

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras

PROGRAMA DE CÁTEDRA
HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA EDAD MEDIA I.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR:

- **Denominación:** Historia de las ideas políticas y sociales de la Edad Media
- **Código Siu Guaraní:** 03227_0
- **Departamento:** Historia
- **Ciclo lectivo:** 2020
- **Carreras:** Profesorado Universitario en Historia
- **Planes de estudio:** 054/2019 CD
- **Formato curricular:** teórico-práctico
- **Carácter del espacio:** optativo
- **Ubicación curricular:** Campo de la Formación Disciplinar Específica
- **Año de cursado:** segundo, segundo cuatrimestre
- **Carga horaria total:** 80 horas
- **Carga horaria semanal:** 6 horas (5 presenciales)
- **Créditos:** 7 (siete)
- **Correlativas:** ninguna
- **Equipo de Cátedra:**

II. EQUIPO DE CÁTEDRA

Prof. Néida Mampel
Prof. Dr. Mariano Troiano
Profesores Adscriptos: Dr. José Felipe Mendoza
Prof. María Cecilia Muñoz

Programa provisorio, sujeto a cambios de acuerdo a modalidad y desarrollo de las clases.

III.- DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR:

III. 1.FUNDAMENTACION

La Historia de las Ideas Políticas, disciplina relativamente reciente, permite comprender en profundidad los acontecimientos al captar las ideas que les dieron origen, teniendo presente el ámbito político, filosófico, cultural en el que fueron concebidas.

Es necesario considerar la importancia que las ideas tienen en el desenvolvimiento histórico y, como consecuencia de ello, la necesidad de adentrarse en su estudio si se quiere alcanzar un conocimiento cabal del

pasado y su significación. El Dr. Carlos Egües considera que, si bien los estudios históricos no se agotan en el análisis de la evolución de las ideas, no obstante el pensamiento tiene en el proceso histórico una relevancia que la historia tradicional muchas veces desconoce. Es por ello que José Antonio Maravall señala que “los hechos humanos son siempre envueltos en un pensamiento, son hechos que van tejidos siempre con ideas, sentimientos, aspiraciones, etc., desprendidos de los cuales aquéllos no es que resulten amputados, sino que como hechos humanos no existen”.

La historia de los hombres es la historia que esos mismos hombres pensaron, realizaron, desarrollaron y que lo volcaron en sus distintas manifestaciones: escritos, inscripciones, monumentos, instituciones, etc. De allí la importancia de acudir a los documentos que esos hombres nos han legado y que hoy nos permiten estudiar, leer, analizar.

En el Programa del presente año académico se aborda la Historia de las Ideas de la Edad Media, en una línea de continuidad, en la cual se procura comprender que no existe una ruptura en el pensamiento del paso de un período histórico al otro; todo lo contrario, se valora y se aprecia la influencia, prolongada en el tiempo, de los grandes pensadores políticos de la Antigüedad en el Medioevo. Además de tener presente el contexto histórico en el que se dieron determinadas ideas políticas, se destaca y se estudia la sociedad de la época, los diferentes actores sociales, los cambios sociales que influyen en el pensamiento de dicho período histórico.

Nuestras expectativas superan lo estrictamente disciplinar; incluyen el acompañamiento a los alumnos en su iniciación a las prácticas áulicas, contribuyendo a profundizar la comprensión lectora; la argumentación y la crítica; el análisis de fuentes; las prácticas de investigación/comunicación con el fin de contribuir a familiarizarlo con las acciones propias de su futuro desempeño profesional tanto para el profesorado - estrategias didácticas para el mejor desarrollo de los contenidos del período estudiado en los diversos niveles educativos a los que se puede acceder- como para la licenciatura -incentivo a aplicar el método propio de la historia en las indagaciones-.

Para una mayor eficiencia comunicacional, a la vez que un nuevo vector pedagógico, la cátedra cuenta con su espacio en la plataforma interactiva “Moodle”¹. En este sentido, la “Competencia digital” puede entenderse como una vía que permite el establecimiento en el aula de un nuevo modelo de aprendizaje basado en “Entornos Virtuales de

¹ A través del sitio web que la Universidad ofrece para las cátedras virtuales (UNCU Virtual) y el apoyo brindado por la Plataforma digital de la Facultad de Filosofía y Letras, hemos puesto a disposición de los estudiantes el programa, la agenda anual actualizada, todos los materiales didácticos, bibliográficos y documentales que trabajamos a lo largo del cuatrimestre. El acceso está limitado a los estudiantes acreditados.

Aprendizaje”. Desde esta perspectiva, da paso a una forma de trabajo colaborativo adaptado al aula, en línea con lo que se viene haciendo desde hace varios años en los cursos instrumentales preparatorios desarrollados por la Secretaría de Virtualidad de la Facultad de Filosofía y Letras, U.N. Cuyo y la posterior implementación de la plataforma Moodle como elemento de apoyo en la enseñanza presencial.

El modelo de aprendizaje que subyace supone la consideración de que el estudiante se convierte en el centro del proceso de enseñanza aprendizaje. El profesor se constituye en un catalizador de los procesos educativos.

III.2. APORTES AL PERFIL DEL EGRESADO:

A partir del ejercicio de las siguientes competencias:

Abordar la problemática de la historia de las ideas políticas y sociales.

- Reflexionar acerca de la importancia de una historia del pensamiento político.
- Comprender los lineamientos generales de las formas del pensamiento político y social de la época medieval.
- Reconocer la influencia del pensamiento medieval en el pensamiento político-social occidental.
- Relacionar las ideas políticas, sociales y económicas con el contexto histórico.
- Ser capaz de analizar en forma crítica la bibliografía y las fuentes para comprender la temática propuesta.
- Apreciar a los autores clásicos y medievales que nos han transmitido sus ideas políticas, sociales y económicas.
- Valorar las grandes síntesis expuestas por los pensadores de la época medieval.

IV. Espectativas de Logro:

IV.1. *Expectativas de logro generales*

- -Conocer y comparar los procesos históricos universales en las distintas dimensiones de análisis (políticas, económicas, sociales y culturales). Identificar y explicar diferentes tipos de organizaciones y problemáticas propias de cada época estudiada.
- -Reconocer las diferentes posturas historiográficas y su influencia en el análisis de los procesos históricos mundiales.
- -Fortalecer la comprensión e interpretación de fuentes históricas y textos académicos.

Página 4

- -Dominar las herramientas TIC para la búsqueda de información científica y la comunicación de los resultados de los aprendizajes.

IV.2. *Expectativas de logro disciplinares*

- Conocer y comprender de modo sincrónico y diacrónico, la dinámica de las ideas políticas y sociales que se constituyen los pilares de pensamiento del período medieval - siglo V al XV.
- Comparar los principales núcleos de pensamiento político-social del medioevo europeo con otros pensamientos de su contemporaneidad.

-Reconocer las distintas corrientes historiográficas en el estudio de las problemáticas de las ideas políticas y sociales del medioevo.

-Desarrollar habilidades para el manejo adecuado y la crítica fundamentada de la diversidad de fuentes que caracterizan el período.

V. SABERES

UNIDAD I: La Teoría Política Medieval entre la tradición clásica y la modernidad

1. Cambios y continuidades en la Antigüedad Tardía y el Medioevo. **UNIDAD**

II: Los fundamentos del mundo político de la Edad Media

1. Las ideas hebreas del reino. La idea cristiana del reino. Pablo de Tarso.
2. El pensamiento político de San Agustín.

UNIDAD III: La concepción ecuménica del Papado y del Imperio medieval

1. Fundamentos del Papado. La doctrina gelasiana. La concepción de Gregorio I, Gregorio VII, Inocencio III, Inocencio IV y Bonifacio VIII.
2. Fundamentos del poder temporal. La restauración imperial en Occidente: Carlomagno, Otón I, Otón III, Federico II.

UNIDAD IV: El pensamiento político tras el resurgir de la Política aristotélica

1. El resurgir de las ideas aristotélicas en Occidente. Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político.
2. Dante Alighieri y el Imperio Universal. Marsilio de Padua: análisis del

Página 5

Defensor de la Paz. El conciliarismo.

VI. PROPUESTA METODOLÓGICA:

En el marco de la enseñanza remota de emergencia las clases serán virtuales a través del aula de la plataforma *Moodle*.

La modalidad de trabajo está diseñada en función de la carga horaria de la asignatura, que cuenta con seis horas semanales, distribuidas de la siguiente manera: tres dedicadas a clases teóricas; dos clases dedicadas a trabajos prácticos y una hora semanal para la lectura de fuentes. Todas enfatizan las problemáticas esenciales de la disciplina, a la vez que pretenden estimular el diálogo para la comprensión de nuestra propuesta didáctica.

Se ha previsto una forma de trabajo intensa y constante del estudiante a la vez que accesible, para que puedan alcanzar los objetivos propuestos y un acompañamiento con las actividades curriculares virtuales. La Plataforma será utilizada por los alumnos:

- 1) Como espacio desde donde los alumnos se aproximarán a los contenidos temáticos.
- 2) Como ámbito donde los estudiantes, propondrán un tema de discusión, al que harán aportes a sus compañeros.
- 3) Como instancia de comprensión y profundización, desde la práctica, de los temas propuestos en las clases teóricas (una actividad semanal).

VII. EVALUACIÓN

Para obtener la regularidad en la asignatura los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- ☐ Horas teórico-prácticas
- ☐ Aprobación 75% Trabajos Prácticos
- ☐ INTEGRADOR: mediados de octubre
- ☐ RECUPERATORIO: fecha que se establecerá junto con los estudiantes.

DICHO EXAMEN DEBE SER APROBADO EN ALGUNA DE LAS DOS INSTANCIAS

Quien no cumpla con estos requisitos obtendrá la condición de LIBRE en la asignatura y podrá acceder al EXAMEN FINAL, en los turnos

Página 6

correspondientes dónde podrá rendir el Examen final con el Programa dictado con las condiciones abajo indicadas.

El alumno regular participa de los Trabajos Prácticos. Realiza y aprueba los trabajos bajo la guía propuesta por el Profesor. Aprueba el examen integrador o el recuperatorio del mismo.

El alumno libre debe presentar resuelta la carpeta de Trabajos Prácticos al momento del examen final o enviarlos al equipo de cátedra.

Examen Final*

- ◆ Los **Alumnos regulares** rinden el examen final, en los llamados correspondientes, -oral o escrito- a criterio del Equipo de Cátedra.
- ◆ Los **Alumnos libres** rinden el examen final, en los llamados correspondientes, el **Programa completo escrito y oral.**

***Todos los alumnos deberán presentarse al examen final con el programa de la asignatura; la Selección de Textos; la Libreta Universitaria.**

VIII BIBLIOGRAFÍA:

FUENTES MEDIEVALES

EUSEBIO DE CESAREA, *Discurso de las Tricennales* en Teja, R., *El cristianismo primitivo en la sociedad romana*, Madrid, Istmo, 1990.

EUSEBIO DE CESAREA, *Vida de Constantino*, Introducción, Traducción y notas de

Martín Gurruchaga, Madrid, Ed. Gredos, 1994.

PABLO DE TARSO, *Nuevo Testamento*.

SAGRADA BIBLIA, Madrid, E. Nácar Colunga, 1955.

SAN AGUSTÍN, *La ciudad de Dios*, México, Porrúa, 1998.

SAN AMBROSIO, "Fragmento" en Marín Riveros, J., *Textos históricos. Del Imperio Romano hasta el siglo VIII*, Santiago de Chile, RIL editores, 2003.

SAN ISIDORO DE SEVILLA, Fragmentos de *Etimologías*, Traducción de Luis Cortés y Góngora, Madrid, BAC, 1951; *Sentencias en Tres Libros*, Introducción y Traducción de J. Otero, Madrid, Ed. Aspas, 1947; En: Marín Riveros, J., *Textos históricos. Del Imperio Romano hasta el siglo VIII*, Santiago de Chile, RIL editores, 2003.

Documentos medievales de Papas y Emperadores, en Gallego Blanco, E., *Relaciones entre la Iglesia y el Estado en la Edad Media*, Madrid, Revista de Occidente, 1973; Mitre Fernández, E., *Textos y documentos de la época medieval (análisis y comentario)*, Barcelona, Ariel, 1992.

JUAN DE SALISBURY, *Policraticus*, Edición preparada por M. A. Ladero, Madrid, 1984.

Página 7

SANTO TOMÁS DE AQUINO, *Gobierno de los príncipes*, Porrúa, México, 1998.

DANTE ALIGHIERI, *De la Monarquía*, Buenos Aires, Losada, 1990.

DANTE ALIGHIERI, *Obras Completas*, Madrid, B.A.C., 2002. MARSILIO

DE PADUA, *El defensor de la Paz*, Madrid, Tecnos, 1989.

ABŪ ZAYD 'ABDU R-RAḤMAN BIN MUḤAMMAD BIN KHALDŪN AL HADRAMI, *The Muqaddimah*, (Franz Rosenthal trad.), Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

GENERAL

BLACK, A., *El pensamiento político en Europa, 1250-1450*, Cambridge University Press, 1996.

BOBBIO, N. et al., *Diccionario de política*, México, Siglo XXI, 2002.

CALDERÓN BOUCHET, R., *La ciudad cristiana*, Buenos Aires, Ciudad Argentina, 1998.

DAGRON, GILBERT, *Emperor and Priest. The Imperial office in Byzantium*, (Jean Birrell trad.), Cambridge, Cambridge University Press, 2003.

GILSON, E., *El espíritu de la filosofía medieval*, Alcalá, Madrid, Ediciones Rialp, 2004.

ORLANDIS, J., *Historia de la Iglesia. 1-La Iglesia Antigua y Medieval*, Madrid, Ed. Palabra, 1998.

ORLANDIS, J., *El Pontificado romano en la historia*, Madrid, Ed. Palabra, 1996.

PRELOT, M., *Historia de las Ideas Políticas*, Buenos Aires, La Ley, 1971.

PRIETO, Fernando, *Manual de historia de las teorías políticas*, Madrid, Unión Editorial,

1996.

ROSEN, K., *Il pensieropolitico dell'antichità*, Bologna, Il Mulino, 1999.

SARANYANA, J. I., *Breve historia de la filosofía medieval*, Navarra, EUNSA, 2001.

SOTOMAYOR, M. y FERNÁNDEZ UBIÑA, J. *Historia del Cristianismo*, Madrid, Universidad de Granada, Ed. Trotta S. A., 2003.

TOUCHARD, J., *Historia de las Ideas Políticas*, Madrid, Tecnos, 1990.

ULLMANN, W., *Historia del pensamiento político de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1983.

VALLESPÍN, F., *Historia de la teoría política I*, Madrid, Alianza, 1990.

ESPECIAL

Página 8

Unidad I

Bibliografía obligatoria:

BROWN, PETER-MOLINER, MARÍA, *El Mundo de la Antigüedad Tardía*, (Madrid: Gredos 2012), pp. 19-54 y 85-132.

BERTELLONI, FRANCISCO, "La Teoría Política Medieval entre la tradición clásica y la modernidad" en ROCHE ARNAS, PEDRO (comp.), *El pensamiento político en la Edad Media*, (Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces 2010) pp. 17-40.

BOBBIO, NORBERTO, "Intermedio" en Fernández Santillán, José (trad.) *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político* (México: Fondo de Cultura Económica 2006), pp. 43-47.

GARCÍA PELAYO, M., "Las fuentes del mundo político de la Alta Edad Media" en *Los mitos políticos*, Madrid, Alianza Editorial, S. A, 1981, pp. 5- 37.

ULLMANN, W., "Los fundamentos: la base romana y bíblica" en *Historia del pensamiento político de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1983, pp. 21-44.

Unidad II

Bibliografía obligatoria:

GARCÍA PELAYO, M., *Los mitos políticos*, Madrid, Alianza Editorial, S. A, 1981.

LETIZIA, F., *El itinerario doctrinal de San Agustín*, Mendoza, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Cuyo, 1977.

LUCERO, M. C., "La visión de los contemporáneos del saqueo de Roma del 410", *Semanas de Estudios Romanos*, Viña del Mar, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, Vol. XIII, 2006, pp. 255-266.

TEJA, R., *El cristianismo primitivo en la sociedad romana*, Madrid, Istmo, 1990.

TOUCHARD, J., *Historia de las ideas políticas*, Madrid, Tecnos, 1998. Cap. I, Sección VI.

Unidad III

Bibliografía obligatoria

FOCILLON, H., *El año mil*, Madrid, Alianza, 1987.

FOLZ, R., *L'Idée d'Empire en Occident du V au XIV siècle*, París, Aubier Montaigne, 1953. (existe traducción)

LUCERO, M. C., "Gregorio Magno y la Regla Pastoral", en *Un magisterio vital: historia, educación y cultura. Homenaje a Héctor Herrera Cajas*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 2008, pp. 271-280.

Página 9

LUCERO, M. C., "La figura de Inocencio IV en la Génova del siglo XIII", en *EUROPA 4*, Mendoza, Facultad Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 2006, pp. 187-2001.

ONGAY, N., "Roma, el Imperio Romano y la concepción imperial de Otón III", en *Revista de Historia Universal 4*, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 1991, pp. 149-154.

ONGAY, N., "Sobre un símbolo político medieval: la Santa Corona", en *Revista de Historia Universal 2*, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 1990, pp. 99-109.

ORLANDIS, J., *El Pontificado en la Historia*, Madrid, Palabra, 1996.

ULLMANN, W., *Principios de gobierno y política en la Edad Media*, Madrid, Alianza, 1985.

Unidad IV

Bibliografía obligatoria

BAYONA AZNAR, B., *Religión y poder. Marsilio de Padua: ¿La primera teoría laica del Estado?*, Madrid, Editorial Biblioteca Nueva, S.L., 2007.

BAYONA AZNAR, B., El fundamento del Poder en Marsilio de Padua, en ROCHE ARNAS, PEDRO (comp.), *El pensamiento político en la Edad Media*, (Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces 2010) pp. 141-168.

CHALMETA, G., *La justicia política en Tomás de Aquino*, Navarra, EUNSA, 2002.

DEMONGEOT, M., *El mejor régimen político según Santo Tomás de Aquino*, Madrid, 1959.

HOMET, R., "Concepción política de Dante en De Monarchia", en *Revista Universidad del Litoral*, 86, Santa Fe, enero-abril, 1977.

MARSILIO de PADUA, *El defensor de la Paz*, Madrid, Tecnos, 1989. "Introducción".

ULLMANN, W., *Principios de gobierno y política en la Edad Media*, Madrid, Alianza, 1985.

Página 10

ANEXO I
Cronograma de Clases Presenciales

Fecha	Tema	Ptofesor
agosto	Presentación de la Materia	Mampel Troiano
agosto	El concepto de Antigüedad Tardía	Troiano
agosto	El concepto de Antigüedad Tardía	Troiano
agosto	Cambios y continuidades	Mampel
agosto	Cambios y continuidades	Mampel
agosto	Las Ideas hebreas del reino	Mampel
agosto	Pensamiento político medieval	Troiano
agosto	Pensamiento político medieval	Troiano
agosto	Pensamiento político medieval	Troiano
septiembre	La idea cristiana del reino. Pablo de Tarso	Troiano
septiembre	La idea cristiana del reino. Pablo de Tarso.	Troiano
septiembre	La idea cristiana del reino. Pablo de Tarso.	Troiano
septiembre	Eusebio de Cesarea	Troiano
septiembre	Eusebio de Cesarea	Troiano
septiembre	Eusebio de Cesarea	Troiano
septiembre	Pablo de Traso -Eusebio de Casarea TP 1	Troiano
septiembre	Pablo de Traso -Eusebio de Casarea TP 1	Troiano
septiembre	Pablo de Traso -Eusebio de Casarea TP 1	Troiano
septiembre	El pensamiento político de San Agustín.	Mampel
septiembre	El pensamiento político de San Agustín	Mampel
septiembre	El pensamiento político de San Agustín	Mampel
septiembre	El pensamiento político de San Agustín TP N° 2	Troiano
septiembre	El pensamiento político de San Agustín TP N° 2	Troiano
septiembre	El pensamiento político de San Agustín TP N° 2	Troiano

septiembre	Semana del estudiante	
septiembre	Semana del estudiante	
septiembre	Semana del estudiante	
septiembre	Semana del estudiante	
septiembre	Semana del estudiante	
septiembre	Semana del estudiante	
septiembre	Fundamentos del Papado. La doctrina gelasiana.	Mampel
septiembre	Fundamentos del Papado. La doctrina gelasiana.	Mampel
septiembre	Fundamentos del Papado. La doctrina gelasiana.	Mampel
octubre	La concepción de Gregorio I, Gregorio VII, Inocencio III, Inocencio IV y Bonifacio VIII.	Mampel
octubre	La concepción de Gregorio I, Gregorio VII, Inocencio III, Inocencio IV y Bonifacio VIII.	Mampel
octubre	La concepción de Gregorio I, Gregorio VII, Inocencio III, Inocencio IV y Bonifacio VIII.	Mampel
octubre	Fundamentos del poder temporal. La restauración imperial en Occidente: Carlomagno	Mampel

Página 12

octubre	Fundamentos del poder temporal. La restauración imperial en Occidente: Carlomagno	Mampel
octubre	Fundamentos del poder temporal. La restauración imperial en Occidente: Carlomagno	Mampel
octubre	Otón I, Otón III, Federico II.	Mampel
octubre	Otón I, Otón III, Federico II.	Mampel
octubre	Otón I, Otón III, Federico II.	Mampel
octubre	Feriado	
octubre	Feriado	
octubre	Feriado	
octubre	INTEGRADOR	Mampe I Troiano

octubre	INTEGRADOR	Mampe I Troiano
octubre	INTEGRADOR	Mampe I Troiano
octubre	El resurgir de las ideas aristotélicas en Occidente	Mampel
octubre	El resurgir de las ideas aristotélicas en Occidente	Mampel
octubre	El resurgir de las ideas aristotélicas en Occidente	Mampel
octubre	Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político.	Mampel
octubre	Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político.	Mampel
octubre	Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político.	Mampel
octubre	Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político. TP 3	Mampel
octubre	Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político. TP 3	Mampel
octubre	Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político. TP 3	Mampel
octubre	RECUPERATORIO	Mampe I Troiano
octubre	RECUPERATORIO	Mampe I Troiano
octubre	RECUPERATORIO	Mampe I Troiano
noviembre	Dante Alighieri y el Imperio Universal.	Troiano
noviembre	Dante Alighieri y el Imperio Universal.	Troiano
noviembre	Marsilio: análisis del Defensor de la Paz. El conciliarismo.	Troiano
noviembre	Marsilio: análisis del Defensor de la Paz. El conciliarismo.	Troiano
noviembre	Dante Alighieri - Marsilio de Pauda. TP N° 4	Troiano
noviembre	Dante Alighieri - Marsilio de Pauda. TP N° 4	Troiano

