

Programa
HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE
Profesorado de Grado Universitario en Historia

Programa del espacio curricular

HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

I. DATOS DE IDENTIFICACION DEL ESPACIO CURRICULAR

Denominación: Historia del Tiempo Presente
Código SIU Guaraní 03418_0 (Profesorado Universitario en Historia)
Departamento: Historia
Ciclo Lectivo: 2021
Carrera: Profesorado Universitario en Historia
Plan de estudio: Ord. Nº 54/19 CD
Formato Curricular: teórico-práctico
Carácter: Obligatorio
Ubicación curricular: Eje de formación ciudadana.
Año en que se cursa: cuarto año
Régimen: Cuatrimestral (Primer Cuatrimestre)
Carga horaria total (presencial y virtual): 70 horas para Profesorado Universitario en Historia
Carga horaria semanal: 5 horas (3 horas presenciales, 1 de trabajo autónomo y 1 virtual)
Créditos: 6
Correlativas: Ninguna
Cursado: Lunes de 18 a 21 hs.; Viernes de 17 a 19 hs.

II. DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

Profesor Asociado a cargo: Gustavo Alberto Masera - gmasera@ffyl.uncu.edu.ar
-Profesor Adjunto: Enrique A. Timmermann - eatimmermann@ffyl.uncu.edu.ar
-Profesor Colaborador: Sandra Pérez Stocco de Buere - perezstocco@ffyl.uncu.edu.ar
Prof. Adscripto: Lic. Facundo Corvalán - facundogustavocorvalan@gmail.com Prof.
Adscripto: Prof. Emanuel Olgás - emmaolgás@gmail.com

Gabinete 224 – 2do. Piso – Facultad de Filosofía y Letras – ciudad Universitaria Programa

provisorio, sujeto a cambios, de acuerdo a modalidad y desarrollo de las clases. III.

DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

Programa

HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

Profesorado de Grado Universitario en Historia

En la asignatura se desarrolla una introducción a la historia del tiempo presente, tanto en el plano de las perspectivas teóricas e historiográficas como en lo que se refiere a los procesos y asuntos más significativos que signan el devenir de los últimos decenios. Aunque no existe un único hito que marque el inicio de la era reciente, se puede acordar que el período abarca –en líneas generales- desde la descomposición del orden bipolar y el surgimiento de la estructura de la posguerra fría hasta el presente. No obstante, se esbozan secuencias cronológicas distintivas y por áreas temáticas.

Desde su aparición en los ámbitos académicos, se generó un amplio debate en torno al significado de la historia del tiempo presente. Téngase en cuenta que el término había surgido en Francia con la creación, en 1978, del “Instituto de historia del tiempo presente” como unidad del *Centre National de la Recherche Scientifique* (CNRS). En la literatura especializada puede notarse que hay referencias al espacio disciplinar como “historia del tiempo reciente”, “historia inmediata” o “historia vívida”. Por tal razón, se plantea una síntesis de los argumentos en relación a la “presentización” de la historia” (Bedárda), su legitimidad como objeto de estudio y sus alcances epistemológicos y metodológicos. Paralelamente, se reconoce que es una práctica no tan novedosa sino que se inserta en una larga tradición de historiadores que fueron testigos o partícipes de acontecimientos que merecieron en su momento ser registrados, como sucedió con Tucídides y Jenofonte, pero también con Edmund Burke.

En la asignatura se reflexiona, asimismo, sobre las objeciones a dicho enfoque, como la ausencia de fuentes tradicionales y la escasa distancia temporal frente a lo sucedido. Al mismo tiempo, se argumenta acerca de la perspectiva distintiva que se brinda a esta asignatura –enfocada en la “historia internacional reciente”- frente a otras propuestas más direccionadas hacia los temas de memoria, identidad y pasados violentos en América Latina y Argentina, en particular.

El posicionamiento intelectual que se adopta considera la realidad de la posguerra fría desde una perspectiva próxima a aquellas que enfatizan el vínculo entre la Historia y la escena internacional, particularmente en sus dimensiones políticas y económicas. Los estudios internacionales aparecen, entonces, como una vía de acceso privilegiada al conocimiento histórico ya que facilita el examen de los rasgos “muy contemporáneos” del contexto. A través de dicho prisma, la labor analítica exige marcos teóricos y conceptuales en parte diferentes, en parte complementarios a los comúnmente utilizados por la historiografía más clásica. Es así que diversos autores –desde Carlos Moneta y Luciano Tomassini a James Der Derian entre otros sostuvieron la necesidad de renunciar a la elaboración de relatos históricos excesivamente esquemáticos y secuenciales, por el hecho de reconocer la fragmentación, el cambio permanente y la complejidad como tendencias centrales del sistema internacional contemporáneo. A esto último se adiciona la aparición de procesos transnacionales, caracterizados por su capacidad para atravesar las fronteras nacionales y por generar efectos y/o amenazas múltiples sobre las sociedades.

El curso contribuye, en suma, a la formación del futuro profesional, puesto que le otorga diversas herramientas conceptuales y metodologías que facilitan la reflexión crítica sobre las principales tendencias de un mundo en transición. Se contribuye de esta manera a la formación

2



"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Programa

HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

Profesorado de Grado Universitario en Historia

del futuro docente inmerso en un escenario sumamente dinámico y que intenta comprender los aspectos fundamentales de la época en la que desempeña su actividad.

Para una mejor organización se ha tenido en cuenta el nuevo plan de estudio de la Institución. La inserción específica en el eje de Formación Ciudadana contribuye con el fortalecimiento académico, profesional y ciudadana de los historiadores. Se pretende, por último, promover y estimular el desenvolvimiento de potenciales líneas de trabajo, especialización e investigación de estudiantes y profesores, mediante una educación permanente e interactiva.

III.2. Aportes al Perfil de egreso

En convergencia con lo estipulado en el plan de estudio de la carrera sobre las competencias genéricas (generales y transversales) se formulan a continuación las competencias específicas (disciplinares y profesionales). Con tales competencias se busca un resultado de aprendizaje que demuestre capacidad para utilizar conocimientos, destrezas y habilidades personales, sociales y metodológicas en situaciones de trabajo o estudio y en el desarrollo profesional y personal), medidos también en términos del logro de una mayor responsabilidad y autonomía del alumno.

III.2.1. Competencias

- Desarrollar la comprensión lectora de textos claves sobre el mundo internacional reciente.
- Fortalecer la capacidad de análisis crítico acerca de la realidad histórico-contextual reciente.
- Problematizar los principales temas de cooperación y/o conflicto que se manifiestan con la crisis del orden de Bretton Woods, la implosión del mundo socialista y la transición hacia un período de post-guerra fría.
- Elucidar los orígenes causales de algunas cuestiones políticas, económicas y culturales que estallan en la posguerra fría y en los inicios del siglo XXI.

III.2.2. Expectativas de logro

- Reconocer el presente como horizonte epistemológico y confrontar diferentes abordajes teóricos y enfoques historiográficos.
- Reconocer líneas de continuidad y momentos de ruptura de los procesos históricos complejos.
- Identificar y confrontar factores de multicausalidad y multidimensionalidad en la conformación de los asuntos globales actuales.
- Comparar procesos y problemas de las sociedades en distintos espacios y niveles de análisis.
- Desarrollar capacidades argumentativas y expresivas propias del lenguaje científico oral y escrito.



"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Programa

HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

Profesorado de Grado Universitario en Historia

-El presente como horizonte epistemológico. Configuración terminológica e institucional de la Historia del presente como espacio de análisis científico. Multiplicidad de enfoques y diálogo interdisciplinario y transdisciplinario entre las Ciencias Sociales. Enfoques sistémicos, geopolíticos, geoeconómicos y estudios internacionales.

-Globalización, regionalización, fragmentación y conflicto de las sociedades y espacios mundiales.

-Clivajes políticos actuales y movimientos políticos y sociales transfronterizos.

-La construcción de las agendas de los asuntos globales: cambio climático, migraciones, terrorismo y economía ilícita, cuestiones energéticas y alimentarias.

-Flujos globales de información y comunicación. Producción y circulación del conocimiento, redes de vinculaciones hegemónicas y alternativas.

IV. CONTENIDOS

IV.1. Introducción a la Historia del Tiempo Presente - Unidad 1

Significado y objeto del campo disciplinar. Caracteres específicos. Surgimiento, desarrollo e institucionalización del espacio. Terminología. Presente y pasado reciente. Fuentes. Métodos. Objeciones a una Historia del Presente. Abordajes para el estudio del tiempo reciente. Organizaciones, *think tanks* y otros centros de información especializada.

IV.2. Estudios Internacionales para una Historia del Tiempo Presente - Unidad 2

Estudios Internacionales e Historia Internacional. Niveles de análisis. Actores en el sistema internacional: estado-nación como unidad de análisis; organismos multilaterales internacionales; organizaciones regionales. Otras entidades: ONGs., EMN, redes. Procesos de cooperación y conflicto en los escenarios internacionales. Etapas en los debates teóricos.

IV.3. Economía Política Internacional en el Tiempo Reciente - Unidad 3

Economía Política Internacional (EPI): concepto, dimensiones e ideologías. Sistema social mundial. Teoría de la estabilidad hegemónica. Macrotendencias, asuntos globales y transformaciones estructurales de la economía mundial. ODS-Horizonte 2030. Foro de Davos 2021. América Latina en el sistema mundial y el problema del desarrollo.

IV.4. Política Internacional en el Tiempo Reciente - Unidad 4

Orden internacional y nuevos conflictos desde el fin de la guerra fría. Aspectos geoconómicos, políticos y bélicos. Procesos de fragmentación. El mundo después del 11-S. Amenazas y guerras híbridas. Evolución del conflicto por la supremacía mundial. Iniciativa estratégica de la nueva ruta de la Seda. La cuestión de la paz: paz imperfecta, derecho a intervenir y justicia transicional. Justicia transicional y escenarios post-conflicto.

4



"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Programa

HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

Profesorado de Grado Universitario en Historia

V. PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo del presente espacio curricular programa clases teórico-prácticas. Las clases teórico-expositivas tienen por objeto introducir y familiarizar a los estudiantes en la problemática de la historia del tiempo presente. Las clases prácticas se desarrollarán especialmente bajo modalidad virtual y propiciando el trabajo autónomo. De manera complementaria a la bibliografía se brinda material de apoyo: a) fichas de contenido/guías de lectura; b) Presentaciones en formato ppt con y sin audio; y c) material audiovisual sugerido.

A continuación se presenta la lista de Trabajo Prácticos, con indicación de actividades y fechas de entrega por plataforma virtual. Los objetivos, requisitos y consignas figuran en virtualidad:

1º) TP1. Tema: ¿Novedad o larga tradición en la Historia del Tiempo Presente? Nuevos temas en la historia presente. Actividad: Búsqueda de información, elección de autor y análisis sobre un autor elegido. Fecha última de entrega: 09 de abril.

2º) TP2. Tema: sobre el tema: Cooperación Internacional Multilateral y Agencias especializadas. Actividad: Búsqueda de información y análisis, con base en clases de apoyo y lectura de BARBÉ, Esther (2007). Relaciones Internacionales, Madrid, Tecnos, p. 41-72 y segunda parte, p. 113-222. Fecha última entrega: 30 de abril

3º) TP3. Tema: Ideologías de la Economía Política Internacional. Actividad: Análisis y discusión de la lectura: GILPIN, Robert (1990). La Economía Política de las Relaciones Internacionales, Buenos Aires, GEL, cap. 2. Fecha de última entrega: 21 de mayo

4º) TP4. Tema: Nuevos conflictos en el siglo XXI. Actividad: Formación de grupos de debate y presentación grupal sobre el tema. Fecha de última entrega: 09 de junio

VI. PROPUESTA DE EVALUACIÓN

-Proceso. La estructura de evaluación será permanente. Al inicio de clases se hará un diagnóstico evaluativo sobre el grado de conocimiento previo de los alumnos del tema económico, el cual sólo tendrá carácter informativo. Se tendrá en cuenta la participación en clase y en las actividades previstas por la cátedra. Además, se justipreciará el interés en los

tópicos de la asignatura, los aportes realizados, el cumplimiento en tiempo de los trabajos sugeridos por la cátedra, junto al esfuerzo de superación personal.

-Condicionalidad (requisitos y examen final de acuerdo a la Resolución vigente

Nº001/2013) - Para obtener la condición de alumno regular se requiere:

- Aprobar el 100% de las actividades de la cátedra: a) los trabajos prácticos individuales y grupales (en caso de desaprobado alguno de los trabajos requeridos está prevista una instancia

5



"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Programa

HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

Profesorado de Grado Universitario en Historia

de recuperación) Se estipula un total de 4 trabajos prácticos a llevar a cabo sobre las unidades del programa; b) participación en el foro de virtualidad.

-Para acreditar el espacio curricular

- El examen final, a llevarse a cabo en los llamados correspondientes, consistirá en un examen oral sobre todos los contenidos teóricos y prácticos del programa, así como de las lecturas obligatorias indicadas. Se brindará la posibilidad de presentar un tema especial para comenzar el examen.

-Para los alumnos libres: Aprobación previa de un examen escrito referido a los contenidos conceptuales, procedimentales y la bibliografía obligatoria, como condición necesaria para pasar a la instancia oral. Aprobación de un examen oral global referido a la totalidad de los contenidos conceptuales y la bibliografía obligatoria.

Los criterios de evaluación para todos los casos serán los siguientes:

- Presentación correcta de los trabajos prácticos.
- Precisión conceptual en la comunicación oral y escrita.
- Ortografía y coherencia textual en la presentación.
- Capacidad para relacionar los contenidos.
- Claridad en la comunicación de los contenidos históricos.
- Conocimiento y comprensión de los contenidos.
- Ubicación tempo-espacial.
- Apropiación de la información relevante referida a los procesos estudiados. -
- Coherencia en la explicación de la secuencia de los procesos analizados. -
- Organización lógica de la explicación de los procesos económicos. - Claridad expositiva.

VII. BIBLIOGRAFIA

En este ítem se incluyen los siguientes subgrupos: bibliografía obligatoria; bibliografía complementaria; fuentes y memorias; recursos audiovisuales sugeridos; y material didáctico sistematizado. La bibliografía obligatoria por unidades, responden a las expectativas de logro y a los contenidos de la asignatura seleccionados para el presente ciclo lectivo y buscan proporcionar los conocimientos necesarios para desarrollar la capacidad de reflexión en los estudiantes. Con la bibliografía complementaria se ofrece un repertorio de textos orientado a una ampliación de las lecturas. Además, se han añadido en algunas unidades textos especiales de fuentes y memorias y recursos audiovisuales. Por último, se encuentra el material específicamente elaborado por los profesores para este curso.

VII.1. Bibliografía obligatoria por Unidades

6



"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Programa

HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

Profesorado de Grado Universitario en Historia

UNIDAD 1 - Introducción a la Historia del Tiempo Presente

ALLIER MONTAÑO, Eugenia (2018). "Balance de la Historia del tiempo presente. Creación y consolidación de un campo historiográfico" *Revista de Estudios Sociales*, 65, pp.100-112.

BEDARIDA, François (1998). "Definición, método y práctica de la Historia del Tiempo Presente", *Cuadernos de Historia Contemporánea*, Núm. 20, pp. 19-27.

SOTO GAMBOA, Angel (2004). "Historia del presente: estado de la cuestión y conceptualización". *Historia Actual Online (HAOL)*, Núm. 3, pp. 101-116.

UNIDAD 2- Estudios Internacionales para una Historia del Tiempo Presente

ARENAL, Celestino del (2002). *Introducción a las Relaciones Internacionales*. Madrid, Tecnos, pp. 95-124.

PEREIRA, Juan C. (coord.) (2001). *Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas*. Barcelona, Ariel, pp. 3-21 y 22-39.

UNIDAD 3- Economía Política Internacional en el Tiempo Reciente

GILPIN, Robert (1990). *La Economía Política de las Relaciones Internacionales*, Buenos Aires, GEL, caps. 1 al 3, pp. 19-79.

OCDE/CEPAL (2020). *Perspectivas Económicas De América Latina 2020*, Santiago de Chile, OCDE/Naciones Unidas/CAF/Unión Europea.

TAMAMES, Ramón (edit.) (2013). *La Economía Internacional en el siglo XXI*, Madrid, Fundación Cajamar, pp. 79-123.

UNIDAD 4- Política Internacional en el Tiempo Reciente

FREEDMAN, Lawrence (2019). *La Guerra Futura. Un estudio sobre el pasado y el presente*, Barcelona, Planeta, pp. 459-570.

NEILA HERNÁNDEZ, José L., J. Saenz Rotko, A. Alija Garabito y C. Sanz Díaz, C. (2018). Historia de las Relaciones Internacionales, Madrid, Alianza Editorial, caps. 9, 10 y 11. PEREIRA, Juan C. (coord.) (2001). *Historia de las Relaciones Internacionales Contemporáneas*. Barcelona, Ariel, pp. 394-408.

VII.2. Bibliografía Complementaria

ALIJA A. M. (2019). "La situación actual de los Conflictos territoriales y fronterizos en América Latina y Caribe, *Comillas Journal of International Relations*, nº 15, pp. 1-15. ARÓSTEGUI, Javier (2004). *La Historia Viva. Sobre la Historia del Presente*. Madrid, Alianza. BARBÉ, Esther (2007). *Relaciones Internacionales*, Madrid, Tecnos, pp. 41-72; 113-222 y 266- 297.

7



"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Programa

HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

Profesorado de Grado Universitario en Historia

- BELLO, Daniel (Edit.) (2013). *Manual de Relaciones Internacionales: herramientas para la comprensión de la disciplina*. Santiago de Chile, RIL editores.
- BERNAL-MEZA, Raúl y Silvia Quintanar (2013). *Regionalismo y Orden Mundial. Suramérica, Europa y China*. Buenos Aires, Nuevo Hacer/GEL.
- BERNAL-MEZA, Raúl y Gustavo Masera (2008). 'El Retorno del Regionalismo. Aspectos políticos y económicos en los procesos de integración internacional', *Revista de Historia Americana y Argentina*. N°42-43, Mendoza (Argentina), U.N. de Cuyo, pp. 11-32.
- CALDERON, F. (coord..) (2012). *La protesta social en América Latina*, Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, Cuaderno de Prospectiva Política 1, c. 2, pp. 57-79.
- CEPAL (2019). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe. Objetivos, metas e indicadores mundiales*. Santiago de Chile, UN/Comisión Económica para América Latina y el Caribe, LC/G.2681-P/Rev.3.
- CORVALAN, Facundo (2016). Reseña: Buzan, Barry y George Lawson (2015). *The global transformation. History, Modernity and the making of International Relations*. Cambridge: Cambridge University Press", *Estudios Sociales Contemporáneos*, nro. 14, p. 156-158.
- CRESCENTINO, Diego, Gonzalo VITÓN (2020). "História do tempo presente: A tríplice fronteira entre passado, presente e futuro. Uma análise a partir da história oral e dos marcos normativos". *História da Historiografia (International Journal of Theory and History of Historiography)*, v. 13, n. 33, p. 273-308.
- FAZIO, Hugo (2010). *La Historia del Tiempo Presente: historiografía, problemas y métodos*. Bogotá: Universidad de los Andes, Ediciones Uniandes.
- FIGALLO, Beatriz y Josefa García de Ceretto (2009). *La Historia del Tiempo Presente*. Buenos Aires, Universidad Católica Argentina, Facultad de Filosofía y Letras.
- GONCALVES, Reinaldo (2005). *Economia Política Internacional. Fundamentos Teóricos E As Relações Internacionais Do Brasil*. Rio de Janeiro, Elsevier.
- HUGUET SANTOS, Montserrat (2001). "Historia del Tiempo Presente e Historia de las Relaciones

Internacionales”, *Ayer*, nº 42, pp. 43-70.

KISSINGER, H. (2016). *Orden mundial: Reflexiones sobre el carácter de las naciones y el curso de la historia*. Buenos Aires, Debate.

HOBBSBAWN, Eric (2007). *Guerra y Paz en el siglo XXI*. Barcelona, Crítica.

MASERA, Gustavo (2010). *Epistemología y Economía Mundial*, Mendoza, EdUDA. MASERA, Gustavo (2016). “Economía política internacional: nuevos enfoques, temas y escenarios de un mundo en transformación: presentación del dossier”, *Estudios Sociales Contemporáneos*, nro. 14, pp. 9-10.

MASERA, Gustavo, Javier U. Ortiz, y F. Corvalán (2018). “Conflictos y riesgos globales en la historia del tiempo presente”, en M. G. Vasquez et al. *Paz y Conflictos en la Historia*, Mendoza, EdUDA, p. 85-100.

MASERA, Gustavo et al. (2018). “Paz y conflictos en la historia. Un abordaje multidisciplinario”, en M. Gabriela Vasquez et al., op. cit., pp. 17-33.

8



"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Programa

HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

Profesorado de Grado Universitario en Historia

ORTIZ, Javier U. y Gustavo Maserá (2018). “Guerra y Paz en la historia internacional reciente. La perspectiva de los estudios estratégicos”, en M. Gabriela Vasquez et al. *Paz y Conflictos en la Historia*, Mendoza, EdUDA, p. 69-84.

PEREIRA, Juan Carlos (2013). *Diccionario de Relaciones Internacionales y Política Exterior*, Barcelona, Ariel.

RENOUVIN, Pierre y Jean-Baptiste Duroselle (2001). *Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales*. México D.F., FCE.

REQUEIJO, Jaime (2012). *Economía Mundial*, Madrid, Mc. Graw Hill, introducción. ROSALES, Osvaldo (2020). *El Sueño Chino*. Santiago de Chile, NU/CEPAL Siglo Veintiuno Editores. SODUPE, Kepa (2004). *La Teoría de las Relaciones Internacionales a comienzos del siglo XXI*, Bilbao, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

TOMASSINI, Luciano (1991). *La Política Internacional en un Mundo Postmoderno*, Buenos Aires, RIAL/Grupo Editor Latinoamericano.

TUSSIE, Diana (2015). “Relaciones Internacionales y Economía Política Internacional: notas para el debate”. *Relaciones Internacionales*, Nº 48 / 2015, pp. 155-175.

VII.3. Otro material y fuentes de información

A) Fuentes y Memorias

ALEKSIEVICH, Svetlana (2002). *Voces de Chernóbil: Crónica del futuro*. Madrid, Siglo XXI. SUN TZU. *El arte de la guerra*. (Traducido por Fernando Montes de Santiago, Madrid, Editorial Fundamentos, 2a edición 1981).

TAYLOR, Frederick (2006). *El Muro de Berlín 1961-1989*, ediciones Titivillus-ePub base r2.1.

B) Recursos audiovisuales sugeridos (Documentales)

-“Chernobyl en 15 minutos”, accesible en link:

https://www.youtube.com/watch?v=A6ctEW9mOgw&ab_channel=TheRadiophobia -“Los soldados de Dios. La guerra de Afganistán 1979-1988”, accesible en link:
https://www.youtube.com/watch?v=q5rhHSi4c1M&has_verified=1&ab_channel=F%C3%A9lixRodr%C3%ADguezSanjurjo.

-“El arte de la guerra – Sun Tzu completo”, accesible en link:

https://www.youtube.com/watch?v=tp8-VK56O90&t=108s&ab_channel=EliezerBenitesAndino

-“La guerra de Irán-Irak”, accesible en link:

https://www.youtube.com/watch?v=N-au6pk9SYA&ab_channel=Intereconomiatube

C) Sitios Web sugeridos

<https://www.clingendael.org/>

<http://www.realinstitutoelcano.org/>

<https://www.wto.org/>

<https://www.cepal.org/es>

<https://www.oecd.org/acerca/>

9



"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Programa

HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE

Profesorado de Grado Universitario en Historia

<https://www.funag.gov.br/index.php/pt-br/>

<https://ifuturo.org/que-es-un-think-tank/>

<https://irgc.org/>

<https://www.imf.org/es/Home>

<https://www.bancomundial.org/es/about/history/the-world-bank-group-and-the-imf>

<https://www.ifpri.org/>

VIII. RECURSOS DE LA CATEDRA EN RED

El espacio curricular “Historia del Tiempo Presente” cuenta con el Aula Virtual en la plataforma Moodle institucional en la cual figuran todos los datos y actividades de la asignatura. El enlace para acceder a la misma es el siguiente: <https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=1103>

Prof. Dr. Gustavo Alberto Masera

Mendoza, marzo de 2021

Visto bueno

Prof. Enrique A. Timmermann

Coord. Área Formación Ciudadana y General