



PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR

Espacio curricular:			
-GEOMORFOLOGÍA			
Código SIU-guaraní:	Departamento/s:	Ciclo lectivo:	Sede:
	ARQUEOLOGÍA	2022	- FFYL - Mendoza
Carrera:			Plan de Estudio:
-Licenciatura en Arqueología			-Ord. 55/19-CD
Formato curricular:	Ubicación curricular:	Créditos	
-Teórico-práctico	- Eje Teórico-Methodológico, Campo de la Formación Disciplinar Específica.	-7 (siete)	
Carga horaria total:	Año de cursado:	Cuatrimestre de cursado:	
- 80 hs.	- Primer año	-Primer cuatrimestre	
Equipo de cátedra			
-			
- J.T.P: Lic. Viviana Lourdes Gonzalez Blazek			

Fundamentación
<p>El estudio de la Geomorfología es de gran importancia, especialmente en la Provincia de Mendoza, ya que fue considerada por diversos investigadores que la transitaban, como un paraíso geomorfológico por la variedad de formas del relieve que alberga en sus 148.827 km² de superficie comprendidos entre los 32 y 37° de latitud sur.</p> <p>Efectivamente, secas y templadas planicies al este, contrastan con altos y fríos cordones montañosos del oeste, pertenecientes a la extendida Cordillera de Los Andes. Interpuestos entre ambos ambientes, dilatados glaciares, cerrilladas de piedemonte, depresiones tectónicas, gran número de volcanes, llamativas dunas y extensas mesetas, completan el nutrido mosaico de modelados terrestres. Estudiar relieves es fundamental para diferentes finalidades como trabajos arqueológicos, estudios de planificación, evaluación de recursos naturales, ordenamiento territorial, riesgos, etc.</p> <p>Es indudable que el interés por las formas del relieve va en incremento y significa un notable avance cultural que enriquece a la sociedad y revierte en un mayor cuidado del territorio. Así, el interés por la geomorfología se va extendiendo en razón de su eficacia explicativa de los diferentes procesos que generaron las correspondientes geoformas actuando sobre una determinada estructura. En suma, se encuentran grandes posibilidades de interpretación de los elementos significativos del armazón del paisaje, de su configuración y sus interdependencias.</p>

Aportes al perfil de egreso (contemplar las competencias generales, disciplinares y profesionales tal como figuran en el plan de estudios correspondiente)
- El Perfil profesional del egresado comprende las siguientes competencias:



Generales:

- Asumir una actitud reflexiva y crítica, generando acciones que tiendan hacia la construcción colectiva del conocimiento y transformación de la realidad, bajo el reconocimiento de lo regional, lo nacional y lo latinoamericano como expresiones de un posicionamiento propio ante las diversas miradas acerca de las realidades socioculturales del presente y del pasado.
- Resolver con responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.
- Planificar, coordinar y evaluar proyectos de intervención de relevancia social y cultural en articulación con diferentes actores sociales.
- Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, igualdad, la tolerancia y solidaridad.
- Comprender y producir textos académicos y de divulgación general.

Específicas:

Disciplinares

- Conocer, comprender e interpretar investigaciones referidas a los grupos humanos en su dimensión biológica y cultural y a las relaciones socio-culturales involucradas en su accionar, en su diversidad espacio-temporal.
- Reconocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas y metodológicas que han nutrido históricamente el quehacer arqueológico y que enriquecen el campo disciplinar.
- Dominar las herramientas metodológicas propias de la investigación arqueológica.
- Construir, evaluar y transmitir conocimiento teórico-conceptual y práctico-técnico sobre los grupos humanos en el pasado, a partir de la complejidad y diversidad de la realidad sociocultural.
- Valorar el aporte de la Arqueología en la preservación y puesta en valor de sitios, monumentos y paisajes arqueológicos.

Profesionales

- Generar conocimiento arqueológico fundamentado y novedoso por medio de la investigación realizada con rigor y honestidad intelectual.
- Dirigir y/o coordinar investigaciones arqueológicas y formar recursos humanos en ese campo.
- Integrar, dirigir o coordinar equipos interdisciplinarios para la planificación, asesoramiento y organización de reservas, exhibiciones, museos y parques arqueológicos.



- Planificar, coordinar, asesorar, investigar y evaluar proyectos vinculados a la Arqueología en ámbitos públicos y privados.
- Desempeñar en cargos de gestión en instituciones científicas y culturales, públicas y privadas, vinculadas a la Arqueología y conservación del Patrimonio.
- Promover el manejo, uso y disfrute del Patrimonio Cultural con base en la normativa que lo protege y con respeto a las comunidades locales.
- Proponer y efectuar acciones destinadas a la preservación y puesta en valor de objetos, sitios, monumentos y paisajes arqueológicos.
- Realizar peritajes y rescates sobre bienes patrimoniales arqueológicos en riesgo.
- Asesorar en la elaboración, aplicación y evaluación de políticas y normas en lo relativo al patrimonio arqueológico.
- Llevar a cabo acciones y programas de extensión sobre los procesos socioculturales del pasado y sobre los bienes materiales generados por el accionar histórico.

Expectativas de logro (capacidades generales, disciplinares y/o profesionales)

- Reconocer los componentes de la naturaleza y métodos propios de la Geomorfología.
- Interpretar los procesos y formas de modelado de los terrenos con criterio sistémico.
- Identificar al relieve como un elemento dinámico del planeta Tierra que se convierte en el marco espacial donde se citan otros hechos geográficos, tanto físicos como humanos en permanente relación.
- Conocer la Geomorfología en la Provincia de Mendoza.
- Comprender la importancia de la cartografía geomorfológica como documento de interpretación de las formas del relieve, su génesis, dinámica y evolución.

Contenidos (unidades, ejes, otros)

- TEMA 1: INTRODUCCION

Definición y objeto de la Geomorfología. Procesos endógenos y exógenos. Relieves estructurales y dominios morfoclimáticos. La importancia de las formas del terreno para el hombre. La actividad humana como proceso geomorfológico: el caso de Paramillos (Mendoza).



TEMA 2: GEOFORMAS ESTRUCTURALES

La Tectónica de Placas y sus consecuencias geomorfológicas: Estructuras tectónicas (fracturas, fallas, pliegues). Relieves creados por fallas. Relieves plegados.

TEMA 3: RELIEVES LITOLÓGICOS

Modelado kárstico: formas exokársticas y endokársticas. Modelado volcánico: conos volcánicos, calderas y coladas de lava. Impacto del vulcanismo sobre el poblamiento humano en Mendoza.

TEMA 4: DOMINIOS MORFOCLIMÁTICOS

Modelado de zonas áridas: Características de las zonas áridas. El modelado eólico y fluvial. Modelado glaciar: Definición de glaciar. Erosión, transporte, sedimentación glaciar y formas del relieve resultantes. Modelado periglaciar: Definición y características de ambientes periglaciares. Procesos y formas en suelos y laderas.

TEMA 5: CARTOGRAFÍA GEOMORFOLÓGICA BÁSICA

El mapa geomorfológico como herramienta arqueológica: Definición. Cualidades. Características y tipos. Elaboración del mapa geomorfológico: Fases de levantamiento. Medios auxiliares (carta geológica, topográfica, foto aérea, imagen satelital). La escala. Sistemas de cartografía geomorfológica. Interpretación del Mapa Geomorfológico de diversos ambientes de la Provincia de Mendoza.

Propuesta metodológica (mostrar la coherencia entre las capacidades a desarrollar, el formato curricular, el tipo de contenidos y las estrategias de enseñanza y aprendizaje)

La propuesta de enseñanza-aprendizaje se orienta a través de un enfoque sistémico y holístico que permita el tratamiento de la Geomorfología desde una perspectiva integradora y evolutiva, donde el ser humano es un elemento más que influye e interactúa sobre las formas del relieve.

Las capacidades que se pretenden desarrollar son: la descripción, el análisis y la interpretación. Por tal motivo la propuesta metodológica combinará las siguientes actividades didácticas:

- Clases magistrales con apoyo de recursos multimedia que muestren las diferentes formas del relieve.
- Análisis de Contenido de fuentes tales como: imágenes, presentaciones de situaciones, informes, cartografía, etc.
- Observación participante en salidas de campo.



Propuesta de evaluación (mostrar la coherencia entre las capacidades a desarrollar, el formato curricular, el tipo de contenidos, las estrategias de enseñanza y aprendizaje y la propuesta de evaluación. Explicitar las actividades de evaluación y el valor que los resultados de dichas instancias de valoración tendrán para la acreditación del espacio curricular. Mencionar los criterios para alcanzar la condición de alumno regular y las condiciones para acreditar en calidad de alumno no regular o libre. Explicitar, en el caso de que sea necesario, las condiciones para la acreditación del espacio de los estudiantes de movilidad)

El espacio curricular se puede aprobar por Régimen **Promocional**. Para ello el alumno deberá rendir dos Evaluaciones parciales de proceso y un Trabajo Práctico (estas tres instancias de evaluación no tienen recuperatorio). La **nota final** será el promedio de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones y deberá ser **6 (seis) o superior**.

En caso de que la nota final sea de **5 (cinco)**, el alumno no promociona y rinde como alumno **Regular** de manera oral, en mesas de exámenes según Calendario Académico de la Facultad.

En el caso de obtener una calificación **inferior a 5 (cinco) o no rendir alguna de las evaluaciones**, quedará en condición de alumno **Libre**, y deberá rendir de manera escrita y oral en mesas de exámenes según Calendario Académico de la Facultad.



Bibliografía (bibliografía de lectura obligatoria y complementaria)

Derruau, M. (1976) Geomorfología, Ed. Ariel, Barcelona, España.

Mikkan, R. (2012). Atlas Geomorfológico de la Provincia de Mendoza, Tomo I, Editorial Edifyl, Mendoza, Argentina.

Mikkan, R. (2014). Atlas Geomorfológico de la Provincia de Mendoza, Tomo II, Editorial Edifyl, Mendoza, Argentina.

Mikkan R., Durán V. (2009). "Impacto del volcanismo holocénico sobre el poblamiento humano del sur de Mendoza (Argentina)". Revista Intersecciones en Antropología 10: 295-310. 2009. ISSN 1666-2105, Facultad de Ciencias Sociales - UNCPBA - Argentina.

Mikkan, R., Durán V. "Parque Municipal Arqueológico Cerro Tunduqueral". Plan de manejo y gestión del Parque Municipal.

Muñoz Jiménez, J. (1995) Geomorfología General, Ed. SINTESIS, Madrid.

Peña Monné, J.L. (1997). Cartografía geomorfológica temática y aplicada. Geoforma Ediciones. España.

Viers, G., (1974) Geomorfología, Ed. Oikos Tau, Barcelona, España.

Recursos de la cátedra en red (enlace de aula virtual)

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1095>

Firmas:



Viviana González Blazek
Lic. en Geografía



FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

Dr. Pablo Cahiza
Director Dpto. Arqueología
FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO

