

PROGRAMA DE GRAMÁTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA II

I- DATOS DE IDENTIFICACION DEL ESPACIO CURRICULAR

| | |
|-----------------------------|---|
| Denominación | Gramática de la Lengua Portuguesa II |
| Código Siu-guaraní | |
| Departamento | Portugués |
| Ciclo Lectivo | 2021 |
| Carrera | Profesorado de Grado Universitario en Portugués |
| Plan de estudio | Ordenanza 16/17 CD y Mod.Ord. 22/18CD |
| Formato curricular | Teórico-práctico |
| Carácter del espacio | Obligatorio |
| Ubicación curricular | CB-CFE |
| Año del cursado | 1° año – 2° cuatrimestre |
| Carga Horaria Total | 56 horas ** |
| Crédito | 03 |
| Correlativas | Ninguna |

**** Según Res. N° 328/2021 ARTÍCULO 1°.-** Aprobar el sistema bimodal (presencial y virtual) para el dictado de clases en la totalidad de sus carreras de grado (Profesorados, Licenciaturas, Traductorado, Geógrafo Profesional, Ciclo de Profesorado y Ciclo de Licenciatura) y de pregrado (Tecnaturas), a partir del segundo semestre del Ciclo Lectivo 2021 y hasta tanto las condiciones sanitarias de la Provincia y las disposiciones nacionales, provinciales y universitaria lo autoricen.

II- DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

Profesora Asociada SIMONE MARTINS

Alumna Adscripta

Ayudante Alumna

III- DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR

La importancia del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa II dentro del marco del Profesorado de Grado Universitario en Portugués se basa en el principio de que la Gramática es el conjunto de reglas que controlan la manera en la que funciona un idioma. Pero la adquisición de estas reglas es abordada de manera muy diferente por un hablante nativo y por un estudiante de idiomas. De esta manera, podemos decir que, si dominamos la gramática propia de un idioma, dominaremos el idioma propiamente dicho; ya que seremos capaces de manejar y manipular las palabras, formando unidades con significado que nos permitan expresarnos y ser comprendidos adecuadamente.

IV- EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el cursado del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa II, se espera que el alumno sea capaz de:

- Comprender el funcionamiento de los aspectos sistemáticos y normativos de la lengua portuguesa desde una perspectiva teórica descriptiva y explicativa.
- Conocer las diferentes clases de palabras de la lengua portuguesa, así como su empleo.
- Inferir el sentido de una palabra o expresión considerando el contexto y la estructura morfológica de la misma.
- Flexionar y aplicar correctamente las clases de palabras en diferentes contextos a través de ejercitación relevante e intensiva de los contenidos en contexto.
- Comprender la importancia del estudio de la gramática en el marco del Profesorado de la Lengua portuguesa.
- Tomar conciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel I para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática de la Lengua Portuguesa II.

V- CONTENIDOS

UNIDAD I: El Verbo – Parte II

- Verbos abundantes. Participios Regulares e Irregulares
- Voces Verbales.
- Tiempos compuestos del Indicativo y del Subjuntivo.

UNIDAD II: El adjetivo

- Concepto y Formación.
- Flexión.
- Clasificación : Cualitativos, patrios y eruditos
- Locución Adjetiva.
- Morfosintaxis del Adjetivo.

UNIDAD III: Numeral y Artículos

- Definición , flexión y empleo de los numerales
- Definición. Clasificación. Flexión y Empleo de los artículos.
- Las contracciones
- La crase (ocurrencia de la crase entre la preposición “a” y el artículo “a”).

UNIDAD IV: El Adverbio

- Definición y clasificación.
- Flexión de grado de los adverbios

- El valor semántico de los adverbios en el texto.
- Expresiones adverbiales

UNIDAD V: El Pronombre

- Concepto y clasificación. (personales, tratamiento, posesivos, demostrativos, interrogativos, indefinidos y relativos)
- Flexión.
- El pronombre en la construcción del texto.

VI- PROPUESTA METODOLÓGICA

En la propuesta metodológica de trabajo, **(TANTO LAS CLASES COMO LAS ACTIVIDADES SERAN ADAPTADAS A LA FORMA BIMODAL SEGÚN RESOLUCIÓN N° 328/2021..**

En las clases el alumno deberá hacer todas las actividades propuestas para poder regularizar el espacio curricular o promocionarlo.

Las clases contarán con:

- Aulas expositivas dialogadas.
- Clases teórico-prácticas de discusión en foros y ejercitación.
- Trabajos individuales y grupales. (Ejercicios de aplicación y de fijación).
- Conceptualizaciones gramaticales.
- .Actividades de comprensión y producción textual.
- Empleo del material bibliográfico.

Al finalizar el cursado los alumnos deberán elaborar una carpeta de trabajos en la que recogerán todas las actividades realizadas durante el cursado.

VII- PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El espacio curricular de Gramática de la Lengua Portuguesa II contará con las siguientes instancias de evaluación:

- **de Proceso** (trabajos prácticos presenciales y virtuales escritas)
- **de Resultado** (evaluaciones parciales y/o finales escritas)

VIII- CONDICIÓN DEL ALUMNO Y DE APROBACIÓN

En el espacio curricular **GRAMÁTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA II** los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones de aprobación, aplicando la escala reglamentada por la Ord. 001/13.

1- REGULAR

Son considerados alumnos **REGULARES** aquellos que:

- realicen 100% y aprueben **60%** de los trabajos prácticos a lo largo del cursado;
- rindan **1 examen parcial integrador** y lo apruebe a lo largo del cursado.

Cabe destacar que el examen parcial (o integrador) contará con una **Instancia Recuperatoria** pudiendo ser ella un examen escrito y/u oral o un trabajo práctico, según lo establezca cada cátedra.

LOS ALUMNOS REGULARES AL FINAL DEL CURSADO deberán rendir un **EXAMEN FINAL ESCRITO** frente a una mesa examinadora y aprobarlo.

1.1- Los alumnos **REGULARES** podrán **PROMOCIONAR EL ESPACIO CURRICULAR DE FORMA DIRECTA**, sin examen final frente a una mesa examinadora siempre y cuando:

- elaboren y aprueben el **100%** de los trabajos prácticos a lo largo del cursado.
- aprueben el examen parcial o integrador a lo largo del cursado.

El alumno que **promocione de forma directa** el espacio curricular, es decir, que cumpla con todos los requisitos anteriores, **ESTARÁ EXIMIDO DEL EXAMEN FINAL** frente a una mesa examinadora.

2- LIBRES

Son considerados alumnos **LIBRES** aquellos que se inscriban como Regulares, pero que no cumplan con las exigencias de **REGULARES**, y por lo tanto deben:

- aprobar un examen final escrito, el cual tendrá mayores exigencias que el del alumno regular, frente a una mesa examinadora;
- preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma escrita u oral.

3- VOCACIONAL ,

Son considerados alumnos **VOCACIONAL** a los estudiantes de la FFyL que deseen realizar esta materia por no estar contemplada en su plan de estudios y se inscriben a tal fin o los estudiantes de **otras unidades académicas** de la Universidad Nacional de Cuyo o de otra Universidad Nacional que realizan materias en la Facultad de Filosofía y Letras ya sea por libre elección o porque esas materias no se dictan en su unidad académica pero forman parte de su diseño curricular. Los alumnos vocacionales pueden adquirir las mismas condiciones de alumnos regulares, promocionados de forma directa o libres.

En todas las instancias de evaluación se aplicará todo lo contemplado por la normativa dispuesta en la **Ord. 31/18 -C.D. FFyL** y la **Ord. 108/10 del C.S.**, que además dispone la siguiente escala de calificaciones:

| RESULTADO | ESCALA NUMÉRICA | ESCALA PORCENTUAL |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| | NOTA | % |
| NO APROBADO | 0 | 0% |
| | 1 | 1 a 12% |
| | 2 | 13 a 24% |
| | 3 | 25 a 35% |
| | 4 | 36 a 47% |
| | 5 | 48 a 59% |
| APROBADO | 6 | 60 a 64% |
| | 7 | 65 a 74% |
| | 8 | 75 a 84% |
| | 9 | 85 a 94% |
| | 10 | 95 a 100% |

| | | |
|--|-----------|------------------|
| | 8 | 75 a 84% |
| | 9 | 85 a 94% |
| | 10 | 95 a 100% |

IX- PROPUESTAS BIBLIOGRÁFICAS

- **BAGNO, MARCOS;** CARVALHO ORLENE (2015) Gramática Brasileña para hablantes de Español – 1.ed.-São Paulo: Parábola Editorial, 2015.
- **DE NICOLA JOSE** (2014) Gramática & Texto – São Paulo: Scipione Editora.
- **CEREJA, ROBERTO W.** (2007) Gramática Reflexiva – Texto, semântica e interação – São Paulo: Editora Atual.
- **FERREIRA, M.** (2007). Aprender e Praticar Gramática, Ed. Renovada- São Paulo: Editora FTD S.A.
- **BECHARA, E.** (2000). Moderna Gramática Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna.
- **CIPRO NETO,** Pasquale; **INFANTE,** Ulisses. (2004). Gramática da Língua Portuguesa, São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ROCHA LIMA, C. H.** (1999). Gramática Normativa da Língua Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: José Olympio Editora.
- **FARACO & MOURA.** (1992). Gramática, 11° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.
- **SOARES LEME,** Odilon. (2003). Linguagem, Literatura e Redação. 1° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.

- **DE NICOLA**, José. (1999). Língua, Literatura e Redação, Vol. 1, 2 e 3, 13° ed., São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ABAURRE**, Maria Luiza; **NOGUEIRA PONTARA**, Marcela; **FADEL**, Tatiana. (2000). Português, Língua e Literatura, 1° ed., São Paulo, SP: Editora moderna.
- **CEREJA**, William Roberto, **COCHAR MAGALHÃES**, Thereza. (1996). Português - Linguagem, Literatura, Gramática e Redação, Vol. 1, 2 e 3; 2° ed., São Paulo, SP: Atual Editora.

DICCIONARIOS

- **FERREIRA**, Aurélio Buarque de Holanda. (1999). Novo Aurélio Século XXI: o dicionário da língua portuguesa, 3° ed., Rio de Janeiro. RJ: Editora Nova Fronteira.
- **ACME**. (2000). Dicionario ACME. Español – Português / Português - Español. ACME Agency S.A.
- **CALDAS AULETE**. Minidicionário Contemporâneo da Língua Portuguesa. Editora Nova Fronteira.
- **HOLANDA**, A. B. (2009). Dicionário Aurélio Escolar da Língua Portuguesa, 1° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Nova Fronteira.

MATERIAL DIDÁCTICO

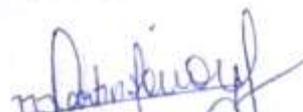
- Material teórico y práctico seleccionado y elaborado por la cátedra.

X- RECURSOS DE LA CÁTEDRA EN RED

- http://fkconcursos.weebly.com/uploads/1/0/1/2/10129578/gramatica_completa_da_lingua_portuguesa.pdf
- <https://archive.org/stream/LivroPasqualeCiproNetoEUlissesInfanteGramaticaDaLinguaPortuguesapdf/livro%20-%20pasquale%20cipro%20neto%20e%20ulisses%20infante%20-%20gramatica%20da%20lingua%20portuguesa%20%28pdf%29#page/n71/mode/2up>
- <https://www.skoob.com.br/livro/pdf/gramatica/341706/edicao:383332>
- http://www.fadir.ufu.br/sites/fadir.ufu.br/files/Manual_lingua_portuguesa_TRF1.pdf

Mendoza 17 de Agosto 2021

PROGRAMA REVISADO por la Directora del
Departamento de Portugués
Prof^a Simone Martins



Prof. Simone Martins
Directora del Departamento de Portugués
FFyL- UNCuyo

CUADRO DE PROPUESTA METODOLÓGICA

| Expectativas de Logro | Actividades en el aula presencial | Actividades en el aula virtual | Recursos | Propuesta de Evaluación |
|---|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender el funcionamiento de los aspectos sistemáticos y normativos de la lengua portuguesa desde una perspectiva teórica descriptiva y explicativa. ▪ Conocer las diferentes clases de palabras de la lengua portuguesa, así como su empleo. ▪ Inferir el sentido de una palabra o expresión considerando el contexto y la estructura morfológica de la misma. ▪ Flexionar y aplicar correctamente las clases de palabras en diferentes contextos a través de ejercitación relevante e intensiva de los contenidos en contexto. ▪ Tomar consciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel I para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática de la Lengua Portuguesa II. ▪ Comprender la importancia del estudio de la gramática en el marco del profesorado de la lengua portuguesa. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas dialogadas ▪ Resolución de problemas ▪ Debate dirigido | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso del foro ▪ Resolución de trabajos prácticos ▪ Interpretación y reflexión crítica de videos didácticos | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Material de apoyo elaborado por el docente (videos, PP y PDF) ▪ Sites de bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluación de Proceso: Corrección de actividades prácticas ▪ Evaluación de Resultado: escrita parcial y final |