



PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR

Espacio curricular: Espacio de Formación Profesional (Taller)			
Espacio de Formación Profesional (Taller)			
Código SIU-guaraní:	Departamento/s:	Ciclo lectivo:	Sede:
01501	Filosofía	2022	FFyL
Carrera:			Plan de Estudio:
Licenciatura en Filosofía			Ord. 049-CD-2019
Formato curricular:	Ubicación curricular:	Créditos	
Taller	Campo de Formación Profesional	4	
Carga horaria total:	Año de cursado:	Cuatrimestre de cursado:	
56 horas	5º año	novenio cuatrimestre	
Equipo de cátedra			
Daniel H. von Matuschka			

Fundamentación

a- Descripción

El asesoramiento filosófico es la práctica de la Filosofía Aplicada (F.A.), la cual -como nueva disciplina de la Filosofía- se pone en funciones al asesorar, aconsejar y orientar a:

- 1- personas individuales,
- 2- grupos espontáneos y/o
- 3- organizaciones colectivas.

Éstos son los tres destinatarios a los que se encaminan los diversos formatos de aplicación. Este Taller -como Espacio de Formación Profesional- pone su foco y su atención en el ejercicio operativo, experiencial y experimental de esa PRAXIS concreta: realizamos experiencias individuales y grupales. Estas experiencias implican un recorrido desde la aproximación diagnóstico hasta el ejercicio concreto incluyendo su evaluación meta-cognitiva.

Es deseable que los participantes tengan un mínimo conocimiento de Filosofía Aplicada. Para aquellas personas que, empero, no lo tengan, en el Taller desarrollamos un marco teórico-metodológico y procedimental apropiado y suficiente.

b- Fundamentación propiamente dicha

¿Filosofía Aplicada?

Respuesta: Filosofía sin más; el resto se da por añadidura. Volvamos pues a la Filosofía por lo que en ella hay de ética, política, pedagogía y de mayéutica. La condición de “aplicada” que se le agrega al nombre es en sí, como desiderátum, antes bien un asunto más de arte y de prudencia aretaica que de ciencia estricta. Por ello este Taller-año-2022 -si bien incluye el planteo esquemático de autoafirmación para esta joven disciplina- se orienta sobre todo y principalmente a la implementación práctica (experiencial y artística) de la Filosofía y por ella apuntamos a una estandarización de procedimientos de intervención general (y particular para cada estudiante).

Experimentamos herramientas metodológicas de uso en contexto real: La persona que se acerque a este Taller tiene que estar dispuesta a la exposición pública y a la intervención activa en contextos abiertos.

Aportes al perfil de egreso (

- . Comprender el anclaje contextual, histórico, social y cultural de los conocimientos.
- . Reconocer el carácter reflexivo, crítico, terapéutico y liberador de la Filosofía, tanto en relación con los procesos de subjetivación como en la dimensión socio-cultural.
- . Fomentar el respeto por la diversidad de opiniones, la pluralidad de enfoques y de posiciones teóricas, como un modo de enriquecer, clarificar y poner a prueba los propios puntos de vista.
- . Concebir y desarrollar dispositivos de aplicación de la Filosofía para diversas trayectorias emergentes según demandas sociales.

Este Taller:

- 1) apunta al diseño de proyectos de transferencia imaginativa, lúdica y creativa;
- 2) promueve la participación social y



3) busca concebir y desarrollar dispositivos filosóficos propios para trayectorias culturales emergentes (de índole comunitaria y académica)

Expectativas de logro

- * Pensar la Filosofía en sí por su proyección a la vida cotidiana en distintos formatos concretos
- * Desarrollar, cada cual por sí mismo, la actividad filosófica aplicada en un marco práctico concreto de carácter ético, responsable y de respeto
- * Desarrollar la capacidad de escuchar y favorecer la circulación de la palabra en la comprensión del prójimo

Contenidos (unidades, ejes, otros)

- Eje 1: Aproximación a la propuesta aplicada de la Filosofía. THEORÍA y PRAXIS del Asesoramiento filosófico
- Eje 2: PRAXIS circunstanciada. Prospección, Organización, Creatividad y Conducción circunstanciada. Contextos formales e informales. Mayéutica socrática
- Eje 3: La intervención filosófica. Personalidad del filósofo asesor. El papel de la afectividad y la emotividad. Intervención individual, grupal, organizacional

Propuesta metodológica

El trabajo del estudiante en este Taller se centra en la propia participación. El lugar del Taller fluctúa entre el entorno formal de las Aulas de la Facultad de Filosofía y Letras y el entorno informal externo. Las personas intervinientes tienen que contar con disponibilidad de traslado, independencia y flexibilidad de horarios. Los recursos teórico-filosóficos previstos están todos encaminados exclusivamente a esa participación filosófico-aplicada en entornos a determinar: en principio, se prevé la aplicación de campo en ámbito académico, como es la misma Facultad de Filosofía y Letras, pero también en la Unidad de Atención Primaria de Salud Itinerante (UAPSI) que la Facultad de Medicina lleva adelante con personas en situación de calle y, por último, en otro lugar céntrico (a determinar) con el formato de Café-Filosófico. El estudiante habrá de contar



con movilidad propia, con disposición horaria irregular y con disposición personal a la exposición pública.

Insumos de estudio, elementos de mediación y puesta en común se aportan en el aula presencial y en el Aula Virtual (A.V.). Las intervenciones filosófico-aplicadas serán en lugares diversos: predio de la Parroquia La Merced, Facultad de Artes y un Café céntrico a determinar. La organización interna del equipo de talleristas dependerá de las personas inscriptas y de sus conocimientos.

Propuesta de evaluación

El cursado es REGULAR. La aprobación del presente Taller se acredita por la participación efectiva, activa y comprometida con todas las actividades que se organicen.

Las intervenciones prácticas se promedian con la actividad y dedicación en las tareas preparativas que son evaluadas de modo objetivo mediante escritos y cuestionarios durante el cuatrimestre. El promedio de ambos aspectos decide la calificación numérica final.

Tratándose de un espacio eminentemente práctico no existe la condición de estudiante LIBRE.



Bibliografía (bibliografía de lectura obligatoria y complementaria)

- ACHENBACH, Gerd, “¿Qué es la práctica filosófica?”, *El Bubo: Revista electrónica de la Asociación Andaluza de Filosofía* 9 (2011): 1-7
- BARRIENTOS RASTROJO, José, “Justificación argumentativa y sutileza intuitiva en la concreción de la acción ética”, *Ideas y Valores* LXXX/154 (2014): 215-242
- CAVALLÉ, Mónica & MACHADO, Julián D., *Arte de vivir, arte de pensar: iniciación al asesoramiento filosófico*, Bilbao: Desclée De Brouwer, 2007
- FRANKL, Viktor, *El hombre en busca de sentido*, Barcelona: Herder, 1989
- GRACIÁN, Baltasar *Oráculo manual y arte de prudencia* Madrid, Debate, 2001
- HADOT, Pierre *¿Qué es la filosofía antigua?* México, FCE, 1995
- HADOT, Pierre *Ejercicios espirituales y filosofía antigua* Madrid, Siruela, 2006
- NELSON, Leonard, “El arte de filosofar”, *El Bubo: Revista electrónica de la Asociación Andaluza de Filosofía* 9 (2011): 1-17
- MARINOFF, Lou, *Más Platón y menos Prozac*, Barcelona: Zeta, 2011
- POLLASTRI, Neri, “Aportaciones para una definición positiva de la orientación filosófica”, *El Bubo: Revista electrónica de la Asociación Andaluza de Filosofía* 9 (2011): 1-16
- SCHOPENHAUER, Arthur, *Aforismos sobre la sabiduría de la vida*, Buenos Aires: Aguilar, 1970
- WAHLER, Hendrik, *Sokratische Methode - Sokratischer Dialog - Sokratisches Gespräch. Zur Anwendung in Philosophischer Praxis, Pädagogik und Psychotherapie*, Jahr, 2012 (<http://www.phps.at/texte/WahlerH1.pdf> . Visitado el 19/08/2021)

Recursos de la cátedra en red (enlace de aula virtual)

El Aula Virtual (A.V.) cumple solamente una función de apoyo. Señala el itinerario del Taller a modo de Cuaderno de Bitácora (incluye comunicaciones, materiales, actividades e intercambio formal con el docente y con los participantes). El aula virtual es habilitada progresivamente a medida que se va desarrollando el Taller. Es obligatoria su consulta regular para poder hacer un seguimiento de los cambios de horario y de lugar de las clases.

Firmas:



Mendoza, 14 de marzo de 2022

FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

Prof. Daniel von Matuschka

FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO

Prof. Oscar Santilli