



PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR

Espacio curricular:					
- Griego I					
Código SIU-guaraní:	Departamento/s:	Ciclo lectivo:	Sede:		
- 01410_0	- Filosofía	- 2022	- Ord. N° 050/2019 - CD		
Carrera:			Plan de Estudio:		
- Profesorado Universitario en Filosofía			-- Ord. N° 050/2019 - CD		
Formato curricular:	Ubicación curricular:	Créditos			
- teórico – práctico (asignatura)	- Campo de la formación disciplinar – Trayecto básico común	- seis (6) créditos			
Carga horaria total:	Año de cursado:	Cuatrimestre de cursado:			
- setenta (70) horas (cinco horas de carga semanal)	- cuarto año	- séptimo cuatrimestre			
Equipo de cátedra					
- Titular: Prof. Esp. Susana Aguirre Adjunta: Prof. Esp. Adriana Claudia Poquet					

Fundamentación
<p>- El diseño de la asignatura <i>Griego I</i> se fundamenta en la necesidad de que el estudiante de la carrera de Profesorado en Filosofía adquiera los conocimientos lingüísticos necesarios para la lectura e interpretación de textos griegos originales. En lo que respecta a la lengua, el punto de partida es la reflexión sobre la morfología nominal y verbal del griego antiguo, lo que proporciona al alumno el fundamento para la interpretación filológica de los textos propuestos en el programa. El material didáctico seleccionado para la ejercitación permite afianzar el conocimiento de la lengua y, al mismo tiempo, entrar en contacto con rasgos primordiales de la cultura griega antigua. En relación con otras asignaturas del diseño curricular, los contenidos de <i>Griego I</i> se complementan con los de <i>Griego II</i>. El programa se orienta al estudio del sistema nominal y del sistema verbal griego en su variada tipología, así como su sintaxis de la oración simple, con especial referencia a las interpretaciones que aporta la morfología histórica griega. A su vez, las dos asignaturas son paralelas a <i>Latín I</i> y <i>Latín II</i>. Cobra singular relieve en la presentación de los contenidos de la asignatura la incorporación de entornos virtuales, que incrementan las perspectivas de abordaje de la lengua, literatura y cultura griegas a la vez que actualizan a los estudiantes en las variadas herramientas digitales disponibles para la investigación y para la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas clásicas.</p>

Aportes al perfil de egreso

- Se espera que el egresado de las carreras de Profesorado en Filosofía desarrolle, con la ayuda de este espacio curricular, la capacidad de leer, estudiar y enseñar las obras filosóficas según su perspectiva histórica, enraizada en una red de tradiciones culturales que muchas veces lleva hasta los clásicos grecolatinos. También esperamos un egresado con una actitud crítica y activa hacia el fenómeno de la traducción y una fuerte conciencia orgánica y diacrónica de los fenómenos lingüísticos.

Expectativas de logro

- Que el estudiante sea capaz de:
- Adquirir conocimientos básicos de fonética, morfología, sintaxis y léxico del griego antiguo.
 - Aplicar los conocimientos adquiridos a la lectura y traducción de una selección de textos griegos originales.
 - Reflexionar acerca de la relación entre el griego antiguo y el español, y acerca del origen y evolución del vocabulario filosófico de origen griego.

Contenidos- Unidad 1

El idioma griego: características generales.

Alfabeto: consonantes y vocales, diptongos propios e impropios, acentos y espíritus; lectura y escritura. Reglas de transcripción.

Unidad 2

Artículos masculinos, femeninos y neutros

Segunda declinación: masculinos, femeninos y neutros.

Verbos εἰμί y λύω: presente e imperfecto de Voz Activa.

Unidad 3

Primera declinación: femeninos y masculinos.

Primera clase de adjetivos.

Unidad 4

Tercera declinación: neutros, masculinos y femeninos, sigmáticos y asigmáticos.

Pronombres personales y demostrativos.

Unidad 5

Verbos εἰμί y λύω: Modo Indicativo e Imperativo (VA, VM y VP). Infinitivo y Participio.

Unidad 6

Vocabulario de términos filosóficos.

Propuesta metodológica

- Las clases a cargo del equipo de cátedra están coordinadas entre sí, a fin de que el estudiante domine paulatinamente y de modo coherente los conocimientos gramaticales



del primer nivel de lengua griega y desarrolle las competencias necesarias para la consecución de los objetivos de la asignatura.

Las clases de la profesora titular se centrarán en temas de lengua, en la traducción y en el comentario de lecturas obligatorias. En las clases de la profesora adjunta se ejercitarán los temas gramaticales y de traducción desarrollados por la profesora titular y ocasionalmente, se presentarán temas nuevos. Esto supone, de parte del estudiante, realizar en tiempo y forma la ejercitación y las actividades de lectura propuestas por el equipo de cátedra. Cada tema desarrollado y ejercitado será evaluado regularmente en Trabajos Prácticos escritos, según un cronograma previamente especificado por la cátedra. En la metodología del espacio curricular cobra especial relieve el manejo de herramientas digitales para el estudio del griego antiguo.

Los alumnos inscriptos como regulares en la asignatura deberán matricularse en el aula virtual *Griego I* de la plataforma Moodle, consultarla con una frecuencia al menos semanal y participar en las actividades propuestas por el equipo de cátedra.

Propuesta de evaluación

- Condiciones para la regularidad

El alumno regular debe aprobar el 100 % de los trabajos prácticos escritos (habrá una instancia de recuperación). Se estima que durante el dictado de la asignatura se tomarán seis evaluaciones. Excepto el TP n°1, todos evaluarán morfología y traducción.

Trabajo práctico n°1	Alfabeto	Marzo
Trabajo práctico n°2	Artículos y segunda declinación	Abril
Trabajo práctico n°3	Primera declinación y primera clase de adjetivos.	Abril
Trabajo práctico n°4	Tercera declinación	Mayo
Trabajo práctico n°5	Verbo εἰμί y verbo λύω (VA)	Mayo
Trabajo práctico n°6	Verbo λύω (VM y VP)	Junio

Examen alumno regular

El examen final del alumno regular consistirá en las siguientes instancias escritas:

- Traducción de texto conocido, con acreditación de los contenidos gramaticales desarrollados en el programa.
- Presentación de un vocabulario griego de filosofía comentado por el alumno.

Las pautas para el texto conocido y para el vocabulario griego a presentar serán dadas durante el cursado.

Examen alumno libre

El examen final del alumno libre consistirá en las siguientes instancias escritas:

- Gramática (única parte no eliminatoria).
- Traducción de texto desconocido.
- Traducción de texto conocido, con acreditación de los contenidos gramaticales desarrollados en el programa.
- Presentación de un vocabulario griego de filosofía comentado por el alumno.

Las pautas para el texto conocido y para el vocabulario griego a presentar serán dadas durante el horario de consulta.

En todas las instancias de trabajos escritos que presenten los alumnos se descontará hasta el 10% de la nota final cuando posea más de diez errores de ortografía y/o no cumpla con la normativa de puntuación y gramatical.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

ACADÉMICA
SECRETARÍA
ACADEMICA



**Bibliografía (bibliografía de lectura obligatoria y complementaria)****-[Las obras señaladas con asterisco son de consulta obligatoria]**

- Bertrand, J. (2000) *Nouvelle grammaire grecque*. Paris: Ellipses.
- Bailly, A. (1950) *Dictionnaire Grec-Français*. Paris: Hachette.
- * Berenguer Amenós, J. (2005) *Gramática griega*. Barcelona: Bosch.
- * Berenguer Amenós, J. (2005) *Hélade. Ejercicios de griego. Morfología*. Barcelona: Bosch.
- Bieda, E. (2018) *Griego filosófico*. CABA: Teseo Press.
- Camarero, Antonio (1975). *Vocabulario elemental de la cultura clásica griega*. Bahía Blanca.
- Curtius, J. (1942) *Gramática griega*. Buenos Aires: Desclée.
- Difabio, E. (2015) *Acortando distancias. Primeros pasos para el aprendizaje de Griego Antiguo*. Mendoza: EDIFYL.
- Fernández Galiano, M. (1989) *Manual práctico de morfología verbal griega*. Madrid: Gredos.
- Fleury, E. (1969) *Compendio de fonética griega*. Barcelona: Bosch.
- Fleury, E. (1971) *Morfología histórica de la lengua griega*. Barcelona: Bosch.
- Gobry, I. (2000) *Le vocabulaire grec de la philosophie*. Paris: Ellipses.
- Guevara de Alvarez, E. (2015) *El sistema verbal griego*. Material de cátedra. Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, UNCUYO.
- Hoffmann, A. – Debrunner, A. – Scherer, A. (1986) *Historia de la lengua griega*. Madrid: Gredos.
- Liddell, H. – Scott, R. (1996) *A Greek English Lexicon*. 9^a ed. Oxford.
- Marcolongo, A. (2016) *La lingua geniale. 9 ragioni per amare il greco*. Bari: Editori Laterza.
- Rodríguez Adrados, F. (1992) *Nueva sintaxis del griego antiguo*. Madrid: Gredos.
- Ruvituso, M. (2014) *Keleuthos: un camino hacia el griego antiguo. Libro I*. La Plata: UNLP; Mar del Plata: UNMdP.
- Ruvituso, M. (2017) *Keleuthos: un camino hacia el griego antiguo. Libro II*. La Plata: UNLP; Mar del Plata: UNMdP.
- Sebastián Yarza, F. (1964) *Diccionario griego español*. Barcelona: Sopena.
- Smyth, Herbert W. (1968) *Greek Grammar*. Cambridge (Mass.): Harvard University Press.
- Torres, Daniel Alejandro (2015). *Método filológico-didáctico para el estudio del griego clásico*. Ciudad Autónoma de la Ciudad de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Colección Libros de Filo / Libros de Cátedra
- Vasiliadis, C. C. (1984) "Origen de la lengua helénica". *Logos helénico* 2, pp. 5-9.

Recursos de la cátedra en red

- La cátedra utiliza un aula virtual Moodle provista por la Facultad

- Griego I – 2022

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=133>

Clave: Griegol_2018



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

ACADEMICA
SECRETARIA
ACADEMICA

En ella se aloja el material digital necesario, enlaces a una carpeta de Google Drive con bibliografía, guías, resúmenes, presentaciones digitales, enlaces a videos explicativos y de ampliación. También funciona el aula virtual para alojar ejercitación interactiva, instancias de evaluación y mensajería. Simultáneamente, se utiliza el correo electrónico para la comunicación con los estudiantes. Las actividades de traducción y preparación de vocabulario, individuales se coordinan y apoyan en las horas virtuales, mediante esta plataforma, el correo electrónico y encuentros virtuales en la plataforma Meet.

Firmas:

-

Prof. Esp. Susana Aguirre-

FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO