



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Gestión del Patrimonio (Historia)

Código (SIU-Guaraní): 03309_0

Departamento de Historia

Ciclo lectivo: 2025

Carrera: Profesorado Universitario en Historia

Plan de Estudio: Ord nº 054/2019-C.D.

Formato curricular: Taller

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: TALLER (ECO) ESPACIOS CURRICULARES OPTATIVOS

Año de cursado: 3

Cuatrimestre: 2

Carga horaria total: 80

Carga horaria semanal: 6

Créditos: 6

Equipo de Cátedra:

- Profesor Asociado SOSA Emilce Nieves
- Jefe de Trabajos Prácticos COLOMBO Cintia Giselle
- Jefe de Trabajos Prácticos RAMÍREZ Ana María

Fundamentación:

La propuesta será abordada a partir de la concepción de la Gestión del Patrimonio en función del "patrimonio cultural" términos que reflejan la identidad y la continuidad de sus pueblos. Esta noción fue acuñada por primera vez por la UNESCO en 1972. De esta manera el patrimonio cultural se convierte en un elemento fundamental, para comprender la importancia de su memoria, como soporte de la identidad a partir de la valoración de sus sociedades. Su estudio estará fundamentado desde las definiciones provenientes de la convención de la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de la (UNESCO 1972), la definición de la UNESCO en México en 1982, y la salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de la UNESCO en París en el 2003.

La propuesta propone desarrollar competencias en la valoración del Patrimonio, a través de los procesos de Gestión. De esta manera se podrá realizar desde el campo del patrimonio cultural, la valoración teniendo en cuenta su historicidad, y la importancia que posee desde el campo Cultural.

Teniendo en cuenta además, los aspectos, históricos, artísticos y éticos, que permitan comprender y respetar la diversidad, la identidad, y la tolerancia en lucha contra la desigualdad y la exclusión. Anteponiendo los valores de tutela y del disfrute como herencia colectiva.

Aportes al perfil de egreso:

El Profesorado Universitario en Historia privilegia la formación de profesionales docentes que construyan científicamente conocimiento histórico, y sean capaces de articular la apropiación crítica y situada en su contexto de los saberes disciplinares, las herramientas conceptuales y las propuestas metodológicas para su desempeño profesional, basado en principios éticos.

El Perfil del egresado comprende las siguientes competencias:

1. Generales:

- Comprender y producir textos académicos.
- Resolver con responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.
- Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad.

2. Específicas:

2.1. Disciplinarias:

- Conocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas e historiográficas que han nutrido en el pasado y enriquecen en el presente el campo disciplinar.
- Dominar las herramientas metodológicas necesarias para la construcción de conocimiento histórico. Comprender e interpretar los procesos históricos globales con especial énfasis en el enfoque latinoamericano, argentino y regional.
- Evaluar y actualizar en forma autónoma los conocimientos historiográficos, teóricos y metodológicos adquiridos durante su formación de grado.

2.2. Profesionales:

- Desempeñar con idoneidad y de acuerdo a principios éticos la docencia en los niveles secundario y superior en todas las modalidades del sistema educativo tanto de gestión estatal como privada. Desarrollar la docencia como una práctica de mediación cultural reflexiva y crítica caracterizada por la capacidad para contextualizar las intervenciones de enseñanza.
- Examinar su práctica docente a fin de mejorar su tarea en forma permanente y participar en procesos de actualización educativa.
- Producir, diseñar y evaluar materiales educativos para aplicar en el aula o en entornos virtuales. Comunicar y difundir conocimiento histórico por diversos medios.
- Dominar con pertinencia y eficacia el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en las prácticas profesionales cotidianas.
- Dirigir e integrar equipos de investigación en áreas de su especialidad y en el ámbito de la problemática educativa.
- Desempeñar cargos de gestión en diferentes instituciones educativas.
- Planificar, coordinar, asesorar, investigar y evaluar en proyectos vinculados a la enseñanza de la Historia en ámbitos formales y no formales.
- Planificar, coordinar y evaluar proyectos de intervención y relevancia social y cultural en articulación con otros actores sociales.

Resolver con responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.

Expectativas de logro:

- Conocer y comprender las nociones, significado y valor del Patrimonio.
- Reconocer la diversidad patrimonial.
- Comprender los procesos de construcción del Patrimonio.

- Conocer y aplicar las herramientas legales para el cuidado del Patrimonio.
- Reconocer y diseñar líneas de acción para su conocimiento, registro y comunicación.
- Valorar la importancia de la conservación del Patrimonio como herramienta de afianzamiento de la memoria y la identidad cultural.
- Comprometerse con la comunidad a partir de la implementación de propuestas de intervención vinculadas a las demandas del contexto.
- Desarrollar estrategias para la valoración, interpretación y difusión patrimonial.
- Desarrollar habilidades para participar en proyectos de intervención social y cultural.
- Interactuar con la comunidad en defensa del patrimonio cultural
- Tomar conciencia de respetar y conservar el Patrimonio Cultural como afianzamiento de la memoria y de la identidad cultural.
- Valorar la importancia de la conservación del Patrimonio como herramienta como consolidación de la identidad.
- Conocer y comprender las nociones, significado y valor del Patrimonio.
- Reconocer la diversidad Patrimonial
- Comprender los procesos de construcción del Patrimonio.
- Conocer y aplicar las herramientas legales para el cuidado del Patrimonio

Contenidos:

UNIDAD N° I:

Cultura e Identidad Cultural

Definiciones, marco conceptual. Concepto de Patrimonio Natural. Patrimonio Cultural, Cultural Inmaterial. Proceso de patrimonialización. Memoria e identidad. Concepto de Bien. Bienes culturales. Identificación de bienes culturales. Tutela y su evolución. Las instituciones.

UNIDAD N° II

Legislación

Antecedentes y evolución. Jurisprudencia. Desarrollo de criterios en el marco del Derecho Internacional. Marco jurídico para la protección del patrimonio cultural. Protección y Gestión. Normas Jurídicas nacionales y provincial. Protección y Gestión. Políticas de Manejo, fundamentos. Administración de los bienes culturales. Áreas Protegidas: Parques, Áreas y Sitios (Nacionales y provinciales). Delitos contra el patrimonio. Circulación de Obras de arte. Tráfico ilícito.

UNIDAD N° III:

Gestión

Planificación. Toma de decisiones. Investigación, conservación y uso público: líneas de acción del manejo del patrimonio cultural material e inmaterial. Criterios, principios y metodologías de conservación. Metodologías de registro para el monitoreo de recursos culturales. Instrumentos de relevamiento, registro y salvaguardia. El uso público. El turismo y el patrimonio. Proyectos e industrias creativas.

Propuesta metodológica:

Estrategias Metodológicas de Enseñanza

- Diagnóstico a través del diálogo dirigido.
- Lectura de textos relacionados con la temática.
- Observación de videos con relación a la temática.
- Utilización de catálogos, revistas especializadas, libros, videos y otras formatos.
- Debate dirigido.
- Proyección de Imágenes
- Uso multimedial en las nuevas formas tecnológicas de la información y la comunicación (TIC).
- Análisis de imágenes.

- Búsqueda de material asociado a las temáticas en estudio.
- Uso de la plataforma virtual: (25%).

Las clases se desarrollarán sobre una base teórico-práctica con la visualización y comentarios del material audiovisual.

RECURSOS METODOLÓGICOS:

- ? Documentos de cátedra.
- ? Biblioteca del Instituto de Historia del Arte.
- ? Presentaciones en formatos digitales: Power Point y otros.
- ? Proyección de videos.
- ? Material proveniente de Youtube y otros sitios y/o plataformas digitales como
- ? Plataformas tecnológicas (Sistema Web)

Propuesta de evaluación:

Cumplir con tres (3) trabajos prácticos y un (1) informe final de carácter integrador (entre 7 y 15 páginas, aprox.) más el coloquio. El escrito deberá cumplir la normativa vigente según las “Pautas formales y éticas para la elaboración de escritos académicos de la Licenciatura en Historia”. Se valorará, asimismo, la puntualidad en la presentación de los trabajos solicitados. Las fechas se han aprobado por el Departamento de Historia por lo cual no se cambiarán ni se extenderán prórrogas. La entrega deberá realizarse únicamente por la plataforma moodle. Además deberán aprobar un examen parcial.

. Cumplir con la normativa vigente según las “Pautas formales y éticas para la elaboración de escritos académicos de la Licenciatura en Historia”, según ORDENANZA N° 012/2021-FFyL-UNCUYO. Se valorará, asimismo, la puntualidad en la presentación de los trabajos y/o actividades solicitadas. Las fechas se han aprobado por el Departamento de Historia por lo cual no se cambiarán ni se extenderán prórrogas.

· Se valorará, asimismo, la puntualidad en la presentación de los trabajos solicitados. Las fechas se han aprobado por el Departamento de Arqueología por lo cual no se cambiarán ni se extenderán prórrogas. La entrega deberá realizarse únicamente por la plataforma Moodle.

. La producción de los alumnos deberá estar regulada sobre el Derecho de Autor, dado que esta es considerada un fraude intelectual, además de ser una falta de ética moral, personal y profesional. En la Argentina se halla regulada la ilicitud del plagio a través del Art. 10 de la Ley 11723. Por lo que los alumnos deberán presentar trabajos originales donde se exprese y/o manifieste la impronta personal. Por lo que es responsabilidad de la cátedra educar a los estudiantes sobre el uso responsable y ético de la IA en la producción de trabajos personales y/o grupales.

· Buenas prácticas, ética científica y sobre los derechos de autor:

Los alumnos de la cátedra que realicen trabajos escritos deberán señalar en sus producciones (prácticos, informes, tesinas, etc.) todas las fuentes utilizadas tanto escritas como visuales, a fin de evitar el plagio. En nuestro país derecho de autor en Argentina se regula fundamentalmente en la Ley de Propiedad Intelectual No.11.723 y su reglamentación por el Decreto No. 41.233134 y otras disposiciones sobre el fomento del libro y la lectura, sobre el dominio público pagante y la gestión de derechos colectivos de autores y de titulares de derechos conexos. [...]

. Se evaluará

Que los trabajos sean originales y no se haya incorporado el uso de la IA en los trabajos solicitados. Por lo que estos, serán sometidos a revisiones éticas adecuadas que se alineen con los objetivos de aprendizaje responsable sobre el plagio y derechos de autor .

Se evaluará el uso de contenidos provenientes de la IA, para determinar su intención y relevancia, como así su uso inadecuado sobre el fraude intelectual (plagio), por lo que los alumnos deberán respetar los derechos de la propiedad intelectual y así evitar el uso indebido e ilegal de contenidos protegidos.

Por lo que la cátedra evaluará a través de diversos medios a fin de lograr identificar sellos o rúbricas generadas por la IA. De este modo se seguirán controles y protocolos de ciberseguridad de los datos utilizados ya sean

parciales o totales, en el uso de actividades requeridas por la cátedra.

Los alumnos que incurran a copiar y pegar partes de textos extraídos de internet o de diferentes fuentes o formatos, sin haber citado correctamente las fuentes, (al igual que las visuales), o utilicen IA perderán la condición de alumno regular y quedarán como alumnos libres, en cualquiera de los trabajos presentados. Las citas se deberán presentar en formato Chicago.

· No se evaluarán trabajos que no sean subidos en la plataforma Moodle, por lo tanto no se aceptarán trabajos enviados por correo electrónico.

Evaluación – Criterios

PROMOCIÓN

La cátedra podrá ser promocionada, siempre que estos cumplan los siguientes requerimientos: cumplir con un (1) parcial. Y un coloquio con tema a elección con su presentación visual correspondiente, según normativa vigente según las “Pautas formales y éticas para la elaboración de escritos académicos. Además, deberán cumplir con un 80% de asistencia a clase. Presentación correcta de las actividades.

La asignatura se acredita con examen final. La evaluación se realizará según el Régimen concerniente a las categorías de los alumnos, según la Ordenanza N° 001/13-CD y su modificatoria Ord. 31/2018 en la que se establecen las condiciones de alumno regular y libre.

La evaluación para alumnos regulares, (la regularidad: consistirá en la aprobación de un parcial (evaluación oral). Los alumnos que incurran en sus producciones escritas a copiar y pegar partes de textos extraídos de internet o de diferentes fuentes o formatos incluida la inteligencia artificial, sin haber citado correctamente las fuentes, (al igual que las visuales), perderán la condición de alumno regular y quedarán como alumnos libres, en cualquiera de los trabajos presentados. No se evaluarán trabajos que no sean subidos en la plataforma moodle, por lo tanto, no se aceptarán trabajos enviados por correo electrónico. El examen final deberá rendirse con tribunal.

La evaluación para los alumnos libres, estos deberán rendir un examen final escrito y oral (examen con tribunal). Aquellos alumnos libres que no aprueben el examen escrito no podrán pasar al oral.

Regularidad

Cumplir con tres (3) trabajos prácticos y un (1) informe final de carácter integrador (entre 7 y 15 páginas, aprox.). El escrito deberá cumplir la normativa vigente según las “Pautas formales y éticas para la elaboración de escritos académicos de la Licenciatura en Historia”. Se valorará, asimismo, la puntualidad en la presentación de los trabajos solicitados. Las fechas se han aprobado por el Departamento de Historia por lo cual no se cambiarán ni se extenderán prórrogas. La entrega deberá realizarse únicamente por la plataforma moodle. Además deberán aprobar un examen parcial.

Presentación correcta de las actividades.

Presentar trabajos originales donde se exprese y/o manifieste la impronta personal de cada alumno.

No incurrir en fraude intelectual (plagio).

Ortografía y coherencia textual en la presentación. Precisión conceptual y reflexión en el análisis de obras.

Capacidad de relacionar y asociar los contenidos disciplinares con las diferentes producciones culturales.

Capacidad de analizar e identificar los movimientos artísticos americanos en relación a los contextos históricos.

Resolución de trabajos prácticos.

Identificar los referentes teóricos.

Analizar críticamente.

Identificar, reconocer y comparar situaciones problemáticas.

Desarrollar un plan de acción coherente en la presentación de los trabajos escritos.

Aportar nuevos conceptos y posibles interpretaciones.

Ordenar los conceptos en espacio y tiempo.

Participación en el aula y/o en la virtualidad

Participar de actividades y salidas.

Presentación de informes. Cumplimiento en tiempo y forma.

ALUMNOS LIBRES

La evaluación para los alumnos libres, estos deberán rendir un examen final escrito y oral (examen con tribunal). Aquellos alumnos libres que no aprueben el examen escrito no podrán pasar al oral.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SEMIESTRUCTURADOS – ESCRITOS – ORALES – DE EJECUCIÓN Evaluación de procedimientos cognitivos a través de la:

Observación

Comprensión

Aplicación o transferencia

Análisis Clasificación

Asociación

ACREDITACIÓN

La asignatura se acredita con examen final. La evaluación es de tipo continua y espiralada y de complejidad creciente la que se realizará según el régimen concerniente a las categorías de los alumnos, según la Ordenanza N° 001/13-CD y su modificatoria Ord. 31/2018 en la que se establecen las condiciones de alumno regular y libre.

La evaluación para alumnos regulares, (la regularidad: consistirá en la aprobación de todos los trabajos prácticos. Los alumnos que incurran a copiar y pegar partes de textos extraídos de internet o de diferentes fuentes o formatos, sin haber citado correctamente las fuentes, (al igual que las visuales), perderán la condición de alumno regular y quedarán como alumnos libres, en cualquiera de los trabajos presentados. No se evaluarán trabajos que no sean subidos en la plataforma Moodle, por lo tanto no se aceptarán trabajos enviados por correo electrónico. El examen final deberá rendirse con tribunal.

La evaluación para los alumnos libres, estos deberán rendir un examen final escrito y oral (examen con tribunal). Aquellos alumnos libres que no aprueben el examen escrito no podrán pasar al oral.

ESCALA DE CALIFICACIONES EMPLEADA ES LA ESTABLECIDA POR LA ORDENANZA 108/2010 CS-RECTORADO – UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO, EN VIGENCIA A PARTIR DE 2011 Y ADEMÁS, SEGÚN ORDENANZA N° 006/2017 –CD – FFyL - UNCuyo.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrará por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%

	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
	6	60 a 64%
APROBADO	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

? ARÉVALO Javier Marcos. “La tradición, el patrimonio y la identidad”, en: Revista de estudios extremeños, ISSN 0210-2854, Vol. 60, N° 3, España: Diputación de Badajoz, 2004, web: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1125260>, [on line], [2019].

? ARUANI, Susana. Identidad, conciencia histórica y su relación con el Patrimonio Cultural, Mendoza: Jarilla EDIFYL-UNCuyo, 2007.

? ARROYO YANES, Luis Miguel “Sectores de la cultura” en: Manual Atalaya. Apoyo a la Gestión Cultural, España: Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya, 2014, web: <http://atalayagestioncultural.es/pdf/01.3.2SectoresCultura.pdf> [on line], [2019].

? BALLART, Josep, y otros. Gestión del Patrimonio Cultural, Barcelona, Ariel, 2001, web: <https://es.scribd.com/doc/311613575/Gestion-Del-Patrimonio-Josep-Ballart-y-Jordi-Juan> [on line][2019].

? BALLESTER, José María. “Evolución del concepto de patrimonio cultural en Europa: la incorporación de las obras públicas”, en: ROP n° 3559, Madrid: Colegio de Ingenieros de caminos, canales y puertos (España), 2014, web: http://ropdigital.ciccp.es/pdf/publico/2014/2014_noviembre_3559_02.pdf [on line], [2019].

? BECERRIL MIRÓ, José Ernesto. Patrimonio cultural, derechos humanos y desarrollo: coincidencias, ambigüedades y desencuentros. 2012. Web: <file:///Users/ENS/Documents/DOCT.%20PATRI.%20HIST.%20CULT./Seminario%20Doct.%20Emilce/Dialnet-PatrimonioCulturalDerechosHumanosYDesarrollo-4947348.pdf> [on line], [2019].

? BECERRIL MIRÓ, José Ernesto. Patrimonio cultural, derechos humanos y desarrollo: coincidencias, ambigüedades y desencuentros. 2012. Web: <file:///Users/ENS/Documents/DOCT.%20PATRI.%20HIST.%20CULT./Seminario%20Doct.%20Emilce/Dialnet-PatrimonioCulturalDerechosHumanosYDesarrollo-4947348.pdf> [on line], [2019].

? BERMÚDEZ SÁNCHEZ, Javier. Deber de Conservación y Utilización de Bienes Declarados de Interés Cultural e Inventariado, web: <http://www.diccionario-juridico-cultura.com/voces/deber-de-conservacion-y-utilizacion-de-bienes-declarados-de-interes-cultural-e-inventariados> [on línea], [2019].

? BOLÁN, Eduardo Nivón y BONILLA, Delia Sánchez (2012). La gestión cultural y las políticas culturales, Chile, Universidad de Chile, web: http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/nivon/NIVON_SANCHEZ_La-gestion-cultural-y-las-politicas-culturales.pdf, [on línea], [2019].

? BORRÁS GUALIS, Gonzalo (2012). Historia del arte y patrimonio cultural: Una revisión crítica. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, web: http://www.unizar.es/sg/doc/alocucion_000.pdf [en línea], [2019].

? BURKE, Peter (2005). Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico, Barcelona, Santa

Perpetua de Bogoda, web: <http://rodolfogiunta.com.ar/Patrimonio/Biblio%20032.pdf> [en línea], [2019].

? CANCLINI Néstor García. ¿De qué estamos hablando cuando hablamos de lo popular? https://www.perio.unlp.edu.ar/catedras/system/files/garcia_canclini_-_de_que_estamos_hablando_cuando_hablamos_de_lo_popular.pdf [en línea], [2019].

? CHAPARRO, Maria Camila. Patrimonio cultural tangible. Retos y estrategias de gestión. Barcelona: Ensayo individual Prospectiva II Master en Gestión cultural, Universidad de Barcelona, 2018. Web: <http://www.ub.edu/cultural/wp-content/uploads/2018/03/Chaparro-Camila.-Patrimonio-cultural-tangible.pdf> [on line], [2019].

? CARABALLO PERICHI, Ciro. Patrimonio Cultural un enfoque diverso y comprometido, México, Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura, UNESCO, México: ONU, 2011 web: <https://www.mec.gub.uy/innovaportal/file/102642/1/01-ciro-caraballo--unesco-patrimonio-cultural.pdf>, [on line], [2019].

? CRESPO, Carolina y TOZZINI, María A.. “Memorias silenciadas y patrimonios ausentes en el Museo Histórico de El Hoyo, Comarca Andina del Paralelo 42 °, Patagonia Argentina”, en: Antípoda N° 19, (Bogotá: Revista de Antropología y Arqueología, 2014), web: <http://www.scielo.org.co/pdf/antpo/n19/n19a02.pdf> [on line], [2019].

? ESPEJEL, Carlos. ¿ARTE POPULAR O ARTESANÍAS? México: Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Difusión Cultural, Dirección de Literatura, 2014, web: <http://www.materialdelectura.unam.mx/images/stories/pdf/artes-11-carlos-espejel.pdf> , [en línea], [2019].

? DURÁN SALADO, Isabel y FERNÁNDEZ CACHO, Silvia. “Una aproximación al paisaje cultural mediante etnografía virtual complementa el conocimiento experto de la percepción social” en: Revista PH 99 (Patrimonio Histórico), Andalucía: Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico (IAPH), 2020, web: <file:///Users/ENS/Documents/Gestio%CC%81n%20del%20Patrimonio%20FFyL/textos%20gestio%CC%81n/4593-Texto%20del%20arti%CC%81culo-14827-1-10-20200212.pdf> , [on line], [2020].

? GALLI, Nora, Concepto de patrimonio cultural, sus aspectos jurídicos, Buenos Aires, Asociación de Derecho Administrativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, web: http://www.adaciudad.org.ar/docs/articulos-articulo_Nora_Galli.pdf [en línea], [2019].

? GARCÍA CUETOS, M del Pilar. El Patrimonio Cultural. Conceptos básicos. Zaragoza: Prensas Universitarias, 2011, web: <https://es.scribd.com/document/281568859/El-Patrimonio-Cultural-Conceptos-Basicos-Garcia-Cuetos-Maria-Pilar> [en línea], [2019].

? GÁLVEZ GÓMEZ, Cristina. Menú de Chile. Reconocimiento a las cocinas Patrimoniales, Santiago de Chile: Ministerio de las Culturas, Las Artes y el Patrimonio, 2019, web: <https://www.cultura.gob.cl/wp-content/uploads/2020/03/menu-de-chile-2018.pdf> , [on line], [2019].

? GIMÉNEZ, Gilberto. El retorno de las culturas populares en las ciencias sociales, México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 2017, web: http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/pdf_1598.pdf [on line], [2019].

? Guía sobre planificación con Enfoque de Derechos para profesionales de equipos Cecrea Santiago de Chile: Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio. Programa Cecrea. Equipo ACHNU, 2019, web: http://www.cecra.cl/wp-content/uploads/2020/01/interiorguia_web.pdf , [on line], [2019].

? DÍAZ CABEZA, María del Carmen. Criterios y Conceptos sobre el Patrimonio Cultural en el siglo XXI,

Córdoba: Universidad Blas Pascal, 2010, web: <https://www.ubp.edu.ar/wp-content/uploads/2013/12/112010ME-Criterios-y-Conceptos-sobre-el-Patrimonio-Cultural-en-el-Siglo-XXI.pdf> [en línea], [2019].

? GIMÉNEZ, Gilberto. El retorno de las culturas populares en las ciencias sociales, México: Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 2017, web: http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/pdf_1598.pdf [on line], [2019].

? GURÁIEB, Ana Gabriela y FRÈRE, María Magdalena. Caminos y encrucijadas en la gestión del patrimonio arqueológico argentino, Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, 2008, web: http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Caminos%20y%20encrucijadas%20en%20la%20gesti%C3%B3n%20del%20patrimonio%20arqueol%C3%B3gico%20argentino_interactivo_0.pdf [on line], [2019].

? HERNANDEZ, Edna. “Evolución del concepto de patrimonio cultural y la participación ciudadana”. En: Francisco Ollero Lobato. Sobre patrimonio cultural y participación ciudadana, Francia: Abya-Yala, 2015, 978-9978-22-813-5. Ffhal-01141657f web: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01141657/document> [on line], [2019].

? HOBSBAWM, Eric. Inventando tradiciones. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2002, web: Repositorio UDG Virtual Universidad de Guadalajara, México: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/2145/1/Inventando%20tradiciones.pdf> [on line], [2019].

? LÓPEZ SORZANO, María Claudia; García Schiller, Claudia; y otros. (2005). Manual para inventarios de bienes culturales muebles, Colombia, Ministerio de Cultura, web: <http://www.mincultura.gov.co/areas/patrimonio/publicaciones/Documents/2.%20Manual%20inventario%20Bienes%20Muebles.pdf> [en línea], [2019].

? LLULLUL PEÑALBA, Josué. Evolución del concepto y de la significación social del patrimonio cultural, Alcalá: Universidad de Alcalá, 2005, web: <http://revistas.ucm.es/index.php/ARIS/article/viewFile/ARIS0505110177A/5813> [en línea], [2019].

? MALO GONZÁLEZ, Claudio (2006). Arte y Cultura Popular. Ecuador, Universidad de Azuay, web: <http://documentacion.cidap.gob.ec:8080/bitstream/cidap/299/1/ARTE%20Y%20CULTURA%20POPULAR%20Segunda%20edicion.pdf> [en línea], [2019].

? MARAÑA Maider. Derechos culturales. Documentos básicos de Naciones Unidas, País Vasco: UNESCO, 2010, web: http://www.unescoetxea.org/dokumentuak/dchoscult_docbasicONU.pdf [on line], [2019].

? MENESES SÁNCHEZ, Carlota L.; CORDERO DOMÍNGUEZ, José; TORRES AGUILAR, Morelos y MERCADO VILLALOBOS, Alejandro. Aproximaciones al Patrimonio Cultural. Perspectivas Universitarias, México: Universidad de Guanajuato, 2015, web: https://www.academia.edu/12873825/El_proceso_hist%C3%B3rico_del_concepto_patrimonio_cultural_de_la_humanidad_ [on line], [2019].

? MESA GONZÁLEZ, Marcela (2004) Guía para el inventario, catalogación y documentación de colecciones de museos. Arqueología, arte, etnografía, historia. Colombia, Ministerio de Cultura de Colombia, web: <http://www.museoscolombianos.gov.co/fortalecimiento/comunicaciones/publicaciones/Documents/guiainventario.pdf> [en línea], [2019].

? NAGEL, Lina. Centro de Documentación de Bienes Patrimoniales, Chile, Centro de Documentación de Bienes Patrimoniales IBAM. Chile: 2009.

? RACEDO, Josefina; REQUEJO, María; SEGURA, Zulma y TABOADA, María. Patrimonio Cultural e Identidad. Culturas populares, memoria social y educación, Buenos Aires: Cinco, 2005.

? RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, Oliva. Patrimonio Arqueológico. Introducción. Documentación, Universidad de Sevilla, España, web: <https://personal.us.es/orodriguez/dossier textos intro.pdf> , [on line], [2019].

? RUIZ, María Cristina. Legislación de Declaratorias de Bienes del Patrimonio Cultural de la Pcia. De Mendoza, ed. Culturales de Mendoza, 2001.

? RUIZ, María Cristina. Patrimonio Cultural, ed. Culturales de Mendoza, 2005.

? SCHÄVENLZON, Daniel, La Conservación del Patrimonio Cultural en América latina. Restauración de edificios prehispánicos en Mesoamérica: 1750.1980. Ed. Impresora Argentina, Buenos Aires, 1990.

? SEOANE LOURES, María Luisa; Del concepto de Monumento Histórico al de Patrimonio Cultural, “Ciencias Sociales”, Vol. I, numero 94, Costa Rica: Universidad de Costa Rica, 2001, web: <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/2882/1/15309411.pdf> [on line], [2019].

? SISTI, Pedro Luis. Evolución de la protección del patrimonio cultural en los tratados del derecho internacional humanitario, Revista Derechos en Acción, Año 3/Nº 8 Invierno 2018, 543-564, DOI: <https://doi.org/10.24215/25251678e201> [on line], [2019].

? SOSA, Emilce, Cementerios patrimoniales, bienes de interés cultural, en: Museología e Historia: Un campo del conocimiento, publicado para el ICOFOM, Comité Internacional para la Museología del ICOM por el Museo Nacional Estancia Jesuítica de Alta Gracia y Casa del Virrey Liniers – Munich – Alta Gracia, Córdoba, Argentina: ICOFOM, 2006, Munich, Germany and Alta Gracia, Córdoba, Argentina ISBN: 987-20913-4-X, 2006, Dirección URL: http://www.museoliniers.org.ar/museologia/ISS_35.pdf [on line], [2019].

Manuales y Guías

? Consejo de Monumentos Nacionales. Convenciones Internacionales sobre Patrimonio Cultural, Nº 20, Chile: Gráfica Metropolitana, 2009, web: http://www.monumentos.cl/sites/default/files/articles-45809_doc_pdf.pdf [en línea], [2019].

? Guía para el inventario, catalogación y documentación de colecciones de museos (arqueología, arte, etnografía, historia). Colombia: Ministerio de Cultura, Museo Nacional de Colombia, Red Nacional de Museos, 2004. Web: <https://ilamdocs.org/documento/3042/> [on line], [2019].

? Indicadores UNESCO de Cultura para el Desarrollo. Patrimonio. Sostenibilidad del Patrimonio, web: <https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digital-library/cdis/Patrimonio.pdf> [en línea], [2018].

? Los diversos patrimonios <http://ilam.org/index.php/es/programas/ilam-patrimonio/los-diversos-patrimonios> [en línea], [2019].

? Ministerio Coordinador de Patrimonio. Introducción al Patrimonio Cultural. Manual introductorio para personal municipal, Ecuador: Noción, 2012. Web: <http://www.amevirtual.gob.ec/wp-content/uploads/2017/04/libro-introduccion-al-patrimonio-cultural.compressed-ilovepdf-compressed.pdf> [en línea], [2019].

? Manual Atalaya. Apoyo a la Gestión Cultural, España: Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya, 2014, web: <http://atalayagestioncultural.es/capitulo/introduccion/mapa-conceptual>, [on line], [2019].

? Manual de Referencia. Gestión del Patrimonio Mundial Cultural, París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO / ICCROM / ICOMOS / UICN, 2014. Web: <https://whc.unesco.org/document> [on line], [2019].

? Manual de Referencia. Gestión del Riesgo de Desastres, París: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO / ICCROM / ICOMOS / UICN, 2014. Web: <https://whc.unesco.org/document> [on line], [2019].

? Manual de Referencia. Gestión del Patrimonio Mundial Cultural, París: Organización de las Naciones Unidas

para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO / ICCROM / ICOMOS / UICN, 2014. Web: <https://whc.unesco.org/document> [on line], [2019].

Normas jurídicas argentinas

? Patrimonio cultural, arqueológico y paleontológico:

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/cerca/leysimple/patrimonio-cultural-arqueologico-y-paleontologico>

? Ley 6034 Provincia de Mendoza: <http://www.hcdmza.gov.ar/proy/viewer.php?nro=26875>

? DECRETO (Reglamentario), N° 1.882 Provincia de Mendoza: <http://www.gobierno.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/19/2018/07/pep8-091882-1.pdf>

? Ley 25.743 Provincia de Mendoza: <http://www.hcdmza.gov.ar/proy/viewer.php?nro=72509>

? Dirección de Patrimonio y Museos de Mendoza: <http://www.cultura.mendoza.gov.ar/museos/direccion-de-patrimonio-cultural-y-museos/>

? Leyes arg.: https://leyes-ar.com/establece_el_marco_legal_a_las_generaciones_futuras_del_patrimonio_cultural_de_la_c_a_b_a_ciudad_de_buenos_aires.htm

? CBA: <https://www.buenosaires.gob.ar/cultura/patrimoniocultural/normativa>

? Exportación de obras de arte: <https://www.argentina.gob.ar/obtener-la-licencia-de-exportacion-de-obras-de-arte>

Documentos:

? DEFINICIÓN Patrimonio Cultural de la UNESCO. México: UNESCO 1982, web: <https://whc.unesco.org/document> [on line], [2019].

? Instituto Nacional de Cultura de Perú (2007). Documentos Fundamentales para el Patrimonio Cultural. Textos internacionales para su recuperación, repatriación, conservación, protección y difusión Lima, Biblioteca Nacional web: <https://www.cultura.gob.pe/sites/default/files/archivosadjuntos/2013/05/iiidocumentosfundamentales.pdf> [en línea], [2019].

? Documentos fundamentales para el Patrimonio Cultural. Textos internacionales para su conservación, protección, difusión y repatriación. Perú: Instituto Nacional de Cultura del Perú, 2007, web: <https://www.cultura.gob.pe/sites/default/files/archivosadjuntos/2013/05/iiidocumentosfundamentales.pdf> [on line], [2019].

? Documentos del Centro del Patrimonio Mundial: documentos de reuniones estatutarias pasadas, resoluciones, decisiones, informes de comités, actas resumidas de la Asamblea General, fotos, informes de misiones, web: <https://whc.unesco.org/en/documents/> [on line], [2019].

? Carta del Restauro (1972) web: http://ira.stei.es/wp-content/uploads/2016/06/1972_Carta-del-restauro.pdf [on línea], [2019].

? Carta de 1987 de la Conservación y Restauración de los Objetos de arte y Cultura web:

<https://es.scribd.com/document/50071564/VVAA-Carta-Conservacion-Arte-y-Cultura-1987> [on línea], [2019].

? Comisión Nacional de Monumentos de Lugares y Bienes Históricos, 2017.

<https://monumentos.cultura.gob.ar/wp-content/uploads/2018/01/ANUARIO-2017-COMISI%C3%93N-X.pdf> [on line], [2019].

? Directrices para autores Cuadernos de Historia del Arte, web:

<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/cuadernoshistoarte/about/submissions#authorGuidelines> [on línea], [2019].

? Fundación ILAM <http://www.ilam.org/index.php/es/> [on line], [2019].

? ICOM (2017) Código de Deontología del ICOM para Museos, ISBN 978-92-9012-422-1, web:

<https://icom.museum/wp-content/uploads/2018/07/ICOM-codigo-Es-web-1.pdf> [on línea], [2019].

? ICOM, Código de Deontología del ICOM para Museos de Ciencias Naturales, web: http://network.icom.museum/fileadmin/user_upload/minisites/icomcolombia/images/CODIGO_DEONTOLOGIA_COMPLETO.pdf [on línea], [2019].

? ICOM International Council of Museums, ICOFOM International Committee for Museology: Museology and History, Museology – a Field of Knowledge (Museología e Historia: Museología – un Campo del Conocimiento), ed. ICOFOM, Documentos de trabajo presentados en el XXIX Encuentro Anual del ICOFOM del ICOM y XV Encuentro Regional del ICOFOM LAM –Subcomité Regional del ICOFOM para América Latina y el Caribe.

- ISBN: 987-20913-4-X. 1.Córdoba, Argentina, Publicaciones Universidad Nacional de Córdoba, 2006, web: http://network.icom.museum/fileadmin/user_upload/minisites/icoform/pdf/ISS%2035%202006%20History.pdf, [on line], [2019].
- ? Las Políticas Culturales – Argentina, Universidad de Luján, Estudio TRAINMONHER Proyecto de investigación y desarrollo de la UE, cooperación internacional y desarrollo sostenible, Francia, web: http://www.trainmonher.uvsq.fr/index8d9d.pdf?id=8&eID=dam_frontend_push&docID=11 [on line], [2019].
- ? LEY 25.257/00. Convenio del UNIDROIT Sobre la restitución Internacional de Objetos Culturales Robados o Exportados Ilegalmente, web: <http://www.interpol.gov.ar/patrimonio/ley/id/b2hkYmp8MTU=> [on line], [2019].
- ? Patrimonio Mundial: 17ª REUNIÓN DE LA ASAMBLEA GENERAL DE LOS ESTADOS PARTES EN LA CONVENCIÓN PARA LA PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO MUNDIAL, CULTURAL Y NATURAL, París: Sede de la UNESCO 2009. Web: <https://whc.unesco.org/archive/2009/es-whc09-17ga-8.pdf> [on line], [2019].
- ? UNESCO (1982) Conferencia mundial sobre las políticas culturales: resumen final. Web: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000052505_spa [on line], [2019].
- ? UNESCO (2005) Formación en Gestión Cultural y Políticas Culturales. Directorio Iberoamericano de centros de Formación, web: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000138686> [on line], [2019].
- ? UNESCO (2003) Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, web: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000132540_spa [en línea], [2019].
- ? UNESCO (2006). Manual de Protección del Patrimonio Cultural No. 1. La seguridad en los museos, París, UNESCO, web: <http://rodolfogiunta.com.ar/Patrimonio/Biblio%20012.pdf> [en línea], [2019].
- ? UNESCO e ICOM (2007). Cómo administrar un museo: Manual práctico, París, UNESCO, web: <http://www.museoscolombianos.gov.co/fortalecimiento/comunicaciones/publicaciones/Documents/C%C3%B3mo%20administrar%20un%20museo.pdf> [en línea], [2019].
- ? ONU. Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas, 2008, web: https://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf [en línea], [2019].
- ? United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)
- ? (1972) Convención para la protección del patrimonio mundial, cultural y natural. Disponible en: <http://www.mcu.es/patrimonio/docs/convention-es.pdf> [en línea], [2019].
- ? (1982) Conferencia mundial sobre las políticas culturales: resumen final. Web: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000052505_spa [on line], [2019].
- ? (2002) Declaración de Budapest sobre patrimonio mundial. Disponible en: <http://www.patrimonio-mundial.com/decl-budapest.pdf> [en línea], [2019].
- ? (2003) Convención para la salvaguarda del patrimonio cultural inmaterial. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001325/132540s.pdf> [en línea], [2019].
- ? (2005) Directrices prácticas para la aplicación de la convención de patrimonio mundial. Disponible en: <http://whc.unesco.org/archive/opguide05-es.pdf> [en línea], [2019].
- ? (2005) Formación en Gestión Cultural y Políticas Culturales. Directorio Iberoamericano de centros de Formación, web: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000138686> [on line], [2019].

Cartas

- ? Carta de Atenas, 1931
- ? Convención para la protección de los bienes culturales en caso de conflicto armado, 1954
- ? Carta de Venecia. Carta internacional sobre la conservación y la restauración de monumentos y sitios, 1964
- ? Normas de Quito, 1967
- ? European Charter of the Architectural Heritage, 1975
- ? Carta de Florencia. Jardines Históricos, 1981
- ? Carta de la Conservación y Restauración de los objetos de arte y cultura, 1987
- ? Carta de Washington. Carta internacional para la conservación de ciudades históricas y áreas urbanas históricas, 1987
- ? Carta internacional para la gestión del patrimonio arqueológico, 1990
- ? Documento de Nara sobre la Autenticidad, 1994

- ? Carta Internacional sobre la Protección y la Gestión del Patrimonio Cultural Subacuático, 1996
- ? Declaración de Estambul sobre los Asentamientos Humanos, 1996
- ? Carta de Burra, 1999
- ? Carta del Patrimonio Vernáculo Construido, 1999
- ? Carta Internacional sobre Turismo Cultural, 1999
- ? Principios que deben regir la conservación de las estructuras históricas en madera, 1999
- ? Carta de Cracovia, 2000
- ? Declaración de Budapest sobre el patrimonio mundial, 2002
- ? Principios para la Preservación, Conservación y Restauración de Pinturas Murales, 2003
- ? Principios para el análisis, conservación y restauración de las estructuras del patrimonio arquitectónico, 2003
- ? Carta de Nizhny Tagil sobre el patrimonio industrial, 2003
- ? Convención para la salvaguarda del patrimonio cultural inmaterial, 2003
- ? Declaración de Tlaxcala, 2007

Páginas y plataformas web

- ? Asociación Americana de Museos www.aam-us.org
- ? Asociación Canadiense de Museos www.museums.ca
- ? Bienes Culturales <https://www.iccrom.org/>
- ? CECA/ICOM – Comité de Educación y Acción Cultural, <http://network.icom.museum/ceca/sobre/que-es-ceca/L/1/>
- ? CICOP Argentina – Centro Internacional para la Conservación del Patrimonio Argentina <https://www.cicopar.com.ar/>
- ? CIC Sur – Sistema de Información Cultural del Sur, Mercosur, <http://sicsur.mercosurcultural.org/legislacion.html>
- ? CIDOC – Comité Internacional de Documentación del ICOM, <http://network.icom.museum/cidoc/L/1/>
- ? Comisión Nacional de Monumentos, de Lugares y de Bienes Históricos <https://www.argentina.gob.ar/cultura/monumentos> y <https://monumentos.cultura.gob.ar/dia-nacional-de-los-monumentos/>
- ? CRESPIAL – Centro Regional para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de América Latina: <http://www.crespial.org/es/>
- ? Dirección Nacional de Bienes y Sitios Culturales <https://www.argentina.gob.ar/cultura/monumentos>
- ? Fundación ILAM – Instituto Latinoamericano de Museos y Parques – <http://ilam.org/index.php/es/>
- ? ICCROM – Centro Internacional para el Estudio de la Conservación y Restauración de los Bienes Culturales, <https://www.iccrom.org/>
- ? ICOM – Consejo Internacional de Museos <https://icom.museum/es/>
- ? ICOMOS – Organización Internacional no gubernamental que trabaja para la Conservación de Monumentos y Sitios en todo el mundo, <https://www.icomos.org/fr/>
- ? Cartas adoptadas por la Asamblea General de ICOMOS <https://www.icomos.org/fr/ressources/chartes-et-normes>
- ? Instituto Latinoamericano de museos www.ilam.org
- ? IIC – Instituto Internacional para la Conservación de Obras Históricas y Artísticas <https://www.iiconservation.org/>
- ? IMP – Proyecto de Patrimonio Cultural Inmaterial y Museos <https://www.ichandmuseums.eu/en>
- ? INTERPOL – Organización Internacional de Policía Criminal, <http://www.interpol.gov.ar/ocn/notices>
- ? INTERPOL - Organización Internacional de Policía Criminal, Patrimonio Cultural del Crimen <https://www.interpol.int/Crimes/Cultural-heritage-crime> :
- ? IUCN - Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza <https://www.iucn.org/es>
- ? MDA - Asociación de documentación www.mda.org.uk
- ? Ministerio de Seguridad Presidencia de la Nación, Policía Federal – Interpol <http://www.interpol.gov.ar/patrimonio/legislacion>



- ? OCPM - Organización de las Ciudades del Patrimonio, <https://www.ovpm.org/es/>
- ? Patrimonio Cultural y Museos <http://www.cultura.mendoza.gov.ar/museos/>
- ? Registro de Museos Argentinos <https://rma.cultura.gob.ar/#/app>
- ? Revista Anales del IAA http://www.iaa.fadu.uba.ar/?page_id=842
- ? Secretaría de Cultura de la Nación <https://www.cultura.gob.ar/>
- ? Servicios y Trámites Cultura de la Nación <https://www.cultura.gob.ar/tramites/>
- ? SEDPGYM – Sociedad Española para la Defensa del Patrimonio Geológico y Minero
<http://www.sedpgym.es/cartas-unesco>
- ? Somos Patrimonio http://convenioandresbello.org/somos_patrimonio/mapa-delegislacion/legislacion-argentina/
- ? UNESCO – Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura,
o Tráfico Ilícito, web: <http://www.unesco.org/new/en/culture/themes/illicit-trafficking-of-cultural-property/>
- ? UNESCO – Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Biblioteca Digital:
<https://unesdoc.unesco.org/inicio>
- ? UNODC - Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, web: <https://www.unodc.org/>

Recursos en red:

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=857¬ifyeditingon=1>