

CARRERA DE FILOSOFÍA
LICENCIATURA en FILOSOFIA
Trayecto optativo en Filosofía Moderna y Contemporánea
Temas de Filosofía Moderna

PROGRAMA 2021

I. Datos Generales

Carrera: Licenciatura en Filosofía, Ord 49/ 2019- C-D

Formato Curricular: Seminario de Temas de Filosofía Moderna

Carácter del espacio: Obligatorio

*Ubicación curricular: Trayecto optativo en Filosofía Moderna y Contemporánea
(Licenciatura)*

Cuatrimestre: Octavo

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria total: 42 Hs.

Carga horaria semanal: 3 Hs.

Créditos: 5 créditos

Correlativas: Historia de la Filosofía Moderna

EQUIPO DOCENTE:

Profesora Titular: Prof. Lic. Ms. Liliana Mannina de Gamero

II. Fundamentación

El Seminario busca ser un espacio de construcción de habilidades, conocimientos y recursos teóricos y metodológicos significativos para el futuro ejercicio profesional del estudiante. La modernidad remite a un horizonte crítico de nuestro presente filosófico. Desde un enfoque especulativo son abordados los núcleos ontológicos que condicionan una adecuada hermenéutica de la filosofía de la historia y la temporalidad como espacio de construcción ética de lo político.

Son expectativas de logros, en consecuencia:

- Comprender la naturaleza y el alcance de la vinculación entre la modernidad y nuestro presente posmoderno.
- Producir textos académicos relativos a la configuración epocal del presente filosófico y su tradición de sentido.
- Consolidar la destreza en el dominio de las tecnologías de información y comunicación.

III. Objetivos

Objetivos Generales

- Poder dar cuenta de la comprensión del estatuto epistemológico propio de la investigación en el área de la historia de la filosofía moderna.

- Ser capaces de producir investigaciones y publicaciones de carácter científico en el ámbito de la historia de la Filosofía y de acuerdo a los estándares de calidad actuales.
- Reflexionar sobre las problemáticas propias del estudio e investigación de la historia de la filosofía y a la filosofía de la historia.

Objetivos Específicos

- Desarrollar herramientas prácticas para la investigación efectiva en el ámbito de las ciencias humanas y en particular de la filosofía moderna.
- Valorar la importancia del trabajo y la mirada interdisciplinar en lo concerniente al estudio de la historia de la filosofía y de la filosofía de la historia.
- Reconocer el carácter histórico del saber filosófico a través de algunas de sus configuraciones más relevantes de la modernidad filosófica. .
- Consolidar habilidades para la lectura, el análisis y la interpretación de las fuentes textuales filosóficas modernas.
- Valorar la condición formativa del saber disciplinar.

IV. Contenidos

- 1) Inconmensurabilidad de los sistemas y posibilidad de lecturas trans-históricas y trans-sistémicas: *El sistema del saber absoluto, contextualización y proyección.*
- 2) *El estado ético como expresión de la historicidad del saber absoluto.*

V. Metodología

La metodología seguirá los lineamientos del plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía (Ord. N° 07/2016-CS, p. 25 ss.) para el área de Formación profesional, esto es, será un espacio de investigación teórica. El profesor actuará de guía para la formulación de las problemáticas teóricas y para la explicación de las herramientas metodológicas a usar. Los alumnos deberán trabajar desde el primer momento en la elaboración paulatina y guiada de su informe final.

VI. Evaluación

Debido a la carga horaria y al formato del espacio curricular la evaluación será continua. Se pedirá a mitad del cursado un informe de avance. Para aprobar el taller los alumnos deberán haber cumplimentado esa presentación y la elaboración del informe final en formato de un artículo que cumpla con los requisitos de publicación estándar en una revista científica del área.

VII. Modo de cursado

Presencial y virtual. Se ajustará a la normativa vigente en el marco de la Pandemia de COVID-19

Bibliografía

- ARISTÓTELES. *Ética a Nicómaco*, Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1970
- CASSIRER, E. *Filosofía de la Ilustración*, México, FCE, varias ediciones

GADAMER, H.G. *El problema de la Conciencia Histórica*, Madrid, Tecnos, 1993

Historia y Hermenéutica , Barcelona, Paidós, 1995

HEGEL, G. W. F.; *Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas* traducción de Ramón Valls Plana, Alianza Editorial, 2000. Lectura obligatoria: Lógica: par. 26-60.

.....*Sämtliche Werke*, ed. G.Lasson, Leipzig, Hamburg: Meiner 1905 ss. *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse* (1830) (Ed. F. Nicolín y O. Pöggeler) [Enz]

----- *Phänomenologie des Geistes*, en Werke, ob.cit. [PhG]

-----*Wissenschaft der Logik*. F. Meiner, Leipzig, 1948.

.....*Ciencia de la Lógica*, 1948. Buenos Aires, Solar, 1968.

HEIDEGGER, M., *Sein und Zeit*, Tübingen, Niemeyer, 1963

HUSSERL,E. *Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie*, Martinus Nijhoff, Den Haag, 1962

KANT, I. *Filosofía de la Ilustración*, México, FCE, varias ediciones

LÖWITH, K. *Von Hegel zu Nietzsche*, Zurich, Verlag, 1953.

MANNINA Liliana. *Temas de Filosofía de la Historia*. Volumen I y II, Ediffyl UNCuyo, 2000

VICO, G. *Scienza Nuova*. (ed.Rossi), Rizzoli, Milano, 1963



Mag. Liliana Mannina de Gamero

Prof. Titular

Mza, 31/8/2021

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
AÑO ACADÉMICO 2021

CARRERA DE FILOSOFÍA
PROFESORADO en FILOSOFÍA
Trayecto optativo en Filosofía Moderna y Contemporánea
Seminario de Temas de Filosofía Moderna

PROGRAMA 2021

I. Datos Generales

Carrera: Profesorado en Filosofía, Ord 50/ 2019- C-D

Formato Curricular: Seminario de Temas de Filosofía Moderna

Carácter del espacio: Obligatorio

*Ubicación curricular: Trayecto optativo en Filosofía Moderna y Contemporánea
(Licenciatura)*

Cuatrimestre: Octavo

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria total: 42 Hs.

Carga horaria semanal: 3 Hs.

Créditos: 5 créditos

Correlativas: Historia de la Filosofía Moderna

EQUIPO DOCENTE:

Profesora Titular: Prof. Lic. Ms. Liliana Mannina de Gamero

II. Fundamentación

El Seminario busca ser un espacio de construcción de habilidades, conocimientos y recursos teóricos y metodológicos significativos para el futuro ejercicio profesional del estudiante. La modernidad remite a un horizonte crítico de nuestro presente filosófico. Desde un enfoque especulativo son abordados los núcleos ontológicos que condicionan una adecuada hermenéutica de la filosofía de la historia y la temporalidad como espacio de construcción ética de lo político.

Son expectativas de logros, en consecuencia:

- Comprender la naturaleza y el alcance de la vinculación entre la modernidad y nuestro presente posmoderno.
- Producir textos académicos relativos a la configuración epocal del presente filosófico y su tradición de sentido.
- Consolidar la destreza en el dominio de las tecnologías de información y comunicación.

III. Objetivos

Objetivos Generales

- Poder dar cuenta de la comprensión del estatuto epistemológico propio de la investigación en el área de la historia de la filosofía moderna.
- Ser capaces de producir investigaciones y publicaciones de carácter científico en el ámbito de la historia de la Filosofía y de acuerdo a los estándares de calidad actuales.
- Reflexionar sobre las problemáticas propias del estudio e investigación de la historia de la filosofía y a la filosofía de la historia.

Objetivos Específicos

- Desarrollar herramientas prácticas para la investigación efectiva en el ámbito de las ciencias humanas y en particular de la filosofía moderna.
- Valorar la importancia del trabajo y la mirada interdisciplinar en lo concerniente al estudio de la historia de la filosofía y de la filosofía de la historia.
- Reconocer el carácter histórico del saber filosófico a través de algunas de sus configuraciones más relevantes de la modernidad filosófica. .
- Consolidar habilidades para la lectura, el análisis y la interpretación de las fuentes textuales filosóficas modernas.
- Valorar la condición formativa del saber disciplinar.

IV. Contenidos

- 3) Inconmensurabilidad de los sistemas y posibilidad de lecturas trans-históricas y trans-sistémicas: *El sistema del saber absoluto, contextualización y proyección.*
- 4) *El estado ético como expresión de la historicidad del saber absoluto.*

V. Metodología

La metodología seguirá los lineamientos del plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía (Ord. N° 07/2016-CS, p. 25 ss.) para el área de Formación profesional, esto es, será un espacio de investigación teórica. El profesor actuará de guía para la formulación de las problemáticas teóricas y para la explicación de las herramientas metodológicas a usar. Los alumnos deberán trabajar desde el primer momento en la elaboración paulatina y guiada de su informe final.

VI. Evaluación

Debido a la carga horaria y al formato del espacio curricular la evaluación será continua. Se pedirá a mitad del cursado un informe de avance. Para aprobar el taller los alumnos deberán haber cumplimentado esa presentación y la elaboración del informe final en formato de un artículo que cumpla con los requisitos de publicación estándar en una revista científica del área.

VII. Modo de cursado

Presencial y virtual. Se ajustará a la normativa vigente en el marco de la Pandemia de COVID-19

Bibliografía

ARISTÓTELES. *Ética a Nicómaco*, Instituto de Estudios Políticos, Madrid, 1970

CASSIRER, E. *Filosofía de la Ilustración*, México, FCE, varias ediciones

GADAMER, H.G. *El problema de la Conciencia Histórica*, Madrid, Tecnos, 1993

Historia y Hermenéutica, Barcelona, Paidós, 1995

HEGEL, G. W. F.; *Enciclopedia de las Ciencias Filosóficas* traducción de Ramón Valls Plana, Alianza Editorial, 2000. Lectura obligatoria: Lógica: par. 26-60.

.....*Sämtliche Werke*, ed. G.Lasson, Leipzig, Hamburg: Meiner 1905
ss. *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse* (1830) (Ed. F. Nicolini y O. Pöggeler) [Enz]

----- *Phänomenologie des Geistes*, en Werke, ob.cit. [PhG]

-----*Wissenschaft der Logik*. F. Meiner, Leipzig, 1948.

.....*Ciencia de la Lógica*, 1948. Buenos Aires, Solar, 1968.

HEIDEGGER, M., *Sein und Zeit*, Tübingen, Niemeyer, 1963

HUSSERL, E. *Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie*, Martinus Nijhoff, Den Haag, 1962

KANT, I. *Filosofía de la Ilustración*, México, FCE, varias ediciones

LÖWITZ, K. *Von Hegel zu Nietzsche*, Zurich, Verlag, 1953.

MANNINA Liliana. *Temas de Filosofía de la Historia*. Volumen I y II, Ediffyl UNCuyo, 2000

VICO, G. *Scienza Nuova*. (ed. Rossi), Rizzoli, Milano, 1963



Mag. Liliana Mannina de Gamero

Prof. Titular



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE
MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Mza, 31/8/2021