



## PROGRAMA DE CONTENIDO CURRICULAR

Espacio curricular:			
Historia de los Pueblos Anglófonos I			
Código SIU-guaraní:	Departamento/s:	Ciclo lectivo:	Sede:
05206_0	Inglés	2022	Central
Carrera:			Plan de Estudio:
Profesorado de Grado Universitario en Lengua y Cultura Inglesa			Ord. 060/19 CD
Formato curricular:	Ubicación curricular:	Créditos	
Curso Teórico-práctico	Ciclo Básico – Campo de Formación Específica. Área: Cultura.	4 (cuatro)	
Carga horaria total:	Año de cursado:	Cuatrimestre de cursado:	
56 horas	Segundo	Primero	
Equipo de cátedra			
Titular: Prof. Mag. Irene Binia JTP: Prof. Mag. Silvina Sarmiento			

### Fundamentación

La propuesta con respecto a los objetivos ha sido hecha teniendo en cuenta que los alumnos de segundo año necesitan perfeccionarse en una serie de habilidades básicas con respecto al estudio de las humanidades y al manejo de la lengua extranjera: la adquisición de información, el desarrollo del juicio crítico y la corrección y fluidez en el uso de la lengua inglesa. Para la elección de los contenidos se ha tenido en cuenta el tiempo disponible, el número de alumnos y el conocimiento previo de algunos temas y habilidades lingüísticas básicos por parte de los alumnos especialmente aquellos adquiridos en Fundamentos de los Estudios Históricos.

### Aportes al perfil de egreso

- Desenvolverse con fluidez y precisión en situaciones de comunicación en lengua inglesa, en contextos académicos y no-académicos, formales y no formales, con distintos propósitos comunicativos, en el discurso oral y escrito.
- Poseer actitudes y valores para insertarse en el medio educativo, académico científico, laboral y sociocultural de manera responsable y comprometida.
- Conocer y analizar con solidez y fundamentación científica los distintos aspectos de la lengua y de la cultura de los pueblos angloparlantes con fines profesionales, académico-científicos y sociales en general.

### Expectativas de logro

Que el alumno:

- Determine momentos de ruptura y continuidad en el proceso histórico de las Islas Británicas atendiendo a las causas, consecuencias y motivaciones de los hechos históricos.



- Desarrolle la lectura comprensiva de fuentes simples, la precisión conceptual y la diferenciación del tipo de fuentes.
- Produzca breves recuentos y explicaciones orales y escritas usando el inglés de modo efectivo (correcto, fluido y apropiado)
- Adquiera una postura crítica a fin de lograr una perspectiva adecuada para la evaluación del legado de ese pasado dentro de realidades subsiguientes y de un marco de cultura universal
- Establezca relaciones significativas entre los hechos históricos y los hechos culturales más importantes en las Islas Británicas.
- Reflexione acerca de los valores propios de los pueblos de habla inglesa frente a sucesos determinados de su historia y de ese modo ampliar el propio horizonte cultural más allá de los contenidos de la clase.
- Incorpore las TIC como apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Comprenda los rasgos sobresalientes del proceso histórico del Reino Unido de gran Bretaña durante el siglo XVI y parte del XVII a fin de lograr una perspectiva adecuada para la evaluación del legado de ese pasado dentro de un marco de cultura universal.
- Adquiera una postura crítica para resolver problemas con creatividad y sentido común.

## Contenidos

### Unit 1: Modern Times

Features that mark the beginning of Modern Times in Europe in general and in the British Isles in particular.

### Unit 2: The Renaissance

The Renaissance in Europe in general and in the British Isles in particular: concept, causes, impact, different manifestations in different countries.

### Unit 3: Henry VII

The England of 1485. Henry's tasks on ascending the throne. Henry as the father of the English nation-state.

### Unit 4: The Europe of 1500

France. Spain. Italy. The Netherlands, The Holy Roman Empire. Columbus and the New World.

### Unit 5: The Reformation on the continent.

Mediate and immediate causes of the Reformation. Luther and the beginning of the movement. Ulrich Zwingli and John Calvin. Calvinism and Lutheranism. Consequences of the Reformation.

### Unit 6: The religious question in England.

Henry VIII and the political nature of the Reformation. Edward VI and the religious nature of the Reformation. Mary and the Catholic reaction. Elizabeth I and the definite form of the Anglican church.

### Unit 7: The Reformation in Scotland

The story of Mary Stuart. Presbyterianism.

### Unit 8: The Counter Reformation



What is the Counter Reformation? Its instruments. Its impact in Europe.

### Unit 9: The War with Spain

Causes of the war. The fight up the Channel. Result and consequences.

### Unit 10: The end of the Tudor dynasty

The last years of Elizabeth and the end of an era: events that challenged absolutism in England.

### Unit 11: XVI Century England

The Puritans and capitalism. The Enclosure movement and Tudor Poor Laws. Voyages of discovery.

### Propuesta metodológica

- Lectura por parte de los estudiantes del material previamente asignado en cada clase.
- Lectura en clase de secciones especialmente relevantes para la extracción de ideas principales y secundarias.
- Interpretación de las lecturas realizadas.
- Contestar preguntas.
- Formular preguntas.
- Breves exposiciones por parte de los alumnos.
- Trabajos en aula virtual individuales y grupales.
- Trabajo en aula virtual.

### Propuesta de evaluación

El espacio curricular se aprueba mediante un examen final en cualquiera de las mesas estipuladas por la Facultad. A tal fin existen dos categorías de alumnos: regulares y libres. Rendirá como alumno regular aquel que apruebe con un mínimo de 60% las dos evaluaciones parciales que se administrarán durante el cursado. Rendirá como alumno libre aquel que desaprobe una o las dos de las mencionadas evaluaciones. El alumno regular rendirá un examen oral. El alumno libre rendirá un examen oral previa aprobación de un examen escrito en la misma fecha.

### Fechas de las evaluaciones parciales durante el cursado:

Evaluación 1: 22 de abril de 2022

Evaluación 2: 20 de mayo de 2022

### Equivalencia porcentaje-nota:

No aprobado

0%=0

1 a 12%=1

13 a 24%=2

25 a 35%=3

36 a 47%=4

48 a 59%=5



Aprobado  
60 a 64%=6  
65 a 74%=7  
75 a 84%=8  
85 a 94%=9  
95 a 100%=10

## Bibliografía

### Obligatoria

- Easton, Stuart. *The Western Heritage*. New York, Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1961
- Reese, M.M. *The Tudors and Stuarts*. London, Edward Arnold, 1968.
- Richards, Denis. *Britain Under The Tudors and Stuarts*. Hong Kong, Longman, 1958.
- McDowall, David. *An Illustrated History of Britain*. Singapore, Longman Singapore Publishers, 1993.
- Warner, G.T., H. Marten and D.E. Muir. *The New Groundwork of British History*. London, Blackie & Son Limited, 1968.

### Complementaria

- Feiling, Keith. *A History of England From the Coming of the English to 1918*. London, Macmillan, 1966.
- Harper-Bill, Christopher. *The Pre-Reformation in England. 1400-1530*. London and New York, Longman, 1991.
- Maurois, André. *A History of England*. London, Bodley Head, 1956.
- Myers, A.R. *England in the Late Middle Ages. The Pelican History of England. Vol. 4*. Great Britain, Penguin, 1963.
- Parker, T.M. *The English Reformation to 1558*. London, Oxford University Press, 1966.
- Randell, Keith. *John Calvin and the Later Reformation*. Great Britain, Hodder and Stoughton, 1990.
- Richard, J.A. *History of England*. New York, Barnes and Noble, 1983.
- Roberts, J.M., *History of the World*. New York, Oxford University Press, 1993.
- Schama, Simon. *A History of Britain*. New York, Hyperion, 2000.
- Smith, Lacey Baldwin. *This Realm of England. 1399-1668*.
- Stanton, Kate y Liz McKay. *Atlas de historia del mundo*. Parragon Books. Bath, RU, 2006.
- Thorn, John, R. Lockyer and David Smith. *A History of England*. London. Ernest Benn Limited, 1964.
- Trevelyan, G.M. *History of England*. London, Longman Green, 1958.
- Zeeveld, W. Gordon. *Foundations of Tudor Policy*. London, Methuen, 1969.



**Recursos de la cátedra en red (enlace de aula virtual)**

<http://www.toppr.com/guides/general-knowledge/world-history/modern-world-history>

[http://en.wikipedia.org/wiki/Early\\_modern\\_Europe](http://en.wikipedia.org/wiki/Early_modern_Europe)

<http://www.britannica.com/topic/Hanseatic-League>

<http://www.britannica.com/topic/Merchant-Adventurers>

<http://www.britannica.com/topic/Merchants-Staplers>

[http://en.wikipedia.org/wiki/Age\\_of\\_Discovery](http://en.wikipedia.org/wiki/Age_of_Discovery)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Early\\_Modern\\_period](http://en.wikipedia.org/wiki/Early_Modern_period)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Modern\\_history](http://en.wikipedia.org/wiki/Modern_history)

**Firmas:**

FIRMA PROFESOR RESPONSABLE

Dra. Marcela María BAGGIO  
Directora del Departamento de Inglés  
Facultad de Filosofía y Letras-UNCuyo

FIRMA DIRECTOR/RESPONSABLE DE DEPARTAMENTO