



## **PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR**

Espacio curricular:			
Geografía Urbana			
Código SIU-guaraní:	Departamento/s:	Ciclo lectivo:	Sede:
04303_0	Geografía	2022	Central
Carrera:			Plan de Estudio:
Geógrafo/a			Ord 058-19-CD
Formato curricular:	Ubicación curricular:		Créditos
Teórico-práctica	Ciclo Obligatorio (CO), Campo de la Formación de Fundamentos (CFF)		9
Carga horaria total:	Año de cursado:		Cuatrimestre de cursado:
70 horas (25% virtualidad) (52,5 hs presenciales + 17,5 hs virtuales)	3ro		1
Equipo de cátedra			
Profesor Asociado: Rizzo, Pablo; Jefe de Trabajos Prácticos: Morgani, Rodolfo			

### **Fundamentación**

La urbanización del mundo crece a diferentes ritmos, pero crece. Más de la mitad de la población ya habita en el mundo urbano. El desvanecimiento de la diferencia entre el mundo urbano y el rural lleva una cadencia diversa en distintas partes del mundo, pero no se puede dudar de que va en la dirección que predecía H. Lefebvre. El mundo global ha impuesto verdaderas maquinarias urbanas enlazadas desde donde el sistema económico mundial emerge y comanda. Las ciudades, producciones espacio-temporales, se convierten en laboratorios donde afrontar las profundas desigualdades territoriales. Las realidades sociales, ambientales, económicas y sobre todo políticas son desafíos del presente hacia el futuro. El actual modelo de desarrollo urbano neoliberal ha fracasado rotundamente en solucionar los problemas de la ciudad, re-creando los espacios urbanos como soluciones materiales que dan continuidad al propio sistema. Sin embargo, las ciudades también son el principal locus donde se disputa el proceso urbanizador hegemónico del planeta. La reivindicación de muchas organizaciones y



movimientos sociales, de todos aquellos que buscan torcer el destino de su lugar en el mundo, defendiendo el derecho de “cambiar y reinventar la ciudad de acuerdo con sus propios deseos”. Proponemos abordar desde la cátedra de Geografía Urbana múltiples miradas que comprendan la ciudad como un objeto geográfico dinámico y complejo. Reflexiones, intercambios de experiencias y prácticas de cómo el proceso urbano, a diferentes escalas, transforma el territorio serán un compendio que no ofrecerá definiciones ni soluciones prontas o acabadas, sino una invitación a una discusión imprescindible para pensar y actuar sobre nuestra realidad. De esta manera propiciamos el derecho de todo habitante a su ciudad, una definición del derecho que es en sí misma objeto de la lucha por materializarlo.

**Aportes al perfil de egreso** (contemplar las competencias generales, disciplinares y profesionales tal como figuran en el plan de estudios correspondiente)

Este espacio curricular impulsa las siguientes competencias:

Generales:

- Compromiso social de la profesión.
- Conocimiento de las problemáticas urbanas locales.
- Producción y comunicación del conocimiento disciplinar.

Disciplinares:

- Comprensión e interpretación de la complejidad de los entornos urbanos y su rol en las transformaciones del territorio mendocino.
- Valoración crítica y compromiso frente a los procesos de diferenciación y desigualdad socioterritorial en los entornos urbanos locales.

Profesionales:

- Análisis crítico de las políticas territoriales
- Aportes profesionales que contribuyan a alcanzar una sociedad y territorio más justos y respetuosos con el ambiente.

**Expectativas de logro** (capacidades generales, disciplinares y/o profesionales)

- Comprender e interpretar la complejidad de los procesos de urbanización a múltiples escalas.
- Identificar puntos de vista contrapuestos y consensuados entre diferentes actores, agentes y sujetos en la diferenciación y desigualdad socioterritorial del Área Metropolitana de Mendoza.
- Reconocer el Derecho a la Ciudad como el usufructo equitativo de las ciudades dentro de los principios de sustentabilidad, democracia, equidad y justicia social; un derecho colectivo de los habitantes que les confiere legitimidad de acción y de organización de su territorio, para alcanzar el pleno ejercicio del derecho a la libre autodeterminación y un nivel de vida adecuado.



- Desarrollar capacidades en relación al manejo de la información y lenguaje geográfico (textual, cartográfico, estadística y gráfica), con énfasis en las geotecnologías para la producción y comunicación del conocimiento geográfico.
- Ensayar la transferencia de temas y metodologías a la enseñanza en el nivel medio y la investigación.
- Valorar y propiciar ámbitos para la discusión fundamentada colectiva, el análisis crítico y el trabajo colaborativo.
- Nutrir la propuesta pedagógica presencial a través de entornos virtuales que permitan un aprendizaje en cualquier momento y en cualquier lugar, un “aprendizaje ubicuo”.

#### Contenidos (unidades, ejes, otros)

##### **UNIDAD 1. La urbanización en el mundo contemporáneo**

La ciudad: definiciones, criterios. De la ciudad a lo urbano y a la urbanización. La Geografía Urbana dentro de la disciplina: tendencias recientes en América Latina. El crecimiento urbano en el mundo. La difusión de la urbanización y la transición urbana.

##### **UNIDAD 2. La producción del espacio urbano y la organización interna de la ciudad**

El sitio, el espacio físico. La situación, el espacio relacional. El plano urbano: redes, edificaciones y usos del suelo. Los modelos urbanos. Contribuciones y críticas de la Escuela de Chicago. Estructura interna de la ciudad. Modelos urbanos de ciudades latinoamericanas.

##### **UNIDAD 3. Lo urbano: dimensión multiescalar**

Las etapas de urbanización en el mundo: ciudades preindustriales, industriales y modernas. Urbanización capitalista. Metrópolis y ciudades globales. El sistema urbano: centralidad y jerarquías.

##### **UNIDAD 4. Dinámicas urbanas**

Urbanismo neoliberal y empresarialismo urbano. Expansión urbana y fragmentación espacial. Ciudad compacta y ciudad difusa. Renovación urbana y gentrificación. Grandes proyectos urbanos. Actores en la producción del espacio urbano y derecho a la ciudad.

#### Propuesta metodológica (mostrar la coherencia entre las capacidades a desarrollar, el formato curricular, el tipo de contenidos y las estrategias de enseñanza y aprendizaje)

Se utilizarán diferentes estrategias didácticas en las clases teóricas como en las prácticas individuales y/o grupales, que promuevan la participación activa de los estudiantes de modo que ellos:

- adquieran la capacidad crítica para analizar la vida cotidiana y relacionar hechos de actualidad urbana a diferentes escalas.



- incorporen e integren los conocimientos geográficos de otros espacios curriculares que permitan analizar, comprender e interpretar la complejidad de la urbanización a escalas múltiples.
- manejen y examinen críticamente diferentes tipos de información (textual, estadística y gráfica, cartográfica y audiovisual)
- practiquen la expresión tanto escrita como oral, desarrollando fluidez y precisión.
- produzcan de conocimiento (elaboración de textos, cartas, esquemas, material gráficos y/o audiovisual) a partir del tratamiento diversas fuentes de información.

Se realizarán actividades obligatorias a través del aula virtual en plataforma Moodle.

Se procurará realizar al menos un estudio en terreno, a partir de una salida o excursión programada, en la cual se integran los contenidos y se estimule la práctica de la observación. Además, se articulará con otros espacios curriculares un viaje de estudio.

**Propuesta de evaluación** (mostrar la coherencia entre las capacidades a desarrollar, el formato curricular, el tipo de contenidos, las estrategias de enseñanza y aprendizaje y la propuesta de evaluación. Explicitar las actividades de evaluación y el valor que los resultados de dichas instancias de valoración tendrán para la acreditación del espacio curricular. Mencionar los criterios para alcanzar la condición de alumno regular y las condiciones para acreditar en calidad de alumno no regular o libre. Explicitar, en el caso de que sea necesario, las condiciones para la acreditación del espacio de los estudiantes de movilidad)

La evaluación se rige por Ord. 108/10 CS que establece:

Art. 4 – Sistema de calificación: se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SETENTA POR CIENTO (50%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6).

Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) fijándose la siguiente tabla de correspondencias:

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- **Actividades de aula virtual obligatorias.** Los criterios de evaluación para el aula virtual serán:

La interacción, colaboración y participación activa de las actividades previstas.

La apropiación de contenidos como fundamentación de las discusiones y de las actividades.



Cumplimiento en tiempo y forma de los resultados de las actividades.

- **Trabajos Prácticos aprobados:** 70% de los trabajos prácticos realizados por la cátedra, incluidas las actividades virtuales y trabajos de campo. Cada trabajo se aprueba con el 60%.

**Parciales aprobados:** 2 (dos), con un recuperatorio global; porcentaje de aprobación equivalente al 60%.

**1º parcial:** Unidades temáticas correspondientes a los contenidos desarrollados hasta la fecha de examen.

**2º parcial:** Unidades temáticas correspondientes a los contenidos desarrollados hasta la fecha de examen.

Requisitos para alumnos:

- **regulares:** obtendrán la condición de alumnos regulares aquellos **hayan alcanzado el 70% de los trabajos prácticos** (incluyendo las actividades virtuales) que hayan aprobado todas las instancias de evaluación mencionadas (trabajos prácticos, parciales y recuperatorio).
- **libres:** obtendrán la condición de alumnos libres aquellos que **no hayan alcanzado el 70% de los trabajos prácticos o que** hayan desaprobado 1 (un) examen parcial y su recuperatorio.

**Modalidad de examen final:**

**Sistema de acreditación por examen final con la presentación de un coloquio integrador.** Esta instancia dará inicio con la presentación de las reflexiones a partir del esquema conceptual de los temas seleccionados (no más de 15 minutos). Luego se abordará el resto de los contenidos del programa.

Para el coloquio el alumno deberá seleccionar y relacionar 3 temas de diferentes unidades del programa. El esquema conceptual del coloquio debe ser presentado para su revisión 15 días antes de la fecha de la mesa de examen, en los turnos y mesas dispuestas por la Facultad.

**Criterios de evaluación para el coloquio:**

Coherencia de los temas elegidos en relación al programa y al tiempo de exposición.

Manejo de la bibliografía propuesta, lo que implica precisión en la terminología empleada y referencia a los autores estudiados.

Capacidad de relación conceptual y transferencia.

Vinculación con la realidad local.

Desempeño individual y participación durante el proceso de enseñanza aprendizaje.



Requisitos para la aprobación de la asignatura en los turnos de las mesas examinadoras establecidas por la Facultad de Filosofía y Letras

**En condición de alumno regular:** Coloquio integrador a partir de selección de 3 temas (o conceptos) abordados en diferentes unidades de la asignatura. Luego se realizarán preguntas en relación a otros puntos del programa. Se evaluará el coloquio según criterios establecidos.

**En condición de alumno libre:** Examen escrito y oral de integración de contenidos. El examen escrito posee carácter eliminatorio.

1° Parcial: Viernes 29 de abril

2° Parcial: Viernes 10 de junio

Recuperatorio: Viernes 17 de junio

#### **Bibliografía** (bibliografía de lectura obligatoria y complementaria)

##### **UNIDAD 1. LA URBANIZACIÓN EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

*La ciudad: definiciones y criterios*

ESTEBANEZ, J. (1988) La ciudad y su definición. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp.364-394.

VINUESA ANGULO, S. VIDAL DOMINGUEZ, S. (1991) La ciudad y lo urbano: anotaciones conceptuales. En: Vinuesa, S. Vidal, S. (1991) Los procesos de urbanización. Madrid, Síntesis. Pp. 9-22.

HUMAIN, LAMOURE, A (2017) Introduction à la géographie urbaine. Paris: Armand Colin. Cap. 1.

NATANSON, J. (dir) (2014) El Atlas de las ciudades. Buenos Aires: Capital Intelectual / Le Monde Diplomatique. Pp. 4-21.

*De la ciudad a lo urbano*

CAPEL, H. (1975) La definición de lo urbano. Estudios Geográficos, nº 138-139, febrero-mayo 1975, Pp. 265-301. Reproducido en Scripta Vetera. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/sv-33.htm>

SMITH, N. (2012) Argumentos globales, Desarrollo desigual. En: Smith, N. (2012) La nueva frontera urbana. Madrid: Traficantes de sueños. Pp.137-158.

CHABAUD, C. (2014) Copiar y pegar un modelo urbano mundial. En: NATANSON, J. (dir) (2014) El Atlas de las ciudades. Buenos Aires: Capital Intelectual / Le Monde Diplomatique. Pp. 116-117.

ANZANO JERICÓ, J. (2012) El proceso de urbanización en el mundo. El sistema urbano. Tipos de Urbanismo. Repercusiones ambientales y económicas. 12 p. I.E.S. Sierra de Guara: Huesca





CHOAY, F. (2004) El reino de lo urbano y la muerte de la ciudad. En: Ramos, A. (2004) Lo urbano en 20 autores contemporáneos. Barcelona: UPC. Pp. 61-72.

*La Geografía Urbana dentro de la disciplina: tendencias recientes en América Latina*

**VINUESA ANGULO, S. VIDAL DOMINGUEZ, S. (1991) La geografía y el estudio de las ciudades.**

**En: Vinuesa, S. Vidal, S. (1991) Los procesos de urbanización. Madrid, Síntesis. Pp. 9-16.**

**HIERNAUX, D. y LINDÓN A. (2006). Geografía Urbana: una mirada desde América Latina. En Hiernaux, D. y Lindón, A. (dir) Tratado de Geografía Humana. Itzapalapa: Anthropos, Barcelona y Universidad Autónoma Metropolitana. Pp. 95-128.**

ESTEBANEZ, J. (1988) La geografía urbana. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp. 357-364.

CARRERAS, C. y GARCÍA BALLESTEROS, A. (2006) La geografía urbana. En: Hiernaux, D. y Lindón, A. (dir) Tratado de Geografía Humana. Itzapalapa :Anthropos, Barcelona y Universidad Autónoma Metropolitana. Pp. 84-94.

*El crecimiento urbano en el mundo*

ONU (2014) World Urbanization Prospects: The 2014 Revision. Highlights. New York: ONU Pp. 1-19.

MONTERO, L.; GARCÍA, J. (ED) (2017) Panorama multidimensional del desarrollo urbano en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile: CEPAL. Pp. 9-56.

*La difusión de la urbanización y la transición urbana*

**LE GOIX, H. (2005) Urbanización y desarrollo económico. Cap. 2. En: Le Goïx, R. (2005) Villes et mondialisation: le défi majeur du XXI siècle. Paris: Ellipses. (Traducción efectuada por M. Cortellezzi).**

**NEDELEC, Pascale (2018). Cap 1: Urbanización generalizada en todo el mundo. En: *Geographie urbaine*. Paris: Colin (Traducción efectuada por Pablo Rizzo).**

**Hannah Ritchie and Max Roser (2020) - "Urbanization". Published online at [urWorldInData.org](https://ourworldindata.org). Retrieved from: 'https://ourworldindata.org/urbanization' [Online Resource]. Traducido y adaptado por Pablo Rizzo y Rodolfo Morgani.**

ONU-HABITAT (2012) Estado de las ciudades de América Latina y el Caribe. Rumbo a una nueva transición urbana. Nairobi: ONU-Habitat, Agosto del 2012. Pp. 17-37.

## **UNIDAD 2. LA PRODUCCIÓN DEL ESPACIO URBANO Y LA ORGANIZACIÓN INTERNA DE LA CIUDAD**

*El sitio, el espacio físico. La situación, el espacio relacional*

**ZARATE, A. (1992) Emplazamiento y situación: factores geográficos. En: ZARATE, A. (1991) El mosaico urbano. Madrid: Cincel. Pp.11-17.**

CARTER, H. (1975) El análisis del plano de la ciudad. E: Carter, H. (1975) El estudio de la geografía urbana. Madrid: IEAL. Pp.155-182.

*El plano urbano: redes, edificaciones y usos del suelo*

**ZARATE, A. (1992) Morfología urbana. En: Zarate, A. (1991) El mosaico urbano. Madrid: Cincel. Pp. 38-69.**

**CAPEL, H. (2002) El análisis morfológico y los elementos del plano de la ciudad. En: La morfología de las ciudades. Barcelona: Del Serbal. Pp. 67-96.**

ESTEBANEZ, J. (1988) El sistema intraurbano. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp.472-494.

CARTER, H. (1975) Usos del suelo urbano: problemas generales. E: Carter, H. (1975) El estudio de la geografía urbana. Madrid: IEAL. Pp.183-218

*Los modelos urbanos. Contribuciones y críticas de la Escuela de Chicago*

**BUZAI, G. (2003) Modelos. En: Buzai, G. (2003) Mapas sociales urbanos. Buenos Aires: Lugar. Pp. 63-102.**

**ZARATE, A. (1991) Modelos de estructura de la ciudad. En: Zarate, A. (1991) El espacio interior de la ciudad. Madrid: Síntesis. Pp. 151-174.**

ESTEBANEZ, J. (1988) Modelos y enfoques explicativos de la morfología y estructura urbana. . En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp. 548-569.

*Estructura interna de la ciudad*

**ZARATE, A. (1991) Introducción: Estructura interna y cambio urbano. En: Zarate, A. (1991) El espacio interior de la ciudad. Madrid: Síntesis. Pp.15-30**

**ZARATE, A. (1991) Mosaico urbano. En: Zarate, A. (1991) El espacio interior de la ciudad. Madrid: Síntesis. Pp. 97-150**

**ESTEBANEZ, J. (1988) Estructura urbana. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp.495-518.**

SCHIMDT, M. (1994) La estructura comercial de la ciudad: el centro funcional y los subcentros intraurbanos de la ciudad de Mendoza. Boletín de Estudios Geográficos, nº 90-91, 1994-1995, pp. 91-202.

*Modelos urbanos de ciudades latinoamericanas*

**BUZAI, G. (2003) Modelos. En: BUZAI, G. (2003) Mapas sociales urbanos. Buenos Aires: Lugar. Pp. 75-102.**

**BORSODORF, A. (2003) Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. EURE (Santiago), v.29, n.86, Santiago, mayo 2003.**

**BÄHR, J.; BORSODORF, A. (2005) La ciudad latinoamericana. La construcción de un modelo. Vigencia y perspectivas. Revista ur[b]es, año 2, nº 2, Lima, nov., pp. 207-221.**

**JANOSCHKA, M. (2006) El modelo de ciudad latinoamericana. Privatización y fragmentación del espacio urbano de Buenos Aires: el caso Nordelta. En Welch, M. (ed.): Buenos Aires a la deriva. Transformaciones urbanas recientes. Buenos Aires: Biblos. Pp. 80-116.**

**BORSODORF, A.; COY, M. (2004) Megacities and Global Change: Case Studies from Latin America. DIE ERDE Special Issue "Megacities", nº 140, 2009, 4, pp. 1-20**



LINARES, S. (2012) Aportes de la ecología urbana y modelos neoclásicos para analizar la diferenciación socioespacial en ciudades medias bonaerenses: Pergamino, Olavarría y Tandil (2001). Huellas, nº 16 (2012), pp.13-35.

### UNIDAD 3. LO URBANO: DIMENSIÓN MULTIESCALAR

*Las etapas de urbanización en el mundo: ciudades preindustriales, industriales y modernas*

ESTEBANEZ, J. (1988) Etapas en el desarrollo urbano. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp.425-444.

VINUESA ANGULO, S. VIDAL DOMINGUEZ, S. (1991) La urbanización en la historia. En: Vinuesa, S. Vidal, S. (1991) Los procesos de urbanización. Madrid, Síntesis. Pp. 33-85.

NEL LO, O. y MUÑOZ, F. (2004) El proceso de urbanización. En: Romero, J. (coord.). Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Barcelona: Ariel. Pp. 255-332.

SJOBERG, G. (1967) Origen y evolución de las ciudades. Madrid: Alianza. Pp. 36-54.

HERCE, M. (2013) El negocio del territorio. Madrid: Alianza. Pp. 15-36

*Urbanización capitalista*

BELTRAO SPOSITO, M. E. (2000) Capitalismo e urbanização. Sao Paulo: Contexto.

VINUESA ANGULO, S. VIDAL DOMINGUEZ, S. (1991) El crecimiento espacial de las ciudades. En: Vinuesa, S. Vidal, S. (1991) Los procesos de urbanización. Madrid, Síntesis. Pp. 115-150.

HARVEY, D. (2008) El derecho a la ciudad. New Left Review, nº 53, pp. 23-39.

MARTINEZ, H. (2017) La reestructuración urbana en América Latina. Las ciudades latinoamericanas y el capitalismo dependiente. Revista QUID 16. N°7 (Nov.2017-Oct.2018): La cuestión ambiental en las metrópolis latinoamericanas. Pp. 130-145.

*Metrópolis y ciudades globales*

HALL, P. (2004) Megaciudades, ciudades mundiales y ciudades globales. En: RAMOS, A. (2004) Lo urbano en 20 autores contemporáneos. Barcelona: UPC. Pp. 117-132.

SASSEN, S. (2001) Elementos teóricos y metodológicos para el estudio de la ciudad global. En: Carrión, F. (ed) (2001) La ciudad construida, urbanismo en América Latina. Quito: FLACSO. Pp. 176-198.

DE MATTOS, C. (2010) Globalización y metamorfosis metropolitana en América Latina. De la ciudad a lo urbano generalizado. Revista de Geografía Norte Grande, nº47, pp. 81-104.

DUHAU, E. y GIGLIA, A. (2008) Las reglas del desorden: habitar la metrópoli. Ciudad de México: UAM- Siglo XXI. Pp.65-94

*El sistema urbano: centralidad y jerarquías*

GUTIERREZ PUEBLA, J. (1984) La ciudad y la organización regional. Madrid: Cincel.

FERRER REGALES, M. (1992) Los sistemas urbanos. Capítulo 1. Madrid: Síntesis. Pp. 13-21.

ESTEBANEZ, J. (1988) Sistema urbano y su tipología. En: Puyol, R., Estebanez, J. y Mendez, R. (1988) Geografía Humana. Madrid: Cátedra. Pp. 445-472.



**Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios (2011) Plan Estratégico Territorial Avance II: Argentina Urbana. Pp. 33-58.**

Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios (2008) Plan Estratégico Territorial. Pp.31-35.

Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios (2015) ATLAS ID - Indicadores de Desarrollo Territorial de la República Argentina. Pp. 30-64.

**UNIDAD 4. DINÁMICAS URBANAS**

GUEVARA, T. (2015) Abordajes teóricos sobre las transformaciones sociales, económicas y territoriales en las ciudades latinoamericanas contemporáneas. EURE, vol. 41, nº 124, septiembre 2015, pp. 5-24.

*Urbanismo neoliberal y empresarismo urbano*

**BRENNER, N; THEODORE, N. y PECK, J. (2009). Urbanismo neoliberal: la ciudad y el imperio de los mercados. Temas sociales, marzo 2009, nº. 66.**

**HARVEY, D. (2007) De la gestión al empresarismo: la transformación de la gobernación urbana en el capitalismo tardío. En: Harvey, D. (2007) Espacios del capital. Hacia una geografía crítica. Madrid: AKAL. Pp.366-390.**

HARVEY, D. (2019) El neoliberalismo como destrucción creativa. En: BENACH, N. y ALBET, A. (2019) David Harvey. Barcelona: Icaria. Pp. 148-186.

MORGANI, R., RAFFANI, M. (2012) Mendoza y los orígenes de la ciudad neoliberal. Tiempo y Espacio, 23(28), pp. 55-75.

*Expansión urbana y fragmentación espacial*

**ROITMAN, S. (2008) Planificación urbana y actores sociales intervinientes: el desarrollo de urbanizaciones cerradas. Diez años de cambios en el Mundo, en la Geografía y en las Ciencias Sociales, 1999-2008. Actas del X Coloquio Internacional de Geocrítica, Universidad de Barcelona, 26-30 de mayo de 2008.**

**SVAMPA, M. (2002) Fragmentación espacial y nuevos procesos de integración social "hacia arriba": socialización, sociabilidad y ciudadanía. Conferencia inaugural realizada en el marco del Coloquio Latinoamérica: países abiertos, ciudades cerradas, Universidad de Guadalajara, del 17 al 20 de junio de 2002.**

DAMMERT, L. (2004) ¿Ciudad sin ciudadanos? Fragmentación, segregación y temor en Santiago. Revista EURE. Vol. XXX, nº 91, Diciembre 2004, pp. 87-96.

MARTIN, F. (2007) Tensiones territoriales en un oasis ante el impacto de la globalización. Una aproximación al caso de Mendoza, Argentina. En: Svetlitz, A. (2007) Globalización y agricultura periurbana en la Argentina. Pp.171-180.

MOLINA, A. (2013) Como una gran pecera. Urbanizaciones cerradas, ciudadanía y subjetivación política en el Gran Mendoza. Mendoza: EDIUNC. Cap. 1 y 3.

VALDES, E. (2007) Fragmentación y segregación urbana. Aportes teóricos para el análisis de casos en la ciudad de Córdoba. En: Primer Congreso de Geografía de Universidades Nacionales (Vol. 5).

*Ciudad compacta y ciudad difusa*

**ABRAMO, P. (2012) La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. Revista EURE, vol 38, nº 114, mayo 2012. Pp. 35-69.**

**DEMATTEIS, G. (1997) Suburbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas. En: Monclús, J. (ed.) La ciudad dispersa. Suburbanización y nuevas periferias. Barcelona: Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona. Pp.**

MUÑIZ, I.; CALATAYUD, D.; GARCIA, M. (2007) SPRAWL. Causas y efectos de la dispersión urbana En: INDOVINA, F. (2007) La ciudad de baja densidad. Lógicas, gestión y contención. Barcelona: Diputació de Barcelona. Pp. 307-347.

INDOVINA, F. (2009) Ciudad Difusa y Archipiélago Metropolitano. Ciudades- Comunidades e Territórios, Jun. 2009, nº18, pp. 13-28.

*Renovación urbana y gentrificación. Grandes proyectos urbanos*

**ALESSANDRI CARLOS, A. (2004) A "revitalização" urbana como processo de valorização do espaço. En: ALESSANDRI CARLOS, A. (2004) O espaço urbano. Novos escritos sobre a cidade. Sao Paulo: Contexto. Pp. 109-115.**

**CUENYA, B. (2011) Grandes proyectos y sus impactos en la centralidad urbana. Cadernos Metropolitanos, São Paulo, v. 13, n. 25, jan/jun 2011. Pp. 185-212.**

**MORGANI, R y RIZZO, P. (2014) Urbanismo neoliberal y conflictos urbanos en Mendoza. Mendoza: Quellqasqa.**

CASADEVANTE, J.L. (2017) 'Greentrificación' o cómo las élites adoran los parques y detestan la ecología. Eldiario.es 16/10/2017. Disponible en: [https://www.eldiario.es/ultima-llamada/Greentrificacion-elites-parques-detestan-ecologia\\_6\\_695090509.html](https://www.eldiario.es/ultima-llamada/Greentrificacion-elites-parques-detestan-ecologia_6_695090509.html)

ALEXANDRI, G., GONZALEZ, S.; HODKINSON, S. (2016). Geografías del desplazamiento en el urbanismo de América Latina. Revista INVI, 31(88), pp. 9-25.

*Actores en la producción del espacio urbano y derecho a la ciudad*

**CAPEL, H. (2013) Actores, agentes y reglas del juego. En: CAPEL, H. (2013) La morfología de las ciudades. Agentes urbanos y mercado inmobiliario. Barcelona: Del Serbal. Pp. 18-51.**

**LOBATO CORREA, R. (1991) Quem produz o espaço urbano? En: Lobato Correa, R. (1991) O espaço urbano. Sao Paulo: Atica. Pp. 7-31.**

**LEFEBVRE, H. (1969) El derecho a la ciudad (fragmento). Madrid: Península. Pp. 123-139.**

NEHLS MARTINEZ, N. (coord.) (2009) El Derecho a la Ciudad en el mundo. Compilación de documentos relevantes para el debate. México DF: Coalición Internacional para el Hábitat. Pp. 17-32.

SUGRANYES, ANA (2010). El derecho a la ciudad. Praxis de la utopía. Revista Hábitat y Sociedad, nº1, noviembre de 2010. Pp. 71-79.



**Recursos de la cátedra en red** (enlace de aula virtual)

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=36>

**Firmas:**

Prof. Rodolfo Morgani

Prof. Pablo Rizzo

FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

Prof. Mag. Edda Claudia VALPREDÁ  
Directora del Departamento de Geografía  
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo

FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO