibles. El primer socialismo en Europa y América Latina*, México, El Colegio de México-Universidad Autónoma Metropolitana, 2014, pp. 273-307.

[https://www.academia.edu/38354357/La\\_Generaci%C3%B3n\\_del\\_37\\_romanticismo\\_y\\_socialismo\\_en\\_el\\_R%C3%ADo\\_de\\_la\\_Plata\\_1830-1850](https://www.academia.edu/38354357/La_Generaci%C3%B3n_del_37_romanticismo_y_socialismo_en_el_R%C3%ADo_de_la_Plata_1830-1850)

WEINBERG, Félix, *El Salón Literario de 1837*, Buenos Aires, Hachette, 1977, cap. 1 a 15. [Primera edición en 1957].

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

### *Bibliografía obligatoria para debate historiográfico*

AYROLO, Valentina y MÍGUEZ, Eduardo, “Reconstrucción del orden sociopolítico en América Latina después de la independencia. Una reconsideración del caudillismo en el Río de la Plata”, pp. 1-16 (traducción de “Reconstruction of the Socio-Political Order after Independence in Latin America. A Reconsideration of Caudillo Politics in the River Plate”, en *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas*, vol. 49, 2012, pp. 107-131).

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

HALPERIN DONGHI, Túlio, *El revisionismo histórico como visión decadentista de la historia nacional*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, cap. 2 y 3.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

FRADKIN, Raúl y GELMAN, Jorge, “¿Para qué otra vez Rosas?”, en *Juan Manuel de Rosas. La construcción de un liderazgo político*, Buenos Aires, Edhsa, 2015, pp. 11-27.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

IRAZUSTA, Julio, “El federalismo de Rosas”, en *Revista de Historia*, nº 2, 1957, pp. 37-47. [En *Selección de textos de la cátedra*]

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> LYNCH, John, “Juan Manuel de Rosas: Argentina (1829-1852)”, en *Los caudillos en Hispanoamérica*, Madrid, MAPFRE, 1992, pp. 305-340. [En *Selección de textos de la cátedra*]

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> RAMOS, Jorge Abelardo, *Revolución y contrarrevolución en la Argentina. I- Las masas y las lanzas*, Buenos Aires, Editorial Continente, 1973, cap. 4, 5 y 6. [Primera edición 1957]

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

SAMPAY, Arturo, *Las ideas Políticas de Juan Manuel de Rosas*, Buenos Aires, Juárez editor, 1972, cap. IV. [En *Selección de textos de la cátedra*]

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

2020 – Año del General Manuel Belgrano

### *Fuentes de lectura obligatoria*

Echeverría, Esteban, *El Dogma Socialista a la juventud argentina*, 1837.

<https://www.biblioteca.org.ar/libros/1238.pdf>

**UNIDAD III: La organización del Estado nacional argentino (1852-1880)** a) Discusiones en torno de la formación del Estado nacional: del centro a los márgenes en las perspectivas historiográficas.

b) Proceso político-institucional: configuración de un contexto constituyente (Pronunciamiento de Urquiza, batalla de Caseros, Protocolo de Palermo, Acuerdo de San Nicolás); secesión de Buenos Aires; Constitución de 1853-1860 (fuentes históricas y doctrinarias; caracteres jurídico-políticos); organización de los poderes nacionales en

la Confederación Argentina; batallas de Cepeda y Pavón (incorporación de Buenos Aires); presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda (formación de una clase dirigente nacional, proyectos políticos y agenda pública: educación, infraestructura y cuestión capital).

- c) Militarización y violencia política: “pacificación” y represión de las misiones, Guerra del Paraguay y formación de la Guardia Nacional; “Campaña del ‘desierto’” (objetivos, estrategias e impacto sobre la población indígena/campesina).
- d) Reapertura y ampliación de la esfera pública: asociacionismo y prensa como recursos de lucha política; transformaciones en las formas de sociabilidad.
- e) Expansión económica y desarrollo capitalista: valorización de la tierra, política colonizadora, transformaciones en la cultura fiscal y diferencias regionales.

### ***Bibliografía obligatoria***

CUCCHI, Laura y NAVAJAS, María José, “Un actor “incómodo”: prensa política en Córdoba y Tucumán a fines de la década de 1870. Discursos, prácticas y representaciones”, en *Secuencia* [online], n°82, 2012, pp.41-71.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0186-03482012000100002&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0186-03482012000100002&lng=es&nrm=iso)

CHIARAMONTE, José Carlos, “Las ideas económicas”, en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Planeta, 2000, tomo V, pp. 450-462.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> DE LA FUENTE, Ariel, *Los hijos de Facundo. Caudillos y misiones en la provincia de la Rioja durante el proceso de formación del estado nacional argentino (1853-1870)*, Buenos Aires, Prometeo 2014, cap. 1, 4 y 5.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

DJENDEREDJIAN, Julio César, “La colonización agrícola en Argentina, 1850-1900: problemas y desafíos en la puesta en marcha de un complejo proceso de cambio productivo”, en *América Latina en la Historia Económica*, n°30, 2008, pp. 1-31.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-22532008000200004](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-22532008000200004)

HALPERÍN DONGHI, Tulio, *Una nación para el desierto argentino*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1997. [Prólogo a *Proyecto y construcción de una nación (Argentina, 1846-1880)*, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1980].

[http://www.terras.edu.ar/biblioteca/14/14HLA\\_Halpering\\_Donghi\\_Unidad\\_2.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/14/14HLA_Halpering_Donghi_Unidad_2.pdf)

2020 – Año del General Manuel Belgrano

HORA, Roy, *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, cap. 4 y 5.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> HORA, Roy, “Prólogo”, en *El pensamiento de José Hernández*, Buenos Aires, El Ateneo-Claves del Bicentenario, 2009.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

FERRARO, Liliana, “Reflexiones sobre el pensamiento político de Avellaneda”, en *Revista de Historia Americana y Argentina*, n° 37, 1997, pp. 215-247. [En *Selección de textos de la cátedra*] <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

LANTERI, Ana Laura, “Acerca del aprendizaje y la conformación político-institucional nacional. Una relectura de la “Confederación” argentina (1852-1862)”, en *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, n° 87, 2013, pp. 69-94.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0186-03482013000300004&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0186-03482013000300004&lng=es&nrm=iso)

MACÍAS, Flavia y SABATO, Hilda, “La Guardia Nacional: Estado, política y uso de la fuerza en la Argentina de la segunda mitad del siglo XIX”, en *PolHis. Boletín Bibliográfico Electrónico*, n°11, 2013, pp. 70-81.

[http://historiapolitica.com/datos/boletin/Polhis11\\_MACIASSABATO.pdf](http://historiapolitica.com/datos/boletin/Polhis11_MACIASSABATO.pdf) MIGUEZ, Eduardo, “Política y partidos en la organización nacional”, en Lanteri, Ana Laura (coord.), *Actores e identidades en la construcción del Estado nacional*, Buenos Aires, Teseo, 2013, pp. 171-210.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> MYERS, Jorge, “Prólogo”, en *El pensamiento de Domingo Faustino Sarmiento*, Buenos Aires, El Ateneo-Claves del Centenario, 2009.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

SABATO, Hilda, “Prólogo”, *El pensamiento de Bartolomé Mitre y los liberales*, Buenos Aires, El Ateneo- Claves del Bicentenario, 2009.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> SCOBIE, James. *La lucha por la Consolidación de la Nacionalidad Argentina 1852-62*, Buenos Aires, Hachette, 1964.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

*Bibliografía obligatoria para debates historiográficos (Formación del Estado nacional; Guerra del Paraguay; Campaña del “desierto” y población indígena)*

BARATTA, María Victoria, “La Guerra del Paraguay y la historiografía argentina”, en *História da Historiografia*, v. 7, n° 14, 2014, pp. 98-115. DOI:

<https://doi.org/10.15848/hh.v0i14.614> ESCOLAR, Diego; SALOMON TARQUINI, Claudia y VEZUB, Julio, “La ‘Campaña del desierto’ (1870-1890): notas para una crítica historiográfica”, en Lorenz, Federico (comp.), *Guerras de la Historia Argentina*, Buenos Aires, Ariel, 2015, pp. 223-247.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

MIGUEZ, Eduardo, “Gestación, auge y crisis del orden político oligárquico en la Argentina. Balance de la historiografía reciente”, *PolHis*, n°9, 2012, pp. 36-68.

[http://www.historiapolitica.com/datos/boletin/Polhis9\\_MIGUEZ.pdf](http://www.historiapolitica.com/datos/boletin/Polhis9_MIGUEZ.pdf)

POMER, León, “Prólogo” y “Para entrar en materia”, en *La Guerra del Paraguay. Estado, política y negocios*, Buenos Aires, Colihue, 2008.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0> RAMOS, Jorge Abelardo, *Revolución y contrarrevolución en la Argentina. I- Las masas y las lanzas*, Buenos Aires, Editorial Continente, 1973, cap. 7. [Primera edición 1957]

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

2020 – Año del General Manuel Belgrano

### *Fuentes de lectura obligatoria*

Alberdi, Juan Bautista, *Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*, 1852, Puntos I, II, X, XV, XVI, XVII y XVIII.  
<https://bcn.gob.ar/uploads/BasesAlberdi.pdf>

Constitución de la Nación Argentina, 1853-1860. [En *Selección de textos de la cátedra*]  
<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

**LECTURAS LITERARIAS** (del siguiente listado se tendrá que elegir **al menos un texto** para el examen final. No obstante, el alumno podrá proponer lecturas alternativas pertinentes al periodo).

### **De época**

ALBERDI, Juan Bautista, *El gigante amapolas*, 1842.

BELGRANO, Manuel, *Autobiografía*, 1814.

*El hipócrita político*, 1819.

ECHEVERRÍA, Esteban, *El Matadero*, 1838-1840.

ECHEVERRÍA, Esteban, *La cautiva*, 1837.  
FRAY MOCHO, *Esmeraldas*, 1885.  
GODOY, Juan Gualberto, *El Corro*, 1820.  
HERNANDEZ, José, *El gaucho Martín Fierro*, 1872.  
LÓPEZ, Lucio, *La Gran Aldea*, 1884.  
MANSILLA, Lucio, *Una Excursión a los Indios Ranqueles*, 1870.  
MÁRMOL, José, *Amalia*, 1851.  
MORENO, Francisco, *Viaje a la Patagonia Septentrional*, 1876.  
SARMIENTO, Domingo, *Facundo o Civilización y barbarie*, 1845.  
SARMIENTO, Domingo, *Argirópolis*, 1850.

#### **Actuales**

RIVERA, Andrés, *La revolución es un sueño eterno*, Buenos Aires, Planeta, 2020 [Primera edición 1987]

RIVERA, *El Farmer*, Buenos Aires, Taurus, 1996.

## **V. METODOLOGÍA. MODALIDAD Y CRITERIOS DE EVALUACION**

***En el marco de la enseñanza remota de emergencia las clases serán virtuales a través del aula virtual de la plataforma Moodle.***

El dictado de la asignatura alternará clases magistrales con análisis y discusión de textos históricos (fuentes y bibliografía) y visualización de recursos multimediales, con el fin de estimular en los alumnos la formación de un pensamiento crítico en la interpretación del proceso histórico argentino. La virtualidad diacrónica será un recurso fundamental para presentar los contenidos y materiales de abordaje junto con actividades evaluativas, pero será complementada por encuentros virtuales sincrónicos (optativos para los alumnos) que contribuyan a la interacción interpersonal y el enriquecimiento del proceso de aprendizaje, mientras dure el Distanciamiento Social Obligatorio por Covid-19.

2020 – Año del General Manuel Belgrano

La condición de **regularidad** implicará la aprobación de **2 instancias**: a) 6 trabajos prácticos, y b) un trabajo monográfico.

### **A-TRABAJOS PRÁCTICOS**

**TRABAJO PRÁCTICO N° 1:** Análisis crítico de Halperín Donghi, Tulio, *Revolución y guerra. Formación de una élite dirigente en la Argentina criolla*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2014. [Primera edición 1972].

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP>

0 A cargo de la prof. E. Molina. *Fecha de entrega*: 22 de setiembre.

#### **ACTIVIDADES:**

a) Leer índice general, “Prólogo” y parte II (cap. 4 y 5).

b) Elaborar un PowerPoint (hasta 8 diapositivas) que incluya: organización de la obra; objetivos e interrogantes generales; síntesis de los puntos principales del capítulo 4 y 5.

**TRABAJO PRÁCTICO N° 2:** “Economía en tiempos de Revolución”.

A cargo de la prof. A. Duprat. *Fecha de entrega*: 29 de setiembre.

#### **ACTIVIDADES**

a) Leer: SCHMIT, Roberto, “Las consecuencias económicas de la Revolución en el Río de La Plata” en Bandieri, Susana (compl.), *La historia económica y los procesos de independencia*

*en la América hispana*, Buenos Aires, Prometeo, 2010, pp. 71-104.

<https://drive.google.com/file/d/11Hh4OdP5kbcapodSif9wq8xIvwLLpVkJ/view?usp=sharing>

b) En base a la lectura realizada confeccionar un mapa conceptual.

**TRABAJO PRÁCTICO N°3:** “Las autonomías provinciales: política de pactos. Pacto Federal de 1831. Análisis de fuentes y bibliografía específica”.

A cargo de la prof. G. Curi Azar. *Fecha de entrega:* 6 de octubre.

**ACTIVIDADES:**

a) Leer comprensivamente las fuentes y bibliografía seleccionadas.

b) Elaborar una síntesis sobre el contexto en el que se establece la firma de Pactos Interprovinciales a partir de 1820 explicando el motivo por el cual el Tratado del Pilar es fundamental para el período denominado “Época de las Autonomías Provinciales”. c)

Establecer los principales artículos del Pacto Federal de 1831, su importancia, vigencia y su relación con el Tratado del Pilar de 1820.

d) De acuerdo a la bibliografía dada, mencionar la postura de los diferentes autores frente al Pacto Federal.

**FUENTES:**

-Tratado del Pilar (1822). <file:///D:/Documentos%20Usuario/Downloads/7d33e1-pacto-del-pilar-1820.pdf>

-Tratado de Benegas (1822).

[https://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/historia/catedras/hist\\_argen\\_indep/pactos\\_trat\\_acuer/tratado\\_benegas.pdf](https://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/historia/catedras/hist_argen_indep/pactos_trat_acuer/tratado_benegas.pdf)

-Tratado del Cuadrilateral (1824).

[http://www.misionestienehistoria.com.ar/sites/default/files/Tratado%20Cuadrilatero%201822\\_0.pdf](http://www.misionestienehistoria.com.ar/sites/default/files/Tratado%20Cuadrilatero%201822_0.pdf)

-Tratado de Huanacache (1827). Hay versión digitalizada, o en Leiva, Alberto D., *Fuentes para el estudio de la Historia Constitucional Argentina*, Buenos Aires, EUDEBA, 1982. -

Carta de Mayo (San Juan-1828). Hay versión digitalizada, o en Leiva, Alberto D., *Fuentes para el estudio de la Historia Constitucional Argentina*, Buenos Aires, EUDEBA, 1982.

2020 – Año del General Manuel Belgrano

-Pacto Federal (1831).

[https://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/historia/catedras/hist\\_argen\\_indep/pactos\\_trat\\_acuer/pacto\\_federal.pdf](https://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/historia/catedras/hist_argen_indep/pactos_trat_acuer/pacto_federal.pdf)

**BIBLIOGRAFÍA:**

Goldman, Noemi, “Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831)”, en *Nueva Historia de la Argentina. Revolución, República y Confederación*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, tomo 3, pp. 103-124. <https://es.slideshare.net/Argentinaxix/nueva-historia-argentina-editorial-sudamericana-tomo-iii>

López Rosas, José, *Historia Constitucional Argentina*. Buenos Aires, Astrea, 1996. (Texto de lectura especial para el **Pacto Federal de 1831**).

<https://sosunnedrch.files.wordpress.com/2013/08/hist-const-arg-lc3b3pez-rosas.pdf> Segreti, Carlos, “Desacuerdos y enfrentamientos (1810-1828)”, en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Editorial Planeta, 2000, tomo IV, pp 349-378.

[http://www.terras.edu.ar/biblioteca/13/13HSARG\\_Gallo\\_Unidad\\_1.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/13/13HSARG_Gallo_Unidad_1.pdf). Segreti, Carlos Ferreyra, Ana Inés, y Moreyra, Beatriz, “La hegemonía de Rosas. Orden y enfrentamientos”, en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Editorial Planeta, 2000, tomo IV, pp. 379-426. [http://www.terras.edu.ar/biblioteca/13/13HSARG\\_Gallo\\_Unidad\\_1.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/13/13HSARG_Gallo_Unidad_1.pdf)

**TRABAJO PRÁCTICO N° 4:** “Discusiones historiográficas en torno de la formación del Estado nacional”.

A cargo de la prof. E. Molina. *Fecha de entrega:* 13 de octubre.

**ACTIVIDADES:**

a) Leer: OSZLACK, Oscar, “Formación histórica del Estado en América Latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio”, en Acuña, Carlos, H. (comp.), *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*, Buenos Aires, Jefatura de Gabinete de Ministros, 2007, pp. 1-22,

<http://repositorio.cedes.org/handle/123456789/3455>; y MIGUEZ, Eduardo, “Gestación, auge y crisis del orden político oligárquico en la Argentina. Balance de la historiografía reciente”, *PolHis*, n°9, 2012, pp. 36-68.  
[http://www.historiapolitica.com/datos/boletin/Polhis9\\_MIGUEZ.pdf](http://www.historiapolitica.com/datos/boletin/Polhis9_MIGUEZ.pdf).

b) Elaborar un PowerPoint (hasta 8 diapositivas) que organice los principales elementos de la propuesta de Oszlack para estudiar la formación del Estado y las líneas historiográficas explicadas por Míguez.

**TRABAJO PRÁCTICO N°5: “La Constitución Nacional 1853-1860”.**

A cargo de la prof. A. Duprat. *Fecha de entrega:* 27 de octubre.

**ACTIVIDADES:**

a) Leer comprensivamente la bibliografía y fuentes seleccionadas.

b) Elaborar un esquema de la estructura de la Constitución Nacional 1853-60.

c) A partir del análisis del Preámbulo, completar el siguiente cuadro:

Partes	Texto del Preámbulo	Interpretación
Presentación		
Aclaración/justificación		
Fines o propósitos		

2020 – Año del General Manuel Belgrano

a) Analizar los siguientes artículos 1°, 5°, 14, 15°, 17°, 22°, 25°, 67° inc. 16, y el art. 104°, 107° y 108°. Comentar si fueron modificados con la reforma de 1860 y en qué consistió.

**Fuentes y Bibliografía:**

*Constitución de la Confederación Argentina* (1853).

*Constitución de la Nación Argentina* (1860).

ZARINI, Helio Juan, *Análisis de la Constitución Nacional*, Buenos Aires, Astrea, 1993, pp. 5- 12.

<https://drive.google.com/file/d/11CGikBhNDMqmROktwM48xyyLI2x9OBMn/view?usp=sharing>

**TRABAJO PRÁCTICO N°6: “La Generación del ‘37: Características y proyecciones.**

Análisis de fuentes seleccionadas y bibliografía específica”.

A cargo de la prof. G. Curi Azar. *Fecha de entrega:* 3 de noviembre.

**ACTIVIDADES:**

a) Leer comprensivamente las fuentes y bibliografía seleccionadas.

b) Reconocer las características de la Generación del '37 y redactar un breve escrito consignando sus principales representantes, época en la que se distinguieron, principales temas abordados, proyecto de nación y obras en que fueron volcados sus pensamientos. c) Establecer si, a su criterio, hay complementación o continuidad entre los autores citados en la bibliografía específica.

d) Luego de la lectura analítica de los capítulos seleccionados de los textos de Juan Bautista Alberdi y Esteban Echeverría, explique sus objetivos y exponga su opinión fundamentada sobre los mismos.

#### FUENTES:

Alberdi, Juan Bautista, *Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina*, 1852. <https://bcn.gob.ar/uploads/BasesAlberdi.pdf> Puntos I, II, X, XV, XVI, XVII y XVIII.

Echeverría, Esteban, *El Dogma Socialista a la juventud argentina*, 1837. Puntos 1, 2, 3, 4, 5, 9 y 15. <https://www.biblioteca.org.ar/libros/1238.pdf>

#### BIBLIOGRAFÍA:

Ferraro, Liliana, "Espacios públicos: Registros Literarios de la sociedad y la política de la Argentina del siglo XIX", en *Selección de Textos y documentos para el estudio de la Historia Argentina (1776-1880)*.

[file:///D:/Documentos%20Usuario/Downloads/01\\_Notas%20sobre%20la%20Historia%20Cultural,%20historia%20y%20literatura.pdf](file:///D:/Documentos%20Usuario/Downloads/01_Notas%20sobre%20la%20Historia%20Cultural,%20historia%20y%20literatura.pdf)

Mallo, Silvia, "La sociedad entre 1810 y 1870", en *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Editorial Planeta, 2000, tomo IV, pp. 109-132.

[http://www.terras.edu.ar/biblioteca/13/13HSARG\\_Gallo\\_Unidad\\_1.pdf](http://www.terras.edu.ar/biblioteca/13/13HSARG_Gallo_Unidad_1.pdf) Terán, Oscar, *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2008, pp. 61- 108.

<https://consejopsuntref.files.wordpress.com/2017/07/historia-de-las-ideas-en-la-arg-oscar-teran.pdf>

Weinberg, Félix, *El Salón Literario de 1837*, Buenos Aires, Hachette, 1958, pp. 9-101.

<https://literaturaargentina1unrn.files.wordpress.com/2012/04/el-salon-literario.pdf>

2020 – Año del General Manuel Belgrano

## B- TRABAJO MONOGRÁFICO

Desarrollo de un tema a elección en un texto de 15 a 20 páginas a partir de los contenidos desarrollados en clase (u opcional). Se priorizará el uso de la bibliografía y fuentes (obligatorias y recomendadas) del programa, incorporándose también la que el alumno considere pertinente. Normas de presentación: portada (título del trabajo, nombre del alumno, asignatura, fecha), introducción, desarrollo, conclusiones y listado de fuentes/bibliografía; letra Times New Roman 12; interlineado doble; con márgenes de 3 cm; sistema de citación APA (Guía de uso en <https://revistas.fahce.unlp.edu.ar/guia.pdf>).

*Fecha de entrega:* 19 de octubre.

En caso de desaprobar, el trabajo podrá ser reelaborado a partir de las correcciones aportadas por los docentes y presentado nuevamente (hasta el 4 de noviembre).

### Criterios de evaluación

Las actividades evaluativas para la obtención de la regularidad buscan el desarrollo de diversas competencias (de expresión escrita, de análisis, relación comparativa, síntesis, jerarquización de conceptos y argumentación), consideradas fundamentales tanto para el ejercicio de la docencia como para la investigación. Su adquisición progresiva conforma el criterio básico de evaluación junto con la comprensión de los contenidos específicos propuestos en la asignatura.

Su secuenciación a lo largo del cursado intentará acompañar al alumno en su proceso de aprendizaje a través de una evaluación formativa y continua que verifique las dificultades encontradas, pondera los avances realizados y ajuste la práctica docente a ello. Para esto será clave la herramienta ofrecida por la virtualidad como complemento de la presencialidad.

La **evaluación final** para la acreditación del espacio curricular se efectuará ante tribunal acorde al calendario académico, según la condición del estudiante tal como se indica a continuación:

. **Alumno regular:** tendrán esta condición quienes aprueben **todas** las actividades requeridas (trabajos prácticos/clases virtuales y parcial) y rendirán su examen final en forma oral. Para la calificación se considerará la claridad en la explicación de los procesos históricos y su interrelación, la organización argumental de la exposición y la incorporación de las problemáticas debatidas por diferentes corrientes historiográficas y líneas de investigación. La calificación mínima será 6 (seis) y la máxima de 10 (diez), tal como lo estipula la escala de evaluación oficial de la institución.

. **Alumno libre:** esta condición es la del alumno que no haya cumplimentado la **totalidad** de las actividades propuestas para la regularidad. En este caso rendirá un examen escrito que deberá aprobar para pasar a la instancia oral; en él deberá demostrar comprensión de procesos históricos, diferenciación de líneas historiográficas y articulación entre diversas dimensiones (político-institucional, social, cultura, económica). Se aplicará una ponderación que establezca si la instancia está aprobada, tras la cual quedará habilitado para pasar a la oral, en la que regirán las mismas consideraciones que para el alumno regular.

## VI. BIBLIOGRAFIA

2020 – Año del General Manuel Belgrano

*Selección de textos y documentos para el Estudio de la Historia Argentina (1776-1880)*, disponible en formato digital.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

## BIBLIOGRAFIA GENERAL RECOMENDADA

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA, *Nueva Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, Planeta. 1999-2000, tomos III, IV y V.

BONAURO, Marta. (Dir. de tomo) *Liberalismo, Estado y orden burgués (1852-1880). Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 1999, tomo IV.

CHIANELLI, Trinidad, *El gobierno del puerto, 1862-68*, Buenos Aires, La Bastilla, 1980.

DEVOTO, Fernando y PAGANO, Nora, *Historia de la historiografía argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009.

GALASSO, Norberto, *La larga lucha de los argentinos. Y cómo la ven las distintas corrientes historiográficas*, Buenos Aires, Colihue, 2012.

GOLDMAN, Noemí (Dir. de tomo), *Revolución, república, confederación (1806-1852). Nueva Historia de la Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, tomo III.

GOROSTEGUI DE TORRES, Haydée, *Argentina. La organización nacional*, Buenos Aires, Paidós, 1972.

HALPERIN DONGHI, Túlio, *Argentina. De la revolución de independencia a la confederación rosista*, Buenos Aires, Paidós, 1972.

LÓPEZ ROSAS, José Rafael, *Historia constitucional argentina*, Buenos Aires, Astrea, 1998. [Quinta edición]

LYNCH, John; CORTES CONDE, Roberto; GALLO, Ezequiel *et al*, *Historia Argentina*.

Barcelona, Crítica, 2002, cap 1 y 2.

SABATO, Hilda, *Historia Argentina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012.

SÁENZ QUESADA, María, *El estado rebelde. Buenos Aires entre 1850-60*, Buenos Aires, La Bastilla, 1982.

TAU ANZOATEGUI, Víctor y MARTIRÉ, Eduardo, *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas*, Buenos Aires, Librería y Editorial Histórica, 2005. [Primera edición en 1967]  
TERNAVASIO, Marcela, *Historia de la Argentina, 1806-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

VEDOYA, Juan, *La magra cosecha 1868-74*, Buenos Aires, La Bastilla,

## 1979. BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA RECOMENDADA

AGÜERO, Alejandro (coord.), *Tradición jurídica y discursividad política en la formación de una cultura estatal. Trayectorias rioplatenses. Siglo XIX*, Buenos Aires, Dunken- Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho, 2019.

ALIOTO, Fernando, *Indios y ganado en la frontera. La ruta del Río Negro (1750-1830)*, Rosario, Prohistoria-Centro de Documentación Patagónica-Departamento de Humanidades Universidad Nacional del Sur, 2011.

AYROLO, Valentina, *El abrazo reformador. Las reformas eclesiásticas en tiempos de construcción estatal. Córdoba y Cuyo en el concierto iberoamericano (1813-1840)*, Rosario, Prohistoria, 2017.

BARRIERA, Darío (coord.), *Justicias situadas. Entre el Virreinato Rioplatense y la República Argentina (1776-1864)*, La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de La Plata, 2018.

2020 – Año del General Manuel Belgrano

BARRIERA, Darío y FRADKIN, Raúl (coord.), *Gobierno, justicias y milicias. La frontera entre Buenos Aires y Santa Fe, 1720-1830*, La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Universidad Nacional de La Plata, 2014.

BOSCH, Beatriz, *Urquiza, el organizador*, Buenos Aires, EUDEBA, 1963.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

BOTANA, Natalio, *La tradición republicana*, Buenos Aires, Sudamericana, 1997. [Primera edición 1984].

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

BOTANA, Natalio, *Repúblicas y monarquías. La encrucijada de la independencia*, Buenos Aires, EDHASA, 2016.

BRAGONI, Beatriz, “Guerreros virtuosos, soldados a sueldo de reclutamiento militar durante el desarrollo de la guerra de independencia”, en *Dimensión Antropológica*, vol. 35, 2005, pp. 95-137. <http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/?p=1069>

BRAGONI, Beatriz y MATA, Sara (comp.), *Entre la Colonia y la Repùblica. Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*, Buenos Aires, Prometeo, 2008. BRAGONI, Beatriz y MÍGUEZ, Eduardo (coord.), *Un nuevo orden político. Provincias y Estado nacional, 1852-1880*, Buenos Aires, Biblos, 2010.

CANDIOTI, Magdalena, ““El tiempo de los libertos”: conflictos y litigación en torno a la ley de vientre libre en el Río de la Plata (1813-1860)”, en *História*, nº38, 2019, pp. 1-28. <https://www.scielo.br/pdf/his/v38/1980-4369-his-38-e2019001.pdf>

CANSANELLO, Oreste C., *De súbditos a ciudadanos. Ensayos sobre las libertades en los orígenes republicanos*. Buenos Aires, 1810-1852, Buenos Aires, Imago Mundi, 2003. CUCHI, Laura y NAVAJAS, María José (coord. de dossier), “Participación electoral en Argentina. De la unificación nacional a la consolidación del estado (1862-1880)”, mayo de 2017, dossier nº95. <http://www.historiapolitica.com/dossiers/dossier-participacion-y-movilizacion-electoral-en-argentina-de-la-unificacion-nacional-a-la-consolidacion-del-estado-1862-1880/>

CHIARAMONTE, José. *Nacionalismo y liberalismo económico en Argentina, 1860-1880*. Buenos Aires. Hachette, 1971.

DE MARCO, Miguel Ángel. *La guerra del Paraguay*, Buenos Aires, Planeta, 1995.  
DEVOTO, Fernando y MADERO, Marta (dir.), *Historia de la vida privada en la Argentina. País antiguo. De la colonia a 1870*, Buenos Aires, Taurus, 1999.  
DI STEFANO, Roberto, *El púlpito y la plaza. Clero, sociedad y política. De la Monarquía Católica a la República rosista*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.

DUPRAT, Agustina, “La cuestión Magallanes”, en Seghesso de López, M. Cristina (coord.), *Sarmiento. Interrogantes y respuestas sobre nuestra República*, Buenos Aires, Dunken, 2012, pp. 133-149.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

ETCHECHURY-BARRERA, Mario, “Legionarios, enganchados y cautivos. Apuntes para una investigación sobre las formas de reclutamiento transnacional durante la Guerra del Paraguay (1864-1870)”, en Garavaglia, Juan Carlos y Fradkin, Raúl (comp.), *A 150 años de la Guerra de la Triple Alianza contra el Paraguay*, Buenos Aires, Prometeo, 2017, pp. 133-160. <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

FRADKIN, Raúl, *La historia de una mонтонera. Bandolerismo y caudillismo en Buenos Aires, 1826*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfskrdP0>

FRADKIN, Raúl (ed.), *¿Y el pueblo dónde está? Contribuciones para una historia popular de la revolución de independencia en el Río de la Plata*, Buenos Aires, Prometeo, 2008.

FRADKIN, Raúl y DI MEGLIO, Gabriel (comp.), *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*, Buenos Aires, Prometeo, 2013.

2020 – Año del General Manuel Belgrano

FREGA, Ana, *Pueblos y soberanía en la revolución artiguista. La región de Santo Domingo Soriano desde fines de la colonia a la ocupación portuguesa*, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 2007.

GALASSO, Norberto, *Las proclamas de Felipe Varela: el mitrismo y la “Unión Americana*, Buenos Aires, Colihue, 2012.

GARAVAGLIA, Juan Carlos, *La disputa por la construcción nacional argentina. Buenos Aires, la Confederación y las provincias, 1850-1865*, Buenos Aires, Prometeo, 2015.

GARAVAGLIA, Juan Carlos, *Poder, conflicto y relaciones sociales. El Río de la Plata, XVIII-XIX*, Rosario, Homo Sapiens, 1999.

GIANELLO, Leoncio, “La candidatura del Inca”, en *IV Congreso Internacional de Historia de América*, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, 1966, tomo I. GOLDMAN, Noemí, “Buenos Aires, 1810: la «revolución» y el dilema de la legitimidad y de las representaciones de la soberanía del pueblo”, en *Historia y política*, nº24, 2010, pp. 47-69.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/Hyp/article/view/44402>.

GOLDMAN, Noemí (ed.), *Lenguaje y revolución. Conceptos clave en el Río de la Plata, 1780-1850*, Buenos Aires, Prometeo, 2008.

GONZALEZ BERNALDO, Pilar, *Civilité et politique aux origines de la nation argentine. Les sociabilités à Buenos Aires, 1829-1862*, Paris, Publications de la Sorbonne, 1999. [Hay ediciones en castellano de Fondo de Cultura Económica, 2001 y 2008]

GONZALEZ BERNALDO, Pilar, “El levantamiento de 1829: el imaginario social y sus implicancias políticas en un conflicto rural”, en *Anuario IEHS*, nº2, 1987, pp. 137-176.

<http://anuarioiehs.unicen.edu.ar/Files/1987/009%20-%20Bernaldo%20Pilar%20-%20el%20levantamiento%20de%201829%20.....pdf>

HARARI, Fabián, *Contra. Los enemigos de la Revolución de Mayo, ayer y hoy*. Buenos Aires, Ediciones Razón y Revolución, 2013.

HARARI, Fabián, *Hacendados en armas. El Cuerpo de Patricios de las Invasiones Inglesas a la Revolución (1806-1810)*, Buenos Aires, Ediciones Razón y Revolución, 2009. HERRERO, Fabián, *Federalistas de Buenos Aires, 1810-1820*, Remedios de Escalada, Universidad Nacional de Lanús, 2009.

HERRERO, Fabián (comp.), *Revolución, política e ideas en el Río de la Plata durante la década de 1810*, Buenos Aires, Ediciones Cooperativas, 2004.

HERRERO, Fabián y PASINO, Alejandra (coord. de dossier), “Prensa y política en la primera mitad del siglo XIX”, octubre de 2014, dossier n°44. <http://www.historiapolitica.com/dossiers/prensa-y-politica-xix/>.

IRAZUSTA, Julio, *Vida política de Juan Manuel de Rosas a través de su correspondencia*, Buenos Aires, 1970, 8 volúmenes.

LANTERI, Ana Laura, *Se hace camino al andar. Dirigencia e instituciones nacionales en la Confederación (Argentina, 1852-1862)*, Rosario, Prohistoria, 2015.

LYNCH, John. *Juan Manuel de Rosas*, Buenos Aires, Emecé, 1980.

MATA, Sara, *Los gauchos de Güemes. Guerras de independencia y conflicto social*, Buenos Aires, Sudamericana, 2008.

MIGUEZ, Eduardo, *Bartolomé Mitre, entre la Nación y la Historia*, Buenos Aires, Edhasa, 2018.

MOLINA, Eugenia, “Civilizar la sociabilidad en los proyectos editoriales del grupo romántico al comienzo de su trayectoria (1837-1839)”, en Batticuore, Graciela; Gallo, Klaus y Myers, Jorge (comp.), *Resonancias románticas. Ensayos sobre historia de la cultura argentina (1820-1890)*, Buenos Aires, EUDEBA, 2005, pp. 151-165.

MOLINA, Eugenia, *El poder de la opinión pública. Trayectos y avatares de una nueva cultura política en el Río de la Plata, 1800-1852*, Paraná, Universidad Nacional del Litoral, 2009.

2020 – Año del General Manuel Belgrano

MOUTOUKIAS, Zacarías y LÓPEZ BEJARANO, Pilar, “Dependencias temporales y cambios institucionales en la América hispánica a fines del siglo XVIII e inicios del siglo XIX”, en *Historia crítica*, n°58, 2015, pp. 157-178.

<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/histcrit58.2015.08>

MYERS, Jorge, *Orden y virtud. El discurso republicano en el régimen rosista*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 1995.

PAROLO, María Paula, ‘Ni súplicas, ni ruegos’. *Las estrategias de subsistencia de los sectores populares en Tucumán en la primera mitad del siglo XIX*, Rosario, Prohistoria, 2008.

PASQUALI, Patricia, *San Martín, la fuerza de la misión y la soledad de la gloria*, Buenos Aires, Planeta, 1999.

PEÑA, Milcíades, *La era de Mitre. De Caseros a la Guerra de la Triple Infamia*, Buenos Aires, Ediciones Fichas, 1968.

PÉREZ GUILHOU, Dardo, *La opinión pública española y las Cortes de Cádiz frente a la Emancipación Hispanoamericana 1808-1814*, Buenos Aires. Academia Nacional de la Historia. 1981.

PEREZ GUILHOU, Dardo, *El pensamiento conservador de Alberdi y la Constitución de 1853*, Mendoza, EDIUNC, 2003. [Primera edición en 1984]

PÉREZ GUILHOU, Dardo, “Pensamiento y proyecto político de la generación de 1837. La iniciación con Esteban Echeverría”, en *La Historia como cuestión. Antonio Pérez Amuchástegui (1921-1983). In Memoriam*, Buenos Aires, 1995.

POLASTRELLI, Irina, *Castigar la disidencia. Juicios y condenas en la élite dirigente rioplatense, 1806/1808-1820*, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, 2019.

POMER, León, *Historias de gauchos y gauchisoldados*, Buenos Aires, Colihue, 2007.

RABINOVICH, Alejandro y ZUBIZARRETA, Ignacio (coord.), “Foro: La movilización militar y las formas de la política en el espacio rioplatense, 1810-1880”, en *Programa Interuniversitario de Historia Política*, 2015.

<http://www.historiapolitica.com/foros/movilizacion-militar/>

RATTO, Silvia Mabel, *Redes políticas en la frontera bonaerense (1836-1873). Crónica de un final anunciado*, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes-Publicaciones de Ciencias Sociales, 2015. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/dcs/unq/20171031024600/pdf\\_1417.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/dcs/unq/20171031024600/pdf_1417.pdf)

ROMERO, José Luis, *Las ideas políticas en la Argentina*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2008. [Primera edición 1956]

SABATO, Hilda, *La política en las calles: entre el voto y la movilización*; Buenos Aires,

1862-1880, Buenos Aires, Sudamericana, 1998.

SABATO, Hilda y LETTIERI, Alberto (comp.), *La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003. SALVATORE, Ricardo, “Resistencia sostenida y patriotismo condicional: peones, campesinos y el estado guerrero”, en *La Confederación argentina y sus subalternos: Integración estatal, política y derechos en el Buenos Aires posindependiente (1820-1860)*, Santiago de Chile, Biblioteca Nacional de Chile-Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2020, pp. 45-70.

TAMAGNINI, Marcela y PEREZ ZAVALA, Graciela, *El fondo de la tierra. Destinos errantes en la frontera sur*, Río Cuarto, Universidad Nacional de Río Cuarto 2010.

[http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/frontera\\_tamagnaninyperezzavala.pdf](http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/frontera_tamagnaninyperezzavala.pdf) TAU

ANZOÁTEGUI, Víctor, “Notas al pacto Federal de 1831”, en *Revista del Instituto de Historia del Derecho*, nº 15, 1964, pp. 101-155.

<http://www.derecho.uba.ar/investigacion/revista-historia-del-derecho/rihdrl-15-1964.pdf>.

TERNAVASIO, Marcela, *La revolución del voto. Política y elecciones en Buenos Aires, 1810-1852*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002.

2020 – Año del General Manuel Belgrano

TÍO VALLEJO, Gabriela (coord.), *La República extraordinaria. Tucumán en la primera mitad del siglo XIX*, Rosario, Prohistoria, 2011.

TÍO VALLEJO, Gabriela, “Rupturas precoces y legalidades provisorias. El fin del poder español en el Río de la Plata”, en Ayer, nº74, 2009, pp. 133-162.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3023718>

VEZUB, Julio, “La Historia de la Guerra Patagónica hecha de “partes”: revisitando la expedición al *Gran Lago Nahuel Huapi, 1881*”, en Islas, Ariadna y Reali, María Laura (eds.), *Guerras civiles. Un enfoque para entender la política en Iberoamérica*, Madrid, AHILA Iberoamericana-Vervuert, 2018, pp. 197-215.

WASSERMAN, Fabio, *Entre Clio y la Polis. Conocimiento histórico y representaciones del pasado en el Río de la Plata (1830-1860)*, Buenos Aires, Teseo, 2008.

WASSERMAN, Fabio, “Entre el mito de los orígenes y la caja de Pandora: el concepto de revolución en el discurso político rioplatense (1780-1850)”, en Wasserman, Fabio (comp.), *El mundo en movimiento: el concepto de revolución en Iberoamérica y el Atlántico Norte (siglos XVII-XX)*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2019, pp. 191-217.

WASSERMAN, Fabio, “Prensa, política y orden social en Buenos Aires durante la década de 1850”, en *Historia y Comunicación Social*, vol. 20, nº1, 2015, pp. 173-187.  
[https://dx.doi.org/10.5209/rev\\_HICS.2015.v20.n1.49554](https://dx.doi.org/10.5209/rev_HICS.2015.v20.n1.49554)

ZIMMERMANN, Eduardo, “Guerra, fuerzas militares y construcción estatal en el Río de la Plata, siglo XIX. Un comentario”, en Garavaglia, Juan Carlos; Pro Ruiz, Juan y Zimmermann, Eduardo (eds.), *Las fuerzas de la guerra en la construcción del Estado en América Latina, siglo XIX*, Rosario, Prohistoria-State Building in LatinAmerica, 2012, pp. 185-204.

ZUBIZARRETA, Ignacio, *Los unitarios. Faccionalismo, prácticas, construcción identitaria y vínculos en una agrupación política decimonónica, 1820-1852*, Tesis doctoral, Universidad de Berlín, 2011. [https://refubium.fu.berlin.de/bitstream/handle/fub188/5638/Ignacio\\_Zubizarreta.pdf?sequence=1](https://refubium.fu.berlin.de/bitstream/handle/fub188/5638/Ignacio_Zubizarreta.pdf?sequence=1)

## BALANCES HISTORIOGRAFICOS

BARRIERA, Darío, “Justicias, jueces y culturas jurídicas en el siglo XIX rioplatense”, en *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, 2010. <http://journals.openedition.org/nuevomundo/59252>

BRESSAN, Raquel y ARAMBURU, Manuel, “Algunos usos de ‘Estado’ en la historiografía del periodo de la organización nacional de Argentina (1852-1880)”, en *História da Historiografia*, nº 25, 2017, pp. 65-82. DOI: <https://doi.org/10.15848/hh.v0i25.1184>

BREZZO, Liliana, “La Guerra de la Triple Alianza en los límites de la ortodoxia: mitos y

tabúes”, en *Universum*, n°19 (1), 2004, pp. 10-27. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762004000100002>

DE JONG, Ingrid, “Guerra, genocidio y resistencia: Apuntes para discutir el fin de las fronteras en Pampa y Norpatagonia, siglo XIX”, en *Habitus. Revista do Instituto Goiano de Pré-História e Antropología*, vol. 16, n°2, 2018, pp. 229-254. <file:///C:/Users/eramo/Downloads/6821-23373-1-PB.pdf>

FRADKIN, Raúl y GELMAN, Jorge, “Recorridos y desafíos de una historiografía. Escalas de observación y fuentes en la historia rural rioplatense”, en Bragoni, Beatriz (ed.), *Microanálisis. Ensayos de historiografía argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2004, pp. 31-54. GELMAN, Jorge, “De la historia agraria a la historia de las desigualdades. Un recorrido y varios homenajes”, en *Anuario IEHS*, vol. 32, n° 2, 2017, pp. 47-58. [http://anuarioiehs.unicen.edu.ar/Files/2017%202/03%20Anuario%20IEHS%2032\(2\)%20a.Gelman.pdf](http://anuarioiehs.unicen.edu.ar/Files/2017%202/03%20Anuario%20IEHS%2032(2)%20a.Gelman.pdf).

2020 – Año del General Manuel Belgrano

JUMAR, Fernando, “Las ‘reformas borbónicas’ en la formación de la historiografía argentina”, en *Historia Caribe*, vol. XI, n° 29, 2016, pp. 113-154. <http://dx.doi.org/10.15648/hc.28.2016.6>

MOLINA, Eugenia, “Relatos sobre los orígenes de la nación. Un balance historiográfico de la producción argentina sobre el proceso revolucionario desde el Bicentenario”, en *Iberoamericana. América Latina-España-Portugal*, vol. 12, n° 46, 2012, pp. 185-203. <http://journals.iai.spk-berlin.de/index.php/iberoamericana/article/view/1213/871>

MOLINA, Eugenia, “Tras los pasos de la justicia. Algunos aportes de la historiografía de la justicia para el Río de la Plata tardocolonial y republicano temprano en relación con los procesos de estatalidad”, en *PolHis. Revista Bibliográfica del Programa Interuniversitario de Historia Política*, n°16 (8), 2015, pp. 126-157. <http://polhis.com.ar/index.php/PolHis/issue/view/3>

SABATO, Hilda, “Los desafíos de la República. Notas sobre la política en la Argentina pos Caseros”, en *Estudios Sociales*, n°46, 2014, pp. 77- 117. <https://doi.org/10.14409/es.v46i1.4472>

TIO VALLEJO, Gabriela, “Los historiadores “hacen justicia”: un atajo hacia la sociedad y el poder en la campaña rioplatense en la primera mitad del siglo XIX”, en *Revista de Historia del Derecho*, n° 41, 2011, pp. 199-212. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=985463>

2020 – Año del General Manuel Belgrano

## VII. RECURSOS VIRTUALES

La cátedra cuenta con aula virtual con aval académico dentro de la plataforma Moodle de la Facultad. En ella se informarán las actividades y plazos, se pondrá a disposición de los alumnos materiales de difícil acceso, se realizarán trabajos prácticos y se dictarán clases virtuales. También se habilitará un foro de consulta y se atenderá a la comunicación individual a través de la sección mensajes. Finalmente, se aportarán recursos virtuales audiovisuales que sirvan de apoyo, complemento y profundización de los contenidos desarrollados.

Los alumnos disponen de un amplio reservorio de materiales de consulta en el siguiente link: <https://drive.google.com/drive/folders/1PjmZTH8msGWew3ZzBB7LfQV4dfsrdP0> Allí no solo están las lecturas obligatorias solicitadas sino una gran variedad de textos (fuentes y bibliografía) de consulta.

No obstante, cabe marcar que se estimulará la propia búsqueda de bibliografía y fuentes por parte de los alumnos en repositorios digitales (<https://bdigital.uncu.edu.ar/>; <https://ri.conicet.gov.ar/>), del mismo modo que a través de buscadores académicos (<https://scholar.google.com/>) e índices/catálogos de reconocimiento científico internacional (Scielo, Redalyc, Dialnet, Latindex), apuntando al desarrollo de capacidades de indagación, organización y jerarquización de información de diverso tipo con vistas tanto a su formación

docente como a la de investigador.

Eugenia Molina

**Programa revisado por la Directora del Departamento de Historia**

**Dra. Teresa Alicia Giamportone**

**21 de setiembre de 2020**

---