

PROFESORADO DE GRADO UNIVERSITARIO EN PORTUGUÉS

PROGRAMA DE GRAMÁTICA DE LA LENGUA PORTUGUESA I**I- DATOS DE IDENTIFICACION DEL ESPACIO CURRICULAR**

Denominación	Gramática de la Lengua Portuguesa I
Código Siu-guaraní	
Departamento	Portugués
Ciclo Lectivo	2021
Carrera	Profesorado de Grado Univ. En Portugués
Plan de estudio	Ordenanza 16/17 CD Mod. Ord 22/18CD
Formato curricular	Teórico-práctico
Carácter del espacio	Obligatorio
Ubicación curricular	CB-CFE
Año del cursado	1° año – 1° cuatrimestre
Carga Horaria Total	56 horas (42 presenciales y 14 virtuales)**
Carga horaria Semanal	3 horas presenciales y 1 virtual
Créditos	03
Correlativas	Ninguna

En función del **Decreto de Necesidad y Urgencia (DNU) N° 168/21 "Emergencia Sanitaria Coronavirus COVID-19 que rige en todo el país", PRORROGASE EL DECRETO N° 125/21 Y LOS PLAZOS ESTABLECIDOS EN SUS ARTICULOS 2º, 9º, 19 Y 31, ASI COMO SUS NORMAS COMPLEMENTARIAS, **HASTA EL DIA 9 DE ABRIL DE 2021**, INCLUSIVE, EN LOS TERMINOS DEL PRESENTE DECRETO. Por tal motivo el Departamento de Portugués de la FFyL – UNCuyo está trabajando en una situación de excepcionalidad donde día a día decidimos el funcionamiento de la modalidad de cursado, de cada Espacio Curricular de nuestra Carrera. Desde ya agradecemos su comprensión.

II- DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

PROFESORA ASOCIADA: SIMONE MARTINS
AYUDANTE ALUMNO: María Fernanda Muñoz

III- DESCRIPCION DEL ESPACIO CURRICULAR

Atendiendo a las necesidades de la transformación educativa propuesta por la Ley Nacional de Educación N° 24195 que incorpora al Portugués como uno de los idiomas a ser enseñado oficialmente en la Argentina, la Carrera de Profesorado de Grado Universitario en Portugués de la UNCuyo forma y capacita profesores que actúen en el área de enseñanza de este idioma como lengua extranjera.

PROFESORADO DE GRADO UNIVERSITARIO EN PORTUGUÉS

El espacio Curricular Gramática de la Lengua Portuguesa I dentro del marco del Profesorado de Grado Universitario en Portugués se basa en el manejo y manipulación de las palabras para de esta forma construir unidades con significados que nos permitan expresarnos y ser comprendidos adecuadamente basándonos siempre en el principio de que la Gramática es el conjunto de reglas que controlan la manera en la que funciona un idioma.

IV – EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el cursado del espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa I se espera que el alumno sea capaz de:

- Comprender el funcionamiento de los aspectos sistemáticos y normativos de la lengua portuguesa desde una perspectiva teórica descriptiva y explicativa.
- Conocer las diferentes clases de palabras de la lengua portuguesa, así como su empleo.
- Inferir el sentido de una palabra o expresión considerando el contexto y la estructura morfológica de la misma.
- Flexionar y aplicar correctamente las clases de palabras en diferentes contextos a través de ejercitación relevante e intensiva de los contenidos en contexto.
- Comprender la importancia del estudio de la gramática en el marco del profesorado de la lengua portuguesa.
- Tomar consciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel I para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática de la Lengua Portuguesa II.

V- CONTENIDOS

UNIDAD I : Estructura y Proceso de Formación de la palabras

- Introducción al estudio de la gramática. Definición y tipos de Gramática
- Divisiones de la gramática: Fonética, Morfología, Sintaxis y Semántica.
- Estructura de las palabras. Morfemas: raíz, radical, tema, vocal temática, afijos e desinencias. Vocales e consonantes de conexión. Cognados.
- Palabras primitivas y derivadas, simples y compuestas
- Principales procesos de formación de las palabras.
- Radicales griegos y latinos.

UNIDAD II : Sustantivos

- Introducción y Clasificación de los sustantivos: comunes, propios, concretos, abstractos, simple, compuesto, primitivo, derivado, colectivos uniformes (epiceno, sobre-común, común de dos géneros)
- Flexión (género, número y grado)

UNIDAD III : El Verbo

- Definición, conjugaciones y elementos estructurales del verbo
- Locuciones Verbales y flexiones Verbales
- Clasificación de los verbos. Formas rizotónicas y arrizotónicas.

PROFESORADO DE GRADO UNIVERSITARIO EN PORTUGUÉS

- Templos verbales. Formación de los tiempos simples y compuestos.
- Empleo del infinitivo personal e impersonal.
- Voces Verbales (activa, pasiva y reflexiva). Participios regulares e irregulares.

VI - PROPUESTA METODOLÓGICA

En la propuesta metodológica de trabajo las clases teóricas presenciales se alternarán con las virtuales y la reflexión y el análisis en común serán fundamentales para el desarrollo de los contenidos teóricos.

En las clases virtuales el alumno deberá hacer todas las actividades propuestas para poder regularizar el espacio curricular o promocionarlo.

Las actividades virtuales complementarán las clases presenciales y servirán de apoyo para aquellos alumnos que no puedan concurrir a las clases por diferentes motivos. Las clases contarán con:

- Clases expositivas dialogadas.
- Clases teórico-práctica de discusión en foros y ejercitación.
- Trabajos individuales y grupales. (Ejercicios de aplicación y de fijación)
- Conceptualizaciones gramaticales.
- Actividades de comprensión y producción textual.
- Empleo del material bibliográfico.

Al finalizar el cursado los alumnos deberán elaborar una carpeta de trabajo en la que recogerán todas las actividades realizadas durante el cursado

VII – PROPUESTA DE EVALUACIÓN

El espacio curricular de **Gramática de la Lengua Portuguesa I** contará con las siguientes instancias de evaluación:

- **DE PROCESO** (trabajos prácticos presenciales y virtuales escritas)
- **DE RESULTADO** (evaluaciones parciales y/o finales escritas)

▪ **CONDICIÓN DE ALUMNO Y DE APROBACIÓN**

En el espacio curricular Gramática de la Lengua Portuguesa I los alumnos podrán adquirir las siguientes condiciones:

1. REGULAR

Son considerados alumnos **REGULARES** aquellos que:

- realicen 100% y aprueben **80%** de los trabajos prácticos con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;

PROFESORADO DE GRADO UNIVERSITARIO EN PORTUGUÉS

- rindan 1 examen parcial y apruebe el mismo con nota mínima **6 (60% a 64%)** a lo largo del cursado;

Cabe destacar que el examen parcial contará con una **Instancia Recuperatoria**, pudiendo ser ella un examen escrito y/u oral o un trabajo práctico, según lo establezca cada cátedra.

Al final del cursado los alumnos **REGULARES** deberán rendir un examen final escrito frente a una mesa examinadora y aprobarlo con nota mínima **6 (60% a 64%)**.

Los alumnos **Regulares** podrán **PROMOCIONAR** el espacio curricular siempre y cuando:

- elaboren y aprueben el **100%** de los trabajos prácticos presenciales y virtuales, y el examen parcial a lo largo del cursado con nota mínima de **75%**;
- el alumno que **promocione** la materia, es decir, que cumpla con todos los requisitos anteriores, **estará eximido del examen final** frente a una mesa examinadora.

2. LIBRES

Son considerados alumnos **LIBRES** aquellos que se inscriban como Regulares, pero que no cumplan con las exigencias de **REGULARES**, y por lo tanto deben:

- aprobar un examen final escrito, el cual tendrá mayores exigencias que el del alumno regular, frente a una mesa examinadora con nota mínima **6 (60% a 64%)**;
- preparar un tema específico del programa a desarrollar de forma escrita u oral.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

- Serán individuales y/o grupales;
- Serán escritos debiendo ser presentados en la fecha y forma requeridas;
- Para aquellos alumnos regulares y no regulares que han aprobado todos los trabajos prácticos y cumplido con la asistencia, la instancia de acreditación del espacio curricular será diferenciada respecto del alumno libre.

Cabe destacar que **NO HAY** instancia recuperatoria para los trabajos prácticos.

PROFESORADO DE GRADO UNIVERSITARIO EN PORTUGUÉS

La evaluación se rige por Ord. 108/10 del Consejo Superior, la cual establece una nueva escala de calificación detallada a continuación:

Resultado	Escala numérica Notas	Escala porcentual Porcentajes
NO APROBADO	0	0%
	1	1% a 12%
	2	13% a 24%
	3	25% a 35%
	4	36% a 47%
	5	48% a 59%
APROBADO	6	60% a 64%
	7	65% a 74%
	8	75% a 84%
	9	85% a 94%
	10	95% a 100%

VIII – PROPUESTAS BIBLIOGRÁFICAS (bibliografía obligatoria y complementaria)

- **BAGNO, MARCOS**; CARVALHO ORLENE (2015) Gramática Brasileña para hablantes de Español – 1.ed.-São Paulo: Parábola Editorial, 2015
- **DE NICOLA JOSE** (2014) Gramática & Texto – São Paulo: Scipione Editora
- **CEREJA, ROBERTO W.** (2007) Gramática Reflexiva – Texto, semântica e interação – São Paulo: Editora Atual.
- **FERREIRA, M.** (2007). Aprender e Praticar Gramática, Ed. Renovada- São Paulo: Editora FTD S.A.
- **BECHARA, E.** (2000). Moderna Gramática Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna.
- **CIPRO NETO**, Pasquale; **INFANTE**, Ulisses. (2004). Gramática da Língua Portuguesa, São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ROCHA LIMA, C. H.** (1999). Gramática Normativa da Língua Portuguesa, 37° ed., Rio de Janeiro, RJ: José Olympio Editora.
- **FARACO & MOURA.** (1992). Gramática, 11° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.
- **SOARES LEME**, Odilon. (2003). Linguagem, Literatura e Redação. 1° ed., São Paulo, SP: Editora Ática.

PROFESORADO DE GRADO UNIVERSITARIO EN PORTUGUÉS

- **DE NICOLA**, José. (1999). Língua, Literatura e Redação, Vol. 1, 2 e 3, 13° ed., São Paulo, SP: Editora Scipione.
- **ABAUERE**, Maria Luiza; **NOGUEIRA PONTARA**, Marcela; **FADEL**, Tatiana. (2000). Português, Língua e Literatura, 1° ed., São Paulo, SP: Editora moderna.
- **CEREJA**, William Roberto, **COCHAR MAGALHÃES**, Thereza. (1996). Português - Linguagem, Literatura, Gramática e Redação, Vol. 1, 2 e 3; 2° ed., São Paulo, SP: Atual Editora.

DICCIONARIOS:

- **FERREIRA**, Aurélio Buarque de Holanda. (1999). Novo Aurélio Século XXI: o dicionário da língua portuguesa, 3° ed., Rio de Janeiro. RJ: Editora Nova Fronteira.
- **ACME**. (2000). Dicionario ACME. Español – Português / Português - Español. ACME Agency S.A.
- **CALDAS AULETE**. Minidicionário Contemporâneo da Língua Portuguesa. Editora Nova Fronteira.
- **HOLANDA**, A. B. (2009). Dicionário Aurélio Escolar da Língua Portuguesa, 1° ed., Rio de Janeiro, RJ: Editora Nova Fronteira.

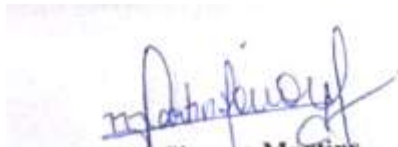
MATERIAL DIDÁCTICO:

- Material teórico y práctico seleccionado y elaborados por la cátedra.

IX- RECURSOS DE LA CÁTEDRA EN RED

- http://fkconcursos.weebly.com/uploads/1/0/1/2/10129578/gramatica_completa_da_lingua_portuesa.pdf
- <https://archive.org/stream/LivroPasqualeCiproNetoEUlissesInfanteGramaticaDaLinguaPortuguesa/pdf/livro%20-%20pasquale%20cipro%20neto%20e%20ulisses%20infante%20-%20gramatica%20da%20lingua%20portuguesa%20%28pdf%29#page/n71/mode/2up>
- <https://www.skoob.com.br/livro/pdf/gramatica/341706/edicao:383332>
- http://www.fadir.ufu.br/sites/fadir.ufu.br/files/Manual_lingua_portuguesa_TRF1.pdf

**PROGRAMA REVISADO por la Directora del
Departamento de Português
Profª SIMONE MARTINS**



Prof. Simone Martins
Directora del Departamento de Português
FFyL- UNCuyo

PROFESORADO DE GRADO UNIVERSITARIO EN PORTUGUÉS

CUADRO DE PROPUESTA METODOLOGICA

Expectativas de Logro	Actividades en el aula Virtual	Recursos	Propuesta de Evaluación
- Comprender el funcionamiento de los aspectos sistemáticos y normativos de la lengua portuguesa desde una perspectiva teórica descriptiva y explicativa. - Conocer las diferentes clases de palabras de la lengua portuguesa, así como su empleo. - Inferir el sentido de una palabra o expresión considerando el contexto y la estructura morfológica de la misma. - Flexionar y aplicar correctamente las clases de palabras en diferentes contextos a través de ejercitación relevante e intensiva de los contenidos en contexto. - Comprender la importancia del estudio de la gramática en el marco del profesorado de la lengua portuguesa. - Tomar consciencia de la necesidad de dominar los contenidos del nivel I para enfrentar con garantías las dificultades a desarrollar durante el cursado de Gramática de la Lengua Portuguesa II.	Uso del foro Resolución de trabajos prácticos. Evaluaciones de Proceso por plataforma Moodle. Interpretación y reflexión crítica de videos didácticos. Clases expositiva por plataforma zoom.	- Material de apoyo elaborado por el docente (videos, Prezzi y PDF. - Sites de bibliografía complementaria.	Evaluación de proceso (Corrección de actividades prácticas) Evaluación de resultado escrita parcial y final