



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Historia de España (PE 19)

Código (SIU-Guaraní): 03224_0

Departamento de Historia

Ciclo lectivo: 2025

Carrera: Licenciatura en Historia

Plan de Estudio: Ord. n° 053/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Tercer año

Año de cursado: 4

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 80

Carga horaria semanal: 6

Créditos: 7

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular ACEVEDO Alba María
- Jefe de Trabajos Prácticos CARRIZO MERCAU María Verónica

Fundamentación:

- Este espacio curricular se propone abordar el análisis del proceso histórico español desde finales del siglo XV, hasta la primera mitad del siglo XX. La inclusión de este espacio curricular en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia obedece a que constituye una parte fundamental en la formación de nuestra identidad nacional. Resulta particularmente interesante, además, estudiar el devenir histórico español en el contexto mundial para explicar fenómenos actuales que nos incumben.

Estudiar la evolución temporal española implica, sin lugar a dudas, enfrentarse a vastos y diversos contenidos. La cátedra ha optado por tomar la historia política como hilo conductor, sin dejar de integrar aspectos económicos, sociales, culturales, ideológicos, etc. Asimismo, se consideran los actores individuales y colectivos del devenir histórico español.

El carácter complejo que plantea la realidad histórica hispánica hace que se ponga la atención en los procesos contextualizados en marcos más amplios de comprensión, señalando los acontecimientos coyunturales que nos sirvan para ejemplificar tales procesos.

Se plantean 3 núcleos conceptuales que giran en torno a los siglos XV al XX, para destacar las diferencias notorias entre Antiguo y Nuevo Régimen. Con respecto al siglo XX solo se hace una aproximación a las



características generales del período 1900-1950

El primer eje plantea la aproximación al conocimiento de la historia y de la historiografía española, poniendo énfasis en la periodización, en lo que se dio en llamar el “problema español” y en el desarrollo general de los procesos que tuvieron lugar durante los siglos XVI y XVII.

El segundo eje gira en torno al siglo XVIII y las principales características y realizaciones del reformismo de la época, con especial énfasis en el clima de ideas de finales de siglo, y en la crisis de la monarquía española de principios del siglo XIX.

El tercer eje presta atención al siglo XIX, con la instauración del liberalismo y del Nuevo Régimen en España. Se opta por seguir su evolución política fundamentalmente y las características más sobresalientes. de la primera mitad del siglo XX, en especial las consecuencias del desastre del 98 y los factores que desembocarían en la Guerra Civil. La aparición de Franco en la política española.

La cátedra ha optado por seleccionar contenidos y profundizar aquellas temáticas específicas de la historia española que no han sido desarrolladas en cátedras afines. En todos ellos la cátedra busca privilegiar la discusión sobre las problemáticas actuales desde una perspectiva histórica.

La resolución de prácticas programadas tiene por objetivo que el estudiante de la licenciatura en Historia articule el saber, el saber hacer y el saber ser, y que fortalezca habilidades propias de la investigación científica.

Aportes al perfil de egreso:

Competencias

Comprender y producir textos académicos.

Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad.

Conocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas e historiográficas que han nutrido en el pasado y enriquecen en el presente el campo disciplinar.

Dominar las herramientas metodológicas necesarias para la construcción de conocimiento histórico.

Comprender e interpretar los procesos históricos globales con especial énfasis en el enfoque latinoamericano, argentino y regional.

Evaluar y actualizar en forma autónoma los conocimientos historiográficos, teóricos y metodológicos adquiridos durante su formación de grado.

Dominar las herramientas metodológicas necesarias para realizar investigación histórica.

Expectativas de logro:

1. Examinar y comparar los principales aspectos del Antiguo y Nuevo Régimen: ideológicos, políticos, sociales, institucionales y económicos en los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX y XX.
2. Conocer los principales sucesos y los procesos históricos de la España Moderna y Contemporánea.
3. Comprender la importancia de la interacción de los aspectos ideológicos, culturales, políticos, económicos, sociales, de la realidad hispánica, como así también la incidencia de su política internacional en la política exterior e interior de América y del Río de la Plata.
4. Analizar y comparar las causas y consecuencias de dichos acontecimientos a fin de desarrollar la capacidad de análisis, la formación de juicio crítico, y la aptitud científica indispensable para abordar el pasado.
5. Expresar razonadamente ideas propias sobre aspectos básicos de la evolución histórica de España.
6. Adquirir capacidades de análisis y crítica en la utilización del método científico.
7. Definir categorías analíticas propias del Espacio Curricular y aplicarlos en el análisis de las diversas realidades de la historia española.
8. Desarrollar habilidades propias de la búsqueda, análisis y comprensión de la información científica y del trabajo de investigación histórico a partir de la búsqueda en sitios de documentación virtuales y de buscadores académicos.



Contenidos:

- Unidad I:

Introducción: Categorías de análisis. Antiguo Régimen y Nuevo Régimen. Periodización de la Historia de España. Los problemas de la Historia de España: “la historia de la Historia de España”. El Antiguo Régimen: Reyes Católicos. Austria Mayores. Austria Menores. Realizaciones. Conflictos. España y el Nuevo Mundo. Sociedad, economía y cultura de la época.

- Unidad II:

La transición del Antiguo al Nuevo Régimen. Siglo XVIII- principios s. XIX: Nueva dinastía, ideas y unidad. Caracteres ideológicos, culturales, económicos, sociales, políticos e institucionales. Proyectos y realizaciones del reformismo ilustrado. Carlos III. Relación con Europa y América. Repercusiones de la Revolución Francesa en España. Napoleón y España. La Revolución española y guerra de la Independencia. (1808- 1814) La Regencia y Constitución de Cádiz.

- Unidad III:

EL Triunfo del Liberalismo en España. Del siglo XIX al XX: Reinado de Fernando VII. Regencias y Guerra Civil. Isabel II. República y Restauración. El '98: liquidación del Imperio Español. El ingreso de España en el siglo XX. Desarrollo político español entre 1900 y la llegada de Francisco Franco al poder. De Franco a la Transición democrática. Características principales de la época.

Propuesta metodológica:

Para alcanzar las competencias y expectativas propuestas se implementará la siguiente metodología:

- Clases presenciales de guía y orientación, en donde se combinarán explicaciones teóricas, utilización de material visual (presentaciones, textos, etc.) con actividades prácticas, que ayuden a los alumnos en sus tareas de conocimiento y comprensión de la Historia de España, según cronograma establecido por la institución.
- Realización de clases especiales en las que los estudiantes junto al equipo de cátedra compartirán y debatirán en torno a lecturas obligatorias y dejarán registro de la misma. Estas actividades serán insumos importantes al momento de ponderar la nota de promoción o regularización del Espacio Curricular.
- La bibliografía obligatoria estará disponible en aula virtual, en la fotocopiadora de la Facultad y en la biblioteca, con anticipación.

Propuesta de evaluación:

Para alcanzar el conocimiento, la comprensión de los contenidos presentados y las competencias propuestas, se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, priorizando el trabajo grupal y autónomo. Este proceso se llevará a cabo a partir de actividades que impliquen la lectura reflexiva y la capacidad de comunicación, competencias claves en la formación del egresado.

1. Criterios de evaluación

- Ubicación tempo-espacial.
- Análisis crítico de la bibliografía y las fuentes
- Apropiación de la información relevante referida a los procesos estudiados.



- Utilización precisa de los conceptos específicos del espacio curricular.
- Coherencia en la explicación de la secuencia de los procesos analizados.
- Correcta expresión oral y utilización adecuada del vocabulario escrito en producciones coherentes y lógicas.
- Dominio de las herramientas TIC, en la búsqueda de información científica y comunicación de los aprendizajes.

2. Régimen de acreditación

La cátedra aplica los siguientes criterios de evaluación, en concordancia con la Ordenanza N° 001/2013- CD y su modificatoria en Ordenanza N°031/2018.

a. Promocionalidad

Para promocionar el Espacio Curricular el estudiante deberá:

- Asistir al 80 % de las clases teórico- prácticas y participar activamente en las actividades propuestas para cada una de ellas.
- Aprobar un (1) Parcial en primera instancia o recuperatoria, con 60% o más.
- Aprobar un coloquio integrador oral a manera de síntesis que resulte transversal y ponga en relación los contenidos desarrollados. Durante el mismo, los alumnos deberán demostrar la apropiación reflexiva de las lecturas obligatorias explicitadas para cada unidad.
- El coloquio final integrador es una instancia particular e individual. Para el mismo está permitido el uso de TICs, (Power Point, Gennially, etc.) o elementos tradicionales de apoyo (pizarra, afiches, etc.) como soporte o guía para el desarrollo y la exposición de los temas abordados.
- En cada caso el estudiante es responsable de llevar a la misma los elementos necesarios para exponerlo.

b. Con evaluación final, condición de regularidad

El estudiante alcanzará la condición de alumno Regular, con la aprobación del parcial o recuperatorio y la presentación de una síntesis de dos lecturas obligatorias (referidas a los siglos XIX y XX) en fecha oportunamente especificada por la cátedra. Para aprobar el espacio curricular el alumno Regular deberá rendir en mesa de examen en turnos establecidos.

• Cronograma tentativo de actividades:

- 17/09: Parcial
- 30/09: Recuperatorio
- 29/10 y 4 /11: Coloquio integrador oral.

Examen final:

Alumno regular: Aprobación de un examen final oral que comenzará con la exposición de un tema del programa elegido por el alumno. El examen versará sobre los contenidos conceptuales y la bibliografía obligatoria.

Alumno libre: Quien se inscriba en tal carácter deberá rendir un examen escrito. Sólo en caso de aprobar éste, pasará a una instancia oral que versará sobre los contenidos conceptuales y la bibliografía obligatoria.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se regirá por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de



correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

Unidad I:

- ANDRÉS-GALLEGOS, J.: (coord.). “Tema 8: La definición del ser Histórico de España” en España Siglo XX. Madrid, ACTAS, 1991.
- BENIGNO, F. “La España de los Austrias entre IMPERIO Y NUEVA MONARQUÍA en GONZÁLEZ MEZQUITAS M. L. (Ed.): Historia Moderna: Actores, Discursos y Prácticas. Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2016. Pág. 19-24-
- FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Manuel. Carlos V, el César y el Hombre, Madrid, Espasa, 2000. Capítulo 3 Pág. 199-238; Cap. 5 Pág. 761- 790 y Epílogo Pág. 849- 854.
- GARCÍA- ABÁSOLO, Antonio. “La leyenda negra” en CASTAÑEDA DELGADO, P y MARTÍN DE LA HOZ, J. (Coord.). Enigmas de la Iglesia. Córdoba España, Caja Sur, 1996. Pág. 103-112.
- GONZÁLEZ MEZQUITAS, María Luz: “La monarquía española puesta a prueba en el siglo XVII: análisis de algunas claves explicativas de su resiliencia”. ARTE NUEVO, Revista de Estudios Áureos. N°8, 2021. Universite de Neuchatel. (pág. 404- 420)
- MENENDEZ Y PELAYO, Marcelino, Historia de España, Madrid, 1946. Páginas seleccionadas por la cátedra.
- ORTEGA Y GASSET, J., España invertebrada, Madrid, Revista de Occidente, 1934, Prólogo.
- PARKER, Geoffrey, Felipe II, Madrid, Alianza, 1984. Prólogo (pág. 11- 14), Cap.12 pág. 239- 253.
- PÉREZ, Joseph, Isabel y Fernando: Los Reyes Católicos. Madrid, Nerea, 1988. Introducción y capítulo 1 (Pág. 9- 20), Conclusión (pág. 409-415)
- La Inquisición española: crónica del Santo Oficio. Madrid, mr Ediciones, 2005. Balance final pág. 417-434.
- PÉREZ REVERTE, Arturo: Una Historia de España. Barcelona, Alfaguara, 2019.
- VALDEÓN, J., Pérez, J., JULIÁ, S., Historia de España, Barcelona, Espasa, 2015.

Unidad II:

- COMELLAS, J. L. Historia de España Contemporánea. Madrid, RIALP, 1990. Introducción: Pág. 24- 42. Capítulo 1: La generación conflictiva (1808-1833). Pág. 45-118.
- DOMINGUEZ ORTIZ, A. España, tres milenios de historia. Madrid, Marcial Pons, 2007. (Cátedra) Cap. 8, 10 y 11



- GONZÁLEZ MEZQUITA, María Luz: “Como conservar y mejorar el gobierno de una Monarquía con territorios en las “Quatro partes del mundo”. Una propuesta a comienzos del siglo XVIII en GONZÁLEZ MEZQUITA M. L. (Ed.): Historia Moderna: Actores, Discursos y Prácticas. Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2016. Pág. 63- 70
- MARTIRÉ, Eduardo, 1808, Buenos Aires, Ciudad Argentina, 2011. Prólogo y Pág. 19- 24; 242-252.
- MENENDEZ Y PELAYO, Marcelino, Historia de España, Madrid, 1946. Páginas seleccionadas por la cátedra.
- PÉREZ, Joseph, “El siglo de las luces (1700-1800)”, en VALDEÓN, J., Pérez, J., JULIÁ, S., Historia de España, Barcelona, Espasa, 2015, pág. 316 a 364.
- PÉREZ GILHOU, Dardo. La opinión pública española y las Cortes de Cádiz frente a la emancipación americana (1808- 1814). Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia, 1981, pp. 27-36; 67- 117; 153- 188.
- SALVADÓ, J. A. y VILLASECA, N. S.: “Fragmentos de Estado. España en el siglo XVIII. Introducción.” En Magallánica, Revista de Historia Moderna, Julio- Diciembre 2018. Dossier vol. 5, Número 9. Pág. 1-6.

Unidad III:

- ÁLVAREZ JUNCO, J. y SHUBERT, A. (EDS.): Nueva Historia de la España Contemporánea (1808- 2018). Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2018. Introducción. Pág. 27- 40, y capítulos seleccionados por la cátedra que serán especificados y distribuidos en clase.
- DE DIEGO, E. “La Política española en 1896” en: RAMOS, D. Y DE DIEGO, E. Cuba, Puerto Rico y Filipinas en la perspectiva del '98. Madrid, Ed. Complutense, 1997. Pág. 11-24.
- ESDILE, Charles, “La quiebra del liberalismo (1808- 1939)”, en Historia de España dirigida por John Lynch. Tomo XIII. Barcelona, Crítica, 2001. (Cátedra) Pág. 50-51.
- JULIÁ, Santos, “Edad Contemporánea”, en VALDEÓN, J., PÉREZ, J., JULIÁ, S., Historia de España, Op. cit., pág. 365- 459.
- MARTIRÉ, Eduardo. Fernando VII y la América revolucionaria (1814- 1833).”Extranjeros en su tierra”. Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. 2015. Pág. 11-38 y conclusiones.
- MENENDEZ Y PELAYO, Marcelino, Historia de España, Madrid, 1946. Páginas seleccionadas por la cátedra.
- NIETO, José, Historia de España. De Tartessos al siglo XXI, Madrid Libsa, 2010, pp. 363-390.
- SESÉ ALEGRE, José María: “La década moderada” en PAREDES, Javier (Dir.), Historia de España Contemporánea, Barcelona, Ariel, 2011. Cap. 10 Pág. 259- 307, 320- 327.
- SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis. Franco y su época. Madrid, ACTAS, 1993. Introducción y capítulo 3.
- TUSELL, Javier: Dictadura franquista y democracia, 1939- 2004. Tomo XIV, Historia de España, dirigida por John Lynch. Barcelona, CRÍTICA, 2005. Introducción.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA SUGERIDA

- ALCALÁ ZAMORA, José (coord.), Felipe IV. El hombre y su reinado, Madrid, Centro de Estudios de Europa Hispánica, 2005.
- ALCALÁ ZAMORA (Dir.) La vida cotidiana en la España de Velásquez, Madrid, 1990.
- ANDRÉS GALLEGOS, J., Economía e “Ilustración” en la España del siglo XVIII, Barcelona, 1969, Economía, Ilustración, pág. 11-42; la Ley Agraria; Revolución francesa y España, pág. 139-198.
- -----, El motín de Esquilache. América y Europa, Madrid, MAPFRE, 2004. - ANDRÉS-GALLEGOS, José y PAZOS, Antón M., La Iglesia en la España Contemporánea (1800- 1936). Madrid, Encuentro, 1999.
- ANES, Gonzalo, El siglo de las Luces. Madrid, 1994.
- -----, La formación de un rey en el siglo de las Luces: ideas y realidad, Madrid, 1989.
- -----, El Antiguo Régimen: Los Borbones, Madrid, Alianza, 1983.
- ARTOLA, Miguel, La burguesía revolucionaria (1808-1874), Madrid, Alianza, 1980.
- -----, Antiguo Régimen y Revolución liberal, Barcelona, Ariel, 1978.
- -----, La España de Fernando VII, en: Historia de España de Menéndez Pidal, cit., tomo XXVI.



- -----, Los afrancesados, Madrid, 1953.
- -----, Las Cortes de Cádiz, Madrid, Marcial Pons, 2003.
- -----, Los orígenes de la España Contemporánea, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1959, tomo I: Introducción, cap. III; VII, capítulo primero, pág. 147-195 y 203-371.
- BENNASSAR, B., La España del Siglo de Oro, Barcelona, Crítica, 1982. (102-6-B)
- BREÑA, Roberto, El primer liberalismo español y los procesos de emancipación de América. 1808-1824. Una revisión historiográfica del liberalismo hispánico. México, El Colegio de México, 2006.
- CAPEL MARTÍNEZ, R., CEPEDA GÓMEZ, M., El siglo de las luces, Madrid, Síntesis, 2006.
- CARR, Raymond, España 1808-1839, Barcelona, Ariel, 1982, pág. 1-210 (biblioteca).
- -----, Estudios sobre la revolución. Madrid, Alianza, 1968.
- -----, España 1808-1875, Barcelona, Ariel, 1984. (FFYL)
- COMELLA, Beatriz, La Inquisición española. Madrid, Rialp, 1999.
- COMELLAS, José Luis, Historia Moderna y Contemporánea de España, Madrid, Rialp, 1985.
- -----, De las revoluciones al Liberalismo, en: Historia Universal EUNSA, t. X. Pamplona, 1984.
- -----, Isabel II. Una reina y un reinado, Barcelona, Ariel, 1999.
- -----, "Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812", en: Rev. Est. Políticos, N° 126, Madrid, 1962.
- -----, Los primeros pronunciamientos en España, 1814-1820, Madrid, 1959.
- CORONA, Carlos, "Carlos III", en: Historia General de España y América, cit., Tomo X-2.
- -----, Revolución y reacción..., cit., Cap. I, II, III, IV y V.
- -----, Carlos. Revolución y reacción en el reinado de Carlos IV, cit., cap. 6, 7,8.
- DÍAZ PLAJA, Fernando, Vida íntima de los Austrias, Madrid, Edaf, 1991. (Cátedra)
- -----, Fernando VII, Madrid, Planeta, 1992.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., Las clases privilegiadas del Antiguo Régimen, Madrid, 1973.
- -----, Instituciones y Sociedad en la España de los Austrias, Barcelona, Ariel, 1985.
- -----, Crisis y decadencia de la España de los Austrias, Barcelona, Ariel, 1989.
- -----, Carlos III y la España de la Ilustración, Madrid, 1988.
- -----, El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias, Madrid, 1975.
- -----, Historia Universal. Edad Moderna, Barcelona, 1983. (FFYL, cátedra).
- -----, La sociedad española en el siglo XVIII, Madrid, 1970. (128-7-B).
- -----, Sociedad y Estado en el siglo XVIII español, Barcelona, Ariel, 1976.
- ELLIOT, John, El viejo mundo y el nuevo, Barcelona, 1996.
- -----, La España Imperial. 1469-1716, Madrid, 1965. (128-3-B).
- -----, Poder y Sociedad en la España de los Austrias, Barcelona, Crítica, 1982.
- -----, El Conde-Duque de Olivares. El político en una época de decadencia, Barcelona, Crítica, 1991. (FFYL)
- -----, 1640: La monarquía hispánica en crisis, Barcelona, Crítica, 1991.
- -----, Política y Hacienda de Felipe IV, Madrid, 1960.
- FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Manuel, Isabel la Católica, Madrid, Espasa, 2003.
- FERNÁNDEZ, Luis; FÉRNANDEZ de RETANA, N., "España en los tiempos de Felipe II". En: Historia de España de Menéndez Pidal, cit. t. XIX, Vol. I y II. (Biblioteca)
- FONTANA, Joseph, La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833, Barcelona, Crítica, 1979.
- -----, "La crisis colonial en la crisis del Antiguo Régimen español", en: BONILLA, H., El sistema colonial en la América española, Barcelona, 1991.
- GARCÍA CÁRCEL, R., Las Germanías de Valencia. Barcelona, Península, 1981.
- -----, Historia de España. Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias, Madrid, Cátedra, 2003.
- GUERRA, François-Xavier, Modernidad e independencias: ensayos sobre las revoluciones hispánicas, Madrid, MAPFRE, 1992.
- GUIMERÁ, A. (ed.,). El pensamiento europeo del siglo XVIII, Madrid, Guadarrama, 1958.
- HAMILTON, E., El tesoro americano y la revolución de los precios (1501-1650), Barcelona, 1975.
- HISTORIA DE ESPAÑA, Dirigida por R. MENÉNDEZ PIDAL, Madrid, Espasa Calpe, 1969-1986.
- HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMÉRICA, Madrid, Rialp, 1981. (130-4-B)



- JAKSIC, Ivàn, *Ven conmigo a la España lejana: los intelectuales norteamericanos ante el mundo hispano, 1820-1880*. México, F.C.E., 2007.
- KAMEN, Henry, *El enigma de El Escorial: el sueño de un rey*. Madrid. Espasa Calpe, 2009.
- LEPORI de PITHOD, M.E, *La Imagen de España en el siglo XVII. Percepción y decadencia*, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, 1998, Cap. I-VII, Conclusión.
- LLERA, Luis de (Coord.), *Religión y literatura en el modernismo español 1902-1914*. Madrid, ACTAS, 1994.
- LLORCA, GARCIA VILLOSLADA Y MONTALBAN, *Historia de la Iglesia Católica*, Madrid, BAC, 1967-76.
- LYNCH, John, *España bajo los Austrias*, Barcelona, Editorial Península, 1973, 2vol.
- , *Carlos V y su tiempo*. Barcelona, Crítica, 2000.
- , *La España del siglo XVIII*, Barcelona, Crítica, 2004. (Cátedra)
- , “El reformismo borbónico e Hispanoamérica”, en: GUIMERÁ, A. (ed.), *El reformismo borbónico: una visión interdisciplinar*, Madrid, Alianza Universidad, 1996.
- MARAVALL, J. A., *La cultura del Barroco*, Barcelona, Ariel, 1986.
- , *Poder, honor y élites en el siglo XVII*, Madrid, 1989.
- MARTIN de CODONI, E., “Las Comunidades de Castilla. Los protagonistas y sus motivaciones”, en: *Revista de Historia Universal*, N?4. Mendoza, FFyL, 1992.
- MARTÍN DE LA HOZ, J., “Esclavos e Iglesia” en CASTAÑEDA DELGADO, P y MARTÍN DE LA HOZ, J. (Coord.), *Enigmas de la Iglesia*. Córdoba España, Caja Sur, 1996.
- MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA. Siglo XVIII, Fernández Díaz, R., Madrid, Historia 16, 2005.
- MARTIRÉ, Eduardo, 1808, Buenos Aires, Ciudad Argentina, 2011.
- , “El colonialismo napoleónico”, en *Actas y Estudios del IX Congreso del Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano*, Buenos Aires, Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho Indiano, 1997.
- , *La Constitución de Bayona entre España y América*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2000.
- , “La Constitución Napoleónica de Bayona en la política de la Junta Central hacia América”, en *Homenaje a Ismael Sánchez Bella*, Universidad de Navarra, Pamplona, 1992.
- Fernando VII y la América revolucionaria (1814- 1833).”Extranjeros en su tierra”. Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. 2015.
- MENÉNDEZ PIDAL, R., *La idea Imperial de Carlos V*, Madrid, Espasa Calpe, 1971.
- PALACIO ATARD, V., *Derrota, agotamiento y decadencia en la España del siglo XVII*, Madrid, 1960. (128-6-B)
- , *El despotismo ilustrado español*, en: Arbor, 22, Madrid, 1947. Pág.27-52.
- , *Fin de la sociedad española del Antiguo Régimen*. (946-Hist. España. S.).
- , *El Tercer Pacto de Familia*, Madrid, Ateneo, 1970. (117-4-B)
- , *La España del Siglo XVIII. El siglo de las reformas*, Madrid, UNED, 1978, y *La España del siglo XIX...*, cit., cap.1-4.
- , *La España del siglo XIX, 1808-1898*, Madrid, 1981, cap. 1-4.
- , *La política internacional de Carlos III*, En: *Estudios Americanos*, XIX., n?100. Sevilla, 1960, pág. 99-102.
- , *Los españoles de la Ilustración*, Madrid, 1964, cap. I, II, IV, IX, XI
- PAREDES, Javier, *Historia de España Contemporánea*. Barcelona, Ariel, 2011.
- PÉREZ, Joseph, *Historia de España*, Barcelona, Crítica, 1999. . pág. 21, 117, 309 y 310. (Introducción a cada sección) y Pág. 23- 36
- , *Los comuneros*, Madrid, Historia, 16, 1989.
- , *Los judíos en España*, Madrid, Marcial Pons, 2004. (Cátedra)
- , *Historia de una tragedia: la expulsión de los judíos de España*. Barcelona, Crítica, 2009.
- POUJADE de LASSUS, N., “El conde-duque de Olivares, ¿retardatario o precursor?”, en: *Revista de Historia Universal*, 6, Mendoza, 1994, ps.115-130.
- , *El clero y la religión en los escritos de Floridablanca*, R.H.U., N° 12, Mendoza, 2002.
- RAMOS, Demetrio, *España en la Independencia de América*, Madrid, MAPRE, 1992.



- REY CASTELAO, O y SUÁRZ GOLÁN, F. (Edit.), *Los Vestidos de Clío: Métodos y tendencias recientes de la historiografía modernista española (1973- 2013)*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 2013.
- RODRÍGUEZ CASADO, V., “El intento de Ilustración cristiana”, en: *Est. Americanos*, Vol. IX, n° 42. Sevilla, 1955.
- , “Iglesia y Estado en el reinado de Carlos III”, en: *Est. Americanos*, N°1. Sevilla, 1948.
- , *La política y los políticos en el reinado de Carlos III*, Madrid, Rialp, 1962.
- , *La revolución burguesa del siglo XVIII español*, en: *Arbor*, 61, Madrid, 1951.
- RUBIO, María José, *Reinas de España. Las Austrias. Siglos XV al XVII*. Madrid, La esfera de los libros, 2010. (Cátedra)
- , *Reinas de España. Las Borbón. Siglos XVIII al XXI*. Madrid, La esfera de los libros, 2009. (Cátedra)
- RUEDA HERNANZ, G., *Isabel II*. Madrid, Arlanza, 2002.
- SAMPER PÉREZ, M. de los A., *La España del Siglo de las luces*, Barcelona, Ariel, 2000.
- , *Isabel de Farnesio*, Barcelona, Plaza Janes, 2003.
- , *Carlos III*, Barcelona, Planeta, 1998.
- SÁNCHEZ AGESTA, Luis, “Introducción al pensamiento del despotismo ilustrado”, en: *Arbor*, 60. Madrid, 1950, 359-373.
- , *El pensamiento político del despotismo Ilustrado*, Madrid, 1979.
- , *Historia del constitucionalismo español*, Madrid, 1955, Intr. y 1^a parte.
- SÁNCHEZ ALBORNOZ, Claudio, *España, un enigma histórico*, Barcelona, 1973. (130-2-B).
- SÁNCHEZ BELLA, Ismael, “La polémica sobre las fuentes de la constitución española de 1812”, en: *Cuarto Congreso Internacional de Historia de América*, Tomo V, Bs. As., 1965.
- , “Crisis del Antiguo Régimen en España y las causas del triunfo del Régimen Liberal”, en *II Jornadas de Historia de Europa*, Mendoza, 1985, pág.157-8.
- SÁNCHEZ HERRERO, José. *Historia de la Iglesia en España e Hispanoamérica*. Madrid, Silex Ediciones, 2008.
- SANCHÉZ MANTERO, R y Otros, *Manual de Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, Historia 16, 2005.
- , *Fernando VII .Un reinado polémico*, Madrid, 1996.
- SÁNCHEZ MARCOS, F., *Historia de la Historiografía en la Edad Moderna*, en ANDRÉS-GALLEGO, J., (coord.), *Historia de la Historiografía española*, Madrid, Encuentro, 1999.
- SÁNCHEZ HERRERO, José, *Historia de la Iglesia en España e Hispanoamérica. Desde sus inicios hasta el siglo XXI*. Madrid, Silex, 2008.
- SECO SERRANO, Carlos, *Godoy: el hombre y el político. Estudio preliminar a las Memorias del Príncipe de la Paz*.
- SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis, *La España de los Reyes Católicos*, en: *Historia de España de Menéndez Pidal*, cit., tomo XVII, Vol. I y II.
- THOMAS, Hugh: *El Imperio español de Carlos V. 1552-1558*. Buenos Aires, Planeta, 2011.
- UBIETO, A., REGLÁ, J. y otros, *Introducción a la Historia de España*, Barcelona, Teide, 1974.
- VALDEON, Julio, Pérez, J. y Juliá, S., *Historia de España*. Madrid, Espasa, 2003. Capítulos de edad moderna y Contemporánea hasta el punto 3 incluido.
- VARELA, Javier, *La Novela de España. Los intelectuales y el problema español*. Madrid, Taurus, 1999.
- VILAR, Pierre, *Historia de España*. Madrid, Librería española, 1963.
- VICENS VIVES, Jaime, *Historia social y económica de España y América.*, Barcelona, 1969, T. II, III, IV. (130-4-B).
- YUN CASALILLA, B.: *Historia global historia transnacional e historia de los Imperios. El Atlántico, América y Europa (siglos XVI- XVIII)*. Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2019.

Recursos en red:

Enlace al aula virtual: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=405>



Mail de cátedra: historiaespanaffyl@gmail.com

Los mails de cada profesora pueden ser consultado en la página de nuestra facultad: www.ffyl.uncu.edu.ar