



## "PROGRAMA CICLO LECTIVO 2022"

Espacio curricular: Geomorfología

Código (SIU-Guaraní): 04104\_0/3109\_0

Departamento de Geografía

Ciclo lectivo: 2022

Carrera: Geógrafo/Geógrafa

Plan de Estudio: Ord N° 058- CD 2019

Formato curricular: Teórico Práctico

Caracter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Primer año

Año de cursado: 1

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 84

Carga horaria semanal:

Créditos: 11

Equipo de Cátedra:

- Profesor Adjunto GONZALEZ BLAZEK Verónica Lourdes

### **Fundamentación:**

El estudio de la Geomorfología es de gran importancia, especialmente en la Provincia de Mendoza, ya que fue considerada por diversos investigadores que la transitaron, como un paraíso geomorfológico por la variedad de formas del relieve que alberga en sus 148.827 km<sup>2</sup> de superficie comprendidos entre los 32 y 37° de latitud sur.

Efectivamente, secas y templadas planicies al este contrastan con altos y fríos cordones montañosos del oeste, pertenecientes a la extendida Cordillera de Los Andes. Interpuestos entre ambos ambientes, dilatados glaciares, cerrilladas de piedemonte, depresiones tectónicas, gran número de volcanes, llamativas dunas, extensas mesetas, etc., completan el nutrido mosaico de modelados terrestres. Estudiar relieves es fundamental para diferentes finalidades como trabajos arqueológicos, estudios de planificación, evaluación de recursos naturales, ordenamiento territorial, riesgos, etc.

Es indudable que el interés por las formas del relieve va en incremento y significa un notable avance cultural que enriquece a la sociedad y revierte en un mayor cuidado del territorio. Así, el interés por la geomorfología se va extendiendo debido a su eficacia explicativa de los diferentes procesos que generaron las correspondientes geoformas actuando sobre una determinada estructura. En suma, se encuentran grandes posibilidades de

interpretación de los elementos significativos del armazón del paisaje, de su configuración y sus interdependencias.

### **Aportes al perfil de egreso:**

#### **-A. Competencias Generales**

- Internalizar actitudes de fuerte compromiso social en el desempeño de su profesión y en su vida personal.
- Contribuir activamente en el cuidado del ambiente con el fin de propender a prácticas que respondan a una ética ecológica.
- Producir documentos de carácter académico acordes con la incumbencia profesional
- Poseer capacidades de resiliencia frente a diversas situaciones que se le planteen en su vida personal y profesional.

#### **B. Competencias específicas**

##### **B1. Disciplinarias**

- Poseer sólidos conocimientos de la ciencia geográfica, desde la perspectiva de la complejidad, en los aspectos físico-ambiental, económico, social, cultural, que le permitan encarar adecuadamente estudios de posgrado.
- Trabajar con la prospectiva como medio para construir modelos territoriales.

##### **B2. Disciplinarias y Profesionales**

- Generar información, analizar y diagnosticar situaciones críticas o problemas y ofrecer alternativas de solución y líneas estratégicas para solucionarlas, en materia de ordenamiento territorial, planificación y desarrollo regional, rural, urbano y local, hábitat, urbanismo, transporte, turismo, gestión ambiental, gestión de riesgos naturales y antrópicos, manejo de áreas protegidas, gestión integrada de los recursos hídricos, análisis de información catastral, entre otros.
- Utilizar tecnologías de la información geográfica en el análisis e interpretación del territorio.

##### **B3. Profesionales**

- Formular propuestas, acciones, políticas, planes, programas, proyectos referidos al territorio y al ambiente en las escalas local, regional, nacional e internacional.
- Diseñar y aplicar instrumentos para el control y el seguimiento de políticas, planes, programas y proyectos, tales como evaluaciones de impacto ambiental (EIA), evaluación ambiental estratégica (EAE), evaluación de impacto territorial u otras formas de evaluación.
- Asesorar, elaborar, coordinar, ejecutar y evaluar instrumentos multiescalares del Ordenamiento Territorial, como también instrumentos económicos y de gestión para la implementación del planes, , programas y proyectos.
- Asesorar y participar en la programación y distribución territorial de las inversiones públicas y privadas, teniendo en cuenta los criterios de equidad social, eficiencia económica y protección ambiental.
- Participar en las fases de análisis, evaluación y gestión de políticas públicas relacionadas con la prestación de servicios públicos y el desarrollo territorial.
- Realizar estudios, informes, dictámenes, pericias en temas vinculados con la distribución, organización, funcionamiento y ordenamiento del territorio y de sus recursos, consultas, mediaciones, documentación técnica sobre asuntos específicos de la profesión, sea ante autoridades judiciales, administrativas o legislativas, o a requerimiento de particulares.
- Intervenir en la programación de la expansión territorial: elaboración y gestión de planes estratégicos referidos a diversos tipos de actividades económicas y sociales.
- Asesorar y participar en la evaluación y elaboración de normas legales relativas a al ordenamiento, planificación y gestión del territorio.

- Integrar o asumir la coordinación de equipos interdisciplinarios que se desempeñan en el ámbito público, privado y ONGs, en temas relativos a la organización y funcionamiento del territorio, certificaciones de usos del suelo y sistemas de calidad.

### **Expectativas de logro:**

- Reconocer los componentes de la naturaleza y métodos propios de la Geomorfología.
- Interpretar los procesos y formas de modelado de los terrenos con criterio sistémico.
- Identificar al relieve como un elemento dinámico del planeta Tierra que se convierte en el marco espacial donde se citan otros hechos geográficos, tanto físicos como humanos en permanente relación.
- Conocer la Geomorfología en la Provincia de Mendoza.
- Comprender la importancia de la cartografía geomorfológica como documento de interpretación de las formas del relieve, su génesis, dinámica y evolución.

### **Contenidos:**

#### TEMA 1

##### INTRODUCCION

Definición y objeto de la Geomorfología. El sistema geomorfológico. Procesos endógenos y exógenos. Relieves estructurales y dominios morfoclimáticos. La importancia de las formas del terreno para el hombre. La actividad humana como proceso geomorfológico: el caso de Paramillos (Mendoza).

#### TEMA 2

##### GEOFORMAS ESTRUCTURALES

La Tectónica de Placas y sus consecuencias geomorfológicas: Relieves creados por fallas. Relieves plegados. Relieves montañosos. Relieves litológicos: Modelados kárstico y volcánico.

#### TEMA 3

##### DOMINIOS MORFOCLIMÁTICOS:

Modelado de los medios áridos: Características de las zonas áridas. El modelado eólico y fluvial. Modelado glaciar: Definición de glaciar. Balance de masa y glaciaciones. Tipos de glaciares. Erosión, transporte, sedimentación glaciar y formas del relieve resultantes. Modelado periglacial: Características de ambientes periglaciares. Procesos y formas de modelado en suelos y laderas.

#### TEMA 4

##### RELIEVE DE LA PROVINCIA DE MENDOZA

Relieves montañosos: Precordillera, Cordillera Frontal, Cordillera del Límite y Macizo de San Rafael. Depresiones intermontanas y periandinas. Cerrilladas de piedemonte. Relieves kársticos y volcánicos. Los glaciares de piedemonte. Planicies orientales áridas.

#### TEMA 5

##### CARTOGRAFÍA GEOMORFOLÓGICA BÁSICA

El mapa geomorfológico como herramienta geográfica: Definición. Cualidades. Características y tipos. Elaboración del mapa geomorfológico: Fases de elaboración del mapa Geomorfológico. Medios auxiliares (bibliografía, carta geológica, topográfica, foto aérea, imagen satelital). La selección de la escala. Sistemas de cartografía geomorfológica. El trabajo de campo.

### **Propuesta metodológica:**

-La enseñanza se orienta a través de un enfoque sistémico y holístico que permita el tratamiento de la Geomorfología desde una perspectiva integradora y evolutiva, donde el ser humano es un elemento más que influye e interactúa sobre las formas del relieve.

Las capacidades que se pretenden desarrollar son: la descripción, el análisis y la interpretación. Por tal motivo la propuesta metodológica combinará las siguientes actividades didácticas:

- Clase magistral con apoyo de recursos multimedia que muestren las diferentes formas del relieve.
- Análisis de Contenido de fuentes tales como: imágenes, presentaciones de situaciones, informes, mapas, etc.
- Observación participante en salidas de campo.
- Elaboración de informe tipo ensayo relacionado con la salida al terreno.
- Elaboración del mapa geomorfológico.
- Actividades prácticas en el aula virtual.

### Propuesta de evaluación:

-El espacio curricular se podrá aprobar en mesas regulares de exámenes según Calendario Académico de la Facultad de Filosofía y Letras.

El alumno podrá rendir de manera oral y en calidad de alumno Regular si rinde y aprueba una evaluación parcial de proceso o su recuperatorio y dos actividades prácticas, una referida a la Unidad 5 del programa y otra en relación con la salida al terreno.

En caso de que el alumno no rinda o desaprobe alguna de las instancias de evaluación quedará en condición de alumno Libre y deberá rendir de manera escrita y oral en mesas de exámenes regulares según Calendario Académico de la Facultad.

### Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrará por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%

	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

### **Bibliografía:**

#### **-Bibliografía general**

Capitanelli, R. (1998). Geomorfología y croquis geomorfológico. Geografía Física y Medio Ambiente. Revalorización y Enseñanza. Métodos y Técnicas de Trabajo. Ed. ECOGEO. Mendoza.

Derruau, M. (1976). Geomorfología, Ed. Ariel, Barcelona, España.

Mikkan, R. (2012). Atlas Geomorfológico de la Provincia de Mendoza, Tomo I, Editorial Edifyl, Mendoza, Argentina.

Mikkan, R. (2014). Atlas Geomorfológico de la Provincia de Mendoza, Tomo II, Editorial Edifyl, Mendoza, Argentina.

Muñoz Jiménez, J. (1995). Geomorfología General, Ed. SINTESIS, Madrid.

Peña Monné, J.L. (1997). Cartografía geomorfológica temática y aplicada. Geoforma Ediciones. España.

Viers, G., (1974). Geomorfología, Ed. Oikos Tau, Barcelona, España.

#### **-Bibliografía específica**

Se indicará durante el dictado de la asignatura.

### **Recursos en red:**

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=357>



Verónica Lourdes  
Gonzalez Blazek

Doy mi conformidad al programa presentado. Prof. Edda Claudia Valpreda – Directora del Departamento de Geografía