PROGRAMA HISTORIA AMERICANA COLONIAL

1- DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

DENOMINACIÓN: Historia Americana Colonial

CÓDIGO: 03302_0

DEPARTAMENTO: Historia

CICLO ACADÉMICO: 2021

CARRERA: Licenciatura en Historia

PLAN DE ESTUDIO: Ord. 053/19CD

FORMATO CURRICULAR: Teórico-práctico

CARÁCTER DEL ESPACIO: Obligatorio

UBICACIÓN CURRICULAR: Eje de Historia Americana

AÑO DE CURSADO: 3°

CUATRIMESTRE: Primero DURACIÓN: 12 semanas

CARGA HORARIA TOTAL: 80 horas

CARGA HORARIA SEMANAL: 6 horas

CRÉDITOS: 7 (siete)

CORRELATIVAS: Ambiente y Cultura en América prehispánica.

2. DATOS DEL EQUIPO DE CÁTEDRA

TITULAR: Prof. Esp. NOEMÍ DEL CARMEN BISTUÉ

ASOCIADA: Prof. Esp. ALBA MARIA ACEVEDO

ADJUNTA: Prof. Esp. GLORIA E. LOPEZ

JEFA DE TRABAJOS PRÁCTICOS: Prof. Esp. ANDREA URIBE FIGUEROA

3. DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR

3.1. Fundamentación

El espacio curricular propone el estudio, interpretación y análisis del proceso originado por la expansión europea que trae como resultado la implementación del orden colonial en América.

Para ello, partimos de considerar a la Historia como la ciencia que estudia la evolución temporal de todas las manifestaciones de la vida social (sistemas políticos, económicos, sociales, ideológicos, culturales, etc.). Por esta razón creemos no puede restringirse a un solo campo sino que debe tratar de aprehender la totalidad de los hechos en sistemas complejos.

Precisamente este carácter complejo de la realidad histórica plantea dificultades a la hora de seleccionar qué enseñar. Hemos optado en la Cátedra por situaciones intermedias entre globalidad y atomización. Nos detendremos fundamentalmente en los procesos, contextualizados en marcos más amplios de comprensión, sin dejar de lado casos particulares o singulares que nos sirvan para ejemplificar el proceso.

Esto supone contemplar diferentes niveles de temporalidad, enfatizando las relaciones entre diversos procesos y actores históricos, atendiendo asimismo al principio de la multicausalidad para poder entender los distintos fenómenos sociales.

Las cinco unidades del programa se han estructurado en torno a nudos conceptuales cuyo eje medular es el surgimiento, consolidación y crisis del orden colonial hispanoamericano, que desembocará en los movimientos revolucionarios de comienzos del siglo XIX.

La selección de contenidos se ha realizado en función del número de clases disponibles, enfatizando los relativos a la América española, pues entendemos que profundizar en el conocimiento de los tres siglos coloniales en Hispanoamérica puede ayudar a una mejor comprensión de nuestro pasado subcontinental, nacional y regional. En tal sentido, se pretende articular horizontal y verticalmente estos contenidos con los de otros espacios curriculares, especialmente "Ambiente y Cultura en América prehispánica", "Historia Moderna", "Historia Argentina I", "Historia Americana Independiente".

Desde el punto de vista pedagógico, entendemos, desde una propuesta constructivista, que el alumno tiene un rol protagónico en su proceso de aprendizaje y que la función del docente es, fundamentalmente y siguiendo a Daniel Prieto Castillo, la de "promover y acompañar" dicho proceso, mediando pedagógicamente los conocimientos.

Pensamos que el alumno universitario requiere de sus profesores, además del dominio de los contenidos conceptuales de su espacio curricular, un trato personalizado, por ello es que se enfatiza desde la Cátedra el uso de recursos comunicacionales, tratando de establecer relaciones empáticas y generar un clima pedagógico que facilite los aprendizajes.

Con la resolución de las prácticas programadas se pretende que el estudiante articule el saber, el saber hacer y el saber ser, a través de distintas instancias de aprendizaje, permitiendo realizar una evaluación formativa que ayude a mejorar el proceso de adquisición de los conocimientos.

3.2. Aportes al perfil del egresado

Competencias

Comprender y producir textos académicos.

Asumir el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y democrática basada en la libertad, la igualdad, la tolerancia y la solidaridad.

Conocer, confrontar y evaluar críticamente las tendencias teóricas e historiográficas que han nutrido en el pasado y enriquecen en el presente el campo disciplinar.

Dominar las herramientas metodológicas necesarias para la construcción de conocimiento histórico.

Comprender e interpretar los procesos históricos globales con especial énfasis en el enfoque latinoamericano, argentino y regional.

Evaluar y actualizar en forma autónoma los conocimientos historiográficos, teóricos y metodológicos adquiridos durante su formación de grado.

Dominar las herramientas metodológicas necesarias para realizar investigación histórica.

4. EXPECTATIVAS DE LOGRO

- Comprender los procesos políticos, económicos y socio-culturales que tuvieron lugar en la América colonial desde fines del siglo XV hasta la primera década del siglo XIX, con énfasis en el contexto hispanoamericano.

- Conocer y relacionar de modo sincrónico y diacrónico los procesos de la Historia Americana desde un abordaje complejo y multicausal.

- Definir categorías analíticas propias del espacio curricular y aplicarlas en el análisis de diferentes realidades coloniales en la América hispana.

- Analizar críticamente las corrientes historiográficas que han surgido para interpretar la etapa colonial.

- Identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información bibliográfica y documental correspondientes al período estudiado.

- Producir y comunicar adecuadamente los resultados de los aprendizajes a través de diversos registros; en forma oral, escrita y digitalizada.

- Apreciar y valorar la diversidad cultural en la conformación de la realidad histórica americana y su importancia en la construcción de un orden democrático más justo e inclusivo.

5. CONTENIDOS

Unidad I: La expansión europea y la formación del orden colonial en América:

Introducción: Etapas del período colonial. Interpretaciones historiográficas sobre el pasado colonial.

El contexto europeo. Las primeras navegaciones atlánticas. Viajes portugueses y castellanos. El reparto del mundo. Incorporación de las Indias a la Corona de Castilla. Debates sobre la inserción de los nativos en el nuevo orden, La primera legislación. Desde el Requerimiento a las Leyes Nuevas.

Unidad II: La Conquista:

Paradigmas historiográficos. Características y organización de la conquista. Régimen de capitulaciones. Los hombres de la conquista. El avance de la nueva frontera con especial referencia a la ocupación del actual territorio argentino. Los resultados inmediatos de la ocupación: alianzas y resistencias indígenas.

Unidad III: Consolidación del orden colonial- Estructuración Social y Económica:

Evolución demográfica. Bases de la organización social. La república de los españoles. La república de los indios. El mestizaje. El trabajo indígena. El uso del suelo. Ganadería, agricultura, industria, minería. El sistema comercial. La moneda.

Unidad IV: Consolidación del orden colonial -Estructuración político-administrativa y jurídica:

La monarquía y los organismos centrales. Casa de Contratación. Consejo de Indias. La legislación. La organización americana: adelantados, virreyes, gobernadores, audiencias, cabildos. La Iglesia: el Regio Patronato.

Unidad V: Transformaciones y crisis del orden colonial:

Las posesiones en la monarquía nacional. Estrategia colonial y reformas. Las reformas políticas, económicas y estratégicas. La sociedad americana en el siglo XVIII: aspectos demográficos y cambios sociales. La Ilustración hispanoamericana. Tensiones sociales: revueltas, rebeliones y conspiraciones. Interpretaciones historiográficas sobre la política borbónica en América. La crisis de la Monarquía: factores estructurales y coyunturales.

6. PROPUESTA METODOLÓGICA

En el marco de la enseñanza remota de emergencia las clases serán virtuales a través del aula virtual de la plataforma Moodle.

En ella los estudiantes encontrarán indicaciones generales, síntesis de los contenidos de las distintas unidades, como así también lecturas, documentos, videos y prácticas de aprendizaje. Podrán allí realizar consultas y debates a través del foro habilitado. En todas las actividades se tratará de fomentar el desarrollo de la capacidad de análisis, comprensión, síntesis y reflexión del estudiante como elementos básicos de la construcción del conocimiento.

Se dictarán a través de la plataforma Zoom o Meet clases de orientación y contextualización, que serán notificadas con la debida antelación a los alumnos, a fin de que puedan participar quienes deseen hacerlo.

7. PROPUESTA DE EVALUACIÓN

Considerando a la evaluación parte indispensable del proceso de enseñanza-aprendizaje se han programado doce trabajos prácticos, a realizarse a lo largo del cuatrimestre, pensados como un instrumento o herramienta para favorecer la evaluación formativa de los estudiantes.

Su cumplimiento constituye una instancia de práctica evaluativa formadora fundamental, transformándose en un insumo de alto valor para el alumno al momento de estudiar la asignatura para rendir el examen final.

Por otra parte, en el marco de la normativa vigente, la evaluación de este espacio curricular está orientada a que ésta sea no sólo de los aprendizajes de los alumnos, sino también de las propias prácticas docentes.

Acreditación del espacio curricular

Alumno Regular: La condición de alumno regular se obtendrá mediante la aprobación de todos los Trabajos Prácticos.

Los mismos deberán presentarse completos, en forma virtual, en las siguientes fechas:

Prácticos 1 a 4: 19 de abril

Prácticos 5 a 8: 19 de mayo

Prácticos 9 a 12: 11 de junio

Las prácticas de aprendizaje podrán rehacerse total o parcialmente si así lo indican los docentes. En tal caso, previo al examen final, deben presentarse las correcciones o modificaciones para su visado y aprobación.

La Carpeta de Trabajos Prácticos, debidamente cumplimentada, deberá exhibirse obligatoriamente en el momento de la evaluación final, que consistirá en un examen oral sobre la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos, como asimismo de las lecturas obligatorias.

En la evaluación de las distintas prácticas de aprendizaje y en el examen final oral se valorará:

• la organización lógica-conceptual de los contenidos,

• la correcta ubicación tempo-espacial,

• la consistencia en la explicación de los distintos procesos, atendiendo al carácter complejo de la realidad histórica, la multicausalidad y los distintos niveles de temporalidad,

• la precisión en el empleo del vocabulario específico y de los procedimientos básicos de la disciplina,

• la claridad en la comunicación de los contenidos históricos (en forma oral, escrita, digitalizada).

Alumno Libre: Deberá rendir un examen escrito. Sólo en caso de aprobar éste, pasará a una instancia oral.

El examen de los alumnos libres versará sobre todos los contenidos teórico-prácticos del programa y su correspondiente bibliografía, con los mismos criterios de evaluación que el alumno regular.

8. BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía obligatoria

- CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: *La exploración del Atlántico*. Madrid, Mapfre, 1991, Capítulo IV, pp. 127 a 186.
- MAURO, Frédéric: *La expansión europea desde los orígenes hasta finales del siglo XV*. En: Historia General de América Latina II. Madrid, Ed. UNESCO – Ed. Trotta, 2000, pp. 49-70.
- MACÍAS DOMÍNGUEZ, Isabelo: *La época de los descubrimientos colombinos*. En: Historia de las Américas I (Coord: L. Navarro García). Madrid, Alhambra Longman, 1991, pp. 315 a 350.
- SIMPSON, Leslie: *Los conquistadores y el indio americano.* Barcelona, Ed. Península, 1970, Capítulo II, pp. 31 a 57.
- CASTAÑEDA DELGADO, Paulino: La Iglesia en Indias 1492-1542. En: *Historia de las Américas I* (Coor. L. Navarro García). Madrid, Alhambra Longman, 1991, pp.613 a 616 y 621 a 625.
- BISTUÉ, Noemí (Coord.) *América Hispana Colonial III. Selección de Fuentes Documentales y Cartografía Histórica.* Mendoza, Fac. Fil. y Letras UNCuyo, 2013.
- STERN, Steve: *Paradigmas de la conquista: Historia, historiografía y política*. En: Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani". Tercera Serie, Nº 6. Bs. As., 1992, pp. 7 a 39.

- TODOROV, T.: *La conquista de América. El problema del otro.* Buenos Aires, Siglo XXI, 2003, Capítulo II,pp. 59-136.
- WACHTEL, Nathan: *La visión de los vencidos*. En: *Nueva visión del Perú I*. Lima, TAREA, 1988, pp. 141 a 155.
- ELLIOT, J.H: *La conquista española y las colonias de América.* En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 1. Barcelona, Crítica, 1990, Capítulo 6, pp. 142 a 159.
- WACHTEL, Nathan: Los indios y la conquista española. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 1. Barcelona, Crítica, 1990, Capítulo 7, pp. 170 a 202.
- ASSADOURIAN, Carlos S.: *Expansión española en el Río de la Plata.* En: "Historia Argentina. De la conquista a la independencia". Vol. 2. Buenos Aires, Paidos, 1966, pp. 21 a 27 y 39 a 52.
- SÁNCHEZ ALBORNOZ, Nicolás: La población de la América española. En: Bethell, L. (ed.): *Historia de América Latina 4*. Barcelona, Crítica, 1990, pp. 15 a 38.
- CASTILLERO CALVO, Alfredo: *La Carrera, el Monopolio y las ferias del trópico.* En: *Historia General de América Latina*. Vol. III. Tomo 1. Barcelona, Ed. UNESCO-Trotta, 2000, pp. 75 a 107.
- ESTEVA FABREGAT, Claudio: *Mestizaje y aculturación*. En: Historia General de América Latina II. Madrid, Ed. UNESCO – Ed. Trotta, 2000, pp. 319 a 342.
- ELLIOTT, John H.: *España y América en los siglos XVI y XVII.* En: Bethell, L. (ed.): *Historia de América Latina 2*. Barcelona, Crítica, 1997, pp. 3 a 44.
- LOCKHART, J. y SCHWARTZ, S. *América Latina en la Edad Moderna.* Madrid, Akal, 1992, pp. 128 a 148.
- SERRERA, Ramón M.: *La América de los Habsburgo (1517-1799),* Sevilla, Universidad de Sevilla, 2013, Capítulo 7, pp. 147 a 174.
- MACLEOD, M: *Aspectos de la economía interna de la América española colonial*. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 3. Barcelona, Crítica, 1990, Capítulo 5, pp. 163 a 175.
- MORNER, Magnus: Economía rural y sociedad colonial en las posesiones españolas de Sudamérica. En: Bethell, L. (ed.): Historia de América Latina 3. Barcelona, Crítica, 1990, Capítulo 4, pág. 122-147.
- VILLAMARÍN, Juan y VILLAMARÍN, Judith: *El trabajo indígena. Su papel en la organización social y política prehispánica y colonial.* En: CARMAGNANI, M. y otros: Para una historia de América Latina III. Los nudos (2). México, Fondo de Cultura Económica, 1999, pp. 43 a 68
- ROMANO, R.: *Mecanismo y elementos del sistema económico colonial americano*. *Siglos XVI-XVIII*. México, Fondo de Cultura Económica, 2004. Cap. VII, pp. 389 a 434.
- ESTEVA FABREGAT, Claudio: *Mestizaje y aculturación*. En: Historia General de América Latina II. Madrid, Ed. UNESCO – Ed. Trotta, 2000, pp. 319 a 342.

- ELLIOTT, John H.: *España y América en los siglos XVI y XVII.* En: Bethell, L. (ed.): *Historia de América Latina 2*. Barcelona, Crítica, 1997, pp. 3 a 44.
- TAU ANZOÁTEGUI, V.: *La Monarquía. Poder central y poderes locales*. En: Nueva Historia de la Nación Argentina, Tomo II. Buenos Aires, Planeta, 1999, pp. 211 a 247.
- LYNCH, John: *El reformismo borbónico e Hispanoamérica.* En: Guimerá, A. (ed.) *El reformismo borbónico. Una visión interdisciplinar.* Madrid, Alianza, 1996, pp. 37 a 59.
- MARTIRÉ, Eduardo: *1808: Ensayo histórico-jurídico sobre la clave de la emancipación americana*. Buenos Aires, Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho, 2001, pp. 24 a 43 y 51 a 56.
- LAVIANA CUETOS, M. Luisa: *Movimientos subversivos en la América española durante el siglo XVIII. Clasificación general y bibliografía básica.* En: Revista de Indias, vol. XLVI, N° 178, 1986, pp. 471 a 507.
- O´PHELAN GODOY, Scarlett: *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783*. Cuzco, Centro de Estudios Rurales Andinos "B. de las Casas", 1985. Capítulo V, pp. 223 a 287.
- MARTIRÉ, Eduardo: *El impacto de las "reformas borbónicas" en el mundo andino. Consecuencias de la alteración ilustrada de un orden tradicional*. En: *La América de Carlos IV*. Buenos Aires, Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho, 2006, pp. 131 a 189.

2. Bibliografía General:

ACEVEDO, E. O. y otros: *América y España: el encuentro de dos mundos.* Buenos Aires, 1988.

ACEVEDO, E.O.: *Manual de historiografía hispanoamericana contemporánea*. Mendoza, 1992.

AYALA MORA, E. (coord.): *Historia de América Andina*. Vol. 2, 3 y 4. Quito, 2000-2003.

BENNASSAR, B.: *La América española y la América portuguesa. Siglos XVI-XVIII.* Madrid, 1996.

BERNARD, C. y GRUZINSKI, S.: *Historia del Nuevo Mundo.* Tomos I y II. México, 1996 y 1999.

BETHELL, Leslie (ed.): *Historia de América Latina.* Vol. 1, 2, 3 y 4. Barcelona, 1997.

BRADING, D.: *Orbe Indiano. De la monarquía católica a la república criolla.* México, 1991.

BRAUDEL, F.: *Civilización material, economía y capitalismo, siglos XV-XVIII.* Madrid, 1984.

CALVO, Thomas: *Iberoamérica de 1570 a 1910*. Barcelona, 1996.

CARMAGNANI, M., HERNÁNDEZ CHAVEZ, A. y ROMANO, R. (Coord.*): Para*

una historia de América , 3 tomos, México, 1999.

CÉSPEDES DEL CASTILLO, G.: *América hispánica (1492-1898).* Barcelona, 1983.

CÉSPEDES DEL CASTILLO, G.: *Textos y documentos de la América hispánica (1494-1898).* Barcelona, 1986.

De BLAS, Patricio (Dir.): *La empresa de América*. Madrid, 2011.

GARAVAGLIA, J.C. y MARCHENA, J: *América Latina de los orígenes a la independencia*. 2 Vol. Barcelona, 2005.

GARAVAGLIA, J. C., "La cuestión colonial", en *Nuevo Mundo- Mundos Nuevos*, Debates, 2004.

GRUZINSKI, S.: *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización*. México, 2010.

HARING, C.: *El imperio hispánico en América.* México, 1990.

HERNÁNDEZ –SÁNCHEZ BARBA, M.: *Historia de América.* Madrid, 1981, 3 vol.

HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE ESPAÑA Y AMÉRICA (Dir. J. Vicens Vives). Vol. II y III. Barcelona, 1972.

HISTORIA GENERAL DE AMÉRICA LATINA (Ed. UNESCO- Trotta) Vols. II, III 1-2, IV y V. Barcelona, 2000/2003.

HISTORIA DE IBEROAMÉRICA (coord. M. Lucena Salmoral). Tomos II y III. Madrid, 1992.

HISTORIA DE LAS AMÉRICAS (coord. Luis Navarro García). Tomos I, II, III. Sevilla, 1991.

KONETZKE, R.: *América Latina. La época colonial.* Madrid, 1972.

LÉMPERIÈRE, A.: *El paradigma colonial en la historiografía latinoamericanista. En: Revista de Historia Internacional*. Notas y Diálogos, Año V, 2004.

LOCKHART, J. y SCHWARTZ, S.: *América Latina en la Edad Moderna*. Madrid, 1992.

MALERBA, J.: "Nuevas perspectivas y problemas". En: *Teoría y metodología en la Historia de América Latina*. Historia General de América Latina, Vol. IX, Barcelona, 2006.

MALERBA, J.: *La historia en América Latina: ensayo de crítica historiográfica.* Rosario, 2010.

MAURO, F.: "La periodización". En: *Teoría y metodología en la Historia de América Latina*. Historia General de América Latina, Vol. IX, Barcelona, 2006.

MORALES PADRÓN, F.: *Historia de América.* Tomos V y VI del *Manual de Historia Universal.* Madrid, Espasa-Calpe, 1962.

MORALES PADRÓN, F.: *Teoría y Leyes de la conquista.* Madrid, 1979.

PEREZ HERRERO, P.: *La América Colonial (1492-1763).* Madrid, 2002.

SOZA F. *La historiografía latinoamericana*. En: Aurell, J. y otros: Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico. Madrid, 2013.

SERRERA CONTRERAS, R.: *La América de los Habsburgo (1517-1700).* Sevilla, 2013.

STOETZER, C.: *Iberoamérica. Historia política y cultural.* Tomos 1 y 2. Buenos Aires, 1996.

3. Bibliografía por unidades

UNIDAD I

ARRANZ MARQUEZ, L.: *Cristóbal Colón. Misterio y grandeza*. Madrid, 2006.

ARROM, J.J.: *Las primeras imágenes opuestas y el debate sobre la dignidad del indio*. En: León Portilla, M. y otros (eds.): *De palabra y obra en el Nuevo Mundo*. Madrid, 1992.

BALLESTEROS BERETTA, A.: *Cristóbal Colón y el descubrimiento de América.* 2 vol. Barcelona, 1945.

BATAILLON, M.: *Estudios sobre Bartolomé de las Casas.* Barcelona, 1976.

BORGES, P.: *Quién era Bartolomé de las Casas.* Madrid, 1990.

CASTAÑEDA DELGADO, P.: *La teocracia pontifical en las controversias sobre el nuevo mundo.* México, 1996.

CHAUNU, P.: *La expansión europea (Siglos XIII al XV).* Barcelona, 1972.

CESPEDES DEL CASTILLO, G: *La exploración del Atlántico*. Madrid, 1991.

DUVE, T.: *El Tratado de Tordesillas: ¿Una 'revolución espacial'?.* En Revista de Historia del Derecho N° 54, Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho, julio-diciembre 2017.

ELLIOT, J.: *El viejo mundo y el Nuevo (1492-1659).* Madrid, 1972.

FAVIER, J.: *Los grandes descubrimientos*. México, 1995.

FAZIO FERNÁNDEZ, M.: *Francisco de Vitoria. Cristiandad y Modernidad*. Buenos Aires, 1998.

FERNÁNDEZ ARMESTO, F.: *Colón.* Barcelona, 1993.

GIL, J.: *Mitos y utopías del descubrimiento: Colón y su tiempo.* Madrid, 1989.

GIMÉNEZ FERNÁNDEZ, M.: *Bartolomé de las Casas. Delegado de Cisneros. Capellán de Carlos V.* Sevilla, 1953 y 1960.

HANKE, L.: *El prejuicio racial en el nuevo mundo.* Santiago, 1958.

HANKE, L.: *La lucha por la justicia en la conquista de América.* Buenos Aires, 1940.

HERA, Alberto de la: *El tema de las bulas indianas de Alejandro VI*. En: *Estudios Americanos* Nº 102. Sevilla, 1960.

HEERS, J.: *Cristóbal Colón.* México, 1992.

LOSADA, A.: *Fray Bartolomé de las Casas a la luz de la moderna crítica histórica.* Madrid, 1970.

MANZANO, J.: *Colón y su secreto.* Madrid, 1977.

MANZANO, J.: *Cristóbal Colón. Siete años decisivos de su vida.* Madrid, 1964.

MANZANO, J.: *La incorporación de las Indias a la Corona de Castilla.* Madrid, 1948.

MORALES PADRÓN, F.: *Historia del descubrimiento y conquista de América.* Madrid, 1981.

MORENO, F. y BENITO,J.: *La evangelización y sus repercusiones en la reflexión teológica ibérica y americana*. En: Armas Asín, F. (ed): *La invención del catolicismo en Iberoamérica*. Lima, 2009, pp. 197-210.

PARRY, J.: *La época de los descubrimientos geográficos (1450-1620).* Madrid, 1984.

PARRY, J.: *Europa y la expansión del mundo (1415-1715).* México-Buenos Aires, 1977.

PARRY, J.: *El descubrimiento del mar.* Barcelona, 1989.

PEREÑA, L.: *La idea de justicia en la conquista de América.* Madrid, 1992.

PÉREZ DE TUDELA, J.: *Estudio preliminar a las Obras Escogidas de Fray Bartolomé de las Casas.* B.A.E., Nº 95, Madrid, 1957.

PÉREZ EMBID, F.: *Los descubrimientos en el Atlántico hasta el Tratado de Tordesillas.* Sevilla, 1948.

RODRIGUEZ MOREL, G.: *Poder y luchas políticas en La Española 1502-1514*. En: Gutiérrez Escudero, A. (Coord.): *Ciencia, economía y política en Hispanoamérica Colonial.* Sevilla, 2000.

ROMERO, J.L.: *Bases para una morfología de los contactos de cultura.* Buenos Aires, 1944.

JANSEN, S. y WEISS, I. (Eds.): *Fray Antonio de Montesino y su tiempo*, Madrid, 2017.

SIMPSON, L.: *Los conquistadores y el indio americano.* Barcelona, 1970.

TAVIANI, P.: *Cristóbal Colón, génesis del gran descubrimiento.* Barcelona, 1983.

THOMAS, H.: *El Imperio Español. De Colón a Magallanes*. Buenos Aires, 2004.

THOMAS, H.: *El Imperio Español de Carlos V. Buenos Aires, 2011.*

VARELA, C.: *Cristóbal Colón. Retrato de un hombre.* Madrid, 1992.

ZAVALA, S.: *Ensayos sobre la colonización española en América.* México, 1978.

ZAVALA, S.: *Filosofía de la conquista indiana.* México, 1977.

ZAVALA, S.: *Por la senda hispana de la libertad*. México, 1993.

UNIDAD II

ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA: *Nueva Historia de la Nación Argentina* (Tomo I- II Parte). Buenos Aires, 1999.

ACEVEDO, E. O.: *La urbanización del espacio interior: Fundación de ciudades*. En: *Americana Eystettensia,* serie A - Actas 19, 1998.

ASSADOURIAN, C. S.: *La conquista*. En: *Argentina: de la conquista a la independencia*. Buenos Aires, 1996.

BALLESTEROS GABROIS, M.: *Descubrimiento y conquista del Perú.* Barcelona, 1963.

BARRIERA, D.: *Abrir puertas a la tierra: microanálisis de la construcción de un espacio político: Santa Fe, 1573-1640*. Santa Fe, 2013.

BAUDOT, G.: *Nahuas y españoles: dioses, demonios y niños*. En: León Portilla, M., Gossen, G. y otros (eds.): *De palabra y obra en el Nuevo Mundo*. Madrid, 1992.

CHAUNU, P.: *Conquista y explotación de los nuevos mundos.* Barcelona, 1973.

DUVERGER, CH.: *Cortés.* México, 2005.

HEMMING, J.: *La conquista de los incas.* México, 1982.

KUPCHIK, C.: *La leyenda del Dorado y otros mitos del descubrimiento de América*. Madrid, 2008.

LAFAYE, J.: *Los conquistadores.* México, F.C.E., 1999.

LAVALLE, B.: *Francisco Pizarro. Biografía de una conquista*. Lima, 2005.

LORANDI, A.: *Ni ley, ni rey, ni hombre virtuoso. Guerra y sociedad en el Virreinato del Perú. Siglos XVI y XVII*. Barcelona, 2002.

LORANDI, A.: *La resistencia y rebeliones de los diaguito-calchaquí en los siglos XVI y XVII*. En: Cuadernos de Historia. Universidad de Chile, N° 8, 1988.

MARTÍNEZ, J.L.: *Hernán Cortés.* México, 1990.

MIRALLES, J.: *Hernán Cortés*. Barcelona, 2004.

MORALES PADRÓN, F.: *Vida cotidiana de los conquistadores españoles.* Madrid, 1992.

PORTILLA, M.: *Los antiguos mexicanos a través de sus crónicas y cantares.* México, 1977.

PORTILLA, M.: *Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la conquista.* México, 1976.

RAMIREZ ALVARADO, M.: *Construir una imagen. Visión europea del indígena americano*. Sevilla, 2001.

RESTALL, M.: *Los siete mitos de la conquista*. Barcelona, 2004.

RUBIO, J.M.: *Exploración y conquista del Río de la Plata.* Barcelona, 1942.

STERN, S.: *Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española.* Madrid, 1987.

STERN, S.: *Paradigmas de la conquista: Historia, historiografía y política*. En: Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. E. Ravignani". Tercera Serie, Nº 6. Buenos Aires, 1992.

THOMAS, H.: *La conquista de México.* Barcelona, 1995.

THOMAS, H.: *El Imperio Español de Carlos V. Buenos Aires, 2011.*

TODOROV, T.: *La conquista de América. El problema del otro.* Buenos Aires, 2003.

VILLALOBOS, S.: *Para una meditación de la conquista.* Santiago de Chile, 1983.

WACHTELL, N.: *Los vencidos: los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570).* Madrid, 1976.

ZEA, L. (comp.): *Sentido y proyección de la conquista*. México, 1993.

UNIDAD III

BAKEWELL, P.: *Mineros de la montaña roja.* Madrid, 1989.

BARGALLO, M.: *La minería y la metalurgia en la América española durante la época colonial.* México, 1955.

BAUDOT, G.: *La vida cotidiana en la América española en tiempos de Felipe II. Siglos XVI*. México, 1992.

BONILLA, H. (ed.): *El sistema colonial en la América española*. Barcelona, 1991.

BORGES, A.: *La mujer pobladora en los orígenes americanos*. En: *Anuario de Estudios Americanos.* Tomo XXIX. Sevilla, 1972.

CARDOZO, C. Y PÉREZ BRIGNOLI, R.: *Historia económica de América Latina.* Tomo I: *Sistemas agrarios e historia colonial.* Barcelona, 1984.

CONTRERAS, C. (ed.): *Compendio de historia económica del Perú*. Tomo II. Lima, 2009.

CRUZ, P. y VACHER, J. (ed.): *Minas y metalurgia en los Andes del Sur. Desde la época prehispánica hasta el siglo XVII.* La Paz, 2008.

CHAUNU, P.: *Conquista y explotación de los nuevos mundos (siglo XVI).* Barcelona, 1973.

DOMÍNGUEZ COMPAÑY, F.: *La vida en las pequeñas ciudades hispanoamericanas de la conquista (1494-1549)*. Madrid, 1978.

GALLEGO, J.A.: *La esclavitud en la América española*. Madrid, 2005.

GARAVAGLIA, J.C. y FRADKIN, R.: *Hombres y mujeres de la colonia.* Buenos Aires, 1992.

GARAVAGLIA, J.C.: *Mercado interno y economía colonial*. México, 1983.

GÓNGORA, M.: *Los conquistadores en Tierra Firme (1509-1530).* Santiago de Chile, 1962.

HARING, C.: *Comercio y navegación entre España y las Indias en la época de los Habsburgos.* México, 1979.

HARING, C.: *El imperio hispánico en América.* México, 1990.

HOBERMAN, L. Y SOCOLOW, S. (comp.): *Ciudades y sociedad en Latinoamérica colonial.* Buenos Aires, 1993.

KLEIN, H.: *La esclavitud africana en América Latina y el Caribe*. Madrid, 1986.

KOROL, J.C. y TANDETER, E.: *Historia Económica de América Latina: problemas* y *procesos*. Buenos Aires, 2000.

LANGUE, F.: La *historiografía mexicanista y la hacienda colonial. Balances y reconsideraciones.* En: Secuencia N° 42, México, 1998.

LIEHR, R.: *Orígenes, evolución y estructura socio-económica de la hacienda hispanoamericana*. En: *Anuario de Estudios Americanos,* Nº 33, 1976.

LOCKHART, J.: *El mundo hispano-peruano 1532-1560.* México, 1982.

MARTÍNEZ, J.L.: *Pasajeros de Indias.* Madrid, 1983.

MELLAFE, R. *La esclavitud en Hispanoamérica*. Buenos Aires, 1964.

MIÑO GRIJALVA, M.: *La protoindustria colonial hispanoamericana*. México, 1993.

MORNER, M.: *El mestizaje en la Historia de Iberoamérica.* Estocolmo, 1960.

MORNER, M.: *La hacienda hispanoamericana. Examen de las investigaciones y debates recientes.* En: Florescano, E. (Coord): Haciendas, latifundios y plantaciones en América Latina. México, 1975.

MORNER, M.: *La Corona española y los foráneos en los pueblos de indios de América.* Madrid, 1999.

MURIEL, J.: *La mujer en Hispanoamérica.* Madrid, 1992.

PRESTA, A.M.: *La sociedad colonial: raza, clase, etnicidad y género. Siglos XVI-XVII*. En: *Nueva Historia Argentina*, Vol. II, Buenos Aires, 2000.

PUENTE BRUNKE, J. de la: *Encomienda y encomenderos en el Perú. Estudio social y político de una institución colonial.* Sevilla, 1992.

RAMOS, D.: *Minería y comercio interprovincial en Hispanoamérica (siglos XVI, XVII, XVIII).* Valladolid, 1970.

ROMANO, R.: *Mecanismo y elementos del sistema económico colonial americano*. *Siglos XVI-XVIII*. México, 2004.

ROMERO, J.L.: *Latinoamérica: las ciudades y las ideas.* Buenos Aires, 1986.

SÁNCHEZ ALBORNOZ, N.: *La población de América Latina, desde los tiempos precolombinos al año 2000.* Madrid, 1983.

SÁNCHEZ ALBORNOZ, N.: (compil.) *Población y mano de obra en América Latina.* Madrid, 1983.

TANDETER, E.: *Trabajo forzado y trabajo libre en el Potosí colonial tardío.* Buenos Aires, 1984.

THOMAS, H.: *La trata de esclavos*. Barcelona, 1998.

TWINAM, A.: *Vidas públicas, secretos privados: género, honor, sexualidad e ilegitimidad en la Hispanoamérica colonial*. Buenos Aires, 2009.

VILLALOBOS, S.: *Comercio y contrabando en el Río de la Plata y Chile.* Buenos Aires, 1965.

VILLAMARIN, Juan y Judith: *El trabajo indígena, su papel en la organización social y política prehispánica y colonial*. En: Carmagnani, M. y otros: *Para una historia de América Latina III. Los nudos (2).* México, 1999.

ZAVALA, Silvio: *La encomienda indiana.* Madrid, 1955.

ZORRAQUÍN BECÚ, R.: *El trabajo en el período hispánico*. En: *Revista del Instituto de Historia del Derecho R. Levene* Nº 19. Buenos Aires, 1968.

UNIDAD IV

BOROBIO GARCÍA, P.: *Evangelización en América*. Salamanca, 1988.

DI STEFANO, R. y ZANATTA, L.: *Historia de la Iglesia Argentina*. Buenos Aires, 2000.

DUSSEL, E.: *Historia de la Iglesia en América Latina*. Barcelona, 1972.

GARCÍA GALLO, A.: *Las Audiencias de Indias, su origen y características.* Caracas, 1975.

GARCÍA GALLO, A.: *Los orígenes españoles de las instituciones americanas.* Madrid, 1987.

GARRIGA , C.: *Sobre el gobierno de la justicia en Indias (siglos XVI-XVII).* En Revista de Historia del Derecho N°34, Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho, Buenos Aires, 2006.

LOCKHART, J.: *El mundo hispano peruano. 1532-1560.* México, 1982.

LOPETEGUI y ZUBILLAGA: *Historia de la Iglesia en la América Española.* Madrid, 1965.

LYNCH, J.: *Dios en el Nuevo Mundo: una historia religiosa de América Latina*. Barcelona, 2012.

MANZANO, J.: *Historia de las recopilaciones de Indias.* 2 tomos. Madrid, 1950-1956.

MARILUZ URQUIJO, J.: *Ensayo sobre los juicios de residencia indianos*. Sevilla, 1952.

MARTÍNEZ FERRER, L.: *El proceso de institucionalización de la Iglesia Católica en Iberoamérica (siglos XVI-XVIII)*. En: Armas Asín, F. (ed): *La invención del catolicismo en Iberoamérica*. Lima, 2009, pp. 19-44.

MARTIRE, E.: *Las Audiencias y la administración de justicia en las Indias*. Madrid, 2005.

MURO OREJÓN, A.: *Lecciones de Historia del derecho hispano-indiano.* México, 1989.

OTS CAPDEQUÍ, J.: *Instituciones.* Barcelona, 1959.

PIETSCHMANN, H.: *Los principios rectores de la organización estatal en las Indias*. En: Annino, A. (Coord): *Inventando la Nación. Iberoamérica. Siglo XIX*. México, 2003.

PIETSCHMANN, H.: *El estado y su evolución al principio de la colonización española en América.* México, 1986.

RAMOS, D. y otros: *El Consejo de las Indias en el siglo XVI.* Valladolid, 1970.

TAU ANZOÁTEGUI, V. y MARTIRÉ, E.: *Manual de Historia de las Instituciones Argentinas.* Buenos Aires, 1986.

TAU ANZOÁTEGUI, V.: *La Monarquía. Poder central y poderes locales*. En: Nueva Historia de la Nación Argentina, Tomo II. Buenos Aires, 1999.

ZORRAQUÍN BECÚ, R.: *La organización política en el período hispánico.* Bs. Aires, 1969.

UNIDAD V

ACEVEDO, E.O.: *La rebelión de Túpac Amaru.* Mendoza, 1958.

ACEVEDO, E.O.: *Ilustración y liberalismo en Hispanoamérica.* Buenos Aires, 2010.

BOHÓRQUEZ, C.: *Francisco de Miranda. Precursor de las independencias de la* América *Latina*. Caracas, 2006.

BURKHOLDER, M. y CHANDLER, D.: *De la impotencia a la autoridad*. México, 1984.

CAJIAS DE LA VEGA, F.: *Oruro 1781: sublevación de indios y rebelión criolla*. La Paz, 2004.

CHIARAMONTE, J.C.: *La crítica ilustrada de la realidad. Economía y sociedad en el pensamiento argentino e iberoamericano del siglo XVIII.* Buenos Aires, 1982.

CHIARAMONTE, J.C.: *Modificaciones del pacto imperial*. En: Annino; A., Castro Leiva, L. y Guerra, F. (Dir.): *De los imperios a las naciones: Iberoamérica*. Zaragoza, 1994.

CHIARAMONTE, J.C.: *La Ilustración en el Río de la Plata: cultura eclesiástica y cultura laica durante el Virreinato*. Buenos Aires, 2007.

DEL VALLE DE SILES, E.: *Historia de la rebelión de Túpac Catari.* La Paz, 1990.

EUGENIO MARTÍNEZ, M. A.: *La Ilustración en América (Siglo XVIII)*. Biblioteca Iberoamericana Nº 59. Madrid, 1988.

FISHER, J.: *Relaciones económicas entre España y América hasta la independencia.* Madrid, 1992.

FISHER, J.: *El Perú borbónico*. Lima, 2000.

FONTANA, J.: *La economía española al final del Antiguo Régimen. Comercio y Colonias.* Madrid, 1982.

FUENTES BAJO, M.D.: *De la Península a América y, tal vez, retorno. Testimonios de mujeres del siglo XVIII.* Saarbrücken, 2017.

GARCÍA AYLUARDO, C. (Coord.): *Las reformas borbónicas 1750-1809*. México, 2010.

GELMAN, J.: La lucha por el control del Estado: administración y elites coloniales en Hispanoamérica. En: Historia General de América Latina (Ed. UNESCO- Trotta), Vol. V. Barcelona, 2003.

GOLDMAN, N. (ed.): *Lenguaje y revolución: conceptos políticos claves en el Río de la Plata, 1750-1850*. Buenos Aires, 2008.

GRIFFIN, CH.: *La ilustración y la Independencia hispanoamericana*. En: *El pensamiento constitucional de Latinoamérica*. Tomo 5, Nº 47. Caracas, 1962.

GUERRA, F. X.: *De la política antigua a la política moderna. La revolución de la soberanía*. En: *Los espacios públicos en Iberoamérica. Ambigüedades y problemas. Siglos XVIII-XIX.* México, 1998.

GUIMERÁ, A. (ed.): *El reformismo borbónico. Una visión interdisciplinar.* Madrid, 1996.

HALPERIN DONGHI, T.: *Reforma y disolución de los imperios ibéricos (1750-1850).* Madrid, 1985.

LAVALLÉ, B. y otros: *La América Española (1763-1898).* En: *Historia de España 3º Milenio*. Madrid, 2002.

LAVIANA CUETOS, M.L: *Movimientos subversivos en la América española durante el siglo XVIII. Clasificación general y bibliografía básica*. En: *Revista de Indias*, Vol. XLVI, Nº 178. Madrid, 1986.

LAVIANA CUETOS, M.L.: *Túpac Amaru*. Sevilla, 1990.

LYNCH, J.: *Administración colonial española. El sistema de intendencias en el virreinato del Río de la Plata.* Buenos Aires, 1962.

LYNCH, J.: *Los factores estructurales de la crisis: la crisis del orden colonial*. En: Historia General de América Latina (Ed. UNESCO- Trotta), Vol. V. Barcelona, 2003.

MAEDER, E.: *Las misiones jesuíticas de guaraníes. Dos siglos de historiografía y controversia.* En: PAGE, G. (ed): *Educación y evangelización. La experiencia de un mundo mejor*. Córdoba, 2004, pp. 13-19.

MARTIRÉ, E.: *1808*. Buenos Aires, 2001.

MARTIRÉ, E.: *El impacto de las "reformas borbónicas" en el mundo andino. Consecuencias de la alteración ilustrada de un orden tradicional*. En: *La América de Carlos IV*. Buenos Aires, 2006.

MORALES PADRÓN, F.: *Rebelión contra la compañía de Caracas.* Sevilla, 1965.

MORELLI, F.: *La redefinición de las relaciones imperiales: en torno a la relación reformas dieciochescas/independencia en América*. En: Nuevo Mundo Mundos Nuevos, 2017.

MORENO YÁÑEZ, E.: *Motines, revueltas y rebeliones en Hispanoamérica*. En: Historia General de América Latina (Ed. UNESCO- Trotta), Vol. IV. Barcelona, 2000.

MORNER, M.: *Los motivos de la expulsión de los jesuitas del imperio español*. En: *Historia Mexicana*, Nº 61. México, 1965.

NAVARRO GARCÍA, L.: *Intendencias en Indias.* Sevilla, 1959.

NAVARRO GARCÍA, L.: *La crisis del reformismo borbónico bajo Carlos IV*. En: Temas Americanistas Nª 13, 1997, pp. 1-22.

NEWLAND, C. y CUESTA, M.: *Revueltas y presión impositiva en el espacio peruano 1691-1790.* En: *Revista de Historia Económica* Año XXI, Nº3, 2003.

O'PHELAN GODOY, S.: *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia 1700-1783.* Cuzco, 1985.

O'PHELAN GODOY, S.: *La gran rebelión en los Andes: de Túpac Amaru a Túpac Catari.* Cuzco, 1995.

PIETSCHMANN, H.: *Las reformas borbónicas y el sistema de intendencias en la Nueva España.* México, 1996.

PORTILLO VALDÉS, J.: *Crisis atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la Monarquía.* Madrid, 2006.

PORTILLO VALDÉS; J.: *La crisis imperial de la monarquía española*. En: Historia y Espacio Vol. 8, N° 39, 2012.

SERULNIKOV, S.: *Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino*. Buenos Aires, 2006.

SERULNIKOV, S.: *Revolución en los Andes. La era de Túpac Amaru.* Buenos Aires, 2010.

STOETZER, C.: *El pensamiento político en la América española durante el período de la Emancipación (1789-1825).* 2 tomos. Madrid, 1966.

STERN, S. (comp.): *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes- Siglos XVIII al XX*. Lima, 1990.

TANDETER, E.: *Coacción y mercado. La minería de la plata en el Potosí colonial, 1692-1826*. Buenos Aires, 1992.

VIVES, P.: *La América de Carlos III.* En: *Cuadernos Hispanoamericanos (cit.).* Madrid, 1988.

VILLALOBOS, S.: *El comercio y la crisis colonial. Santiago de Chile*, 1990.

WALKER, G.: *Política española y comercio colonial 1700-1789*. Barcelona, 1979.

9. RECURSOS DE LA CÁTEDRA EN RED

https://www.virtual.ffyl.uncu.edu.ar/course/view.php?id=638

VISTO BUENO
Dra. M. Marcela Aranda
Coordinadora Área Historia Americana, Argentina y Regional

Prof. Noemí del Carmen Bistué

Programa revisado por la Directora del Departamento de Historia

Dra. Teresa Alicia Giamportone

20 de abril de 2021