PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR

Espacio curricular:			
-Metafísica			
Código SIU-guaraní:	**Departamento/s:**	**Ciclo lectivo:**	**Sede:**
01302_0	Filosofía	2022	- Central
Carrera:			**Plan de Estudio:**
- Profesorado Universitario en Filosofía			- Ord. N° 050/2019 - CD
Formato curricular:	**Ubicación curricular:**		**Créditos**
Curso teórico-práctico	Campo de la Formación D disciplinar-Trayecto Básico Común		8
Carga horaria total:	**Año de cursado:**		**Cuatrimestre de cursado:**
84	3°		Primer Cuatrimestre
Equipo de cátedra			
-Prof. Titular: Prof. Magtr. Liliana M. de Gamero. Prof. Asociada: Prof. Dra. Lelia Profili Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Ema Takemura			

Fundamentación

-El presente programa propone un recorrido de la historia de la metafísica orientado a promover la comprensión de los hitos principales que han jalonado su curso, así como de las crisis que han decidido su diferenciación intrínseca en tres épocas distintas. La necesidad de realizar una selección de contenidos responde a la imposibilidad de un abordaje histórico exhaustivo. En tal sentido, la mencionada selección se ha apoyado en el criterio de propiciar una interpretación de la historia filosófica concentrada en dilucidar la determinación específica de cada desarrollo particular. Ello posibilitará divisar la especificidad y originalidad de cada etapa, tanto como reconocer su necesidad y autonomía. Por este motivo el programa se articula en tres unidades temáticas, que permitirán apreciar las mutaciones históricas en el concepto mismo de 'metafísica' como scientia rectrix y, consecuentemente, vislumbrar las rupturas que han definido su curso histórico. Desde su instauración como 'ciencia del ente en cuanto ente', pasando por su elevación a una 'teología de la revelación', y concluyendo con su metamorfosis final en la 'lógica especulativa', el recorrido pretende ofrecer, con un enfoque histórico y especulativo, un panorama amplio del modo en que se configuran las diferentes problemáticas metafísicas en distintos autores y contextos, así como poner en evidencia la necesaria remisión del horizonte crítico de nuestro presente filosófico a la historia del pensar metafísico.

Aportes al perfil de egreso

-En la propuesta de la Cátedra de Metafísica se articulan requerimientos propios de la formación docente y de la investigación disciplinar. A tal efecto, se priorizará el desarrollo de las siguientes competencias:

Competencias disciplinares vinculadas con la formación filosófica:

a) En relación con los conocimientos:

- Disponer de un conocimiento amplio, diversificado y profundo del saber filosófico, que permita reconocer su carácter reflexivo y crítico.

- Comprender y ser capaz de enseñar las múltiples posiciones teóricas del saber filosófico en sus diversas manifestaciones históricas.
- Comprender y ser capaz de enseñar los problemas, conceptos y teorías de las diversas áreas de conocimiento filosófico.
- Conocer la terminología filosófica, saber emplearla adecuadamente y reconocer su uso indebido, impreciso o ambiguo.
- Producir conocimiento filosófico relevante para el propio contexto histórico-social a partir de una reflexión sistemática, crítica y situada.
- Dominar los procedimientos metodológicos de producción del conocimiento propios de las diversas áreas de la filosofía, identificando sus supuestos lógicos, ontológicos y epistemológicos.

b) En relación con las habilidades y destrezas:

- Reflexionar críticamente, formular juicios independientes, argumentar de manera coherente y fundada, y confrontar con otras posiciones y argumentos a través del diálogo.
- Utilizar adecuadamente procedimientos para el trabajo intelectual como búsqueda y selección de información, análisis, interpretación, síntesis y evaluación de la misma.
- Analizar e interpretar textos filosóficos identificando los problemas que plantean y valorando críticamente los supuestos, argumentos y las tesis propuestas en ellos.
- Expresar el propio pensamiento, sea en forma oral o mediante la producción de textos escritos, con claridad, precisión y coherencia.
- Expresar las posiciones filosóficas de la historia y de la actualidad en sus diversas manifestaciones, en forma oral o escrita, con claridad, precisión y coherencia.

c) En relación con las actitudes, valoraciones y principios éticos:

- Promover la libertad de pensamiento, la libre expresión de las ideas y el libre debate basado en el diálogo argumentativo como modo de superar toda forma de dogmatismo y fijación en ideas consideradas incuestionables.
- Promover el uso de la razón como condición para el desarrollo de un pensamiento autónomo, de una práctica comunicativa responsable y para la construcción de una organización social justa y solidaria.
- Asumir una actitud colaborativa y dialógica en el proceso de producción colectiva del conocimiento filosófico y científico.

Expectativas de logro

- Reconocer el carácter histórico del saber metafísico a través de algunas de sus configuraciones más relevantes.
- Comprender la naturaleza y el alcance del rechazo de la “Metafísica” en el ámbito de la filosofía contemporánea.
- Adquirir habilidades para la lectura, el análisis y la interpretación de las fuentes textuales.
- Interpretar de modo riguroso, metódico y sistemático textos filosóficos constitutivos de la tradición metafísica.
- Conocer, analizar, comprender y reelaborar temas y conceptos fundamentales de la tradición metafísica occidental.
- Consolidar el dominio del vocabulario técnico específico de la disciplina

Contenidos

-***Unidad 1. La pregunta por el ente y la pregunta por el ser del ente en la Historia de la Metafísica:***

1. Determinaciones conceptuales preliminares: "filosofía", "metafísica", "ontología", "metaphysica generalis", "metaphysica specialis"; su sentido etimológico y su origen histórico. Las concepciones hegeliana, heideggeriana y logotectónica de la Historia de la Metafísica.
2. La cuestión del "ente" en la filosofía aristotélica: la concepción analógica del ente; el desarrollo triádico de la ciencia primera; la teoría del ente como teoría de la sustancia. El carácter teológico de la filosofía primera aristotélica.
3. La cuestión del "ser del ente" en la teología tomásica: la transformación de la filosofía primera en una "teología de la revelación". La concepción del ente desde el principio de la absoluta trascendencia del Creador.

Unidad 2. El principio moderno de la subjetividad y el destino de la metafísica

1. El racionalismo y la metafísica de la subjetividad: el principio de la metafísica cartesiana. La sustancia/sujeto y la certeza matemática del saber metafísico.
2. El giro copernicano y la necesaria radicalización de la razón: la transformación de la metaphysica generalis en la lógica trascendental; la crítica de la metaphysica specialis en la dialéctica trascendental kantiana.
3. Las tres posiciones del pensar frente a la objetividad como momentos progresivos de la transformación de la metafísica en lógica especulativa: a) metafísica ingenua o dogmática; b) empirismo y criticismo; c) el saber inmediato.

Unidad 3. La teoría especulativa del concepto como prima philosophia

1. La razón absoluta: del discurso fenomenológico al lógico.
2. La transformación de la metafísica en el horizonte del sistema de las ciencias filosóficas y el espíritu como su principio. La silogización del sistema.
3. Proyecciones actuales

Propuesta metodológica

El trabajo metodológico se centrará en la exégesis y hermenéutica de textos seleccionados y su reelaboración crítica.
Se implementarán metodologías activas y participativas: informes de lectura, textos paralelos y prácticas monográficas.

Propuesta de evaluación

-**Regularidad**

La evaluación continua o de proceso incluye las siguientes instancias:

- Examen parcial de los contenidos explicitados en la unidad I. Fecha estimada: mediados de abril.
- Dos textos paralelos relativos a los contenidos de las unidades II y III respectivamente.
- Alumno **REGULAR** es quien aprueba los tres trabajos previstos. Todas las instancias de evaluación parcial tendrán posibilidad de recuperación.
- Alumno **LIBRE**, quien no aprueba alguno de los trabajos previstos.

Aprobación

La materia será aprobada de manera definitiva según las siguientes condiciones:
Para el **alumno regular**: examen oral con presentación de tema especial e interrogatorio a programa abierto, en tribunal clásico.

Para el **alumno libre por opción** (inscripto inicialmente): examen escrito de toda la materia y un examen oral con presentación de tema especial e interrogatorio a programa abierto, en tribunal clásico.
Idéntica exigencia para el **libre por defecto**, sólo que a la hora de evaluarlo se tendrá en cuenta, tanto en la instancia oral como escrita, lo ejecutado y aprobado durante el proceso del cursado, como instancia no evaluable.

Bibliografía (bibliografía de lectura obligatoria y complementaria)

-**Bibliografía obligatoria Unidad I**

ARISTÓTELES, *Metafísica.* Trad. de V. García Yebra. Madrid, Gredos, 1998. Lectura obligatoria: Libros VII, VIII, XII.
HEGEL, G. W. F. *Lecciones sobre la historia de la filosofía I*. México, Fondo de Cultura Económica, 1995. Lectura obligatoria: "Introducción a la Historia de la Filosofía", pp. 8-52, 97-105.
HEIDEGGER, M. *¿Qué es Metafísica?* Trad. de Helena Cortés y Arturo Leyte. Madrid, Alianza, 2009, pp. 11-43 ("¿Qué es Metafísica?"); 63-92 ("Introducción a '¿Qué es Metafísica'?").
---------- "La constitución onto-teo-lógica de la Metafísica". Ed. bilingüe de A. Leyte en: HEIDEGGER, M. *Identidad y diferencia*. Barcelona, Anthropos, 2008, pp. 98-157.
TOMÁS DE AQUINO. *Suma teológica.* Madrid, B. A. C., 1985. Lectura obligatoria: Parte I, Cuestiones 1, 3, 44 y 45.

Unidad II

DESCARTES, R. *Meditaciones Metafísicas*. Madrid, Alfaguara, 1977.
HEGEL, G. W. F. *Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas*. Madrid, Alianza Editorial, 2000 (=ENCC). Lectura obligatoria: §§ 26-78.
KANT, I. *Crítica de la razón Pura.* Madrid, Alfaguara, 1993. Lectura obligatoria: "Dialéctica Trascendental", Introducción y Libro Primero.

Unidad III

HEGEL, G. W. F. *Ciencia de la Lógica*. Buenos Aires, Solar, 1968. Lectura obligatoria: Prefacio a la 1° y 2° edición e Introducción.
---------- *ENCC,* ob.cit**.** Lectura obligatoria: "Doctrina del Concepto": A. §§ 160-162; B. §§ 204-212;
C. completo**.**

Bibliografía Complementaria (Selección. Será ampliada oportunamente)

ACKRILL, J. L. *La filosofía de Aristóteles.* Venezuela, Monte Ávila Editores, 1987.
AERTSEN, J. *Medieval Philosophy and the transcendentals. The case of Thomas Aquinas.* Leiden/ New York/ Köln, E. J. Brill, 1996.
ALBIZU, E. *Tiempo y saber absoluto*. Jorge Baudino Ediciones, UNSAM, Buenos Aires, 1998
----------"Hegel y Heidegger. El camino del pensar contemporáneo", en Revista de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Morón, 3, (1972)
BOEDER, H. „Weshalb 'Sein des Seienden'?", en: *Philosophisches Jahrbuch* 78 (1971), pp. 111-133.
---------- "¿Por qué motivo 'Ser del Ente'?" Trad. de M. Zubiría en: BOEDER, H. *IN OFFICIUM SAPIENTIAE. Antología de textos.* Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, Secretaria de Ciencia, Técnica y Posgrado, 2017, Vol. I, pp. 17-45. Disponible en: https://bdigital.uncuyo.edu.ar/objetos_digitales/8889/in-officium-sapientiae-icorr-.pdf
---------- „Die Unterscheidung der Vernunft, en: *Osnabrücker Philosophische Schriften* (1989), pp. 10-20.

---------- "La distinción de la razón". Trad. de M. Zubiría en: BOEDER, H. *IN OFFICIUM SAPIENTIAE. Antología de textos.* Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, Secretaria de Ciencia, Técnica y Posgrado, 2017, Vol. I, pp. 125-137. Disponible en: https://bdigital.uncuyo.edu.ar/objetos_digitales/8889/in-officium-sapientiae-i-corr-.pdf

---------- *Topologie der Metaphysik*. Friburgo / Munich, Alber, 1980.

---------- *Topología de la Metafísica*. Trad. de M. Zubiría, Pamplona, EUNSA, 2009. CAIMI, M. y otros. *Diccionario de la filosofía crítica kantiana*. Buenos Aires, Colihue, 2017. FREDE, M. y PATZIG, G. *Aristoteles "Metaphysik Z"*. Múnich, Beck, 1988, t. II.

GILSON, E. *La filosofía en la Edad Media*. Madrid, Gredos, 1976.

---------- *El Tomismo*. *Introducción a la filosofía de Santo Tomás de Aquino.* Buenos Aires, Ediciones Desclée, 1951.

GUTHRIE, W. K. C. *A history of Greek Philosophy*. Cambridge, Cambridge University Press, 1981.

---------- *Historia de la Filosofía Griega*. Madrid, Gredos, 1993.

HEGEL, G. W. F.; *Wissenschaft der Logik.* En: *Gesammelte Werke.* Hamburg, Meiner, 1968 ss. (=GW), tt. XI y XII.

---------- *Fenomenología del Espíritu*. México, Fondo de Cultura Económica, 2003.

---------- *Phänomenologie des Geistes***.** En GW, t. IX. IRRLITZ, G. *Kant-Handbuch.* Stuttgart, J. B. Metzler, 2015.

JAESCHKE, W. *Hegel-Handbuch*. Stuttgart, J. B. Metzler, 2016.

KANT, I. *Crítica de la Razón Práctica.* México, Fondo de Cultura Económica, 2008.

---------- *Crítica del Discernimiento*. Madrid, Alianza, 2012.

---------- *Kants Gesammelte Schriften, „Akademieausgabe"*. Berlin, Reimer/De Gruyter, 1900 ss. Disponible en: https://korpora.zim.uni-duisburg-essen.de/kant/verzeichnisse-gesamt.html LÖWITH, K. *Von Hegel zu Nietzsche*, Hamburg, Meiner, 1995.

---------- *De Hegel a Nietzsche.* Madrid, Katz, 2011.

PROFILI, L. *Hitos y avatares de la Metafísica*. Mendoza, EDIFYL, 2021.

---------- "Operaciones fundamentales de la lógica genética". En: *Anuario Filosófico*, 49/3, Pamplona, 2016. Disponible en: https://doi.org/10.15581/009.49.3.585-607

REALE, G. y ANTISIERI, D. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona, Herder, 1995. ROSS, D. *Aristotle.* Londres, Routledge, 1995.

SCHRENK, M. (Ed.) *Handbuch Metaphysik.* Stuttgart, J. B. Metzler, 2017.

ZUBIRÍA, M. *Lecciones sobre "La distinción de la razón"*. Buenos Aires, Quadrata, 2006.

---------- *Lecciones sobre "¿Por qué motivo 'ser del ente'?"*, Cátedra de Metafísica, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza 1999.

Recursos de la cátedra en red
-Todas las actividades y recursos dispuestos en la plataforma Moodle se relacionan con el análisis crítico de las fuentes bibliográficas indicadas en las unidades correspondientes y, por consiguiente, complementan las clases presenciales. Se prevé una hora semanal de trabajo virtual en plataforma, donde el alumno encontrará textos y materiales explicativos, distintos recursos de análisis, actividades de reflexión, etc. sobre las lecturas obligatorias del programa. Enlace del aula virtual: https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=94

Firmas:
-Profesores Responsables: Prof. Liliana Mannina Prof. Titular   Prof. Lelia Profili Prof. Asociada FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO

UNCUYO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | ACADÉMICA SECRETARÍA ACADÉMICA