

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

**PROGRAMA DE HISTORIA DE ESPAÑA**

### **I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

**Denominación:** Historia de España

**Código SIU-Guaraní:** 03306

**Departamento:** Historia

**Ciclo Lectivo:** 2020

**Carrera:** Profesorado en Historia

**Plan de Estudio:** Plan Nuevo: Ordenanza 054/19 C.D.

**Formato Curricular:** Asignatura

**Área a la que pertenece:** Historia Universal

**Año en que se cursa:** Tercero

**Cuatrimestre:** segundo **DURACIÓN:** 11 semanas

**Carácter:** Optativa

**Carga horaria:** 80 horas

**Carga horaria semanal:** 6 horas

**Créditos:** 5

**Asignaturas correlativas:**

### **II- EQUIPO DE CÁTEDRA:**

**TITULAR:** Prof. Esp. Alba María Acevedo.

**JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS:** Prof. Esp. María Verónica Carrizo Mercau.

### **III- DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

#### **III- 1 FUNDAMENTACIÓN**

Este espacio curricular se propone abordar el análisis del proceso histórico español desde finales del siglo XV, hasta la primera mitad del siglo XX. La inclusión de este espacio curricular en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia obedece a que constituye una parte fundamental en la formación de nuestra identidad nacional. Resulta particularmente

interesante, además, estudiar el devenir histórico español en el contexto mundial para explicar fenómenos actuales que nos incumben.

Estudiar la evolución temporal española implica, sin lugar a dudas, enfrentarse a vastos y diversos contenidos. La cátedra ha optado por tomar la historia política como hilo conductor, sin dejar de integrar aspectos económicos, sociales, culturales, ideológicos, etc. Asimismo, se consideran los actores individuales y colectivos del devenir histórico español.

El carácter complejo que plantea la realidad histórica hispánica hace que se ponga la atención en los procesos contextualizados en marcos más amplios de comprensión, señalando los acontecimientos coyunturales que nos sirvan para ejemplificar tales procesos.

Se plantean 3 núcleos conceptuales que giran en torno a los siglos XV al XX, para destacar las diferencias notorias entre Antiguo y Nuevo Régimen. Con respecto al siglo XX solo se hace una aproximación a las características generales del período 1900-1950

El primer eje plantea la aproximación al conocimiento de la historia española, poniendo énfasis en la periodización, lo que se dio en llamar el “problema español” y el desarrollo general de los procesos que tuvieron lugar durante los siglos XVI y XVII.

El segundo eje gira en torno al siglo XVIII y las principales características y realizaciones del reformismo de la época, con especial énfasis en el clima de ideas de finales de siglo.

El tercer eje presta atención al siglo XIX, con la instauración del liberalismo y del Nuevo Régimen en España. Se opta por seguir su evolución política fundamentalmente y las características más sobresalientes de la primera mitad del siglo XX, en especial las consecuencias del desastre del 98 y los factores que desembocarían en la Guerra Civil.

La cátedra ha optado por seleccionar contenidos y profundizar aquellas temáticas específicas de la historia española que no han sido desarrolladas en cátedras afines. En todos ellos la cátedra busca privilegiar la discusión sobre las problemáticas actuales desde una perspectiva histórica.

La resolución de prácticas programadas tienen por objetivo que el estudiante de la licenciatura en Historia articule el saber, el saber hacer y el saber ser, y que fortalezca habilidades propias de la investigación científica.

### **III.2. Aportes al perfil del egresado**

#### **Competencias**

Comprender y producir textos académicos.

Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad.

Conocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas e historiográficas que han nutrido en el pasado y enriquecen en el presente el campo disciplinar.

Dominar las herramientas metodológicas necesarias para la construcción de conocimiento histórico.

Comprender e interpretar los procesos históricos globales con especial énfasis en el enfoque latinoamericano, argentino y regional.

Evaluar y actualizar en forma autónoma los conocimientos historiográficos, teóricos y metodológicos adquiridos durante su formación de grado.

Comunicar y difundir conocimiento histórico.

Valorar la idoneidad y los principios éticos como fundamentales para el desempeño de la docencia en los niveles secundarios y superior en todas las modalidades del sistema educativo de gestión estatal y privada.

Generar conocimiento histórico fundamentado y novedoso por medio de la investigación realizada con rigor intelectual.

#### **IV- EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

1. Examinar y comparar los principales aspectos del Antiguo y Nuevo Régimen: ideológicos, políticos, sociales, institucionales y económicos en los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX y XX.
2. Conocer los principales sucesos y los procesos históricos de la España Moderna y Contemporánea.
3. Comprender la importancia de la interacción de los aspectos ideológicos, culturales, políticos, económicos, sociales, de la realidad hispánica, como así también la incidencia de su política internacional en la política exterior e interior de América y del Río de la Plata.
4. Analizar y comparar las causas y consecuencias de dichos acontecimientos a fin de desarrollar la capacidad de análisis, la formación de juicio crítico, y la aptitud científica indispensable para abordar el pasado.
5. Expresar razonadamente ideas propias sobre aspectos básicos de la evolución histórica de España.
6. Adquirir capacidades de análisis y crítica en la utilización del método científico.
7. Definir categorías analíticas propias del Espacio Curricular y aplicarlos en el análisis de las diversas realidades de la historia española.
8. Desarrollar habilidades propias de la búsqueda, análisis y comprensión de la información científica y del trabajo de investigación histórico a partir de la búsqueda en sitios de documentación virtuales y de buscadores académicos.

#### **V. CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**UNIDAD I. Introducción.** Categorías de análisis. Antiguo Régimen y Nuevo Régimen. Periodización de la Historia de España. Los problemas de la Historia de España: “la historia de la Historia de España”. El Antiguo Régimen: Reyes Católicos. Austrias Mayores. Austrias Menores. Realizaciones. Conflictos. España y el nuevo mundo. Sociedad, economía y cultura de la época.

### **Bibliografía Obligatoria:**

-ANDRÉS-GALLEGO, J.: (coord.). *Historia de la Historiografía española*, Madrid, Encuentro, 1999. Prólogo y epílogo.

-ORTEGA Y GASSET, J., *España invertebrada*, Madrid, Revista de Occidente, 1934, Prólogo.

- BENIGNO, F. "La España de los Austrias entre IMPERIO Y NUEVA MONARQUÍA en GONZÁLEZ MEZQUITA M. L. (Ed.): *Historia Moderna: Actores, Discursos y Prácticas*. Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2016. Pág. 19-24-

FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Manuel. *Carlos V, el César y el Hombre*, Madrid, Espasa, 2000. Capítulo 3 Pág. 199- 238; Cap. 5 Pág. 761- 790 y Epílogo Pág. 849- 854.

- GARCÍA- ABÁSULO, Antonio. "La leyenda negra" en CASTAÑEDA DELGADO, P y MARTÍN DE LA HOZ, J. (Coord.). *Enigmas de la Iglesia*. Córdoba España, Caja Sur, 1996. Pág. 103-112.

-GONZÁLEZ MEZQUITA, María Luz. "Entre esperanzas y temores: expectativas sobre la "renovación" de la monarquía de España entre dos siglos". En *Magallánica. Revista de Historia Moderna: 4 / 8* (Dossier) Enero - Junio de 2018.

-----"Como conservar y mejorar el gobierno de una Monarquía con territorios en las "Quatro partes del mundo". Una propuesta a comienzos del siglo XVIII en GONZÁLEZ MEZQUITA M. L. (Ed.): *Historia Moderna: Actores, Discursos y Prácticas*. Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2016. Pág. 63- 70

-ORTEGA Y GASSET, J., *España invertebrada*, Madrid, Revista de Occidente, 1934, Prólogo.

-PÉREZ, Joseph, *Isabel y Fernando: Los Reyes Católicos*. Madrid, Nerea, 1988. Introducción y capítulo 1 (Pág. 9- 20), Conclusión (pág. 409-415)

-----*La Inquisición española: crónica del Santo Oficio*. Madrid, mr Ediciones, 2005. Balance final pág. 417-434.

-PARKER, Geoffrey, *Felipe II*, Madrid, Alianza, 1984. Prólogo (pág. 11- 14), Cap.12 pág. 239- 253.

VALDEÓN, J., Pérez, J., JULIÁ, S., *Historia de España*, Barcelona, Espasa, 2015.

**UNIDAD II. La transición del Antiguo al Nuevo Régimen. Siglo XVIII:** Nueva dinastía, ideas y unidad. Caracteres ideológicos, culturales, económicos, sociales, políticos e institucionales. Proyectos y realizaciones del reformismo ilustrado. Carlos III. Relación con Europa y América. Repercusiones de la Revolución Francesa en España.

### **Bibliografía Obligatoria:**

- ANDRÉS-GALLEGO, J., *El motín de Esquilache. América y Europa*, Madrid, MAPFRE, 2004. Pág. 17- 39.

- DOMINGUEZ ORTIZ, A. *España, tres milenios de historia*. Madrid, Marcial Pons, 2007. (Cátedra) Cap. 8, 10 y 11

- MARTIRÉ, Eduardo, *1808*, Buenos Aires, Ciudad Argentina, 2011. Prólogo y Pág. 19- 24; 242- 252.

-PÉREZ, Joseph, “El siglo de las luces (1700-1800)”, en VALDEÓN, J., Pérez, J., JULIÁ, S., *Historia de España*, Barcelona, Espasa, 2015, pág. 316 a 36.

**UNIDAD III. EL Triunfo del Liberalismo en España. Del SIGLO XIX al XX:** Napoleón y España. La Revolución española y guerra de la Independencia. (1808- 1814) La Regencia y Constitución de Cádiz. Reinado de Fernando VII. Regencias y Guerra Civil. Isabel II. República y Restauración. El '98: liquidación del Imperio Español. El ingreso de España en el siglo XX. Desarrollo político español entre 1900 y la llegada de Francisco Franco al poder. Características principales de la época.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

- COMELLAS, José Luis, *Historia Contemporánea*, Madrid, RIALP, 1990. Pág. 24- 42
- ESDILE, Charles, “La quiebra del liberalismo (1808- 1939)”, en *Historia de España* dirigida por John Lynch. Tomo XIII. Barcelona, Crítica, 2001. (Cátedra) Pág. 50-51.
- JULIÁ, Santos, “Edad Contemporánea”, en VALDEÓN, J., PÉREZ, J., JULIÁ, S., *Historia de España*, op. cit., pág. 365- 459.
- MARTIRÉ, Eduardo. *Fernando VII y la América revolucionaria (1814- 1833). “Extranjeros en su tierra”*. Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. 2015. Pág. 11-38 y conclusiones.
- -----1808, Buenos Aires, Ciudad Argentina, 2011. Prólogo y Pág. 19- 24; 242-252.
- NIETO, José, *Historia de España. De Tartessos al siglo XXI*, Madrid Libsa, 2010, pp. 363-390.
- SESÉ ALEGRE, José María: “La década moderada” en PAREDES, Javier (Dir.), *Historia de España Contemporánea*, Barcelona, Ariel, 2011. Cap. 10 Pág. 259- 307, 320- 327.
- DE DIEGO, E. “La Política española en 1896” en: RAMOS, D. Y DE DIEGO, E. *Cuba, Puerto Rico y Filipinas en la perspectiva del '98*. Madrid, Ed. Complutense, 1997. Pág. 11-24.

**Nota:** la bibliografía incorporada para la resolución de las prácticas se considera como de lectura obligatoria para los alumnos.

#### **VI- METODOLOGÍA**

**EN EL MARCO DE LA ENSEÑANZA REMOTA DE EMERGENCIA LAS CLASES SERÁN REALIZADAS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA MOODLE.**

- **Estudio autónomo y tutorías a través de reuniones por zoom, correo electrónico y aula virtual. En el aula virtual se consignarán las actividades y la bibliografía obligatoria para cada unidad y para cada práctica.**
- **Las fechas para cada instancia serán subidas por la cátedra en el aula virtual, con el fin de que los alumnos la conozcan y cuenten con el debido tiempo para realizarla.**

- **La bibliografía será proporcionada por la cátedra a través del aula virtual, y también se consensuará con los alumnos la posibilidad de que ellos accedan a alguna que tengan por su cuenta.**

## **VII: EVALUACIÓN**

### **1. Criterios de evaluación**

- Ubicación tempo-espacial.
- Análisis crítico de la bibliografía y las fuentes
- Apropiación de la información relevante referida a los **procesos** estudiados.
- Utilización precisa de los **conceptos** específicos del espacio curricular.
- Coherencia en la explicación de la secuencia de los **procesos** analizados.
- Correcta expresión oral y utilización adecuada del vocabulario escrito en producciones coherentes y lógicas.
- Dominio de las herramientas TIC, en la búsqueda de información científica y comunicación de los aprendizajes.

### **2. Régimen de acreditación con evaluación final**

La cátedra aplica los siguientes criterios de evaluación, en concordancia con la Ordenanza N° 001/2013- CD y su modificatoria en Ordenanza N°031/2018.

#### **Condiciones para obtener la regularidad.**

- Aprobación de la totalidad de los Trabajos Prácticos solicitados según la modalidad indicada. En cuanto al plazo de presentación de cada uno de ellos se establece que deben ser entregados para su corrección hasta 7 (siete) días a partir de su realización. Vencido el plazo se considerará desaprobado.
- Participación activa y fundada en los debates o ateneos bibliográficos indicados con anticipación por la cátedra. Aprobación de los mismos.
- Elaboración de una MONOGRAFIA O ENSAYO, referida a un tema del programa, (que será entregada como mínimo 10 días antes del examen, para ser corregida por las profesoras de la cátedra). Su presentación es obligatoria para rendir y con ella se iniciará el examen final oral.

#### **Examen final:**

**Alumno regular:** Aprobación de un examen final oral que comenzará con la exposición de la monografía o ensayo. El mismo versará sobre los contenidos conceptuales y la bibliografía obligatoria. En el momento del examen se deberá presentar la carpeta de trabajos prácticos y/o las fichas de lectura.

**Alumno libre:** Quien se inscriba en tal carácter deberá rendir un examen escrito. Sólo en caso de aprobar éste, pasará a una instancia oral que versará sobre los contenidos conceptuales y la bibliografía obligatoria.

**Cronograma:** ver anexo

### VIII: BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- ALCALÁ ZAMORA, José (coord.), *Felipe IV. El hombre y su reinado*, Madrid, Centro de Estudios de Europa Hispánica, 2005.
- ALCALÁ ZAMORA (Dir.), *La vida cotidiana en la España de Velásquez*, Madrid, 1990.
- ANDRÉS GALLEGO, J., *Economía e "Ilustración" en la España del siglo XVIII*, Barcelona, 1969, Economía, Ilustración, pág. 11-42; la Ley Agraria; Revolución francesa y España, pág. 139-198.
- -----, *El motín de Esquilache. América y Europa*, Madrid, MAPFRE, 2004. - ANDRÉS-GALLEGO, José y PAZOS, Antón M., *La Iglesia en la España Contemporánea (1800- 1936)*. Madrid, Encuentro, 1999.
- ANES, Gonzalo, *El siglo de las Luces*. Madrid, 1994.
- -----, *La formación de un rey en el siglo de las Luces: ideas y realidad*, Madrid, 1989.
- -----, *El Antiguo Régimen: Los Borbones*, Madrid, Alianza, 1983.
- ARTOLA, Miguel, *La burguesía revolucionaria (1808-1874)*, Madrid, Alianza, 1980.
- -----, *Antiguo Régimen y Revolución liberal*, Barcelona, Ariel, 1978.
- -----, *La España de Fernando VII*, en: Historia de España de Menéndez Pidal, *cit.*, tomo XXVI.
- -----, *Los afrancesados*, Madrid, 1953.
- -----, *Las Cortes de Cádiz*, Madrid, Marcial Pons, 2003.
- -----, *Los orígenes de la España Contemporánea*, Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1959, tomo I: Introducción, cap. III; VII, capítulo primero, pág. 147-195 y 203-371.
- BENNASSAR, B., *La España del Siglo de Oro*, Barcelona, Crítica, 1982. (102-6-B)
- BREÑA, Roberto, *El primer liberalismo español y los procesos de emancipación de América. 1808-1824. Una revisión historiográfica del liberalismo hispánico*. México, El Colegio de México, 2006.
- CAPEL MARTÍNEZ, R., CEPEDA GÓMEZ, M., *El siglo de las luces*, Madrid, Síntesis, 2006.
- CARR, Raymond, *España 1808-1839*, Barcelona, Ariel, 1982, pág. 1-210 (biblioteca).
- -----, *Estudios sobre la revolución*. Madrid, Alianza, 1968.
- -----, *España 1808-1875*, Barcelona, Ariel, 1984. (FFYL)

- COMELLA, Beatriz, *La Inquisición española*. Madrid, Rialp, 1999.
- COMELLAS, José Luis, *Historia Moderna y Contemporánea de España*, Madrid, Rialp, 1985.
- , *De las revoluciones al Liberalismo*, en: *Historia Universal EUNSA*, tomo X. Pamplona, 1984.
- , *Isabel II. Una reina y un reinado*, Barcelona, Ariel, 1999.
- , “Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812”, en: *Rev. Est. Políticos*, N° 126, Madrid, 1962.
- , *Los primeros pronunciamientos en España, 1814-1820*, Madrid, 1959.
- CORONA, Carlos, “Carlos III”, en: *Historia General de España y América*, cit., Tomo X-2.
- , *Revolución y reacción...*, cit., Cap. I, II, III, IV y V.
- , Carlos. *Revolución y reacción en el reinado de Carlos IV*, cit., cap. 6, 7,8.
- DÍAZ PLAJA, Fernando, *Vida íntima de los Austrias*, Madrid, Edaf, 1991. (Cátedra)
- , *Fernando VII*, Madrid, Planeta, 1992.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *Las clases privilegiadas del Antiguo Régimen*, Madrid, 1973.
- , *Instituciones y Sociedad en la España de los Austrias*, Barcelona, Ariel, 1985.
- , *Crisis y decadencia de la España de los Austrias*, Barcelona, Ariel, 1989.
- , *Carlos III y la España de la Ilustración*, Madrid, 1988.
- , *El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias*, Madrid, 1975.
- , *Historia Universal. Edad Moderna*, Barcelona, 1983. (FFYL, cátedra).
- , *La sociedad española en el siglo XVIII*, Madrid, 1970. (128-7-B).
- , *Sociedad y Estado en el siglo XVIII español*, Barcelona, Ariel, 1976.
- ELLIOT, John, *El viejo mundo y el nuevo*, Barcelona, 1996.
- , *La España Imperial. 1469-1716*, Madrid, 1965. (128-3-B).
- , *Poder y Sociedad en la España de los Austrias*, Barcelona, Crítica, 1982.
- , *El Conde–Duque de Olivares. El político en una época de decadencia*, Barcelona, Crítica, 1991. (FFYL)
- , *1640: La monarquía hispánica en crisis*, Barcelona, Crítica, 1991.
- , *Política y Hacienda de Felipe IV*, Madrid, 1960.
- FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Manuel, *Isabel la Católica*, Madrid, Espasa, 2003.
- FERNÁNDEZ, Luis; FERNÁNDEZ de RETANA, N., “España en los tiempos de Felipe II”. En: *Historia de España de Menéndez Pidal*, cit. t. XIX, Vol. I y II. (Biblioteca)
- FONTANA, Joseph, *La crisis del Antiguo Régimen, 1808-1833*, Barcelona, Crítica, 1979.

- -----, "La crisis colonial en la crisis del Antiguo Régimen español", en: BONILLA, H., *El sistema colonial en la América española*, Barcelona, 1991.
- GARCÍA CÁRCEL, R., *Las Germanías de Valencia*. Barcelona, Península, 1981.
- -----, *Historia de España. Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias*, Madrid, Cátedra, 2003.
- GUERRA, François-Xavier, *Modernidad e independencias: ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, Madrid, MAPFRE, 1992.
- GUIMERÁ, A. (ed.), *El pensamiento europeo del siglo XVIII*, Madrid, Guadarrama, 1958.
- HAMILTON, E., *El tesoro americano y la revolución de los precios (1501-1650)*, Barcelona, 1975.
- *HISTORIA DE ESPAÑA*, Dirigida por R. MENÉNDEZ PIDAL, Madrid, Espasa Calpe, 1969-1986.
- *HISTORIA GENERAL DE ESPAÑA Y AMÉRICA*, Madrid, Rialp, 1981. (130-4-B)
- JAKSIC, Ivàn, *Ven conmigo a la España lejana: los intelectuales norteamericanos ante el mundo hispano, 1820-1880*. México, F.C.E., 2007.
- KAMEN, Henry, *El enigma de El Escorial: el sueño de un rey*. Madrid. Espasa Calpe, 2009.
- LEPORI de PITHOD, M.E, *La Imagen de España en el siglo XVII. Percepción y decadencia*, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, 1998, Cap. I-VII, Conclusión.
- LLERA, Luis de (Coord.), *Religión y literatura en el modernismo español 1902-1914*. Madrid, ACTAS, 1994.
- LLORCA, GARCIA VILLOSLADA Y MONTALBAN, *Historia de la Iglesia Católica*, Madrid, BAC, 1967-76.
- LYNCH, John, *España bajo los Austrias*, Barcelona, Editorial Península, 1973, 2vol.
- -----, *Carlos V y su tiempo*. Barcelona, Crítica, 2000.
- -----, *La España del siglo XVIII*, Barcelona, Critica, 2004. (Cátedra)
- -----, "El reformismo borbónico e Hispanoamérica", en: GUIMERÁ, A. (ed.), *El reformismo borbónico: una visión interdisciplinar*, Madrid, Alianza Universidad, 1996.
- MARAVALL, J. A., *La cultura del Barroco*, Barcelona, Ariel, 1986.
- -----, *Poder, honor y élites en el siglo XVII*, Madrid, 1989.
- MARTIN de CODONI, E., "Las Comunidades de Castilla. Los protagonistas y sus motivaciones", en: *Revista de Historia Universal*, N°4. Mendoza, FFyL, 1992.
- MARTÍN DE LAHOZ, J., "Esclavos e Iglesia" en CASTAÑEDA DELGADO, P y MARTÍN DE LA HOZ, J. (Coord.), *Enigmas de la Iglesia*. Córdoba España, Caja Sur, 1996.
- *MANUAL DE HISTORIA DE ESPAÑA. Siglo XVIII*, Fernández Díaz, R., Madrid, Historia 16, 2005.
- MARTIRÉ, Eduardo, *1808*, Buenos Aires, Ciudad Argentina, 2011.

- -----, "El colonialismo napoleónico", en *Actas y Estudios del IX Congreso del Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano*, Buenos Aires, Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho Indiano, 1997.
- -----, *La Constitución de Bayona entre España y América*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2000.
- -----, "La Constitución Napoleónica de Bayona en la política de la Junta Central hacia América", en *Homenaje a Ismael Sánchez Bella*, Universidad de Navarra, Pamplona, 1992.
- ----- *Fernando VII y la América revolucionaria (1814- 1833). "Extranjeros en su tierra"*. Córdoba, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. 2015.
- MENÉNDEZ PIDAL, R., *La idea Imperial de Carlos V*, Madrid, Espasa Calpe, 1971.
- PALACIO ATARD, V., *Derrota, agotamiento y decadencia en la España del siglo XVII*, Madrid, 1960. (128-6-B)
- -----, *El despotismo ilustrado español*, en: *Arbor*, 22, Madrid, 1947. Pág.27-52.
- -----, *Fin de la sociedad española del Antiguo Régimen*. (946-Hist. España. S.).
- -----, *El Tercer Pacto de Familia*, Madrid, Ateneo, 1970. (117-4-B)
- -----, *La España del Siglo XVIII. El siglo de las reformas*, Madrid, UNED, 1978, y *La España del siglo XIX...*, cit., cap.1-4.
- -----, *La España del siglo XIX, 1808-1898*, Madrid, 1981, cap. 1-4.
- -----, La política internacional de Carlos III, En: *Estudios Americanos*, XIX., n°100. Sevilla, 1960, pág. 99-102.
- -----, *Los españoles de la Ilustración*, Madrid, 1964, cap. I, II, IV, IX, XI
- PAREDES, Javier, *Historia de España Contemporánea*. Barcelona, Ariel, 2011.
- PÉREZ Joseph, *Historia de España*, Barcelona, Crítica, 1999. . pág. 21, 117, 309 y 310. (Introducción a cada sección) y Pág. 23- 36
- -----, *Los comuneros*, Madrid, Historia, 16, 1989.
- -----, *Los judíos en España*, Madrid, Marcial Pons, 2004. (Cátedra)
- -----, *Historia de una tragedia: la expulsión de los judíos de España*. Barcelona, Crítica, 2009.
- POUJADE de LASSUS, N., "El conde-duque de Olivares, ¿retardatario o precursor?", en: *Revista de Historia Universal*, 6, Mendoza, 1994, ps.115-130.
- -----, *El clero y la religión en los escritos de Floridablanca, R.H.U.*, Nº 12, Mendoza, 2002.
- RAMOS, Demetrio, *España en la Independencia de América*, Madrid, MAPRE, 1992.
- REY CASTELAO, O y SUÁRZ GOLÁN, F. (Edit.), *Los Vestidos de Clío: Métodos y tendencias recientes de la historiografía modernista española (1973- 2013)*. Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 2013.

- RODRÍGUEZ CASADO, V., "El intento de Ilustración cristiana", en: *Est. Americanos*, Vol. IX, nº 42. Sevilla, 1955.
- -----, "Iglesia y Estado en el reinado de Carlos III", en: *Est. Americanos*, Nº1. Sevilla, 1948.
- -----, *La política y los políticos en el reinado de Carlos III*, Madrid, Rialp, 1962.
- -----, La revolución burguesa del siglo XVIII español, en: *Arbor*, 61, Madrid, 1951.
- RUBIO, María José, *Reinas de España. Las Austrias. Siglos XV al XVII*. Madrid, La esfera de los libros, 2010. (Cátedra)
- -----, *Reinas de España. Las Borbón. Siglos XVIII al XXI*. Madrid, La esfera de los libros, 2009. (Cátedra)
- RUEDA HERNANZ, G., *Isabel II*. Madrid, Arlanza, 2002.
- SAMPER PÉREZ, M. de los A., *La España del Siglo de las luces*, Barcelona, Ariel, 2000.
- -----, *Isabel de Farnesio*, Barcelona, Plaza Janes, 2003.
- -----, *Carlos III*, Barcelona, Planeta, 1998.
- SÁNCHEZ AGESTA, Luis, "Introducción al pensamiento del despotismo ilustrado", en: *Arbor*, 60. Madrid, 1950, 359-373.
- -----, *El pensamiento político del despotismo ilustrado*, Madrid, 1979.
- -----, *Historia del constitucionalismo español*, Madrid, 1955, Intr. y 1ª parte.
- SANCHEZ ALBORNOZ, Claudio, *España, un enigma histórico*, Barcelona, 1973. (130-2-B).
- SÁNCHEZ BELLA, Ismael, "La polémica sobre las fuentes de la constitución española de 1812", en: *Cuarto Congreso Internacional de Historia de América*, Tomo V, Bs. As., 1965.
- -----, "Crisis del Antiguo Régimen en España y las causas del triunfo del Régimen Liberal", en *II Jornadas de Historia de Europa*, Mendoza, 1985, pág.157-8.
- SANCHEZ MANTERO, R y Otros, *Manual de Historia de España. Siglo XIX*, Madrid, Historia 16, 2005.
- -----, *Fernando VII .Un reinado polémico*, Madrid, 1996.
- SANCHEZ MARCOS, F., *Historia de la Historiografía en la Edad Moderna*, en ANDRÉS-GALLEGO, J., (coord.), *Historia de la Historiografía española*, Madrid, Encuentro, 1999.
- SANCHEZ HERRERO, José, *Historia de la Iglesia en España e Hispanoamérica*. Desde sus inicios hasta el siglo XXI. Madrid, Silex, 2008.
- SECO SERRANO, Carlos, *Godoy: el hombre y el político*. Estudio preliminar a las Memorias del Príncipe de la Paz.
- SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis, *La España de los Reyes Católicos*, en: *Historia de España de Menéndez Pidal*, cit., tomo XVII, Vol. I y II.
- UBIETO, A., REGLÁ, J. y otros, *Introducción a la Historia de España*, Barcelona, Teide, 1974.

- VALDEON, Julio, Pérez, J. y Juliá, S., *Historia de España*. Madrid, Espasa, 2003. Capítulos de edad moderna y Contemporánea hasta el punto 3 incluido.
- VARELA, Javier, *La Novela de España. Los intelectuales y el problema español*. Madrid, Taurus, 1999.
- VILAR, Pierre, *Historia de España*. Madrid, Librería española, 1963.
- VICENS VIVES, Jaime, *Historia social y económica de España y América.*, Barcelona, 1969, T. II, III, IV. (130-4-B).

**RECURSOS EN RED:**

<https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=405>

**Mail de cátedra:** historiaespanaffyl@gmail.com

**Prof. Esp. Alba María Acevedo**

**Programa revisado por la Directora del Departamento de Historia**

**Dra. Teresa Alicia Giamportone**

**21 de setiembre de 2020**

**CRONOGRAMA CLASES Y PRÁCTICOS HISTORIA DE ESPAÑA 2020**

MES	SEMANA	TEMAS
AGOSTO	24 AL 28	INTRODUCCIÓN- EL PROBLEMA ESPAÑOL
SETIEMBRE	31 AL 4	CATEGORÍAS – PERIODIZACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA
	7 AL 11	SIGLOS XVI Y XVII: Caracterización General
	14 AL 18	TEMAS ESPECIALES: LA INQUISICIÓN – LEYENDA NEGRA
	22 AL 25	SIGLO XVIII: Caracterización General
OCTUBRE	28 AL 2	LA REVOLUCIÓN ESPAÑOLA: 1808 A 1812- CÁDIZ
	5 AL 9	FERNANDO VII: un complejo reinado
	13 AL 16	ISABEL II: la época convulsionada
	19 AL 23	LA RESTAURACIÓN de los Borbones
	26 AL 30	LOS COMIENZOS SIGLO XX: cambios y conflictos de la época
	2 AL 6	PRIMERA MITAD SIGLO XX: caracterización

**CRONOGRAMA ENTREGAS TRABAJOS PRÁCTICOS 2020**

Nº de Trabajo Práctico	Tema	Fechas de entrega
TRABAJO PRÁCTICO 1	EL PROBLEMA ESPAÑOL	HASTA EL 31/8
TRABAJO PRÁCTICO 2	PERIODIZACIÓN –	HASTA EL 11/9
TRABAJO PRÁCTICO 3	EL SIGLO XVIII.	HASTA EL 23/09

<b>TRABAJO PRÁCTICO 4</b>	<b>1808: LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN</b>	<b>HASTA EL 05/10</b>
<b>TRABAJO PRÁCTICO 5</b>	<b>EL SIGLO XIX</b>	<b>HASTA EL 16 /10</b>
<b>TRABAJO PRÁCTICO 6</b>	<b>SIGLO XX</b>	<b>HASTA EL 26 /10</b>
<b>ATENEOS A TRAVÉS DE ZOOM/ MEET:</b>	<b>PRIMER GRUPO:</b>	<b>30/10</b>
	<b>SEGUNDO GRUPO</b>	<b>5/11</b>