

## PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR

<b>Espacio curricular:</b>					
<b>Geografía y Destinos Turísticos de América</b>					
<b>Código SIU-guaraní:</b>	<b>Departamento/s:</b>	<b>Ciclo lectivo:</b>	<b>Sede:</b>		
15104	Turismo	2022	Sede Central Facultad de Filosofía y Letras		
<b>Carrera:</b>			<b>Plan de Estudio:</b>		
<b>Licenciatura en Turismo</b>			<b>ORD. 10/15-C.D.</b>		
<b>Formato curricular:</b>	<b>Ubicación curricular:</b>	<b>Créditos</b>			
Asignatura teórico aplicada	Área Sociedad y Cultura	-			
<b>Carga horaria total:</b>	<b>Año de cursado:</b>	<b>Cuatrimestre de cursado:</b>			
56 horas	2022	Primero			
<b>Equipo de cátedra</b>					
<b>Titular:</b> Prof. Mag. Patricia Diez <b>JTP:</b> Geógrafo Franco Bianco <b>JTP:</b> Licenciada Clarisa Suden					

<b>Fundamentación</b>
<p>El espacio curricular Geografía y destinos turísticos de América, tiene por finalidad preparar al estudiante de la Licenciatura en Turismo para la identificación y conocimiento de los rasgos fundamentales de la Geografía de América, con el objeto de aplicarlos luego, a los principales destinos turísticos de ese continente.</p> <p>Los contenidos se abordarán a partir de estrategias didácticas de discusión y análisis de casos. Se enfatiza sobre aspectos ambientales, socioculturales y económicos, mostrando el carácter multidisciplinario del espacio Curricular, reflejado en la bibliografía, lo cual otorga riqueza a los contenidos y variados enfoques para la reflexión y vinculación de los mismos, por parte de los alumnos.</p> <p>El programa se estructura sobre la base de un eje vertebral: el abordaje de los principales destinos turísticos de América resultado de la relación entre el entorno ambiental, sociocultural y económico.</p> <p>La primera unidad se refiere a la vinculación entre la geografía y el turismo en América. Para ello se desarrollan las temáticas: turismo y geografía, localización y representación, a partir de una visión teórica y aplicada de las mismas. Se analizan además los componentes naturales del mundo en general y de América en particular, desde un enfoque sistémico; y también, la relación entre el turismo y el paisaje. Como resultado, se establece la vinculación entre los temas abordados en diferentes espacios turísticos de América, en los cuales se analizan sus impactos sociales, económicos y ambientales (positivos y negativos).</p> <p>La segunda unidad pone el acento en la riqueza histórica, cultural y económica de los espacios urbanos y rurales de América, transformados en destinos turísticos. Se estudia la evolución de los espacios americanos desde la etapa precolombina hasta la actual y los impactos que la actividad turística genera sobre ellos. En la síntesis, se reflexiona críticamente sobre el patrimonio turístico de América.</p>

La tercera unidad plantea como contenido procedural la vinculación de los contenidos abordados en las unidades uno y dos en las principales rutas y destinos turísticos de América, por medio de estudios de casos.

La síntesis de esta unidad permite lograr la finalidad de la asignatura: arribar a una comprensión integral de los más relevantes destinos turísticos de América, que incluya aspectos espaciales, históricos, sociales, económicos y culturales. En todo momento se hará hincapié en sitios geográficos de América y su comparación con otros espacios turísticos.

### Aportes al perfil de egreso

- Reconocer la diversidad ambiental del continente americano.
- Identificar las etapas que organizaron y transformaron las ciudades americanas y su vinculación con algunos destinos turísticos urbanos.
- Reconocer las diferentes etapas de organización de la sociedad y sus impactos en el territorio americano.
- Representar esquemáticamente las principales rutas internacionales (terrestres y marítimas) y sus conexiones con los diferentes estados y principales ciudades de América.
- Interpretar imágenes satelitales a través del software libre Google Earth.
- Diseñar e interpretar cartografía histórica y turística.

### Expectativas de logro

Se espera que el estudiante logre:

- Situar a América empleando la localización absoluta y relativa.
- Identificar y reconocer las diferentes representaciones geográficas, sus características y ventajas para el uso en el ámbito turístico.
- Comprender los paisajes turísticos de América como el resultado de la interrelación entre los elementos naturales y culturales, a través del tiempo.
- Valorar a la Geografía como una de las herramientas fundamentales para la actividad turística.
- Identificar las etapas que organizaron y transformaron espacialmente a América.
- Reconocer y caracterizar los principales espacios turísticos urbanos y rurales de América, desde el punto de vista espacial, económico e histórico.
- Valorar el pasado histórico y el legado cultural de América, como una riqueza única y de gran importancia para el desarrollo turístico.
- Reconocer, caracterizar y localizar las principales rutas y destinos turísticos de América.



## Contenidos

### **Unidad 1: La geografía de América y el turismo: diversidad de paisajes y de destinos**

#### *1. Geografía y turismo:*

- a. Definición, caracterización, importancia y vinculación.

#### *2. Localización absoluta y relativa:*

- a. Definición, caracterización, exemplificación y estudios de caso.
- b. Divisiones de América: política y regional.
- c. Aplicación a los principales destinos turísticos de América.

#### *3. Representaciones de la superficie terrestre:*

- a. Definición, tipos, elementos, utilidad, ventajas y desventajas de cada representación.
- b. El rol de la cartografía en el turismo. Análisis de caso.

#### *4. Características naturales de América:*

- a. Principales características geomorfológicas, climáticas, hidrográficas, biogeográficas y edafológicas de América.
- b. Vinculación de las características naturales con los principales destinos turísticos de América.

#### *5. Turismo, paisaje y patrimonio:*

- a. Definición, características y vinculación.
- b. Estudios de casos de destinos turísticos en diversos paisajes.
- c. Impactos sociales, económicos y ambientales de la actividad turística sobre diferentes paisajes y el patrimonio.

### **Unidad 2: Los espacios de América y el turismo: riqueza histórica y cultural para visitar**

#### *1. Las etapas precolombina y colonial en América y el turismo:*

- a. Las sociedades precolombinas en América.
- b. El proceso colonizador europeo en América

#### *2. La evolución de las ciudades en América:*

- a. Las ciudades precolombinas
- b. Las ciudades coloniales
- c. Las ciudades en el período independiente, desde el siglo XVIII hasta el siglo XX.
- d. Las ciudades durante los siglos XX y principios del siglo XXI.

#### *3. Turismo urbano y legado cultural en América:*

- a. Estudios de casos y uso de cartografía:
- b. Impactos sociales, económicos y ambientales de la actividad turística sobre los espacios urbanos.

#### *4. La vinculación espacio urbano-espacio rural:*

- a. Las características del espacio rural, manifestación de la situación urbana. Estudios de caso: los espacios rurales de América latina y anglosajona.



- b. El turismo rural. Estudio de caso y uso de cartografía. Impactos sociales, económicos y ambientales de la actividad turística sobre los espacios rurales: Turismo rural y desarrollo sostenible.

**Unidad 3: Los destinos turísticos y rutas de América: diferentes maneras de llegar y de recorrerla**

**1. Las rutas turísticas de América:**

- a. Definición, características, finalidad y diseño.
- b. Principales rutas turísticas aéreas, marítimas y terrestres de América y del mundo.
- c. Estudios de caso. Los impactos de la actividad turística sobre los destinos turísticos analizados.

**2. Los destinos turísticos de América:**

- a. Los principales destinos turísticos de América: su localización y vinculación con las características naturales, históricas, económicas y culturales. Estudios de casos. Los impactos de la actividad turística sobre los destinos turísticos analizados.

**Propuesta metodológica**

- Utilización y análisis de diversas fuentes de información geográfica.
- Análisis e interpretación de cartografía con fines turísticos.
- Clases expositivas-dialogadas.
- Trabajos prácticos grupales e individuales.
- Estudios de casos.
- Dictado del espacio curricular 100% presencial.
- La totalidad de los contenidos del programa se abordarán por medio de trabajos prácticos y guías de estudio, con el objeto de facilitar la comprensión de los temas. Cada uno de ellos estará acompañado por su material de apoyo y consignas correspondientes.
- El material de estudio de los alumnos incluirá cartografía, bibliografía y videos, entre otros. La totalidad del mismo se encontrará en el aula virtual.

**Propuesta de evaluación**

Los criterios de evaluación utilizados serán acordes con la Ord. Nº .001/2013-CD y su modificación:

Ord. Nº .031/2018-CD

**La condición de alumno regular se obtendrá cuando:**

- Apruebe el examen parcial o apruebe la instancia de recuperación.
- Solamente el alumno que no asista al parcial y que presente el certificado correspondiente dentro de las 48 horas de producirse la ausencia, podrá rendir el examen recuperatorio.
- Apruebe un trabajo práctico obligatorio.

**El alumno poseerá condición libre cuando:** No alcance los requisitos para ser alumno regular o se inscriba en esa condición.

### Acreditación

**El alumno regular:** deberá rendir un examen (escrito u oral, dependiendo de la cantidad de alumnos inscriptos en una mesa) frente a un tribunal examinador.

**El alumno libre:** deberá rendir un examen escrito y si lo aprueba, a continuación, deberá rendir un examen oral frente al tribunal examinador.

### Importante:

- Todos los alumnos deben asistir a rendir el examen final de este espacio curricular con su cartografía personal; como así también, con una carpeta que incluya todos los trabajos prácticos y guías de estudio desarrollados durante el cuatrimestre. La misma debe estar completa, prolífica, ordenada y realizada íntegramente a mano (no fotocopiada o impresa). Esta será personal e intransferible, ya que constituye un valioso medio de afianzamiento y estudio de los contenidos abordados durante el cursado.

### Bibliografía

#### Bibliografía obligatoria:

La bibliografía que se detalla a continuación, estará disponible en el aula virtual de este espacio curricular: Moodle. La misma se encuentre ordenada según criterio temático:

#### Unidad 1:

##### 1. Geografía y turismo:

###### a. Definición, caracterización, importancia y vinculación

- Universidad de Cantabria. Definiendo la geografía. En:  
<http://ocw.unican.es/humanidades/teoria-y-metodos-de-la-geografia.-evolucion-del/material-de-clase-1/archivos-modulo-1/definiendo-la-geografia>
- Apuntes de la cátedra.
- Portillo, A. (2002). Una estrecha relación entre el turismo, la geografía y el mercadeo.  
En: <http://www.redalyc.org/pdf/360/36070209.pdf>

##### 2. Localización absoluta y relativa:

###### a. Definición, caracterización, exemplificación y ejercitación

- Apuntes de la cátedra.

###### b. Divisiones de América: política y regional

- Apuntes de la cátedra.

###### c. Aplicación a los principales destinos turísticos de América

- Los 7 mejores lugares de América del norte

En: <https://mindfultravelbysara.com/mejores-lugares-para-viajar-en-america-del-norte/>

- Revista Forbes (2015). Las 10 ciudades de América Latina más visitadas.

En: <http://www.forbes.com.mx/las-10-ciudades-de-america-latina-mas-visitadas-en-2015/#gs.BWGkII>

- OMT (2015). Panorama del turismo internacional.



### **3. Representaciones de la superficie terrestre:**

#### **a. Definición, tipos, elementos, utilidad, ventajas y desventajas de cada representación**

- Instituto Geográfico Nacional de España. Representaciones cartográficas

En:[http://www.ign.es/ign/resources/cartografiaensenaza/conceptoscarto/descargas/conceptos\\_cartograficos\\_def.pdf](http://www.ign.es/ign/resources/cartografiaensenanza/conceptoscarto/descargas/conceptos_cartograficos_def.pdf)

#### **b. El rol de la cartografía en el turismo. Análisis de caso**

- Almirón, Analía; Troncoso, Claudia y Lois, Carla (2006). Promoción turística y cartografía. La Argentina turística en los mapas de la Secretaría de Turismo de la Nación (1996-2004).

En: <http://www.scielo.org.mx/pdf/igeo/n62/n62a9.pdf>

### **4. Características naturales de América:**

#### **a. Principales características geomorfológicas, climáticas, hidrográficas, biogeográficas y edafológicas de América**

#### **b. Vinculación de las características naturales con los principales destinos turísticos de América**

- Apuntes realizados por la cátedra a partir de diferentes fuentes de información.

### **5. Turismo, Paisaje y Patrimonio:**

#### **a. Definición, características y vinculación**

#### **b. Estudios de casos de destinos turísticos en diversos paisajes.**

#### **c. Los impactos sociales, económicos y ambientales de la actividad turística sobre diferentes paisajes y el patrimonio.**

- Apuntes realizados por la cátedra a partir de diferentes fuentes de información.
- Braca Castillo, A. (2017). "El impacto del turismo en el patrimonio cultural". En: <https://www.cultura.gob.mx/turismocultural/cuadernos/pdf14/articulo7.pdf>
- Nogué i Font, J. Paisaje y turismo.  
En: <http://estadisticas.tourspain.es/img-iet/Revistas/RET-103-1989-pag35-45-55237.pdf>
- Relación entre los elementos del sistema natural.  
En: [http://www.iesgaherrera.com/files/3%C2%BA%20ESO/Cuadro\\_elementos\\_naturales.pdf](http://www.iesgaherrera.com/files/3%C2%BA%20ESO/Cuadro_elementos_naturales.pdf)

Otra bibliografía de carácter obligatorio será señalada en clase.

### **Unidad 2:**

#### **1. Las etapas precolombina y colonial en América y el turismo:**

##### **a. Las sociedades precolombinas en América**

- Taracena A., P. L. Formas de administración en las sociedades precoloniales y coloniales de América Hispana.  
En: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan043962.pdf>

##### **b. El proceso colonizador europeo en América**

- Vicens Vives, J. (1997). Historia general moderna. Siglos XV-XVIII. Barcelona, Vicens-Bolsillo, pp. 77 a 88, pp. 236 a 248 y pp. 338 a 396.

#### **2. La evolución de las ciudades en América:**

##### **a. Las ciudades precolombinas**

- Hardoy, J. E. El proceso de urbanización en América latina (1974).  
En: <http://unesdoc.unesco.org/images/000155/015548SB.pdf>

**b. Las ciudades coloniales**

- Claves de las ciudades norteamericanas (de colonización): cuadrícula, bidimensionalidad y “pecados originales”. En: <http://urban-networks.blogspot.com.ar/2013/03/claves-de-las-ciudades-norteamericanas.html>
- Hardoy, J. E. El proceso de urbanización en América latina (1974).  
En: <http://unesdoc.unesco.org/images/0001/000155/015548SB.pdf>
- OCPM (Organización de las Ciudades Patrimonio Mundial). La ciudad colonial de Quebec.  
En:<https://www.ovpm.org/es/canada/quebec>

**c. Las ciudades en el período independiente, desde el siglo XVIII hasta el siglo XX.**

- Hardoy, J. E. El proceso de urbanización en América latina (1974).  
En: <http://unesdoc.unesco.org/images/0001/000155/015548SB.pdf>

**d. Las ciudades durante los siglos XX y principios del siglo XXI**

- BottinoBernardi, R. (2009). La ciudad y la urbanización.  
En: [http://www.estudioshistoricos.org/edicion\\_2/rosario\\_bottino.pdf](http://www.estudioshistoricos.org/edicion_2/rosario_bottino.pdf)
- Cladera, J. El fenómeno urbano en los siglos XX y XXI. Nuevas tendencias del desarrollo urbano.  
En: <http://www-cpsv.upc.es/documents/EL%20FENOMENO%20URBANO.pdf>
- Montoya, J. W. (2009). Globalización, dependencia y urbanización: la transformación reciente de la red de ciudades de América Latina.  
En: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-34022009000300001&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-34022009000300001&script=sci_arttext)
- Thenon, E. La era de las megalópolis (2008). Centro de Estudios Internacionales para el Desarrollo, Buenos Aires.  
En: [http://www.ceid.edu.ar/biblioteca/2008/thenon\\_la-era-de-las-megalopolis.pdf](http://www.ceid.edu.ar/biblioteca/2008/thenon_la-era-de-las-megalopolis.pdf)

**3. Turismo urbano y legado cultural en América:****a. Estudios de casos y uso de cartografía****b. Los impactos sociales, económicos y ambientales de la actividad turística sobre los espacios urbanos**

- Apuntes realizados por la cátedra a partir de diferentes fuentes de información.

**4. La vinculación espacio urbano-espacio rural:****a. Las características del espacio rural, manifestación de la situación urbana. Estudios de caso: los espacios rurales de América latina y anglosajona**

- Méndez, R. y Molinero, F. (1998). Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Barcelona, Ariel.

**b. El turismo rural. Estudio de caso y uso de cartografía. Los impactos sociales, económicos y ambientales de la actividad turística sobre los espacios rurales: Turismo rural y desarrollo sostenible.**

- Apuntes realizados por la cátedra a partir de diferentes fuentes de información.
- Barrera, E. y Muratone, N. (2003). Casos y experiencias de turismo rural. Turismo rural en Latinoamérica. Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires.

En:

[http://www.agro.uba.ar/users/barrera/publicaciones/turismo\\_rural\\_en\\_americ\(latina\)\\_2003.pdf](http://www.agro.uba.ar/users/barrera/publicaciones/turismo_rural_en_americ(latina)_2003.pdf)

- Pérez, S. (2010). El valor estratégico del turismo rural como alternativa sostenible de desarrollo territorial rural. En: <http://www.scielo.org.co/pdf/agc/v28n3/v28n3a18.pdf>

**Otra bibliografía de carácter obligatorio será señalada en clase.**

**Unidad 3:****1. Las rutas turísticas de América:****a. Definición, características, finalidad y diseño**

- Diseño de rutas turísticas.  
En: [https://senaintro.blackboard.com/bbcswebdav/institution/semillas/634122\\_1\\_VIRTUAL/OAA\\_Ps/OAAP4\\_Fase2/swf/aa3\\_oa2/utilidades/oa.pdf](https://senaintro.blackboard.com/bbcswebdav/institution/semillas/634122_1_VIRTUAL/OAA_Ps/OAAP4_Fase2/swf/aa3_oa2/utilidades/oa.pdf)
- Muñoz Rojas, J. D. e Ibáñez Gonzalez, P. H. Rutas turísticas, un desafío vial.  
En: [http://www2.udc.cl/~provial/trabajos\\_pdf/24JorgeMunozRutasturísticas.pdf](http://www2.udc.cl/~provial/trabajos_pdf/24JorgeMunozRutasturísticas.pdf)

**b. Principales rutas turísticas aéreas, marítimas y terrestres de América y del mundo.****c. Estudios de caso.****Los impactos de la actividad turística sobre los destinos turísticos analizados.**

- Apuntes realizados por la cátedra a partir de diferentes fuentes de información.

**2. Los destinos turísticos de América:****a. Los principales destinos turísticos de América: su localización y vinculación con las características naturales, históricas, económicas y culturales. Estudios de casos. Los impactos de la actividad turística sobre los destinos turísticos analizados.**

- Apuntes realizados por la cátedra a partir de diferentes fuentes de información.

Otra bibliografía de carácter obligatorio será señalada en clase.

**Recursos de la cátedra en red (enlace de aula virtual)**

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/> /course/view.php?id=662

**Firmas:**

-





**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS

**ACADÉMICA**  
SECRETARÍA  
ACADEMICA

FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

Prof. Mgtr. María Antonella DIBLASI  
Directora a/c Departamento de Turismo  
Facultad de Filosofía y Letras - UnCuyo

FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO

UNCUYO | | FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS | ACADÉMICA  
SECRETARÍA  
ACADEMICA