

## **PROGRAMA DE CÁTEDRA HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS Y SOCIALES DE LA EDAD MEDIA**

### **I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR:**

- **Denominación:** Historia de las ideas políticas y sociales de la Edad Media
- **Código Siu Guaraní:** 03227\_0
- **Departamento:** Historia
- **Ciclo lectivo:** 2021
- **Carreras:** Profesorado de grado universitario en Historia
- **Planes de estudio:** 34/17 CD
- **Formato curricular:** teórico-práctico
- **Carácter del espacio:** optativo
- **Ubicación curricular:** Campo de la Formación Disciplinar Específica
- **Año de cursado:** segundo, segundo cuatrimestre
- **Carga horaria total:** 80 horas
- **Carga horaria semanal:** 6 horas (2 presenciales, 2 sincrónicas y 2 virtuales)
- **Créditos:** 7 (siete)
- **Correlativas:** ninguna
- **Equipo de Cátedra:**

### **II. EQUIPO DE CÁTEDRA**

Prof. Nélide Mampel

Prof. Dr. Mariano Troiano

Ayudantes alumnos: Marcos Frías; Hernán Martínez y Juan Martín Bermejillo

### **III.- DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR:**

#### **III. 1.FUNDAMENTACION**

La Historia de las Ideas Políticas, disciplina relativamente reciente, permite comprender en profundidad los acontecimientos al captar las ideas que les dieron origen, teniendo presente el ámbito político, filosófico, cultural en el que fueron concebidas.

Es necesario considerar la importancia que las ideas tienen en el desenvolvimiento histórico y, como consecuencia de ello, la necesidad de adentrarse en su estudio si se quiere alcanzar un conocimiento cabal del pasado y su significación. El Dr. Carlos Egües considera que, si bien los estudios históricos no se agotan en el análisis de la evolución de las ideas, no obstante el pensamiento tiene en el proceso histórico una relevancia que la historia tradicional muchas veces desconoce. Es por ello que José Antonio Maravall señala que "los hechos humanos son siempre envueltos en un pensamiento, son hechos que van tejidos siempre con

ideas, sentimientos, aspiraciones, etc., desprendidos de los cuales aquéllos no es que resulten amputados, sino que como hechos humanos no existen”.

La historia de los hombres es la historia que esos mismos hombres pensaron, realizaron, desarrollaron y que lo volcaron en sus distintas manifestaciones: escritos, inscripciones, monumentos, instituciones, etc. De allí la importancia de acudir a los documentos que esos hombres nos han legado y que hoy nos permiten estudiar, leer, analizar.

En el Programa del presente año académico se aborda la Historia de las Ideas de la Edad Media, en una línea de continuidad, en la cual se procura comprender que no existe una ruptura en el pensamiento del paso de un período histórico al otro; todo lo contrario, se valora y se aprecia la influencia, prolongada en el tiempo, de los grandes pensadores políticos de la Antigüedad en el Medioevo. Además de tener presente el contexto histórico en el que se dieron determinadas ideas políticas, se destaca y se estudia la sociedad de la época, los diferentes actores sociales, los cambios sociales que influyen en el pensamiento de dicho período histórico.

Nuestras expectativas superan lo estrictamente disciplinar; incluyen el acompañamiento a los alumnos en su iniciación a las prácticas áulicas, contribuyendo a profundizar la comprensión lectora; la argumentación y la crítica; el análisis de fuentes; las prácticas de investigación/comunicación con el fin de contribuir a familiarizarlo con las acciones propias de su futuro desempeño profesional tanto para el profesorado -estrategias didácticas para el mejor desarrollo de los contenidos del período estudiado en los diversos niveles educativos a los que se puede acceder- como para la licenciatura -incentivo a aplicar el método propio de la historia en las indagaciones-.

Para una mayor eficiencia comunicacional, a la vez que un nuevo vector pedagógico, la cátedra cuenta con su espacio en la plataforma interactiva “Moodle”<sup>1</sup>. En este sentido, la “Competencia digital” puede entenderse como una vía que permite el establecimiento en el aula de un nuevo modelo de aprendizaje basado en “Entornos Virtuales de Aprendizaje”. Desde esta perspectiva, da paso a una forma de trabajo colaborativo adaptado al aula, en línea con lo que se viene haciendo desde hace varios años en los cursos instrumentales preparatorios desarrollados por la Secretaría de Virtualidad de la Facultad de Filosofía y Letras, U.N. Cuyo y la posterior implementación de la plataforma Moodle como elemento de apoyo en la enseñanza presencial.

El modelo de aprendizaje que subyace supone la consideración de que el estudiante se convierte en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje. El profesor se constituye en un catalizador de los procesos educativos.

---

<sup>1</sup> A través del sitio web que la Universidad ofrece para las cátedras virtuales (UNCU Virtual) y el apoyo brindado por la Plataforma digital de la Facultad de Filosofía y Letras, hemos puesto a disposición de los estudiantes el programa, la agenda anual actualizada, todos los materiales didácticos, bibliográficos y documentales que trabajamos a lo largo del cuatrimestre. El acceso está limitado a los estudiantes acreditados.

### **III.2. APORTES AL PERFIL DEL EGRESADO:**

A partir del ejercicio de las siguientes competencias:

Abordar la problemática de la historia de las ideas políticas y sociales.

- Reflexionar acerca de la importancia de una historia del pensamiento político.
- Comprender los lineamientos generales de las formas del pensamiento político y social de la época medieval.
- Reconocer la influencia del pensamiento medieval en el pensamiento político-social occidental.
- Relacionar las ideas políticas, sociales y económicas con el contexto histórico.
- Ser capaz de analizar en forma crítica la bibliografía y las fuentes para comprender la temática propuesta.
- Apreiciar a los autores clásicos y medievales que nos han transmitido sus ideas políticas, sociales y económicas.
- Valorar las grandes síntesis expuestas por los pensadores de la época medieval.

### **IV. Espectativas de Logro:**

#### ***IV.1. Expectativas de logro generales***

- -Conocer y comparar los procesos históricos universales en las distintas dimensiones de análisis (políticas, económicas, sociales y culturales). Identificar y explicar diferentes tipos de organizaciones y problemáticas propias de cada época estudiada.
- -Reconocer las diferentes posturas historiográficas y su influencia en el análisis de los procesos históricos mundiales.
- -Fortalecer la comprensión e interpretación de fuentes históricas y textos académicos.
- -Dominar las herramientas TIC para la búsqueda de información científica y la comunicación de los resultados de los aprendizajes.

#### ***IV.2. Expectativas de logro disciplinares***

- Conocer y comprender de modo sincrónico y diacrónico, la dinámica de las ideas políticas y sociales que se constituyen los pilares de pensamiento del período medieval - siglo V al XV.
- Comparar los principales núcleos de pensamiento político-social del medioevo europeo con otros pensamientos de su contemporaneidad.

-Reconocer las distintas corrientes historiográficas en el estudio de las problemáticas de las ideas políticas y sociales del medioevo.

-Desarrollar habilidades para el manejo adecuado y la crítica fundamentada de la diversidad de fuentes que caracterizan el período.

## **V. SABERES**

### **UNIDAD I: La Teoría Política Medieval entre la tradición clásica y la modernidad**

1. Pensamiento Político Medieval.
2. Cambios y continuidades en la Antigüedad Tardía y el Medioevo.

### **UNIDAD II: Los fundamentos del mundo político de la Edad Media**

1. Las ideas hebreas del reino. La idea cristiana del reino. Pablo de Tarso. Eusebio de Cesarea
2. El pensamiento político de San Agustín.

### **UNIDAD III: La concepción ecuménica del Papado y del Imperio medieval**

1. Fundamentos del Papado. La doctrina gelasiana. La concepción de Gregorio I, Gregorio VII, Inocencio III, Inocencio IV y Bonifacio VIII.
2. Fundamentos del poder temporal. La restauración imperial en Occidente: Carlomagno, Otón I, Otón III, Federico II.

### **UNIDAD IV: El pensamiento político tras el resurgir de la Política aristotélica**

1. El resurgir de las ideas aristotélicas en Occidente. Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político.
2. Dante Alighieri y el Imperio Universal. Marsilio de Padua: análisis del Defensor de la Paz. El conciliarismo.

## **VI. PROPUESTA METODOLÓGICA:**

La modalidad de trabajo está diseñada en función de la carga horaria de la asignatura, que cuenta con seis horas semanales, distribuidas de la siguiente manera: tres dedicadas a clases teóricas (dos presenciales y una sincrónica); dos a los trabajos prácticos y una hora semanal para la lectura de fuentes. Todas enfatizan las problemáticas esenciales de la disciplina, a la vez que pretenden estimular el diálogo para la comprensión de nuestra propuesta didáctica.

Se ha previsto una forma de trabajo intensa y constante del estudiante a la vez que accesible, para que puedan alcanzar los objetivos propuestos y un acompañamiento con las actividades curriculares virtuales.

La Plataforma será utilizada por los alumnos:

- 1) Como espacio desde donde los alumnos se aproximarán a los contenidos temáticos.
- 2) Como ámbito donde los estudiantes, propondrán un tema de discusión, al que harán aportes a sus compañeros.
- 3) Como instancia de comprensión y profundización, desde la práctica, de los temas propuestos en las clases teóricas (una actividad semanal).

## VII. EVALUACIÓN

### Condiciones para acreditar el espacio curricular:

Aprobación de la totalidad de los trabajos prácticos y del trabajo final integrador (con su instancia de recuperación), -detallados oportunamente-, además de contar con el 75% o más de asistencia a las clases presenciales (en caso de regresar al cursado presencial). Aprobación de un Coloquio final.

**\*Alumno regular:** la / el estudiante que apruebe cada una de las instancias arriba mencionadas y que, además, apruebe el Coloquio y cuente con el mínimo de asistencia consignado más arriba.

1. a) **Promoción directa:** quien, además de la asistencia, apruebe cada instancia evaluativa **con 75% o más**. La calificación final -incluido el Coloquio-, será la resultante del promedio alcanzado de la sumatoria de las notas obtenidas en todas las instancias evaluativas.  
  
b) **Sin promoción directa:** quien, además de la asistencia, apruebe cada instancia evaluativa con una calificación entre 60 y 74%.
2. **\*Alumno libre:** se trata de la o el alumno inscripto como libre y de aquellos que, habiéndose inscripto como regular, no acceden a la regularidad debido a inasistencias y a la desaprobación de una o más de las instancias evaluativas más arriba mencionadas.

### Examen Final\*

- ◆ Los **Alumnos regulares** rinden el examen final, en los llamados correspondientes, -oral o escrito- a criterio del Equipo de Cátedra.
- ◆ Los **Alumnos libres** rinden el examen final, en los llamados correspondientes, el **Programa completo escrito y oral.**

**\*Todos los alumnos deberán presentarse al examen final con el programa de la asignatura; la Selección de Textos; la Libreta Universitaria.**

## VIII BIBLIOGRAFÍA:

### FUENTES MEDIEVALES

EUSEBIO DE CESAREA, *Discurso de las Tricennales* en Teja, R., *El cristianismo primitivo en la sociedad romana*, Madrid, Istmo, 1990.

EUSEBIO DE CESAREA, *Vida de Constantino*, Introducción, Traducción y notas de Martín Gurruchaga, Madrid, Ed. Gredos, 1994.

PABLO DE TARSO, *Nuevo Testamento*.

SAGRADA BIBLIA, Madrid, E. Nácar Colunga, 1955.

SAN AGUSTÍN, *La ciudad de Dios*, México, Porrúa, 1998.

Documentos medievales de Papas y Emperadores, en Gallego Blanco, E., *Relaciones entre la Iglesia y el Estado en la Edad Media*, Madrid, Revista de Occidente, 1973; Mitre Fernández, E., *Textos y documentos de la época medieval (análisis y comentario)*, Barcelona, Ariel, 1992.

SANTO TOMÁS DE AQUINO, *Gobierno de los príncipes*, Porrúa, México, 1998.

DANTE ALIGHIERI, *De la Monarquía*, Buenos Aires, Losada, 1990.

DANTE ALIGHIERI, *Obras Completas*, Madrid, B.A.C., 2002.

MARSILIO DE PADUA, *El defensor de la Paz*, Madrid, Tecnos, 1989.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

▪

### GENERAL

BLACK, A., *El pensamiento político en Europa, 1250-1450*, Cambridge University Press, 1996.

BOBBIO, N. *et al*, *Diccionario de política*, México, Siglo XXI, 2002.

ORLANDIS, J., *Historia de la Iglesia. 1-La Iglesia Antigua y Medieval*, Madrid, Ed. Palabra, 1998.

ORLANDIS, J., *El Pontificado romano en la historia*, Madrid, Ed. Palabra, 1996.

PRELOT, M., *Historia de las Ideas Políticas*, Buenos Aires, La Ley, 1971.

PRIETO, Fernando, *Manual de historia de las teorías políticas*, Madrid, Unión Editorial, 1996.

SOTOMAYOR, M. y FERNÁNDEZ UBIÑA, J. *Historia del Cristianismo*, Madrid, Universidad de Granada, Ed. Trotta S. A., 2003.

TOUCHARD, J., *Historia de las Ideas Políticas*, Madrid, Tecnos, 1990.

ULLMANN, W., *Historia del pensamiento político de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1983.

VALLESPÍN, F., *Historia de la teoría política I*, Madrid, Alianza, 1990.

## **ESPECIAL**

### **Unidad I**

#### **Bibliografía obligatoria:**

BROWN, PETER-MOLINER, MARÍA, *El Mundo de la Antigüedad Tardía*, (Madrid: Gredos 2012), pp. 19-54 y 85-132.

BERTELLONI, FRANCISCO, “La Teoría Política Medieval entre la tradición clásica y la modernidad” en ROCHE ARNAS, PEDRO (comp.), *El pensamiento político en la Edad Media*, (Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces 2010) pp. 17-40.

BOBBIO, NORBERTO, “Intermedio” en Fernández Santillán, José (trad.) *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político* (México: Fondo de Cultura Económica 2006), pp.43-47.

GARCÍA PELAYO, M., “Las fuentes del mundo político de la Alta Edad Media” en *Los mitos políticos*, Madrid, Alianza Editorial, S. A, 1981, pp. 5-37.

ULLMANN, W., “Los fundamentos: la base romana y bíblica” en *Historia del pensamiento político de la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 1983, pp. 21-44.

### **Unidad II**

#### **Bibliografía obligatoria:**

GARCÍA PELAYO, M., *Los mitos políticos*, Madrid, Alianza Editorial, S. A, 1981.

LETIZIA, F., *El itinerario doctrinal de San Agustín*, Mendoza, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Cuyo, 1977.

LUCERO, M. C., “La visión de los contemporáneos del saqueo de Roma del 410”, *Semanas de Estudios Romanos*, Viña del Mar, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, Vol. XIII, 2006, pp. 255-266.

TEJA, R., *El cristianismo primitivo en la sociedad romana*, Madrid, Istmo, 1990.

TOUCHARD, J., *Historia de las ideas políticas*, Madrid, Tecnos, 1998. Cap. I, Sección VI.

### **Unidad III**

#### **Bibliografía obligatoria**

FOCILLON, H., *El año mil*, Madrid, Alianza, 1987.

FOLZ, R., *L'Idée d'Empire en Occident du V au XIV siècle*, París, Aubier Montaigne, 1953. (existe traducción)

LUCERO, M. C., “Gregorio Magno y la Regla Pastoral”, en *Un magisterio vital: historia, educación y cultura. Homenaje a Héctor Herrera Cajas*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile, 2008, pp. 271-280.

LUCERO, M. C., "La figura de Inocencio IV en la Génova del siglo XIII", en *EUROPA 4*, Mendoza, Facultad Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 2006, pp. 187-2001.

ONGAY, N., "Roma, el Imperio Romano y la concepción imperial de Otón III", en *Revista de Historia Universal 4*, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 1991, pp. 149-154.

ONGAY, N., "Sobre un símbolo político medieval: la Santa Corona", en *Revista de Historia Universal 2*, Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, 1990, pp. 99-109.

ORLANDIS, J., *El Pontificado en la Historia*, Madrid, Palabra, 1996.

ULLMANN, W., *Principios de gobierno y política en la Edad Media*, Madrid, Alianza, 1985.

## **Unidad IV**

### **Bibliografía obligatoria**

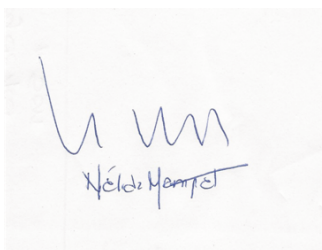
BAYONA AZNAR, B., El fundamento del Poder en Marsilio de Padua, en ROCHE ARNAS, PEDRO (comp.), *El pensamiento político en la Edad Media*, (Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces 2010) pp. 141-168.

DEMONGEOT, M., *El mejor régimen político según Santo Tomás de Aquino*, Madrid, 1959.

HOMET, R., "Concepción política de Dante en De Monarchia", en *Revista Universidad del Litoral*, 86, Santa Fe, enero-abril, 1977.

MARSILIO de PADUA, *El defensor de la Paz*, Madrid, Tecnos, 1989. "Introducción".

ULLMANN, W., *Principios de gobierno y política en la Edad Media*, Madrid, Alianza, 1985.



Prof. Esp. Nélida Mampel  
Profesora Asociada a cargo



Dr. Mariano Troiano  
Profesor Adjunto

**Programa revisado y firmado por la Directora del Departamento de  
Historia**

**Dra. Teresa Alicia Giamportone**

**03-09-2021**



**ANEXO I**  
**Cronograma de Clases Presenciales y Sincrónicas**  
**CP: Clase Presencial - CS: Clase Sincrónica**  
**TAV: Trabajo en Aula Virtual**

<b>Fecha</b>	<b>Tema</b>	<b>Profesor</b>
9 Agosto CP	Presentación de la Materia	Mampel
9 Agosto CP	Presentación de la Materia	Mampel
13 Agosto CS	Pensamiento político medieval	Troiano
13 Agosto CS	Pensamiento político medieval	Troiano
Agosto	Lectura Selección de Textos y Bibliografía	TAV
Agosto	Lectura Selección de Textos y Bibliografía	TAV
16 Agosto	FERIADO	
16 Agosto	FERIADO	
20 Agosto CS	El Concepto de Antigüedad Tardía	Troiano
20 Agosto CS	Cambios y Continuidades	Troiano
Agosto	Lectura Selección de Textos y Bibliografía	TAV
Agosto	Lectura Selección de Textos y Bibliografía	TAV
23 Agosto CP	La idea cristiana del reino. Pablo de Tarso	Troiano
23 Agosto CP	La idea cristiana del reino. Pablo de Tarso	Troiano
27 Agosto CS	El pensamiento político de San Agustín	Mampel
27 Agosto CS	El pensamiento político de San Agustín	Mampel
Agosto	Lectura Selección de Textos y Bibliografía	TAV
Agosto	Lectura Selección de Textos y Bibliografía	TAV
30 Agosto CP	Fundamentos del Papado. La doctrina gelasiana.	Mampel
30 Agosto CP	Fundamentos del Papado. La doctrina gelasiana.	Mampel
3 Sept CS	Eusebio de Cesarea	Troiano
3 Sept CS	Eusebio de Cesarea	Troiano
Septiembre	Lectura Selección de Textos y Bibliografía	TAV
Septiembre	Lectura Selección de Textos y Bibliografía	TAV
6 Sept CP	La concepción de Gregorio I, Gregorio VII, Inocencio III, Inocencio IV y Bonifacio VIII.	Mampel
6 Sept CP	La concepción de Gregorio I, Gregorio VII, Inocencio III, Inocencio IV y Bonifacio VIII.	Mampel
10 Sept CS	Pablo de Tarso -Eusebio de Cesarea TP 1	Troiano
10 Sept CS	El pensamiento político de San Agustín TP 2	Troiano
Septiembre	TP 1	TAV

Septiembre	TP 1	TAV
13 Sept CP	INTEGRADOR	Troiano
13 Sept CP	INTEGRADOR	Troiano
17 Sept CS	Fundamentos del poder temporal. La restauración imperial en Occidente: Carlomagno	Mampel
17 Sept CS	Fundamentos del poder temporal. La restauración imperial en Occidente: Carlomagno	Mampel
Septiembre	TP 2	TAV
septiembre	TP 2	TAV
20 Sept	Semana del estudiante	
20 Sept	Semana del estudiante	
24 Sept	Semana del estudiante	
24 Sept	Semana del estudiante	
Septiembre	Semana del estudiante	
septiembre	Semana del estudiante	
27 Sept CP	Otón I, Otón III, Federico II.	Mampel
27 Sept CP	Otón I, Otón III, Federico II.	Mampel
1° Oct CS	El resurgir de las ideas aristotélicas en Occidente	Troiano
1° Oct CS	El resurgir de las ideas aristotélicas en Occidente	Troiano
Octubre	Lectura Selección de Textos y Bibliografía	TAV
Octubre	Lectura Selección de Textos y Bibliografía	TAV
4 Octubre CP	Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político.	Mampel
4 Octubre CP	Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político.	Mampel
8 Octubre	FERIADO	
8 Octubre	FERIADO	
11 Octubre	FERIADO	
11 Octubre	FERIADO	
15 Octubre CS	Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político. TP 3	Troiano
15 Octubre CS	Tomás de Aquino: vida y obra. Síntesis entre fe y razón. Su aporte al pensamiento político. TP 3	Troiano
18 Octubre CP	Dante Alighieri y el Imperio Universal.	Troiano
18 Octubre CP	Dante Alighieri y el Imperio Universal.	Troiano
22 Octubre CS	Coloquio - Sorteo	Mampel
22 Octubre CS	Coloquio - Sorteo	Mampel
Octubre	TP 3	TAV
Octubre	TP 3	TAV

25 Octubre CP	RECUPERATORIO	Mampel
25 Octubre CP	RECUPERATORIO	Mampel
29 Octubre CS	Marsilio: análisis del Defensor de la Paz. El conciliarismo.	Troiano
29 Octubre CS	Marsilio: análisis del Defensor de la Paz. El conciliarismo.	Troiano
Octubre	TP 4	TAV
Octubre	TP 4	TAV
1° Nov CP	Coloquio	Mampel
1° Nov CP	Coloquio	Mampel
5 Nov CS	Coloquio	Troiano
5 Nov CS	Coloquio	Troiano
Noviembre	Preparación Coloquio	TAV
Noviembre	Preparación Coloquio	TAV
8 Nov CP	Coloquio	Troiano
8 Nov CP	Coloquio	Troiano
12 Nov CS	Coloquio	Mampel
12 Nov CS	Coloquio	Mampel

Programa visado por la Coord VERONICA GUIDONI