PROGRAMA DE HISTORIA AMERICANA INDEPENDIENTE

-Datos de identificación del espacio curricular:

Denominación: Historia Americana Independiente
Código SIU-Guaraní: 03301_0
Departamento: Historia
Ciclo Lectivo: 2021
Carrera: Profesorado de Grado Universitario en Historia
Plan de Estudio: Ord. N° 054-19 CD
Formato Curricular: Asignatura
Modalidad de dictado: Bimodalidad (presencial- virtual)
Carácter: Obligatorio
Área a la que pertenece: Historia Americana, Argentina y Regional
Año en que se cursa: 3° (tercero).
Régimen: Cuatrimestral (segundo cuatrimestre)
Carga horaria total: 80 – 7 (siete) créditos.
Carga horaria semanal: 6 horas
Espacios curriculares correlativos: Historia Americana Colonial

-Equipo de cátedra:

Titular:	Prof. Dra. Sandra Pérez Stocco de Buere
Adjunto:	Prof. Lic. Gabriel Peralta
JTP:	Prof. Romina Pereyra Villanueva

-Fundamentación:

El espacio curricular Historia Americana Independiente se presenta como un ámbito de reflexión sobre los procesos históricos generales de Hispanoamérica entre fines del siglo XVIII y 1930.
Hispanoamérica es una construcción histórica y geográfica que obedece a procesos económicos, sociales y culturales que son susceptibles de ser abordados de manera transversal, a pesar de la diversidad que existe entre las diferentes comunidades políticas que se conformaron.
El enfoque principal que se ha escogido para el estudio, es el de la observación analítica de un proceso complejo que comienza con la irrupción de la Modernidad en una monarquía del Antiguo Régimen y que va a desembocar en la fragmentación de la monarquía española, en un conjunto de nuevos estados nación modernos. Ambas categorías son muy importantes para la comprensión de la transición. Otras categorías imprescindibles de abordar son las de Revolución e Independencia que se presentan en Hispanoamérica como entrelazadas, pero son de naturaleza diferente.
La Revolución se entiende como un proceso de larga duración - siglos XVIII y XIX - que va a producir una transformación profunda de las estructuras políticas, sociales y económicas.
La Independencia es una coyuntura que tiene su epicentro en 1808 con la invasión de las tropas napoleónicas a la península ibérica, y se refiere a la ruptura del vínculo político con la metrópoli y a la sustitución de ese poder por el de nuevos grupos predominantemente criollos que asumen el rol de la gestión política.

Luego de logradas las independencias, comienza la conflictiva conformación de las nuevas comunidades políticas, la redefinición del alcance de la soberanía, la constitución de los poderes y los regímenes políticos nuevos. El ideario liberal es el que sirvió de fundamento normativo del nuevo orden. La noción

de soberanía popular y la adecuación de sistemas democráticos, posibilitó la conformación de repúblicas representativas y también monarquías constitucionales.
El programa se estructura a partir de tres bloques o ejes cronológicos que abarcan períodos generales de dichos procesos. En cada uno de ellos se abordan los temas a partir de dos variables: los marcos teóricos y los casos.
Los marcos retoman características generales del proceso desde el punto de vista socio económico, pero vistas fundamentalmente desde la dinámica de la política. "Política en el sentido más fuerte de la palabra, es decir el de las relaciones de alianza y de oposición, de autoridad y de subordinación entre los actores políticos" (Guerra; 1992, 14). Esto permite apreciar las características generales del proceso aplicadas a cada uno de los países que se estudian.
Los casos escogidos son en el presente Programa México, Guatemala, Perú, Venezuela, Paraguay, Chile, Bolivia, Cuba y Brasil.
Las historias nacionales que han sido seleccionadas, se toman como ejemplos para mostrar cómo el proceso general explicado, se puede apreciar a través de los actores individuales y colectivos y en las medidas concretas que se fueron tomando para implementar los principios de lo que se denomina Modernidad.

-Expectativas de Logro:

Se espera que el estudiante logre:

- Conocer los acontecimientos más relevantes que se producen en Hispanoamérica entre 1810 y 1930 en el marco de la situación internacional imperante.
- Comprender los lineamientos generales del proceso en el orden político, económico, social y cultural para Hispanoamérica en su conjunto.
- Apreciar, en el marco del proceso general desarrollado en Hispanoamérica, la especificidad propia de cada Estado-nación.
- Explicar el proceso analizando los diferentes niveles de temporalidad mediante un adecuado nivel de conceptualización.
- Aplicar los procedimientos propios de la disciplina histórica.
- Desarrollar una postura crítica ante los distintos tipos de fuentes utilizadas.
- Adoptar una postura ética frente a la realidad en el desempeño de sus actividades profesionales.
- Utilizar los recursos digitales TICs y los entornos virtuales.

-Contenidos

UNIDAD I: EL PROCESO DE INDEPENDENCIA HISPANOAMERICANO.

Marco teórico
Antecedentes de los procesos de independencia. Fidelismo y Separatismo. Campañas militares por la independencia de América del Sur. Pensamiento político de Simón Bolívar y de José de San Martín. Política internacional e independencias.

Estudio de casos

Venezuela: Un ejemplo de independencia temprana
Chile: La independencia y la participación de San Martín
México y América Central: Independencia tardía y unidad

Perú: Una independencia tardía: entre la actuación de San Martín y Bolívar
Brasil: Independencia e Imperio
Paraguay: Independencia y aislamiento

Bibliografía obligatoria:
Unidad I
Marco teórico

BULMER-THOMAS, V. (1998). ***La historia económica de América Latina desde la independencia.*** Cap. II. México.

CONTE DE FORNES, B. (1997). ***Ideario político sanmartiniano***. Mendoza.

CONTE DE FORNES, B. (1997). ***La independencia hispanoamericana. Del fidelismo al separatismo.*** Mendoza.

GUERRA, F. X. (1992). ***Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas.*** Madrid, Mapfre.

HALPERIN DONGHI, T. (1985). ***Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750-1850).*** Madrid. Segunda Parte.

WADDELL, D.A.G.: ***La política internacional y la independencia latinoamericana.*** Cap. 8 del Tomo V de la Historia de América Latina ed. Bethell, L. 1991

ZANATTA, L. (2012). ***Historia de América Latina. De la Colonia al Siglo XXI.*** Buenos Aires.

UNIDAD II: LA CONFORMACIÓN DE LOS NUEVOS ESTADOS.

Marco teórico
Nuevo orden político social. El constitucionalismo. La apertura de la economía. El Destino Manifiesto de la expansión continental: la cuestión de Texas.

Estudio de casos
Chile: La República Conservadora.
México: Primeros pasos de su organización política hasta mediados de siglo. La Reforma.
Perú: Del Protectorado a la Constitución de 1828.
Bolivia: Su nacimiento hasta 1828. La Confederación Perú-Boliviana.
Paraguay: Período de las Dictaduras.
Guatemala: La República Federal de Centro América. El gobierno de los 30 años.
Brasil: El Imperio.

Bibliografía obligatoria:
Unidad II
Marco teórico

ACEVEDO, E. (1988). ***Integración, disgregación y unión nacional durante el siglo XIX hispanoamericano.*** En: Investigaciones y Ensayos Nº 36. Academia Nacional de la Historia. Buenos Aires.

BOERSNER, D. (1982). ***Relaciones internacionales de América Latina.*** México. Cap. 4 y 5.

BULMER-THOMAS, V. (1998). ***La historia económica de América Latina desde la independencia.*** Cap. III y IV. México.

GROS ESPIELL, H. (2003). ***Constitucionalismo y codificación latinoamericanos: de la sociedad colonial a la sociedad republicana.*** Capítulo 18 del Vol. V de la Historia General de América Latina de la UNESCO.

GUERRA, F. X. (1992). ***Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas.*** Madrid, Mapfre.

HALPERIN DONGHI, T. (1991). ***Economía y sociedad.*** Cap. 1, Tomo VI de la Historia de América Latina editada por Bethell, L. 1991

HALPERIN DONGHI, T. (1985). ***Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750-1850).*** Madrid. Tercera Parte.

LYNCH, J. (1998). ***La formación de los estados nuevos.*** Cap. II, Tomo III de la Historia de Iberoamérica. Lucena Salmoral. Manuel (coord.).

SAFFORD, F. (1991). ***Política, ideología y sociedad.*** Cap. 2, Tomo VI de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.

UNIDAD III: LA CONSOLIDACIÓN DE LOS ESTADO NACIÓN.

Marco teórico

Los gobiernos de orden y progreso. Los radicalismos. El modelo de crecimiento guiado por la exportación. Aspectos demográficos y cambios sociales. El intervencionismo extranjero. Panamericanismo

Estudio de casos

México: El Porfiriato. La Revolución Mexicana.
Cuba: El proceso de independencia. La era de la Enmienda Platt.
Panamá: La independencia de Colombia y la construcción del Canal.
Chile: Período liberal. Guerra civil de 1891. Período parlamentario. Presidencia de Alessandri.
Bolivia: La República Oligárquica.
Paraguay: Desde la Guerra de la Triple Alianza hasta la Guerra del Chaco.
Guatemala: La Revolución Liberal de 1871.
Brasil: La Primera República y el pacto oligárquico.

Bibliografía obligatoria:
Unidad III

Marco teórico

BULMER THOMAS, V. (1988). ***La Historia económica de América Latina desde la Independencia.*** México. Capítulos V y VI.

HALL, M. y SPALDING, H. (1992). ***La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros de América Latina (1880-1930).*** Cap. 9, Tomo VII de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.

PIMENTA, J. P. (2007). ***Brasil y las independencias de Hispanoamérica.*** Universitat Jaume.

ROMERO, J. L. (1986). ***Latinoamérica: las ciudades y las ideas.*** Buenos Aires. Cap. 6.

SCOBIE, J. (1991). ***El crecimiento de las ciudades latinoamericanas (1870-1930).*** Cap. 7, Tomo VII de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.

CRONOGRAMA DE ENTREGA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Las actividades, objetivos y procedimientos que se desarrollarán en cada uno de los Trabajos Prácticos, se indicarán durante las clases presenciales o virtuales sincrónicas.

La bibliografía obligatoria para la resolución de los Trabajos Prácticos, será indicada en los textos instructivos de cada uno de ellos.

UNIDAD I
N° 1
Las campañas militares y el pensamiento de los libertadores
Fecha de entrega: Lunes 6 de septiembre

TRABAJO PRÁCTICO ESPECIAL
En conmemoración de los bicentenarios de las independencias de Perú y México
Fecha de entrega: Lunes 8 de noviembre

UNIDAD II
N° 2
El constitucionalismo
Fecha de entrega: Lunes 4 de octubre

UNIDAD III
N° 3
Aspectos demográficos y cambios sociales.
Fecha de entrega: Lunes 1 de noviembre

-Propuesta Metodológica:

- Dictado de clases teórico- prácticas referidas a los contenidos conceptuales para orientar a los alumnos en la comprensión de la complejidad del proceso estudiado.
- Elaboración de trabajos prácticos presenciales y/o virtuales, según se indique, con el objetivo de resignificar los contenidos conceptuales y desarrollo de capacidades y habilidades pedagógicas y didácticas, mediante la apropiación de los procedimientos específicos de la disciplina.

En este sentido se propone la siguiente metodología pedagógica:

- Análisis y valoración crítica de fuentes y bibliografía.
- Articulación de la información proporcionada por las fuentes y la bibliografía.
- Apropiación de **conceptos** y su asociación en la elaboración de niveles más altos de explicación de los **procesos históricos**.
- Comparación de **casos y procesos** a fin de comprender similitudes y diferencias entre experiencias en distintos contextos espacio-temporales.
- Expresión gráfica de procesos cronológicos.
- Elaboración de síntesis.
- Utilización de los entornos virtuales como herramienta didáctica.
- Comunicación de los procesos analizados a través de diversos registros: informes, mapas conceptuales, cuadros, gráficos, esquemas, etc.

- Utilización de la Plataforma Moodel mediante la creación de un Aula Virtual de la cátedra permitiendo una comunicación fluida y permanente con los estudiantes.
- Atención en clases de consulta para acompañar el proceso de análisis y reflexión de los alumnos al preparar el examen final.

-Propuesta de Evaluación:

Criterios de evaluación:

- Ubicación tempo-espacial.
- Análisis crítico de la bibliografía y las fuentes
- Apropiación de la información relevante referida a los **procesos** estudiados.
- Utilización precisa de los **conceptos** específicos del espacio curricular.
- Coherencia en la explicación de la secuencia de los **procesos** analizados.
- Claridad y fluidez en la expresión oral, escrita y gráfica.
- Utilización correcta del entorno virtual.
- Articulación y relación sincrónica y diacrónica entre el **proceso general** y los **casos específicos.**

Condiciones para obtener la regularidad:

Para obtener la regularidad se debe aprobar la totalidad (100%) de los 4 (cuatro) **Trabajos Prácticos** indicados con la modalidad presencial y/o virtual, en los plazos establecidos mediante las condiciones requeridas. Habrá una instancia de recuperación para cada TP.
Los alumnos que hayan podido cumplir con una asistencia del 80% -o mayor- a las clases (presenciales y sincrónicas virtuales) hasta el 2 de noviembre inclusive, no deberán entregar el **Trabajo Práctico Espacial de la Unidad 1.** (Obtendrán este beneficio, los alumnos que asistan a las clases presenciales completas y mantengan las cámaras encendidas durante las clases sincrónicas virtuales).

El espacio curricular Historia Americana Independiente se acredita con Examen Final.

Examen Final.

a-Alumno regular:

Aprobación de un examen oral global referido a la totalidad de los *contenidos conceptuales y la bibliografía obligatoria*. Se deberá aprobar la totalidad de los trabajos prácticos presenciales y/o virtuales. Se deberá presentar la Carpeta de trabajos prácticos con la totalidad de los trabajos aprobados.

b-Alumno libre:

Aprobación de un examen escrito referido a los *contenidos conceptuales, procedimentales y la bibliografía obligatoria*, como condición para pasar a la instancia oral. Aprobación de un examen oral global referido a la totalidad de los *contenidos conceptuales y la bibliografía obligatoria.*

Bibliografía general:

ACEVEDO, E. (1974). ***La batalla de Ayacucho en la perspectiva internacional***. En: Boletín de la Academia Nacional de la Historia Nº 47. Buenos Aires.

ACEVEDO, E. (1978). ***San Martín, la masonería y las logias***. En: Boletín de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNC Nº 23. Mendoza.

ACEVEDO, E. (1988). ***Integración, disgregación y unión nacional durante el siglo XIX hispanoamericano***. En: Investigaciones y Ensayos Nº 36. Academia Nacional de la Historia. Buenos Aires.

ACEVEDO, E. (1989-1990). ***Repercusiones del 48 europeo en América.*** En: Revista de Historia Americana y Argentina Nº 29 y 30. Mendoza.

ALVAREZ CUARTERO, I. y SANCHEZ GOMEZ, J. (2003). (ed.): ***Visiones y revisiones de la Independencia Americana***. 2 tomos. Salamanca, España.

ANNINO, A. (coord.). (1995). ***Historia de las elecciones en Iberoamérica, siglo XIX.*** Buenos Aires.

ANNINO, A. y GUERRA, F. X. (coord.). (2003). ***Inventando la Nación. Iberoamérica. Siglo XIX***. México.

ANSALDI, W. y GIORDANO, V. (2012). ***América latina. La construcción del orden: de la colonia a la disolución de la dominación oligárquica***. Buenos Aires.

ANSALDI, W. y GIORDANO, V. (2012). ***América latina. La construcción del orden: de las sociedades de masas a las sociedades en procesos de reestructuración***. Buenos Aires.

BANDIERI, S. (comp.). (2010). ***La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana***. Buenos Aires.

BELAUNDE, V. (1959). ***Bolívar y el pensamiento político de la revolución hispanoamericana***. Madrid.

BETHELL, L. (ed.). (1999-2002). ***Historia de América Latina.*** Tomos V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV y XVI. Barcelona.

BISTUE, N. y CONTE de FORNES, B. (2001). ***América del Antiguo régimen a la Modernidad. El pensamiento de Manuel Belgrano y Manuel de Salas.*** En: Actas del XII Congreso internacional de AHILA, Porto (Portugal).

BISTUE, N. y CONTE de FORNES, B. (2005). ***Servando Teresa de Mier: su pensamiento republicano***. En: V Congreso Argentino de Americanistas. Buenos Aires.

BOERSNER, D. (1982). ***Relaciones internacionales de América Latina***. México.

BOTANA, N. (2016). ***Repúblicas y monarquías. La encrucijada de la independencia***. CABA.

BUCHRUCKER, C. et. al. (2010). ***Glosario para el estudio de la Historia Contemporánea. Una aproximación analítica y comparativa***. Mendoza, EDIUNC.

BULMER-THOMAS, V. (1998). ***La historia económica de América Latina desde la independencia.*** México.

BUSHNELL, D. y MC CAULAY, N. (1989). ***El nacimiento de los países latinoamericanos***. Madrid.

CARMAGNANI, M. et. al. (coord.) (1999). ***Para una historia de América***. 3 tomos. México.

CESPEDES DEL CASTILLO, G. (1988). ***La independencia de Iberoamérica.*** Madrid.

COLOMER VIADEL, A. (1990). ***Introducción al constitucionalismo iberoamericano.*** Madrid.

CONTE DE FORNES, B. (1997). ***Ideario político sanmartiniano***. Mendoza.

CONTE DE FORNES, B. (1997). ***La independencia hispanoamericana. Del fidelismo al separatismo.*** Mendoza.

CONTE DE FORNES, B. (1995-1996) ***Los fundamentos doctrinarios de la independencia en el pensamiento político de Fray Servando Teresa de Mier***. En: Revista de Historia Americana y Argentina. Año XVIII, Nº 35-36. Mendoza.

CONTE DE FORNES, B. (2006). ***La revolución hispanoamericana: reflexiones acerca del movimiento juntista de 1810.*** En: Revista de Historia Americana y Argentina. Año XXVI, Nº 41. Mendoza.

CHEVALIER, F. (2000). ***América Latina de la independencia hasta nuestros días***. México.

CHIARAMONTE, J. C. (2004). ***Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias.*** Buenos Aires.

DABENE, O. (1999). ***América Latina en el siglo XX.*** Madrid.

DE RAMON, A. et. al. (1993). ***Historia de América.*** 3 tomos. Santiago de Chile.

DI TELLA, T. (1993). ***Historia de los partidos políticos en América Latina, siglo XX.*** Buenos Aires.

DI TELLA, T. (1985). ***Sociología de los procesos políticos. Una perspectiva latinoamericana***. Buenos Aires.

DOMINGUEZ, J. (1985). ***Insurrección o lealtad. La desintegración del imperio español en América***. México.

GALLEGO, M. et. al. (2006). ***Historia Latinoamericana (1700-2005)***. Buenos Aires.

GONZALEZ BERNALDO DE QUIRÓS, P. (dir.). (2016). ***Independencias iberoamericanas: nuevos problemas y aproximaciones***. CABA.

GUERRA, F. X. (1993). ***Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispanas.*** México.

GUERRA, F. X. (dir.). (1995). ***Revoluciones hispánicas: independencias americanas y liberalismo español***. Madrid.

HALPERIN DONGUI, T. (1972). ***Hispanoamérica después de la independencia***. Buenos Aires.

HALPERIN DONGUI, T. (2008). ***Historia Contemporánea de América Latina.*** Madrid, 7º ed.

HALPERIN DONGHI, T. (1985). ***Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750-1850).*** Madrid.

HAMNETT, B. y otros. (1995). ***Iberoamérica en el siglo XIX.*** Pamplona.

HISTORIA de Iberoamérica. (1988). (Comp. Manuel Lucena Salmoral). Madrid. Tomo III.

HISTORIA General de América Latina. (2003-2009). Volumen V, VI, VII, VIII y IX. UNESCO. Madrid.

JAKSIC, I. y POSADA CARBÓ, E. (2011). ***Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX.*** Chile.

KÖNIG, H. (1998). ***El intervencionismo norteamericano en Iberoamérica.*** Cap. 5 del Tomo III. En: Historia de Iberoamérica. (Comp. Manuel Lucena Salmoral). Madrid. Tomo III.

KRYZANEK, M. (1987). ***Las estrategias políticas de Estados Unidos en América Latina.*** Buenos Aires.

LYNCH, J. (2001). ***América Latina, entre colonia y nación.*** Barcelona.

LYNCH, J. (1980). ***Las revoluciones hispanoamericanas (1808-1826)***. Barcelona.

LYNCH, J. (2009). ***San Martín. Soldado argentino, héroe americano.*** Buenos Aires.

LYNCH, J. (2006). ***Simón Bolívar***. Barcelona, España.

MACKINNON, M y PETRONE, M. (1999). ***Populismo y neopopulismo en América Latina.*** Buenos Aires.

MALAMUD, C. (coord.) (2012). ***España y el reconocimiento de las independencias latinoamericanas.*** Madrid.

MALERBA, J. (2010). ***La historia en América Latina: ensayo de crítica historiográfica.*** Rosario.

NAVARRO GARCIA, L. (coord.) (1991). ***Historia de las Américas.*** Tomo IV. Madrid.

NEGRETTO, G. (2015). ***La política del cambio constitucional en América Latina***. CABA.

PASQUALI, P. (1999). ***San Martín. La fuerza de la misión y la soledad de la gloria. Biografía.*** Buenos Aires.

PORTILLO VALDÉS, J. (2006). ***Crisis atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la Monarquía hispana***. Marcial Pons.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. y AMARAL, S. (eds.) (1993). ***La independencia americana: consecuencias económicas***. Madrid.

RAMOS, D. (1996). ***España en la Independencia de América***. Madrid.

RAPOPORT, M. y CERVO, A. L. (comp.) (2001). ***El cono sur. Una historia común.*** Buenos Aires.

RODRIGUEZ, J. (1996). ***La independencia de la América española***. México.

RODRIGUEZ, J. (coord.). (2005). ***Revolución, independencia y las nuevas naciones de América.*** Madrid, Fundación Mapfre.

ROMERO, J. L. (2001). ***Latinoamérica. Situaciones e ideologías en América Latina***. Antioquía.

ROMERO, J. L. (1986). ***Latinoamérica, las ciudades y las ideas***. Buenos Aires.

ROUQUIE, A. (1997). ***América Latina. Introducción al Extremo Occidente***. México.

ROUQUIE, A. (1984). ***El estado militar en América Latina.*** Buenos Aires.

SABATO, H. (coord.) (1999). ***Ciudadanía política y formación de las naciones***. México.

SKIDMORE, T. y SMITH, P. (1996). ***Historia contemporánea de América Latina en el siglo XX***. Barcelona.

STOETZER, C. (1998). ***Iberoamérica. Historia política y cultural.*** 4 tomos. Buenos Aires.

VELIZ, C. (1984). ***La tradición centralista de América Latina.*** Barcelona.

WADDELL, D.A.G. (1991). ***La política internacional y la independencia latinoamericana***. Cap. 8 del Tomo V de la Historia de América Latina ed. Bethell, L.

ZANATTA, L. (2014). ***El populismo***. Buenos Aires.

ZANATTA, L. (2012). ***Historia de América Latina.*** *De la Colonia al Siglo XXI*. Buenos Aires.

Bibliografía por países:

ANNA, T. (1992). ***La independencia de México y América Central.*** En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. cap. 2, Tomo V.

AGUILAR, L. (1992). ***Cuba (1860-1934).*** En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. cap. 5, Tomo IX.

BAEZA, A. et. al. (2008). ***Historias del siglo XX chileno***. Chile, Ediciones B Chile.

BASADRE, J. (1956). ***Chile, Bolivia y Perú independientes.*** Barcelona.

BAZANT, J. (1992). ***México.*** En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Cap. 3. Tomo VI.

BETHELL, L. (1991). ***La independencia de Brasil.*** En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Cap. 6. Tomo V.

BETHELL, L. CARVALHO, J. M. (1991). ***Brasil (1822-1850).*** En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Cap. 9. Tomo VI.

BLAKEMORE, H. (1992). ***Chile desde la Guerra del Pacífico hasta la depresión mundial (1880-1930).*** En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Tomo X.

BONILLA, H. (1981). ***La independencia en el Perú.*** Lima.

BRADING, D. (1985). ***Caudillos y campesinos en la revolución mexicana.*** México.

CORDOSO, C. F. S. (1992). ***América Central: la era liberal 1870 - 1930.*** En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Cap. 4, Tomo IX.

CARMAGNANI, M. (1993). ***Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina.*** México.

CASAÚS ARZÚ, M. E. y GARCÍA GUIRÁLDEZ, T. (2009). ***Las redes intelectuales centroamericanas: un siglo de imaginarios nacionales (1820 – 1920).*** Guatemala.

COLLIER, S. y SATER, W. (1998). ***Historia de Chile (1808-1994).*** Madrid.

COLLIER. S. (1992). ***Chile.*** En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Cap. 7. Tomo VI.

CORREA, S. y otros. (2001). ***Historia del siglo XX chileno.*** Santiago de Chile.

CUMBERLAND, C. (1975). ***La revolución mexicana. Los años constitucionalistas.*** México.

DEAS, M. (1992). ***Venezuela, Colombia y Ecuador.*** En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Cap. 5, Tomo VI

DRAKE, P. (1998). ***Chile (1930-1958).*** En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Cap. 5, Tomo XV.

DRAKE, P. (1992). ***Socialismo y populismo en Chile.*** Chile, Universidad Católica de Valparaíso.

EDWARDS VIVES, A. (1976). ***Bosquejo histórico de los partidos políticos chilenos.*** Santiago.

EYZAGUIRRE, J. (1979). ***Historia de las instituciones sociales y políticas de Chile.*** Santiago.

FINOT, E. (1994). ***Nueva Historia de Bolivia.*** La Paz.

GOMEZ MARTINEZ, J. L. (1988). *La generación del Chaco y la toma de conciencia de la realidad boliviana.* En: Cuadernos americanos. Nueva época. Nº 8, Vol. 2, Marzo- abril.

GRAHAM, R. (1992). *Brasil (1850 -1870)*. En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Cap. 10. Tomo VI.

GRAHAM, R. (2003). *Formando una nación en el Brasil del S. XIX.* En: ANINO, A. y GUERRA, F. X. (2003) Inventando la Nación. Iberoamérica siglo XIX. México, Fondo de Cultura Económica, pp. 629-653.

GUMUCIO, B. (1996). *Breve Historia contemporánea de Bolivia*. México.

GUERRA, F. X. (1988). *México del Antiguo régimen a la revolución.* 2 tomos. México.

HAMNETT, B. (1987). *La formación del estado mexicano en la primera época liberal (1812-1867).* En: Cuadernos de Historia Latinoamericana. Nº 1.

HAMNET, B. (1978). *Revolución y contrarrevolución en México y Perú. (1800-1824).* México.

HEISE GONZALEZ, J. (1974). *Historia de Chile. El periodo parlamentario (1861-1925).* Tomo I. Santiago de Chile.

HEISE GONZALEZ, J. (1982). *El período parlamentario. Democracia y gobierno representativo*. Santiago de Chile.

HISTORIA de México. (2010). (coord. Gisela von WOSEBER). México.

HISTORIA General de México. (1994). México.

IZQUIERDO, G. (1990). *Historia de Chile*. Santiago de Chile. Tomo III, Cap. III.

KATZ, F. (1992). *México: la restauración de la República y el Porfiriato.* Cap. 1, Tomo IX de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.

KLARÉN, P. (2004). *Nación y sociedad en la Historia del Perú*. Lima.

KLEIN, H. (1982). *Historia General de Bolivia.* La Paz.

KNIGHT, A. (1986). *La revolución mexicana.* 2 tomos. México.

KRAUSE, E. (1985). *Caudillos culturales en la revolución mexicana*. México.

MESA, J. y et. al. (1997). *Historia de Bolivia*. La Paz.

MEYER, J. (1978). *Historia de la revolución mexicana. Estado y sociedad con Calles*. México.

MEYER, J. (1978). ***Historia de la revolución mexicana. El conflicto social y los gobiernos de maximato***. México.

MEYER, J. (1974). ***La Cristiada.*** México.

MORRISON, S. et. al. (1995). ***Breve Historia de los Estados Unidos.*** México.

MORRISON, S y COMMAGER, H. (1951). ***Historia de los Estados Unidos de Norteamérica***. Buenos Aires.

MUNÓZ, J. L. (2010). ***Guatemala. Breve Historia Contemporánea.*** Guatemala.

MURILHO de CARVALHO, J. (2003). ***Brasil naciones imaginadas.*** En: ANINO, A. y GUERRA, F. X. (2003) Inventando la Nación. Iberoamérica siglo XIX. México, Fondo de Cultura Económica, pp. 501-530.

NAVARRO GARCÍA, L. (1992). ***La independencia de Cuba.*** Madrid.

PARKERSON, P. (1984). ***Andrés de Santa Cruz y la Confederación Perú-Boliviana (1835-1839)***. La Paz.

PEREIRA das NEVES, G. (2003). ***Del Imperio Lusobrasileño al Imperio de Brasil, 1789-1822.*** En: ANINO, A. y GUERRA, F. X. (2003) Inventando la Nación. Iberoamérica siglo XIX. México, Fondo de Cultura Económica, pp. 221-252

PEREZ BRIGNOLI, H. (1985). ***Breve Historia de Centroamérica.*** Madrid.

PEREZ STOCCO, S. (1995-1996). ***La tenencia de la tierra en Bolivia a comienzos del período republicano (1824-1880)***. En: Revista de Historia Americana y Argentina. Nº 35-36. Mendoza.

PEREZ STOCCO, S. (1997). ***Conservadores, liberales y republicanos y la tenencia de la tierra en Bolivia (1880-1932)***. En: Revista de Historia Americana y Argentina. Nº37. Mendoza.

PÉREZ STOCCO, S. (2014). ***La paz del Chaco. Carlos Saavedra Lamas y la participación de la Cancillería argentina (1932-1938).*** Mendoza, Jagüel.

PETERSON, H. (1985). ***La Argentina y los Estados Unidos***. Tomo II. Buenos Aires.

PIMENTA, J. P. (2007). ***Brasil y las independencias de Hispanoamérica.*** Universitat Jaume.

PINTO LAGARRIGUE, F. (1993). ***Balmaceda y los gobiernos seudoparlamentarios***. Santiago de Chile.

PORCELLI, L. (1991). ***Argentina y la guerra por el Chaco Boreal.*** Buenos Aires.

QUEREJAZU CALVO, R. (1995). ***Historia política, diplomática y militar de la Guerra del Chaco***. Bolivia.

RAMOS, D. y DE DIEGO, E. (dir.). (1997). ***Cuba, Puerto Rico y Filipinas en la perspectiva del 98***. Madrid.

RAPOPORT, M. y CERVO, L. A. (comp.). (2001). ***El Cono Sur. Una historia común.*** Buenos Aires.

RIVAROLA, M. (1993). ***La contestación al orden liberal. La crisis del liberalismo en la preguerra del Chaco***. Documento de trabajo 40. Asunción, Centro de Documentación y Estudios.

ROHLOFF de MATTOS, I. (2003). ***La experiencia del Imperio del Brasil***. En: ANINO, A. y GUERRA, F. X. (2003) Inventando la Nación. Iberoamérica siglo XIX. México, Fondo de Cultura Económica, pp. 613-628.

ROUQUIE, A. (1984). ***Las fuerzas políticas en América Central.*** México.

SILES SALINAS, J. (1992). ***La independencia de Bolivia.*** Madrid.

SILVA, F. (1980). ***Historia de Chile*****.** Tomo 4. Santiago de Chile.

STUBEL, A. M: Y CID, G. (2012). ***Debates republicanos en Chile. Siglo XIX.*** Chile, Universidad Diego Portales.

THOMAS, H. (1973). ***Cuba. La lucha por la libertad.*** Barcelona.

THOMAS, H. (1992). ***La colonia española de Cuba.*** En: Historia de América Latina ed. por Bethell, L. Cap. 5. Tomo V.

VAN YOUNG, E. (2006). ***La otra rebelión. La lucha por la independencia de México. 1810-1821*****.** México.

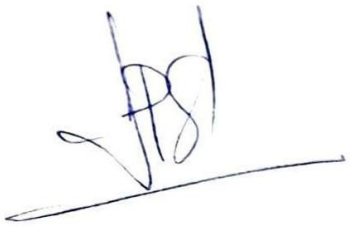
VAZQUEZ MACHICADO, H. (1989). ***El Mariscal Sucre, el Doctor Olañeta y la fundación de Bolivia*****.** La Paz.

VIAL CORREA, G. (1984). ***Historia de Chile (1891-1973)*****.** Santiago de Chile.

VILLALOBOS, S. et. al. (1991). ***Historia de Chile.*** Santiago de Chile.

VILLALOBOS, S. (1987). ***Origen y ascenso de la burguesía chilena.*** Santiago de Chile.

WOMACK, J. (1992). ***La Revolución mexicana (1910-1920)*****.** Cap. 2, Tomo IX de la Historia de América Latina editada por Bethell, L.



Dra. Sandra Pérez Stocco

Mendoza, 5 de Agosto de 2021

Programa revisado y firmado por la Directora del Departamento de Historia

Dra. Teresa Alicia Giamportone

03-09-2021