



PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR

Espacio curricular:			
Geografía Social y de la Población			
Código SIU-guaraní:	Departamento/s:	Ciclo lectivo:	Sede:
04105	Geografía	2022	Centro
Carrera:			Plan de Estudio:
Profesorado Universitario en Geografía			Ord. 57/19
Formato curricular:	Ubicación curricular:	Créditos	
Teórico-práctica	Campo de la formación disciplinar específica	9	
Carga horaria total:	Año de cursado:	Cuatrimestre de cursado:	
70 horas	1ro	1er cuatrimestre	
Equipo de cátedra			
Profesor Titular: Geóg. Matías Ghilardi			
Profesor Adjunto: Prof. Sergio Tokic			
Jefa de Trabajos Prácticos: Prof. Marta Bernabeu			
Profesora Adscripta: Prof. Carla Vidal			

Fundamentación
<p>La aproximación al conocimiento de las problemáticas vinculadas con la dinámica y la distribución de la población, y con la diversidad cultural de las sociedades humanas, no puede alcanzarse exclusivamente dentro de los límites de una disciplina.</p> <p>La complejidad de los fenómenos demográficos, relacionada con su dimensión social, requiere para su interpretación un enfoque pluridisciplinar, estrechamente vinculado a la historia, la economía, las ideas políticas, la medicina, la sociología, la ética.</p> <p>Desde esta perspectiva teórico-conceptual, las temáticas incluidas en la asignatura profundizan en la dimensión sociocultural para explicar las diferentes dinámicas demográficas, y examinan las relaciones entre distintas estructuras socioeconómicas y formas de organización de los territorios, priorizando las variaciones espaciales en el análisis de la distribución y la evolución de la población.</p> <p>Además, a través de la incorporación de las tecnologías digitales y una mayor conectividad se incorpora el trabajo en la plataforma Moodle. Esto repercute positivamente en nuestras aulas: ya no podemos pensar en una educación presencial sin un complemento virtual.</p>

Aportes al perfil de egreso (contemplar las competencias generales, disciplinares y profesionales tal como figuran en el plan de estudios correspondiente)
<p>La asignatura y sus contenidos contribuyen a la aprehensión y fortalecimiento de las siguientes competencias, acordes a los diferentes perfiles de egresados:</p> <p>Generales</p> <p>-Internalizar actitudes con fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.</p>



-Producir documentos académicos de pertinencia geográfica acordes con la incumbencia profesional.

Específicas

Geógrafo

-Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad en el aspecto social y cultural.

-Trabajar con la prospectiva en aspectos relativos a la población como medio para construir modelos territoriales.

-Generar información, analizar y diagnosticar situaciones críticas y ofrecer alternativas de solución en materia de ordenamiento territorial y desarrollo local.

Licenciatura en Geografía

-Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad en el aspecto social y cultural.

-Poseer una preparación sólida en investigación que lo habilita a ejercer su profesión en el desarrollo científico de la Geografía y disciplinas afines.

-Desempeñar un rol activo y comprometido con la sociedad de modo tal que los resultados de las investigaciones constituyan un aporte genuino que dé respuestas a sus demandas.

Profesorado de Grado Universitario en Geografía

-Manejar con solvencia los diversos lenguajes de la geografía para analizar, comprender, reflexionar y transmitir saberes geográficos.

-Desarrollar actitudes en defensa de los valores locales, nacionales y universales, de compromiso ante los problemas socio-ambientales y de respeto a la diversidad cultural.

-Asumir un rol activo y comprometido con la realidad social en la comunidad donde le toque desempeñar su tarea.

Expectativas de logro (capacidades generales, disciplinares y/o profesionales)

-Comprender la importancia del estudio de los fenómenos humanos para abordar el estudio de la organización de los territorios.

-Conocer e internalizar los conceptos teóricos propios de la Geografía Social y de la Población

-Dominar las principales técnicas estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos socio-geo-demográficos.

-Comprender los comportamientos socio-demográficos de las sociedades actuales a través del análisis de sus relaciones con factores culturales, económicos y políticos.

-Explicar las relaciones entre diferentes estructuras sociales y las distintas formas de organización de los territorios alcanzando conclusiones críticas.

-Utilizar de manera satisfactoria el aula virtual en la plataforma Moodle, y cumplimentar las actividades prácticas que allí se proponen.

Contenidos (unidades, ejes, otros)

Unidad 1: Geografía social y de la población

-La Geografía Social. Su definición como rama disciplinar. Nacimiento, evolución y desarrollo actual. La construcción social del espacio geográfico.

-Geografía de la Población, alcances y límites. Evolución, orientaciones, contenidos. Nuevos sujetos demográficos.

-Fuentes de datos y métodos de estudio según diferentes perspectivas geográficas.

Unidad 2: Estructura y dinámica de la población. Ideas y teorías demográficas



- El estado de una población: Estructura y dinámica. Principales datos demográficos.
- Crecimiento natural y demográfico. Crecimiento histórico de la población mundial y sus relaciones con los fenómenos físicos, culturales y económicos. Revoluciones demográficas.
- Evolución de las ideas relativas al crecimiento de la población. Alarmismos demográficos. Políticas relativas a la población.
- Teoría de la transición demográfica y Teoría de la transición epidemiológica.
- Regímenes demográficos. Los países en diferentes estadios de la transición. Los países en la etapa pos-transicional: Sub-fecundidad y envejecimiento.

Unidad 3: Distribución de la población y ocupación del espacio

- Procesos de poblamiento, la ocupación del espacio mundial y la distribución a través del tiempo. Formas de asentamiento y valorización del espacio y sus atributos.
- Focos de concentración y vacíos demográficos. Factores condicionantes.
- Densidad de población. Concentración y dispersión. Lo urbano y lo rural: definiciones operativas y problemáticas asociadas.

Unidad 4: La movilidad espacial de la población

- La migración: conceptos relacionados y abordajes. Clasificación de migraciones.
- La evolución de las trayectorias y las transformaciones en la composición de las corrientes migratorias contemporáneas. Feminización de las migraciones.
- Factores condicionantes de la migración. Experiencia migratoria. Procesos de integración.
- Políticas migratorias.

Unidad 5: El espacio geográfico y las condiciones de vida

- Condiciones de vida de la población. Necesidades y satisfactores: indicadores de calidad de vida, de satisfacción de necesidades básicas, de desarrollo humano.
- La pobreza: conceptualización y problemáticas espaciales. Desigualdad, marginación y exclusión social.
- La diferenciación espacial de las condiciones de vida. El espacio como expresión de las desigualdades. Fragmentación y segregación.
- La dinámica de las grandes ciudades y ciudades intermedias: Periurbanización, gentrificación y relegación.

Unidad 6: La geografía social: apuntes para comprender el mundo contemporáneo

- Las geografías emergentes y territorios alternativos. Geografía de género. Geografía feminista.
- Movimientos socio territoriales. Una lectura geográfica de los movimientos sociales.
- El lugar como ámbito de concreción de lo global, transformación social y construcción identitaria.

Propuesta metodológica (mostrar la coherencia entre las capacidades a desarrollar, el formato curricular, el tipo de contenidos y las estrategias de enseñanza y aprendizaje)

En las clases teóricas se emplearán distintos procedimientos pedagógicos para promover la participación activa de los estudiantes e interesarlos en las problemáticas sociales que se abordan, partiendo del criterio de que los hechos humanos son fenómenos complejos y que admiten para su explicación la consideración de múltiples factores relacionales. Las clases con trabajos prácticos se concentrarán en la enseñanza de las principales técnicas estadísticas para cuantificar y representar los fenómenos de población en relación con los contenidos de cada unidad temática. Desde el año 2016 en adelante, tanto las actividades prácticas como los foros



de discusión sobre textos elegidos por el equipo de cátedra, son realizados en su totalidad a través de la plataforma Moodle.

Propuesta de evaluación (mostrar la coherencia entre las capacidades a desarrollar, el formato curricular, el tipo de contenidos, las estrategias de enseñanza y aprendizaje y la propuesta de evaluación. Explicitar las actividades de evaluación y el valor que los resultados de dichas instancias de valoración tendrán para la acreditación del espacio curricular. Mencionar los criterios para alcanzar la condición de alumno regular y las condiciones para acreditar en calidad de alumno no regular o libre. Explicitar, en el caso de que sea necesario, las condiciones para la acreditación del espacio de los estudiantes de movilidad)

Exigencias para alcanzar **la promoción** en la asignatura, sin rendir examen final en los turnos regulares:

- Aprobar en primera instancia dos parciales escritos.
- Aprobar los trabajos prácticos establecidos por la cátedra. La entrega debe realizarse en tiempo y forma según lo establezca la cátedra (bajo sistema Moodle).
- Participar activamente en los debates organizados por la cátedra en la plataforma Moodle.
- Cumplir con un mínimo de 80% de asistencia a las clases teóricas presenciales.

Exigencias para alcanzar la condición de **alumno regular** y rendir examen final oral en las mesas de los turnos regulares:

- Aprobar al menos un parcial. Aquellos alumnos que desapruében ambos parciales, tienen la posibilidad de rendir un examen final integrador, para poder alcanzar la regularidad.
- Aprobar los trabajos prácticos establecidos por la cátedra. La entrega debe realizarse en tiempo y forma según lo establezca la cátedra (bajo sistema Moodle).

El alumno que desapruébe ambos parciales e incluso el examen final integrador, queda en condición de **alumno libre** y debe rendir un examen final escrito y oral en las mesas de turnos regulares. Aquellos alumnos matriculados como libres, están habilitados para rendir un examen final escrito en las mesas de turnos regulares. De aprobar la instancia escrita el alumno deberá pasar a una instancia oral.



Bibliografía (bibliografía de lectura obligatoria y complementaria)

UNIDAD 1. Geografía social y de la población.

- Aldrey Vázquez, José Antonio (2006). Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social. Geo-Working Papers, (9), 5-28.
- Mendoza Pérez, Cristóbal (2010). Geografía de la población: cuantitativos versus teóricos. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, (19),9-25.

UNIDAD 2. Estructura y dinámica de la población

- Arango Vila-Belda, Joaquín (2007). La población mundial. En Romero González, J. Geografía Humana. Ariel Barcelona, pp. 57-88.
- Reboratti, Carlos (2000). Ambiente y Sociedad: Conceptos y Relaciones (Capítulos VI y VII). Buenos Aires: Ariel, pp. 149-194
- Unfpa-Universidad Externado de Colombia (2009). Guía para análisis demográfico local. Herramientas para incluir el enfoque poblacional en los procesos de planeación del desarrollo integral. Bogotá.

UNIDAD 3. Distribución de la población y ocupación del espacio

- Di Pace, María et al. (2004). Procesos de urbanización y desarrollo, pobreza y calidad de vida (Cap. VIII). En Ecología de la ciudad. Editorial UNQ, Buenos Aires, págs. 249-282.
- Harvey, David (2004) El 'nuevo' imperialismo: acumulación por desposesión. En: Revista Socialist Register 2004 (Buenos Aires: CLACSO) pp. 111-115
- Rodríguez Vignoli, J. (2002). Distribución espacial de la población de América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas, serie Población y Desarrollo, N° 32 (LC/L.1831-P), Santiago de Chile, CEPAL. Publicación de las Naciones Unidas. p. 9-24

UNIDAD 4. La movilidad espacial de la población

- Arango Vila-Belda, Joaquín (2007). La población mundial. En Romero González, J. Geografía Humana. Ariel Barcelona, pp. 88-104.
- Cobos, María. (2015). El drama de las personas refugiadas, un reto para Europa. En: Crítica, (1000), 28-35.
- Mármora, Lelio. (2012). Análisis general de la dinámica migratoria de la Argentina. En Chiarello, L. Las Políticas públicas sobre migraciones y la sociedad civil en América Latina: los casos de Argentina, Brasil, Colombia y México. SIMN, Nueva York. pp. 6-18.
- Morice, Alain & Rodier, Claire. (2012). Esos migrantes indeseables pero tan indispensables. En Bulard, M. El Atlas de Le Monde diplomatique IV: mundos emergentes. Buenos Aires: Capital Intelectual.

UNIDAD 5. El espacio geográfico y las condiciones de vida

- Alarcón, Diana. (2001). Medición de las condiciones de vida. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social-INDES/BID-
- Ghilardi, Matías (2020) Fragmentación. En Benedetti, Alejandro (Director) Palabras clave para el estudio de las fronteras. Buenos Aires: Editorial Teseo Press.
- Mongin, Olivier. (2006). Convergencias y divergencias urbanas. Cambios de escala y velocidad. (Segunda parte, Cap. IV) En: La condición urbana. La ciudad a la hora de la mundialización. Paidós, Buenos Aires. pp. 245-268.



UNIDAD 6. La Geografía social: apuntes para comprender el mundo contemporáneo

-Kern, Leslie (2020) Capítulo 3. Ciudad de soledad. En: Ciudad feminista. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. EGodot.

-Mançano Fernandes, Bernardo (2006) Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales. Contribución teórica para una lectura geográfica de los movimientos sociales. En: OSAL, Año 6 no. 16, CLACSO, Buenos Aires

-Seoane, José. (2006). Movimientos sociales y recursos naturales en América Latina: resistencias al neoliberalismo, configuración de alternativas. Sociedade e Estado, 21(1), 85-107

-Souto, Patricia y Benedetti, Alejandro (2011). Pensando el lugar desde la geografía. En: Territorio, Lugar, Paisaje. Prácticas y conceptos básicos en geografía, coord. Patricia Souto, Colección Libros de Cátedra, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras.

Recursos de la cátedra en red (enlace de aula virtual)

La Cátedra de Geografía Política y de la Población, cuenta con un aula virtual bajo el sistema Moodle. Acceso mediante: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar>

Firmas:

-



Matías Ghilardi

FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

Prof. Mag. Edda Claudia VALPREDÁ
Directora del Departamento de Geografía
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo

FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO