PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR

Espacio curricular:			
- HISTORIA AMERICANA CONTEMPORÁNEA			
Código SIU-guaraní:	**Departamento/s:**	**Ciclo lectivo:**	**Sede:**
- 03425_0	- Historia	- 2022	- Central
Carrera:			**Plan de Estudio:**
- Profesorado Universitario en Historia			- Ord. 054/19-CD

Formato curricular:	Ubicación curricular:	Créditos
- Asignatura (teórico-práctico)	- Eje de Historia Americana (CFDE)	- 6 (seis)
Carga horaria total:	**Año de cursado:**	**Cuatrimestre de cursado:**
- 70 horas	- Cuarto Año	- Primero

Equipo de cátedra

- Titular:
Prof. Dra. María Marcela Aranda – marcela.aranda06@gmail.com
- Adjunto:
Prof. Dr. Walter César Camargo – wccamargo@hotmail.com
- Adscriptos:
Prof. Facundo Nicolás Fernandez Rinaldi – fernandezrinaldi@gmail.com
Prof. María Clara Suárez – mariaclarasuarez91@gmail.com
Lic. Amanda Noelia Gómez - mandy.history@gmail.com

Fundamentación

- El programa ha sido diseñado en función de los contenidos mínimos de la carrera Licenciatura en Historia, de cuyo plan de estudios la asignatura Historia Americana Contemporánea forma parte (CFDE), y del perfil y alcances del título incluido en el diseño curricular. Se estudian los principales procesos históricos de América Latina y el Caribe a partir de 1930 y con especial atención al pasado reciente, siempre enmarcados en la correlación de fuerzas internacionales y regionales. Se parte de una concepción de la Historia como disciplina incluida en las Ciencias Sociales y las Humanidades, que aborda el proceso de la experiencia humana y sus creaciones culturales en tiempos y espacios determinados, ya sea revisando críticamente categorías analíticas vigentes o bien generando nuevas formulaciones que den cuenta de las realidades específicas americanas, en especial aquellas que nos aporta la Nueva Historia en sus diversas expresiones. Participar en la cultura implica ser parte de una sociedad determinada, a través de la producción y apropiación de nociones comunes que conciernen al orden social. Por eso, adoptamos el concepto de 'corriente histórica' (Ferreira Funes y Llano, 2014), entendiendo que los mecanismos de poder presentes en toda relación social son considerados dimensiones simbólicas y no simbólicas que concretan dialécticamente el proceso y la totalidad, es decir lo general (la concepción) y lo particular (el dato y el detalle) y el momento, representado por sujetos históricos individuales y colectivos y sus artefactos culturales. Es posible, así, problematizar el orden político y social americano como un conjunto conflictivo de relaciones dinámicas que hombres y mujeres establecen históricamente entre sí y que plasman en organizaciones políticas, sociales, económicas y culturales (Ansaldi y Giordano, 2012).

La historia es hoy un saber de orientación teórica plural y de naturaleza epistemológica combinada y compleja, donde el conocimiento y el método son los nutrientes fundamentales de la pregunta vital sobre un sujeto histórico (individual y colectivo) que está animado por la proyección de futuro. En efecto, esa 'conciencia histórica' vigilante y comprometida que funda el saber de la investigación es la comprensión profunda de una realidad que le atañe como individuo y miembro de una comunidad (Romero, 1945). Por eso, además de nuestra disciplina de base, que da cuenta del acontecer humano en el tiempo, nos valemos de los aportes de la ciencia política, la geografía, la sociología, la literatura, la antropología cultural, la economía política y otras ciencias sociales que enriquecen ese acontecer para alcanzar un conocimiento exhaustivo de nuestra realidad americana.

Las nociones de 'sujeto', 'estructura' y 'proceso' nos introducen en el entendimiento del pasado, articulando las acciones del sujeto histórico que produce creaciones culturales, y que se fijan en la estructura histórica presente, de modo de identificarse con lo vivido y que lo condiciona, y también con lo que se crea y se proyecta a partir de esas acciones. El proceso histórico es complejo, indeterminado y, en la distinción analítica entre procesos particulares y universales relativos al tiempo y lugar, el historiador otorga un orden intelectivo a lo inconmensurable del pasado. En ese fluir histórico también se identifican las novedades tanto en los proyectos culturales fundados en la permanencia del statu quo, como en la búsqueda de diferenciación cultural respecto de una tradición, o en la invención misma y rupturista de ese pasado. Por ello rescatamos la creatividad del sujeto histórico y el papel del azar para explicar la gravitación de los diversos factores en cada segmento de los meandros de la historia.

Se espera, entonces, que los estudiantes logren desarrollar herramientas históricas para el análisis crítico de la historia americana contemporánea y sean capaces de transmitir esos contenidos a través de acciones concretas de la práctica profesional docente y guiados por actitudes tolerantes ante posiciones diferentes. Por la vastedad del espacio y el período a estudiar, es preciso focalizar en cada Tema del espacio curricular, las coyunturas históricas específicas. Tal situación implica reconocer en la historia americana procesos en común, los cuales se estudian de manera comparativa en el marco global, regional y nacional; y a su vez, prestar atención a las instancias particulares, que implican la profundización y el análisis de los procesos y los actores sociales en el contexto historiográfico general.

Aportes al perfil de egreso (contemplar las competencias generales, disciplinares y profesionales tal como figuran en el plan de estudios correspondiente)

- El espacio curricular Historia Americana Contemporánea aporta a la formación de profesionales docentes que construyan científicamente conocimiento histórico, articulando la apropiación crítica y situada de los saberes disciplinares, las herramientas conceptuales y las herramientas metodológicas para su desempeño profesional basado en principios éticos, a través de las siguientes competencias:

. Comprender y producir textos académicos interpretando críticamente los procesos históricos americanos en el contexto global, argentino y regional.

. Evaluar y actualizar en forma autónoma los conocimientos historiográficos, teóricos y metodológicos adquiridos durante su formación de grado.

. Comprometerse en la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, igualdad, tolerancia y solidaridad, entendiendo las prácticas docentes como una mediación cultural reflexiva y crítica e interviniendo en los ámbitos de gestión e investigación en áreas de su especialidad y de problemática educativa, en articulación con otros actores sociales.

. Comunicar y difundir conocimiento histórico y el resultado de sus investigaciones por diversos medios.

. Dominar con pertinencia y eficacia el uso de las Tic en las prácticas profesionales cotidianas.
. Resolver con idoneidad, responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.

Expectativas de logro (capacidades generales, disciplinares y/o profesionales)

- Se espera que el estudiante logre:
. Conocer y comprender los procesos políticos, económicos y socio-culturales producidos en América a partir de 1930 y situados en las dinámicas mundiales correspondientes.
. Identificar las categorías analíticas propias del espacio curricular y aplicarlas en el examen de los diferentes contextos americanos durante el periodo analizado.
. Interpretar los procesos de construcción de los regímenes democráticos y no democráticos en perspectiva comparada.
. Analizar críticamente las corrientes historiográficas que interpretan los procesos americanos de nuestra historia reciente, en particular a partir de los aportes realizados por los estudios del presente.
. Producir y comunicar adecuadamente los resultados de los aprendizajes a través de diversos registros, en forma oral, escrita y multimedial.
. Apreciar y valorar la diversidad cultural en la conformación de la realidad histórica americana y su importancia en la construcción de un orden democrático más justo e inclusivo.

Contenidos (unidades, ejes, otros)

- TEMA 1: Cambio de paradigma social y económico en América Latina.
a. América Latina y el Caribe en la visión historiográfica contemporánea: trayectoria y nuevos paradigmas.
b. La Crisis del 29 en la región: influencias políticas y culturales. Franklin D. Roosevelt y el New Deal. Transformaciones urbanas e industrialización por sustitución de importaciones. La Guerra Civil Española y sus repercusiones en América Latina.
c. Cambios político-ideológicos. El surgimiento de los movimientos populistas. Vargas y el Estado Novo. El cardenismo en México, populismo y reforma agraria. Colombia y el germen de su violencia contemporánea
d. Las economías postergadas: Bolivia, Paraguay. La guerra del Chaco y la revolución Boliviana de 1952. El MNR y la influencia de los mineros en la historia boliviana. La transición paraguaya: el rol del coloradismo
d. Las experiencias desarrollistas. La CEPAL y la teoría de la Dependencia.

Trabajos Prácticos:
. Selección de documentos escritos de la cátedra.
. Selección de documentos audiovisuales de la cátedra.

- TEMA 2: Tensiones Imperialismo-Antiimperialismo: efectos políticos y económicos.
a. La política de Estados Unidos para la región: expansionismo e intervencionismo.
b. Las “Dictaduras Patriarcales” o dinásticas en el Caribe: características económicas, políticas, sociales y culturales. Nicaragua: de Sandino a Somoza. Las reformas democráticas en Guatemala. La inestabilidad constitucional en El Salvador y en Honduras.
c. La conformación del movimiento obrero y campesino. Otros intentos de reformas agrarias: Guatemala, Chile y Perú.
d. El movimiento estudiantil de América Latina y el Caribe y su agenda reformista.

Trabajos Prácticos:
. Selección de documentos escritos de la cátedra.
. Selección de documentos audiovisuales de la cátedra.

- TEMA 3. Autoritarismo y Violencia Política

a. La Guerra Fría y su influencia en América Latina. Un nuevo marco para la organización regional: la OEA. Tercermundismo y Teología de la Liberación.
b. La revolución cubana: antecedentes, desarrollo y consecuencias para la región.
c. La izquierda en América Latina: La "vía chilena al socialismo". La "lucha armada" y los nuevos modelos autoritarios.
d. Las dictaduras de la Doctrina de la Seguridad Nacional: objetivos, metodología y consecuencias para la región. Las particularidades del caso mexicano.

Trabajos Prácticos:
. Selección de documentos escritos de la cátedra.
. Selección de documentos audiovisuales de la cátedra.

- TEMA 4. Restauración democrática, reforma económica y crisis.

a. De la geopolítica a las relaciones internacionales pragmáticas: la relación con Europa y Estados Unidos. La necesidad de la integración regional: antecedentes y balance. El Mercosur.
b. Las "transiciones a la democracia" y las alternativas recientes de los sistemas políticos. Tipos y resultados.
c. La recuperación de la democracia. Libertades individuales y Derechos Humanos. La euforia ciudadana.
d. La crisis de la deuda externa y sus consecuencias inmediatas. Políticas de ajuste y reestructuración económica en el marco del neoliberalismo. Crisis de las políticas neoliberales. Las transformaciones socio-económicas de la región. Estudio de casos.

Trabajos Prácticos:
. Selección de documentos escritos de la cátedra.
. Selección de documentos audiovisuales de la cátedra.

- TEMA 5. Historia del tiempo presente y nueva política.

a. América Latina y el Caribe en el Nuevo Orden Mundial. Cambio de paradigma regional: entre la integración y las divergencias.
b. Los nuevos líderes y sus políticas. Gobiernos de la Nueva Izquierda. Chávez y petróleo en Venezuela. Movimiento Plurinacional y Bolivia. El PT y el Brasil de Lula. El decenio de Correa en Ecuador. La experiencia uruguaya de José Mujica. Religión y poder político.
c. Las formas de expresión de las clases populares: nuevos actores y sus demandas ciudadanas. Mujeres, indígenas y afrodescendientes: sus luchas en el siglo XXI.
d. La polarización ideológica de los últimos años. Gobernabilidad y representación.

Trabajos Prácticos:
. Selección de documentos escritos de la cátedra.
. Selección de documentos audiovisuales de la cátedra.

Propuesta metodológica (mostrar la coherencia entre las capacidades a desarrollar, el formato curricular, el tipo de contenidos y las estrategias de enseñanza y aprendizaje)

- Se utilizará una metodología expositivo-dialogada, que combina instancias didácticas presenciales y virtuales asincrónicas, procurando incentivar el debate a partir de problemas históricos actuales y su continuidad o ruptura histórica en el largo plazo. Para ello el Equipo de cátedra propone el comentario y debate sobre la base de la lectura y análisis de una selección de fuentes primarias y textos complementarios (Trabajos Prácticos). (Se dispondrá de material explicativo en el Aula Virtual). Además, se utilizarán recursos audiovisuales (documentales, películas, entrevistas) y escritos literarios como fuentes privilegiadas del análisis histórico.

De este modo se estimulará el desarrollo de la capacidad de análisis de los estudiantes para que establezcan la relación entre los diversos casos expuestos, hagan inferencias a partir de los mismos y logren una sistematización de los procesos históricos americanos, incluyendo los conocimientos adquiridos en otros espacios curriculares de la carrera. Siendo que el eje de esta actividad es el desarrollo del pensamiento crítico y creador por parte de los estudiantes, las clases teórico-prácticas requieren su participación activa para receptar sus inquietudes y demandas y promover prácticas de debate y reflexión respetuosas y tolerantes. También se pretende mejorar la comunicación oral y escrita (incluido el uso de las TIC) mediante exposiciones y síntesis de los temas y textos seleccionados. Todo ello facilitará la participación de los alumnos en su proceso de aprendizaje a través de actividades de co-evaluación y heteroevaluación y del uso del Aula Virtual para favorecer la comunicación fluida y transparente de la información respecto de actividades y plazos.

Los **cinco (5) Trabajos Prácticos** son grupales y requieren la lectura previa de los textos señalados para los mismos. Las fechas y temas se consignan en el cronograma. Se calificarán con nota numérica. Todos ellos se realizarán en la Modalidad a Distancia a través de la Plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía y Letras. Sugerimos seguir las Pautas para TPs presentes en la Plataforma. Los grupos se conformarán los primeros días de cursado, con hasta seis (6) alumnos máximo y serán estables para la realización de los Trabajos Prácticos.

Propuesta de evaluación (mostrar la coherencia entre las capacidades a desarrollar, el formato curricular, el tipo de contenidos, las estrategias de enseñanza y aprendizaje y la propuesta de evaluación. Explicitar las actividades de evaluación y el valor que los resultados de dichas instancias de valoración tendrán para la acreditación del espacio curricular. Mencionar los criterios para alcanzar la condición de alumno regular y las condiciones para acreditar en calidad de alumno no regular o libre. Explicitar, en el caso de que sea necesario, las condiciones para la acreditación del espacio de los estudiantes de movilidad)

- El Equipo de cátedra se ajusta a lo dispuesto en las Ord. N° 001/2013-CD, N° 031/2018-CD y N° 011/2013-CD para definir las modalidades de evaluación y las condiciones para obtener la Regularidad y la Acreditación. En cuanto a la escala de calificaciones empleada es la establecida por la Ord. N° 108/2010-CS-Rectorado-UNCuyo, en vigencia a partir del 2011; junto con la Ord. N° 006/2017-CD-FFyL-UNCuyo.

No obstante los criterios de evaluación que deben considerar los estudiantes durante su trayectoria curricular son: ubicación tempo-espacial; manejo pertinente de las fuentes primarias y secundarias; apropiación de información relevante referida a los procesos y casos estudiados; articulación sincrónica y diacrónica entre el proceso general y los casos particulares; utilización precisa de los conceptos específicos del espacio curricular; organización lógica de la explicación de los procesos; manejo apropiado de las herramientas virtuales ofrecidas por la cátedra y claridad expresiva.

Para obtener la **REGULARIDAD** los estudiantes deben alcanzar:

✔Participación y aprobación de los Trabajos Prácticos: 80%

✔Aprobación de UNA Evaluación Parcial Escrita Individual, conteniendo los núcleos conceptuales fundamentales del Programa. La misma tiene una Instancia Recuperatoria. (VER CRONOGRAMA)
Cumplidos estos requisitos, el alumno está en condiciones de rendir el Examen Final Oral del espacio curricular, con el cual acreditará dicho espacio. El Examen Final Oral se rendirá bajo la modalidad de tribunal examinador en los turnos vigentes de exámenes en la Facultad.

Los **ALUMNOS LIBRES** deberán aprobar Examen Final Escrito y Oral del programa vigente en los turnos correspondientes de exámenes en la Facultad; y de esta manera acreditarán el espacio curricular. En el caso de *Alumnos Libres por Elección*, deberán aprobar el Examen Final Escrito con ocho (8), mínimo, para luego pasar a la instancia oral. En el caso de *Alumnos Libres por Defecto*, deberán aprobar el Examen Final Escrito con seis (6), mínimo, para luego pasar a la instancia oral. En ambos casos, los exámenes se rendirán bajo la modalidad de tribunal examinador en los turnos vigentes de exámenes en la Facultad.

Bibliografía (bibliografía de lectura obligatoria y complementaria)

- General (las marcadas con una X son de lectura obligatoria)

. Altamirano, Carlos (dir.) y Jorge Myers (ed.). *Historia de los intelectuales en América Latina*. T. 1. La ciudad letrada, de la conquista al modernismo. Buenos Aires, Katz, 2013 [2008]
. ----- (dir.). *Historia de los intelectuales en América Latina*. T. 2. Los avatares de la 'ciudad letrada' en el siglo XX. Buenos Aires, Katz, 2013 [2010]
. AAVV. *Historia de América en el siglo XX*. T. 2. Entre las dos guerras: autoritarismo, populismo y democracia. Buenos Aires, CEAL, 1985.
X. Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano. *América Latina. La construcción del orden*. T. 2. Buenos Aires, Paidós/Ariel, 2012. Pp. 85-121; 226-244; 245-321; 347-358; 409-450; 481-499; 501-509; 609-655; 661-682.
. -----. (coord.) *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*. Buenos Aires, Ariel, 2004.
. Arpini, Adriana y Clara A. Jalif de Bertranou (dirs.). *Diversidad e Integración en Nuestra América*. V. 2. De la modernización a la liberación (1880-1960). Buenos Aires, Biblos, 2011.
. ----. *Diversidad e Integración en Nuestra América*. V. 3. La construcción de la unidad latinoamericana: alteridad, reconocimiento, liberación (1960-2010). Buenos Aires, Biblos, 2011.
. Barry, Carolina (comp.). *Sufragio femenino: prácticas y debates políticos, religiosos y culturales en la Argentina y América Latina*. Caseros, EDUNTREF, 2011.
X. Bethell, Leslie (ed). Historia de América Latina. Tomos 11 a 16. Barcelona, Crítica, 1997-98, 2001-02. Tomo XI: Cap. 1-6. Tomo XII: Cap. 1-5. Tomo XIII: Cap. 1-4. Tomo XIV: Cap. 1-5. Tomo XV: Cap. 3-6. Tomo XVI: Cap. 3-5.
X. Bonilla Velez, Gloria. "La lucha de las mujeres en América Latina: Feminismo, ciudadanía y derechos". En: *Palobra*, N°8, agosto, 2007. Pp. 42-59.
. Devés Valdés, Eduardo. *O Pensamento Latino-Americano na Virada do Século. Temas e figuras mais relevantes*. Apresentação e Tradução Gilmar A.Bedin. Ijuí, Unijuí, 2012.
. -----. *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX*. T. II: Desde la CEPAL al neoliberalismo. Buenos Aires, Biblos, 2003.
. Di Tella, Torcuato. *Sociología de los procesos políticos. Una perspectiva latinoamericana*. Buenos Aires, GEL, 1985.
. ----- et al. *Diccionario de ciencias sociales y políticas*. Buenos Aires, Ariel, 2004. [1989]

X. Ferreira, Florencia y María del Carmen Llano (coords.). *Corrientes políticas y sociales en América Latina*. Buenos Aires, Dunken, 2014. Introducción, pp. 15-69.
X. Gallego, Marisa, Teresa Egger-Brass y Fernanda Gil Lozano. *Historia Latinoamericana 1700-2005*. Ituzaingó, Maipue, 2006. Capítulos VIII al XV.
. González Rojas, Jorge E. (ed.). *Nación y nacionalismo en América Latina*. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia-FCH-CES/CLACSO, 2007.
. González Casanova, Pablo (coord.). *América Latina: Historia de Medio Siglo*. México, Siglo XXI, 1979-1981. 2 v.
X. Halperín Donghi, Tulio. *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid-Buenos Aires, Alianza, 2008. [1969] Capítulos VI y VII
X. Hobsbawn, Eric. Historia del siglo XX. Trad. Cast. Barcelona, Crítica, 2000. Cap. V, VIII, IX, X, XII, XIV, XV, XVI y XIX.
----. *Guerra y paz en el siglo XXI*. Trad. Cast. Barcelona, Crítica, 2007.
. Mignolo, Walter. "La razón postcolonial: herencias coloniales y teorías postcoloniales". En: *AdVerSus*, Año II, Nº 4, dic. 2005. Disponible en: http://www.adversus.org/indice/nro4/articulos/articulo_mingolo.htm
. ---- *La idea de América. La herida colonial y la opción decolonial*. Trad. de Silvia Jawerbaum y Julieta Barba, Barcelona, Gedisa, 2007. Cap. 1-3 y Epílogo. Disponible en:
http://www.ceapedi.com.ar/imagenes/biblioteca/libreria/420.pdf
. Molyneux, Maxine. *Movimientos de mujeres en América Latina. Estudio teórico comparado.* Madrid, Cátedra, 2003.
. MüllerBergh, Klaus y Gilberto Mendonca Teles. *Vanguardia Latinoamericana. Historia, crítica y documentos*. T. V.: Chile y países del Plata. Argentina, Uruguay, Paraguay. Madrid, Iberoamericana, 2009.
X. Oszlak, Oscar. "El Estado democrático en América Latina". En: *Nueva Sociedad*. Nº 210, Buenos Aires, jul-ago, 2007: 42-63. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2383623
X. Palacios, Marco y Gregorio Weinberg. *Historia General de América Latina. América Latina desde 1930*. T. VIII. Madrid, UNESCO-Trotta, 2008.
. Rama, Carlos M. *Nacionalismo e Historiografía en América Latina*. Madrid, Tecnos, 1981.
. Ramos, Jorge A. *Historia de la nación latinoamericana*. Buenos Aires, Biblioteca de Estudios Americanos, 1968.
X. Ramos Palomo, María Dolores. "Historia de las mujeres y pensamiento feminista: una historia plural a debate" En: *Vasconia*, N°35, 2006. Pp. 515-526.
X. Romero, José Luis. *Latinoamérica, las ciudades y las ideas*. México, Siglo XXI, 1976. Cap. 7.
. ----. *Situaciones e ideologías en Latinoamérica*. México, UNAM, 1981.
. Scott, Joan. "Historia de las mujeres". En: AA.VV. *Como hacer Historia*. Madrid, Alianza, 1993. Pp. 59-88.
. -----. "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En: Lamas, Marta. *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México, Pueg, 1996. Pp. 265-300.
. Skidmore, Thomas E. y Peter H. Smith. *Historia contemporánea de América Latina en el siglo XX.* Trad. Cast. Barcelona, Crítica, 1996.
. Werz, Nikolaus. Pensamiento sociopolítico moderno en América Latina. Venezuela, Nueva Sociedad, 1995.

Específica por Tema (las marcadas con una X son de lectura obligatoria)

Tema 1

X. Ansaldi, Waldo (ed.). "Una introducción a América Latina en los años treinta". En su: *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*. La Plata, Al Margen, 2002. Pp. 13-49.

. Ardao, Arturo. *Génesis de la idea y el nombre de América Latina*. Caracas, Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos, 1980.

. Bransboin, Hernán. "El cardenismo. Último coletazo del radicalismo revolucionario". En: Guevara, C. G. (Coord). Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX. . Buenos Aires, Newen Mapu, 2013. Pp 135-155.

X. Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto. *Dependencia y desarrollo en América Latina*. México, Siglo XXI Eds., 1971. Pp. 102-166. Disponible en: Cardoso-Faletto Dependencia-y-desarrollo-en-AL.pdf (fundayacucho.gob.ve)

. De la Torre, Carlos. "Los significados ambiguos de los populismos americanos". En: Álvarez Junco, José y R. González Leandri. *El populismo en España y América*. Madrid, Catriel, 1994. pp. 39-60.

. Dunkerley, James. Rebelión en las venas. La lucha política en Bolivia 1952-1982. La Paz, Bolivia, Plural Editores, 2003.

X. Fausto, Boris. *História do Brasil*. São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 1995. [1994]. Cap. 7. Disponible en: 12.Hist%F3ria%20do%20Brasil%20-%20Boris%20Fausto%20(Col%F4nia).pdf (instead.com.br)

. Guevara, Carlos Gustavo. "Introducción" En su: Sobre las revoluciones contemporáneas del siglo XX. Buenos Aires, Editorial Newen Mapu. 2013. Pp 9-23.

. Guevara, Carlos Gustavo. "La Revolución Mexicana" En su: Sobre las revoluciones contemporáneas del siglo XX. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 27-48.

. Hernández, Juan Luis. "La Revolución Boliviana de 1952". En: Guevara, C. G. (Coord.). Sobre las revoluciones contemporáneas del siglo XX. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 49- 69.

. Klein, Herbert. "La Revolución Nacional: 1952-1964". En su: *Historia de Bolivia*, La Paz, Juventus, 1993. pp. 1-15.

X. Laclau, Ernesto. *La razón populista*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2014 [2005]. Cap. 1, 4, 5 y 6. Disponible en: https://www.liderazgos-sxxi.com.ar/bibliografia/laclau-cap-6.pdf

. O'Gorman, Edmundo. *La invención de América*. México, FCE, 1986.

. Petra, Adriana. *Intelectuales y cultura comunista. Itinerarios, problemas y debates en la Argentina de posguerra*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2017. Cap. 1 y 2, 4.

. Quijada, Mónica. "Sobre el origen y difusión del nombre "América Latina" (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad)". En: *Revista de Indias*, V. LVIII, N° 214, 1998, pp. 596-615.

. Roitman Rosenmann, Marcos. "Las maldiciones de pensar América Latina (Cap. 1)". En su: *Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana*. Buenos Aires, CLACSO, Abril 2008. Disponible en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/roitman/01Roit.pdf

X. Rojas Mira, Claudia Fedora. "Rumbo a la Moneda: historia del movimiento sufragista en Chile, 1913-1952". En: Barry, Carolina (comp.). *Sufragio femenino: prácticas y debates políticos, religiosos y culturales en la Argentina y América Latina*. Caseros, EDUNTREF, 2011. Pp. 391-412

X. Schpun, Monica Raisa. "Sufragismo y sufragio femenino en Brasil: Carlota Pereira de Queiroz y Bertha Lutz, historia de una enemistad política". En: Barry, Carolina (comp.). *Sufragio femenino: prácticas y debates políticos, religiosos y culturales en la Argentina y América Latina*. Caseros, EDUNTREF, 2011. Pp. 331-356.

. Unceta, Koldo. "Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones". *Carta Latinoamericana*, CLAES (Uruguay). Nº 7, 2009, pp. 1-34. Disponible en: http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/455/CartaLatinoAmericana07Unceta09-1.pdf

. Urriolagoitia M., Mercedes. "El estudio de la historia en el contexto del neoliberalismo". *Revista Umbrales*. CIDES, Postgrado en Ciencias del Desarrollo, UMSA, La Paz, Bolivia, Diciembre, 2005, pp. 39-48. Disponible en:
http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/bolivia/cides/umbrales/umbrales13.pdf
. Valencia G., Guadalupe. "Contextualizando el dilema: lugares o espacios. Algunas consideraciones". *Revista Umbrales*. CIDES, Postgrado en Ciencias del Desarrollo, UMSA, La Paz, Bolivia, Diciembre, 2005, pp. 107-134. Disponible en:
http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/bolivia/cides/umbrales/umbrales13.pdf
. Vilas, Carlos. "Populismo y democracia en América Latina: convergencias y disonancias". En su: *Después del Neoliberalismo: estado y procesos políticos en América Latina*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Lanús, 2011. pp. 165-188.
. Villegas, Abelardo. *Reformismo y revolución en el pensamiento latinoamericano*. México, Siglo XXI Eds., 1971
X. Zanatta, Loris. *El populismo*. Trad. cast. Buenos Aires, Katz Editores, 2014. Pp. 17-43.

Tema 2

X. *América Latina y Estados Unidos. De Monroe (1823) a Johnson (1965)*. Antología, prólogo y notas de Alberto J. Plá. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1971. Pp. 7-18.
. Biagini, Hugo. *La contracultura juvenil. De la Emancipación a los Indignados*. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2012.
. Contreras R., J. Daniel. *Breve historia de Guatemala*. El Salvador, Piedra Santa, 2002. Caps. VIII, IX y X.
. Ferreira de Cassone, Florencia. Claridad *y el internacionalismo americano*. Buenos Aires, Dunken, 1998.
X. Kozel, Andrés, Florencia Grossi y Delfina Moroni (coords.). *El imaginario antiimperialista en América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, 2015. Pp. 7-21; 73-88; 171-188.
. Kryzanek, Michael. *Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina*. Trad. cast. Antonio Bonanno. Buenos Aires, GEL, 1987.
. Luzzani, Telma. *Territorios vigilados. Cómo opera la red de bases militares norteamericanas en Sudamérica*. Buenos Aires, Debate, 2012.
. Mella, Julio Antonio. *Escritos y crónicas políticas*. Estudio preliminar de Hernán Camarero. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2011.
. Morales Castro, Vanessa. " El fracaso de las reformas agrarias en la Alianza Para el Progreso en Brasil 1964 y Colombia 1962 y las reconfiguraciones en las estructuras agrarias". En: RIHALC. Año 3, N° 5, Córdoba, Diciembre 2015-Mayo 2016. Pp. 105-121.
. Pastor, Robert A. *El Remolino. Política exterior de Estados Unidos hacia América Latina y el Caribe*. Trad. cast. México, Siglo XXI, 1995.
. Pease G. Y., Franklin. *Breve historia contemporánea del Perú*. México, FCE, 1995. Cap. 4.
. Petra, Adriana. *Intelectuales y cultura comunista. Itinerarios, problemas y debates en la Argentina de posguerra*. Buenos Aires, FCE, 2017. Cap. 3.
X. Portantiero, Juan Carlos. *Estudiantes y política en América Latina. El proceso de la reforma universitaria (1918-1938)*. México, Siglo XXI, 1978. Pp. 13-29; 201-219; 232-266; 283-291.
. Quijano Obregón, Aníbal. "Los movimientos campesinos contemporáneos en Latinoamérica". En: *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 28; Núm. 3, 1966. Pp. 603-663. Disponible en: http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/58645
. Sueiro Cabredo, Ernesto. "Antirreforma, reforma y contrarreforma agraria. Las políticas públicas para el agro en el Perú, años 1950-2016. Una mirada somera". En: *Revista de Sociología*, N° 30,

2020. Pp 83-104. Disponible en https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/sociologia/article/view/18907
. Zirino, Natalia. "Campesinado o campesinos en América Latina". En: Guevara, C. G. (Coord.). *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 219-235.

Tema 3

X. *América Latina y Estados Unidos. De Monroe (1823) a Johnson (1965)*. Antología, prólogo y notas de Alberto J. Plá. Buenos Aires, CEAL, 1971. Pp. 7-18.
X. Ansaldi, Waldo y Verónica Giordano (coords.). *América Latina. Tiempos de violencias*. Buenos Aires, Ariel, 2014. Pp. 47-76.
X. Aranda, María Marcela. "Las revistas culturales como espadas discursivas del orden histórico: el caso de Mundo Nuevo (1966-1968)". En: Arpini, Adriana M. (comp.). *Fragmentos y episodios. Expresiones del pensamiento crítico de América Latina y el Caribe en el siglo XX*. Mendoza, Qellqasqa, 2017. pp. 125-156.
. Aversa, María Marta. "Chile. Ascenso y caida de la Unidad Popular". En: Guevara, G. C. (Coord). *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 93-112.
. Bartoletti, Julieta. "Organizaciones armadas revolucionarias latinoamericanas: problemas y propuestas de análisis". En: *Revista Pilquen*. N° 14. Viedma. Junio, 2011. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-31232011000100006
. De Giorgi, Ana Laura (2015). "La otra nueva ola. Mujeres Comunistas en Uruguay de los '60". En: Revista *Izquierdas*, número 22, Santiago de Chile, pp.204-226.
. Devés, Eduardo y Alfredo Lobato (ed.). *Nicaragua. Ideas Siglo XX*. Santiago de Chile, LOM, 2005.
. Domínguez Guadarrama, Ricardo. "La Revolución cubana a 50 años de su triunfo: ¿Dónde está y hacia dónde va?". En: *Revista de estudios latinoamericanos*. N° 50. México, enero-junio, 2010. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-85742010000100005&script=sci_arttext
. Fausto, Boris. *História do Brasil*. São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 1995. [1994]. Cap. 8 y 9. Disponible en: 12.Hist%F3ria%20do%20Brasil%20-%20Boris%20Fausto%20(Col%F4nia).pdf (intaead.com.br)
. Fernández Hellmud, Paula. "Nicaragua. Antecedentes y desarrollo de la Revolución Sandinista". En: Guevara, G.C. (Coord). *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 113-134.
X. Franco, Marina y Benedetta Calandra. *La guerra fría cultural en América Latina. Desafíos y límites para una nueva mirada de las relaciones interamericanas*. Buenos Aires, Biblos, 2012.
. Gaudichaud, Frank. "Construyendo poder popular. El movimiento sindical, la CUT y las luchas obreras en el periodo de la Unidad Popular". En su: *Chile 1970-1973 Mil días que estremecieron al mundo. Poder Popular, cordones industriales y socialismo durante el gobierno de Salvador Allende*. Santiago de Chile, LOM, 2016. . Pp 81- 104.
. Guevara, Gustavo. "La Revolución Cubana". En su: *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*. Buenos Aires, Newen Mapu. 2013. Pp 71-91.
. Garreton, Manuel A. "Proyecto, trayectoria y fracaso de las dictaduras del Cono Sur. Un balance". En: Cheresky, Isidoro y Jacques Chonchol (comps.). *Crisis y transformación de los regímenes autoritarios*. Buenos Aires, Eudeba, 1985. pp. 189-204.
X. Grez Toso, Sergio. "Salvador Allende en la perspectiva histórica del movimiento popular chileno". En: *Revista Universum*. Vol. 2 N° 39. Talca. pp. 180-185, 2004. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-23762004000200014&script=sci_arttext

. Ibarra Melo, María Eugenia. "Guerrilleras en Colombia: Participación política y transgresiones del modelo de feminidad". En: *Género, revista do núcleo transdisciplinar de Estudios de Género-NUTEG*-. Vol. 8, Núm. 2, 2008. Pp. 129-153

. Kryzanek, Michael J. *Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina*. Trad. cast. Buenos Aires, GEL, 1987.

. Luzzani, Telma. *Territorios vigilados. Cómo opera la red de bases militares norteamericanas en Sudamérica*. Buenos Aires, Debate, 2012.

. Montaruli, Silvana. "Las revoluciones populares y el estado contrainsurgente en Centroamérica. El caso de la Guerra Civil Salvadoreña. Elementos para contextualizar el pensamiento de Ignacio Ellacuría". En: Arpini, Adriana M. (comp.). *Fragmentos y episodios. Expresiones del pensamiento crítico de América Latina y el Caribe en el siglo XX*. Mendoza, Qellqasqa, 2017. pp. 197-218.

X. Morgenfeld, Leandro. "Desarrollismo, Alianza para el Progreso y Revolución Cubana. Frondizi, Kennedy y el Che en Punta del Este (1961-1962)". En: *Ciclos en la historia, la economía y la sociedad*. Vol. 20, N° 40, Buenos Aires, jul./dic., 2012. Disponible en:
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-37352012000200001&script=sci_arttext

. Nercesian, Inés. "Cambio social, modernización y surgimiento de la lucha armada en Brasil, Chile y Uruguay (1950-1970)". En: *Revista PolHis*. Dossier "El lugar de "la nueva izquierda" en la historia reciente". Año 5, N° 10, 2do semestre. Buenos Aires, 2012. PP. 211:225. Disponible en: http://historiapolitica.com/datos/boletin/PolHis%2010.pdf

. Pérez-Stable, Marifeli. *La revolución cubana. Orígenes, desarrollo y legado*. Buenos Aires, Colibrí, 1998. pp. 110-143.

X. Pozzi, Pablo y Claudio Pérez. "Introducción: estudiar la guerrilla latinoamericana". En su*: Por el camino del Che: las guerrillas latinoamericanas 1959-1990*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2012. pp. IX-XXII.

. Stepan, Alfred. *Brasil: los militares y la política*. Buenos Aires, Amorrortu Eds., 1974. [1971]. Partes Tercera y Cuarta.

. Tinsman, Heidi. *La tierra para el que la trabaja. Género, sexualidad y movimientos campesinos en la Reforma Agraria Chilena*. Santiago de Chile, LOM ediciones, 2009.

. Vidaurrázaga, Tamara. "De víctimas a protagonistas. Empoderamiento feminista en tres militantes el MIR". En: *Género, revista do núcleo transdisciplinar de Estudios de Género-NUTEG*-. Vol. 8; Núm. 2. 2008. Pp. 73-101.

X. Villegas, Abelardo. *Reformismo y revolución en el pensamiento latinoamericano*. México, Siglo XXI Eds., 1971. Cap. X y XI.

Tema 4

X. Ansaldi, Waldo. "La novia es excelente, sólo un poco ciega, algo sorda y al hablar tartamudea. Logros, falencias y límites de las democracias de los países del MERCOSUR. En su: *La democracia en América Latina, un barco a la deriva*. Buenos Aires, FCE, 2016. pp. 529-572.

X. Anzorena, Claudia. *Mujeres en la trama del Estado: Una lectura feminista de las políticas públicas*. Mendoza, EDIUNC, 2013. Pp. 25-92.

X. Bonometti, Petra y Susana Ruiz Seisdedos. "La democracia en América Latina y la constante amenaza de la desigualdad". En: *Revista Andamios*. Vol. 7 N° 13. México. Mayo/Agosto, 2010. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-00632010000200002

. Borón, Atilio. "Aristóteles en Macondo: notas sobre el fetichismo democrático en América Latina". En: Hoyos Vásquez, Guillermo (comp.). *Filosofía y teorías políticas. Entre la crítica y la utopía*. Buenos Aires, CLACSO, 2007: 49-67.

. Bravo Vargas, Viviana. "Neoliberalismo, protesta popular y transición en Chile 1973-1989". En: *Revista Política y Cultura*. N° 37. México. Ene., 2012. pp. 180-185. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422012000100005&script=sci_arttext

X. Cueva, Agustín. "La cuestión democrática en América Latina: algunos temas y problemas". En: *Revista de Estudios Avanzados*. Vol. 2 N°1. San Pablo. Jan/Mar., 1998. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-40141988000100004&script=sci_arttext

. Dobles Oropeza, Ignacio. "Comisiones de la verdad y memorias del dolor en América Latina. Alcances, condicionantes y limitaciones". En: *Jornadas de Sociología. La Sociología frente a los nuevos paradigmas en la construcción social y política*. 9-10 mayo 2013, Mesa 17: Políticas de la Historia y Memorias del dolor en América Latina, FCPyS-UNCuyo, Mendoza (Rep. Argentina). Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/fichas.php?idobjeto=6247

. Domínguez, Jorge I. et al. *Conflictos territoriales y democracia en América Latina*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2003.

. Falconí, Fander y León, Mauricio. "Pobreza y desigualdad en América Latina. Diálogo con Rob Vos". *ICONOS. Revista de Ciencias Sociales*, no. 15. FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Quito, Ecuador: Ecuador. Diciembre. 2002. Disponible en: https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/xmlui/handle/10469/2155

. Fausto, Boris. *História do Brasil*. São Paulo, Editora da Universidade de São Paulo, 1995. [1994]. Cap. 10, 11 y 12. Disponible en: 12.Hist%F3ria%20do%20Brasil%20-%20Boris%20Fausto%20(Col%F4nia).pdf (instead.com.br)

. Gilly, Adolfo; Gutiérrez, Raquel y Roux, Rhina. "América Latina: mutación epocal y mundos de la vida". En: Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. *Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 2006. Disponible en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/basua/C03Gilly.pdf

. González Casanova, Pablo. *Explotación, colonialismo y lucha por la democracia en América Latina*. México, Akal/Inter Pares, 2017.

X. -----. "La crisis del Estado y la lucha por la democracia en América Latina: problemas y perspectivas" En su: *De la sociología del poder a la sociología de la explotación. Pensar América Latina en el siglo XXI*. Buenos Aires, Siglo XXI Eds., 2015. pp. 185-210 Disponible en: Antología Casanova.pdf (clacso.edu.ar)

. Luzzani, Telma. *Territorios vigilados. Cómo opera la red de bases militares norteamericanas en Sudamérica*. Buenos Aires, Debate, 2012.

X. Martínez Rangel, Rubí y Ernesto Soto Reyes Garmendia. "El Consenso de Washington: la instauración de las políticas neoliberales en América Latina". En: *Revista Política y Cultura*. N° 37. México. Enero, 2012. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422012000100003&script=sci_arttext

. Munck, Gerardo. "Los orígenes y la durabilidad de la democracia en América Latina: Avances y retos de una agenda de investigación". En: *Revista de Ciencia Política*. Vol. 30, N° 3. Santiago. pp. 573-597, 2010. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-090X201000030000

X. Navarrete Saavedra, Rodrigo. "Gobernabilidad neoliberal y movimientos sociales en América latina". En: *Revista Polis*. Vol. 9 N° 27 Santiago. Diciembre, 2010. pp. 481-500. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-65682010000300022&script=sci_arttext

. Ocampo, José. "Más allá del Consenso de Washington: una agenda de desarrollo para América Latina". Conferencia en la inauguración de la Cátedra de Raúl Prebisch en la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2004. Pp 7-13. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4945/1/S050152_es.pdf

. Salinas Figueredo, Darío. "Procesos políticos, crisis y tendencias regionales actuales en América Latina". En: *Revista Cuyo*. N° 27. Mendoza, Ene/Dic., 2010 Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1853-31752010000100001&script=sci_arttext
. Vieira de Mello, Sergio. "Cinco cuestiones sobre Derechos Humanos". En: *Revista Internacional de Direitos Humanos*. Vol. 1 N° 1. San Pablo, 2004. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1806-64452004000100009&script=sci_arttext&tlng=es

Tema 5

. Agamben, Giorgio et al. *Democracia, ¿en qué estado?* Buenos Aires, Prometeo, 2010.
. Agulló, Juan. "Geopolítica de la Venezuela Bolivariana." En Oliveira, RP., Nogueira, SG., y Melo, FR., orgs. *América Andina: integração regional, segurança e outros olhares* [online]. Campina Grande, EDUEPB, 2012. pp. 97-136. Disponible en: http://books.scielo.org/id/7wnmw/pdf/oliveira-9788578791858-07.pdf
. Borón, Atilio. "Neoliberalismo vs. Movimientos sociales en América Latina". En: *Rebelión*, 31-08-2004. Disponible en: http://www.rebelion.org/noticias/2004/8/3948.pdf.
. ----- y Gladys Lechini (comps.). *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, 2006.
. Briceño León, Roberto (2002) "La nueva violencia urbana de América latina". En: *Revista Sociologías*. Año IV N° 8. Porto Alegre. Jul-Dez. pp. 34-51. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/soc/n8/n8a03.pdf
X. Calderón G., Fernando y dos Santos, Mario R. "Lo político y lo social: bifurcación o síntesis de la crisis". En Fernando Calderón G. y Mario R. dos Santos. *Latinoamérica: lo político y lo social en la crisis.* Buenos Aires, CLACSO, 1987. pp. 623-637.
. Cheresky, Isidoro (comp.). *¿Qué democracia en América Latina?* Buenos Aires, CLACSO-Prometeo, 2012.
. Coggiola, Osvaldo. *Rojo amanecer. La lucha de clases en América Latina hoy*. Buenos Aires, RyR, 2007.
. Coraza, Enrique. "El pasado reciente del Uruguay y las mujeres exiliadas en Barcelona". En: Guardia, Sara B. (comp. y ed.*). Escritura de la Historia de las Mujeres en América Latina. El retorno de las diosas*. Lima, CEMHAL, 2005. pp 503-522
. Cortéz Salinas, Josafat. "El tribunal Constitucional Plurinacional de Bolivia. Cómo se distribuye el poder institucional". En: *Boletín de Derecho Comparado*. Vol. 47 N° 139. México. Ene/Abr., 2014. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0041-86332014000100009&script=sci_arttext
. Darrigrandi, Claudia, Puppo, María Lucía y Queirolo, Graciela. "Representaciones urbanas e identidades femeninas en América Latina (de fines del siglo XIX a principios del siglo XXI). Introducción". En: *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2009, [En línea]. Disponible en: http://nuevomundo.revues.org/56124
X. Deheza, Grace Ivana. "Bolivia 2006: reforma estatal y construcción del poder". En: *Revista de Ciencia Política*. Vol. 27. Santiago, 2007. pp. 43-57. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-090X2007000100003
. -----. "Bolivia: ¿es posible la construcción de un nuevo Estado? La Asamblea Constituyente y las Autonomías departamentales". En: *Revista de Ciencia Política*. Vol. 28. N° 1. Santiago, 2008. pp. 61-79. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-090X2008000100004
. Detsch, C. "Escaramuzas geoestratégicas en el patio trasero. China y Rusia en América Latina". En: *Nueva Sociedad*. N° 275. Mayo-junio, 2018. pp. 79-91. Disponible en: https://static.nuso.org/media/articles/downloads/5.TC_Detsch_275.pdf

. Escárzaga, Fabiola. "El sujeto social de los gobiernos de Evo Morales. La nueva alianza". En: *Revista Religación*. Vol. 2, N° 6. México. Junio, 2017. pp. 97-115. Disponible en: https://www.academia.edu/35430563/El_sujeto_social_de_los_gobiernos_de_Evo_Morales_La_nueva_alianza

. Goldstein, Ariel. *Poder evangélico: cómo los grupos religiosos están copando la política en América*. Buenos Aires, Ariel, 2020. Pp. 7-24.

X. Guardia, Sara B. (comp. y ed.). *Escritura de la Historia de las Mujeres en América Latina. El retorno de las diosas*. Lima, CEMHAL, 2005. Parte I, IV y V Disponible en:246b8a1e-1c1c-47b4-9f23-cfafbe084bc3 (um.es)

. Jiménez, Jenny Alexandra y Santiago Patarroyo. "El populismo en contextos democráticos en América Latina: revisión a los significantes vacíos en el discurso de tres líderes populistas, un estudio desde el análisis político del discurso". En: *Revista Mexicana de ciencias políticas y sociales*. Vol. 64, N° 235. México, 2019. Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-19182019000100255&lng=es&tlng=es

. Kay, Cristóbal y Vergara Camus, Leandro (coomp. y ed.). *La cuestión agraria y los gobiernos de izquierda en América Latina: Campesinos, agronegocio y neodesarrollismo*. Buenos Aires. CLACSO, 2018. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180608115610/La_cuestion_agraria.pdf

. Korol, Claudia. *Somos tierra, semilla, rebeldía. Mujeres, tierra y territorio en América Latina*. Co-edición GRAIN, Acción por la Biodiversidad y América Libre. América Latina, 2016. Disponible en: https://grain.org/media/W1siZiIsIjIwMTYvMTIvMDIvMThfMjdfMTBfOTIwX1NvbW9zX3RpZXJyYV9zZW1pbGxhX3JlYmVsZGlfYV92X2RpZ2l0YWwucGRmIl1d

X. López Segrera, Francisco. *América Latina: crisis del posneoliberalismo y ascenso de la nueva derecha*. Buenos Aires, Ciccus/CLACSO, 2016. Cap. 2 y 3.

. Luzzani, Telma. *Territorios vigilados. Cómo opera la red de bases militares norteamericanas en Sudamérica*. Buenos Aires, Debate, 2012.

. Page, Joseph A. *Brasil. El gigante vecino*. Trad. cast. Buenos Aires, Emecé Eds., 1996. Cap. 7 y 8.

X. Pastor Verdú, Jaime. "Los movimientos sociales: de la crítica a la modernidad a la denuncia de la globalización". En: *Revista Psychosocial Intervention*. Vol. 15, N° 2. Madrid, 2006. pp. 180-185. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-05592006000200002&script=sci_arttext

. Polga-Hecimovich, John. "Ecuador: estabilidad institucional y la consolidación de poder de Rafael Correa". En: *Revista de Ciencia Política*. Vol. 33 N° 1, 2013. Santiago. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-090X2013000100007&script=sci_arttext

. Preciado Coronado, Jaime Antonio y Uc, Pablo. "América Latina frente a China y Estados Unidos: triangulación geopolítica del sistema-mundo". En: Bialakowsky, Alberto, Cathalifaud, Marcelo Arnold y Martins, Paulo Henrique (comps.). *El pensamiento latinoamericano. Diálogo en ALAS. Sociedad y Sociología*. Buenos Aires, Teseo-CLACSO, 2015. pp. Disponible en: https://www.teseopress.com/dialogosenalas/chapter/america-latina-frente-a-china-y-estados-unidos-triangulacion-geopolitica-del-sistema-mundo-2/

X. Rodríguez Rojas, Pedro. "Venezuela: del neoliberalismo al socialismo del siglo XXI". En: *Revista Política y Cultura*, N° 34. México. Enero, 2010. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0188-77422010000200009&script=sci_arttext

. Romero Wilmer, Fernando. "Los movimientos sociales rurales en América Latina. Una historia reciente. (1991-2011)". En: *Conflicto Social, Revista del Programa de Investigaciones sobre*

conflicto social. Año 5, Núm. 7, 2012. Pp. 114-142. Disponible en: https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/CS/article/view/320/289

. Rubio Vega, Blanca Aurora. "El movimiento campesino en América Latina durante la transición capitalista, 2008-2016". En: *Revista de Ciencias Sociales*. Núm. 31. 2017. Pp 15-38. Disponible en www.unq.edu.ar/advf/documentos/592f107bf1dd0.pdf

. Somuano Ventura, Fernanda. "Movimientos sociales y partidos políticos en América Latina: una relación cambiante y compleja". En: *Revista Política y Cultura*. N° 27. México. Enero, 2007. Disponible en:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0188-77422007000100003

X. Stefanoni, Pablo: "Posneoliberalismo cuesta arriba. Los modelos de Venezuela, Bolivia y Ecuador en debate". En: *Nueva Sociedad*, N° 239, mayo-junio, 2012. Disponible en:

https://nuso.org/articulo/posneoliberalismo-cuesta-arriba-los-modelos-de-venezuela-bolivia-y-ecuador-en-debate/

X. Valencia, Oscar. "El modelo de Evo Morales: entre el Socialismo del siglo XXI y la economía de mercado". En: *Revista Perspectivas internacionales*. Vol 11, N° 2. Colombia, 2015. pp. 109-149. Disponible en:
https://revistas.javerianacali.edu.co/index.php/perspectivasinternacionales/article/view/1592/2163

. Vergara Camus, Leandro. Movimientos Sociales Rurales en América Latina: En el ojo de la tormenta. En: *Eutopía Revista de Desarrollo Económico Territorial*. Número 6, 2014. Pp 95-116. https://doi.org/10.17141/eutopia.6.2014

. Vommaro, Gabriel y Mariana Gené (comps.). *Las élites políticas en el Sur. Un estado de la cuestión de los estudios sobre la Argentina, Brasil y Chile*. Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2018.

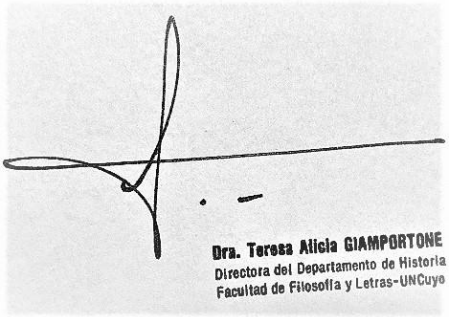
Recursos de la cátedra en red (enlace de aula virtual)

- El Equipo de cátedra ofrece el Aula Virtual de Historia Americana Contemporánea para que los estudiantes dispongan de documentos de la cátedra, efectúen consultas, realicen intercambios entre pares, obtengan recursos bibliográficos, etc.:
https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1135.
. Allí también podrán suscribirse a nuestro canal de Youtube. La matriculación se efectuará cuando se disponga del listado de alumnos/as inscriptos/as.

Firmas:

Dra. María Marcela Aranda
FIRMA PROFESORA RESPONSABLE

Visto y Corregido
M. Marcela Aranda
Coordinadora Área Historia Americana, Argentina y Regional



FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO

UNCUYO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | ACADÉMICA SECRETARÍA ACADÉMICA