

1. DATOS GENERALES

Año Académico: 2021

Carrera: Ciclo Profesorado para Profesionales Universitario – Ord. N° 11/02 C.D.- 87/02 C.S. UNC

Espacio Curricular: Taller de Integración (primer cuatrimestre) (sede Mendoza)

Año en que se cursa: 1° año

Carácter: Obligatorio

Carga horaria total: 36 horas

Espacios curriculares involucrados: Teoría de la Educación
Sujeto del aprendizaje
Sistema Educativo

Espacio Curricular correlativo: --

Equipo docente: Coordinación del Taller: Prof. Marcela Belén Comastri

Docente a cargo: Prof. Andrés Darneris Giménez

2. FUNDAMENTACIÓN

El taller se presenta como una forma de organización curricular en la que a partir de la integración de contenidos multidisciplinares se posibilita un espacio de reflexión y producción de conocimientos que permita resolver la tensión teoría-práctica.

Constituye una instancia de trabajo y aprendizaje que intenta integrar los distintos saberes en una tarea de producción común: el análisis multiperspectivo de una situación educativa, no desde un recorte disciplinar, sino desde la complejidad misma de la realidad, teniendo como marco de referencia los contenidos disciplinares abordados.

Desde este planteo, el sentido del Taller de Integración consiste en garantizar un ámbito que específicamente facilite a los alumnos una práctica de aprendizaje y construcción de conocimientos centrada en el logro de concepciones totalizadoras y multiperspectivas sobre la realidad educativa, tarea que, corre el riesgo de ser inexistente desde el cursado compartimentalizado de los espacios curriculares específicos.

3. OBJETIVOS

* Revisar e integrar los contenidos abordados en el desarrollo de cada uno de los espacios curriculares involucrados

* Reflexionar sobre la complejidad de la práctica de la enseñanza asumiendo que implica un compromiso ético y político en el desempeño del propio rol.

* Construir una mirada multiperspectiva que propicie la reflexión, comprensión y mejora de la práctica educativa cotidiana que se desarrolla en diversos contextos socioculturales e institucionales plantando demandas de intervención específicas.

* Elaborar propuestas de intervención en situaciones educativas concretas a partir de la resignificación de los saberes trabajados en los distintos espacios curriculares.

4. CONTENIDOS

Se recuperan los contenidos trabajados en los espacios curriculares que integra el Primer Taller:

- a. SUJETO DEL APRENDIZAJE
- b. TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
- c. SISTEMA EDUCATIVO

5. MODALIDAD DE TRABAJO

La propuesta se desarrolla 100% en una instancia de trabajo virtual.

En el Aula Virtual los estudiantes contarán con las pautas para elaborar el Trabajo Integrador de carácter grupal.

6. ACREDITACIÓN DEL TALLER

El EC "Taller de Integración" (Primer cuatrimestre), se acredita con la aprobación de un Trabajo Integrador que debe ser presentado en la fecha estipulada en el Aula Virtual

IMPORTANTE: El/los estudiantes que no presenten el Trabajo en tiempo y forma, deberán rendir un coloquio, una vez que se retomen las actividades presenciales.

Prof. Andrés Darneris Giménez

Prof. Marcela Belén Comastri

Mendoza, JUNIO 2021

