



## **PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR**

<b>Espacio curricular:</b>					
<b>GRAMÁTICA DE LA LENGUA FRANCESA I</b>					
<b>Código SIU-guaraní:</b> 06103_0	<b>Departamento/s:</b> FRANCÉS	<b>Ciclo lectivo:</b> 2022	<b>Sede:</b> -		
<b>Carrera:</b> Tecnicatura Universitaria en Francés			<b>Plan de Estudio:</b> Ord. 64/19-C.D.		
<b>Formato curricular:</b> Teórico-práctico	<b>Ubicación curricular:</b> CB (Ciclo Básico)-CFF (Campo Formación de Fundamento)	<b>Créditos</b> 3			
<b>Carga horaria total:</b> 56 horas	<b>Año de cursado:</b> Primer año	<b>Cuatrimestre de cursado:</b> Primer cuatrimestre			
<b>Equipo de cátedra</b>					
Asociada Exclusiva: Profesora Fabiana Marcela FONT Asociada Semi-exclusiva: Profesora Mónica GIRAUD (por extensión)					

<b>Fundamentación</b>
Este espacio curricular del ciclo básico se centra en el estudio del funcionamiento sintáctico y morfológico del francés, y de las reglas fundamentales de la gramática de esta lengua, en contexto. La propuesta también responde a los requerimientos de articulación horizontal con las cátedras Lengua Francesa I, Competencias Orales en Francés I y Competencias Escritas en Francés I. Las competencias que los alumnos deben desarrollar responden a la formación básica del futuro profesional de la Tecnicatura Universitaria en Francés. Respecto de la organización, y a efectos de que el aprendizaje sea significativo, se tiene en cuenta la progresión de las necesidades comunicativas del estudiante de primer año.

<b>Aportes al perfil de egreso</b>
El presente espacio curricular apunta, a través del estudio de las reglas fundamentales de la gramática francesa, al desarrollo de competencias básicas -en esta primera instancia- para la comprensión y producción de textos orales y escritos sencillos, formales e informales, correspondientes a situaciones de uso muy frecuente de la vida cotidiana.

### Expectativas de logro

- Comprender la importancia del estudio de la gramática para lograr el buen manejo de la lengua francesa.
- Reconocer la importancia de la morfosintaxis para la construcción semántica.
- Identificar y analizar la estructura y la formación de las palabras en la lengua francesa.
- Conocer, distinguir y emplear las diferentes categorías gramaticales del francés contextualizadas.
- Producir y comprender enunciados orales y escritos sencillos, morfológicamente correctos, correspondientes a situaciones de la vida cotidiana y de uso muy frecuente.

### Contenidos

#### Contenidos mínimos a adquirir:

- Introducción a la gramática y a la morfosintaxis
- Morfología (estructura y formación de palabras)
- El sustantivo (concepto, clasificación, flexión)
- Los determinantes (concepto, clasificación)
- El adjetivo (concepto, flexión)
- El pronombre (concepto, clasificación, formas, usos)
- El verbo (concepto, clasificación, estructura de las formas verbales, modos verbales, formación de los tiempos simples y compuestos, conjugaciones, valor y empleo de las formas nominales, locuciones verbales, el aspecto verbal)

#### Contenidos por unidades:

##### UNITÉ I:

###### • Compétence linguistique :

Morphosyntaxe : Le verbe: variations morphologiques, son rôle. Verbes pronominaux et verbes impersonnels. Verbes transitifs et verbes intransitifs. Les auxiliaires du verbe. Les conjugaisons: particularités orthographiques des trois groupes. C'est / Il est.

###### • Compétence pragmatique :

Fonctionnelle : Exprimer une action au présent. Se présenter et présenter quelqu'un ou quelque chose. Se situer dans l'espace. Échanger des informations.

##### UNITÉ II:

###### • Compétence linguistique :

Morphosyntaxe : Le nom et l'adjectif: marques formelles de genre et de nombre. L'accord. Les adjectifs composés. Les adjectifs de couleur simples et composés.

###### • Compétence pragmatique :

Fonctionnelle : Décrire et caractériser une personne ou un objet. Parler des activités et des habitudes quotidiennes.

##### UNITÉ III:

###### • Compétence linguistique :

Morphosyntaxe : Le déterminant : constituant du groupe nominal. Les classes de déterminants : articles, démonstratifs, possessifs.

###### • Compétence pragmatique :

Fonctionnelle : Caractériser une chose ou une personne. Décrire des objets, des lieux, des personnages, des situations.

### Propuesta metodológica

Se emplearán diversas técnicas tendientes a consolidar la competencia oral y escrita. Se orientará a los alumnos para que empleen las siguientes estrategias de aprendizaje: identificación, planificación, atención general, atención selectiva o toma de apuntes, deducción, inducción, transferencia, inferencia, sustitución, elaboración, clarificación, producción, comprensión, auto-reflexión.

Trabajo en entornos virtuales: este espacio curricular cuenta con un aula virtual en la plataforma Moodle, cuya denominación es: Gramática de la Lengua Francesa I, y el enlace es el siguiente: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=704>

Se utilizarán asimismo otros entornos, herramientas y recursos en línea que se estimen adecuados para desarrollar las competencias lingüísticas, comunicativas, interculturales, relacionadas con el presente espacio curricular.

### Propuesta de evaluación

La evaluación es formativa, sumativa y personalizada mediante trabajos prácticos escritos u orales, relacionados con la adquisición de las competencias indicadas ut-supra, con el uso de la lengua francesa en situaciones concretas de comunicación (actividades de escucha activa y de simulación, de comprensión y expresión escrita) y con los contenidos disciplinares señalados (ejercicios de aplicación, reconocimiento, transformación, sustitución, completamiento, ordenamiento, de opción múltiple).

Para poder mantener la condición de **alumno regular**, el alumno deberá: a) presentar y aprobar como mínimo 80% de las actividades y trabajos prácticos propuestos por la cátedra; y b) aprobar un examen parcial o su recuperatorio con un porcentaje igual o mayor a 60%.

Para **promocionar la materia**, el alumno deberá: a) presentar y aprobar la totalidad de las actividades y trabajos prácticos propuestos por la cátedra; y b) aprobar el examen parcial con un porcentaje igual o mayor a 60%. Para acreditar el espacio curricular será necesario aprobar un coloquio final sobre las competencias y contenidos desarrollados durante el cursado de la materia; de no hacerlo deberá rendir el examen final en condición de alumno regular.

El alumno que no alcance los requisitos citados para conservar la regularidad, reviste la categoría de **alumno libre**.

#### Examen final:

Para aprobar la materia, el **alumno regular** deberá aprobar un examen escrito y oral conforme a su condición. El examen escrito global versará sobre la adquisición de competencias y contenidos disciplinares mencionados precedentemente, y sobre el uso de la lengua en situaciones concretas de comunicación. Dicho examen tendrá carácter de eliminatorio y el porcentaje de aprobación del mismo es de 60%. El oral consistirá en un coloquio sobre las competencias y contenidos desarrollados durante el cursado de la materia. La nota final se obtendrá de la ponderación entre el escrito y el oral.

El **alumno libre** deberá rendir un examen escrito eliminatorio, elaborado especialmente para su condición y deberá aprobarlo con el mismo porcentaje que el establecido para el alumno regular. En la instancia oral, el alumno libre deberá hacer una breve exposición teórica sobre un contenido acordado con el equipo de cátedra, además de responder sobre cualquier tema del programa. La nota final se obtiene de la ponderación entre el escrito y el oral.

A los efectos de la aprobación de todas las obligaciones curriculares, la cátedra informa que se regirá por lo establecido en el artículo 4 de la Ord. 108 del 30 de diciembre de 2010 del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo, que a continuación se transcribe:



"ARTÍCULO 4º: *Sistema de calificación*: se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6).

Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) fijándose la siguiente tabla de correspondencias:

Resultado	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	<b>0</b>	0%
	<b>1</b>	1 a 12%
	<b>2</b>	13 a 24%
	<b>3</b>	25 a 35%
	<b>4</b>	36 a 47%
	<b>5</b>	48 a 59%
APROBADO	<b>6</b>	60 a 64%
	<b>7</b>	65 a 74%
	<b>8</b>	75 a 84%
	<b>9</b>	85 a 94%
	<b>10</b>	95 a 100%

..."

## Bibliografía

- **Bibliografía obligatoria**

Glaud, L., Lannier, M. et Loiseau, Y. (2015). *Grammaire essentielle du français*, A1/A2, coll. 100% FLE. Didier. Paris : CLE International.

Grand-Clément, O. (2013). *Conjugaison Progressive du Français*, Niveau débutant. Paris : CLE International.

- **Bibliografía complementaria**

Abry, D. et Chalaron, M.L. (2004). *La Grammaire des premiers temps*, niveau A1-A2, volume 1. Grenoble: PUG. (deuxième édition revue et augmentée)

Akyüz, A. et al. (2000). *Exercices de Grammaire en contexte*, niveau débutant. Paris: Hachette.

Akyüz, A. et al. (2005). *Les exercices de Grammaire avec corrigés*. A1. Paris: Hachette.

Beaulieu, Ch. (2005). *Exercices de Grammaire*, niveau A1 du Cadre Européen, coll. Je pratique. Paris: Didier.

Bescherelle (2012). *La Conjugaison pour tous. Dictionnaire de 12.000 verbes*. Paris: Hatier.

Delatour, Y et al. (2004). *Nouvelle Grammaire du Français. Cours de Civilisation Française de la Sorbonne*. Paris: Hachette.

Grand-Clément, O. (2010). *Grammaire en dialogues*, Niveau grand débutant, A-1. Paris : CLE International.

Grégoire, M. (2010). *Grammaire Progressive du Français avec 440 exercices*, Niveau débutant. Paris : CLE International.

Liria, P. (2009). *Les Cahiers de Grammaire*, Niveau découverte, A1. Barcelone : Difusión fle / Maison des langues.

Miquel, C. (2005). *Grammaire en dialogues*, Niveau débutant. Paris : CLE International.

Poisson-Quinton S. et al. (2003). *Grammaire expliquée du français*. Niveau débutant. Paris, CLE International.



#### Recursos de la cátedra en red

Aula virtual de Gramática de la Lengua Francesa I, en la plataforma Moodle disponible en:  
<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=704>

#### Sitografía

<https://www.lepointdufl.net>  
<https://www.ccdmd.qc.ca/fr/>  
<https://www.podcastfrancaisfacile.com>  
<http://www.bonjourdefrance.com/>  
<https://www.francaisfacile.com>

#### Firmas:

Prof. Fabiana Marcela Font

Prof. Mónica Giraud

FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

Prof. Noemí Jiménez  
Directora del Departamento de Francés  
FFyL - UNCuyo