



## "PROGRAMA CICLO LECTIVO 2022"

Espacio curricular: Geografía de América Latina (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 04310\_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2022

Carrera: Profesorado Universitario en Geografía

Plan de Estudio: Ord N° 057- CD 2019

Formato curricular: Teórico Práctico

Caracter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Geografía de América Latina

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 84

Carga horaria semanal:

Créditos: 11

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado CANTARELLI Andrea Paola

### **Fundamentación:**

Geografía de América Latina es un espacio curricular correspondiente al área de Geografía Regional. Este trayecto fue iniciado con Geografía de Mendoza, en el primer año; Geografía Argentina, también de tercer año; y finaliza con Geografía de los Espacios Mundiales, en el cuarto año.

La pertenencia a la misma área es indicativa de las múltiples relaciones, no solo escalares, que particularmente entrelazan los espacios curriculares mencionados. Pero además, para su aprendizaje, los estudiantes han de integrar los conocimientos previamente adquiridos, desde 1° año, en los diversos espacios curriculares de los campos de formación General, Disciplinar específica, Profesional y los Trayectos de integración, aplicación y transferencia, aplicándolos aquí a los procesos y formas espaciales de América Latina .

Los contenidos que se proponen para el espacio curricular, a partir de un posicionamiento desde la geografía crítica, son abordados preferentemente a partir de algunos conceptos generales: dependencia (Cardoso y Faletto 1977, CEPAL 1998, Svampa 2016), sub-desarrollo (Sunkel y Paz 1980, Lacoste 1982), Estado Nación-es (Peña 1989, Oszlak 2008, Gudynas 2012, Trinchero et al. 2014), Modernidad/Colonialidad (Dussel 1994, Quijano 2000, Lander 2000), hegemonía (Lander 2000), procesos de mundialización-globalización (Gambina 2002, Alfieri 2015), integración (Ceceña 2007), maldesarrollo (Unceta 2009, Tortosa 2011), postdesarrollo (Escobar 2014), desigualdad (Pérez Sáinz 2016 y 2019), Territorio y descolonialidad (Haesbaert 2021). A su vez, a través del



aprendizaje de los mismos, los estudiantes podrán iniciarse en la comprensión de las grandes problemáticas que afectan de manera diferenciada a los diversos territorios de América Latina y resignificarlos a partir de sus respectivos contextos y marcos referenciales.

Se procura, además, brindar un marco de unidad y articulación en el desarrollo de los contenidos, a fin de que se pueda comprender a través del empleo de los ejes temporales y espaciales, las interconexiones de las variables socioeconómicas, y la riqueza de complejidades y matices que subyacen en las sociedades latinoamericanas.

A través de la metodología planteada, se procura no solo continuar con la construcción de conocimientos geográficos, sino también con la formación y puesta en práctica de técnicas y hábitos de investigación, y de estrategias y prácticas docentes, acordes con estudiantes de 3° año del nivel universitario.

Los contenidos propuestos, como así también las perspectivas de abordaje de los mismos, son aportes esenciales para las competencias generales, disciplinares y profesionales de los egresados.

Se presentan a continuación las expectativas de logro, los contenidos, así como la bibliografía de consulta obligatoria y complementaria para cada una de los seis ejes.

**ATENCION:** Es imprescindible que los estudiantes conozcan detalladamente el programa del espacio curricular y la lógica que fundamenta su estructura. Es un documento de trabajo permanente y, en consecuencia, deben contar con él durante el periodo de clases y hasta el examen final.

### **Aportes al perfil de egreso:**

#### **A. Competencias generales:**

- Internalizar actitudes de fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
- Contribuir activamente en el cuidado del ambiente con el fin de propender a prácticas que respondan a una ética ecológica.
- Producir documentos de carácter académico acordes con la incumbencia profesional.
- Poseer capacidades de resiliencia frente a diversas situaciones que se le planteen en su vida personal y profesional.

#### **B. Competencias específicas:**

##### **B1. Disciplinarias:**

- Poseer sólidos conocimientos del territorio, desde la perspectiva de la complejidad, en los aspectos físico-ambiental, económico, social, cultural.
- Manejar con solvencia los diversos lenguajes y tecnologías de la información y comunicación para analizar, comprender, reflexionar y transmitir saberes geográficos.
- Desarrollar actitudes en defensa de los valores locales, nacionales y universales, de compromiso ante los problemas socio-ambientales y de respeto a la diversidad cultural.

##### **B2. Profesionales:**

- Desempeñar la enseñanza de la Geografía con actitudes éticas, democráticas y de reflexión crítica, en los niveles de educación secundaria y superior en contextos diversos.
- Planificar, conducir y evaluar con idoneidad procesos de enseñanza-aprendizaje de la Geografía y otras disciplinas que involucren temas geográficos y campos afines, como por ejemplo ordenamiento territorial, ambiente, recursos naturales, problemáticas del desarrollo, turismo, economía social y otros vinculados a las relaciones sociedad naturaleza y territorio, a diferentes escalas, desde lo local a lo global.
- Participar, coordinar, asesorar equipos inter y multidisciplinares en las áreas de las ciencias naturales, humanas y sociales.
- Asumir un rol activo y comprometido con la realidad social en la comunidad donde le toque desempeñar su tarea.

### **Expectativas de logro:**

Se espera que los estudiantes logren:

- Dar cuenta de las actuales configuraciones territoriales de América Latina a partir de la comprensión de los complejos procesos sociales de índole histórica, demográfica, económica, política y cultural, abordadas en

distintas escalas y desde diferentes perspectivas.

- Comprender el papel del sistema capitalista, así como el peso de los procesos y las herencias históricas, en la organización del espacio en América Latina.
- Profundizar el abordaje para la región de las consecuencias de la reestructuración capitalista y procesos de reorganización territorial, así como de las transformaciones sociopolíticas de las últimas décadas.
- Estimular la reflexión crítica sobre las desigualdades, diferencias e interrelaciones en el espacio latinoamericano que se manifiestan a diferentes escalas a partir del análisis geográfico.
- Construir desde la Geografía un conocimiento éticamente comprometido con la realidad social y ambiental latinoamericana.
- Desarrollar y ejercitar habilidades y metodologías de interpretación, tratamiento y generación de información geográfica de diversas fuentes mediante distintos lenguajes –cartográfico, textual, estadístico, gráfico y de imágenes- que permitan a los estudiantes abordar el estudio de los territorios latinoamericanos.

### **Contenidos:**

Eje 1: Unidad y diversidad en el proceso histórico de América Latina: continuidades, rupturas y resignificaciones en el territorio latinoamericano.

- A- Las nominaciones como actos de poder: desde Abya Yala hasta América Latina. Estados y territorios dependientes. Modernidad/Colonialidad.
- B- La ocupación del espacio y el poblamiento, organización de las redes de circulación, estructura agraria y urbanización a través de las diferentes etapas socioeconómico-políticas que mediaron en la región hasta la actualidad. América Latina en el contexto actual. Desigualdades históricas y actuales.
- C- Geografía física y poblamiento. Referencia retrospectiva a la geografía médica en zona intertropical y a la geografía del riesgo en América Latina.
- D- Recursos naturales y nuevos extractivismos.

Eje 2: Geografía de la población de América Latina: en el ojo del huracán.

- A- Algunos problemas de la población latinoamericana: distribución, transición demográfica: implicancias geográficas de los cambios en la estructura y dinámica poblacional.
- B- Movilidad humana a pesar de los muros y las distancias.
  1. Clasificación y criterios dominantes.
  2. Migraciones históricas, recientes y actuales.
  3. Los principales ejes de desplazamiento.
  4. Campos emergentes: La cuestión de las remesas. Transnacionalización de las políticas migratorias. Trata de personas. Migrantes en tránsito: travesías del horror y desapariciones. Caravanas migrantes. Migración de niñas, niños y adolescentes no acompañados. Migración de retorno.

Eje 3: Problemas de la agricultura y geografía rural latinoamericana.

- A- De la agricultura precolombina hasta las transformaciones recientes.
  1. Agricultura precolombina: la agricultura andina y parte de México.
  2. La formación de espacios productivos: agricultura de plantación, áreas de cultivos de granos, áreas de ganadería extensiva, agricultura bajo riego artificial, agricultura de autoconsumo o subsistencia, actividad forestal.
  3. Nuevos espacios agrícolas: agronegocio, agrocombustibles, agricultura familiar y agroecología.
- B- Estructura agraria. Reformas agrarias en América Latina y sus contextos. Emergencia de nuevos actores, acción colectiva y reconfiguración de formas de protesta social: resistencias y movimientos sociales en los territorios. Acaparamiento de tierras.
- C- ¿Nueva ruralidad? Multifuncionalidad de la organización rural.

Eje 4: Las ciudades de América Latina: espacios urbanos en transformación y debate.

- A- Procesos de urbanización y metropolización. Tipos y características internas de algunas ciudades latinoamericanas.
- B- Reconfiguraciones en los espacios urbanos: transformaciones recientes en las grandes ciudades.
- C- Ciudades gemelas y fronteras estatales: interacción, flujos transfronterizos y conflictos.

Eje 5: Los procesos de (des-)industrialización en América Latina.



- A- Introducción: los desiguales procesos de des-industrialización.
- B- Los modelos resultantes: algunos de los ejemplos más representativos.
- C- Tipos de industrias, Estado y capital privado en el contexto latinoamericano.

Eje 6 (transversal): Temas y problemas en contextos concretos a diferentes escalas.

Los casos enunciados en este eje son tratados en su mayoría en el transcurso de los cinco primeros ejes del programa y/o en los trabajos prácticos. Todos ellos implican el abordaje de problemáticas complejas teniendo en cuenta el ejercicio del poder y las resistencias en los territorios, las relaciones entre los actores y los recursos, las desigualdades sociales y los conflictos o tensiones territoriales tanto históricos como actuales.

América Latina: La territorialidad del poder: Canal de Panamá, Proyecto COSIPLAN, etc. Territorios de “legalidad” e “ilegalidad”: tráfico de armas, trata de personas, narcotráfico (complejo coca-cocaína, marihuana), paraísos fiscales, fauna exótica, bienes culturales. Nuevas y viejas formas asociacionistas. De las asociaciones del Caribe a Mercosur, Alba, UNASUR, Alianza del Pacífico y CELAC. Problemáticas de los Tratados de Libre Comercio (TLC). América Latina y China. Dilemas estratégicos, comerciales, energéticos, financieros y sociales. Conflictos por el agua, cultivos energéticos y soberanía alimentaria, explotación minera, deforestación, acaparamiento de tierras. Hambre, desnutrición e inseguridad alimentaria. Viejas y nuevas disputas territoriales entre Estados.

Bolivia: Conflictos por recursos naturales. Geopolítica del litio. Región andina y el oriente.

Brasil: Ciclos económicos y políticos. Conflictos y movimientos sociales urbanos y rurales. ¿Y los BRICS dónde están?

Caribe: territorio paradisíaco: paisajes, turismo y finanzas. Nuevas repúblicas.

Colombia: Poder, actores y territorio: historia del conflicto. Desplazamientos de población y crisis migratorias. Construcción y destrucción del proceso de paz. Cambios políticos recientes.

Cuba: Revolución y azúcar. Historia de más de 60 años de bloqueo. Reconfiguraciones del siglo XXI. Bahía de Guantánamo.

Chile y Perú: Historia y narrativas del desarrollo: explotación minera y pesquera. Cambios políticos recientes y proyectos constitucionales.

Ecuador: Historia económica del Ecuador: cacao, banano y petróleo. Nuevas territorialidades.

Guatemala: Histórica disputa territorial con Belice. Tierra arrasada.

Haití: Tectónica de la pobreza. Intervenciones, dictaduras y magnicidio. Los Cascos Azules de la ONU. Relaciones con la República Dominicana: caña de azúcar y migración.

Honduras: Persistencia de estructuras heredadas. Golpe y saqueo de tierras. Territorialidades y conflictos por construcción de infraestructura hídrica. Migración por causas ambientales.

México: Desde la Revolución a la redistribución territorial del poder a partir del modelo aperturista: La “marcha hacia el Norte”; mujeres e industria maquiladora; ciudades fronterizas; la segunda y tercera frontera; Chiapas: “el sur también existe...”; plan Puebla Panamá; plan Frontera Sur. Cuarta Transformación.

Nicaragua: Intervencionismo, revolución y crisis actual. Capitales chinos e infraestructura.

Panamá: Del Camino Real al Canal interoceánico. Tapón del Darién.

San Vicente y las Granadinas: La Soufrière y sus consecuencias.

Uruguay: Cambios políticos. Mercosur vs. TLC con China.

Venezuela: Estado, petróleo y construcción de un territorio. Disputa con Guyana por el Esequibo.

### **Propuesta metodológica:**

Los contenidos del espacio curricular se desarrollarán en el marco de clases teórico-prácticas dialogadas. Se promoverá la participación activa de los estudiantes a través de discusiones dirigidas, trabajos individuales y grupales, trabajos prácticos con propuestas integradoras de distintas actividades como presentaciones orales, para propiciar:

- La integración de sus conocimientos previos, realizando aprendizajes significativos, que les permitan comprender e interpretar las complejas realidades geográficas de los espacios estudiados.
- El análisis crítico de diferentes tipos de textos (en su mayoría académicos, pero de distintas disciplinas, aunque

también periodísticos y de opinión), cartografía, gráficos y estadísticas (en formato papel y/o digital), videos documentales y películas.

- Las relaciones y la profundización de la comprensión de hechos coyunturales de actualidad, situándolos en contextos espacio-temporales más amplios, estructurales y complejos.

- Recurrir a distintas fuentes en busca de información (bibliotecas, hemerotecas o archivos de la Universidad u otras instituciones, periódicos, televisión), formulen objetivos e hipótesis explicativas, debatan de modo respetuoso sobre alternativas ante situaciones o problemas, elaboren cartas, esquemas, gráficos y tablas, y redacten informes y conclusiones.

- Debates que promuevan la argumentación oral.

En las clases se utilizarán los lenguajes cartográfico, estadístico y/o gráfico según sea oportuno, a través de una proyección. Además, se requerirá que los estudiantes trabajen con su propia cartografía –de escalas y espacios según los temas- que se utilizará en las clases teórico-prácticas, horarios de consulta y examen final.

Cada eje contará con bibliografía y documentos de trabajo (bibliografía, documentos gráficos y cartográficos, y videos documentales) que se pondrá a disposición de cada estudiante con anticipación a través del aula virtual. Se procurará que los estudiantes lean los textos más relevantes antes de cada clase, favoreciendo un diálogo más rico con el profesor y entre estudiantes, y un análisis de los contenidos con mayor profundidad y complejidad.

Se propone llevar a cabo 4 (cuatro) trabajos prácticos, correspondientes a los cuatro primeros ejes, en estrecha vinculación con el desarrollo de las clases teóricas. La modalidad de trabajo será, por un lado, de exposición oral a partir de debates fundamentados y, por otro, de expresión escrita a partir de la confección y entrega de informes. La finalidad consiste en transmitir e intercambiar ideas, fomentar el espíritu crítico y la reflexión.

Según las posibilidades, se realizarán actividades programadas con profesores invitados referentes de alguna temática del programa.

Las actividades obligatorias se realizarán y/o presentarán a través del Aula virtual de la Facultad de Filosofía y Letras.

### **Propuesta de evaluación:**

El proceso de evaluación seguirá los criterios establecidos en las Ordenanzas 108/2010-CS, 1/2013-CD y 31/2018-CD.

Para acreditar el espacio curricular de manera regular los estudiantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

a. Participación activa en las clases donde se valorará la pertinencia y calidad -fluidez, seguridad y precisión al exponer y argumentar- de las intervenciones orales durante las mismas.

b. Aprobación de los trabajos prácticos, con posibilidad de revisión y corrección.

Los trabajos prácticos tienen como objetivo desarrollar capacidades críticas a través de la lectura y discusión de textos; el manejo e interpretación de información estadística y cartográfica, elaborando producciones propias.

Para ello los estudiantes deberán realizar:

- lectura anticipada de los textos obligatorios especificados para cada práctico.

- entrega en la fecha estipulada de los trabajos solicitados (según cronograma adjunto).

c. Un parcial escrito aprobado con nota igual o mayor a 60% (contenidos de ejes 1, 2 y 3 según cronograma adjunto), con instancia de recuperación en fecha a convenir.

Los estudiantes en condición de libres, inscriptos como tales o bien como regulares que no hayan cumplido con los requerimientos de la regularidad, rendirán examen final escrito y oral. Quienes no aprueben el escrito no podrán pasar a la instancia oral.

Las tres categorías adicionales de alumnos inscriptos, según ordenanza 31/2018-CD -vocacionales profesionales, de la Facultad de Filosofía y Letras y externos-, se ajustarán a alguna de las tres condiciones anteriormente enunciadas.

En todas las instancias de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes criterios: el dominio de los contenidos, la capacidad para establecer relaciones y reflexionar con juicio crítico, el manejo y tratamiento de la información cartográfica, estadística y gráfica, el uso del vocabulario específico, la honestidad intelectual en la elaboración de los trabajos escritos, la correcta citación de las fuentes de información, el respeto hacia la diversidad de posiciones y pensamientos, y de modo general la calidad de la expresión escrita y oral.

Entre los instrumentos de evaluación a utilizar podemos nombrar: producciones orales y escritas, trabajos

prácticos, guías de reflexión que promuevan la autoevaluación y la coevaluación.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

### CRONOGRAMA 2022

Entrega de Trabajos

Prácticos y Parcial Fechas

TP Eje 1 13/9

TP Eje 2 28/9

PARCIAL 11/10

TP Eje 3 19/10

RECUPERATORIO 25/10

TP Eje 4 9/11

### Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrará por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

### Bibliografía:

Considerando las necesidades del espacio curricular, y como complemento al fondo de las bibliotecas y hemerotecas de la Facultad y la Universidad, la cátedra facilitará a los estudiantes el acceso a todas las lecturas obligatorias, mediante cuadernillos con bibliografía y documentos de trabajo en formato digital. De igual modo, pondrá a disposición toda bibliografía complementaria pertinente, documentos gráficos, cartográficos y estadísticos, videos documentales y un listado de sitios de internet recomendados. Algunos de ellos estarán también en el Aula Virtual.

Específica - obligatoria:

Galeano, Eduardo (1991) *Las venas abiertas de América Latina*. La Habana, Editores universales.

Los capítulos o partes de cada texto están indicados en cada referencia. Si no lo estuvieran, serán señalados durante el desarrollo de cada eje.

Eje 1: Unidad y diversidad en el proceso histórico de América Latina: continuidades, rupturas y resignificaciones en el territorio latinoamericano.

Alfieri, Carlos (2015) *El Atlas de la globalización*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 8-17, 22-23, 25-27, 44-55, 78-79, 170-171.

Bocco, Gerardo; Urquijo, Pedro y Vieyra, Antonio (2011) *Geografía y ambiente en América Latina*. México, CIGA-UNAM, pp. 251-282, 285-320 y 339-355. Disponible en: [http://www.ciga.unam.mx/publicaciones/images/abook\\_file/geografiaAmbAL-2011.pdf](http://www.ciga.unam.mx/publicaciones/images/abook_file/geografiaAmbAL-2011.pdf)

Bréville, Benoît et al. (2011) *El Atlas histórico de Le Monde diplomatique*. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 48-49, 56-57, 62-63, 72-73, 86-87, 90-95.

Bulard, Martine y otros (2012) *El Atlas IV de Le Monde diplomatique*. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 106-107, 166-167, 186-189.

Ceceña, Ana Esther, Aguilar, Paula, Motto, Carlos (2007) *Territorialidad de la dominación: La Integración de la Infraestructura Regional Sudamericana (IIRSA)*. Buenos Aires, Observatorio Latinoamericano de Geopolítica, pp. 7-19 y 55-56. Disponible en: <http://www.geopolitica.ws/media/uploads/IIRSA.pdf>

Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (2022) *Anuario estadístico de América Latina y el Caribe 2021*. Santiago de Chile. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/47827> y [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47827/S2100474\\_mu.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47827/S2100474_mu.pdf)

Escobar, Arturo (2014) *Sentipensar con la tierra. Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia*. Medellín, Ediciones UNAULA, pp. 25-49. Disponible en: [https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/libro\\_detalle\\_resultado.php?id\\_libro=460&campo=cm&texto=383](https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana-cm/libro_detalle_resultado.php?id_libro=460&campo=cm&texto=383)

Explorador. *Le Monde diplomatique* (2013) Brasil. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 64-65.

Explorador. *Le Monde diplomatique* (2016) Colombia. Buenos Aires, Capital Intelectual, p. 66.

Explorador. *Le Monde diplomatique* (2016) Venezuela. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 57-62 y 66-67.

Explorador. *Le Monde diplomatique* (2016) Perú. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 64-65.

Explorador. *Le Monde diplomatique* (2016) Bolivia. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 7-25.

Gudynas, Eduardo (2012) Estado compensador y nuevos extractivismos. Las ambivalencias del progresismo sudamericano. *Revista Nueva Sociedad* N° 237, pp. 110-121. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/estado-compensador-y-nuevos-extractivismos-las-ambivalencias-del-progresismo-sudamericano/>

Jaramillo, Ana (2016) *Atlas Histórico de América Latina y el Caribe*. Universidad Nacional de Lanús, pp. 639-657. Disponible en: <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/>

Lambert, Renaud (2018) *Atlas de economía crítica. Datos, teorías y argumentos para deconstruir el neoliberalismo*. CABA, Capital Intelectual, pp. 18-19, 28-29, 50-51, 160-161, 170-171 y 176-187.

Lander, Edgardo (comp.) (2000) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires, CLACSO, pp. 25, 28 y 34-52. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100708034410/lander.pdf>

Muñoz, Creusa et al. (2021) *Atlas de las desigualdades. Claves para entender un mundo injusto*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 6-13, 30-31, 38-41, 53, 56-57 y 78-79.

OXFAM (23 de mayo de 2022) *Beneficiarse del sufrimiento*. OXFAM América Latina y el Caribe e Internacional. Disponible en: <https://lac.oxfam.org/latest/press-release/cada-30-horas-la-pandemia-genera-un-nuevo-milmillonario-mientras-que-al-mismo> y <https://www.oxfam.org/es/informes/beneficiarse-del-sufrimiento>

Suárez Salazar, Luis y Amézquita, Gloria (comp.) (2013) *El gran caribe en el siglo XXI: crisis y respuestas*. CABA, CLACSO, pp. 9-17 y 21-34. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20130628121000/ElGranCaribe.pdf>

Voces en el Fénix (2015), *Voces de la tierra*, N° 43. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, pp. 46-53. Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-anteriores/>

Eje 2: Geografía de la población de América Latina: en el ojo del huracán.

Alonso Santos, José L. (1992-1993) “Los desplazamientos forzados de población en la crisis centroamericana de los años ochenta”, en Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, N° 15-16, pp. 63-87. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1317650>

Blondin, Claire (ed.) (2010) Atlas de las Migraciones. Valencia: Mondipló-Akal-UNED, pp. 50-54, 60-63, 76-81, 90-91, 99-100, 104-105, 109-110, 116-117, 144-145, 148-151, 172-173, 178, 188-189, 192.

Checa-Artasu, Martín (2007) “Hacia una geografía de las primeras migraciones chinas en el Caribe”, en Biblio 3W (Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales), Vol. XII, N° 7, Universidad de Barcelona. Disponible en: <http://revistes.ub.edu/index.php/b3w/article/view/25700>

Denis, Jean-Pierre y Nouchi, Franck (comp.) (2013) El Atlas de las Minorías. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 98-113, 138-139.

Denis, Jean-Pierre y Frachon, Alain (2009) El Atlas de las religiones. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 98-99, 180-187.

Durand, Jorge (2013) “Nueva fase migratoria en México”. En: Papeles de Población, Vol. 19, N° 77, Universidad Autónoma del Estado de México. Disponible en: <https://rppoblacion.uaemex.mx/article/view/8383>

Explorador. Le Monde diplomatique (2015) México. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 26-27 y 62-65.

Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Cuba. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 53 y 69-71.

Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Colombia. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 56-57.

Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Perú. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 19-23 y 43.

FAO (2022) El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo. Disponible en: <https://www.fao.org/3/cc0640es/cc0640es.pdf> y <https://www.fao.org/3/cc0639en/cc0639en.pdf>

Herrera, Gioconda (2021) Migraciones en pandemia: nuevas y viejas formas de desigualdad. Revista Nueva Sociedad, N° 293. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/migraciones-en-pandemia-nuevas-y-viejas-formas-de-desigualdad/> y [https://static.nuso.org/media/articles/downloads/6.TC\\_Herrera\\_293.pdf](https://static.nuso.org/media/articles/downloads/6.TC_Herrera_293.pdf)

Muñoz, Creusa et al. (2021) Atlas de las desigualdades. Claves para entender un mundo injusto. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 43, 49-51, 62-63, 66-71, 96-101 y 122-123.

Organización Internacional de las Migraciones (OIM) (2022) Informe sobre las migraciones en el mundo 2022. ONU Migración. Disponible en: <https://publications.iom.int/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2022>

Voces en el Fénix (2012), La última frontera, N° 21. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, pp. 68-75. Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-anteriores/>

Eje 3: Problemas de la agricultura y geografía rural latinoamericana.

Acción por la Biodiversidad (2020) Atlas del agronegocio transgénico en el Cono Sur: monocultivos, resistencias y propuestas de los pueblos. Marcos Paz, Acción por la Biodiversidad, pp. 11-19, 26-37, 46-58, 162-166 y 174-176. Disponible en: <http://www.biodiversidadla.org/Atlas>

Almeyra, Guillermo et al. (coord.) (2015) Capitalismo, tierra y poder en América Latina (1982-2012). 3 tomos. México, Universidad Autónoma Metropolitana, Ediciones Continente y CLACSO. Tomo 1: pp. 173-214 (Paraguay), Tomo 2: pp. 123-158 (Ecuador), Tomo 3: pp. 71-91 (El Salvador). Disponible en: [https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/buscar\\_libro\\_resultado.php?campo=titulo&texto=tierra+y+poder&imageField.x=0&imageField.y=0](https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/buscar_libro_resultado.php?campo=titulo&texto=tierra+y+poder&imageField.x=0&imageField.y=0)

Atlas de la carne. Hechos y cifras sobre los animales que comemos (2014) Editado por Fundación Heinrich Böll, pp. 14-19, 42-45 y 60-61. Disponible en: <https://mx.boell.org/es/atlas-de-la-carne>

Atlas del agronegocio. Datos y hechos sobre la industria agrícola y de alimentos (2018) Editado por Heinrich Böll Stiftung, Fundación Rosa Luxemburgo y GEPAMA (Grupo de Ecología del Paisaje y Medio Ambiente), pp. 18-19, 40-43 y 56-57. Disponible en: [https://cl.boell.org/sites/default/files/atlas-agronegocio-para\\_web.pdf](https://cl.boell.org/sites/default/files/atlas-agronegocio-para_web.pdf)

Bernardes, Júlia A. (2007) “Modernização agrícola e trabalho no cerrado brasileiro”, en IX Coloquio Internacional de Geocrítica, Universidad de Barcelona. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/9porto/juliaad.htm>

Borras, S. et al (2011) El acaparamiento de tierras en América Latina y el Caribe visto desde una perspectiva internacional más amplia. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), pp.

4-11 y 17-25 (puntos 1 y 3). Disponible en:  
[http://www.fao.org/fileadmin/user\\_upload/rlc/eventos/229269/borras.pdf](http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/rlc/eventos/229269/borras.pdf)

Cerutti, Mario (2019) “Trigo y revolución verde en el noroeste de México (1930-1970)”. *Mundo Agrario*, 20(43). Disponible en: <https://doi.org/10.24215/15155994e103>

Explorador. *Le Monde diplomatique* (2013) Brasil. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 17-21.

Explorador. *Le Monde diplomatique* (2015) México. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 55-57.

Explorador. *Le Monde diplomatique* (2016) Colombia. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 7-15, 23-25, 33-38 y 49-55.

Explorador. *Le Monde diplomatique* (2016) Perú. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 7-11, 13-17 y 57-59.

Explorador. *Le Monde diplomatique* (2016) Bolivia. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 37-39 y 67-69.

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA-ONU) y Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP). (2014) *La agricultura familiar en América Latina. Un nuevo análisis comparativo*, pp. 7-9 y 12-28.

Disponible en: [https://www.ifad.org/documents/38714170/39135645/Family+farming+in+Latin+America++A+n+ew+comparative+analysis\\_s.pdf](https://www.ifad.org/documents/38714170/39135645/Family+farming+in+Latin+America++A+n+ew+comparative+analysis_s.pdf)

Grandin, G. (2011) El sueño tropical de Henry Ford. En: *Le monde diplomatique*, N° 147, pp. 40-41.

Muñoz, Creusa et al. (2021) *Atlas de las desigualdades. Claves para entender un mundo injusto*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 44-45.

Valdés, Ximena (2017) *Reforma agraria. Santiago de Chile, Aún creemos en los sueños*, pp. 11-22 y 35-44.

Eje 4: Las ciudades de América Latina: espacios urbanos en transformación y debate.

AAVV (2016) *Ciudades visibles. 21 crónicas latinoamericanas*. Quito, Editorial RM.

Abramo, Pedro et al. (coord.) (2016) *Ciudades populares en disputa. ¿Acceso a suelo urbano para todos? Volumen IV*. Quito, CLACSO, Abya Yala y Universidad Federal de Río de Janeiro, pp. 11-22 y 445-455.

Disponible en: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160805113552/Ciudades\\_populares\\_en\\_disputa.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160805113552/Ciudades_populares_en_disputa.pdf)

Berque, Agustín y otros (2014) *El Atlas de las Ciudades*. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 13, 44-47, 58-59, 96-103, 128-129.

Campagno, Marcelo (2007) *El origen de los primeros Estados. La “revolución urbana” en América precolombina*. Buenos Aires, Eudeba, pp. 54-91.

De Mattos, Carlos (2019) *En una encrucijada frente a los impactos críticos del crecimiento urbano bajo la financiarización*. En: Carrión, Fernando y Manuel Dammert-Guardia (eds.) *Derecho a la ciudad: una evocación de las transformaciones urbanas en América Latina*. Lima, CLACSO, Flacso Ecuador. Disponible en:

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20200519104921/Derecho-a-la-ciudad.pdf>

Di Virgilio, Mercedes (2021) *Desigualdades, hábitat y vivienda en América Latina*. *Revista Nueva Sociedad*, N° 293. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/desigualdades-habitat-y-vivienda-en-america-latina/> y

[https://static.nuso.org/media/articles/downloads/4.TC\\_Di\\_Virgilio\\_293.pdf](https://static.nuso.org/media/articles/downloads/4.TC_Di_Virgilio_293.pdf)

Explorador. *Le Monde diplomatique* (2016) Perú. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 37-42.

Muñoz, Creusa et al. (2021) *Atlas de las desigualdades. Claves para entender un mundo injusto*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 46-47.

ONU-Hábitat (2020) *Estado global de las metrópolis. Folleto de datos poblacionales*. Disponible en: [https://unhabitat.org/sites/default/files/2020/08/gsm\\_-\\_folleto\\_de\\_datos\\_poblacionales\\_2020.pdf](https://unhabitat.org/sites/default/files/2020/08/gsm_-_folleto_de_datos_poblacionales_2020.pdf)

Voces en el Fénix (2018) *El derecho a la ciudad*, N° 71. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, pp. 6-13. Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-anteriores/>

Eje 5: Los procesos de (des-)industrialización en América Latina.

Alfieri, Carlos y Muñoz, Creusa (2016) *Atlas de historia crítica y comparada. Una visión heterodoxa desde la Revolución Industrial hasta hoy*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 12-13, 26-27, 152-155, 162-163.

Cantamutto, Francisco y Schorr, Martín (2021) *América Latina y el mandato exportador*. Nueva Sociedad. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/el-mandato-exportador/>

Cerutti, Mario y Almaraz, Araceli (coords.) (2013) *Algodón en el Norte de México (1920-1970). Impactos regionales de un cultivo estratégico*. Tijuana, El Colegio de la Frontera Norte, pp. 11-72. Disponible en: <https://col>

ef.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1014/601/2/Algod%C3%B3n%20en%20el%20norte-%C3%BAltimo.pdf

Explorador. Le Monde diplomatique (2015) México. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 17-21, 45 y 47-51.

Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Venezuela. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 10-16.

Explorador. Le Monde diplomatique (2016) Bolivia. Buenos Aires, Capital Intelectual, pp. 34-35.

Vigna, Anne (2009) "Rehenes de la precariedad laboral. La tragedia cotidiana de los obreros de las maquiladoras en México". En: Le Monde diplomatique, N° 125, pp. 10-12.

Voces en el Fénix (2016), Cenizas del paraíso, N° 55. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, pp. 102-111. Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/numeros-antteriores/>

General - complementaria:

Acosta, Alberto (2006) Breve historia económica del Ecuador. Quito, Corporación Editorial Nacional.

Altamirano, Carlos (2021) La invención de Nuestra América. CABA, Siglo XXI Editores.

Álvarez Estévez, Rolando y Guzmán Pascual, Marta (2008) Cuba en el Caribe y el Caribe en Cuba. La Habana, Fundación Fernando Ortiz.

Arrueta Rodríguez, José Antonio (1994) Campesinado, coca y Estado. Cusco, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas.

Astorga, Sergio, Ayala, Mario y Campos, Esteban (ed.) (2012) Historia contemporánea de Colombia. Guaymallén, Qellqasqa.

Astori, Danilo (1980) "Algunas características de la industrialización en América Latina". En: Comercio exterior, Vol. 30, N° 12. México, pp. 1386-1400.

Bailly, Antoine, Salazar, Alejandro y Núñez, Andrés (2018) Viaje por la geografía. Santiago: RIL editores.

Balazote, Alejandro y Hocsman, Luis Daniel (comp.) (2013) Conflictividad agraria y defensa del territorio campesino-indígena en América Latina. Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.

Barragán, Juan Ignacio y Cerutti, Mario (2003) "CEMEX: del mercado interno a la empresa global", en Cerutti, Mario, Del mercado protegido al mercado global. Monterrey 1912-2000. México, Ed. Trillas.

Bataillon, Gilles (2008) Génesis de las guerras intestinas en América Central (1960-1983). México, Fondo de Cultura Económica.

Baxendale, Claudia (2015) La interfase urbana-rural como espacio geográfico a estudiar, planificar y gestionar en la mitigación y resolución de conflictos territoriales y ambientales. En: Voces en el Fénix, N° 47, pp. 120-127.

Benedetti, Alejandro (2011) "Lugares de frontera y movilidades comerciales en el sur sudamericano. Una aproximación multiescalar, Corumbá". En: Costa, E. A.; Costa, G. V. L.; Oliveira, M. A. M., Froneiras em foco. Campo Grande, Editora da UFMS.

Benedetti, Alejandro (2017) Epistemología de la Geografía contemporánea. Bernal, Universidad Virtual de Quilmes.

Benedetti, Alejandro y Bustinza, Ignacio (2017) Estudio comparado de las definiciones sobre frontera en la normativa Sudamericana (con especial énfasis en las décadas de 1980 a 2010). En: Braticevic, Sergio, Constanza Tommei y Alejandro Rascován (comp.) Bordes, límites, frentes e interfaces. CABA: Edición Grupo de Estudios sobre Fronteras y Regiones.

Bernardes, Júlia A. (2004) "Técnica y reorganización del espacio en la provincia de Mato Grosso, Brasil", en Scripta Nova, Vol. VIII, n° 170 (24), Universidad de Barcelona.

Bernardes, Júlia A. (2005), "Circuitos espaciais da produção na fronteira agrícola moderna: BR-163 matogrossense", en Júlia Adão Bernardes e O. d. L. F. Filho (eds.), Geografias da soja. BR-163: fronteiras em mutação. Rio de Janeiro, Arquimedes Edições.

Bernardes, Júlia A. (2007) "Agricultura moderna e novos espaços urbanos no cerrado brasileiro", en Revista Tamoios, v. 3, n° 1, Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

Bernardes, Júlia A. (2007) "Modernização agrícola e trabalho no cerrado brasileiro", en IX Coloquio Internacional de Geocrítica, Universidad de Barcelona.

Betancourt, M.; Hurtado, L. M. y Porto-Gonçalves, C. W. (2013) Tensiones territoriales y Políticas públicas de desarrollo en la Amazonia. Los casos del Territorio Indígena y Parque Nacional Isiboro-Sécure en Bolivia y el

- Área de Manejo Especial de La Macarena en Colombia. Concurso CLACSO-Asdi.
- Bethell, Leslie M. (coord.) (1990) *Historia de América Latina*, 16 volúmenes, Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica.
- Borón, Atilio (2012) *América Latina en la geopolítica del imperialismo*. Buenos Aires: Luxemburgo.
- Brailovsky, A. (2012) *Historia ecológica de Iberoamérica de los Mayas al Quijote*. Tomo 1. Buenos Aires, Kraicon.
- Brailovsky, A. (2009) *Historia ecológica de Iberoamérica II. De la Independencia a la Globalización*. Buenos Aires, Capital Intelectual.
- Bréville, Benoît, y otros (2013) *El Atlas. Conflictos de fronteras*. Valencia: Cybermonde SL, pp. 49-52, 76-79.
- Bruniard, Enrique D. (1993) *Paraguay. Ensayo de interpretación geográfica*. Cuadernos de Historia regional N° 27. Resistencia (Chaco), Instituto de Investigaciones Geohistóricas.
- Bruzzone, Elsa (2015) *Las Guerras del agua*. Buenos Aires, Ed. Capital Intelectual.
- Buj Buj, Antonio (1997) *Los desastres naturales y la geografía contemporánea*. Estudios Geográficos. Madrid, Instituto de Economía, Geografía y Demografía (CSIC).
- Buj Buj, Antonio (1999) *Los riesgos epidémicos actuales desde una perspectiva geográfica*. Scripta Nova. Barcelona, Universidad de Barcelona.
- Bustamante, Jorge (1997) *Cruzar la línea. La migración de México a los Estados Unidos*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Cairo Carou, Heriberto y Lois, María (2014) *Geografía política de las disputas de fronteras: cambios y continuidades en los discursos geopolíticos en América Latina (1990-2013)*. En Cuadernos de Geografía. Revista Colombiana de Geografía. Volumen 22 N° 2. Bogotá.
- Campal, Esteban (1977) "La soja en Brasil: balance de un ciclo agrario explosivo", en *Caravelle*, n° 28, Universidad de Toulouse-Le Mirail.
- Campaña, Arturo, Hidalgo, Francisco y Sigcha, Adriana (ed.) (2016) *Cacao y campesinos: experiencias de producción e investigación*. Quito, SIPAE.
- Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo (1977) *Dependencia y desarrollo en América Latina: ensayo de interpretación sociológica*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Cardozo, Ciro Flamarión y Pérez Brignoli, Héctor (1984) *Historia económica de América Latina*, 2 tomos. Barcelona, Crítica.
- Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB) (2017) *TIPNIS ¡Resiste! Dossier de publicaciones 2010-2017*. Cochabamba.
- Cernea, Michael (coord.) (1997) *Primero la gente. Variables sociológicas en el desarrollo rural*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Cerutti, Mario (1989) "La formación del capital preindustrial (1850-1890)" y "Política estatal, industrialización y capitalismo en Monterrey (1890-1910)", en *Burguesía y capitalismo en Monterrey, 1850-1910*. Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Cerutti, Mario y Vellinga, M. (comp.) (1989) *Burguesía e industrias en América Latina y en Europa Meridional*. Madrid, Alianza.
- Ciccolella, Pablo (2012) *Revisitando la metrópolis latinoamericana más allá de la globalización*. En: *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, N° 8. FAUD, Universidad Nacional de Córdoba y DUOT, Universidad Politécnica de Catalunya.
- Cluny, Claude Michel (2008) *Atacama. Ensayo sobre la guerra del Pacífico, 1879-1893*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (1998) *Revista de la CEPAL, Número extraordinario: CEPAL cincuenta años*. Santiago de Chile.
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (1998) *Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL. Textos seleccionados. Volumen II*. Santiago de Chile, Fondo de Cultura económica y CEPAL.
- Coy, Martín (1996) "Diferenciación y transformación del espacio en el Norte de Mato Grosso. Contribución a un modelo dinámico de los frentes pioneros en la Amazonia brasileña". En Ch. Alvaldejo y J. Ch. Tulet (coordinadores) *Les fronts pionniers de l'Amazonie bresilienne. La formation de nouveaux territoires*. París, L'Harmattan. Traducción: E. Pérez Romagnoli.

- Cunill Grau, Pedro (1981) *América andina*. Barcelona, Ariel.
- Cunill Grau, Pedro (1995) *Las transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano. 1930-1990*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Chonchol, Jacques (1996) *Sistemas agrarios en América Latina. De la etapa prehispánica a la modernización conservadora*. Santiago de Chile, Fondo de Cultura Económica.
- de Castro, Josué (1975) *Geografía del hambre*. Buenos Aires, Solar Hachette.
- De Mattos, Carlos (2010) "Globalización y metamorfosis metropolitana en América Latina". *Revista de Geografía del Norte Grande*, N° 47, pp. 81-104.
- Dean, Warren (1991) "La economía brasileña, 1870-1930". En: Bethell, Leslie, *Historia de América Latina*. Barcelona, Cambridge University Press-Editorial Crítica, Tomo 10.
- Delgado Wise, R. y Márquez Covarrubias, H. (2006) "La migración mexicana hacia Estados Unidos a la luz de la integración económica regional: nuevo dinamismo y paradojas", en: *Revista THEOMAI*, N° 14, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.
- Di Virgilio, Mercedes y Perelman, Mariano (coord.) (2014) *Ciudades latinoamericanas*. Buenos Aires, CLACSO.
- Diegues Junior, M. (1967) *Establecimientos rurales en América Latina*. Buenos Aires, Eudeba.
- Dilla Alfonso, Haroldo (2011) *La migración transfronteriza urbana en la República Dominicana*, en: *Aportes al debate caribeño*, Documento realizado con aportes de la Fundación Friedrich Esbert-Stiftung.
- Dollfus, Olivier (1967) *Le Pérou*. Paris, Presses Universitaires de France.
- Dumont, Gérard-François (2011) "Falsas evidencias sobre la población. Cifras y hombres". En: *Le monde diplomatique*, N° 148, pp. 30-31.
- Dunlop, Jérôme (2009) *Les 100 mots de la Géographie*. Paris, Presses Universitaires de France.
- Durand, Jorge (2016) *Historia Mínima de la Migración México Estados Unidos*. México: El Colegio de México.
- Dussel, Enrique (1994) 1492. El encubrimiento del Otro. Hacia el origen del "mito de la Modernidad". La Paz, Plural editores.
- Ecología política. Cuadernos de debate internacional* (2016), N° 51. Barcelona, Fundación ENT e Icaria editorial.
- Eggers-Brass, Teresa; Gallego, Marisa y Gil Lozano, Fernanda (2020) *Historia Latinoamericana (1700-2020)*. Ituzaingó, Maipue.
- Ellis, Frank (1983) *Las transnacionales del banano en Centroamérica*. San José, Editorial Universitaria Centroamericana.
- Explorador. *Le Monde diplomatique* (2013) *Brasil*. Buenos Aires, Capital Intelectual.
- Explorador. *Le Monde diplomatique* (2015) *México*. Buenos Aires, Capital Intelectual.
- Explorador. *Le Monde diplomatique* (2016) *Cuarta serie: Cuba, Colombia, Venezuela, Perú y Bolivia*. Buenos Aires, Capital Intelectual.
- Fajnzylber, Fernando (1984) *La industrialización trunca de América Latina*. Buenos Aires, Centro editor de América Latina.
- Fajnzylber, Fernando (1990) *Industrialización en América Latina. De la 'caja negra' al 'casillero vacío'*. Cuadernos de la CEPAL, N° 60. Santiago de Chile, CEPAL.
- Feierstein, Daniel (comp.) (2009) *Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina*. Buenos Aires, Prometeo.
- Fernández Caso, M. V. y Gurevich, R. (Coord.) (2007) *Geografía: Nuevos temas, nuevas preguntas*, Buenos Aires, BIBLOS.
- Filgueira, Carlos H. y Peri, Andrés (2004) *América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes*. Santiago de Chile, CELADE.
- Freyre, Gilberto (1942) *Casa-grande y senzala. Formación de la familia brasileña bajo el régimen de economía patriarcal*. Buenos Aires, Biblioteca de autores brasileños.
- Fuentes, Carlos (2012) *El espejo enterrado*. Madrid, Fondo de Cultura Económica.
- Furtado, Celso (1967) *La economía latinoamericana desde la conquista española hasta la revolución cubana*. Santiago de Chile, Editorial Universitaria.
- Galeano, Eduardo (1991) *Las venas abiertas de América Latina*. La Habana, Editores universales.
- Gambina, Julio (comp.) (2002) *La globalización económico-financiera*. Buenos Aires, CLACSO.
- Geraiges de Lemos, Amalia I.; Arroyo, Mónica y Silveira, M. Laura (org.) (2006) *Cidade, campo e turismo*. São Paulo, CLACSO.

- Geografía General Larousse (1967) Tomo II, bajo la dirección de P. Deffontaines. Buenos Aires.
- Giarracca, Norma (comp.) (2001) ¿Una nueva ruralidad en América Latina? Buenos Aires, CLACSO.
- Giarracca, Norma y Levy, Bettina (comp.) (2004) Ruralidades latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO.
- Giarracca, Norma y Teubal, Miguel (2009) La tierra es nuestra, tuya y de aquel... Las disputas por el territorio en América Latina. Buenos Aires, Antropofagia.
- Girault, Christian (1988) “La diáspora haitiana: exilio, migración y pobreza”, en Problemas d’Amérique Latine, N° 4858, Paris. Traducción: E. Pérez Romagnoli.
- Goldar, Ernesto (1972) La revolución mexicana. Buenos Aires, Centro editor de América Latina.
- Haesbaert, Rogério (2021) Território e descolonialidade: sobre o giro (multi)territorial/de(s)colonial na “América Latina”. Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal Fluminense y CLACSO.
- Halperín Donghi, Tulio (1998) Historia contemporánea de América Latina. Madrid, Alianza editorial.
- Harvey, David (2014) Diecisiete contracciones y el fin del capitalismo. Quito, Editorial Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador.
- Hérodote. Revista de Geografía y de Geopolítica (2006). N° 123 – América Latina: nueva geopolítica. 4° trimestre.
- Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (1993) “El concepto de espacio y el análisis regional”, en Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales, N° 25, México, Instituto Mora.
- Hiernaux, Daniel y Lindón, Alicia (2006) Tratado de Geografía Humana. Barcelona, Anthropos.
- Hiernaux, Daniel y González-Gómez, Carmen Imelda (coord.) (2017) La ciudad latinoamericana a debate: perspectivas teóricas. Querétaro, Editorial universitaria de la Universidad Autónoma de Querétaro.
- Hardoy, Jorge E. (1991) Antiguas y nuevas capitales nacionales de América Latina. En: Revista EURE, Vol. XVII, N° 52/53, pp. 7-26. Santiago de Chile.
- Jaén, Ricardo Jr. (1959) Problemas socio-económicos de Panamá. Panamá, Imp. Gutenberg.
- Jaramillo, Ana (2016) Atlas Histórico de América Latina y el Caribe. Universidad Nacional de Lanús, 3 tomos (digital).
- Jiménez, Georgina (2015) Geografía del extractivismo en Bolivia: Territorios en sacrificio. PetroPress, N° 35. Cochabamba, Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB), pp. 4-21.
- Johnston, Ron J., Gregory, Derek y Smith, David M. (eds.) (2000) Diccionario Akal de Geografía Humana. Madrid, Akal.
- Kay, Cristóbal (2009) La persistencia de la pobreza rural en Honduras, Nicaragua y Bolivia: un fracaso del neoliberalismo. En: Nueva Sociedad, N° 223, pp. 94-112.
- Kralich, Susana, Alejandro Benedetti y Esteban Salizzi (2012) “Aglomeraciones transfronterizas y movilidad. Una aproximación desde casos sudamericanos”, Boletim Gaúcho de Geografia, v. 38, n. 1-2. Porto Alegre, Associação dos Geógrafos Brasileiros.
- Kusch, Rodolfo (1999) América profunda. Buenos Aires, Biblos.
- L’Amérique Latine, approche géographique générale et régionale (1973) bajo la dirección de Claude Collin-Delavaud, 2 volúmenes. París, Bordas.
- Lacoste, Yves (1982) Geografía del subdesarrollo. Barcelona, Ariel.
- Lasserre, Guy (1976) América Media. Barcelona, Ariel.
- Le Coz, Jean (1976) Las reformas agrarias. Barcelona, Ariel.
- Le Monde diplomatique (2016) El mundo en crisis. Edición especial. Buenos Aires.
- Le Monde diplomatique (2017) América Latina. Territorio en disputa. Edición especial. Buenos Aires.
- Les Cahiers d’Outre-Mer. Revista de Geografía de Bordeaux.
- Luzón, José Luis y Link, Thierry (coord.) (1997) Regadío y desarrollo en las regiones semiáridas latinoamericanas. Barcelona, Universidad de Barcelona-Bou Impressors.
- Machado Aráoz, Horacio (2014) Potosí, el origen. Genealogía de la minería contemporánea. Buenos Aires, Mardulce.
- Mariátegui, José Carlos (1969) 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana. Lima: Ed. Amauta.
- Malgesini, Graciela (comp.) (1998) Cruzando fronteras (migraciones en el sistema mundial). Barcelona, Economía-Crítica.
- Martí, José (1973) Nuestra América. Barcelona, Ariel.

- Martínez, Jorge y Vono, Daniela (2005) “Geografía migratoria intrarregional de América Latina y el Caribe al comienzo del siglo XXI”. En: Revista de Geografía Norte Grande, N° 34. Pontificia Universidad Católica de Chile, pp. 39-52.
- Mayer, Enrique (2004) Casa, chacra y dinero. Economías domésticas y ecología en los Andes. Lima, Instituto de Estudios Peruanos.
- Méndez, Ricardo y Molinero, Fernando (2009) Espacios y Sociedades. Barcelona, Ariel.
- Mendoza, Cristóbal (coord.) (2008) Tras las huellas de Milton Santos. Barcelona, Anthropos.
- Molinero, Fernando (1990) Los espacios rurales. Agricultura y sociedad en el mundo. Barcelona, Ariel.
- Morris, Arthur S. (1978) “Sociedad, economía y estructura geográfica en Iberoamérica”. En GeoCrítica. Cuadernos críticos de Geografía humana, Año III, N° 16. Barcelona, Universidad de Barcelona.
- Morris, Arthur S. (1981) Latin America. Economic development and regional differentiation. London, Hutchinson University Library.
- Müller, Jan Marco (2001) “Migraciones provocadas por la violencia en Colombia: alcances, características, consecuencias”. En: Klaus Boedmer et al (editores), Violencia y regulación de conflictos en América Latina, Nueva Sociedad-Asociación de Investigadores Alemanes sobre América Latina (ADLAF).
- Musset, Alain (1996) Le Mexique, Paris, Armand Colin.
- Musset, Alain et al. (1999) Les puissances émergentes d'Amérique Latine, Paris, Armand Colin.
- Ortega Valcárcel, J. (2000) Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía. Barcelona, Ariel.
- Oszlak, Oscar (2008) “Formación histórica del Estado en América Latina: elementos teórico-metodológicos para su estudio”. En: Acuña, Carlos, H. (comp.) Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas. Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires y en Estudios CEDES, Vol. 1, N° 3, 1978: Buenos Aires.
- Oteiza, Enrique (comp.) (2010) Patrones migratorios internacionales en América Latina. Buenos Aires, Eudeba.
- Palma Mora, Mónica (2000) “La inmigración en México en la segunda mitad del siglo XX”. En: Estudios Migratorios Latinoamericanos, N° 46.
- Panadero Moya, M. y Czerny, M. (coord.) (1991) América Latina, regiones en transición. Universidad de Castilla-La Mancha, Perea Ediciones.
- Pedone, Claudia (2006) ‘Tu siempre jalas a los tuyos’ Estrategias migratorias y poder, Abya-Yala, Quito.
- Pedone, Claudia (2008) “‘Varones aventureros vs madres que abandonan’: reconstrucción de las relaciones familiares a partir de la migración ecuatoriana”, en Revista Interdisciplinar de Movilidades Humanas (REMHU), N° 30, Centro Scalabriniano de Estudios Migratorios, Brasilia.
- Peña, Orlando (1989) Estados y territorios en América Latina y el Caribe. México, Ediciones Era.
- Pérez Brignoli, Héctor (1990) Breve historia de Centroamérica. Madrid, Alianza Editorial.
- Pérez Romagnoli, Eduardo E. (1994) “Colonización espontánea de tierras nuevas en América Latina: el caso de Panamá y el aporte de investigaciones nacionales”. Boletín de Estudios Geográficos, N° 90-91, tomo 1, pp. 9-30.
- Pérez Sáinz, Juan Pablo (2016) Una historia de la desigualdad en América Latina. Buenos Aires, Siglo XXI editores.
- Pérez Sáinz, Juan Pablo (2019) La rebelión de los que nadie quiere ver. Buenos Aires, Siglo XXI editores, San José, Flacso Costa Rica.
- Pessar, P. R. (ed.) (1991) Fronteras permeables. Migración laboral y movimientos de refugiados en América. Buenos Aires, Planeta.
- Polanyi, Karl (2007) La gran transformación. Crítica del liberalismo económico. Quipu editorial.
- Porto-Gonçalves, Carlos Walter (2001) Geo-grafías. México, Siglo XXI.
- Porto-Gonçalves, Carlos Walter y Hocsman, L. D. (org.) (2016) Despojos y resistencias en América Latina / Abya Yala. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Estudios Sociológicos Editora.
- Puyol Antolín, Rafael et al. (1993) Los grandes problemas actuales de la población. Madrid, Editorial Síntesis.
- Quijano, Aníbal (2000) Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En: Lander, Edgardo (comp.) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires, CLACSO.
- Quijano, Aníbal (2000) El fantasma del desarrollo en América Latina. Revista venezolana de economía y ciencias sociales, Vol. 6, N° 2 (mayo-agosto), pp. 73-90.
- Reboratti, Carlos (comp.) (1989) Población y ambiente en América Latina. Buenos Aires, Grupo editor Latinoamericano.



- Ribiero, Darcy (1971) El dilema de América Latina. México, Siglo XXI editores.
- Ruiz, Marta (1993) “Migración entre Haití y la República Dominicana”, en Cuadernos Hispanoamericanos, N° 522, Madrid.
- Sánchez-Albornoz, Nicolás y Moreno, José Luis (1968) La población de América Latina. Bosquejo histórico. Buenos Aires, Paidós.
- Santos, Milton (1996) La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Barcelona, Editorial Ariel.
- Schmieder, Oscar (1980) Geografía de América Latina. México, Fondo de Cultura Económica.
- Seyfert, Giralda (1995) “La inmigración alemana y la política brasileña de colonización”, en Estudios Migratorios Latinoamericanos, N° 29, Buenos Aires.
- Suárez Salazar, Luis y Amézquita, Gloria (comp.) (2013) El gran caribe en el siglo XXI: crisis y repuestas. CABA, CLACSO.
- Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro (1980) El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. México, Siglo XXI.
- Svampa, Maristella (2016) Debates latinoamericanos. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Edhasa.
- Svampa, Maristella y Slipak, Ariel (2017) China en América Latina: del Consenso de los Commodities al Consenso de Beijing. En: Alimonda, H. (coord.) Ecología política latinoamericana, vol. 2. Buenos Aires, CLACSO, p. 353-384.
- Tellería, Loreta (coord.) (2015) Hegemonía territorial fallida. Estrategias de control y dominación de Estados Unidos en Bolivia: 1985-2002. La Paz, Centro de Investigaciones Sociales.
- Tortosa, José María (2011) Maldesarrollo y mal vivir. Pobreza y violencia a escala mundial. Quito, Abya-Yala.
- Trincherro, Hugo, Campos Muñoz, Luis y Valverde, Sebastián (coord.) (2014) Pueblos indígenas, Estados Nacionales y fronteras. Tomo II. CABA, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires.
- Unceta Satrustegui, Koldo (2009) “Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo”. En: Carta Latinoamericana. Montevideo: D3e-CLAES. N° 7, pág. 1-34.
- Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) (comp.) (2014) Ciencia, tecnología e industrialización en América del Sur. Quito, UNASUR.
- Valencia, Lenin (2015) Las rutas del oro ilegal. Estudios de caso en cinco países. Lima, Sociedad Peruana de Derecho Ambiental.
- Yudelman, Sally W. (1994) “La agricultora en Centroamérica: mitos, papeles y realidad”. En: Desarrollo de Base, 17/2, 18/1. Virginia, Fundación Interamericana.
- Zamorano, Mariano (1981) “La dominante en la enseñanza de la geografía”. En Boletín de Estudios Geográficos, Vol. XX, N° 78. Mendoza, Instituto de Geografía, pp. 7-27.
- Zamorano, Mariano (1991) “Quito, tradición hispánica en la geografía de una ciudad andina”. En Ería. Revista geográfica, N° 24-25. Oviedo, Universidad de Oviedo, pp. 75-82.
- Zusman, Perla (2015). Antonio Carlos Robert Moraes (1954-2015): Movilidad y formación colonial. Revista Transporte y Territorio, (13), 227-239.

#### Sitios de internet:

En el Aula Virtual está disponible un listado con direcciones de sitios web académicos, institucionales y periodísticos de visita recomendada.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID): [www.iadb.org/index.cfm?language=spanish](http://www.iadb.org/index.cfm?language=spanish)

Banco Mundial (BM): [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)

Cátedra Jorge Durand de estudios migratorios, Universidad de Guadalajara:  
<http://www.catedrajorgedurand.udg.mx/es/publicaciones>

Centro de Documentación e Información Bolivia (CEDIB): <https://cedib.org/>

Centro de Estudios Migratorios Latinoamericanos (CEMLA): Revista Estudios Migratorios Latinoamericanos:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=10203>

Centro Latinoamericano para el desarrollo rural (RIMISP): <http://www.rimisp.org>

Colegio de la Frontera Norte (Colef): [www.colef.mx](http://www.colef.mx)



Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR): [www.ecosur.mx](http://www.ecosur.mx)  
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL): [www.eclac.cl](http://www.eclac.cl) o <https://www.cepal.org/es>  
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO): [www.clacso.org](http://www.clacso.org)  
Diálogo chino: <https://dialogochino.net/es/>  
Explorador, Le Monde Diplomatique (números dedicados a Brasil, México, Cuba, Colombia, Venezuela, Perú y Bolivia): <http://www.eldiplo.org/explorador-3/>  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO): <https://www.flacso.org/> y sus 15 unidades académicas.  
Fondo de población de las Naciones Unidas (UNFPA): <http://www.unfpa.org>  
Fondo Monetario Internacional (FMI): [www.imf.org/external/esl/index.asp](http://www.imf.org/external/esl/index.asp)  
Fundación Centro de Información y Documentación Internacional de Barcelona (CIDOB): <https://www.cidob.org/es/>  
Instituto de Estudios Peruanos (IEP): <https://iep.org.pe/>  
Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES): [www.eclac.org/ilpes/](http://www.eclac.org/ilpes/)  
La Jornada, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): <http://www.jornada.unam.mx>  
Le Monde Diplomatique (LMD): <http://www.eldiplo.org/>  
Naciones Unidas (ONU): [www.un.org](http://www.un.org)  
NODAL Noticias de América Latina y el Caribe: <https://www.nodal.am/>  
Nueva sociedad (NUSO): <https://nuso.org/>  
Observatorio Social de América Latina (OSAL): [www.clacso.org.ar](http://www.clacso.org.ar)  
ONU-HABITAT: <http://www.onuhabitat.org> y <https://onuhabitat.org.mx/>  
Organización de los Estados Americanos (OEA): [www.oas.org/main/spanish/](http://www.oas.org/main/spanish/)  
Organización Internacional de las Migraciones (OIM): <https://www.iom.int/>  
Organización Mundial/ Panamericana de la Salud (OMS y OPS): <http://new.paho.org/>  
OXFAM América Latina y el Caribe: <https://lac.oxfam.org/>  
OXFAM internacional: <https://www.oxfam.org/es>  
Pew Research Center. Hispanic Trends: <https://www.pewhispanic.org/>  
Plataforma urbana y de ciudades de América Latina y el Caribe (ONU-Habitat y CEPAL): <https://plataformaurbana.cepal.org/es>  
Polis. Revista Latinoamericana: <https://journals.openedition.org/polis/>  
Prensa Latina: <https://www.prensa-latina.cu/>  
Programa de Investigaciones en Recursos Naturales y Ambiente (Pirna), FFyL, UBA: <http://www.pirna.com.ar>  
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNEP/PNUD): [www.undp.org](http://www.undp.org)  
Voces en el Fénix, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/> y <https://www.youtube.com/channel/UC3LI43IzLO6afOA-ZS6PQWA>

#### Películas y documentales:

La cátedra pondrá a disposición de cada estudiante una selección de películas y videos documentales, en formato digital. Algunos de ellos, claramente diferenciados, tendrán carácter de obligatorios para su comentario o reflexión acerca de los mismos en clase y en instancias de evaluación (trabajos prácticos). El resto, también identificados, serán no obligatorios.

#### Recursos en red:

Durante el ciclo lectivo 2022 se realizarán las actividades de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales (Res. 522/2022-D). Las mismas contemplan la utilización de recursos (documentos en distintos formatos, videos, audios y enlaces a otros sitios), realización y evaluación de actividades (individuales y colaborativas, de construcción, elaboración y publicación de información), y comunicación entre todos los participantes (videoconferencias, foros, mensajería).

El Aula Virtual del espacio curricular Geografía de América Latina se encuentra disponible en: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=444>

