

## PROGRAMA DE GRAMÁTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA VI

### I- DATOS DE IDENTIFICACION DEL ESPACIO CURRICULAR

<b>Denominación</b>	Gramática de la Lengua Portuguesa VI
<b>Código Siu-guaraní</b>	
<b>Departamento</b>	Portugués
<b>Ciclo Lectivo</b>	2021
<b>Carrera</b>	Profesorado de Grado Universitario en Portugués
<b>Plan de estudio</b>	Ordenanza 16/17 CD y Mod. Ord 22/18CD
<b>Formato curricular</b>	Teórico-práctico
<b>Carácter del espacio</b>	Obligatorio
<b>Ubicación curricular</b>	CB-CFE
<b>Año del cursado</b>	3° año – 2° cuatrimestre
<b>Carga Horaria Total</b>	42 horas **
<b>Crédito</b>	03
<b>Correlativas</b>	Gramática de la Lengua Portuguesa IV

**\*\* Según Res. N° 328/2021 ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el sistema bimodal (presencial y virtual) para el dictado de clases en la totalidad de sus carreras de grado (Profesorados, Licenciaturas, Traductorado, Geógrafo Profesional, Ciclo de Profesorado y Ciclo de Licenciatura) y de pregrado (Tecnaturas), a partir del segundo semestre del Ciclo Lectivo 2021 y hasta tanto las condiciones sanitarias de la Provincia y las disposiciones nacionales, provinciales y universitaria lo autoricen

### II- DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

**Profesora Asociada SIMONE MARTINS**

### III- DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR

La importancia del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa VI dentro del marco del Profesorado de Grado Universitario en Portugués se basa en el principio de que la Gramática es el conjunto de reglas que controlan la manera en la que funciona un idioma. Pero la adquisición de estas reglas es abordada de manera muy diferente por un hablante nativo y por un estudiante de idiomas. De esta manera, podemos decir que, si dominamos la gramática propia de un idioma, dominaremos el idioma propiamente dicho; ya que seremos capaces de manejar y manipular las palabras, formando unidades con significado que nos permitan expresarnos y ser comprendidos adecuadamente.

### IV- EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el cursado del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa I, se espera que el alumno sea capaz de:

- Adquirir destrezas necesarias para analizar cualquier oración desde el punto de vista morfológico, sintáctico y según la intencionalidad del emisor.
- Reconocer las reglas de concordancia y de regencia en la frase.
- Reconocer la ambigüedad estructural y anomalías en la disposición de las palabras en la frase.



- Reflexionar sobre cuestiones semánticas aplicadas al proceso de enseñanza de la lengua portuguesa.

## V- CONTENIDOS

### UNIDAD I:

- Oraciones Reducidas (de infinitivo, gerundio y participio) Subordinadas Sustantivas, Adjetivas e Adverbiales.

### UNIDAD II: Sintaxis de Concordancia.

- **Concordancia Verbal** (Reglas generales, concordancias particulares de sujeto simple y de sujeto compuesto. Concordancia del verbo con el sujeto oracional. Concordancia del verbo acompañado del pronombre –se. Concordancias especiales de algunos verbos.
- **Concordancia Nominal.** (regla general, reglas particulares, concordancia de algunas palabras y expresiones.

### UNIDAD III: Sintaxis de Regencia

- **Regencia Verbal.** (Relación del verbo y sus complementos y de las preposiciones que ellos rigen)
- **Regencia Nominal.** (Relación de algunos nombres y de las preposiciones que ellos rigen.)

### UNIDA IV: LA SEMANTICA

- El significado de las palabras – sinónimos, antónimos, homónimos, parónimos, polisemia.
- Problemas generales de la lengua culta

## VI- PROPUESTA METODOLÓGICA

En la propuesta metodológica de trabajo, (TANTO LAS CLASES COMO LAS ACTIVIDADES SERAN ADAPTADAS A LA FORMA BIMODAL SEGÚN RESOLUCIÓN N° 328/2021..

En las clases el alumno deberá hacer todas las actividades propuestas para poder regularizar el espacio curricular o promocionarlo.

Las clases contarán con:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Clases teórico-prácticas de discusión en foros y ejercitación.
- Trabajos individuales y grupales. (Ejercicios de aplicación y de fijación).
- Conceptualizaciones gramaticales.
- .Actividades de comprensión y producción textual.
- Empleo del material bibliográfico.

## VII- PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El espacio curricular de Gramática de la Lengua Portuguesa VI contará con las siguientes instancias de evaluación:

- **de Proceso** (trabajos prácticos presenciales y virtuales escritos)
- **de Resultado** (evaluaciones parciales y/o finales escritas)



## **VIII- CONDICIÓN DEL ALUMNO Y DE APROBACIÓN**

En el espacio curricular GRAMÁTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA VI los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones de aprobación, aplicando la escala reglamentada por la Ord. 001/13.

### **1- REGULAR**

Son considerados alumnos **REGULARES** aquellos que:

- realicen 100% y aprueben **60%** de los trabajos prácticos a lo largo del cursado;
- rindan **1 examen parcial** o un integrador y lo apruebe a lo largo del cursado.

Cabe destacar que el examen parcial (o integrador) contará con una **Instancia Recuperatoria** pudiendo ser ella un examen escrito y/u oral o un trabajo práctico, según lo establezca cada cátedra.

**LOS ALUMNOS REGULARES AL FINAL DEL CURSADO** deberán rendir un **EXAMEN FINAL ESCRITO** frente a una mesa examinadora y aprobarlo.

**1.1-** Los alumnos **REGULARES** podrán **PROMOCIONAR EL ESPACIO CURRICULAR DE FORMA DIRECTA, sin examen final** frente a una mesa examinadora siempre y cuando:

- elaboren y aprueben el 100% de los trabajos prácticos a lo largo del cursado.
- aprueben el examen parcial (o integrador) a lo largo del cursado.

El alumno que **promocione de forma directa** el espacio curricular, es decir, que cumpla con todos los requisitos anteriores, **ESTARÁ EXIMIDO DEL EXAMEN FINAL** frente a una mesa examinadora.

### **2- LIBRES**

Son considerados alumnos **LIBRES** aquellos que se inscriban como Regulares, pero que no cumplan con las exigencias de **REGULARES**, y por lo tanto deben:

- aprobar un examen final escrito, el cual tendrá mayores exigencias que el del alumno regular, frente a una mesa examinadora;
- preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma escrita u oral.

### **3- VOCACIONAL ,**

Son considerados alumnos **VOCACIONAL** a los estudiantes de la FFyL que deseen realizar esta materia por no estar contemplada en su plan de estudios y se inscriben a tal fin o los estudiantes de **otras unidades académicas** de la Universidad Nacional de Cuyo o de otra Universidad Nacional que realizan materias en la Facultad de Filosofía y Letras ya sea por libre elección o porque esas materias no se dictan en su unidad académica pero forman parte

de su diseño curricular. Los alumnos vocacionales pueden adquirir las mismas condiciones de alumnos regulares, promocionados de forma directa o libres.

En todas las instancias de evaluación se aplicará todo lo contemplado por la normativa dispuesta en la **Ord. 31/18 -C.D. FFyL y la Ord. 108/10 del C.S.**, que además dispone la siguiente escala de calificaciones:

RESULTADO	ESCALA NUMÉRICA	ESCALA PORCENTUAL
	NOTA	%
<b>NO APROBADO</b>	<b>0</b>	0%
	<b>1</b>	1 a 12%
	<b>2</b>	13 a 24%
	<b>3</b>	25 a 35%
	<b>4</b>	36 a 47%
	<b>5</b>	48 a 59%
<b>APROBADO</b>	<b>6</b>	60 a 64%
	<b>7</b>	65 a 74%
	<b>8</b>	75 a 84%
	<b>9</b>	85 a 94%
	<b>10</b>	95 a 100%

### TRABAJOS PRÁCTICOS

- Serán individuales y/o grupales;
- Serán escritos debiendo ser presentados en la fecha y forma requeridas;
- Para aquellos alumnos regulares que han aprobado todos los trabajos prácticos y cumplido con la asistencia, la instancia de acreditación del espacio curricular será diferenciada respecto del alumno libre.

Cabe destacar que **NO HAY** instancia recuperatoria para los trabajos prácticos.

### IX- PROPUESTAS BIBLIOGRÁFICAS

- **BAGNO, MARCOS;** CARVALHO ORLENE (2015) Gramática Brasileña para hablantes de Español – 1.ed.-São Paulo: Parábola Editorial, 2015.
- **DE NICOLA JOSE** (2014) Gramática & Texto – São Paulo: Scipione Editora.
- **CEREJA, ROBERTO W.** (2007) Gramática Reflexiva – Texto, semântica e interação – São Paulo: Editora Atual.
- **ALMEIDA FILHO, JOSÉ CARLOS PAES.** "Uma metodologia específica para o ensino de línguas próximas?" En JOSÉ CARLOS PAES DE ALMEIDA FILHO (org), Português para Estrangeiros: Interface com o Espanhol. Pontes, Campinas, S.P.,1995
- **BECHARA, SUELY FERNADES, y MOURE. GUSTAVO WALTER** Ojo con los falsos amigos. Editora Moderna, São Paulo,1998.
- **DUARTE, CRISTINA APARECIDA** Diferencias de usos gramaticales entre portugués/español, Colección Temas de español, Edinumen, Madrid, 1999



- **FERREIRA, M.** (2007). Aprender e Praticar Gramática, Ed. Renovada- São Paulo: Editora FTD S.A.
- **BECHARA, E.** (2000). Moderna Gramática Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna.
- **CIPRO NETO, Pasquale; INFANTE, Ulisses.** (2004). Gramática da Língua Portuguesa, São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ROCHA LIMA, C. H.** (1999). Gramática Normativa da Língua Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: José Olympio Editora.
- **FARACO & MOURA.** (1992). Gramática, 11° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.
- **SOARES LEME, Odilon.** (2003). Linguagem, Literatura e Redação. 1° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.
- **DE NICOLA, José.** (1999). Língua, Literatura e Redação, Vol. 1, 2 e 3, 13° ed., São Paulo, SP: Editora Scipione.

#### DICCIONARIOS

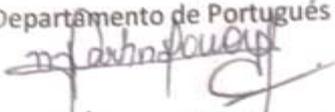
- **FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda.** (1999). Novo Aurélio Século XXI: o dicionário da língua portuguesa, 3° ed., Rio de Janeiro. RJ: Editora Nova Fronteira.
- **ACME.** (2000). Dicionario ACME. Español – Português / Português - Español. ACME Agency S.A.
- **CALDAS AULETE.** Minidicionário Contemporâneo da Língua Portuguesa. Editora Nova Fronteira.
- **HOLANDA, A. B.** (2009). Dicionário Aurélio Escolar da Língua Portuguesa, 1° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Nova Fronteira.

#### MATERIAL DIDÁCTICO

- Material teórico y práctico seleccionado y elaborado por la cátedra.

#### X- RECURSOS DE LA CÁTEDRA EN RED

- [http://fkconcursos.weebly.com/uploads/1/0/1/2/10129578/gramatica\\_completa\\_da\\_lingua\\_portuesa.pdf](http://fkconcursos.weebly.com/uploads/1/0/1/2/10129578/gramatica_completa_da_lingua_portuesa.pdf)
- <https://archive.org/stream/LivroPasqualeCiproNetoEUlissesInfanteGramaticaDaLinguaPortuguesapdf/livro%20-%20pasquale%20cipro%20neto%20e%20ulisses%20infante%20-%20gramatica%20da%20lingua%20portuguesa%20%28pdf%29#page/n71/mode/2up>
- <https://www.skoob.com.br/livro/pdf/gramatica/341706/edicao:383332>  
[http://www.fadir.ufu.br/sites/fadir.ufu.br/files/Manual\\_lingua\\_portuguesa\\_TRF1.pdf](http://www.fadir.ufu.br/sites/fadir.ufu.br/files/Manual_lingua_portuguesa_TRF1.pdf)

PROGRAMA REVISADO por la Directora del  
Departamento de Portugués  
  
Prof. Simone Martins

Mendoza 17 de agosto 2021

---

**Prof. Simone Martins**



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE  
MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"