



PROGRAMA DE PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS

I.- Datos de identificación:

Espacio curricular: **PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS**

Código SIU Guaraní :

Departamento: Inglés

Ciclo Lectivo: 2021

Carrera: Profesorado , Traductorado y Licenciatura de Inglés

Plan de estudio: Ord.060-19-CD : Profesorado de Inglés

Ord.065-19-CD : Traductorado Público de Inglés

Ord.061-19-CD: Licenciatura en Filología Inglesa

Formato Curricular: teórico-práctico

Carácter: obligatorio

Año en que se cursa: cualquier año de 1 ° a 4 to año

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria total (presencial y virtual): 40 horas

Carga horaria semanal: 7 horas

Créditos: 1

Correlativas: Ninguna

II.- Datos del equipo de cátedra:

Profesor Asociado: Mgter Loana Lombardozi : loalom@hotmail.com

Fundamentación/Descripción del espacio curricular:

La incorporación de las PSE, según el Plan Estratégico 2021 de la UNCuyo (2013) permite cumplir y profundizar los principios no sólo de la calidad educativa sino de la inclusión y de la igualdad de oportunidades. Se agrega así también, la vinculación con el medio, en un diálogo continuo de crecimiento y compromiso académico, social y ciudadano. En definitiva, un crecimiento de todos los actores como personas, especialmente, de nuestros/as estudiantes, futuros profesionales comprometidos con su entorno socio-cultural.

Por otra parte, Las Prácticas Socioeducativas implican el desarrollo de actividades que contribuyan a la formación de un egresado comprometido, responsable y proactivo con el entorno a través de la interacción con el mismo en un diálogo de saberes entre la formación inicial del estudiante y el contexto.

Expectativas de Logro:



Capacidades Generales:

El aprendizaje fundado en las PSE atiende a capacidades que deben ser desarrolladas en los y las estudiantes y que son básicas para su desempeño en las relaciones globales a que se ven abocadas hoy en día:

- Analizar situaciones sociales problemáticas teniendo en cuenta diversas variables para ejercitar el análisis crítico de la realidad en la que se vive.
- Comprender las identidades individuales y colectivas como resultado de procesos dinámicos de construcción social.
- Internalizar el enfoque de derechos humanos para lograr una visión inclusiva de la sociedad.
Desarrollar habilidades para elaborar un proyecto de intervención teniendo en cuenta la metodología de las PSE.
- Comprender el funcionamiento y rol de las instituciones públicas, organizaciones y actores sociales en nuestro país para un real ejercicio de la ciudadanía.

Capacidades Disciplinarias:

- Conocer los distintos paradigmas de la relación Universidad y Comunidad.
- Elaborar informes parciales y finales integrando de modo adecuado el marco conceptual y las experiencias vividas en la intervención desde las PSE.
- Gestionar responsablemente proyectos de intervención aportando soluciones factibles a situaciones problemáticas detectadas.
- Participar activamente en instituciones y organizaciones que abordan problemáticas sociales promoviendo la interacción entre los conocimientos académicos y experiencias de vida.

Contenidos:

Unidad I: Contextualización y conceptualización del Programa Práctica Social Educativa de la UNCuyo.

- 1.- La Universidad Latinoamericana y Argentina: contextualización histórica y rasgos identitarios. Los sentidos de la reforma universitaria de 1918.
- 2.- Recorrido histórico del concepto de Extensión Universitaria. Modelos de extensión.
- 3.- Extensión crítica. Avances y retrocesos en la UNCUYO.
4. Normas sobre las Prácticas Social Educativa en la UNCuyo y en la Facultad de Filosofía y Letras.

Unidad II: Paradigma transformador: La Práctica Social Educativa como pedagogía articuladora de la formación académica y el compromiso social.

- 1.- La inclusión de la Prácticas Sociales Educativa en el curriculum universitario.
- 2.- Fundamentos epistemológicos, pedagógicos, curriculares e institucionales de las PSE.
- 3.- Del conocimiento ahistórico al conocimiento situado.
- 4.- Saberes académicos y saberes populares. Diálogos de Saberes.



Unidad III: Universidad y Comunidad.

- 1.- Concepción de participación de las Prácticas Sociales Educativas.
- 2.- Participación y comunicación comunitaria.
- 3.- Universidad y Territorio. El Territorio como relación social y espacio de conflicto.

Unidad IV: Proyectos de Prácticas Sociales Educativas

- 1.- Identificación y reconocimiento de la Metodología de intervención desde la perspectiva de las PSE.
- 2.- Elaboración de diagnóstico: construcción de problemas, identificación de actores y sus intereses. Construcción del proceso de inserción.
- 3.- Identificación de técnicas e instrumentos de construcción de problemas y de intervención: Observación, entrevista. Mapeo colectivo, árbol de problemas. Talleres y técnicas participativas.
- 4.- Formulación de proyectos: Visualización de posibles alternativas de intervención. La participación de los actores en el diseño de estrategias.
- 5.- Ejecución del proyecto de Intervención.
- 6.- Evaluación del proceso y resultados. -Aprendizajes significativos del proceso.

Propuesta metodológica:

El desarrollo del espacio curricular está basado en clases teórico-prácticas con el formato de Taller de capacitación teórico práctico para estudiantes de PSE de la Facultad de Filosofía y Letras, UNCuyo, coordinado por Profesor Mgter. Néstor Navarro y articulado con las carreras de Historia, Filosofía e Inglés. Este taller está conformado por clases teórico-expositivas y prácticas y se llevará a cabo en 4 encuentros sincrónicos los días viernes por la tarde de 18 a 20 hs.

Las clases teóricas tienen por objeto introducir y familiarizar a los estudiantes en la Prácticas Sociales Educativas.

La práctica incluye la elaboración, formulación e implementación de una PSE, a través de un proyecto con la participación de todos los actores, que incluye, la descripción de las instituciones y de las organizaciones sociales de referencia de la PSE en desarrollo. Elaborar un diagnóstico que dé cuenta de las problemáticas complejas identificadas y del proceso de inserción desarrollado en las PSE. Diseñar y ejecutar técnicas e instrumentos de intervención social. Elaborar guías de entrevistas, mapeos colectivos u otra técnica priorizada para la construcción de problemas.

Se incluye el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje como práctica complementaria del desarrollo presencial del presente espacio curricular. La virtualidad se desarrollará en la plataforma Moodle, de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo.

Condiciones para regularizar la PSE:

Para obtener la condición de alumno regular, se requiere:

- ✓ Asistencia a clases/talleres/conversatorios y reuniones colectivas.



- ✓ Desarrollo del trabajo en territorio con la organización social (plan de actividades).
- ✓ Aprobación de la primera entrevista de acercamiento y del informe inicial.
- ✓ Aprobación, por parte de la Organización Social y la materia, del trabajo realizado en el marco de la PSE.

Para los alumnos libres:

- 1. Aprobación de la primera entrevista de acercamiento, informe inicial e informe final.
- 2. Aprobación, por parte de la Organización Social, del trabajo realizado en el marco de la PSE.
- 3. Defensa del Informe Final en una mesa del calendario regular de exámenes.

Cronograma

Fecha	Acción	Modalidad	Observaciones
18-6	Clase introductoria a PSE	Sincrónica por Google Meet	
13-8	Taller de capacitación/ Elección de los proyectos por parte de alumnos	Sincrónica por Meet Asincrónica / Plataforma Moodle	Los alumnos comenzaran con la elección del proyecto y primeros contactos con la institución mientras se desarrolla el taller
20-3	Taller de capacitación/Comunicación del proyecto elegido por parte de los alumnos	Sincrónica por Meet/ Asincrónica por Moodle	
27-8	Taller de capacitación/ Primer contacto de los alumnos con la organización y referente /profesores a cargo del proyecto	Sincrónica por Meet/ Asincrónica por Moodle	La asistencia de los alumnos a las instituciones se dará según el proyecto de manera presencial
3-9	Taller de capacitación / Presentación borrador de plan de trabajo aprobado por el referente en cada institución	Sincrónica por Meet / Asincrónica por Moodle	
10/9	Explicación de los pasos del proyecto	Sincrónica por Meet /Asincrónica por Plataforma	
24/9	Seguir los avances del proyecto / Completamiento de la primera parte del proyecto referida a título, nombre y organizaciones sociales involucradas	Sincrónica por Meet / Asincrónica en Plataforma	



1/10	Seguir avances del proyecto/ Elaboración el diagnóstico de la situación y la fundamentación teórica	Sincrónica por Meet / Asincrónica en Plataforma	
8/10	Seguir avances del proyecto / Implementación del proyecto	Sincrónica por Meet / Asincrónica en Plataforma	
15/10	Seguir avances del proyecto / Implementación del proyecto	Sincrónica por Meet / Asincrónica en Plataforma	
22/10	Seguir avances del proyecto / Implementación del proyecto	Sincrónica por Meet / Asincrónica en Plataforma	
29/10	Seguir avances del proyecto / Implementación del proyecto	Sincrónica por Meet / Asincrónica en Plataforma	
5/11	Completamiento del resumen, evaluación y reflexión personal del proyecto	Sincrónica por Meet / Asincrónica en Plataforma	
12/11	Completamiento del resumen, evaluación y reflexión personal del proyecto	Sincrónica por Meet / Asincrónica en Plataforma	

Bibliografía :

- Bianchi, D.; Musto, L.; Nusa, V.; y A. Rodríguez (2015). Acuerdos de la participación: el mapeo de problemas. Programa Integral Metropolitano. Montevideo. UdelaR.

-BUJ, Carla; BAUZÁ, Javier; DEFACCI, Adriana; ERREGUERENA Fabio; SIARRI, Gabriela y NAVARRO, Fernanda: *Prácticas Sociales Educativas*. Módulo 2 del programa de capacitación docente para la implementación de los "Lineamientos y ejes para la creación y actualización de carreras de grado y pregrado de la UNCuyo". Mendoza, Secretaría Académica de la UNCuyo, 2018.

-Cecchi, N.; Pérez, D. y Sanllorenti, P.: *Compromiso Social Universitario. De la universidad posible a la Universidad Necesaria* (Páginas 20-81). IEC Conadu, Bs As, 2013.

-DE SOUSA SANTOS, Boaventura: Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes. En *DE SOUSA SANTOS, BOAVENTURA: Una epistemología del Sur. La reinención del conocimiento*. CLACSO editores, Bs As, 2009, páginas 12-14 y 160-209.



- ERREGUERENA, Fabio (2020). Las prácticas sociales educativas en la universidad pública: una propuesta de definición y esbozo de coordenadas teóricas y metodológicas. En Revista Masquedós N° 5, Año 5. Secretaría de Extensión UNICEN. Tandil, Argentina.

- JARA HOLLIDAY, OSCAR. *Orientaciones teórico-prácticas para la sistematización experiencias. Biblioteca Electrónica sobre Sistematización de Experiencias.* Costa Rica, S/fecha.

- MACCHIAROLA, Viviana (2016) Prácticas socio-comunitarias en la Universidad Nacional de Río Cuarto. Recorridos, sentidos y políticas. En Vogliotti, A., S. Barroso y D. Wagner (Comp.) (2016). "45 años no es nada para tanta historia". Trayectorias, memorias y narratorias sobre la UNRC desde la diversidad de voces". Río Cuarto, UniRío.

- Navarro N. (2005): *Elaboración, Formulación de Proyectos Sociales.* Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo

- ROIG, A. (1998). La Universidad hacia la Democracia. Bases doctrinarias e históricas para la constitución de una pedagogía participativa. Mendoza, EDIUNC.

- SIRVENT M.T y RIGAL, Luis (2012): *Investigación acción participativa. Un desafío de nuestros tiempos para la construcción de una sociedad democrática.* Colección Proyecto Páramo Andino. Proyecto Regional. Quito-Ecuador.

- Tommasino, H. Y Cano, A, (2016) Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. México. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe. Universidades, núm. 67.

- TONON, Graciela. Acerca de comprender el actual concepto de comunidad.pdf

- TORRES, ROSA M: *Educación popular. un encuentro con Paulo Freire.* Centro Editor de A.Latina, Buenos Aires, Argentina, 1988.

- VASILACHIS, I. (Coord.) (2007b). Estrategias de investigación cualitativa. Buenos Aires: Editorial Gedisa.

Mgter. Loana Lombardozzi

Dra. Marcela María RAGGIO
Directora del Departamento de Inglés
Facultad de Filosofía y Letras - UNCuyo

**PROGRAMA REVISADO POR LA DIRECTORA DE DEPARTAMENTO
DRA. MARCELA RAGGIO**