



"PROGRAMA CICLO LECTIVO 2025"

Programa reconocido oficialmente por Resolución Nº 93/2023-D

Espacio curricular: Fundamentos Filosóficos de la Economía (TRAY. FP)

Código (SIU-Guaraní): 01506_0

Departamento de Filosofía

Ciclo lectivo: 2025

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Plan de Estudio: Ord. nº 049/2019-C.D.

Formato curricular: Teórico Práctico

Carácter del espacio curricular: Obligatorio

Ubicación curricular: Trayecto de Filosofía Práctica

Año de cursado: 5

Cuatrimestre: 1

Carga horaria total: 70

Carga horaria semanal: 5

Créditos: 6

Equipo de Cátedra:

- Profesor Titular MERCAU Raúl Eduardo
- Profesor Adjunto SCIVOLETTO Gonzalo Martín

Fundamentación:

1. Esta disciplina –fundamentos filosóficos de la economía– es relativamente reciente. Debido a que se refiere a “fundamentos filosóficos de”, es susceptible de un análisis transversal desde distintas ramas de la filosofía. Para ello se hará referencia a lo que podríamos llamar “filósofos puros” y a “pensadores de la economía”. Muchos de estos pensadores si bien se han centrado en la “teoría” económica, sus raíces filosóficas pueden extraerse y compararse.

2. Ante todo se ha de remarcar la necesidad de una recuperación de la razón teórica (metafísica) y práctica (ética) aplicada a la realidad económica y a la economía como ciencia, además de la razón instrumental. Lo económico es realidad y acción humana, esencialmente social y ética. Por ello, también se buscará la relación de la economía con otras ramas del conocimiento.

3. En cuanto a la ciencia económica, se han de señalar las limitaciones de una razón positivista y calculadora, rescatando el objetivo científico de la búsqueda de la causalidad.

4. En el aspecto antropológico, una concepción adecuada de lo económico y su ciencia, descansa sobre las concepciones de la libertad, la identidad personal, la sociabilidad, el ejercicio de las virtudes, la capacidad de donación, en relación a lo económico.



Aportes al perfil de egreso:

- Ayudar a asumir un compromiso responsable con la consolidación de valores solidarios y democráticos, la promoción de la justicia social, la interculturalidad, respeto de derechos humanos y construcción de la ciudadanía y medio ambiente a través de la indagación de los valores fundamentales de los filósofos que construyeron el pensamiento económico y abordaron en distintas épocas estos problemas fundamentales.
- Esto ayudará también a comprender el anclaje contextual, histórico social y cultural de los conocimientos relacionados con los fundamentos filosóficos de la economía a través de una profundización de su saber.
- Asimismo, la construcción del pensamiento económico permitirá a los alumnos dominar las nociones y estrategias metodológicas que están en la base del mismo y que permiten ser extrapoladas a la aplicación práctica de este conocimiento.
- Permitirá a los alumnos, asimismo, la producción de conocimientos de los saberes y prácticas culturales para su eficaz colaboración en los procesos de subjetivación, socialización y educación intercultural.

Expectativas de logro:

1. Que el alumno comprenda los supuestos filosóficos subyacentes en las teorías económicas contemporáneas y sus antecedentes y que advierta las consecuencias de estos supuestos tanto para la teoría como para la aplicación a la vida económica real.
2. Entender la estrecha relación de la orientación de las teorías económicas actuales con las ideas filosóficas de la modernidad.
3. Formarse una visión crítica de las diversas vertientes de las teorías económicas actuales y su aplicación.

Contenidos:

- I. Introducción al abordaje filosófico de la economía

1. Introducción al problema económico y su relación con la filosofía
 - a. Repaso descriptivo de la economía mundial. Los problemas fundamentales que se pueden extraer de los datos económicos. Éxitos y fracasos de la economía actual y la necesidad de un abordaje desde la filosofía.
 - b. Lineamientos generales del estado actual de la ciencia económica. Corrientes principales y alternativas. Microeconomía y Macroeconomía. La escuela neoclásica y el desarrollo económico.
 - c. Introducción a la metodología de la economía. El enfoque marginalista, la función de utilidad y el “principio económico” de la maximización. Ejemplos.
 2. Antecedentes filosóficos de la economía “antes de la economía”.
 - a. Los filósofos de la antigüedad. Jenofonte y su “Económico”. Platón: la economía en la polis. Necesidades básicas, grupos sociales, formas de gobierno y jerarquías, precio, dinero y usura. La “justa medida”, Filebo y el placer y su relación con el utilitarismo. Aristóteles: Racionalidad teórica, instrumental y práctica. El concepto del “buen vivir”. Ciencia económica y economía política.
 - b. Los filósofos medievales. La influencia de la Iglesia Cristiana en las ideas económicas. San Agustín y conceptos básicos de economía. Santo Tomás de Aquino: Riqueza, propiedad y limosna. Propiedad y empleo, necesidad y limosna. Intercambio, valor, dinero y usura.
 - c. La iluminación. Spinoza, Montesquieu y Kant.
 3. El nacimiento de la economía. Los economistas clásicos y la filosofía: David Hume, Adam Smith, John Stuart Mill, David Ricardo, Robert Malthus, Karl Marx. Los marginalistas y la economía austríaca: Jevons, Menger, Mises y Hayek. Otras corrientes.
- #### **II. La economía y el pensamiento filosófico.**

1. Significado profundo de los asuntos económicos, o “la economía”, desde un punto de vista filosófico. Significado metafórico o impropio. Relación entre los seres humanos, sus necesidades, los medios materiales y la economía. Significado amplio y propio. Relación con las decisiones y acciones encaminadas a la adquisición y uso de los bienes que satisfacen las necesidades humanas. Significado propio y preciso. El carácter maximizador del uso de los medios para lograr fines con esas decisiones y acciones es específicamente económico. Otras características de “lo económico”: su naturaleza libre, incierta y temporal; su carácter subjetivo y su inmersión social.

2. Dos nociones complementarias de economía. La “teoría económica” y su objeto en sentido propio estricto. Su objeto material de la realidad económica. Adquisición y uso de lo necesario para cubrir los requerimientos humanos mediados por lo material. Su objeto formal. Análisis de la realidad desde el punto de vista de la racionalidad instrumental maximizadora. Platón y las funciones de “utilidad” monótonamente crecientes. La “economía política”. Su como objeto material. Objeto formal y las razones instrumentales y prácticas. Es una ciencia práctica en sentido clásico. Complementariedad con la “teoría económica”.

3. Una aplicación práctica de la racionalidad instrumental maximizadora. Algunas observaciones sobre su validez teórica y práctica.

III. Características y método de la ciencia económica

1. El método de la “teoría económica”: un marco analítico. Criterios epistemológicos y metodológicos para las ciencias sociales. Generalizaciones y apoyo empírico. Siete tesis para evaluar la teoría económica. Armonía entre teoría y observaciones empíricas. Datos sin teoría y teoría sin datos. Carácter contingente, generalizaciones probables, regularidades o tendencias naturales y sociales. Capacidad predictiva de la economía. Keynes y la teoría económica.

2. El método de la “economía política”. Factores técnicos, culturales e institucionales. Las características de las ciencias prácticas y la economía política. Inexactitud y necesidad de cercanía a los datos, normatividad, fin práctico y pluralidad metódica. Necesidad de razonamiento prudencial, no algorítmico ni formalizable.

3. Posiciones epistemológicas y nuevas corrientes económicas: “imperialismo económico” e “imperialismo inverso”. Milton Friedman, Karl Popper, Imre Lakatos, Gary Becker. Individualismo metodológico y el programa de los “micro-fundamentos”. El principio de maximización.

4. Modelos en economía. Necesidad que expliquen relaciones causales reales. Consideraciones de los modelos: como métodos para investigar causas estables reales; como mediadores entre la teoría y los datos; como vehículos para probar teorías; como experimentos mentales o fórmulas abiertas para la formulación de hipótesis; como medios de comunicación o de “narración de historias”; como analogías. Los elementos de los modelos.

5. Medición en economía. Simplificación de la realidad: transformación de aspectos cuantitativos en cuantitativos. Tipos de escalas: nominal, ordinal, ratio y absoluto. Validez e interpretación.

6. Pluralismo dominante o imperialismo inverso. Economía conductual y experimental. Otras escuelas y la relación con otras ciencias. Regreso de la psicología, de la ética y de otras ciencias sociales a la economía. Resumen introductorio. Los fundamentos teóricos y metafísicos de las ciencias. La influencia y el papel de las cosmovisiones metafísicas en las ciencias. Fisicalismo, materialismo y naturalismo. Razón práctica e instrumental. La evolución de la economía. Economía y psicología. Herbert Simon y la “racionalidad limitada”. El enfoque de la “racionalidad ecológica” o de las “heurísticas frugales”. Economía conductual moderna (MBE). Paternalismo libertario. Economía evolutiva. Richard Nelson sobre el “darwinismo universal”. Geoffrey Hodgson sobre el “darwinismo universal”. Ulrich Witt, evolución y darwinismo. Economía evolutiva y razón práctica. Neuroeconomía. La metafísica de la neurociencia. Tipos de fisicalismo y dualismo. Buscando explicaciones alternativas para posiciones no fisicalistas. La metafísica de la neuroeconomía. Economía de la felicidad. Felicidad y economía. Diferentes conceptos de felicidad. Floreciendo, llamando y fluyendo. Midiendo el florecimiento. Economía institucional. Economía e instituciones. Agencia, hábitos e instituciones a la luz de la razón práctica clásica. Thorstein Veblen. Teorías económicas contemporáneas de las instituciones. El enfoque de la capacidad. Introducción al enfoque de capacidad. Algunos problemas en el enfoque de capacidades de Sen. El



enfoque de la Economía Civil. Raíces históricas e intelectuales de la Economía Civil: desde Aristóteles a Genovesi y Dragonetti. Desde Aristóteles hasta el presente.

IV. Economía y ética

1. Economía, Racionalidades y Normatividades. Asociación de los mismos en relación al concepto de economía elegido. El rol del pensamiento de John Stuart Mill. La consideración de los medios y los fines en economía. La distribución de los medios a fines determinados.
2. Economía y Ética. Aplicación concreta de la teoría económica e incorporación de valores éticos. Los cambios durante el siglo XX. El ensayo de Milton Friedman sobre la economía positiva y la economía normativa. La reversión actual y la vuelta a la consideración de los valores éticos.
3. Economía y Libertad. Libertad como requisito de la moralidad. Concepción indeleble de la libertad frente a la separación de la ética y la economía. La visión instrumental de la libertad y la escuela austríaca.
4. Economía y la idea de Justicia. El “institucionalismo trascendental” de Hobbes, Locke, Rousseau y Kant. El “enfoque comparativo” de Adam Smith, El Marqués de Condorcet, Jeremy Bentham, Mary Wollstonecraft, Karl Marx, John Stuart Mill, etc. Su conexión con la razón práctica.

V. Economía: el lado de la demanda y el de la oferta

1. Un enfoque desde la demanda. Necesidad económica y valor. La realidad económica desde el lado del “consumidor”. Valor y precio. El mercado. El dinero. Funciones del dinero. Buen funcionamiento del sistema monetario. Virtudes y reciprocidad.
2. Un enfoque desde la oferta. El trabajo humano como factor de producción y como actividad esencialmente humana. Realización humana y resultados exteriores. Su relación con la ética. Antecedentes históricos. Agere y Facere. Integración de las racionalidades y la prioridad de la razón práctica. El trabajo como acción humana. Su relación con economía política como una ciencia práctica.
3. Sobre capital. Origen del capital y su relación con la naturaleza. El beneficio (ganancias) y otras motivaciones. Sobre la empresa y los negocios. La ética de los negocios. Responsabilidad social corporativa.

VI. Las crisis globales y la globalización

1. Crisis financieras y económicas mundiales (globales). Análisis técnico. Dominio psicológico. Análisis moral. Análisis histórico. Análisis filosófico o metafísico. Equilibrio.
2. La globalización y sus consecuencias. Guía de la globalización económica.

Propuesta metodológica:

1. Las clases tomarán el esquema del profesor-facilitador donde los alumnos participan activamente en la construcción del conocimiento. Las mismas combinan lecturas compartidas, clases invertidas, exposiciones magistrales, etc.
2. La experiencia de aprendizaje tratará de ser lúdica, en el sentido que el conocimiento se construye mejor desde el disfrute de la materia.
3. Parte del material será expuesto por los alumnos (trabajos prácticos grupales), con asignación previa y dirección del profesor a cargo.

Propuesta de evaluación:

La evaluación seguirá la metodología de la evaluación continua. Se considerarán para completar la nota los siguientes elementos:

Primera nota parcial: 1 (uno) trabajo práctico a desarrollar en grupo y un examen escrito. Además, se considerará la participación en clase. La ponderación de cada instancia para conformar la nota final de esta primera nota



parcial es:

Trabajo práctico: 50%

Examen escrito: 40%

Participación: 10%

Segunda nota parcial: 1 (uno) trabajo práctico a desarrollar en grupo y un examen escrito. Además, se considerará la participación en clase. La ponderación de cada instancia para conformar la nota final de esta segunda nota parcial es:

Trabajo práctico: 50%

Examen escrito: 40%

Participación: 10%

Para aprobar cada nota parcial, el promedio ponderado debe superar el 60% del total de puntos requeridos. En caso de no aprobar una instancia de nota parcial (1 ó 2) deberá rendir un examen recuperatorio. En caso de no aprobar los dos parciales deberá rendir un examen oral integrador. Para la consideración de la nota final se considerará la que surja del examen integrador en reemplazo de la nota parcial desaprobada oportunamente. En caso de no aprobar la instancia del examen integrador se dará por desaprobada la materia.

Evaluación final: La materia es promocional y requiere la presentación de una Monografía individual. La monografía deberá presentarse al final del cursado.

La ponderación final será: 30% cada nota parcial y 40% monografía individual.

Descripción del sistema

Según el artículo 4, Ordenanza N° 108/2010 C.S., el sistema de calificación se registrará por una escala ordinal, de calificación numérica, en la que el mínimo exigible para aprobar equivaldrá al SESENTA POR CIENTO (60%). Este porcentaje mínimo se traducirá, en la escala numérica, a un SEIS (6). Las categorías establecidas refieren a valores numéricos que van de CERO (0) a DIEZ (10) y se fija la siguiente tabla de correspondencias:

RESULTADO	Escala Numérica	Escala Porcentual
	Nota	%
NO APROBADO	0	0%
	1	1 a 12%
	2	13 a 24%
	3	25 a 35%
	4	36 a 47%
	5	48 a 59%
APROBADO	6	60 a 64%
	7	65 a 74%
	8	75 a 84%
	9	85 a 94%
	10	95 a 100%

Bibliografía:

- Bibliografía básica obligatoria

Acuña Barrantes, Henry (2012). LA HISTORIA DE LA ECONOMÍA. Desde Platón hasta los Romanos. Revista



Logos, Ciencia & Tecnología, 4(1),82-95 ISSN: 2145-549X.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=517751763005>.

Banco Mundial (2022), World Economic Report, <https://data.worldbank.org/>

Bertelloni, Francisco y Ricardo F. Crespo (2013), Nota sobre la naturaleza política de lo económico para Aristóteles, *Philosophia* 73, pp. 103-110.

Crespo, Ricardo F. (2013), *Philosophy of the Economy. An Aristotelian Approach*, Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London.

Crespo, Ricardo F. (2017), *Economics and Other Disciplines. Assessing New Economic Currents*. New York : Routledge.

Friedman, Milton. 1953. The methodology of positive economics. In *Essays in positive economics*, Chicago: The University of Chicago Press, 3–43.

Harvie, Timothy (2014), *The Social Body: Thomas Aquinas on Economics and Human Embodiment*, *The Heythrop Journal*, HeyJ LVI (2015), pp. 388–398

Heilbroner, Robert L. (1984), *Vida y doctrina de los grandes economistas, Volumen I y II*, Hyspamerica, Madrid.

Leontief, Wassily (1958), “The State of Economic Science”, *The Review of Economics and Statistics*, 40/2, p. 106.

Leontief, Wassily (1971), “Theoretical Assumptions and Nonobserved Facts”, *American Economic Review* 61/1, p. 1

Llano, Carlos, *Dilemas éticos de la empresa contemporánea*, FCE, México, 1997.

Menger, Carl. 1871, 1950. *Principles of economics*. Glencoe: The Free Press.

Mochón, Francisco y Víctor A. Beker (1993), *Economía*, McGraw Hill.

Montero Granados, R. (2020). *Historia del Pensamiento Económico (una versión española)*. *Papeles en Economía Aplicada*. WP 7/2020. http://www.ugr.es/~montero/articulos/wp7_2020.pdf

Pérez Lora, Oscar Javier (2013). ¿Tiene Platón algo que decir acerca de la economía?. *Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia*, 13(27),177-194. ISSN: 0124-4620. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41431644008>

Ray, Debraj (1998), *Economía del desarrollo*, Antoni Bosch, Madrid. Capítulo 2.

Sánchez Corredera, Silverio (2007), *Sobre el placer. Lectura del Filebo. Hedoné frente a Phrónesis*. *Eikasia. Revista de Filosofía*, 12, Extraordinario I

Santori, Paolo (2021), *Thomas Aquinas and the Civil Economy Tradition. The Mediterranean Spirit of Capitalism*, Routledge, London. Capítulo 3.

Sen, Amartya (2009), *The Idea of Justice*, The Belknap Press of Harvard University Press Cambridge,



Massachusetts. Introduction.

Stiglitz, Joseph E. (2002), *El malestar en la globalización*. Traducción de Carlos Rodríguez Braun. Madrid: Taurus, 2002. 314 p. [ISBN: 84-306-0478-2] (Original: *Globalization and its Discontents*, 2002.)

Stiglitz, Joseph (2006), *Making Globalization Work*, W.W. Norton & Company, New York, pp. 338.

Bibliografía complementaria

Aristóteles (1988), *Política*. Ed. Gredos, Madrid.

Blaug, Mark. 1992. *The methodology of economics. Or how economists explain*. Cambridge: Cambridge University Press, 2nd edition.

Boudreaux, Donald J.(2014), *The Essential Hayek*. Fraser Institute, Canada. www.fraserinstitute.org

Boudreaux, Donald J. and Randall G. Holcomb (2021),*The Essential James Buchanan*. Fraser Institute, Canada. www.fraserinstitute.org

Coase, Ronald, “Economics and Contiguous Disciplines”, *The Journal of Legal Studies*, 7/2, 1978, pp. 201-211

Coyne, Christopher J. and Peter J. Boettke (2020), *The Essential Austrian Economics*, Fraser Institute, Canada. www.fraserinstitute.org

Crespo, Ricardo (2003). “Libertad y coordinación en Economía: un análisis epistemológico”, *Revista empresa y humanismo*, Volumen VI, N° 2/03, pp.283-301

Crespo, Ricardo F. (2006), *The Ontology of ‘the Economic’: an Aristotelian perspective*. *Cambridge Journal of Economics*, 30/5: 765–781

Crespo, Ricardo F. (2008). *Keynes’s realisms*. *The European Journal of the History of Economic Thought* 15(4): 673–693.

Crespo, Ricardo F. (2008), *Reciprocity and practical comparability*, *International Review of Economics* 55: 13–28.

Crespo, Ricardo F. (2011), *Two conceptions of economics*, *Journal of Applied Economics*, Vol. XIV, N° 2, November.

Crespo, Ricardo (2011), *Two conceptions of economics*, *Journal of Applied Economics*, Vol. XIV, N° 2, November.

Crespo, Ricardo F. (2012), *Filosofía de la Economía*, Ediciones Universidad de Navarra, S.A. (EUNSA).

Crespo, Ricardo F. (2013). *Two conceptions of economics and maximisation*. *Cambridge Journal of Economics* 37(4): 759–774.

Crespo, Ricardo F.(2013), *Philosophy of the Economy. An Aristotelian Approach*, Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London. Capítulo 1.

Das Neves, João César (2000), *Aquinas and Aristotle’s Distinction on Wealth*, *History of Political Economy*,



September.

Den Uyl, Douglas J., Jacob T. Levy, and Chris W. Surprenant (2021). The Essential Enlightenment. Fraser Institute, Canada. www.fraserinstitute.org

Frey, Bruno. 1997. Not just for money: An economic theory of personal motivation, Elgar.

Heilbroner, Robert (1999), Economist as Worldly Philosophers: the lives, times, and ideas of the great economic thinkers, Simon and Schuster, updated 7n. edition, New York.

Jenofonte (1993), Económico, Ed. Gredos, Madrid.

Langholm, Odd (2007), L'conomia in Tommaso d'Aquino, Traducción Dr. Salvador Lanas Hidalgo, Revista Observaciones Filosóficas. Traducciones. Julio. Universidad Andrés Bello

Mack, Eric (2019), The Essential John Locke, Fraser Institute, Canada. www.fraserinstitute.org

Otteson, James R. (2018), The Essential Adam Smith. Fraser Institute, Canada. www.fraserinstitute.org

Otteson, James R. (2021), The Essential David Hume. Fraser Institute, Canada. www.fraserinstitute.org

Peart, Sandra J. (2021), The Essential John Stuart Mill, Fraser Institute, Canada. www.fraserinstitute.org.

Platón (1992), Filebo. En Diálogos VI. Traducción, introducción y notas por M^a Ángeles Durán. Editorial Gredos, Madrid.

Putnam, Hilary, The Collapse of the Fact/Value Dichotomy and Other Essays, Harvard University Press, Cambridge (Mass.) y Londres (Third edition), 2002 (2004).

Schumpeter, Joseph Alois (1983), Capitalismo, socialismo y democracia, Volumen I y II. Hyspamérica, Madrid.

Shiller, Robert J. and Virginia M. Shiller (2011), Economist as Worldly Philosophers, Cowles Foundation Discussion Paper N° 1788, March.

Singer, Peter (2000), Marx. A Very Short Introduction. Oxford University Press. New York. 106 pp.

Wood, Diana (2002), Medieval Economic Thought, Cambridge, 2002, pp. 259.

Yuengert, Andrew. 2012. Approximating prudence: Aristotelian practical wisdom and economic models of choice. New York: Palgrave-MacMillan.

Recursos en red:

- Las clases son esencialmente presenciales. Sin embargo, en determinadas y justificadas ocasiones se dispone de la plataforma de Google Meet Académico para la realización de sesiones sincrónicas. Asimismo, se utiliza el aula virtual para recopilar el material de la clase, de la bibliografía y de actividades especiales.