PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR

Espacio curricular: HISTORIA ARGENTINA II			
-			
Código SIU-guaraní:	**Departamento/s:**	**Ciclo lectivo:**	**Sede:**
-03419_0	- Historia	-2022	-Centro Universitario
Carrera:			**Plan de Estudio:**
- Profesorado Universitario en Historia			- Ordenanza 053/19
Formato curricular:	**Ubicación curricular:**	**Créditos**	
-Teórico-práctico	- Eje de Historia Argentina	-7	
Carga horaria total:	**Año de cursado:**	**Cuatrimestre de cursado:**	
-80	-4º	-Primero	
Equipo de cátedra			
-Patricia Barrio (Titular), Omar Alonso Camacho (Adjunto), Enrique Timmermann (Adjunto), Ana Silva (Jefa de Trabajos Prácticos) y Andrés Abraham (Adscripto)			

Fundamentación

- Se parte de la consideración de que la Historia es una disciplina científica que tiene como objetivo general la reconstrucción y análisis del quehacer humano en sus múltiples dimensiones (política, social, económica, cultural…) en un proceso temporal y en un espacio determinado. En nuestro caso, para alcanzar la apropiación crítica del conocimiento de la historia argentina propuesto en este espacio curricular, desde la consolidación del Estado-Nación hasta la caída de la primera presidencia de Juan Domingo Perón (1880-1955), se elige como eje vertebrador el proceso político-institucional: sus continuidades y disrupciones, su ordenamiento legal y sus prácticas, y las articulaciones ideológicas que lo influyeron. Esta elección se justifica por el interés que ha adquirido la estabilidad de las instituciones políticas desde la vuelta del país a la democracia. A esta perspectiva se agrega el análisis de las políticas económicas, culturales y los contextos internacionales. Se incluyen además aquellos sucesos y problemas de otra naturaleza que impactaron en la sociedad y/o fueron representativos de una época. Este doble abordaje explica la "flexibilidad" temática del programa.

En segundo lugar, frente a la renovación y circulación del conocimiento, se pretende ejercitar en los alumnos habilidades y destrezas para obtener producción científica a través de la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC).

En tercer lugar, a través del análisis historiográfico, de diferentes interpretaciones históricas y del tratamiento de fuentes se aportará en la adquisición de capacidades para el futuro Licenciado en Historia.

Aportes al perfil de egreso

Perfil del egresado de Profesorado

La cátedra de Historia Argentina II busca que los estudiantes de Profesorado que cursan el espacio adquieran la capacidad de relacionar, comprender, criticar y analizar los contenidos vistos dentro del programa planteado que les permita desempeñarse como buenos docentes tanto en la enseñanza del nivel medio, como en el nivel universitario. Pero, además, contribuir

en la formación de competencias y habilidades tecnológicas y comunicativas necesarias, promoviendo el uso de las TIC, tan necesarias en la actualidad docente.

Expectativas de logro (capacidades generales, disciplinares y/o profesionales)

-Conocer e interpretar los cambios políticos, sociales y culturales entre 1880 y 1955
-Analizar y comparar críticamente el modelo agroexportador y el modelo de sustitución de importaciones de los gobiernos neoconservadores y del primer peronismo.
-Comprender y comparar el funcionamiento político institucional de los sucesivos gobiernos (conservadores, radicales, neoconservadores y peronista)
-Reconocer los cambios ideológicos y sus repercusiones en la Historia Argentina de las décadas del veinte y del treinta.
-Conocer y reflexionar sobre los cambios políticos, ideológicos, socio-culturales y económicos operados durante el primer peronismo.
-Comprender la complejidad y multicausalidad de la realidad histórica.
-Adquirir capacidad de relacionar, comprender e interpretar los fenómenos históricos.
-Desarrollar hábitos de investigación a través de consultas bibliográficas y documentales.
-Perfeccionar la capacidad de expresión escrita.
-Respetar la producción intelectual ajena a través de la citación adecuada de las fuentes bibliográficas consultadas.
-Incorporar modalidades de trabajo en entorno virtual como estrategia de circulación de información histórica y de trabajos prácticos.

Contenidos (unidades, ejes, otros)

- **Unidad I A: Etapa 1880-1916. Primera parte.**

1-Caracterización política y económica del periodo.
2-Presidencia de Julio A. Roca-Francisco Madero (1880-1886): La consolidación y centralización del Estado: ejército, moneda y control del territorio nacional. Las leyes laicas.
3-Presidencia de Miguel Juárez Celman-Carlos Pellegrini (1886-1892): La descentralización política y económica. La constitución del Unicato. La crisis económica. La Revolución de 1890. La política del Acuerdo entre Roca y Mitre. El surgimiento de la Unión Cívica Radical. Las elecciones de 1892.
4-Presidencia de Luis Sáenz Peña y José E. Uriburu (1892-1898). La revolución de 1893. El fracaso de la política de "las Paralelas". Crisis interna del radicalismo y surgimiento del Partido Socialista.
5-Presidencia de Julio A. Roca-Norberto Quirno Costa (1898-1904). Nuevas leyes reformistas: de Convertibilidad (1899); Ricchieri (1902); Electoral (1902) y Láinez (1905).
6-Presidencia de Manuel Quintana-José Figueroa Alcorta (1904-1910): La descomposición del PAN y del roquismo. Revolución, partidos y alianzas.
7-Presidencia de Roque Sáenz Peña- Victorino de la Plaza (1910-1916). La reforma electoral de 1912. El comienzo de la primera guerra mundial. Las elecciones nacionales de 1916.

Unidad 1B: Etapa 1880-1916. Segunda parte

1- La evolución ideológica y cultural argentina a través de las generaciones del 80, del 96 y de 1910. El Centenario.
2- Los partidos políticos: UCR, Partido Socialista, Partido Demócrata Progresista. Origen, ideologías y evolución.
3- La inserción de la Argentina en el mercado mundial. Condiciones internacionales y nacionales (institucionales y estatales). La expansión de la frontera agrícola, la inmigración y la inversión

extranjera. El ferrocarril. La agricultura, la ganadería y la industria. El comercio exterior. El sistema financiero. La crisis de 1890. Periodización.
4- La inmigración: evolución y notas. Proceso de urbanización. Conflictividad social: anarquistas, socialistas y sindicalistas. La respuesta del Estado a la cuestión social: leyes de Residencia (1904) y de Defensa Social (1910); proyecto de Código de Trabajo (1902). La respuesta de los católicos y los liberales reformistas. Otras formas de representación: sindicatos, asociaciones clubes y periodismo.
5- La ocupación del territorio nacional (Patagonia y Chaco). Las relaciones con Chile: El tratado limítrofe de 1881, el Protocolo de Límites de 1893 y el Pacto de Mayo de 1902.

Unidad II: Etapa 1916-1930
1- Evolución política. Presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922): El partido y sus tendencias. La construcción del poder: prácticas políticas e institucionales. Presidencia de Marcelo Torcuato de Alvear (1922-1928): El funcionamiento del sistema republicano y la crisis de la U.C.R. Las elecciones de 1928 y nuevos acuerdos políticos. Segunda Presidencia de Hipólito Yrigoyen (1928-1930): Su debacle: el impacto de la crisis económica mundial, la gestión gubernativa, el Congreso y el fortalecimiento de la oposición partidaria y nacionalista. El golpe de estado de 1930: conspiraciones, principales hechos e interpretaciones.
2. Economía. El impacto de la Gran Guerra. Liberalismo o proteccionismo. La crisis económica de 1929.
3. Conflictos sociales. El impacto de la Gran Guerra y la acción del Estado frente a la crisis económica y social: Semana Trágica. Sucesos en la Patagonia.
4- La cultura en la década del veinte: Los movimientos literarios. El tango como expresión de la cultura popular. El nacionalismo cultural y político.
5- La Argentina y la Primera Guerra Mundial

Unidad II: Etapa 1916-1930
1- Evolución política. Presidencia de Hipólito Yrigoyen (1916-1922): El partido y sus tendencias. La construcción del poder: prácticas políticas e institucionales. Presidencia de Marcelo Torcuato de Alvear (1922-1928): El funcionamiento del sistema republicano y la crisis de la U.C.R. Las elecciones de 1928 y nuevos acuerdos políticos. Segunda Presidencia de Hipólito Yrigoyen (1928-1930): Su debacle: el impacto de la crisis económica mundial, la gestión gubernativa, el Congreso y el fortalecimiento de la oposición partidaria y nacionalista. El golpe de estado de 1930: conspiraciones, principales hechos e interpretaciones.
2. Economía. El impacto de la Gran Guerra. Liberalismo o proteccionismo. La crisis económica de 1929.
3. Conflictos sociales. El impacto de la Gran Guerra y la acción del Estado frente a la crisis económica y social: Semana Trágica. Sucesos en la Patagonia.
4- La cultura en la década del veinte: Los movimientos literarios. El tango como expresión de la cultura popular. El nacionalismo cultural y político.
5- La Argentina y la Primera Guerra Mundial

Unidad III: Etapa 1930-1945
1-Evolución política: Presidencia de José Félix Uriburu (1930-1932): El fracaso del corporativismo. El militarismo. El nacionalismo. El radicalismo: reunificación, proscripción e intentos contrarrevolucionarios. Presidencia de Agustín P. Justo (1932-1938): La construcción del poder: Concordancia, ejército y fraude “patriótico”. Presidencia de Roberto Ortiz (1938-1940/2): ¿Fraude o elecciones limpias? La elección del vicepresidente. Presidencia de Ramón Castillo (1940/2-1943): La construcción del poder: fraude y relación con el ejército. El radicalismo y su

crisis interna. El GOU. El golpe militar de 1943. Los gobiernos militares (1943-1946): los conflictos internos de las Presidencias de Pedro P. Ramírez y Edelmiro Farrel. El ascenso político de Juan Domingo Perón. Los orígenes del peronismo.
2-Economía: El intervencionismo estatal en la economía (Juntas Reguladoras, creación del Banco Central, Dirección Nacional de Vialidad). Industrialización y migraciones internas. La Argentina y las nuevas condiciones económicas internacionales: El Pacto Roca-Runciman.
El Plan Pinedo. El origen del industrialismo militar.
3-Sociedad: La corrupción y los escándalos político-sociales. El Turismo.
4-Relaciones internacionales: La Argentina ante la Segunda Guerra Mundial. La participación argentina en la Guerra del Chaco.

Unidad IV: Etapa 1946-1955
1-Las Presidencias de Juan D. Perón. Evolución política (1946-1952 y 1952-1955). Las elecciones de febrero de 1946. La concepción política de Perón y la construcción del Estado peronista: Formación del Partido peronista. Las segundas líneas peronistas. La relación entre poderes, con el sindicalismo y la oposición. La Constitución de 1949. El comienzo de la crisis económica. Hacia la hegemonización del poder. El intento de golpe de 1951. La reforma electoral (1951) y la reelección de 1952. La "comunidad organizada". El golpe de estado de 1955: El conflicto con la Iglesia. El contrato petrolero. La relación con las fuerzas armadas. El proceso político entre fines de 1954 y la asunción de Eduardo Lonardi.
2-Evolución económica. Principales características de la política económica peronista (intervencionista, distribucionista e industrialista). El Consejo Nacional de Posguerra y el Primer Plan Quinquenal (1947-1951). El IAPI y las nacionalizaciones (la banca y los servicios). Causas de la crisis económica de 1949 y los límites del proyecto económico. Su rectificación: el Plan de Estabilización (1952) y el Segundo Plan Quinquenal (1952-1957). La ley de Inversiones Extranjeras (1953) y el Congreso de la Productividad (1954).
3- La Fundación Eva Perón y el bienestar social.
4- Política exterior: la "tercera posición".

Propuesta metodológica

- Las clases de Historia Argentina II están orientadas al entrenamiento de los estudiantes en el ejercicio de la lectura crítica. Por ello, en el dictado de la materia se combinarán clases magistrales, que tienen por objeto familiarizar al estudiante en los procesos políticos, económicos e ideológicos de la Argentina, con la lectura previa de fuentes y/o bibliografía por parte de los alumnos para comentarla en los encuentros. Asimismo, se proponen la lectura y discusión de textos (académicos y fuentes) en el aula y la realización de trabajos prácticos. De esta manera se buscará no solo la adquisición crítica del contenido del espacio curricular sino también ejercitar competencias intelectuales (capacidad de relacionar, comprender…), y, de este modo, contribuir a la formación de los estudiantes en competencias y habilidades necesarias para la investigación, la docencia y la divulgación científica.
Consideramos de particular interés, además, que los estudiantes incorporen habilidades referidas al trabajo con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Para ello, la cátedra cuenta con un aula virtual dentro de la plataforma Moodle de nuestra Facultad, y un canal de comunicación Telegram para que, en forma rápida e instantánea, transmitir noticias y recordar la entrega de actividades.
Este aspecto se pretende reforzar en las clases prácticas haciendo que los alumnos utilicen distintas aplicaciones y programas en línea que es importante que conozcan y manejen para su futuro desarrollo profesional, teniendo en cuenta que, tanto en el ámbito educativo como en el

investigativo, el uso de TIC se han convertido una herramienta indispensable y de uso cotidiano. Las TIC también permitirán al alumno buscar y analizar fuentes, así como explorar bibliografía académica, creando nuevas condiciones y formas para la adquisición autónoma del conocimiento disciplinar.

Propuesta de evaluación

Durante el curso de las clases prácticas serán utilizadas diferentes modalidades de trabajo (escritos u orales) destinados a examinar, discutir y confrontar diferentes perspectivas con respecto a los temas seleccionados. En el transcurso del cursado se presentarán los trabajos prácticos a los estudiantes, los cuales tendrán clases especiales para resolver sus dudas antes de cada entrega, la cual se realizará por aula virtual en el caso de los Trabajos Prácticos escritos.

En su totalidad, los alumnos deberán presentar y aprobar 4 (cuatro) trabajos prácticos y 2 (dos) parciales. En los trabajos prácticas se tendrán los siguientes criterios de evaluación: precisión conceptual en la comunicación oral y escrita, ortografía correcta, capacidad de relacionar contenidos; comprensión crítica de los contenidos, ubicación témpora-espacial; apropiación de la información relevante referida a los procesos estudiados y práctica de la honestidad intelectual (sin plagio).

La calificación final resultará del promedio ponderado de las notas obtenidas de los trabajos prácticos y los parciales. Se tendrá en cuenta, además, la participación activa y la entrega en tiempo y forma de las actividades virtuales propuestas.

Entonces, para obtener la regularidad se deberá aprobar la totalidad de los trabajos prácticos y el parcial. La nota mínima para su aprobación es de 6 (seis). Los alumnos que no alcancen estas expectativas rendirán el examen final como libre.

Fechas de presentación de los Trabajos Prácticos:

- El Trabajo Práctico n° 1 se podrá presentar hasta el 8 de abril
- El Trabajo Práctico n° 2 se podrá presentar hasta el 29 de abril
- El Trabajo Práctico n° 3 se podrá presentar hasta el 16 de mayo
- El Trabajo Práctico n° 4 se podrá presentar hasta el 3 de junio.

Fecha de exámenes parciales:

- Primer Parcial: 13 de mayo en forma presencial.
- Segundo Parcial: 10 de junio en forma presencial.
- Parcial recuperatorio:16 de junio en forma presencial.

El estudiante que registre el 80% o más de asistencia a la totalidad de las clases de la materia, y haya cumplido con la presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y aprobado el primer examen parcial, SERÁ EXIMIDO de rendir el segundo examen-parcial previsto para el día 10 de junio.

Bibliografía (bibliografía de lectura obligatoria y complementaria)

- **Bibliografía básica de la Unidad I**

Adelman, Jeremy. "El Partido Socialista Argentino". En Lobato, M. (coord.). Nueva Historia Argentina, T. V. El progreso la modernización y sus límites (1880-1916), Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 261-290.

Alonso Paula. "La Unión Cívica Radical: fundación, oposición y triunfo. (1890-1916)". En Lobato, M. (coord.). Nueva Historia Argentina, T. V. El progreso la modernización y sus límites (1880-1916), Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 209-260.

Alonso Camacho, Omar. "La generación de 1910: renovación ideológica y espiritual en la Argentina", en Revista de Historia Americana y Argentina, FFyL-UNCuyo, nº 31-32, 1991-1992, pp. 101-146.

Alonso, Pauda. "La política en sus laberintos: el Partido Autonomista Nacional entre 1880 y 1886". En Sábato, Hilda y Alberto Lettieri (comp.). La vida política en la Argentina del siglo XIX. Buenos Aires, FCE, 2003, pp. 277-292.

Ansaldi, Waldo. "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático". En Falcón, Ricardo (director), Nueva Historia Argentina, T. VI: Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)), Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp.15-57

Botana. Natalio. El Orden Conservador, Buenos Aires, Sudamericana, 1979.

Castro, Martín. El ocaso de la república oligárquica: poder, política y reforma electoral 1898-1912. Buenos Aires, Edhasa, 2012. Cap.6 "Reforma Electoral y fragmentación de la clase política… ", pp.269-341.

Díaz, Honorio. Ley Sáenz Peña: pro y contra. Buenos Aires, CEAL, 1983, capítulo 7, pp. 69-83.

Ferrari, Gustavo y Gallo, Ezequiel (comp.). La Argentina del Ochenta al Centenario, Buenos Aires, Sudamericana, 1980. Hay un capítulo sobre cada una de las presidencias del periodo; sobre inmigración y población; sindicatos obreros y asociaciones empresarias; relaciones internacionales y cultura.

Gallo, Ezequiel. "La consolidación del Estado y la reforma política (1880-1914)". En Academia Nacional de la Historia. Historia de la Nación Argentina, T. IV, Buenos Aires, Planeta, 1997, pp. 511-538.

Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas. El ciclo de la ilusión y el desencanto. Buenos Aires, Ariel, 2003, capítulo I: la generación del progreso (alternativo a Rapoport, "el modelo agroexportador").

Lobato, M. (coord.). Nueva Historia Argentina, tomo V: El progreso la modernización y sus límites (1880-1916) Buenos Aires, Sudamericana, 2000. Hay capítulos sobre economía, territorio, radicalismo, socialismo, anarquismo y las ideas.

López, Mario Justo (h). De la República oligárquica a la república democrática. Buenos Aires, Lumiere, 2005, pp. 240-316.

López, Mario Justo. "De la República oligárquica a la República democrática. Discusión en torno a la estrategia del presidente Roque Sáenz Peña para asegurar el éxito de su reforma política". En Anales de La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, n° 46, 2017. Recuperado a partir de https://revistas.unlp.edu.ar/RevistaAnalesJursoc/article/view/4016Rapoport, Mario. "El modelo agroexportador". En Rapoport, M. (comp.). Economía e Historia. Buenos Aires, Ed. Tesis, 1988, pp.168-216.

Sábato, Hilda. Historia de la Argentina, 1852-1890. Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2012, pp. 271-334. https://es.scribd.com/doc/173772677/Historia-Argentina-1852-1890-Hilda-Sabato

Zimmermann, Eduardo. Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina, 1890-1916, Buenos Aires, Sudamericana-Universidad de San Andrés, 1995.

Bibliografía básica para la Unidad II

Belini, Claudio y Korol, Juan Carlos. Historia económica argentina en el siglo XX. Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2012, capítulo 1.

Díaz Araujo, Enrique. 1930. Conspiración y Revolución. Mendoza, Fac. de Filosofía y Letras, UNCuyo, 1997. Resumen parcial realizado por la cátedra.

Egües, Carlos. "El pensamiento político (1914-1943)". En Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo VII, Buenos Aires, Planeta, 2001, pp. 402-428.

Falcón, Ricardo y Monserrat, Alejandra. "Estado, empresas, trabajadores y sindicatos". En Falcón, Ricardo (director), Nueva Historia Argentina, T. VI: Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)), Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 151-194 (se puede bajar de internet).

Iñigo Carrera, Héctor. La experiencia radical, 1916-1922, Buenos Aires, La Bastilla, 1980, Tomo 1: pp. 49-105, tomo II, pp. 173-240.

Luna, Félix. "Los radicales en el gobierno". En Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo VII, Buenos Aires, Planeta, 2001, pp. 235-261.

Persello, Ana Virginia. "Los gobiernos radicales: debate institucional y práctica política". En Falcón, Ricardo (director), Nueva Historia Argentina, T. VI: Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)), Buenos Aires, Sudamericana, 2000, pp. 59-100 (se puede bajar de internet).

Potash, Robert. El Ejército y la Política en la Argentina (1).1928-1945. De Yrigoyen a Perón. Buenos Aires. Cap. 2: "Yrigoyen y el Ejército, 1928-1930", pp. 53-87.

Bibliografía básica para la unidad III

Aelo, Oscar (2015). El origen del peronismo. Una aproximación interprovincial. Trabajos y Comunicaciones (41). Recuperado de: http://www.trabajosycomunicaciones.fahce.unlp.edu.ar/article/view/TyC2015n41a04

Corigliano, Francisco. "La Argentina frente a la Segunda Guerra Mundial". Todo es Historia. Buenos Aires, N° 506, setiembre 2006, pp. 54-76.

Macor, Darío. "Partidos, coaliciones y sistema de poder". En: Cattaruzza, Alejandro (director), Nueva Historia Argentina, T. VII: Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política (1930-1943), Buenos Aires, Sudamericana, 2001, pp. 49-95

Matsushita, Hiroschi. Movimiento Obrero argentino, 1930-1945. Sus proyecciones en los orígenes del peronismo. Buenos Aires, Siglo XX, 1983, pp.13-20.

Potash, Robert. El Ejército y la política en la Argentina. 1928-1945. De Yrigoyen a Perón. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986, pp. 263-340.

Rapoport, Mario y otros. Historia económica, política y social de la Argentina, Macchi, 2000, pp. 230-270.

Segovia, Juan Fernando. "La Revolución de 1930. Entre el corporativismo y la partidocracia". En Revista de Historia Americana y Argentina, nº 41, FFyL, UNCu, pp. 7-50.

Bibliografía básica para la unidad IV

Ajmechet, Sabrina. "La ley electoral de 1951, de la representación a la encarnación". En Estudios Sociales, nº 52, enero-junio 2017, pp. 35-63.

Belini, Claudio y Korol, Juan Carlos. Historia económica argentina en el siglo XX. Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2012, capítulo III.

Caimari, Lila. "La era peronista". En Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina, t. VII, Buenos Aires, Planeta, 2001, pp. 299-323.

Doyon, Luise. Perón y los trabajadores. Los orígenes del sindicalismo peronista, 1943-1955. BuenosAires, Siglo XXI, 2006 (capítulos VI y VII).

Luna, Félix. Perón y su tiempo, 4ª ed., tomo II: La comunidad organizada, 1950-1952. Buenos Aires, Sudamericana, 2000, capítulo 4: Evita en plenitud.

Martínez, Pedro S. La Nueva Argentina, 1946-1955, Buenos Aires, La Bastilla, 1976, 2 vols. Capítulos de la Constitución de 1949 y Las relaciones internacionales –optativo-).

Paradiso, José. "Vicisitudes de una política exterior independiente". En Torre, Juan Carlos. Nueva Historia Argentina, t. VIII: Los años peronistas (1943-1955). Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp. 523-572

Potash, Robert. "El ejército y la política en la Argentina, 1945-1962. Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1981, capítulos III al VI.

Potash, Roberto. "Las Fuerzas Armadas (1943-1973)". En Academia Nacional de la Historia. Nueva Historia de la Nación Argentina, t. VIII, Buenos Aires, Planeta, 2001, pp. 213-224.

Rapoport, Mario (comp.), Historia económica, política y social de la Argentina, Buenos Aires, Macchi, 2000. Capítulo 4: economía y relaciones internacionales.

Rein, Raanan. Peronismo, populismo y política: Argentina, 1943-1955. Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1998, pp. 19-54.

Torre, Juan Carlos. "Introducción a los años peronistas". En Torre, Juan Carlos. Nueva Historia Argentina, t. VIII: Los años peronistas (1943-1955). Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp. 11-77.

Torre, Juan Carlos y Pastoriza, Elisa. "La democratización del Bienestar". En Torre, Juan Carlos. Nueva Historia Argentina, t. VIII: Los años peronistas (1943-1955). Buenos Aires, Sudamericana, 2002, pp. 257-313.

Torre, Juan Carlos. Nueva Historia Argentina, t. VIII: Los años peronistas (1943-1955). Buenos Aires, Sudamericana, 2002.

Recursos de la cátedra en red (enlace de aula virtual)
- https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=834

Firmas:

Prof. Patricia Barrio
FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

Visto y Corregido
M. Marcela Aranda
Coordinadora Área Historia Americana, Argentina y Regional

Dra. Teresa Alicia GIAMPORTONE
Directora del Departamento de Historia
Facultad de Filosofía y Letras-UNCuyo

FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO