



PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR

Espacio curricular:			
Lengua Portuguesa III			
Código SIU-guaraní:	Departamento/s:	Ciclo lectivo:	Sede:
-(14201_0)	Portugués	2022	Facultad de Filosofía y Letras
Carrera:			Plan de Estudio:
-Profesorado de Grado Universitario en Portugués			-Ordenanza 16/17 CD y Mod. Ord. 22/18 CD
Formato curricular:	Ubicación curricular:	Créditos	
-Teórico-Práctico	CO-CFE	-03 créditos	
Carga horaria total:	Año de cursado:	Cuatrimestre de cursado:	
-42 horas	2° año,	-1° cuatrimestre	
Equipo de cátedra			
Prof. Flavia Mozo (Profesora Asociada)			
Prof. Ailén Zenocratti- (Profesora Adjunta)			

Fundamentación
- Atendiendo a las necesidades de la transformación educativa propuesta por la Ley Nacional de Educación Nº 24195 que incorpora al Portugués como uno de los idiomas a ser enseñado oficialmente en la Argentina, la Carrera de Profesorado de Grado Universitario en Portugués de la UNCuyo forma y capacita profesores que actúen en el área de enseñanza de este idioma como lengua extranjera. El espacio curricular LENGUA PORTUGUESA III aborda el aprendizaje del PLE -Portugués como Lengua Extranjera- a partir de un enfoque comunicativo-estructural. Para ello, las cuatro macro habilidades -comprensión auditiva y lectora, y producción oral y escrita- son desarrolladas enfatizando las funciones comunicativas dentro de un contexto sociolingüístico y cultural significativo, en donde la sistematización de las estructuras de la lengua y la comprensión de su funcionamiento están puestas en valor para la formación de los futuros docentes en lengua portuguesa. El trabajo en el aula virtual contribuye y se complementa en este sentido, ya que está destinado a llevar a la práctica el uso de la lengua extranjera a través de una inmersión rápida y global a los diferentes contextos de interacción lingüística, empleando múltiples recursos y estableciendo variadas tareas de producción y construcción colaborativa.

Aportes al perfil de egreso
-Dominar los conocimientos a enseñar y actualizar su propio marco de referencia teórico. -Reconocer el sentido educativo de los contenidos a enseñar.



- Ampliar su propio horizonte cultural más allá de los contenidos culturales imprescindibles para enseñar en la clase.
- Involucrar activamente a los/as alumnos/as en sus aprendizajes y en su trabajo.
- Tomar decisiones sobre la administración de los tiempos y el ambiente del aula para permitir el logro de aprendizajes del conjunto de alumnos/as.
- Seleccionar y utilizar nuevas tecnologías de manera contextualizada. Incorporar las TIC como apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Promover el respeto a la diversidad, la multiculturalidad, y los derechos humanos globales.
- Reconocer la lengua como realidad, derecho y recurso.
- Asumir y potenciar el aprendizaje auténtico-situado a través del vínculo con la comunidad.

Expectativas de logro

- Al finalizar el cursado del espacio curricular **LENGUA PORTUGUESA III**, se espera que el estudiante sea capaz de:

- Interpretar y producir textos orales y escritos en lengua portuguesa, en variados contextos comunicativos;
- Adecuar el empleo de vocabulario a diferentes situaciones comunicativas;
- Analizar y valorar la importancia del idioma como vínculo de interrelación humana;
- Intervenir en espacios de integración e intercambio socio-lingüístico-cultural;
- Reflexionar acerca de la propia cultura y de la cultura brasileña.

Contenidos

Unidad I: Moradas y Ciudades - Contenidos comunicativos, gramaticales, lexicales y fonológicos.

1. Concepto de Morada
2. Estilos de moradas
3. Ambientes y decoración
4. La ciudad y sus orígenes
5. Espacios públicos y privados
6. Tipos de ciudades
7. Medios de transporte
8. Problemáticas urbanas

Tipos textuales: Narración y descripción. Géneros textuales: Diario de campo, Crónica, Relato de experiencias.

Unidad II: Medio Ambiente y Turismo - Contenidos comunicativos, gramaticales, lexicales y fonológicos.

1. Concepto de Medio Ambiente
2. Problemáticas medioambientales
3. Desarrollo sostenible y acciones cotidianas
4. Concepto de Turismo
5. Características de un Destino Turístico
6. Servicios, tiempo libre y ocio
7. Impactos sociales y culturales del turismo



Tipos textuales: Argumentación y exposición. Género textual: Carta del Lector y Exposición temática.

Propuesta metodológica

-En la propuesta metodológica del espacio curricular **LENGUA PORTUGUESA III**, las clases teóricas y prácticas se desarrollan de manera presencial con apoyo virtual, a través de la plataforma Moodle. En este sentido, la reflexión y el análisis en común son fundamentales para el desarrollo de los contenidos teórico/prácticos, pues amplían la mirada de los estudiantes sobre la sociedad en la que viven y sus diferentes dinámicas.

Dentro del aula virtual, el estudiante se encuentra con actividades para trabajar vocabulario o construir colaborativamente junto a sus compañeros de forma posterior a las clases presenciales. También se encuentran los Trabajos Prácticos que serán fundamentales para poder regularizar o promocionar la materia.

En las prácticas áulicas se observan las siguientes caracterizaciones:

- Clases expositivas dialogadas;
- Clases teórico-práctica de discusión en foros y ejercitación (virtual);
- Trabajos individuales y grupales;
- Actividades de comprensión y producción textual y oral;
- Empleo del material bibliográfico.
- Búsqueda y ampliación del material para complementar.

Al finalizar el cursado los alumnos deberán elaborar una carpeta de trabajo en la que recogerán todas las actividades realizadas durante el cursado (Carpeta virtual).

Propuesta de evaluación

-EVALUACIÓN

El espacio curricular **LENGUA PORTUGUESA III** cuenta con las siguientes instancias de evaluación:

De **Proceso** (actividades dentro del material de cátedra) y **De Resultado** (actividades trabajos prácticos escritos y orales)

CONDICIÓN DEL ALUMNO Y APROBACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

En el espacio curricular LENGUA PORTUGUESA III los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones:

1- REGULAR

Son considerados alumnos REGULARES aquellos que:

- realicen 100% y aprueben 80% de los trabajos prácticos a lo largo del cursado;



Al final del cursado los alumnos REGULARES deben rendir un examen final escrito frente a mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima 6 (60% a 64%).

- Los alumnos **REGULARES** pueden **PROMOCIONAR** el espacio curricular siempre y cuando:
- realicen y aprueben 100% de los trabajos prácticos escritos y orales **SIN** instancia recuperatoria
- Cumplan con un mínimo de 70% de asistencia a clases;

El alumno que promocioe la materia, es decir, que cumpla con todos los requisitos anteriores, está eximido del examen final frente a mesa examinadora.

2- LIBRE

Son considerados alumnos LIBRES aquellos que se inscriban como Regulares pero que no cumplan con las exigencias de REGULARES, y por lo tanto deben:

- enviar vía mail la carpeta de todos los trabajos prácticos de la cátedra, 1 (una) semana antes del día del examen final, en los días y horarios de consulta. La presentación de ésta será condición para rendir los exámenes escrito y oral. Caso contrario, no podrá inscribirse para rendir el examen final.
- aprobar un examen final escrito excluyente y Coloquio frente a mesa examinadora con nota mínima 6 (60% a 64%).

Cabe destacar que el coloquio consta de dos (02) temas del programa: uno elegido por el alumno y otro por el equipo a cargo de la cátedra.

TRABAJOS PRÁCTICOS

- Serán individuales, avisados con la debida anticipación por cronograma, en clases y por la plataforma Moodle.
- NO HAY instancia recuperatoria para los Trabajos Prácticos.
- Serán corregidos con las rúbricas o tablas previamente compartidas con los estudiantes en la plataforma Moodle.



Bibliografía

-Obligatoria:

Unidad I -Documento producido por la cátedra y disponible en Moodle

Unidad II -Documentos producidos por la cátedra y disponible en Moodle.

Infografías de apoyo y síntesis sobre géneros textuales a utilizarse

-Complementaria:

-Textos seleccionados por la cátedra

-Acervo Celpe Bras (UFRGS)

-Blog FUVESTIBULAR

-Recanto das Letras

-Releituras

Recursos de la cátedra en red (enlace de aula virtual)

-<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=126>

Firmas:

Prof. María Ailén Zenocratti

Prof. Flavia Mozo

Prof. Simone Martins
Directora del Departamento de Portugués
FFyL- UNCuyo

FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE
DEPARTAMENTO