

## **HISTORIA ARGENTINA III**

### **1-DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

Denominación:	HISTORIA ARGENTINA III
Código (Siu Guaraní):	(03422_0)
Departamento:	HISTORIA
Año:	2021
Carrera:	PROFESORADO UNIVERSITARIO EN HISTORIA.
Plan de estudio:	Ord. 054-19-CD
Formato curricular:	Teórico-práctico
Carácter del espacio:	Obligatorio
Ubicación Curricular:	EJE DE HISTORIA ARGENTINA
Año de cursado y cuatrimestre:	4° Segundo cuatrimestre.
Carga horaria total:	70 HORAS
Carga semanal (presencial y virtual):	5 HORAS
Créditos:	6 CRÉDITOS
Correlativas:	HISTORIA ARGENTINA II

### **2- DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA:**

Prof. Asociada: Dra. Yamile ALVAREZ (yamile@ffyl.uncu.edu.ar)

Prof. Adjunta: Dra. Gabriela GARCÍA GARINO (gabigarino@ffyl.uncu.edu.ar)

Prof. J.T.P.: Prof. Esp. Verónica Patricia FERRO ([vferro@ffyl.uncu.edu.ar](mailto:vferro@ffyl.uncu.edu.ar))

Prof. Adscripta: Prof. María Laura DE FAVERI (defaveri28159@gmail.com)



### **3- DESCRIPCIÓN DE ESPACIO CURRICULAR**

#### **Fundamentación:**

Historia Argentina III es un espacio curricular enfocado hacia el análisis político, económico, ideológico, institucional, social y cultural de la Historia Argentina desde 1955, cuando se produce el derrocamiento del general Juan D. Perón por parte de la autodenominada Revolución Libertadora, hasta la crisis que provoca la renuncia del president Fernando De la Rúa en 2001. Este período caracterizado por una permanente inestabilidad política y social, atravesada en algunos momentos por niveles de violencia desconocidos hasta entonces, y bruscos cambios en la política económica, será abordado a través de unidades temáticas relacionadas entre sí, con la finalidad de lograr una visión integral de dicho período. Los objetivos perseguidos son no sólo que los alumnos conozcan y reconstruyan científicamente ese proceso histórico, sino fundamentalmente que desarrollen el espíritu crítico y la capacidad de interpretación a fin de arribar a conclusiones significativas, que puedan ser expresadas no sólo en forma oral sino también transferidas en forma didáctica.

El espacio curricular Historia Argentina III ha incorporado un Aula Virtual en la plataforma Moodle como una instancia pedagógica para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje. Con esto se persigue que los alumnos sigan incorporando y manejando las TICs en este proceso. Además se trata de una instancia complementaria al desarrollo de la clase presencial, no sólo para favorecer el acceso a la información sino también para el desarrollo de las competencias específicas del campo profesional.

#### **Aportes al perfil de egreso:**

Este Espacio Curricular, de acuerdo con el perfil de egresado de la Carrera de Profesorado de Grado Universitario en Historia, privilegia la formación de profesionales que construyan científicamente el conocimiento histórico articulando la apropiación crítica y situada en su contexto de los saberes disciplinares, las herramientas conceptuales y las propuestas metodológicas para su desempeño profesional, basado en principios éticos.

De acuerdo con ello tiene en cuenta las siguientes competencias:



### **Competencias generales:**

- Comprender y producir textos académicos.
- Resolver con responsabilidad y de acuerdo a principios éticos las diferentes situaciones generadas en la vida personal, social y profesional.
- Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad.

### **Competencias específicas:**

#### **Disciplinares:**

- Conocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas e historiográficas que han nutrido en el pasado y enriquecen en el presente el campo disciplinar.
- Dominar las herramientas metodológicas necesarias para realizar investigación histórica.
- Comprender e interpretar los procesos históricos globales con especial énfasis en el enfoque latinoamericano, argentino y regional.
- Evaluar y actualizar en forma autónoma los conocimientos historiográficos, teóricos y metodológicos adquiridos durante su formación de grado.
- Desarrollar una actitud de tolerancia, respeto y comprensión en el intercambio de opiniones plurales y diversas.

#### **Competencias Profesionales:**

- Desempeñar con idoneidad y de acuerdo a principios éticos la docencia en los niveles secundario y superior en todas las modalidades del sistema educativo tanto de gestión estatal como privada.
- Desarrollar la docencia como una práctica de mediación cultural reflexiva y crítica con capacidad para contextualizar las intervenciones de enseñanza.
- Examinar su práctica docente a fin de mejorar su tarea en forma permanente y participar en procesos de actualización educativa.



- Producir, diseñar y evaluar materiales educativos para aplicar en el aula o en entornos virtuales.
- Comunicar y difundir el conocimiento histórico por diversos medios.
- Dominar con pertinencia y eficacia el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en las prácticas profesionales cotidianas.
- Dirigir e integrar equipos de investigación en áreas de su especialidad y en el ámbito de la problemática educativa.
- Desempeñar cargos de gestión en diferentes instituciones educativas.
- Planificar, coordinar, asesorar y evaluar en proyectos vinculados a la enseñanza de la Historia en ámbitos formales y no formales.
- Planificar, coordinar y evaluar proyectos de intervención y relevancia social y cultural en articulación con otros actores sociales.
- Expresar opiniones con fundamento en documentos, bibliografía y otras fuentes históricas.

#### **4- EXPECTATIVAS DE LOGRO**

##### **Transversales del Plan de Estudios**

- Conocer el proceso histórico de la Argentina desde sus orígenes hasta el siglo XXI.
- Comprender las diferentes dimensiones y variables históricas, desde un abordaje multicausal y complejo de los procesos nacionales.
- Identificar, en el proceso histórico argentino casos de asincronías, fragmentaciones y particularidades regionales del modelo histórico nacional.
- Identificar y desarrollar la capacidad de analizar críticamente fuentes propias de la Historia Argentina
- Reconocer críticamente las diversas perspectivas historiográficas y su influencia en las interpretaciones de la Historia nacional.
- Incorporar categorías teóricas y metodológicas, provenientes de otras Ciencias Sociales, que enriquezcan y profundicen al análisis histórico.



- Producir y comunicar aprendizajes a través de diversos registros: orales, escritos y multimedia.
- Desarrollar habilidades propias de la búsqueda y análisis de la información científica y del trabajo de investigación en Historia.
- Dominar las herramientas TIC para la búsqueda de información científica y la comunicación de los resultados de los aprendizajes.
- Comprometerse con la comunidad a partir de la implementación de propuestas de intervención vinculadas a las demandas del contexto.
- Valorar los principales procesos de la Historia Argentina y Regional como ejes fundantes de la identidad y constitutivos de una ciudadanía democrática.

### **Específicas del espacio curricular**

- Comprender el proceso de inestabilidad institucional y la injerencia de los factores de poder entre la caída del peronismo y la vuelta a la democracia.
- Analizar la inserción de la Argentina en el mundo a partir de los cambios ideológicos operados después de la Segunda Guerra Mundial.
- Interpretar las nuevas condiciones político-institucionales, los cambios culturales e ideológicos emergentes con la restauración de la democracia.
- Comprender los cambios económicos de la etapa y su imbricación con los procesos políticos y sociales.
- Reflexionar sobre el proceso de construcción del régimen democrático argentino.
- Lograr el conocimiento claro, conciso y actualizado de los contenidos fundamentales de la asignatura.
- Aprender a analizar y sintetizar dichos contenidos.
- Desarrollar el espíritu crítico y la capacidad de interpretación.
- Desarrollar capacidades críticas para resolver problemas con creatividad.
- Lograr un correcto uso de la lengua oral y escrita.



- Adquirir un manejo fluido de los conocimientos impartidos en función de su posterior transferencia
- Desarrollar la capacidad para establecer relaciones y arribar a conclusiones significativas.
- Analizar los procesos históricos estudiados a través de los distintos enfoques de las Ciencias Sociales.

## **5- CONTENIDOS**

### **Unidad I: La alternancia cívico militar y el surgimiento de la antinomia peronismo antiperonismo (1955-1966)**

La Revolución Libertadora (1955-1958): Gobiernos de Lonardi, Aramburu y Rojas. Las divergencias en el seno de la Revolución. Los intentos de desperonización de la sociedad. La resistencia peronista. División del radicalismo. La reforma constitucional de 1957. El pacto Perón-Fronzizi. Gobierno de Arturo Frondizi (1958-1962). Integración política y desarrollismo económico. El plan CONINTES. Derrocamiento de Frondizi. Gobierno de José M. Guido (1962-1963). Conflicto en las FF. AA: azules y colorados. Gobierno de Arturo Illia (1963-1966). La política económica del gobierno de Illia. El enfrentamiento con los sindicatos y la agudización de los conflictos sociales.

### **Unidad II: La Revolución Argentina y el tercer gobierno peronista (1966-1976)**

La Revolución Argentina (1966-1973): El Estado Burocrático Autoritario. Gobierno del general Onganía. Los tiempos del gobierno militar. La política económica. El sindicalismo frente al gobierno de Onganía. La radicalización de los sectores medios. Surgimiento de los grupos armados. Gobiernos de Levingston y Lanusse. El Gran Acuerdo Nacional y La Hora del Pueblo. El retorno de Perón. Triunfo del FREJULI.

El tercer gobierno peronista (1973-1976). La primavera camporista. El conflicto con la Juventud. El Pacto Social. Triunfo y muerte de Perón. El gobierno de Isabel Perón. Ajuste e inflación: el Rodrigazo. El inicio del terrorismo de Estado.

### **Unidad III: El proceso de Reorganización Nacional (1976-1983).**

El golpe militar de 1976: bases jurídico-institucionales, objetivos y proyectos. El gobierno del general Videla. El terrorismo de Estado como método de dominación y disciplinamiento social. Los partidos políticos, el movimiento obrero y los organismos de Derechos Humanos frente a la dictadura. Los cambios económicos y sus causas. Breve gobierno del general Viola. El general Galtieri y la guerra de Malvinas. El general Bignone y la búsqueda de una salida concertada. La Multipartidaria. Las elecciones de octubre de 1983.

### **Unidad IV: El retorno a la democracia. El gobierno de Alfonsín (1983-1989)**

El gobierno de Alfonsín y sus relaciones con el poder económico y el sindicalismo. La renovación peronista. Las Fuerzas Armadas: el juicio a las Juntas militares y la CONADEP. Leyes de obediencia debida y Punto Final. La política económica: los planes económicos y la hiperinflación Crisis de la gobernabilidad y derrota electoral.

### **Unidad V: El neoliberalismo: los gobiernos de Menem y De la Rúa 1989-2001.**

Los gobiernos de Menem (1989-1999). Las transformaciones económicas y sociales. El indulto. La policía sindical. El pacto de Olivos, reforma constitucional e intervención en la Suprema Corte. La política exterior del gobierno menemista. La política económica. El Plan de Convertibilidad. La reforma del Estado y las privatizaciones. El triunfo de la Alianza y la crisis económica. Gobierno de Fernando De la Rúa. El fin de la convertibilidad. La crisis del 2001. Nuevas demandas, actores e instrumentos de la protesta social.

## **6- PROPUESTA METODOLÓGICA**

Para desarrollar los contenidos del programa se procederá de la siguiente manera:

- Dictado de clases teóricas referidas a los contenidos conceptuales del programa.
- Promoción de la participación y debate por parte de los estudiantes en las clases teóricas y en el aula virtual a fin de desarrollar el pensamiento crítico y el respeto al disenso y a la pluralidad.
- Se destinará un 15 % de la carga horaria total al trabajo virtual.
- Resolución de trabajos prácticos guiados por el equipo de cátedra que aborden coyunturas específicas, o que introduzcan análisis teóricos y/o historiográficos referentes a las causas profundas de los acontecimientos políticos, económicos y sociales.

Las actividades propuestas por la cátedra apuntan al desarrollo de las siguientes competencias:

- Análisis e interpretación de la información proporcionada por fuentes primarias.
- Lectura crítica del material bibliográfico.
- Selección, jerarquización y exposición escrita y oral de los contenidos conceptuales.
- Uso correcto de la lengua oral y escrita.
- Promoción del respeto al disenso y a la pluralidad democrática.

A lo largo del desarrollo de la materia se buscará que los estudiantes puedan articular los contenidos con su futuro campo profesional, ya sea en la docencia, en la investigación o en la difusión del discurso historiográfico.

## **7- PROPUESTA DE EVALUACIÓN**

El plan de estudios que rige los lineamientos de las carreras de Historia concibe a la evaluación como una estrategia de aprendizaje y como una herramienta para el perfeccionamiento del proceso educativo. De este modo, las instancias evaluativas apuntarán a las competencias planteadas en el perfil profesional, a las capacidades por desarrollar y al dominio de los conocimientos disciplinares.

La condición para obtener la regularidad implicará la aprobación del 75% de los cuatro (4) trabajos prácticos y de un examen parcial que tendrá una instancia de recuperación. Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos mencionados quedarán en condición de alumno libre.

La evaluación final para la acreditación del espacio curricular se efectuará ante tribunal acorde al calendario académico, según la condición del estudiante:

**Alumno regular:** el alumno elaborará y presentará un recurso didáctico (línea de tiempo, power point, video etc.) sobre un tema del programa a elección, tras lo cual, responderá preguntas generales del programa

**Alumno libre:** Además del examen oral, el alumno libre deberá aprobar un examen escrito eliminatorio referido a los contenidos conceptuales y procedimentales del programa.

## 8- BIBLIOGRAFÍA

### General

Academia Nacional de la Historia. **Nueva Historia de la Nación Argentina.** Buenos Aires, Planeta, 2001.

Ferrer, Aldo. **El capitalismo argentino.** Buenos Aires, Crítica, 2002.

-----**La economía argentina: desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI.** Aldo Ferrer; con la colaboración de Marcelo Rougier, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2012

Floria, Carlos Alberto y García Belsunce, César. **Historia política de la Argentina contemporánea.** Buenos Aires, Alianza Universitaria, 1989.

Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas. **El ciclo de la ilusión y el desencanto. Políticas económicas argentinas de 1880 a nuestros días.** 1ª.ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Crítica, 2018.

James, Daniel (dir.), **Violencia, proscripción y autoritarismo. 1955-1976.** En Suriano, Juan (coord.) Nueva Historia Argentina 9, Buenos Aires: Sudamericana, 2007.

Lobato, Mirta y Suriano, Juan; **La protesta social en la Argentina.** Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003.

López Rosas, José Rafael; **Historia constitucional argentina.** Bs As, Editorial Astrea, 1998.

Lynch, John (ed.), **Historia de la Argentina.** Barcelona, Planeta, 2002.

Novaro, Marcos. **Historia de la Argentina Contemporánea (de Perón a Kirchner).** Buenos Aires, Edhasa, 2006.

Rapoport, Mario Daniel. **Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003).** Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Crítica, 2020

Suriano, Juan (Dir). **Dictadura y democracia (1976-2001).** En Suriano, Juan (Dir.) Nueva Historia Argentina. Tomo 10, Buenos Aires: Sudamericana, 2007.

## UNIDAD I

### Lecturas obligatorias

Belini, Claudio; Korol, Juan Carlos; **Políticas ortodoxas e intentos de transformación (1955-1966)** En: Historia Económica de la Argentina en los siglos XX y XXI. 2ª ed. ampliada, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina, 2020, pp.157-193.

Brailovsky, Antonio E. **Las crisis en los veinte años siguientes.** En: 1880-1982 Historia de las crisis Argentinas. Bs As, Editorial de Belgrano, 1982, pp. 133-156

Gordillo, Mónica; **Protesta rebelión y movilización. De la resistencia a la lucha armada 1955-1973.** En: James, D (dir) Nueva Historia Argentina, T. 9 Buenos Aires, Sudamericana, 2003, págs. 331-379.

James, D; **Sindicatos, Burócratas y movilización.** En: James, D (dir) Nueva Historia Argentina, T. 9 Buenos Aires, Sudamericana, 2003, págs. 117-167.

Potash, R., **Las Fuerzas Armadas (1945-1973).** En Academia Nacional de la Historia, Nueva Historia de la Nación Argentina. Tomo VIII. La Argentina del siglo XX, Buenos Aires, Planeta, 1997, pp. 213-245.

Sidicaro, R., **Proceso de politización y desintegración de las Fuerzas Armadas argentinas (1955-1976).** En Cuestiones de Sociología 3, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2006, pp. 33-58. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/13090>. Acceso el 7 de junio de 2021

Spinelli, M. E; **La desperonización. Una estrategia política de amplio alcance (1955-1958).** En: historiapolitica.com, 2008. P.p 1-27.

Tcach, C; **Golpes, proscripciones y partidos políticos.** En: James, D. (dir); Nueva Historia Argentina, T. 9 Buenos Aires, Sudamericana, 2003, págs17-62.

### Específica

Arnaudo, Aldo; **El sistema financiero (1945-1983).** En: Nueva Historia de la Nación Argentina: La Argentina del siglo XX. Tomo VIII. Bs As. Academia Nacional de la Historia. Grupo Editorial Planeta S.A.I.C., 2001, pp. 551-573.

Fraschini, M; **El brazo izquierdo de Perón. Ideólogos y actores de la izquierda peronista (1955-1974).** Buenos Aires, Alvarez Castillo Editor, 2008.

Gambini, Hugo; **Fronzizi, Arturo. El estadista acorralado.** Buenos Aires Ediciones B Argentina S.A, 2016

James, Daniel. **Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976.** Buenos Aires, Sudamericana, 1990.

Kvaternik, E. **Sobre partidos y democracia en la Argentina entre 1955-1966.** En: *Desarrollo económico*, vol. 18, N° 71, octubre-diciembre 1978

Llach, Juan L; **La industria (1945-1983).** En: Nueva Historia de la Nación Argentina: La Argentina del siglo XX. Tomo IX. Bs As. Academia Nacional de la Historia. Grupo Editorial Planeta S.A.I.C., 2001, pp. 85-111.

Mazzei, D; **La revancha de los gorilas. Ejército y peronismo entre 1955-1958.** En: Camarero, H. y otros. **De la Revolución Libertadora al menemismo.** Buenos Aires, Imago

Mundi, 2003.

----- **Bajo el poder de la caballería. El Ejército Argentino (1962-1973).**

Buenos Aires, EUDEBA, 2012. Cap. 1.

Melón Pirro, J. C. **El Peronismo después del peronismo.** Buenos Aires, siglo XXI, 2009

Menotti, Emilia; **Arturo Frondizi el diputado del desarrollo.** Buenos Aires Argentina  
Círculo de legisladores de la Nación Argentina, 2012

O'Donnell, G. **Modernización y golpes militares. Teoría, comparación y el caso argentino.** En: *Desarrollo Económico*, vol. 12, N° 47. 1972.

Raimundo, M; **La política armada en el peronismo: 1955-1966.** En: www.  
Historiapolitica.com.

Rapoport, Mario; **El laberinto Argentino: Política internacional en un mundo conflictivo.**  
Buenos Aires, EUDEBA, 1997.

Rouquié, A. **Hegemonía militar, Estado y dominación social.** En: Rouquié, A. *Argentina,  
hoy.* Buenos Aires, siglo XXI, 1983.

Rot, G. **Los orígenes perdidos de la guerrilla en la Argentina.** Buenos Aires, El Cielo por  
asalto, 2000

Sabsay, Fernando L; **Ideas y Caudillos. Bs As, Ediciones Ciudad Argentina, 1998**

Salas, E. **Uturuncos. El origen de la guerrilla peronista.** Buenos Aires, Biblos, 2003

Sigal, S. **Intelectuales y poder en la década del sesenta.** Buenos Aires, Puntosur, 1991.

Smulovitz, Catalina. **En busca de la fórmula perdida: Argentina 1955- 1966.** En:  
*Desarrollo Económico*, vol.31, N°121, abril-junio 1991.

Spinelli, M. E; **Los vencedores vencidos. El antiperonismo y la Revolución Liberadora.**  
Buenos Aires, Biblos, 2005.

## UNIDAD II

### Lecturas obligatorias

Belini, Claudio; Korol, Juan Carlos; **El fracaso del autoritarismo desarrollista y de los  
populismos (1966-1976)** En: *Historia Económica de la Argentina en los siglos XX y XXI.*  
2ª ed. ampliada, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina, 2020,  
pp.195-232.

Brailovsky, Antonio E; **Las crisis en los veinte años siguientes.** En: 1880-1982 *Historia de  
las crisis Argentinas.* Bs As, Editorial de Belgrano, 1982, pp. 133-156

Gordillo, Mónica; **Protesta rebelión y movilización. De la resistencia a la lucha armada  
1955-1973.** En: James, D (dir) *Nueva Historia Argentina*, T. 9 Buenos Aires, Sudamericana,  
2003, págs. 331-379.

Gordillo, Mónica. **La excepcionalidad del Cordobazo.** En Gordillo, Mónica (Comp.), *1969.  
A cincuenta años. Repensando el ciclo de protestas*, Buenos Aires: CLACSO, 2019, pp. 19-  
38.

James, D; **Sindicatos, Burócratas y movilización.** En: James, D (dir) *Nueva Historia  
Argentina*, T. 9 Buenos Aires, Sudamericana, 2003, págs. 117-167.

Svampa, M. **El populismo imposible y sus actores, 1973-1976.** En James, D. (dir)  
*Nueva Historia Argentina*. T IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003. Págs. 381-437.

Tcach, C; **Golpes, proscripciones y partidos políticos.** En: James, D (dir) *Nueva Historia  
Argentina*, T. 9 Buenos Aires, Sudamericana, 2003, p.p17-62.

Tortti, María Cristina. **Protesta social y "Nueva Izquierda" en la Argentina del Gran**

**Acuerdo Nacional;** En Pucciarelli, A. (ed). La primacía de la política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN. Buenos Aires, Eudeba, 1999. pp. 205-234.

### **Específica**

Amézola, Gonzalo; **El caso del realismo insuficiente. Lanusse, La Hora del Pueblo y el Gran Acuerdo Nacional.** En: Pucciarelli, A. La primacía de la política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN. Buenos Aires, Eudeba, 1999. Pp 57-116.

Antúnez, Damián. **Caras extrañas. La tendencia revolucionaria del peronismo en los gobiernos provinciales. (Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Santa Cruz y Salta, 1973-1974).** Rosario, Prohistoria, 2015.

Arnaudo, Aldo; **El sistema financiero (1945-1983).** En: Nueva Historia de la Nación Argentina: La Argentina del siglo XX. Tomo VIII. Bs As. Academia Nacional de la Historia. Grupo Editorial Planeta S.A.I.C., 2001.pp.551-573.

Bozza, J. A; **La voluntad organizada. La CGT de los Argentinos: una experiencia de radicalización sindical.** En: Anuario del Instituto de Historia Argentina. N° 9, 2009. Pp 179-208.

Camarero, H. y otros. **De la Revolución Libertadora al menemismo.** Buenos Aires, Imago Mundi, 2003.

De Riz, L. **Retorno y derrumbe.** Buenos Aires, Folios, 1981.

----- **La política en suspenso, 1966-1976.** Buenos Aires, Paidós, 2000

Díaz Araujo, Enrique. **La guerrilla en sus libros.** T. 1 Bs. As., el autor, 2008.

Duhalde, E. y Perez, E. **De Taco Ralo a la alternativa independiente. Las FAP.** Buenos Aires, De la Campana, 2003

Ferrer, Aldo; **Nacionalismo y orden constitucional: Respuesta a la crisis económica de la Argentina contemporánea.** Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1981

Gillespie, Richard. **Los soldados de Perón. Los montoneros.** Buenos Aires, Grijalbo, 1987.

Gordillo, Mónica (Comp.), **1969. A cincuenta años. Repensando el ciclo de protestas,** Buenos Aires: CLACSO, 2019.

Hilb, C. Y Lutzky, D. **La nueva izquierda argentina: 1960-1980.** (política y violencia). Buenos Aires, CEAL, 1984.

Lanusse, L. **Montoneros. El mito de sus 12 fundadores.** Buenos Aires, Vergara, 2005.

Llach, Juan L. **La industria (1945-1983).** En: Nueva Historia de la Nación Argentina: La Argentina del siglo XX. Tomo IX. Bs As. Academia Nacional de la Historia. Grupo Editorial Planeta S.A.I.C., 2000, pp.85-111.

Maceyra, H; **Cámpora, Perón, Isabel.** Buenos Aires, CEAL, 1983.

Magne, M. **MSTM: radicalismo religioso y compromiso social.** En: *Taller, Revista de sociedad, cultura y política.* Vol. 7, N° 21, noviembre 2004, págs. 33-89.

Morello, G. **Cristianismo y revolución.** Córdoba, EDUCC, 2003.

Nievas, F; **Cámpora: primavera-otoño. Las tomas.** En: Pucciarelli, A. La primacía de la política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN. Buenos Aires, Eudeba, 1999. Pp 351-393.

O'Donell, G; **El Estado Burocrático Autoritario.** Buenos Aires, Ed. De Belgrano, 1980.

Ponza, Pablo. **Intelectuales y violencia política.** Córdoba, Babel, 2010.

Pozzi, Pablo. **Los setentistas Izquierda y clase obrera. 1969-1976.** Buenos Aires, Eudeba, 2000

- Por las sendas argentinas... El PRT-ERP. La guerrilla marxista.** Buenos Aires, Imago Mundi, 2004.
- Pucciarelli, A. **La primacía de la política. Lanusse, Perón y la Nueva Izquierda en tiempos del GAN.** Buenos Aires, Eudeba, 1999.
- Romano, Aníbal M. **La Universidad Nacional de Cuyo y la Revolución Argentina (1966-1973).** Mendoza, Fac. de Filosofía y Letras, 2001.
- Sáenz Quesada, María; **Isabel Perón: La Argentina en los años de María Estela Martínez.** Buenos Aires, Planeta, 2003.
- Sidicaro, R. **Los Tres Peronismos. Estado y poder económico 1946/55/1973/76/1989-99.** Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2002. Pp 103-142.
- Tosco, Agustín. **¿Por qué se ha producido el Cordobazo?** En Revista de Investigación CRONÍA vol. 16, n° 20, 2021.
- Vázquez Viera, Emilio: **El proceso subversivo en Argentina a través de la bibliografía nacional. Origen y evolución (1955-1975).** Córdoba, Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, 2000.
- Waldmann, P; **Anomia social y violencia.** En: Rouquié, A. (comp). *Argentina, hoy.* Buenos Aires, siglo XXI, 1983.
- Zamorano, E, **Peronistas revolucionarios. Un análisis político del apogeo y crisis de la organización montoneros.** Buenos Aires, Distal, 2005.

### UNIDAD III

#### Lecturas obligatorias

- Belini, Claudio; Korol, Juan Carlos; **Crisis, inflación y endeudamiento: La economía argentina durante la dictadura y la transición democrática (1976-1989).** En: Historia Económica de la Argentina en los siglos XX y XXI. 2ª ed. ampliada, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina, 2020, pp. 234-253.
- Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas. **Nunca más. Informe de la Conadep,** Buenos Aires, Eudeba, 1984. P.p 6-404.
- Brailovsky, Antonio E; **La crisis como proyecto de país.** En: 1880-1982 Historia de las crisis Argentinas. Bs As, Editorial de Belgrano, 1982, pp.157-192.
- Jelin, E; **Los derechos Humanos entre el Estado y la Sociedad.** En: Suriano, J. (dir). Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001). Bs. As., Sudamericana, 2005. P.p 507-557.
- Palomino, H; **Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales.** En: Suriano, J. (dir). Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001). Bs. As., Sudamericana, 2005. P.p 377-442.
- Quiroga, H; **El tiempo del Proceso.** En: Suriano, J. (dir). Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001). Bs. As., Sudamericana, 2005. P.p 33-86.

#### Específica

- Arnaudo, Aldo; **El sistema financiero (1945-1983).** En: Nueva Historia de la Nación Argentina: La Argentina del siglo XX. Tomo VIII. Bs As. Academia Nacional de la Historia.

- Grupo Editorial Planeta S.A.I.C., 2001, pp. 551-573.
- Basualdo, Eduardo; **Estudios de Historia Económica: Desde mediados del siglo XX a la actualidad**. Bs As., Siglo XXI Editores Argentina, 2006.
- Ferrer, Aldo; **Nacionalismo y orden constitucional: Respuesta a la crisis económica de la Argentina contemporánea**. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1981
- Llach, Juan L. **La industria (1945-1983)**. En: Nueva Historia de la Nación Argentina: La Argentina del siglo XX. Tomo IX. Bs As. Academia Nacional de la Historia. Grupo Editorial Planeta S.A.I.C., 2000, pp.85-111.
- Novaro, M. y Palermo V; **La dictadura militar 1976/1983. Del golpe militar a la restauración democrática**. Bs. As., Paidós, 2003
- Pucciarelli, A. **Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura**. Bs. As., siglo XXI, 2004
- Quiroga, Hugo. **El tiempo del proceso. Conflictos y coincidencias entre políticos y militares 1976-1983**. Rosario, Fundación Ross 1994
- Schvarzer, Jorge. **La política económica de Martínez de Hoz**. Bs.As., Hyspamérica Ediciones Argentina, S.A, 1986
- Suriano, J. (dir). **Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001)**. Bs. As., Sudamericana, 2005.
- Vitale, Luis; **Historia de la deuda externa latinoamericana y entretelones del endeudamiento Argentino**. Bs As., Sudamericana/Planeta (Editores) S.A, 1986
- Vitelli, Guillermo; **Cuarenta años de inflación en la Argentina: 1945-1985**. Bs As., Editorial Legasa S.A, 1986.

## UNIDAD IV

### Lecturas obligatorias

- Acuña, Carlos H. y Smulovitz, Catalina. **Militares en la transición argentina: del gobierno a la subordinación constitucional**. En Pérotin-Dumon, Anne (Dir.), *Historizar el pasado vivo en América Latina*, 2007. Disponible en: <http://ijdh.unla.edu.ar/advf/documentos/2018/03/5aba57caaf2a2.pdf>. Acceso el 29 de junio de 2021. P.p 3-94.
- Belini, Claudio; Korol, Juan Carlos; **Crisis, inflación y endeudamiento: La economía argentina durante la dictadura y la transición democrática (1976-1989)**. En: *Historia Económica de la Argentina en los siglos XX y XXI*. 2ª ed. ampliada, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina, 2020, pp. 234-253
- Belmartino, S; **Crisis y reformulación de las políticas sociales**. En: Suriano, J. (dir). *Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001)*. Bs. As., Sudamericana, 2005. p.p 225-280.
- Crenzel, Emilio. **Políticas de la memoria. La historia del informe Nunca más**. En *Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research* n° 61 vol 2, 2010. Disponible en: <https://ojs.ehu.eus/index.php/papelesCEIC/article/view/12275>. Acceso el 29 de junio de 2021.p.p 1-31.
- Jelin, E; **Los derechos Humanos entre el Estado y la Sociedad**. En: Suriano, J. (dir). *Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001)*. Bs. As., Sudamericana,

2005. P.p 507-557

Lewis H, Paul; **Estancamiento dinámico**. En: La crisis del capitalismo. Bs As, Fondo de Cultura Económica, S.A., 1993, pp.557-588

Palomino, H; **Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales**. En: Suriano, J. (dir). Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001). Bs. As., Sudamericana, 2005. P.p 377-442.

Quiroga, H; **La reconstrucción de la democracia argentina**. En: Suriano, J. (dir). Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001). Bs. As., Sudamericana, 2005. P.p 87-154.

### **Específica**

Basualdo, Eduardo. **Estudios de Historia Económica: Desde mediados del siglo XX a la actualidad**. Bs As., Siglo XXI Editores Argentina S.A.2006.

Battaglino, Jorge. **La Argentina desde 1983: un caso de desmilitarización del sistema político**. En Revista de la SAAP vol. 7, n° 2, 2013.

Caballero, Alicia. **Economía Argentina en presente y futuro**. Bs As, Ediciones de la Universidad Católica Argentina UNIVERSITAS S.R.L. 2000

Canelo, Paula. **La descomposición del poder militar en la Argentina. Las Fuerzas Armadas durante las presidencias de Galtieri, Bignone y Alfonsín (1981-1987)**. 2015. En: Historiapolitica.com.

Crenzel, Emilio. **La CONADEP treinta años después. La investigación sobre las desapariciones forzadas en la Argentina**. 2014. En Historiapolitica.com

Lascano, Marcelo R (Compilador); **La economía Argentina Hoy**. Buenos Aires, Editorial Ateneo Claves Hoy, 2001.

Leiras, S (comp); **Democracia y Estado de Excepción: Argentina 1983-2008**. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2012.

Llach, Juan; **Otro siglo, otra Argentina: Una estrategia para el desarrollo económico y social nacida de la convertibilidad y de su historia**. Bs As., Ariel Sociedad Económica, 1997.

Mayer, Jorge; **Argentina en crisis: Política e Instituciones 1983-2003**. Bs As., Eudeba, 2012

Pucciarelli, A. (coord.) **Los años de Alfonsín. ¿El poder de la democracia o la democracia al poder?** Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2006.

Suriano, J. (dir). **Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001)**. Bs. As., Sudamericana, 2005.

Rapoport, Mario (editor); **Crónica de la Argentina sobreviviente. El presente en el espejo de la Historia**. Bs.As., Grupo Editorial Norma, 2004

### **UNIDAD V**

#### **Lecturas obligatorias**

Auyero, Javier. **Los cambios en el repertorio de la protesta social en la Argentina**. En Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales vol. 42, n° 166, Buenos Aires, pp. 187-202. Disponible en: <https://www.jstor.org/stable/3455940?read->

[now=1&refreqid=excelsior%3A8e19156733d4a09d98df34f6db91b0ad&seq=1#page\\_scan\\_tab\\_contents](#). Acceso el 30 de junio de 2021.

Belini, Claudio; Korol, Juan Carlos; **Las reformas neoliberales del menemismo y el modelo de la convertibilidad (1989-2001)**. En: Historia Económica de la Argentina en los siglos XX y XXI. 2ª ed. ampliada, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina, 2020, pp. 279-316.

Belmartino, S; **Crisis y reformulación de las políticas sociales**. En: Suriano, J. (dir). Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001). Bs. As., Sudamericana, 2005. P.p 225-280.

Incanato, F. y Vaccaro, V; **De la Rúa: los días en el poder de un líder que no supo ser**. En: Leiras, S. (Comp); **Democracia y Estado de Excepción: Argentina 1983-2008**. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2012. pp. 181-212.

Jelin, E; **Los derechos Humanos entre el Estado y la Sociedad**. En: Suriano, J. (dir). Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001). Bs. As., Sudamericana, 2005. p.p 507-557.

Kiguel, Miguel A; **Los años noventa y la gran crisis de 2001**. En: Las crisis económicas argentinas: Una Historia de ajustes y desajustes, Bs As, 2015, pp.133-179

Palomino, H; **Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales**. En: Suriano, J. (dir). Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001). Bs. As., Sudamericana, 2005. p.p 377-442.

Pérez, Germán J. y Pereyra, Sebastián. **La protesta social entre las crisis de la democracia argentina**. En Revista de la SAAP vol. 7, n° 2, Buenos Aires, pp. 463-471. Disponible en: [https://revista.saap.org.ar/contenido/revista-saap-v7-n2/perez\\_y\\_pereyra.pdf](https://revista.saap.org.ar/contenido/revista-saap-v7-n2/perez_y_pereyra.pdf). Acceso el 31 de mayo de 2021.

Quiroga, H; **La reconstrucción de la democracia argentina**. En: Suriano, J. (dir). Nueva Historia Argentina. Tomo X: dictadura y democracia (1976-2001). Bs. As., Sudamericana, 2005. P.p 87-154.

Vilas, Carlos. **Gobernabilidad democrática y heterogeneidad social: la crisis argentina de 2001**. En Revista de la SAAP vol. 1, n° 3, Buenos Aires, pp. 561-589. Disponible en: <https://revista.saap.org.ar/contenido/revista-saap-v1-n3/Vilas.pdf>. Acceso el 31 de mayo de 2021.

## Específica

Basualdo, Eduardo; **Estudios de Historia Económica: Desde mediados del siglo XX a la actualidad**. Bs As., Siglo XXI Editores Argentina S.A.2006.

Caballero, Alicia; **Economía Argentina en presente y futuro**. Bs As, Ediciones de la Universidad Católica Argentina UNIVERSITAS S.R.L. 2000

Lascano, Marcelo R (Compilador); **La economía Argentina Hoy**. Buenos Aires, Editorial Ateneo Claves Hoy, 2001

Ledesma, Joaquín. **Pensando la Nueva Economía**. Bs As, Ediciones de la Universidad Católica Argentina UNIVERSITAS S.R.L. 1999.

Mayer, Jorge, **Argentina en crisis: Política e instituciones 1983-2003**. Bs As., Eudeba, 2012

Leiras, S (comp); **Democracia y Estado de Excepción: Argentina 1983-2008**. Buenos Aires, Prometeo Libros, 2012.

Pucciarelli, A. (coord.) **Los años de Menem. La construcción del orden neoliberal.** Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2011.

----- **Los años de la Alianza: La crisis del orden neoliberal.** Buenos Aires, siglo XXI Editores Argentina, 2014.

Rapoport, Mario (editor); **Crónica de la Argentina sobreviviente. El presente en el espejo de la Historia.** Bs.As., Grupo Editorial Norma, 2004

Sidicaro, R. **Los tres peronismos. Estado y poder económico 1946-55/ 1973-6/1989-99.** Buenos Aires, Siglo XXI editores Argentina, 2002.

## ANEXO I

### CRONOGRAMA DE ENTREGA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

**Trabajo Práctico N°1:** El rol de las fuerzas armadas de la Revolución Libertadora y la Revolución Argentina.

**FECHA DE ENTREGA: MARTES 31 DE AGOSTO**

**Trabajo Práctico N°2:** Movilizaciones sociales durante el Onganiato: el caso del "Cordobazo".

**FECHA DE ENTREGA: MARTES 7 DE SEPTIEMBRE**

**Trabajo Práctico N°3:** Del terrorismo de Estado al Juicio a las Juntas Militares: Fuerzas Armadas, política de derechos humanos y transición democrática.

**FECHA DE ENTREGA: MARTES 19 DE OCTUBRE**

**Trabajo Práctico N°4:** La crisis del 2001: nuevos repertorios de protesta social durante la Convertibilidad.

**FECHA DE ENTREGA: JUEVES 4 DE NOVIEMBRE**

## ANEXO II

### FECHAS DE PARCIALES

**PRIMER PARCIAL: JUEVES 28 DE OCTUBRE.**

**RECUPERATORIO DEL PARCIAL: JUEVES 11 DE NOVIEMBRE**



VISTO BUENO  
Dra. M. Marcela Aranda  
Coordinadora Área Historia  
Americana, Argentina y Regional

**Dra. Graciela Y. Alvarez**

Programa revisado y firmado por la Directora del Departamento de  
Historia

**Dra. Teresa Alicia Giamportone**

03-09-2021