



PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR

Espacio curricular:			
- Historia del Antiguo Oriente.			
Código SIU-guaraní:	Departamento/s:	Ciclo lectivo:	Sede:
-03309	- Historia	-2022	- FFyL
Carrera:			Plan de Estudio:
-Licenciatura en Historia.			- Ord 053-19-CD
Formato curricular:		Ubicación curricular:	Créditos
-Teórico-práctico		Segundo Año	-7 créditos
Carga horaria total:	Carga horaria virtual:	Año de cursado:	Cuatrimestre de cursado:
-70 horas	-16 horas	-Segundo	-Segundo
Equipo de cátedra			
-Titular: Prof. Dra. Viviana Boch de Boldrini. -Adjunta: Prof. Paula Cardozo de González - J.T.P: Prof. María Cecilia Culotta			

Fundamentación
El concepto de “Oriente Antiguo” es una construcción histórica basada en la visión occidentalista de la Historia. “Oriente” hace referencia a la noción de origen ilustrado y romántico que se tenía en los S.XVII y SXVIII de los territorios que aún no estaban bajo dominio europeo: Asia y el norte de África; el calificativo “Antiguo” proviene de una analogía arbitraria con la Historia Antigua Occidental (griega y romana). El estudio del Oriente Antiguo es relativamente nuevo: a partir del SXIX con el imperialismo europeo comenzaron a proliferar Instituciones Académicas que se basaban en la “alteridad” o visión del “otro” desde una perspectiva de superioridad de raza propia de la época. A principios del S.XX las investigaciones que existían eran meramente empíricas sobre temas lingüísticos específicos; o bien, análisis de datos o sitios arqueológicos. Es en la segunda mitad del SXX donde aparecen nuevos debates teóricos sobre diversos campos de estudios, desde las formas de producción e intercambio hasta el discurso mítico y concepciones políticas-religiosas de estas sociedades orientales. El presente espacio curricular se ha programado teniendo en cuenta que los alumnos de la Carrera de Licenciatura en Historia poseen los conceptos básicos del proceso histórico del Antiguo Oriente, por lo cual se ha realizado una selección temática, como eje transversal, para profundizar el conocimiento y promover el análisis crítico de problemáticas que permitan una comprensión holística de los procesos históricos



Se busca establecer las interrelaciones e interinfluencias entre los diferentes centros político-culturales seleccionados para llegar a la interpretación, jerarquización y comprensión valorativa-crítica de la historia del Oriente Antiguo contemplando las similitudes y originalidades que caracterizaron a cada una de las culturas que lo integraron. Se realizará el estudio de los contenidos propuestos a partir de la utilización de fuentes de época y amplio material bibliográfico especializado. Se pretende alcanzar estos logros tanto a través del dictado de clases teóricas como de la implementación de la plataforma virtual.

Esta última permite una nueva forma de acceso al conocimiento y brinda herramientas esenciales para desempeñarse en los entornos actuales tanto a nivel de la docencia como en el área de la investigación

Aportes al perfil de egreso (contemplar las competencias generales, disciplinares y profesionales tal como figuran en el plan de estudios correspondiente)

Este Espacio Curricular, de acuerdo con el perfil de egresado de la Carrera de Licenciatura en Historia, privilegia la formación de profesionales que construyan científicamente conocimiento histórico articulando la apropiación crítica y situada en su contexto de los saberes disciplinares, las herramientas conceptuales y las propuestas metodológicas para su desempeño profesional, basado en principios éticos.

De acuerdo con ello tiene en cuentas las siguientes competencias:

Competencias generales:

Comprender y producir textos académicos.

- Resolver con responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.
- Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad.
- Competencias específicas:

Disciplinares:

- Conocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas e historiográficas que han nutrido en el pasado y enriquecen en el presente el campo disciplinar.
- Dominar las herramientas metodológicas necesarias para realizar investigación histórica. Comprender e interpretar los procesos históricos globales con especial énfasis en el enfoque latinoamericano, argentino y regional.
- Evaluar y actualizar en forma autónoma los conocimientos historiográficos teóricos y metodológicos adquiridos durante su formación de grado.

Competencias Profesionales:

- Generar conocimiento histórico fundamentado y novedoso por medio de la investigación realizada con rigor y honestidad intelectual.
- Dirigir investigaciones históricas y formar recursos humanos en ese campo.



- Dirigir y/o coordinar e integrar equipos de investigación disciplinarios, interdisciplinarios y multidisciplinarios guiado por una actitud tolerante ante posiciones diferentes.
- Comunicar y difundir el conocimiento histórico y el resultado de investigaciones históricas por diversos medios.
- Desempeñar cargos de gestión en instituciones científicas y vinculadas con el patrimonio histórico y cultural.

Expectativas de logro (capacidades generales, disciplinares y/o profesionales)

- Conocer las corrientes, enfoques y modelos teóricos presentes en la tradición historiográfica del Oriente antiguo.
- Identificar y relacionar los procesos históricos de los pueblos estudiados
- Comprender la importancia del eje transversal seleccionado como factor organizador de cada comunidad y de las relaciones establecidas entre los diferentes centros socio-políticos de Antiguo Oriente.
- Analizar y comparar los aspectos particulares que conforman la identidad de cada sociedad
- Estudiar las relaciones entre los diferentes núcleos poblacionales.
- Aplicar metodologías propias de la ciencia histórica respetando las fases del proceso de investigación.
- Leer e interpretar distintos tipos de fuentes con el objetivo de reconstruir el histórico.
- Valorar la significación de los múltiples logros de los pueblos abordados y la trascendencia de su legado cultural.
- Participar activamente del proceso de enseñanza aprendizaje a través del aula virtual.
- Adquirir destreza en la utilización de las herramientas digitales.

Contenidos (unidades, ejes, otros)

INTRODUCCIÓN GENERAL

El Estudio de la Historia del Antiguo Oriente: construcción histórica y reflexiones historiográficas. Fuentes para el estudio de las sociedades antiguas. La cronología y periodización. El papel del Mito y su significación en la conformación del pensamiento político del Antiguo Oriente y su importancia como factor preponderante en las relaciones interestatales. El origen del Estado: diferentes teorías y sus posibilidades de aplicación en los contextos estudiados

MESOPOTAMIA Y ANATOLIA: Entre poder político y búsqueda de legitimidad.

Características centrales de la organización política mesopotámica y su evolución a través del tiempo. Los grandes centros de poder: templos, palacios, ciudades. Reinos próximos y sus relaciones políticas y económicas con centros mesopotámicos La religión sumeria y la significación del mito en su cosmovisión. Los cambios producidos con el aporte de los amorreos, relaciones con los esquemas religiosos preexistentes. Actividades económicas, su impacto social y sus repercusiones en las relaciones interregionales. Características e importancia de los diferentes oficios y tareas en el ámbito privado y estatal. Asiria y su repercusión en el contexto



mesopotámico. Panorama general hasta la conquista persa. Características particulares de las relaciones interestatales.

Los Hititas. Su imperio y originalidad del pensamiento político. Su relación con los pueblos vecinos. La organización económica, administrativa y social.

EGIPTO: Entre conflicto y consenso.

Evolución de la concepción político-religiosa del poder faraónico a través de su historia: períodos de crisis y esplendor. Diferentes etapas en la relación de Egipto con las comunidades y Estados próximos. Evolución del pensamiento mítico-religioso egipcio. La organización económica, administrativa y social.

ISRAEL: Identidad en la alteridad.

El poder político hebreo. Los patriarcas. Figura de Moisés. Época de los jueces hasta el advenimiento de la monarquía: procesos, cambios y continuidades. Los Profetas. El monoteísmo hebreo y su influencia en el proceso histórico. Economía y sociedad en el mundo hebreo. Su relación con los pueblos vecinos.

PERSIA: Entre poder político y cooperación.

Los persas y su concepción del poder imperial: la doctrina de Zarathustra, relación entre ética y política su impacto sobre el Cercano Oriente. Organización económica, política y social del Imperio. Su relación con los Estados circundantes.

LEJANO ORIENTE: Representación y alteridad.

El caso particular de la India: características específicas de su concepción política y su cosmovisión cultural. Principales Filosofías: Hinduismo, Budismo y Jainismo. Problemática económica y social en la India. La China: características específicas de su cultura en la Antigüedad. Creencias, costumbres y evolución político-social. El contacto con sus vecinos.

Propuesta metodológica (mostrar la coherencia entre las capacidades a desarrollar, el formato curricular, el tipo de contenidos y las estrategias de enseñanza y aprendizaje)

Para el logro de los objetivos propuestos con respecto a los contenidos conceptuales se adoptará la siguiente metodología:

- Las clases se desarrollarán de acuerdo con una combinatoria metodológica: explicaciones por parte del profesor y actividades por parte de los alumnos utilizando la plataforma virtual como ámbito de intercambio de opinión y conocimientos.

Para el logro de los objetivos procedimentales se fomentará:

- Secuenciación de hechos del proceso histórico de cada una de las áreas culturales estableciendo las relaciones pertinentes.
- Análisis e interpretación de la información proporcionada por las fuentes.
- Lectura crítica del material bibliográfico.
- Seguimiento de pautas de metodología de la investigación.
- Implementación del aula virtual para la concreción de actividades prácticas que faciliten el proceso de aprendizaje de competencias y saberes.



En lo referente a los objetivos actitudinales, se promoverá la interpretación valorativa de los hechos históricos, las actividades solidarias y el respeto por opiniones ajenas.

Propuesta de evaluación (mostrar la coherencia entre las capacidades a desarrollar, el formato curricular, el tipo de contenidos, las estrategias de enseñanza y aprendizaje y la propuesta de evaluación. Explicitar las actividades de evaluación y el valor que los resultados de dichas instancias de valoración tendrán para la acreditación del espacio curricular. Mencionar los criterios para alcanzar la condición de alumno regular y las condiciones para acreditar en calidad de alumno no regular o libre. Explicitar, en el caso de que sea necesario, las condiciones para la acreditación del espacio de los estudiantes de movilidad)

Durante el dictado de la asignatura y la realización tanto de trabajos prácticos como de la evaluación integradora, se tendrá en cuenta que los alumnos logren alcanzar de manera satisfactoria los objetivos propuestos en el programa. Se hará especial hincapié en que desarrollen las capacidades de:

- Establecer relaciones entre los distintos núcleos temáticos del programa
- Comprender los fenómenos multicausales motivadores del desarrollo cultural de cada civilización del Antiguo Oriente Antiguo, distinguiendo sus originalidades.
- Adquirir destreza en el manejo de herramientas digitales.

Para que los alumnos puedan regularizar y aprobar de manera definitiva este Espacio Curricular se aplicará lo dispuesto por la Ordenanza Nº 108/Rectorado fechada el 30 de diciembre de 2010.

Los alumnos **REGULARES** alcanzarán esta situación mediante la aprobación total de trabajos prácticos y del parcial. Los alumnos que no cumplan estos mínimos requisitos quedarán en condición de **LIBRES**.

La **PROMOCIÓN** definitiva de la asignatura, se podrá obtener durante el cursado con la aprobación del 100% de los trabajos; la aprobación de una evaluación parcial con nota igual o superior al 80% y la aprobación de un **COLOQUIO ORAL INTEGRADOR** que será evaluado durante la última semana de cursado. Quien no se presente o apruebe el coloquio integrador, podrá obtener la promoción definitiva mediante su aprobación en **tribunales ordinarios** establecidos por la Facultad. Los alumnos libres rendirán una instancia escrita (eliminatória) y otra oral en caso de aprobar la escrita.



Bibliografía (bibliografía de lectura obligatoria y complementaria)

INTRODUCCIÓN GENERAL

Bibliografía Obligatoria:

- [CERVELLO AUTUORI, J. \(1996\). Capítulo 1: Egipto, África y la Historia. En : *Egipto y África. Origen de la Civilización y Monarquía Faraónicas en su Contexto Africano*, pp.13-32. Aula Orientalis Supplementa 13, Sabadell: AUSA](#)
- SANMARTIN, J. y otros (1998). “Introducción general: El concepto de Oriente antiguo” e “Introducción: Marco, cronología, fuentes y constantes culturales”, pp. 9-40. En: *Historia antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto*. Madrid: Akal.
- [VIDAL, J. \(2015\). Reflexiones historiográficas sobre el Orientalismo Antiguo. En: DA RIVA, R. y VIDAL, J. \(eds.\) *Descubriendo el Antiguo Oriente. Pioneros y arqueólogos de Mesopotamia y Egipto a finales del s. XIX y principios del s. XX*. Barcelona: Bellaterra, pp. 25-36](#)

Bibliografía Complementaria:

- BLÁZQUEZ, J. y otros (2011). *Historia de las religiones antiguas: Oriente, Grecia y Roma*. Madrid: Ed. Cátedra.
- [BRISCH, N \(ed.\). \(2008\). Religion and Power: Divine kingship in the ancient world and beyond. *Oriental Institute Seminars Number 4*. Chicago: Universidad de Chicago.](#)
- BOCH, V (ed) (2012). *Mito y pensamiento político en el mundo antiguo-oriental*. Mendoza: SS&CC ediciones.
- CAMPAGNO, M. (2005) El mundo Antiguo: el pasado, el mito, la historia. *Rihao. Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental “Dr. Abraham Rossenvasser”*. Vol. 12-13,
- ELIADE, M. (1999). *Historia de las creencias y las ideas religiosas*. T II De Buda al triunfo del cristianismo. Buenos Aires: Paidós.
- GONZALEZ WAGNER, C. (1993) El Próximo Oriente Antiguo (Vol I). Madrid: Ed. Síntesis.
- [----- \(2015\) Guerra santa y guerra justa en el Cercano Oriente Antiguo \(ca. 1600-600 a.C.\) Anuario de la Escuela de Historia, Núm. 27, pp. 53-82](#)
- KUHRT, A., El Oriente Próximo en la Antigüedad, I, c. 3000-330 a.C., Crítica, Barcelona, 2000 [1997], Introducción.
- LIVERANI, M., El Antiguo Oriente: Historia, sociedad y economía, Crítica, Barcelona, 1995, capítulos 1 y 2.
- [LÓPEZ SACO, J. \(2017\) Mito y religión en el mundo antiguo. Historia Antigua desde las mentalidades. Latvia: Ed. Publicia](#)
- [PFOH, E. \(2013\). Revisitando el mito del despotismo oriental: por una antropología política crítica de Medio Oriente. *Fundación Centro de Estudios del Medio Oriente Contemporáneo. ANMO: África del Norte y Medio Oriente*; 2; 2-3; pp. 108-127.](#)
- PODANY, A. (2016). El Antiguo Oriente Próximo. Una Breve Introducción. Madrid: Ed. Alianza.

MESOPOTAMIA Y ANATOLIA: Entre poder político y búsqueda de legitimidad.

Fuentes primarias:

- CÓDIGO DE HAMMURABI. (1980). En: Crespi, J.: Legislación cuneiforme en el Antiguo Cercano Oriente. Bahía Blanca. Dpto. de Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Sur.

- LAMBERT, W. 2008. “Mesopotamian Creation Stories.” En M. Geller y M. Schipper (eds.), *Imagining Creation*. Brill: Leiden-Boston, pp. 15-59. Para circulación interna en el Seminario Historia y Literatura en la Mesopotamia Antigua. Escuela de Historia. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba. Traducción: Andrea Seri, 2017.
- SANMARTÍN, J. (1999): *Códigos legales de tradición babilónica*. Madrid: Trotta
- QUINTANA, E. (2000). *Textos y Fuentes para el estudio de Elam*. Murcia: IPOA

Bibliografía Obligatoria:

- BRAVO, G. (1998) *Historia del Mundo Antiguo: una introducción crítica*. Madrid: Alianza Editorial.: Cap 1.1.2 “El elemento humano: etnias y lenguas” (pp.35-40) Cap 1.2 (pp.44-53), Cap 2.1 (pp.53-60)
- DI BENNARDIS, C (2014) *La centralización del poder político y el estado en las sociedades antiguo-orientales: reflexiones sobre teorías e interpretaciones*. En: [Di Bennardis, C y otros \(Eds\) *Diversidad de formaciones políticas en Mesopotamia y el Cercano Oriente organización interna y relaciones interregionales en la Edad del Bronce*. \(pp.15-40\) Barcelona: Universidad de Barcelona](#)
- [GONZÁLEZ SALAZAR, J. \(2003\). *El Imperio Hitita. Características esenciales y cauces de desarrollo de una organización imperial hegemónica del Oriente Próximo \(II milenio a.C.\)*. *Gerión* 21 núm1 pp.11- 25](#)
- SANMARTIN, J. y otros (1998). *Historia antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto*. Madrid: Akal.: Capítulo II y III
- [STARKE, F. \(2005-2006\). *Los hititas y su imperio. Constitución, federalismo y pensamiento político*. *Rihao. Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental “Dr. Abraham Rossenvasser”*. Vol. 12-13](#)

Bibliografía Complementaria

- BOTTERO, J.(2001). *La religión más antigua: Mesopotamia*. Madrid: Ed. Trotta.
- [DI BENNARDIS, C.\(2009\). *Expansión territorial de la dinastía sargónida \(ca. 2340-2150 a.c.\): ‘el país’ y la periferia, fuentes e interpretaciones*. *HISTORIAE* 6, pp. 1-38.](#)
- [FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C. \(2017\). *La exaltación de la divinidad en Mesopotamia: Marduk y Sin, dos posibles instrumentos políticos en Babilonia*. *Revista Historia Autónoma*, 10, pp. 13-30.](#)
- [GONZÁLEZ SALAZAR, J. \(2001\). *Los hititas en Anatolia septentrional durante la primera mitad del siglo XIII a.C. La organización político-administrativa de una región conflictiva en el reino de Hatti*. *GERION N° 19*, pp.47-73](#)
- [----- \(2004\). *Rituales mágico-religiosos hititas relacionados con las actividades militares del reino de Hatti \(II milenio a.C.\)*. *Huelva Arqueológica* 19, pp.147-157](#)
- [----- \(2005\). *Hethitica. Notas sobre lexicografía hitita: La terminología del ejercicio del poder y de la organización administrativo-territorial en el reino anatólico de Hatti*. *CFC \(G\): Estudios griegos e indoeuropeos*, 15, pp.5-17](#)
- [SANMARTÍN, J. \(2013\). *El derecho y sume formulación en los edictos y colecciones legales babilónicos» *Historiae* , \[en línea\], Núm. 10, p. 1-16*](#)
- [TEBES, J. \(2013\). *Nómades en la encrucijada. Sociedad, ideología y poder en los márgenes áridos del Levante meridional durante el primer milenio a.C.* BAR International Series 2574.](#)



- VIDAL, J. (2012). La guerra de asedio en el período paleobabilónico según los textos de Mari. En: Borja ANTELA y Jordi VIDAL (coord.) *Fortificaciones y guerra de asedio en el mundo antiguo*. Zaragoza: Libros Pórtico, pp. 21-38
- ----- (2014) La divinización real en Mesopotamia: una teología política. *ARYS* 12, pp. 31- 46
- ----- (2015). Dioses en los campos de batalla del Próximo Oriente en época paleobabilónica. En: Borja ANTELA y Jordi VIDAL (ed.), *Guerra y Religión en el Mundo Antiguo*. Zaragoza: Libros Pórtico, pp. 1-12.
- ZAMORA, J. (2006). El sacerdocio próximo-oriental y los problemas de su estudio: los sacerdotes mesopotámicos. En: José Luis Escacena Carrasco, Eduardo Ferrer Albelda (coords.) *Entre dios y los hombres: el sacerdocio en la antigüedad* (pp. 27-42). Sevilla: Universidad de Sevilla.,

EGIPTO: Entre conflicto y consenso.

Fuentes primarias:

- HERODOTO. (1992). *Historia. Libro I-II*. (C. Shrader, Trad.) Madrid: Gredos
- EL LIBRO DE LOS MUERTOS. (1984). Edición preparada por Blázquez y otros. Madrid.
- LES LETTRES D EL-AMARNA (1987). *Correspondance diplomatique du pharaon*. Trad. Moran, W.- Wilhelm, V.H. Les Editions du Cerf, Paris.
- MASPERO, G. y EL-SHAMY, H. (2002) [1915]. *Popular stories of ancient Egypt*. ABC-CLIO. California: ABC-Clio Information Services
- SERRANO DELGADO, J.M. *Textos para la historia antigua de Egipto*. Madrid: Ed. Cátedra, 1993

Bibliografía Obligatoria:

- CAMPAGNO, M. (1998). *Surgimiento del Estado en Egipto: cambios y continuidades en lo ideológico*. Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser", Colección Estudios. Nueva Serie; 6. Buenos Aires:FFyL. Consideraciones Iniciales Y Capítulo III
- SEIDLMAYER, S. (2007). El origen del Estado en el antiguo Egipto. (Trad. Peter Kaulicke). *Boletín De Arqueología PUCP* N°11, pp. 325-351.
- GESTOSO, G. (1990). El culto a Atón en el Egipto de la Dinastía XVIII. Sus antecedentes. *Revista de Estudios de Egiptología*. N° 2 CONICET.
- GESTOSO SINGER, G. (2002) Atonismo e Imperialismo. *DavarLogos* 1.2, 163-187

Bibliografía Complementaria

- ASSMANN, J. (2005). *Egipto, Historia de un sentido*. Madrid: Abada.
- CAMPAGNO, M. (2001). El surgimiento del Estado egipcio y sus periferias: Nubia, Palestina en perspectiva. En: DANERI RODRIGO, A.: *Relaciones de intercambio entre Egipto y el Mediterráneo Oriental. (IV-I Milenio A.C.)*. Buenos Aires. BIBLOS.
- ----- (2001). Parentesco, intercambios, conflictos. Consideraciones sobre el surgimiento del Estado. En: DANERI RODRIGO, A.: *Relaciones de intercambio entre Egipto y el Mediterráneo Oriental. (IV-I Milenio A.C.)*. Buenos Aires. BIBLOS.
- CERVELLÓ AUTUORI, J. (2016) A vueltas con la teoría de la «democratización» del más allá tras el Reino Antiguo. Algunas ideas. En: *Isimu: Revista sobre Oriente Próximo y Egipto en la antigüedad*, ISSN 1575-3492, N°. 18-19, , págs. 91-102

- [CRESPO, C. \(2011\): Egipto bajo los reyes y los jefes de origen libio \(Tercer Período Intermedio\): Algunas observaciones respecto de sus prácticas político-ceremoniales. ANTIGUO ORIENTE. Cuadernos del Centro de Estudios de Historia del Antiguo Oriente. Vol. 9, pp. 119-134.](#)
- DONADONI, S y OTROS (1991). *El hombre egipcio*. Madrid: Alianza.
- FRANKFORD, H. (1983). *Reyes y dioses*. Madrid: Alianza.
- [GESTOSO, G. \(2006\). Periferia “disputada” en el Levante durante la Dinastía XVIII egipcia: áreas productivas y estrategias. Revista IBERIA, Nº 9, Universidad de La Rioja.](#)
- MOLINERO POLO, M. (1998). *Realeza y concepción del universo en los Textos de las pirámides*. Madrid: Servicio de Publicaciones de la UCM.
- PARRA, ORTIZ, J. (2011). *El Antiguo Egipto. Sociedad, economía y política*, Madrid: Marcial Pons. Historia.
- SCHWARZ, F. (1998). *Iniciación y pensamiento simbólico en el Egipto faraónico*. Buenos Aires: Biblos.
- SHAW, I. (2007). *Historia del Antiguo Egipto*. Madrid: La Esfera de los Libros, S.L.
- [Naranjo, Pedro Miguel. \(2015\) LA ICONOGRAFÍA REAL EN LOS ALBORES DEL ESTADO EGIPCIO. BAEDE, Boletín de la Asociación Española de Egiptología, núm. 24, págs. 157-182, ISSN: 1331-6780](#)
- [TARANCÓN HUARTE, N \(2017\). La caída de Avaris: historiografía de la lucha egipcia contra los hicsos. Antesteria Nº 6, pp. 25-36.](#)
- URRUELA QUESADA, J. (2006). *Egipto Faraónico. Política, Economía y Sociedad*. Salamanca: Ediciones Universidad Salamanca.
- [ZINGARELLI, A. \(2008\). Extranjeros en Egipto: extraneidad e integración durante el Imperio Nuevo. Ponencia. Tercer Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios de Asia y África \(ALADAA\). Villa La Angostura.](#)

ISRAEL: Identidad en la alteridad.

Fuentes primarias:

- LA BIBLIA (1997). Barcelona, EMEGE.

Bibliografía Obligatoria:

- [DE VAUX, G. \(1976\). Instituciones del Antiguo Testamento. Barcelona: Ed. Herder. Capítulos IV y V](#)
- [ZACCARIA, L. \(2012\). El profetismo hebreo: una aproximación a su figura. Revista Historia UdeC, Nº 20, vol. I, pp. 9 – 17](#)

Bibliografía Complementaria

- [BROWN, C. \(2017\) The Hebraic Monarchy as God’s Redemptive Response to Israel’s Unfaithfulness. "The Kabod 3, Article 4.](#)
- CAVERO COLL, P. (2011) *Breve Historia de los Judíos*. Madrid: Ediciones Nowtilus, S. L
- [DUNAYEVICH, E. \(2005\). Los Judíos. En la trama de los Imperios Antiguos. Buenos Aires: CATÁLOGOS.](#)
- [GANDULLA, B. \(2017\). Los hurro-amorritas de Canaán. Una hipótesis alternativa sobre el origen de los hebreos. Rihao 18 pp.27-38](#)
- KUHRT, A: *El Oriente Próximo en la Antigüedad, I y II. 3000-330 A. C. Crítica*. Barcelona. 2000. Tomo II.
- SICRE, J.(1992). *Profetismo en Israel*. Navarra: Editorial Verbo Divino.



- [TEBES, J.M. La materialidad de los cultos del desierto y los orígenes del culto de Yahvé. In R. Flammini & J.M. Tebes \(eds.\), Interrelaciones e identidades culturales en el Cercano Oriente Antiguo. Buenos Aires, IMHICIHU-CONICET, 2016, 240-280.](#)

PERSIA: Entre poder político y cooperación.

Fuentes primarias:

- HERODOTO. (1992). *Historia. Libro I-II*. (C. Shrader, Trad.) Madrid: Gredos
- KUHRT, A. (2010), *The Persian Empire. A Corpus of Sources from the Achaemenid Period*. London & New York: Routledge
- QUINTANA, E. (2000). *Textos y Fuentes para el estudio de Elam*. Murcia: IPOA

Bibliografía Obligatoria:

- [CAMPOS MENDEZ, I. \(2000\). El Dios Iranio Mithra Y La Monarquía Persa Aqueménida. VEGUETA, Número 5, pp.85-98](#)
- [CAMPOS MENDEZ, I. \(2006\). Los inicios de la dinastía aqueménida y la formación del imperio persa. Revista Iberoamericana de Historia, 1, pp. 19-28.](#)
- [DOMÍNGUEZ DEL TRIUNFO, H. \(2015\). Violencia y conflicto político-religioso en el acceso al trono de Darío I. ARYS. Antiquedad: Religiones y Sociedades, 0\(11\), 65-92.](#)
- [GARCÍA SÁNCHEZ, M \(2014\). La realeza aqueménida: ¿reyes o dioses? ARYS. Antiquedad: Religiones y Sociedades, \[S.l.\], p. 129-158](#)

Bibliografía Complementaria

- [CAMPOS MÉNDEZ, I. \(2002\). El culto al dios Mithra en la Persia Antigua. Las Palmas de Gran Canaria: Princeps Colección.](#)
- [\(2003\) Las Persecuciones religiosas en la Persia Sasánida. la creación de la identidad nacional en torno a la religión zoroastriana. Arys: Antiquedad: religiones y sociedades, Nº. 6, pp. 21-28](#)
- [\(2006\). La razón de Estado en la política religiosa de los reyes Aqueménidas: ¿tolerancia o intolerancia religiosa? Gerión, 24, núm. 1 111-117](#)
- [GANDULLA, B. \(2011\). Algunas reflexiones sobre la construcción del discurso ideológico en el Próximo Oriente antiguo a propósito de la iconografía Persa Aqueménida. Revista del Instituto de Historia Antigua Oriental, \[S.l.\], n. 17, p. 27-38](#)
- [GARCÍA SÁNCHEZ, M. \(2006\). La figura del sucesor del Gran Rey en la Persia aqueménida. Gerión. Revista De Historia Antigua, 223 - 239](#)
- KUHRT, A: *El Oriente Próximo en la Antigüedad, I y II. 3000-330 A. C. Crítica*. Barcelona. 2000. Tomo II, pp. 304-336
- [MENDOZA SANAHUJA, M. \(2016\). La anábasis forzada. Deportaciones en el imperio aqueménida. POLIS. Revista de ideas y formas políticas de la Antigüedad 28, pp. 69-130.](#)
- [\(2017\). Las deportaciones aqueménidas. Paralelismos y diferencias con neo-asirios y neo-babilonios. En: Puell de la Villa, Fy García Hernán, D \(Coord\). Los efectos de la guerra: desplazamientos de población a lo largo de la historia \(pp. 27-50\). Madrid: Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado-UNED.](#)
- PISA SANCHEZ, J. (2011) *Breve historia de los persas*. Madrid: Ediciones Nowtilus

LEJANO ORIENTE: Representación y alteridad.

Fuentes primarias:



- HIMNOS DEL RIG VEDA (1968). Buenos Aires: Sudamericana

Bibliografía Obligatoria:

- [LORENZEN, D. \(1996\). *Atadura y Liberación: las religiones de la India*. México: Centro de Estudios de Asia y África: Capítulos II, III y IV](#)
- [LUARTE CORREA, F. \(2012\). El Hinduismo: consideraciones históricas y conceptuales. *Intus-Legere Historia*, Vol. 6, nº 1, pp. 45-62](#)
- [MARÍN GUZMÁN, R. \(2001\). El Jainismo: doctrina heterodoxa de la India. Estudio sobre su contribución al desarrollo religioso y cultural de la India \(Parte a\). *Revista de Humanidades: Tecnológico de Monterrey*, núm. 11, pp. 137-165](#)
- [SANTOS, J. \(2015\). Budismo: entre religión no teísta y filosofía práctica. *La Albolafia: Revista de Humanidades y Cultura*, 4, pp.43-49](#)
- SCHIROKAUER, C. y BROWN, M. (2006) Breve Historia de la civilización china. Barcelona: Bellaterra. Capítulos 1,2 y 3.

Bibliografía Complementaria:

- BAUER, W. *Historia de la filosofía de la China*
- CEINOS, P. (2003). *Breve historia de la China*. Madrid: Silex
- COTTERELL, A y otros (1985). *Historia de las civilizaciones antiguas: Europa, América, China, India*. Barcelona: Crítica.
- DOVAL, G. (2011) Breve historia de la China milenaria. Madrid: NOWTILUS
- [LORENZEN, D. \(2005\). Las bases sociales de la religión hindú: las relaciones entre sectas y castas. *Estudios de Asia y África*, vol. XL, nº 3, pp. 607-633](#)
- [MARTINO, G. \(2018\). Problemas historiográficos de la filosofía antigua de India. El *sāṅkhya-yoga* preclásico y la *Kaṭha Upaniṣad*. *ESTUDIOS DE ASIA Y ÁFRICA*, vol. 53, nº 1 \(165\), pp. 119-150](#)
- MOSTERIN, J. (1986). *Historia de La Filosofía. 2. La filosofía oriental antigua*. Madrid: Ed. Alianza.
- [PRECIADO SOLÍS, B. \(2015\). El hinduismo. *Revista Mexicana De Ciencias Políticas y Sociales*, 37\(147\).](#)
- [SMITH, H. \(2011\). *Las religiones del mundo: Hinduismo, Budismo, Taoismo, Confucianismo, Judaismo, Cristianismo, Islamismo y Religiones Tribales*. Barcelona: Editorial Kairós.](#)
- THAPAR, R. (2008). *Historia de la India I*. México: FCE
- [TZILI APANGO, E y Otros. \(2015\). El estudio de las relaciones internacionales en China antigua: el Sistema tributario en la dinastía Ming. *Revista De Lenguas Modernas*, \(23\).](#)
- [VARONA, J. y BUSTAMANTE, J. \(2014\) "Dos polaridades en la racionalidad práctica de la antigua China: Confucianismo y Taoísmo" En: GONZÁLEZ, Graciano \(ed.\): *Razones para convivir: estudios sobre racionalidad práctica* \(163-190\). Madrid: Colección siglo XXI.](#)
- VON GLASENAPP, H. (2007) *La Filosofía de la India*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- ZIMMER, H. (1965). *Filosofías de la India*. Buenos Aires: Eudeba.
- ----- (2008). *Mitos y símbolos de la India*. Buenos Aires: Eudeba.



- Aula Virtual de Historia del Antiguo Oriente:
<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=254>

Firmas:

Prof. Dra. Viviana Boch

Dra. Teresa Alicia GIAMPORTONE
Directora del Departamento de Historia
Facultad de Filosofía y Letras-UNCuyo

FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO